

Philosophische Fakultät

Institut für Politische Wissenschaft



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester 2013/14

Impressum

Herausgegeben vom Institut für Politische Wissenschaft der Leibniz Universität Hannover,
Schneiderberg 50, 30167 Hannover

www.ipw.uni-hannover.de

Redaktionsschluss: 08.07.2013

Inhaltsverzeichnis

Erstsemesterveranstaltungen am Institut für Politische Wissenschaft	4
Semestertermine.....	4
Verzeichnis der Gebäude.....	5
Spezielle Einrichtungen für Studierende	5
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.....	6
Beratung am Institut.....	10
ITS-Pool Schneiderberg.....	11
Informationen zu den Studiengängen.....	11
Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten	14
Einführung in die Politische Wissenschaft	14
Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik.....	15
Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse	18
Politische Systeme und Regierungslehre	21
Politikfelder und Politische Verwaltung	23
Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration	27
Politikwissenschaftliche Methoden	30
Didaktik der politischen Bildung.....	32
Schlüsselkompetenzen.....	38
Bachelor Arbeit.....	41
Kolloquien	41
Career Service der Leibniz Universität Hannover.....	43

Erstsemesterveranstaltungen am Institut für Politische Wissenschaft

Veranstaltungen des Instituts

Termin	Ort	Veranstaltung
14.10.13 10.15 Uhr	Schneiderberg 50, Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Fächerübergreifenden Bachelor und Bachelor of Science in Technical Education. Anschließend Bildung von BeraterInnengruppen.
14.10.13 11.00 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Bachelorstudiengang Politikwissenschaft. Anschließend Bildung von BeraterInnengruppen.
16.10.13 10.00 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Fach Politik-Wirtschaft, Master Lehramt an Gymnasien/Master Lehramt an berufsbildenden Schulen.
16.10.13 10.30 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Masterstudiengang Politikwissenschaft.
16.10.13 11.00 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Vorstellung des Instituts für Politische Wissenschaft (Teilgebiete, Dozentinnen und Dozenten, Einführungsvorlesung und -seminare im Bachelor).

Semestertermine

	Wintersemester 2013/14	Sommersemester 2014
Dauer des Semesters	01.10.13 - 31.03.14	01.04.14 - 30.09.14
Vorlesungszeit	14.10.13 - 01.02.14	10.04.14 - 16.07.14
Vorlesungsunterbrechung	21.12.13 - 06.01.14	10.06.14 - 16.06.14
Rückmeldefrist zum folgenden Semester	29.06.13 - 13.07.14	18.01.14 - 01.02.14

Die Vorlesungsverzeichnisse aller Fakultäten sind ca. ab dem 01.09.13 auch online einsehbar:

<http://www.uni-hannover.de/de/studium/vorlesungen/>

Verzeichnis der Gebäude

Gebäudennummer

1101	Welfengarten 1, Hauptgebäude
1139	Im Moore 13
1146	Im Moore 21 Vorderhaus: Fach Sozialpsychologie, Hinterhaus: Historisches Seminar, Institut für Philosophie, ZEWW
1208	Kesselhaus, Schloßwender Str. 5
1502 – 1507	Königsworther Platz 1, Conti-Campus
3101	Nienburger Str. 1-4 (Ecke Schneiderberg)
3109	Schneiderberg 50, Politische Wissenschaft und Fach Soziologie

Spezielle Einrichtungen für Studierende

Informationsbüro des IPW	V 135, Tel. 762-4684, nur in der Vorlesungszeit, Mo – Do 9.45-12.15 und 13.00-14.30, Fr, 9:45 - 12:15 (und nach Aushang)
Fachrat Politik	Raum 303 im Contihochhaus, fachrat@ipw.uni-hannover.de Treffen: Di. 18-19h
Fachbereichsbibliothek Sozialwissenschaften	Tel. 762-4696; www.tib-hannover.de
Immatrikulationsamt	Tel. 762-2531 / -2525
Psychologisch-therapeutische Beratungsstelle	Tel. 762-3799

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Institut für Politische Wissenschaft

Schneiderberg 50, 30167 Hannover

www.ipw.uni-hannover.de

E-Mailadressen der Mitarbeiter/innen: (vorname).name@ipw.uni-hannover.de

(soweit nicht anders angegeben)

Feriensprechstunden: siehe Aushang

Direktor	Prof. Dr. Marian Döhler	V124	762-4898	m.doehler@ipw.~
Sekretariat	Ruth Hachmeister Mo. bis Do. 10:00 – 12:00 Uhr	V123	762-4683 Fax 4199	institut@ipw.~
Buchhaltung/ Verwaltung	Elena Lokshina	V408	762-5336	e.lokshina@ipw.~
	Katrin Göllinger	V408	762-17637	k.goellinger@ipw.~
Informationsbüro	Nur in der Vorlesungszeit: Mo. bis Do. 9:45 – 12:15 Uhr und 13:00 – 14:30 Uhr Fr. 9:45 – 12:15 Uhr	V135	762-4684	infobuero@ipw.~

Professorinnen und Professoren

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-Mail, Telefon
Prof. Dr. Marian Döhler	V124, Tel. 762-4898 Mi. 10:00 – 11:00	m.doehler@ipw.~
Apl. Prof. Dr. Heiko Geiling	V107, Tel. 762-4685 Mo. 13:00-14:00 Di. 16:00-17:00	h.geiling@ipw.~
N.N. (Vertretung der Professur Politische Systeme und Vergleichende Regierungslehre)	V125, Tel. 762-3881	
PD. Dr. Jutta Joachim (Vertretung der Professur Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration)	V118, Tel. 762-19026 Mi. 12:00 – 13:00	joachim@ipw.~
Prof. Dr. Markus Klein	V101, Tel. 762-4791 siehe Homepage	m.klein@ipw.~

Dr. Tonio Oeftering (Vertretung der Professur Didaktik der Politischen Bildung/Prof. Dr. Dirk Lange)	Callinstr. 20, II. OG, R. 208, Tel. 762-17318 n. V.	t.oeftering@ipw.~
Prof. Dr. Dirk Lange	Callinstr. 20, II. OG, R. 202 Tel. 762-5705	agora@ipw.~
Prof. Dr. Christiane Lemke	V120, Tel. 762-5776 z.Zt. University New York (NYU)	lemke@ipw.~
Prof. Dr. Rainer Schmalz-Bruns	V130, Tel. 762-5482 Mo. 11:00-12:00	r.schmalz-bruns@ipw.~

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Dipl.-Verw. Wiss. Tobias Bach	V212, Tel. 762-4565 Di, 11:00 – 12:00 in der vorlesungsfreien Zeit n.V	bach@ipw.~
Dipl.-Päd. Zita Beutler	Callinstr. 20, II. OG, R. 209, Tel. 762-17319	z.beutler@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Natalia Dalmer	Im Moore 13, EG, Tel. 762-4917 n. V.	n.dalmer@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Florian Fischer	Königsworther Platz 1, I OG, R. 131, Tel. 762-2719	f.fischer@ipw.~
Dipl.-Soz.Wiss., Dipl.- Päd. Sebastian Fischer	Callinstr. 20, II. OG, R. 306, Tel. 762-17416	s.fischer@ipw.~
StR a.D. Roland Freitag	Callinstr. 20, II. OG, R.208, Tel. 762-17318	freitag.ur@t-online.de
Dr. Werner Friedrichs	Callinstr. 20, II. OG, R. 208, Tel. 762-17318	werner@nach-denken.de
Dipl.-Soz., St.-Ex. Sara Alfia Greco	Callinstr. 20, II OG, R. 203, Tel. 762-4698	sa.greco@ipw.~
St.-Ex. Moritz-Peter Haarmann	Callinstr. 20, II. OG, R. 204, Tel. 762-5582 Fr. 9:00 – 10:00, in der vorlesungsfreien Zeit n.V	m-p.haarmann@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Doreen Huget	V409, Tel. 762-5594	d.huget@ipw.~
St.-Ex. Inken Heldt	V409a Tel. 762-18827 n. V. per Email	i.heldt@ipw.~
Dipl.Soz.Wiss. Meike Jens	Tel. 762-17319	m.jens@ipw.~
PD. Dr. Tanja Hitzel- Cassagnes	V127, Tel. 762-5704 n.V.	t.hitzel-cassagnes@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Meike Jens	Callinstr. 20 Tel. 762-17319	m.jens@ipw.~
Dr. Christian Kaiser	V122, Tel. 762-17636 Di. 10:00 – 11:00	c.kaiser@ipw.~

M.A. Malte Kleinschmidt	Königsworther Platz 1, I OG, R. 131, Tel. 762-2719	m.kleinschmidt@ipw.~
M.A. Christina Lichtmanegger	V114, Tel. 762-5270 Mo. 15:00 – 16:00 in der vorlesungsfreien Zeit n.V	c.lichtmanegger@ipw.~
M.A. Yvonne Lüdecke	V116, Tel. 762-5701 n.V.	y.luedecke@ipw.~
Dr. Franziska Martinsen	V128, Tel. 762-5354 Mo. 11:00 – 12:00 (n.V.)	f.martinsen@ipw.~
Dr. Waltraud Meints-Stender	Callinstr. 20, II. OG, R. 208, Tel. 762-17319 n.V.	w.meints@ipw.~
Dr. Stefan Plaß	V121, Tel. 762-3865 Mi. 13 - 14 Uhr, Fr. 12 - 13 Uhr in der vorlesungsfreien Zeit n.V.	plass@ipw.~
M.A. Romina Ranke	Im Moore 13, EG, Tel. 762-4917 n. V.	r.ranke@ipw.~
Dr. Eva Ruffing	V115, Tel. 762-19027 Do. 14:00 – 15:00	e.ruffing@ipw.~
Dr. Annette Schulze	Callinstr. 20, II. OG, R.207, Tel. 762-5710 Siehe Studlp und Homepage	a.schulze@ipw.~
M.A. Mjügan Senel	V122, Tel. 762-17636 n. V.	m.senel@ipw.~
M.A. Frederik Springer	Im Moore 13, 4. OG, Tel. 762-3987 n.V.	f.springer@ipw.~
M.A. Mark Philip Zdarsky	V129, Tel. 762-5703 n.V.	pvs-redaktion@ipw.~

Die aktuelle Liste der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter entnehmen Sie nach Redaktionsschluss bitte der Website des IPW.

Emeriti/Professoren im Ruhestand

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Prof. Dr. Ingolf Ahlers	Sprechstunde n. Vereinb.	Ahrbergstr. 10, 30449 Hannover institut@ipw. ~
Prof. Dr. Bernhard Blanke	Sprechstunde n. Vereinb.	Teichstr. 15, 30449 Hannover blanke@ipw.~
Prof. Dr. Peter Brokmeier	Sprechstunde n. Vereinb.	Meraner Str. 8, 30519 Hannover, Tel. 83 02 72 kontakt@brokmeier.org
Prof. Dr. Klaus Christoph	Sprechstunde n. Vereinb.	Callinstr. 28, 30167 Hannover, Tel. 7010436 KIChr@t-online.de
Prof. Dr. Dietrich	Sprechstunde n. Vereinb.	Tel. 7959-32, Fax –33Tel.

Haensch		
Prof. Dr. Rudolf Wolfgang Müller	Sprechstunde n. Vereinb.	Ziegelweg 29, 79100 Freiburg Tel. 0761/4097135, Fax –127
Prof. Dr. Joachim Perels	Sprechstunde n. Vereinb.	Rupsteinstr. 2, 30625 Hannover Tel. 55 66 44 Joachim-Perels@t-online.de
Prof. Dr. Michael Vester	Sprechstunde n. Vereinb.	Altenbekener Damm 28, 30173 Hannover, Tel. 0511/802516 m.vester@agis.uni-hannover.de

Honorarprofessoren

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-Mail, Telefon
Prof. Lothar Eichhorn	n. d. Veranstaltung	Egestorffstr. 2, 30449 Hannover Tel. 9898-1616
Prof. Rolf Wernstedt	n. d. Veranstaltung	Waldstr. 11, 30823 Garbsen Tel. 05137/875373 rolf.wernstedt@web.de

Privatdozentinnen und Privatdozenten, apl. Professorinnen und Professoren

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-Mail, Telefon
Apl. Prof. Dr. Kathrin Braun	Tel. ++49 (0) 511 761 6812 n. V.	Wittekindstr. 15, 30449 Hannover k.braun@ipw.~
Prof. Dr. Michael Buckmiller	Tel. 762-4683 n. V.	m.buckmiller@ipw.~
PD. Dr. Oliver Flügel-Martinsen		oliver.fluegel-martinsen@uni-bielefeld.de
PD. Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes	V127 Tel. 762-5704 n.V.	t.hitzel-cassagnes@ipw.~
Apl. Prof. Dr. Sibylle Quack	Referat K 34 –Internationale Zusammenarbeit im Kulturbereich	Köthener Straße 2, 10963 Berlin Tel.+49 - 3018 - 681 - 44344 sibylle.quack@bkm.bund.de
Apl. Prof. Dr. Axel Schulte (pensioniert)	Callinstr. 20, II. OG, R. 207 Tel. 762-4683 n.V.	axel.schulte@ipw.~
PD Dr. Beate Hoecker		b.hoecker@ipw.~

Lehrbeauftragte

Name	Privat/Emailanschrift
Adenli, Meral	meral.adenli@contitech.de
Björn Allmendinger	b.allmendinger@ipw.~
Dr. Michael Bertram	M.Bertram.Bettmar@t-online.de
Prof. em. Dr. Rainer Eisfeld	Universität Osnabrück, FB1, 49069 Osnabrück rainer.eisfeld@uos.de
Dr. Daniel Gardemin	d.gardemin@ipw.uni-- mail@daniel-gardemin.de
M.A. Rula Hardal	r.hardal@gmail.com
M.A. Christian Blume	
Dip. Soz. Päd. Bettina Heeren	b.heeren@gmx.de

Dr. des. Marcus Hoppe	Lilienstr. 16, 30167 Hannover m.hoppe@ipw.~
B.A. Christian Krause	Nolte Str. 10, 30451 Hannover christian.ck.krause@arcor.de
Dr. Manfred Lauermann	Lauermann22@aol.com
Dipl. Psychologin Julia Lehnhof	jl@ist-friedrichshagen.de
Dr. Fawzy Naji	f.naji@hotmail.de
Dr. Markus Reiners	markus.reiners@t-online.de
Dr. Gernod Röken	gehamema.roeken@t-online.de
Dipl. Soz. Wiss. Jens Rieger	Fliederstr. 5, 30167 Hannover Rieger_Jens@web.de
Dr. rer. pol. Thomas Student	thomas.student@igbce.de
Dr. Klaus Zapka	kzapka@gwd.de
Dipl. Jur. Natalia Theissen	nataliatheissen@yahoo.com
B.A. Jesko Thiel	Jeskothiel164@me.com

Die aktuelle Liste der Lehrbeauftragten entnehmen Sie nach Redaktionsschluss bitte der Website des IPW.

Beratung am Institut

Bekanntmachungen des Instituts finden Sie an der Tafel zwischen Raum V 118 und V 120. Hier sind die die Änderungen von Lehrveranstaltungen (Termine, Räume usw.) angeschlagen, außerdem die Sprechstunden der Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragten.

BA/MA- Studiengangsberatung	Plaß
Lehramt an berufsbildenden Schulen (LbS)	Lange/Freitag
LbS-Schulpraktikum	Freitag
M. Sc. Technical Education, MA LbS	N.N.
MA Lehramt an Gymnasien - Fachberatung	Schulze
MA Lehramt an Gymnasien - Fachpraktikum	Schulze
Lehramt an Realschulen (LR) und an Gymnasien (LG)	Lange/Schulze
Berufsfeldpraktikum in BA-Studiengängen	Plaß
Studiengangs- und Studienfachwechsel, Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen BA/MA	Plaß
Auslandsstudium allgemein	Liedtke
USA	Lemke/Joachim
Erasmus/Sokrates-Programm	Liedtke
BAföG-Bescheinigungen	Martinsen/Schulze/Plaß
Beratung für Studierende der Geographie	Plaß
Seniorenstudium	N.N.
Raum- und Sicherheitsbeauftragter	Plaß
Studium von Berufsabsolventen (§ 32 NHG), Immaturenprüfungen und Beratung	N.N.

Aktualisierungen zu „Beratung“ finden Sie auf der Website.

ITS-Pool Schneiderberg

Nutzungsbedingungen, Öffnungszeiten und aktuelle Informationen über Methoden-, Medien- und EDV-Kurse finden Sie auf unserer Webseite und am Informationsbrett vor Raum V 210, bzw. Raum B 111.

Standort 1: Schneiderberg 50, Räume V 211

Öffnungs- und Sprechzeiten:

Semester: Mo – Fr, 9-19 Uhr, Semesterferien: Mo – Fr, 10-18 Uhr

Telefon: (0511) 762–19908

www.tsb.uni-hannover.de

Email

ITS-Pool Schneiderberg: technik@mmz.uni-hannover.de

Medienausleihe: ausleihe@mmz.uni-hannover.de

Informationen zu den Studiengängen

Module des Instituts für Politische Wissenschaft für die Bachelor- und Masterstudiengänge

- **Politikwissenschaft**
- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/Politik-Wirtschaft im Master Lehramt an Gymnasien**
- **Unterrichtsfach Politik BSc/MSc Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**
- **BA Sozialwissenschaften**

Modulname	Abkürzung
Einführung in die Politische Wissenschaft	EM
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik	BM 1 / VM 1
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse	BM 2 / VM 2
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Systeme und Regierungslehre	BM 3 / VM 3
Basismodul/Vertiefungsmodul Politikfelder und Politische Verwaltung	BM 4 / VM 4
Basismodul/Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft, Europäische Integration	BM 5 / VM 5
Politikwissenschaftliche Methoden	ME
Vertiefungsmodul Politikwissenschaftliche Methoden	VM ME
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (A) im Master Politikwissenschaft	M I
Modul Schlüsselqualifikationen im Master Politikwissenschaft	M II
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (B) im Master Politikwissenschaft	M III

Modulname	Abkürzung
Grundlagen-, Vertiefungs- und Zusatzmodule im Master Politikwissenschaft	M IV – M VI
Fachdidaktik	FD
Vertiefungsmodul Fachdidaktik	VFD
Vertiefungsmodul Politische Bildung	VM PB
Fachpraktikum	FP
Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (Master LG)	WAG
Module Schlüsselqualifikationen	SK
Staat und Politik (nur für BA Sozialwissenschaften)	SuP

Für das Vertiefungsmodul im fächerübergreifenden Bachelor-Studiengang (6 LP) können Studierende eine Lehrveranstaltung aus Politik oder Soziologie nach Absprache mit den Lehrenden der Fächer wählen. Für Rückfragen stehen auch die BA-Studiengangsberater zur Verfügung.

Hinweis zum Master Lehramt an Gymnasien: Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)

Als eine der beiden Veranstaltungen im Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik ist die Vorlesung „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ (Nebenfächler) der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, die jedes WS angeboten wird, zu besuchen. Die Modulprüfung erfolgt ausschließlich am Institut für Politische Wissenschaft.

Module des Instituts für Soziologie für die Studiengänge

- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/ Politik-Wirtschaft im Master LG**
- **BSc/MSc Unterrichtsfach Politik Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Veranstaltungen zu diesen Modulen finden Sie im Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Soziologie

Modulname	Abkürzung
Gesellschaftstheorie	GT
Arbeit und Organisation	AO
Bildungssysteme und Sozialisationsprozesse	BS
Weltgesellschaft und Kulturvergleich	WK

Masterstudiengang Politikwissenschaft Prüfungsordnung 2011

M I: Politikwissenschaftliche Methoden A (Pflichtmodul)

M II: Schlüsselqualifikationen (Pflichtmodul)

M III: Politikwissenschaftliche Methoden B (Wahlpflichtmodul)

Die entsprechenden Lehrveranstaltungen sind den jeweiligen Lehrgebieten zugeordnet.

Schwerpunkt: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik
M IV: Grundlagenmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik
M V: Vertiefungsmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik
M VI : Zusatzmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Schwerpunkt: Politische Soziologie
M IV: Grundlagenmodul: Politische Soziologie
M V: Vertiefungsmodul: Politische Soziologie
M VI : Zusatzmodul: Politische Soziologie, Praktikum

Schwerpunkt: Politische Systeme und Regierungslehre
M IV: Grundlagenmodul: Politische Systeme und Regierungslehre
M V: Vertiefungsmodul: Politische Systeme und Regierungslehre
M VI : Zusatzmodul: Politische Systeme und Regierungslehre, Praktikum

Schwerpunkt: Politikfelder und Politische Verwaltung
M IV: Grundlagenmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung
M V: Vertiefungsmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung
M VI : Zusatzmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung, Praktikum

Schwerpunkt: Internationale Beziehungen
M IV: Grundlagenmodul: Internationale Beziehungen
M V: Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen
M VI: Zusatzmodul: Internationale Beziehungen, Auslandspraktikum

M VII: Masterarbeit

Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten

Bitte beachten Sie fortlaufend Korrekturen und Nachträge (Website des IPW).

Einführung in die Politische Wissenschaft

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Geiling, Heiko

Di, wöchentl., 14:00 - 17:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 410 V410

BemerkungEM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Plaß, Stefan

Do, wöchentl., 10:00 - 13:00, 24.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 411

V411

BemerkungEM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Döhler, Marian

Di, wöchentl., 16:00 - 19:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 108 V108

BemerkungEM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Hitzel-Cassagnes, Tanja

Di, wöchentl., 10:00 - 13:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 108 V108

BemerkungEM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3

Joachim, Jutta

Mo, wöchentl., 10:00 - 13:00, 21.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 111 V111

BemerkungEM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3

N.N.

(Bitte beachten Sie für Informationen bezüglich dieser Veranstaltung die Aushänge im Institut und Ankündigungen auf der Website)

BemerkungEM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Springer, Frederik

Do, wöchentl., 16:00 - 19:00, 24.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 110 V110

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft aus politikdidaktischer Perspektive (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Fischer, Sebastian

Mi, wöchentl., 10:00 - 13:00, 23.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Seminar ist ein Bestandteil des Einführungsmoduls, das in Begriffe und Problemstellungen der Politischen Wissenschaft einführen soll. Zusätzlich wird insbesondere für die Studierenden, die ein Lehramtsstudium absolvieren, zentrale Elemente der Fachdidaktik (Politikdidaktik/Politische Bildung) thematisiert.

Bemerkung EM

Ringvorlesung: Einführung in die Politische Wissenschaft

Vorlesung, SWS: 2

Plaß, Stefan (verantwortlich)

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2013 - 01.02.2014, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Kommentar Die Ringvorlesung ist eine Pflichtveranstaltung für alle Erstsemester im Modul „Einführung in die Politische Wissenschaft“ in den BA-Studiengängen. Die Vorlesung liefert einen grundlegenden Überblick über die politikwissenschaftlichen Teilgebiete und sie zeigt Schwerpunktsetzungen des Instituts. Für die Studierenden des BA Sozialwissenschaften und des BA Geographie werden begleitend Tutorien angeboten. Ort und Zeit der Tutorien: siehe Aushang oder siehe Homepage des IPW: www.ipw.uni-hannover.de

Bemerkung EM

Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Einführung in die Geschichte der Politischen Ideen

Vorlesung, SWS: 2

Martinsen, Franziska

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Mit dieser Veranstaltung wird ein systematischer Überblick über die Geschichte der Politischen Theorien gegeben, wobei begriffliche und konzeptionelle Überlegungen zur Herrschaftsbegründung, -begrenzung und -kritik im Zusammenhang der Entfaltung der Grundlagen einer gerechten und wohlgeordneten Gesellschaft in den Vordergrund gerückt werden. Damit soll den Studierenden ein fundiertes Verständnis der theoretischen Grundlagen des modernen Verfassungsstaates eröffnet werden. Zu diesem Zweck greift die Veranstaltung bis auf die griechische Antike zurück und verfolgt von dort aus die Entwicklung in enger Anlehnung an klassische Texte, die jeweils systematisch eingeführt und in ihren wesentlichen inhaltlichen Grundzügen erläutert werden.

Bemerkung BM 1

Literatur Brocker, Martin (Hg.) 2007: Geschichte des politischen Denkens. Ein Handbuch, Frankfurt am Main.

Die Bedeutung des politischen Mythos im 20./21. Jahrhundert

Seminar, SWS: 2

Bertram, Michael

Kommentar Zu allen Zeiten haben Menschen Mythen geschaffen, um mit ihrer Hilfe ihr Welt- und Selbstverständnis zum Ausdruck zu bringen. Wie auf anderen Feldern existieren auch in der

Politik Mythen – Erzählungen über eine historische Person, einen politischen Sachverhalt oder ein politisches Ereignis mit kollektivem, sinn- und identitätsstiftenden Wirkungspotenzial – welche die Vergangenheit entscheidend geprägt haben und größtenteils bis in die Gegenwart hinein wirken. Deshalb lohnt es sich, den politischen Mythos zum Thema eines politikwissenschaftlichen Seminars bzw. Proseminars zu machen. Dabei liegt der Schwerpunkt eines möglichen Seminars vor allem auf den politischen Mythen des 20./21. Jahrhunderts, denn Ziel ist es, einen Bogen von den politischen Mythen etwa der NS-Zeit über Nachkriegsmythen wie dem „Wirtschaftswunder“ bis zu politischen Mythen der Gegenwart (Stichwort: Globalisierung) zu schlagen. Dabei wird es neben den in Referaten und Diskussionen zu behandelnden einzelnen Themen auch um die Frage gehen, was die verschiedenen politischen Mythen voneinander unterscheidet, aber auch was sie vor allem im Hinblick auf ihr Wirkungspotenzial und ihre Wirkungsmechanismen an Gemeinsamkeiten aufweisen.

Bemerkung VM 1

Literatur Altrichter, Helmut (Hg.): Mythen in der Geschichte, Freiburg im Br. 2004. Armstrong, Karen: Eine kurze Geschichte des Mythos, Berlin 2005. Barthes, Roland: Mythen des Alltags, Frankfurt a. M. 1964. Begriff und Bedeutung des politischen Mythos, in: Barbara Stolberg-Rilinger(Hg.): Was heißt Kulturgeschichte des Politischen? Berlin 2005 (= Beiheft 35 der Zeitschrift für Historische Forschung, S. 129– 148. Bizaul, Yves (Hg.): Politische Mythen und Rituale in Deutschland, Frankreich Polen, Berlin 2000. Blumenberg, Hans: Wirklichkeitsbegriff und Wirkungspotenzial des Mythos, in: Terror und Spiel. Probleme der Mythenrezeption, hg. v. Manfred Fuhrmann, München 1971 (= Politik und Hermeneutik, Bd. 4), S. 11-66. Ders.: Arbeit am Mythos, Frankfurt a. M. 1979. Hüfner, Oliver: Die Struktur politischer Mythen. Wiedervereinigung und Wirtschaftswunder in den Reden bundesdeutscher Politiker von 1945 – 1969, Opladen 2001. Johnston, Otto W.: Der deutsche Nationalmythos. Ursprung eines politischen Programms, Stuttgart 1990. Kershaw, Ian: Der Hitler Mythos. Führerkult und Volksmeinung (englische Originalausgabe 1989), Stuttgart 1999. Kettenacker, Lothar: Der Mythos vom Reich, in: Karl Heinz Bohrer (Hg.): Mythos und Moderne. Bild und Begriff einer Rekonstruktion, Frankfurt/M. 1983, S. 161 – 289. Levi-Strauss, Claude: Die Struktur des Mythos, in: ders., Strukturelle Anthropologie, Frankfurt/M. 1967, S. 226 – 256. Link, Jürgen/Wülfing, Wulf (Hgg.): Nationale Mythen und Symbole in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts. Strukturen und Funktionen von Konzepten nationaler Identität, Stuttgart 1991. Münkler, Herfried: die Deutschen und ihre Mythen, 2. Auflage, Reinbek bei Hamburg 2011. Neurohr, Jean E.: Der Mythos vom Dritten Reich. Geistesgeschichte des Nationalsozialismus, Stuttgart 1954. Speth, Rudolf: Nation und Revolution. Politische Mythen im 19. Jahrhundert, Opladen 2000. Wülfing, Wulf, Bruns, Karin, Parr, Rolf: Mythologie der Deutschen 1798 – 1918, München 1991.

Grundbegriffe der Politischen Philosophie

Seminar, SWS: 2

Zdarsky, Mark Philip

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 24.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar Nachdem im Seminar „Einführung in die moderne Politische Theorie“ die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze exemplarisch anhand der begrifflichen Konzepte Demokratie, Gerechtigkeit und Macht erörtert wurden, werden wir in diesem Seminar den Blick gleichsam eine Ebene tiefer richten, um einige der den zuvor behandelten Theorien zugrundeliegenden Begriffe zu diskutieren: Freiheit, Subjekt und Moral/Normativität. Dieser Zuschnitt erlaubt es uns einerseits die konzeptionellen Verbindungen zwischen unterschiedlichen Verständnissen von Freiheit, Subjekt und Normativität aufzudecken. Andererseits können wir zur Illustration der Implikationen von bestimmten begrifflichen Weichenstellungen immer wieder auf die Inhalte des Grundlagenseminars zurückzugreifen (so liegen den Theorien von Nozick und Taylor bspw. sehr unterschiedliche Begriffe von Freiheit und auch des Subjekts zugrunde).

Bemerkung VM 1

Literatur Zur Vorbereitung Ladwig, Bernd: „Freiheit“ und Saar, Martin: „Subjekt“ in: Göhler, Gerhard, Mattias Iser und Ina Kerner (Hrsg.): Politische Theorie – 25 umkämpfte Begriffe zur Einführung, VS Verlag, 2. Aufl. 2011, S. 79-93 und 356-371.

Politische Soziologie Luhmann

Seminar, SWS: 2

Lauermann, Manfred

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 110 V110

Kommentar Gegenstand ist die Politische Soziologie im Allgemeinen als Schnittpunkt von Politikwissenschaft

und Sozialwissenschaften sowie die der Systemtheorie im Besonderen. Anhand der Luhmannschen Triade Politik-Verwaltung-Publikum wird die Grundstruktur, die generalisiert für die Politik der Gesellschaft aller Bestandteile der Weltgesellschaft gelten soll, am Beispiel der Bundesrepublik dargelegt und entwickelt.

Bemerkung VM 1

Schlüsseltexte der Kritischen Theorie

Seminar, SWS: 2

Senel, Mjügan

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 411 V411

Kommentar Der „Kritischen Theorie“ als Gesellschaftstheorie wird ein Bestand an Einsprüchen, Kritiken und Denkmodellen zugeordnet, der sich, gebündelt formuliert, vor allem mit den Bedingungen und Möglichkeiten kritischen Denkens befasst. In dieser Lehrveranstaltung werden wir den Blick auf die Möglichkeiten, Inhalt und Form politischer Praxis richten und mit ausgesuchten Original- bzw. Schlüsseltexten der sog. Gründungsgeneration der Kritischen Theorie nach Möglichkeiten politischen Handelns fragen. Die Bereitschaft zur intensiven Textlektüre wird vorausgesetzt. Literatur wird zu Beginn der LV bekannt gegeben.

Bemerkung VM 1

Demokratie- und Institutionentheorie I: "Demokratisches regieren jenseits des Nationalstaates?"

Seminar, SWS: 2

Martinsen, Franziska

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 21.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 411 V411

Kommentar Spätestens mit der Einsicht, dass Formen des Regierens „jenseits des Nationalstaats“ einen immer größeren Stellenwert für nationale Demokratien haben und dass politische und gesellschaftliche Koordination verstärkt in Mehrebenensystemen stattfindet, steht die "Demokratiethorie" vor der Herausforderung, die normativen und institutionellen Konsequenzen von Trans- und Internationalisierung systematisch in den Blick zu nehmen. Vor diesem Hintergrund widmet sich die Veranstaltung den unterschiedlichen (paradigmatischen, begrifflichen und normativen) demokratiethoretischen Bewältigungsstrategien im Umgang mit Entgrenzung, Verflechtung und Transnationalisierung. Dabei stehen Fragen danach, ob wir demokratische Legitimation jenseits des Nationalstaats überhaupt brauchen, und wenn sich dies als geboten erweist, welche Verfahren, Institutionen und Strukturen es bedarf, um Demokratie jenseits des Nationalstaats zu ermöglichen und zu verwirklichen, im Mittelpunkt der Diskussionen.

Bemerkung M IV

Literatur Cohen, Joshua / Sabel, Charles F. (2005): 'Global Democracy?', International Law and Politics 37, 763-797. Dryzek, John S. (2006): 'Transnational Democracy in an Insecured World', International Political Science Review 27:2, 101-119. Habermas, Jürgen (2008): 'Ach, Europa', Frankfurt am Main. Neyer, Jürgen (2012): Globale Demokratie. Eine Einführung, Baden-Baden.

Demokratie- und Institutionentheorie II: Globale Gerechtigkeit. Probleme, Prinzipien und Institutionen"

Seminar, SWS: 2

Hitzel-Cassagnes, Tanja

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar Die Veranstaltung schließt an das Seminar "Demokratie- und Institutionentheorie I" an und widmet sich vertiefend den paradigmatischen, begrifflichen und normativen Vorschlägen, Institutionalisierungsformen zu konzipieren, die auf Probleme der politischen Entgrenzung, sozialen und ökonomischen Verflechtung und gesellschaftlichen Transnationalisierung reagieren. Neben der Diskussion „kosmopolitischer“ Demokratiethorien sowie unterschiedlicher Modelle globaler Gerechtigkeit und ihren institutionellen Implikationen sollen aktuelle Entwicklungen gerechtigkeitstheoretischer Debatten in den Blick genommen werden. Dabei sollen insbesondere sich als kritisch verstehende, alternative Ansätze systematisch in den Blick genommen und diskutiert werden (etwa globalisierungsskeptische und postkolonialistische Theorieansätze, Konzepte eines globalen Sozialkontrakts sowie ethische und kulturalistische Gerechtigkeitstheorien).

Bemerkung M V

Literatur Samantha Besson und John Tasioulas (Hg.), *The Philosophy of International Law*. Oxford 2010
Hauke Brunkhorst (Hg.), *Demokratie in der Weltgesellschaft*, Soziale Welt Sonderband 18, Baden-Baden 2009
Oliver Eberl (Hg.), *Transnationalisierung der Volkssouveränität. Radikale Demokratie diesseits und jenseits des Staates*, Stuttgart: Steiner 2011
Andreas Niederberger/Philipp Schink (Hg.), *Globalisierung - Ein interdisziplinäres Handbuch*. Stuttgart: Metzler 2011
Peter Niesen (Hg.), *Transnationale Gerechtigkeit und Demokratie*, Campus 2012
Gunnar Folke Schuppert, Michael Zürn (Hrsg.), *Governance in einer sich wandelnden Welt*, PVS Sonderheft 41/2008

Kritische Theorie

Seminar, SWS: 2

Senel, Mjügan

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar Der „Kritischen Theorie“ als Gesellschaftstheorie wird ein Bestand an Einsprüchen, Kritiken und Denkmodellen zugeordnet, der sich, gebündelt formuliert, vor allem mit den Bedingungen und Möglichkeiten kritischen Denkens befasst. In dieser ausschließlich für Masterstudiengang-Studierende vorgesehenen Lehrveranstaltung werden wir den zentralen Begriff des „Interesses“ in Verbindung mit moralphilosophischen Begründungszusammenhängen anhand Grundlagentexten der Kritischen Theorie diskutieren. Die Bereitschaft zur intensiven Textlektüre wird vorausgesetzt. Literatur wird zu Beginn der LV bekannt gegeben.

Bemerkung M VI

Lektürekurs "John Rawls" Politische Philosophie

Seminar, SWS: 2

Zdarsky, Mark Philip

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar John Rawls' Hauptwerk „A Theory of Justice“ (1971) wird die Rehabilitierung einer ganzen Disziplin, nämlich der normativen Politischen Philosophie, und dort spezifisch vertragstheoretischer Begründungsfiguren zugeschrieben. Wichtiger als dieser philosophiegeschichtliche Umstand mag aber sein, dass heutzutage in der Politischen Philosophie kaum ein Weg an Rawls vorbei zu führen scheint. Ob in kritischer oder affirmativer Absicht, ein Großteil der Politischen Philosophie und Theorie ist immer noch damit beschäftigt, sich an Rawls abzuarbeiten. Daher werden wir uns in diesem Seminar einerseits das Rawlssche Denken gemeinsam anhand von längeren Abschnitten aus den drei Hauptwerken „A Theory of Justice“, „Political Liberalism“ und „The Law of Peoples“ erarbeiten. Andererseits werden wir dabei auch immer wieder Exkurse zu den sich anschließenden Debatten vornehmen, um die konzeptionellen und methodischen Anschlusspunkte und Bruchlinien genauer zu erörtern.

Bemerkung M VI

Literatur Zur Vorbereitung Niesen, Peter: „Die politische Theorie des politischen Liberalismus: John Rawls“, in Brodocz, André, und Gary S. Schaal (Hrsg.): *Politische Theorien der Gegenwart II*, Verlag Barbara Budrich, 2. Aufl. 2006, S. 27-63.

Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse

Einführung in die Politische Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2013 - 01.02.2014, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Themen und Forschungsgebiete der Politischen Soziologie. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der empirischen Einstellungs-, Partizipations-, Wahl-, Werte-, Sozialkapital-, Ideologie- und Parteimitgliederforschung. Die Studienleistung ist eine Abschlussklausur. Die Veranstaltung wird im Sommersemester mit der Vorlesung „Klassische Studien der Politischen Soziologie“ fortgesetzt. Bitte beachten Sie, dass die Modulprüfung BM 2 ausschließlich am Ende der Vorlesung des Sommersemesters abgenommen wird.

Bemerkung BM 2

Literatur Kaina, Viktoria / Römmele, Andrea (Hrsg.), 2008: Politische Soziologie: Ein Studienbuch. Wiesbaden: VS-Verlag

Einführung in die Politische Soziologie - Grundbegriffe und Theorien

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 410 V410

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 411 V411

Kommentar In diesem Seminar des Basismoduls Politische Soziologie werden Grundlagen und Wirkungszusammenhänge der gesellschaftlich-politischen Beziehungen, Herrschaft und Machtverteilung vermittelt. Neben der Kenntnis der Grundlinien des sozioökonomischen Wandels seit dem 19. Jahrhundert sollen sich die Studierenden Grundbegriffe und Theorien der politischen Soziologie der Parteien, Verbände und sozialen Bewegungen erarbeiten. Die zweite Lehrveranstaltung des Moduls findet im SoSe 2014 statt.

Bemerkung BM 2

Literatur (STUD.IP u. Handapparat der FBB) u.a.: Leo Kißler, Politische Soziologie. Grundlagen einer Demokratiewissenschaft, Konstanz 2007; Max Weber, Wirtschaft und Gesellschaft, Tübingen 1985; Michael Vester, Peter von Oertzen, Heiko Geiling u.a., Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel, Frankfurt/M. 2001; Reinhard Kreckel, Politische Soziologie der sozialen Ungleichheit, Frankfurt/M. 2004.

Forschungsfelder der Politischen Soziologie: Empirische Wahlforschung

Seminar, SWS: 2

Springer, Frederik

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 407 V407

Kommentar Wahlen sind das zentrale Element der Herrschaftslegitimation in Demokratien und damit ein bedeutsamer Forschungsgegenstand der Politikwissenschaft. Die im Bereich der Politischen Soziologie angeordnete Wahlforschung untersucht insbesondere, wer wen warum gewählt hat. Dabei greifen Wissenschaftler auf drei Theorien des Wahlverhaltens zurück: Den soziologischen, den sozialpsychologischen und den Rational-Choice-Ansatz. Der soziologische Ansatz geht davon aus, dass sich die individuelle Wahlentscheidung anhand von soziodemographischen Größen erklären lässt (Alter, Beruf, Einkommen, Wohnort, Religion etc.). Der sozialpsychologische Ansatz fokussiert auf Einstellungen zu Parteien und Kandidaten sowie deren programmatischen Positionen. Im Rahmen des Rational-Choice-Ansatzes wägen Individuen Kosten und Nutzen unterschiedlicher Wahlalternativen in Hinblick auf wahrgenommene oder erwartete Politikinhalte ab. Im Seminar vollziehen wir die einzelnen theoretischen Argumentationen nach und setzen sie miteinander in Beziehung. Dies umfasst auch die Diskussion möglicher Synthesen der genannten Ansätze, wie das "unified model" von Adams, Merrill und Grofman (2005). Außerdem erläutern wir auf Basis von empirischen Untersuchungen, inwiefern mit den jeweiligen Theorien tatsächliches Wahlverhalten erklärt werden kann. Die Wahlforschung gehört zu den methodisch weit fortgeschrittenen Bereichen der Politikwissenschaft. In einschlägigen Publikationen werden in der Regel Hypothesen aus den genannten Theorien des Wahlverhaltens abgeleitet und anhand von Umfragedaten mit quantitativen Methoden empirisch überprüft. Im ersten Block dieses Seminars werden daher Grundlagen der empirischen Sozialforschung vermittelt. Dabei werden unter anderem das empirisch-analytische Wissenschaftsverständnis vermittelt, der charakteristische Aufbau empirischer Studien erläutert sowie verschiedene Analyseinstrumente erklärt (Korrelationsmaße, Regressionsanalysen).

Bemerkung VM 2

Forschungsfelder der Politischen Soziologie: Wahlpflicht

Seminar, SWS: 2

Klein, Markus

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar In einem berühmten Aufsatz aus dem Jahr 1997 hat Arend Lijphart für die Einführung einer Wahlpflicht in repräsentativen Demokratien plädiert. Seiner Ansicht nach genügt es nicht, dass allen Menschen das formale Wahlrecht zugestanden wird, sie müssten dieses Wahlrecht auch tatsächlich ausüben. Eine Wahlpflicht sei das angemessene Instrument um dies sicherzustellen.

Sie führe zu einer deutlich höheren Wahlbeteiligung, einer angemessenen Repräsentation der verschiedenen sozialen Schichten in der Wählerschaft und damit in der Konsequenz zu einer Angleichung des Wahlergebnisses an die wahren politischen Präferenzen der Bevölkerung. Im Rahmen des Seminars werden theoretische und empirische Arbeiten zu den Auswirkungen sowie den Vor- und Nachteilen einer Wahlpflicht diskutiert. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Bemerkung VM 2

Literatur Lijphart, Arend. 1997. Unequal Participation. Democracy's Unresolved Dilemma. American Political Science Review 91: 1-14.

Regionale Disparitäten in Deutschland und Europa: Verschärfung oder Konversion?

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Eichhorn, Lothar

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 21.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 411 V411

Kommentar Deutschland und Europa sind vielfältig in Regionen gegliedert. Zugleich sind diese Regionen in zunehmenden Maße real in das Weltsystem integriert und stehen miteinander in Austausch und Konkurrenz. Eine entscheidende Frage deutscher wie auch europäischer Regionalpolitik ist es, ob sich die interregionalen Disparitäten in Bezug auf Einkommen, Lebens- und Erwerbschancen verringern oder ob sie zunehmen: In Deutschland gibt es das Verfassungsgebot der Herstellung gleichwertiger Lebensverhältnisse, und für die EU, in der ab 2014 die uneingeschränkte Freizügigkeit gelten wird, ist die regionale Konversion eine Hauptaufgabe. In dem Seminar wird anhand regionalstatistischer Quellen und Dokumente untersucht, wie stark die regionalen Disparitäten ausgeprägt sind, welche Strukturen sie haben und wie sie sich entwickeln: Verschärfung oder Konversion? Dabei wird es zunächst um grundlegende Begriffe der Regionalforschung sowie um Messinstrumente und Werkzeuge (z. B. Regionalsystematiken, Indikatoren) gehen. Im Mittelpunkt wird die Analyse von Daten über Einkommen und Einkommensverteilung (Bruttoinlandsprodukt, Verdienste, Armut) stehen. Die Lehrveranstaltung wird unterstützt von Tanja Eichhorn (Wirtschaftswissenschaftlerin).

Bemerkung VM 2

Literatur Eurostat-Regionalatlas, Regionaldatenbank Deutschland, VGR der Länder (www.vgrdl.de). Weitere Literatur wird über StudIP bereit gestellt.

Forschungswerkstatt I

Seminar, SWS: 2

Klein, Markus

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar In der Forschungswerkstatt wird über drei Semester hinweg ein empirisches Forschungsprojekt auf dem Feld der Politischen Soziologie gemeinsam durchgeführt. Dadurch soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Fähigkeit zur eigenständigen empirischen Forschung vermittelt werden. Im ersten Teil der Forschungswerkstatt stehen die Themenfindung, die Erarbeitung des Forschungsstandes sowie die Formulierung der Forschungsfrage und der empirisch zu prüfenden Hypothesen im Mittelpunkt. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Achtung: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt sehr gute Kenntnisse der Methoden der empirischen Sozialforschung sowie der sozialwissenschaftlichen Statistik voraus und zwar mindestens im Umfang der Lehrbücher von Diekmann (2008) und Kühnel/Krebs (2006). Studierende, die bislang nicht über diese Kenntnisse verfügen, sind gehalten, sie vor Beginn des Seminars zu erwerben. Ohne diese Kenntnisse ist eine Teilnahme nicht möglich.

Bemerkung M IV

Literatur Diekmann, Andreas, 2008: Empirische Sozialforschung. 19. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Kühnel, Steffen-M. / Krebs, Dagmar, 2006: Statistik für die Sozialwissenschaften. 4. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

Politische Soziologie: Forschungswerkstatt I

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar In diesem Seminar, das als Forschungswerkstatt II im SoSe 2014 fortgesetzt werden wird, sollen sich die Studierenden mit den neuesten theoretischen Entwicklungen und den aktuellen

empirischen Forschungsfragen und Kontroversen in der Politischen Soziologie vertraut machen. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie sozialwissenschaftliche Erkenntnisse ermöglicht werden können. Ziel dieser Lehrveranstaltungen ist es, sich Problemstellungen und Fragen anzunähern, die später im MA-Vertiefungsmodul Politische Soziologie M V für ein eigenes Forschungsvorhaben genutzt werden können.

Bemerkung M IV

Literatur Leo Kißler, Politische Soziologie. Grundlagen einer Demokratiewissenschaft, Konstanz 2007; Pierre Bourdieu, Loic J. D. Wacquant, Reflexive Anthropologie, Frankfurt/M. 1996; Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters in STUD.IP und z.T. im Handapparat der FBB Sozialwissenschaften zur Verfügung gestellt.

Politische Soziologie: Forschungswerkstatt III

Seminar, SWS: 4

Geiling, Heiko

Mo, wöchentl., 08:00 - 12:00, 21.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar Die Lehrveranstaltung richtet sich an fortgeschrittene MA-Studierende im Bereich Politische Soziologie. Sie sollen ihre bereits im Modul M IV formulierten Problemstellungen und Forschungsfragen in eine theoriegeleitete empirische Analyse umsetzen und in einem Forschungsbericht dokumentieren. Die Studierenden arbeiten dabei unter intensiver Einzelbetreuung durch den Lehrenden und berichten sich regelmäßig gegenseitig über ihre Arbeitsfortschritte und über die von ihnen gewählten Analysestrategien. Literatur wird zu Beginn des Semesters in STUD.IP und z.T. im Handapparat der FBB Sozialwissenschaften zur Verfügung gestellt.

Bemerkung M V

Literatur Literatur wird zu Beginn des Semesters in STUD.IP und z.T. im Handapparat der FBB Sozialwissenschaften zur Verfügung gestellt.

Forschungswerkstatt III

Seminar, SWS 4

Klein, Markus

Mo, wöchentl. 16:00 – 18:00, 21.10.2013 – 01.02.2014, 3109 – 101 V 101

Politische Systeme und Regierungslehre

Einführung in das politische System der Bundesrepublik

Deutschland

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 410 V410

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 411 V411

Kommentar Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Bachelor-Studierende im ersten bzw. dritten Semester. Das Seminar vermittelt Ihnen Grundkenntnisse zu den institutionellen Strukturen und Ebenen, Prozessen und Akteuren, Problemen und Funktionen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Darüber hinaus wollen wir auch die Bedingungen der Politikvermittlung und des Regierens in einer durch Massenmedien konstituierten Öffentlichkeit klären. Art und Umfang der Studienleistungen (i.d.R. Referate mit schriftlicher Ausarbeitung) werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkung BM 3

Literatur Grundlagenliteratur: Wolfgang Rudzio: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 8. Auflage. Wiesbaden 2011.

Einführung in das politische System der Bundesrepublik

Deutschland (A)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Kaiser, Christian

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 108 V108

Kommentar Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Bachelor-Studierende im ersten bzw. dritten

Semester. Das Seminar vermittelt Ihnen Grundkenntnisse zu den institutionellen Strukturen und Ebenen, Prozessen und Akteuren, Problemen und Funktionen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Darüber hinaus wollen wir auch die Bedingungen der Politikvermittlung und des Regierens in einer durch Massenmedien konstituierten Öffentlichkeit klären. Art und Umfang der Studienleistungen (i.d.R. Referate mit schriftlicher Ausarbeitung) werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkung BM 3

Literatur Grundlagenliteratur: Wolfgang Rudzio: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 8. Auflage. Wiesbaden 2011.

Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland (B)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Kaiser, Christian

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 23.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 108 V108

Kommentar Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Bachelor-Studierende im ersten bzw. dritten Semester. Das Seminar vermittelt Ihnen Grundkenntnisse zu den institutionellen Strukturen und Ebenen, Prozessen und Akteuren, Problemen und Funktionen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Darüber hinaus wollen wir auch die Bedingungen der Politikvermittlung und des Regierens in einer durch Massenmedien konstituierten Öffentlichkeit klären. Art und Umfang der Studienleistungen (i.d.R. Referate mit schriftlicher Ausarbeitung) werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkung BM 3

Literatur Grundlagenliteratur: Wolfgang Rudzio: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 8. Auflage. Wiesbaden 2011.

Intermediäre

Akteure

Seminar, SWS: 2

Kaiser, Christian

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 110 V110

Kommentar Wesentlicher Bestandteil demokratischer politischer Systeme sind intermediäre Akteure, d.h. u.a. Interessenorganisationen und vor allem politische Parteien. Auf der Grundlage internationaler Vergleiche werden zum einen Gemeinsamkeiten und Unterschiede unterschiedlicher Parteiensystem und deren Wechselwirkung mit den jeweiligen politischen Systemen und Gesellschaften untersucht. Darüber hinaus werden die jeweiligen Interessenvermittlungssysteme analysiert, die bekanntlich grob in korporatistisch und pluralistisch unterschieden werden können. Daraus ergibt sich die Frage: Inwieweit besteht ein Zusammenhang zwischen den Dimensionen der politics, polity und policy?

Bemerkung VM 3

Literatur Wolfgang Ismayr (Hrsg.), Die politischen Systeme Westeuropas, 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Opladen 2003.

Parlamentarische und präsidentielle Systeme im Vergleich

Seminar, SWS: 2

Kaiser, Christian

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 23.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar In diesem Seminar werden die politischen Systeme der USA, Großbritanniens und der Bundesrepublik Deutschland analysiert, um herauszuarbeiten, worin deren Unterschiede und Gemeinsamkeiten liegen. Neben den Regierungssystemen und politischen Institutionen stehen selbstredend die jeweiligen intermediären Akteure und politischen Kulturen im Fokus des wissenschaftlichen Interesses. Empirische Analysen der Regierungspolitiken runden den Vergleich der politischen Systeme ab.

Bemerkung M IV

Literatur Einführende Literatur: Jürgen Hartmann, Westliche Regierungssysteme, Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, 3. Auflage, Wiesbaden 2011. Franz-Xaver Kaufmann, Varianten des Wohlfahrtsstaates. Der deutsche Sozialstaat im internationalen Vergleich, Frankfurt am Main 2003.

Regierungsorganisation im internationalen Vergleich

Regierungsorganisation im internationalen Vergleich

Seminar, SWS: 2

Bach, Tobias

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar Mit dem Begriff „Regierungsorganisation“ werden in der politikwissenschaftlichen Verwaltungsforschung insbesondere das Kabinett, die Regierungszentrale und die Ministerialverwaltung bezeichnet. Diese Akteure, deren Zusammenspiel in der britischen Politikwissenschaft mit dem analytischen Konzept der Kernexekutive („core executive“) analysiert wird, stehen zudem in einem engen Verhältnis zur Legislative, zu politischen Parteien und Interessengruppen, aber auch zu strukturell verselbständigten Behörden („agencies“) und zu supranationalen Akteuren. Das Seminar setzt sich zunächst mit zentralen Begriffen und Analyseperspektiven der international vergleichenden Verwaltungsforschung auseinander. Anschließend werden die einzelnen Akteure der Regierungsorganisation anhand ausgewählter Länderbeispiele analysiert. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche spezifische Rolle die einzelnen Akteure im politischen Entscheidungsprozess einnehmen, d. h. über welche spezifischen Ressourcen sie verfügen, welche Veränderungen hierbei zu beobachten sind, und inwieweit es sich hierbei um verallgemeinerbare Entwicklungen handelt. Ziel des Seminars ist es, Studierende mit wichtigen Theorien, analytischen Konzepten und aktuellen Fragestellungen und Methoden der politikwissenschaftlichen Verwaltungsforschung vertraut zu machen.

Bemerkung M IV

Literatur Jann, Werner / Döhler, Marian / Fleischer, Julia / Hustedt, Thirid / Tiessen, Jan (2005): *Regierungsorganisation als Institutionenpolitik: Ein westeuropäischer Vergleich*. Forschungspapiere „Regierungsorganisation in Westeuropa“. Potsdam: Universitätsverlag. Lodge, Martin / Wegrich, Kai (2012) (Hrsg.): *Executive politics in times of crisis*. Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan. Schnapp, Kai-Uwe (2006): „Comparative Public Administration“. In: Bogumil, Jörg; Jann, Werner; Nullmeier, Frank (Hrsg.) *Politik und Verwaltung* (=PVS-Sonderheft 37), S. 327

BM3

Seminar, SWS: 2

N.N.

(Bitte beachten Sie für Informationen bezüglich dieser Veranstaltung die Aushänge im Institut und Ankündigungen auf der Website)

Vertiefungsseminar I

Seminar, SWS: 2

N.N.

(Bitte beachten Sie für Informationen bezüglich dieser Veranstaltung die Aushänge im Institut und Ankündigungen auf der Website)

Mastervertiefungsseminar

Seminar, SWS: 2

N.N.

(Bitte beachten Sie für Informationen bezüglich dieser Veranstaltung die Aushänge im Institut und Ankündigungen auf der Website)

Politikfelder und Politische Verwaltung

Einführung in die Verwaltungswissenschaft

Vorlesung, SWS: 2

Döhler, Marian

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Das Seminar richtet sich an Studienanfänger, die einen ersten Überblick über die wesentlichen Charakteristika der öffentlichen Verwaltung in der Bundesrepublik wollen. Neben Aufbau und Arbeitsweise der verschiedenen Verwaltungsebenen und -typen wird es um das Personal, die Kontrolle der Verwaltung, ihren Kontakt zu Bürgern, Verbänden und Unternehmen sowie ihre Rolle im politischen Prozess und im Gesetzesvollzug gehen. Das didaktische Konzept der

Vorlesung beruht darauf, die einzelnen Themen in drei Schritten vorzustellen. Erstens werden zentrale Informationen z.B. zum Aufbau und oder Arbeitsweise der Landes- oder Kommunalverwaltung vorgestellt. In einem zweiten Schritt wird dies durch empirische Beispiele illustriert. Drittens schließlich wird danach gefragt, welche verwaltungswissenschaftlichen Forschungsfragen und – soweit vorhanden – Forschungsergebnisse zum jeweiligen Thema vorliegen. Die Teilnehmer/innen sollen auf diese Weise nicht nur formale Strukturen und Prozesse kennenlernen, sondern auch reale Sachverhalte und Probleme der öffentlichen Verwaltung aus einer politik- und verwaltungswissenschaftlichen Perspektive beurteilen lernen.

Bemerkung BM 4

Grundlagen der politikwissenschaftlichen Verwaltungsforschung

Seminar, SWS: 2

Bach, Tobias

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 411 V411

Kommentar Das Seminar befasst sich mit den zentralen Forschungsfragen, theoretischen Konzepten und Ergebnissen der politikwissenschaftlichen Verwaltungsforschung. Wieso ist die öffentliche Verwaltung ein politikwissenschaftlich relevanter Forschungsgegenstand? In welchem Verhältnis stehen Politik und Verwaltung? Wieso haben staatliche Maßnahmen („policies“) häufig nicht die gewünschte Wirkung? Woraus resultieren die typischen Probleme bürokratischer Organisation? Wie werden in bürokratischen Organisationen Entscheidungen getroffen? Wer arbeitet in der öffentlichen Verwaltung? Wie können öffentliche Verwaltungen reformiert werden? Diese und weitere Fragen werden anhand von Lehrbuchtexten und empirischen Studien im Rahmen des Seminars behandelt. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit wichtigen Konzepten und Basiswissen der politikwissenschaftlichen Verwaltungsforschung vertraut zu machen.

Bemerkung BM 4

Literatur Bogumil, Jörg / Jann, Werner (2009): Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland (2. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag. Mayntz, Renate (1997): Soziologie der öffentlichen Verwaltung. Heidelberg: C.F. Müller. Peters, B. Guy / Pierre, Jon (2003): Handbook of Public Administration. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage.

Klassiker der Organisations- und Verwaltungsforschung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Lichtmannegger, Christina

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 407 V407

Kommentar Für ein fundiertes Verständnis der Praxis der Verwaltungswissenschaft und des Verwaltungshandelns sind theoretische Konzepte eine wichtige Voraussetzung. Im Seminar lernen die Studierenden daher zentrale Theorien der politikwissenschaftlichen Organisations- und Verwaltungsforschung kennen, die von der klassischen Organisationslehre bis zu ökonomischen und neo- institutionalistischen Ansätzen unter Berücksichtigung der zeitlichen Entstehung und der Existenz vorhandener Theorien untersucht werden. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Verwaltungswissenschaft zu erlangen, um diese für empirische Fragestellungen anwenden zu können.

Bemerkung BM 4

Politikfeldanalyse

Seminar, SWS: 2

Ruffing, Eva

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 411 V411

Kommentar Die Politikfeldanalyse ist jener Teil der Politikwissenschaft, der sich mit der Staatstätigkeit beschäftigt und nach dem Ablauf politischer Entscheidungsprozesse, dem Zustandekommen politischer Inhalte (policies) und deren Wirkungen auf die Gesellschaft bzw. die Adressaten fragt. Zu diesem Zweck sind eine Reihe von Konzepten entwickelt worden, die im Rahmen des Seminars vorgestellt und auf ihre analytische Leistungsfähigkeit hin bewertet werden sollen. Die vorgestellten Analysekonzepte sollen darüber hinaus auch an konkreten Beispielen wie der Energie-, der Verkehrs- oder der Verbraucherschutzpolitik illustriert werden.

Bemerkung BM 4

Literatur Blum, Sonja / Schubert, Klaus (2009): Politikfeldanalyse. Wiesbaden: VS Verlag.

Ministerialverwaltung im politischen Prozess

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 111 V111

Kommentar Die Ministerialverwaltung des Bundes ist ein zentraler Akteur im politischen Prozess: Die Bundesministerien entwickeln nicht nur Gesetzentwürfe im Auftrag von Regierung und Bundestag bis zur Verabschiedungsreife, sondern sind häufig selbst Urheber politischer Regelungsvorschläge, so dass kaum eine klare Trennlinie zwischen Politik und Verwaltung gezogen werden kann. Aufgabe des Seminars soll es sein, einen grundlegenden Einblick in den inneren Aufbau und die Arbeitsweise der Bundesministerien, ihre nicht immer von Spannungen freie Kooperation untereinander, ihr Personal, ihre Einbettung in das politische Spannungsfeld zwischen parlamentarischer Kontrolle, politischer Steuerung, den Beziehungen zu nachgeordneten Behörden, die ebenfalls der Ministerverantwortlichkeit unterfallen, sowie dem Einfluss von Verbänden und anderen externen Interessen zu vermitteln. Auf diese Weise soll vertieftes Wissen über den Forschungsstand vermittelt werden.

Bemerkung VM 4

Politik der deutschen Bundesländer im Mehrebenenstaat. Policy of the German Provinces in a Multi-level Governance State

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Reiners, Markus

Mi, Einzel, 10:00 - 18:30, 09.10.2013 - 09.10.2013, 3109 - 108 V108

Do, Einzel, 09:00 - 18:30, 10.10.2013 - 10.10.2013, 3109 - 108 V108

Fr, Einzel, 09:00 - 15:30, 11.10.2013 - 11.10.2013, 3109 - 108 V108

Kommentar Der Kurs ist auf die Politik der deutschen Länder gerichtet. Diese nehmen im Mehrebenengefüge zwischen kommunaler Ebene, Bundesebene und europäischer Ebene eine intermediäre Position ein, was besondere Herausforderungen birgt. Im Fokus stehen institutionelle / strukturelle, akteursbezogene, prozessuale und inhaltliche Bezüge in vergleichender Perspektive. Teilnehmerzahl auf 30 begrenzt - Anmeldung über STUD.IP, ggf. auch über markus.reiners@t-online.de bis 4. Oktober 2013. Behandelt werden u.a. nachfolgende Themen (Anhaltspunkte): - Institutionelle/historische Grundlagen des Systems (politische Institutionen, Organisation des Public Sectors etc.) - Politisch-administrative Kräfteverhältnisse (Akteure, Akteurskonstellationen/-rationalitäten, Netzwerke) - Interaktionsstrukturen, Entscheidungsmodi, Konfliktlösung - Politikprozesse - Politikfeldanalysen (u.a. Public Sector Reformen; Modernisierung von Staaten und staatlicher Wandel) - Mikropolitik - Politikverflechtung - Theoretische Fundierung und Forschungsmethodik

Bemerkung VM 4

Literatur Nachfolgend handelt es sich um beispielhafte Einstiegsliteratur zur Orientierung. Im Seminar bekommen Sie weitere Literaturhinweise. Dort besteht die Möglichkeit Kopien von Artikeln zu fertigen. Bogumil, Jörg, Schmid, Josef: Politik in Organisationen: organisationstheoretische Ansätze und praxisbezogene Anwendungsbeispiele ISBN: 38100 30015 (kart.) URL: <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/95376739.pdf> Opladen : Leske + Budrich, 2001 TIBUBOpac Benz, Arthur: Der moderne Staat. Grundlagen der politologischen Analyse. Oldenbourg Verlag, München, Wien, 2001 (ISBN 3-486-23636-9). Kißler, Leo: Politische Steuerung und Reform der Landesverwaltung. ISBN: 3789064289 (brosch). URL: http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/30647160_4.pdf Baden-Baden : Nomos-Verl.-Ges, 2000 TIBUBOpac Reiners, Markus: Verwaltungsstrukturereformen in den deutschen Bundesländern : Radikale Reformen auf der Ebene der staatlichen Mittelinstanz. ISBN: 978-3-531-90930-1 URL: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-90930-1> Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden, 2008 TIBUBOpac. Reiners, Markus: Wandlungsfähigkeit des Staates. Anspruch und Wirklichkeit im politisch-administrativen-System. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 51-52/2003, 23-29, Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“. Schubert, Klaus / Bandelow, Nils. C.: Lehrbuch der Politikfeldanalyse. Oldenbourg Verlag, München, Wien, 2003 (ISBN 3-486-27284-5).

Reformen im deutschen Gesundheitssystem

Seminar, SWS: 2

Lichtmannegger, Christina

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar In den 90er Jahren kam es zu einem Paradigmenwechsel im deutschen Gesundheitswesen mit

der Folge einer Neugewichtung von wettbewerblichen gegenüber solidarischen Elementen. Seither bewegt sich die Gesundheitspolitik auf diesem Entwicklungspfad fort. Ziel des Seminars ist es neben einer detaillierten Beschreibung des Gesundheitssystems (Organisationsmerkmale und Steuerungsprobleme) ein Verständnis für „Policy- Wandel“ im deutschen Gesundheitssystem zu vermitteln. Dazu werden verschiedene Analysekonzepte für Policy- Change vorgestellt und anhand von empirischen Beispielen in der Gesundheitspolitik besprochen.

Bemerkung VM 4

Literatur Rosenbrock, Rolf/ Gerlinger, Thomas (2012): Lehrbuch Gesundheitspolitik. Eine systematische Einführung, 3. vollständig überarbeitete Auflage. Bern: Verlag Hans Huber.

Simon, Michael (2010): Das Gesundheitswesen in Deutschland: Eine Einführung in Struktur und Funktionsweise, 3. überarbeitete und strukturierte Auflage, Bern: Verlag Hans Huber.

Regierungsorganisation im internationalen Vergleich

Seminar, SWS: 2

Bach, Tobias

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar Mit dem Begriff „Regierungsorganisation“ werden in der politikwissenschaftlichen Verwaltungsforschung insbesondere das Kabinett, die Regierungszentrale und die Ministerialverwaltung bezeichnet. Diese Akteure, deren Zusammenspiel in der britischen Politikwissenschaft mit dem analytischen Konzept der Kernexekutive („core executive“) analysiert wird, stehen zudem in einem engen Verhältnis zur Legislative, zu politischen Parteien und Interessengruppen, aber auch zu strukturell verselbständigten Behörden („agencies“) und zu supranationalen Akteuren. Das Seminar setzt sich zunächst mit zentralen Begriffen und Analyseperspektiven der international vergleichenden Verwaltungsforschung auseinander. Anschließend werden die einzelnen Akteure der Regierungsorganisation anhand ausgewählter Länderbeispiele analysiert. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche spezifische Rolle die einzelnen Akteure im politischen Entscheidungsprozess einnehmen, d. h. über welche spezifischen Ressourcen sie verfügen, welche Veränderungen hierbei zu beobachten sind, und inwieweit es sich hierbei um verallgemeinerbare Entwicklungen handelt. Ziel des Seminars ist es, Studierende mit wichtigen Theorien, analytischen Konzepten und aktuellen Fragestellungen und Methoden der politikwissenschaftlichen Verwaltungsforschung vertraut zu machen.

Bemerkung M IV

Literatur Jann, Werner / Döhler, Marian / Fleischer, Julia / Hustedt, Thuid / Tiessen, Jan (2005): Regierungsorganisation als Institutionenpolitik: Ein westeuropäischer Vergleich. Forschungspapiere „Regierungsorganisation in Westeuropa“. Potsdam: Universitätsverlag. Lodge, Martin / Wegrich, Kai (2012) (Hrsg.): Executive politics in times of crisis. Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan. Schnapp, Kai-Uwe (2006): „Comparative Public Administration“. In: Bogumil, Jörg; Jann, Werner; Nullmeier, Frank (Hrsg.) Politik und Verwaltung (=PVS-Sonderheft 37), S. 327

Strukturen der Prozesse guter Regulierung

Seminar, SWS: 2

Ruffing, Eva

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar Die Veranstaltung befasst sich mit der Frage, wie sich institutionelle Rahmenbedingungen auf Regulierungsentscheidungen und die an ihnen beteiligten Akteure auswirken. Dabei werden sowohl Strukturen, wie etwa die Einrichtung von Regulierungsagenturen, als auch Verfahren, wie etwa die Durchführung von Gesetzesfolgenabschätzungen oder Bürgerbeteiligung in den Blick genommen. In diesem Rahmen wird auch an die so genannte „Better Regulation“-Diskussion angeschlossen: Es wird gefragt, wo systematische Defizite bestehender Regulierungsstrukturen und –verfahren liegen und ob und inwiefern aktuelle Reformbemühungen darauf eine Antwort bieten. Empirisch werden sowohl institutionelle Arrangements in Deutschland, als auch damit verflochtene Regulierungsverfahren und -strukturen in der EU betrachtet und gefragt, welche Folgen mit der Verflechtung der Ebenen einhergehen.

Bemerkung M V

Literatur Döhler, Marian / Wegrich, Kai (2010): Regulierung als Konzept und Instrument moderner Staatstätigkeit, in: dms – der moderne staat – Zeitschrift für Public Policy, Recht und Management Heft 1/2010, S. 31-51. Hofmann, Herwig (2008): Mapping the European Administrative Space, in: West European Politics 31 (4), 662-76.

Politik und Wissenschaft

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 110 V110

Kommentar Wissenschaft wird nicht nur als Beratungsleistung in den politischen und administrativen Prozess eingespeist, sondern ist selbst Gegenstand politischer Steuerungs- und Einflussversuche. Der Staat finanziert erhebliche Teile der Wissenschaft, die an Universitäten, außeruniversitären sowie unmittelbar staatlichen Forschungseinrichtungen beheimatet ist. Umgekehrt erlangt wissenschaftliche Expertise eine stetig wachsende Bedeutung in der Vorbereitung politischer Entscheidungen, angefangen von der Frage, wie im Falle akuter Gesundheitsgefährdungen vorzugehen ist, bis hin zu Gesetzgebungsprozessen in der Umwelt- oder Energiepolitik, die ohne wissenschaftliche Begleitung und Beratung kaum noch vorstellbar sind. Hinzu kommt eine wachsende Zahl an Behörden, die entweder selbst wissenschaftliche Expertise produzieren oder diese im Gesetzesvollzug in Anspruch nehmen. Das Seminar verfolgt das Ziel, die diversen Spannungen und Interdependenzen zwischen Politik, Verwaltung und Wissenschaft auf der institutionellen und rechtlichen Ebene sowie anhand ausgewählter Fälle nachzuzeichnen und dabei den neueren Stand der sozialwissenschaftlichen Forschung zu rekapitulieren.

Bemerkung M V

Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration

Einführung in die internationale Politik

Vorlesung, SWS: 2

Joachim, Jutta

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Was bestimmt das Handeln staatlicher und nicht-staatlicher Akteure auf internationaler Ebene? Sind wirtschaftliche und militärische Macht die ausschlaggebenden Faktoren oder sind Ideen und Normen ebenso von Bedeutung? Welche Rolle spielen internationale Organisationen? Diese und andere Fragen werden im Zentrum dieser einführenden Vorlesung stehen, die in drei Teile gegliedert ist: Der erste Teil führt in zentrale Konzepte sowie Problemstellungen der Disziplin Internationale Beziehungen ein, während sich der zweite Teil mit unterschiedlichen Theorien beschäftigt, deren Annahmen darüber, wer die zentralen internationalen Akteure sind, was ihre Beziehungen zueinander und ihr Handeln bestimmt, variieren. Der dritte Teil der Vorlesung wendet sich zentralen Problemfeldern der Internationalen Beziehungen zu, wie beispielsweise Krieg und Sicherheit, Wohlfahrt und Globalisierung und Menschenrechte.

Bemerkung BM 5, ESH WM 2

Actors, Conflicts and Discourses in International Climate Politics

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Ranke, Romina

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 23.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 411 V411

Kommentar Climate change is one of the greatest challenges of our times. Since the Earth Summit in Rio 1992, state representatives, NGOs and other international actors come together on a regular basis to negotiate a common global solution to climate change. But the time frame to solve this complex and transboundary problem is closing. The urgent need to halt anthropogenic climate change and to adapt to the aftermaths of global warming intensifies the debate about the opportunities and limits of international cooperation and binding international agreements. In this seminar we will take a close look at the actors involved in international climate politics and the problems and conflicts they face. A focus will be set on processes of meaning construction and discourses like climate scepticism, climate justice and environmental modernization. Apart from those more theoretical considerations and discussions, we will simulate international climate negotiations and follow the results of the international climate conference in Warsaw (November 2013). The course will be taught in English and is intended to give the opportunity to improve language skills. The number of participants is limited to 30. A registration on Stud.IP is required.

Bemerkung VM 5, ESH WM 2

Framing and Power inside Issue Arenas

Framing and Power inside Issue Arenas

Seminar, SWS: 2

Meriläinen, Niina

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 407 V407

Kommentar Who are the participants and gatekeepers in social debates? Why are some issues being prioritized? What are the mechanisms and structures behind choosing issues? Which forums are chosen as the key arenas? This course is based on the notion that framing influences the debate inside issue arenas, in which several actors seek the gatekeeper position. If we want to understand political and social debates and subsequent decision-making, a broader perspective is needed. Thus, this course introduces a multidisciplinary approach to power-relations and the human rights debate. Central theories to be discussed are: human rights, agenda setting and framing, issue arenas, networks theory and power-relations, central hubs and othering, and zero-sum principle and cost-benefit reality.

We will focus on questions, such as "What is framing and how is it used in issue arenas?, How is framing used to seek and maintain power positions in issue arenas?, How can framing be used to further one issue/actor and exclude others?"

The course will be taught in English. The number of participants is limited to 30. A registration on Stud.IP is required.

Bemerkung VM 5, ESH WM 2

International Model United Nations

Seminar, SWS: 2

Joachim, Jutta

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 21.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 411 V411

Kommentar Would you like to step in the shoes of a diplomat, pretend to negotiate with other state representatives a resolution related to environment, human, rights, or security, hone your debating skills, and improve on your knowledge of the UN system, specifically, and international law or policies, more generally? Then you should sign up for this seminar which prepares you to participate in the International Model United Nations Conference taking place in Geneva in March 2014, where you and other students from around the world will simulate UN negotiations and represent the political interests of a specific country in different UN bodies (e.g., Security Council, WHO, or UNHCR). Prior to the Geneva conference, students will participate in the national Model United Nations Conference in Hamburg. Contrary to other seminars, you will be in charge and responsible for acquiring the substantive expertise needed to exert influence on the negotiations as well as organizing and planning the trip. As every year, we will endeavour to get financial support for the trip to Geneva. To take part in the seminar and the conference, good English skills are required. If you want to participate in GIMUN, please apply until October 31st with a motivation letter (in English, approx. 500 words). Precondition for financial support is the participation in Hamburg MUN, which will take place in winter 2013. Please notice: You can acquire a "Studienleistung" and credit points for "Schlüsselkompetenzen" but no "Prüfungsleistung" in this seminar. The number of participants is limited to 25.

Bemerkung VM 5, ESH WM 2

Nahostkonflikt

Seminar, SWS: 2

Naji, Fawzy

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 24.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 407 V407

Kommentar Der Kern des Nahostkonflikts ist das israelisch-palästinensische Problem. In diesem Seminar wird die geschichtliche Entwicklung des Nahostkonflikts sowie die politischen Parteien und Organisationen in Israel und in Palästina beleuchtet. Die Hauptstreitpunkte des Konflikts, die Jerusalem, Flüchtlinge, israelische Siedlungen in den palästinensischen Gebieten, Wasser, Sicherheit und Grenzen beinhalten, werden erläutert. Die politischen Positionen Israels, Palästinas, der arabischen Welt, der Europäischen Union und der Vereinten Nationen werden diskutiert. Analysiert werden außerdem die israelischen, arabischen und internationalen Friedenspläne. Sie können in dieser Veranstaltung nur eine Studienleistung (keine Prüfungsleistung!) erwerben. Die Teilnehmer_innenzahl ist auf 30 Personen begrenzt. Die verpflichtende Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Bemerkung VM 5

The United Nations, Climate Change and Security

The United Nations, Climate Change and Security

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Dalmer, Natalia

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 410 V410

Kommentar Today, climate change is considered to be one of the most pressing issues facing mankind. However, this sense of urgency is relatively recent. After World War II, environmental issues were not on the UN's founding fathers' and mothers' priority list. Over time, however, the organization had to adapt to the new challenge in many of its areas of responsibility. Among others, the impact of climate change on peace and security matters is increasingly being considered and acted upon - even though the climate security nexus is contested among large parts of the academia and within political circles. The purpose of this seminar is to analyze how international organizations evolve. To do that, we are going to look at how climate change as a peace and security issue is being integrated into the workings of the United Nations. After an initial theoretical overview, we will, in the second part, focus on selected UN bodies' and subsidiary organs' policies towards climate change. This seminar will be taught in English. The number of participants is limited to 30 and a registration on Stud.IP is required.

Bemerkung VM 5, ESH WM 2

UN Peacekeeping im Wandel

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Blume, Christian

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 108 V108

Kommentar Friedensmissionen der Vereinten Nationen (United Nations) sind ein zentrales Konzept im Umgang mit kriegerischen Auseinandersetzungen. Die Einsätze erstrecken sich über zahlreiche Regionen der Erde und haben einen globalen Anspruch. Dieses Werkzeug der UN hat sich im Laufe ihrer Existenz gewandelt, so dass es ein weites Spektrum an Maßnahmen vom traditionellen Peacekeeping bis zum Peace Enforcement gibt. Auch die Zahl der Missionen und die dafür benötigten Ressourcen steigen seit dem Ende des Kalten Krieges maßgeblich an, ebenso wie die Herausforderungen, denen sich die Peacekeeper in ihren Einsätzen stellen müssen. Das Seminar gewährt einen Blick hinter die Kulissen des Peacekeeping-Konzeptes sowie den Wandel dieses Ansatzes zur Sicherung des weltweiten Friedens. Neben der Einordnung in die Theorie sowie den generellen Strukturen und Grundlagen der Friedensmissionen befasst sich das Seminar mit den Veränderungen der UN-Friedenseinsätze seit ihrem Bestehen. Die Frage von Erfolg und Misserfolg von Missionen wird durch eine theoretische Auseinandersetzung im Rahmen der Lehrveranstaltung untersucht. Aktuelle Herausforderungen und Probleme der Einsätze, die aus dem weltweiten Engagement in Konfliktregionen entstehen, werden bearbeitet. Einzelne Missionen werden im Seminar detailliert vorgestellt, um das erlernte Wissen durch den Praxisbezug zu festigen. Abschließend werden aktuelle Entwicklungen und Reformansätze anhand von Dokumenten der UN diskutiert. Die Teilnehmer_innenzahl ist auf 30 Personen begrenzt. Die verpflichtende Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Bemerkung VM 5

Demokratie- und Institutionentheorie I: "Demokratisches regieren jenseits des Nationalstaates?"

Seminar, SWS: 2

Martinsen, Franziska

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 21.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 411 V411

Kommentar Spätestens mit der Einsicht, dass Formen des Regierens „jenseits des Nationalstaats“ einen immer größeren Stellenwert für nationale Demokratien haben und dass politische und gesellschaftliche Koordination verstärkt in Mehrebenensystemen stattfindet, steht die "Demokratiethorie" vor der Herausforderung, die normativen und institutionellen Konsequenzen von Trans- und Internationalisierung systematisch in den Blick zu nehmen. Vor diesem Hintergrund widmet sich die Veranstaltung den unterschiedlichen (paradigmatischen, begrifflichen und normativen) demokratiethoretischen Bewältigungsstrategien im Umgang mit Entgrenzung, Verflechtung und Transnationalisierung. Dabei stehen Fragen danach, ob wir demokratische Legitimation jenseits des Nationalstaats überhaupt brauchen, und wenn sich dies als geboten erweist, welche Verfahren, Institutionen und Strukturen es bedarf, um Demokratie jenseits des Nationalstaats zu ermöglichen und zu verwirklichen, im Mittelpunkt der Diskussionen.

Bemerkung M IV

Literatur Cohen, Joshua / Sabel, Charles F. (2005): 'Global Democracy?', International Law and Politics 37, 763-797. Dryzek, John S. (2006): 'Transnational Democracy in an Insecured World', International Political Science Review 27:2, 101-119. Habermas, Jürgen (2008): 'Ach, Europa', Frankfurt am Main. Neyer, Jürgen (2012): Globale Demokratie. Eine Einführung, Baden-Baden.

Qualitative Methoden in den Internationalen Beziehungen

Seminar, SWS: 2

Joachim, Jutta

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar Wie lässt sich der Einfluss von Nicht-Regierungsorganisationen in internationalen Organisationen oder der von Normen auf die Interessen von Staaten bestimmen? Das Seminar zeigt exemplarisch auf, welche qualitativen Methoden sich eignen, um Phänomene in den internationalen Beziehungen zu erklären und diskutiert die damit verbundenen Herausforderungen und Probleme. Auf Basis intensiver Textlektüre und praktischen Übungen werden wir uns unterschiedlichen Methoden annähern.

Bemerkung M IV, ESH, WM 2

Strukturen der Prozesse guter Regulierung

Seminar, SWS: 2

Ruffing, Eva

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar Die Veranstaltung befasst sich mit der Frage, wie sich institutionelle Rahmenbedingungen auf Regulierungsentscheidungen und die an ihnen beteiligten Akteure auswirken. Dabei werden sowohl Strukturen, wie etwa die Einrichtung von Regulierungsagenturen, als auch Verfahren, wie etwa die Durchführung von Gesetzesfolgenabschätzungen oder Bürgerbeteiligung in den Blick genommen. In diesem Rahmen wird auch an die so genannte „Better Regulation“-Diskussion angeschlossen: Es wird gefragt, wo systematische Defizite bestehender Regulierungsstrukturen und -verfahren liegen und ob und inwiefern aktuelle Reformbemühungen darauf eine Antwort bieten. Empirisch werden sowohl institutionelle Arrangements in Deutschland, als auch damit verflochtene Regulierungsverfahren und -strukturen in der EU betrachtet und gefragt, welche Folgen mit der Verflechtung der Ebenen einhergehen.

Bemerkung M V

Literatur Döhler, Marian / Wegrich, Kai (2010): Regulierung als Konzept und Instrument moderner Staatstätigkeit, in: dms – der moderne staat – Zeitschrift für Public Policy, Recht und Management Heft 1/2010, S. 31-51. Hofmann, Herwig (2008): Mapping the European Administrative Space, in: West European Politics 31 (4), 662-76.

Unity in Diversity? National and Ethnic Identity Conflicts in Europe

Seminar, SWS: 2

Hoppe, Marcus

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 21.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar While the processes of European integration support assimilation and standardization, particularly in the area of economics, one can witness processes of differentiation, especially in the spheres of politics and society at the same time. These are finding their expression in the increase of ethnic and nationalist discourses, in the growing importance of identity politics, and in the spread and establishment of nationalist political parties in most of the member states of the European Union. In this course we will take a closer look at some of the resulting identity conflicts in the EU. In the first part of the seminar, we will approach the subject from a theoretical angle, and will conceptualise relevant key concepts (nation and national identity, identity politics, identity conflicts). In a second step, we will analyse the importance and the specific types of nationalism and nationalist conflicts in Europe on the basis of selected case studies.

Bemerkung M V, ESH WM 2

Politikwissenschaftliche Methoden

Einführung in die induktive und multivariate Statistik

Einführung in die induktive und multivariate Statistik

Vorlesung

Bühler, Christoph

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Kommentar In der Vorlesung werden primär grundlegende Elemente der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik behandelt. Nach einer Einführung in die Kombinatorik und die Wahrscheinlichkeitsrechnung sowie in verschiedene theoretische Verteilungen von Zufallsvariablen werden Stichprobenverteilungen behandelt. Neben diesen Grundlagen werden einige Schätz- und Testverfahren, z. B. für den Mittelwert und den Anteilswert, thematisiert. Abgerundet wird der Inhalt durch eine kurze Einführung in die multivariate Statistik in Form der Schätzung von Parametern in der linearen Regression und des Tests für Regressionskoeffizienten. Kenntnisse aus der deskriptiven Statistik (Sommersemester) sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte. Der Besuch der Lehrveranstaltung zur deskriptiven Statistik ist jedoch keine Voraussetzung, um die Veranstaltung zu besuchen.

Literatur Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2010): Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. Heidelberg: Springer (13. Auflage)
Bourier, Günther (2006): Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik. Praxisorientierte Einführung. Mit Aufgaben und Lösungen. Wiesbaden: Gabler (5., überarbeitete Auflage)

Das narrative themenzentrierte Interview

Seminar, SWS: 2

Gardemin, Daniel

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar Das Seminar ist an Studierende gerichtet, die ein zentrales Instrument der qualitativen Sozialforschung erlernen wollen. Neben den Fragen zu Theorie und Hypothesenbildung soll die Praxis der Interviewführung und Interviewauswertung im Mittelpunkt des Seminars stehen. Wir werden uns einen Überblick über die gängigen Befragungsmethoden verschaffen, einen Leitfaden konzipieren, ein Übungssample suchen, Interviews durchführen und Auswertungsverfahren erproben. Das Seminar steht in einem Forschungszusammenhang, der sich mit der Entwicklung der Sozialen Milieus befasst. Vorkenntnisse der Milieu- und Habitus-Theorie sind wünschenswert, aber keine ausdrückliche Bedingung. Voraussetzung ist aber die Bereitschaft, sich auf den gesamten Prozess einer habitusorientierten Empirie einzulassen. Da es sich um ein Praxisseminar handelt, werden evtl. einige Termine geblockt und die Teilnehmer/innen werden selbständige Arbeits- und Interviewgruppen bilden.

Bemerkung VM ME, M III

Einführung in die Handhabung statistischer Analysesoftware:

SPSS

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Mo, Einzel, 08:30 - 14:30, 07.10.2013 - 07.10.2013, 3109 - 208 V208

Di, Einzel, 08:30 - 14:30, 08.10.2013 - 08.10.2013, 3109 - 208 V208

Mi, Einzel, 08:30 - 14:30, 09.10.2013 - 09.10.2013, 3109 - 208 V208

Do, Einzel, 08:30 - 14:30, 10.10.2013 - 10.10.2013, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 08:30 - 12:00, 11.10.2013 - 11.10.2013, 3109 - 208 V208

Kommentar Im Laufe Deines Studiums hast Du die Vorlesung „Deskriptive Statistik“ besucht und fragst Dich jetzt vielleicht „Wozu brauche ich das?“ „Was ist der Sinn des Ganzen?“. Wenn ja, bist Du in diesem Seminar goldrichtig. Hier kannst Du die gewonnenen Kenntnisse zur Deskriptiven Statistik praktisch anwenden. Wir arbeiten mit realen Daten (dem ALLBUS 2008) und werden viele Beispiele zu den einzelnen Bestandteilen der Deskriptiven Statistik mit SPSS rechnen. Zu jedem Beispiel gibt es auch je nach Bedarf eine Wiederholung der statistischen Grundlagen. Ziel ist es in diesem Kurs Fragen zu klären wie: „Wie ging das nochmal mit der Varianz?“ „Wozu braucht man eigentlich eine Kreuztabelle?“ „Was kann ich mit den Daten machen?“ Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP. Voraussetzungen für den Erwerb einer Studienleistung sind eine aktive mündliche Beteiligung, die regelmäßige Teilnahme und die Bearbeitung einer Übungsaufgabe. Bitte beachtet, dass der Kurs jeweils um Punkt 8.30 Uhr statt findet, also s.t.!

Bemerkung VM ME, M III

Einführung in logistische Regressionen

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Fr, Einzel, 08:30 - 12:00, 08.11.2013 - 08.11.2013, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 10:30 - 12:00, 22.11.2013 - 22.11.2013, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 08:30 - 12:00, 23.11.2013 - 23.11.2013, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 08:30 - 12:00, 06.12.2013 - 06.12.2013, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 08:30 - 12:00, 07.12.2013 - 07.12.2013, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 08:30 - 12:00, 20.12.2013 - 20.12.2013, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 08:30 - 12:00, 21.12.2013 - 21.12.2013, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 10:30 - 12:00, 10.01.2014 - 10.01.2014, 3109 - 208 V208

Kommentar In der Politikwissenschaft gibt es unzählige Forschungsfragen: Warum beteiligen sich Menschen an einer Wahl? Wodurch unterscheiden sich Parteimitglieder von ehemaligen Parteimitgliedern und der Bevölkerung? Warum interessieren sich manche Menschen mehr für Politik als andere? Je nachdem welches Skalenniveau die abhängige Variable zur Beantwortung der Forschungsfrage hat, wird das angemessene statistische Verfahren ausgewählt. Häufig ist das Skalenniveau nicht metrisch, sodass die Anwendung einer linearen Regression nicht zulässig ist. Für diesen Fall gibt es u.a. die logistische Regression für binäre abhängige Variablen, die multinomiale logistische Regression für kategoriale abhängige Variablen und die ordinale Regression für abhängige Variablen mit ordinalem Skalenniveau. In diesem Seminar werden sowohl die theoretischen Grundlagen der verschiedenen logistischen Regressionen vermittelt, als auch die praktische Durchführung in SPSS oder Stata. Für die Teilnahme an diesem Seminar sollten die theoretischen Grundlagen der linearen Regression bekannt sein. Erfahrungen mit der Datenbearbeitung in SPSS, Stata oder R sind erwünscht. Bitte beachten Sie, dass das Seminar jeweils um Punkt 8.30 Uhr bzw. 10.30 Uhr statt findet, also s.t.!

Bemerkung VM ME, M III

Bezüglich Informationen zu weiteren Methoden-Veranstaltungen im BA-, FÜBA- und MA Politikwissenschaft informieren Sie sich bitte beim Institut für Soziologie und im Online-Vorlesungsverzeichnis.

Didaktik der politischen Bildung

Vertiefungsmodul Politische Bildung

Demokratietheorien und politische Bildung

Seminar, Max. Teilnehmer: 25

Oeffering, Tonio

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 407 V407

Kommentar In diesem Seminar werden Klassiker der Demokratietheorie daraufhin befragt, welchen Beitrag ihre Ideen, Gedanken und Vorstellungen von Politik und Demokratie für gelingende politische Bildungsprozesse zu leisten imstande sind. Dabei sollen von den TeilnehmerInnen sowohl konzeptionelle Überlegungen angestellt, als auch konkrete didaktisch-methodische Zugänge entwickelt werden.

Bemerkung VM PB

Literatur Grundlagenliteratur (bitte für die Teilnahme am Seminar anschaffen):
Breit, G.; Massing, P.; Buchstein, H.: Demokratietheorien. Von der Antike bis zur Gegenwart. Schwalbach/Ts. 2011. (derzeit günstig erhältlich bei der Bundeszentrale für politische Bildung auf www.bpb.de)

Politische Bildung in Zeiten der Globalisierung: methodisch-didaktische Ansätze in der gewerkschaftlichen Erwachsenenbildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Politische Bildung in Zeiten der Globalisierung: methodisch-didaktische Ansätze in der gewerkschaftlichen Erwachsenenbildung

Allmendinger, Björn

Fr, Einzel, 16:30 - 20:00, 10.01.2014 - 10.01.2014, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 09:30 - 20:00, 11.01.2014 - 11.01.2014, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

So, Einzel, 09:30 - 20:00, 12.01.2014 - 12.01.2014, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Das Seminar beleuchtet die wesentlichen Ursachen, Triebfedern und Auswirkungen der Globalisierung und thematisiert ihre Bedeutung für die außerschulische Bildungsarbeit. Im Fokus stehen dabei vor allem die verschiedenen methodisch-didaktischen Ansätze der Erwachsenen- und Gewerkschaftsbildung; diese unterscheiden sich in besonderer Weise (bspw. durch die Heterogenität der Zielgruppe) von traditionellen politikdidaktischen Konzepten. Anhand unterschiedlicher Fallbeispiele werden alternative Modelle des sozialen und gesellschaftspolitischen Lernens erörtert sowie Berufseinstiegsmöglichkeiten aufgezeigt. Eine vorherige Anmeldung unter Stud.IP ist unbedingt erforderlich. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen beschränkt.

Bemerkung VM PB

Tagespolitisches Colloquium zur Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Wernstedt, Rolf

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 411 V411

Kommentar Am Institut für Politische Wissenschaften wird seit mehr als 30 Jahren ein Tagespolitisches Colloquium angeboten, das von Herrn Prof. Dr. Jürgen Seifert begonnen worden war. Es dient der qualifizierten Aufarbeitung von tagespolitischen Ereignissen, die im Laufe einer Woche publizistisch auffällig waren. Die Themenauswahl wird in jeder Sitzung von den Teilnehmern getroffen. Es kommt bei der Diskussion darauf an, die oft chaotisch und oberflächlich erscheinende Ereignisse faktisch zu sortieren, theoretisch einzuordnen, historisch zu verorten und zu bewerten. Es ist das Ziel der Veranstaltung, zu einem aufgeklärten und begründeten Urteil über politische Ereignisse zu befähigen, um vorschnelle Beurteilungen und emotionalen Befangenheiten zu begegnen. Es gehört zu den vornehmsten Zielen der Veranstaltung, dass sich die TeilnehmerInnen reflektierend über ihre eigenen Vorstellungen und Urteilkriterien Klarheit verschaffen und bereit sind, sich ihnen gegenüber verifizierend oder falsifizierend zu erhalten. In diesem Sinne besteht der Anspruch auf Etablierung seriöser politischer Bildung. Zu Beginn des Semesters wird eine grundlegende Schrift moderner politischer Theorie besprochen. In diesem Semester soll es von Otfried Höffe "Gerechtigkeit", eine philosophische Einführung, Becksche Reihe 2168, München 2004 sein.

Bemerkung VM PB

Fachdidaktik

Das Politik-Labor. Forschendes Lernen in der politischen (Lehrer-) Bildung

Seminar, SWS: 2

Schönfeld, Jan

Fr, Einzel, 10:00 - 12:00, 18.10.2013 - 18.10.2013

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 25.10.2013 - 25.10.2013

Sa, Einzel, 10:00 - 14:00, 26.10.2013 - 26.10.2013

Fr, Einzel, 10:00 - 12:00, 15.11.2013 - 15.11.2013

Fr, Einzel, 10:00 - 12:00, 06.12.2013 - 06.12.2013

Fr, Einzel, 08:00 - 16:00, 13.12.2013 - 13.12.2013

Kommentar Das Seminar widmet sich ausgehend vom Politik-Labor der Planung, Durchführung und Reflexion eines Durchgangs. Es ergibt sich dadurch die seltene Gelegenheit, Schülerkleingruppen zu betreuen und damit berufsfeldbezogene Kompetenzen in kurzer Zeit essentiell weiter zu entwickeln. Beim Politik-Labor handelt es sich um ein außerschulisches Lernprojekt der AGORA Politische Bildung, das SchülerInnen dazu einlädt, ausgehend von politisch-sozialen Problemen eigene Forschungsfragen zu entwickeln und diesen mit Hilfe sozialwissenschaftlicher Methoden nachzugehen. Im Rahmen des Seminars setzten sich die TeilnehmerInnen mit der didaktischen Konzeption des Politiklabors auseinander, begleiten aktiv dessen Durchführung und beurteilen dessen Umsetzung. Da sich das Politik-Labor als offenes

Lehr-Lernprojekt versteht, dessen Inhalte und Methoden fortwährend weiterentwickelt werden, besteht außerdem die Möglichkeit, im Rahmen des Seminars das Konzept des Politik-Labors mitzugestalten. Veranstaltungsort: Callinstr ???

Bemerkung FD

Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Oeftering, Tonio

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 411 V411

Kommentar In dieser Einführung werden erste Einblicke in die Geschichte, Theorien, Ansätze und Methoden der Didaktik der politischen Bildung vermittelt. TeilnehmerInnenbegrenzung: 25

Interaktion und Methodenkompetenz im Politikunterricht

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 407 V407

Kommentar Inhalt und Ziel des Seminars sind, sich der persönlichen (Lehrer-)Rolle und Authentizität bewusst zu werden und Bestärkung darin für den Unterricht zu erfahren. Das Interaktions- und Methodentraining ermöglicht neben der Erprobung von Mikro- u. Makromethoden im Politikunterricht die Reflexion von Lehrer/Schüler Interaktionen, insbesondere deren Kommunikationsstrukturen, Gesprächsführung, Mediation und Körpersprache. Videoaufzeichnungen unter dem Gesichtspunkt „Freie Rede“ unterstützen die Selbstwahrnehmung. Eine erste Einführung in Methoden verbunden mit Übungen, Beratungssituationen und mögliche Verfahren im Umgang mit Eltern und Vorgesetzten werden mittels der Kriterien einer Mediation reflektiert. Die Möglichkeiten zu Leistungs-, bzw. Studiennachweisen können durch Erarbeitung und Umsetzung einer Methode in Partnerarbeit erworben werden, Modulprüfungen nach Absprache.

Bemerkung FD

Lehr- und Lernfallen in den Fächern Politik und Politik-Wirtschaft

Seminar, SWS: 2

Röken, Gernod

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 18.10.2013 - 18.10.2013, 3109 - 410 V410

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 19.10.2013 - 19.10.2013, 3109 - 410 V410

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 25.10.2013 - 25.10.2013, 3109 - 407 V407

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 26.10.2013 - 26.10.2013, 3109 - 407 V407

Fr, Einzel, 10:00 - 14:00, 06.12.2013 - 06.12.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Im Seminar geht es um die Kennzeichnung von Fehlentwicklungen im Fach Politik/Wirtschaft, auf die die Veranstaltung aufmerksam machen will und die analysiert werden. Vor dem Hintergrund eines solchen Problemaufrisses sollen anschließend konstruktive Hilfen, produktive Strategien und Perspektiven unter Berücksichtigung aktueller fachdidaktischer Diskurse zur Fundierung der politisch bildenden Dimension und deren unterrichtlicher Fokussierung entwickelt werden. Ausgegangen wird von eigenen Leitbildern für einen gelingenden Politikunterricht. Darüber hinaus wird die Frage aufgeworfen, wie gewährleistet werden kann, dass der genuine Auftrag des Faches Politik/Wirtschaft politisch zu bilden, zu realisieren ist. Dazu ist der „flüchtige Ort des Politischen“ näher zu bestimmen und in den Mittelpunkt unterrichtlicher Ziele und Inszenierungen zu rücken. Wie dies geschehen kann und wie eine solche Fokussierung zu realisieren ist, soll im Rahmen des Seminars im zweiten Teil gemeinsam entwickelt und beurteilt werden. Dazu wird eine Übersicht über unterschiedliche Verständnisse des Politischen vorgestellt, aber auch Kriterien und Merkmale angegeben, woran politischer Politikunterricht zu erkennen ist bzw. wie er identifizierbar ist. Folgende Aspekte sollen insbesondere thematisiert werden: Sensibilisierung für Faktoren gelingenden politischen Politikunterrichts, Reflexion der eigenen Haltung und des eigenen Anspruchs an die Professionalität als Politiklehrer/in, fachdidaktische Durchdringung und Begründung des Politikunterrichts durch Planungs- und Reflexionshilfen, diskursive Klärung von Leitbildern und Kriterien für einen politisch bildenden Unterricht, der diesem Anspruch gerecht wird. Weitere Akzentsetzungen durch die Teilnehmer/innen sind möglich.

Bemerkung FD

Literatur Henkenborg, P./Krieger, A.,: Deutungslernen in der politischen Bildung – Prinzipien didaktischer

Insenzenierung. In: Kursiv. Journal für politische Bildung, Heft 1/2005, S. 30 -43; Henkenborg, P., 2007: Elemente einer „demokratiepädagogischen Topik“. In: Beutel, W./Fauser, P. (Hg.): Demokratiepädagogik. Lernen für die Zivilgesellschaft, Schwalbach/Ts., S. 86 – 109; Sander, W., 2008: Politik entdecken – Freiheit erleben. Politik als Gegenstandsfeld und das sozialwissenschaftliche Profil politischer Bildung, Schwalbach/Ts., 3. durchgesehene Auflage, S. 68 ff.; Oeftering, T., 2013: Das Politische als Kern der politischen Bildung, Schwalbach; Röken, G., 2013: Merkmale und Elemente politischen und gelingenden Politikunterrichtes und deren Grundlegung und Verortung, bisher unveröffentlicht

Mündigkeit und Aufklärung in der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Lange, Dirk / Greco, Sara Alfia

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 24.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 411 V411

Kommentar Die Lehrveranstaltung behandelt Grundlagen der Politischen Bildung. Im Mittelpunkt stehen didaktische Zugänge, die Mündigkeit und Aufklärung als normative Dimensionen der Disziplin thematisieren. Neben politikdidaktischen Ansätzen werden Beiträge angrenzender Wissenschaften hinsichtlich ihres Beitrags zu aktuellen Herausforderungen der Disziplin beleuchtet. Inhaltlich handelt es sich u.a. um Fragen wie "Mythos Mündigkeit? Partizipation und politisches Handeln", "Politisch-ökonomische Bildung. Der Bürger als kritischer Verbraucher und Wirtschaftsdemokrat" oder "Medien in der Politischen Bildung - SchülerInnen als Konsumenten und Produzenten medialer Formate".

Bemerkung FD

Politik-Wirtschaft in der Sek.II - Seminar mit Unterrichtsbezug

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Reese, Birger

Do, wöchentl., 18:00 - 20:00, 24.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 407 V407

Kommentar In diesem Seminar sollen wesentliche Prinzipien und Methoden des Politik-Wirtschaftsunterrichts praxisorientiert wiederholt bzw. erarbeitet werden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf Ansätzen, die beiden Domänen des Fachs problemorientiert und integriert in der Sekundarstufe II zu unterrichten. Dabei werden das Kerncurriculum und die Schwerpunktthemen für das Abitur 2015 einen wesentlichen Bezugsrahmen darstellen. Da es die Gelegenheit zur Durchführung und Hospitation von Unterricht geben wird, ist die Teilnehmerinnenzahl auf 15 begrenzt.

Bemerkung FD

Politische Lernprozesse konkret. Prinzipien- Methoden- fachliche Hintergründe im Alltag

Seminar

Schönfeld, Jan

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 411 V411

Kommentar In dieser Veranstaltung werden die wesentlichen Prinzipien und Strömungen der politischen Bildung und Politikdidaktik auf den Unterrichtsalltag bezogen. Die Makro- und Mikromethodik bietet sich als Schnittstelle an. Anhand einer vertieften Analyse von Kerncurricula und Lehrplänen soll so konkret wie möglich erarbeitet werden, welche fachlichen Bedeutsamkeiten verpflichtende Themen im Politikunterricht haben und wie sie unter Berücksichtigung zentraler Prinzipien der Politikdidaktik mit geeigneten Methoden gelernt/gelehrt werden können. Etwaige Prüfungsleistungen sind durch Text-Theorie-diskussionen/Exzerpte, Planung einer Unterrichtsreihe u.ä. zu erbringen. Details zum Ablauf werden noch bekannt gegeben.

Bemerkung FD

Konzeptionen der Politischen Bildung im Master Technical Education

Seminar, SWS: 2

Freitag, Roland

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 411 V411

Kommentar Aktuelle Fragen der Tagespolitik werden unterrichtsgerecht aufbereitet. Grundelemente der Fachdidaktik, Methodik und Planung von Politikunterricht werden handlungsorientiert recherchiert und präsentiert im Kontext von Politikunterricht. Das Seminar gilt auch als Begleitveranstaltung für das Fachpraktika Master of Technical Education / Master LG für

Studierende, die von mir während des FP im Unterricht besucht werden. (organisatorisch / rechtlicher Teil, Unterrichtsgestaltung, Absprachen zum Praktikumsbericht). Dies erfolgt in Absprache mit Frau Dr. A. Schulze. Es kann auch zur Vertiefung und Auffrischung fachdidaktisch-methodischer Unterrichtsplanung genutzt werden. Weiterhin können alle Angelegenheiten der auslaufenden Diplomstudiengänge LG und LbS bearbeitet und abgeschlossen werden (Prüfung, Hausarbeit, etc.) Nähere Informationen und das Formular zur Anmeldung sind zu finden unter: „www.roland-freitag.de“. Rückfragen bitte an Herrn Roland Freitag, Tel. 05033 – 78 95, Fax 05033 - 6 92 15, Email: freitag.ur@t-online.de. Berechtigte: FD, FP, MTE4, MLG

Bemerkung FD

Diskursanalyse in der politisch-ökonomischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Friedrichs, Werner

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 407 V407

Kommentar Im Seminar soll die Frage im Mittelpunkt stehen, ob politisch-ökonomische Bildungsprozesse mit den Mitteln der Diskursanalyse vertieft werden können. Gegenstände politisch-ökonomischen Lernens gehen aus einem komplexen Netz sozialer Bedeutungskonstruktion hervor. Diese Eingebundenheit wird in der Mehrheit der didaktisch-methodischen Zugänge nur implizit thematisiert. Dies erstaunt vor dem Hintergrund, dass Bildungsprozesse vor allem als Strukturierung und Reflektion von Sinngehalten zu verstehen sind. Es wäre damit nur allzu naheliegend, dass sich Schülerinnen und Schüler einen Einblick in die diskursive Konstruktion der Lerngegenstände verschaffen. Im Seminar soll in drei Schritten ein Zugang zu einer entsprechenden Aufbereitung der Lerngegenstände erarbeitet werden. Erstens wird auf die erkenntnistheoretische Dimension der sozialen Produktion von politisch-ökonomischen Lerngegenständen eingegangen. Zweitens soll die Methode der Diskursanalyse auf einem unterrichtstauglichen Niveau erschlossen werden, um schließlich in einem dritten Schritt an konkreten Gegenständen Umsetzungen auszuprobieren. D.h. im Ausgang des Seminars sollen insbesondere Unterrichtsmaterialien erstellt werden, die Schülerinnen und Schülern erlauben, die Gegenstände politisch-ökonomischen Lernens in ihrer diskursiven Hervorbringung zu rekonstruieren.

Bemerkung VM FD

Menschenrechte als Thema und Forschungsgegenstand der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Heldt, Inken

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 410 V410

Kommentar Die Menschenrechte sind in der Gegenwart zur schlechthin grundlegenden und weltweit gültigen politischen Idee geworden. Politische Bildung und Menschenrechte verweisen wechselseitig aufeinander: Bereits in der Präambel der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte wird »Erziehung und Unterricht« als Instrument der Durchsetzung von Menschenrechten benannt. Im internationalen Diskurs besteht ein häufig formuliertes Einvernehmen darüber, dass Aufklärung über Menschenrechten im Sinne einer Bildung über, Bildung durch und Bildung für die Menschenrechte als eine wesentliche Voraussetzung ihrer Verwirklichung gilt (UN). Aus fachdidaktischer Perspektive verbirgt sich hinter diesen ambitionierten Ansprüchen häufig ein Übermaß an Legitimationsformeln und zugleich auch ein Mangel an realistischen Analysen des fachdidaktisch und pädagogisch Möglichen und Machbaren.

Bemerkung VM FD

Young Europeans in an era of crisis: citizenship education in a new perspective ?

Seminar, SWS: 2

Oonk, Henk

Fr, Einzel, 14:00 - 18:30, 18.10.2013 - 18.10.2013, 3109 - 110 V110

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 19.10.2013 - 19.10.2013, 3109 - 110 V110

Fr, Einzel, 14:00 - 18:30, 17.01.2014 - 17.01.2014, 3109 - 110 V110

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 18.01.2014 - 18.01.2014, 3109 - 110 V110

Kommentar This Student Research Seminar is dealing with the current crisis and the serious consequences for young citizens in Europe; in some countries there is a massive loss of trust in the legitimacy

of the democratic institutions. Because of the interdependence between the European countries in financial and economic aspects and the fact that financial support is combined with harsh measures, this crisis will be also a difficult test for the very pursuit of European integration and for its legitimacy in the eyes of citizens. Combined with an already existing decrease in political participation and the rise of populist movements in many European countries, we are facing major challenges. Citizenship education can be seen as one of the instruments to build resilience in times of crisis. This Seminar will explore two main research questions: What are the effects of the crisis on young citizens in the age of 16-25, (e.g rights at risk, unemployment, free movement across the EU, test case European integration, changing lifestyles, developing solidarity and forms of resilience, socio-economic background) ? What are the elements in the curricula of upper secondary education that build resilience in times of crisis and what are the suggestions for improvement based on the outcomes of the first research question (e.g. sense of identity- national and European-, self-confidence, skills and knowledge, difference between lower and higher educated youngsters). Methods with regard to the first research question: document analyses, literature reviews, statistical data, newspapers, interviews youngsters. Methods with regard to the second research question: analyses of curricula, programs, schoolbooks and lessons in upper secondary schools (16-18/19) and analyses findings first research question. This Seminar is part of a European project: topics under the umbrella of the same title will be researched and discussed by students at the Universities of Athens (Greece), Groningen(The Netherlands), Madrid (Spain), Stavanger (Norway) and Rijeka (Croatia). The participants are looking for possibilities to publish the results.

Bemerkung VM FD

Fachpraktikum und Fachdidaktik

Begleitseminar

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Fr, Einzel, 10:00 - 12:00, 25.10.2013 - 25.10.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Dieses Begleitseminar ist nur für Studierende der Gruppen des Fachpraktikums im WS geöffnet.
Die Termine finden nur nach Vormerkung statt.

Bemerkung FP

Fachpraktikum Master LG/ Politik- Wirtschaft

Fachpraktikum, SWS: 6

Schulze, Annette (verantwortlich)

Di 15.10.2013 - 01.02.2014

Do 17.10.2013 - 01.02.2014

Kommentar Die Fachpraktika finden Dienstags und Donnerstags statt. Informationen zu Fachpraktika und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder in StudIP.

Bemerkung FP (Fachpraktikum) + FD

Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)

Die Wirtschaftsordnung als Lernfeld der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Haarmann, Moritz-Peter

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 108 V108

Kommentar Welche Regeln für das gesellschaftliche Subsystem gelten, in dem sich sämtlicher materieller Wohlstand begründet, ist von zentraler Bedeutung für die Individuen. Verglichen mit dem Stellenwert, der ihr für die Lebenssituationen und die Lebenschancen der Bürgerinnen und Bürger zukommt, kann die Wirtschaftsordnung allerdings als ein von der Politischen Bildung vernachlässigtes Lernfeld angesehen werden. Das Seminar zielt darauf ab, das Potential zu erschließen, das der Wirtschaftsordnung und ihrer thematischen Aspekte für die schulisch vermittelte Politische Bildung zukommt. Dafür wird die Wirtschaftsordnung zunächst aus fachwissenschaftlicher Perspektive in den Blick genommen um dann - ausgehend von den zentralen Aufgaben und Zielsetzungen der Politischen Bildung - danach zu fragen, wie sie als

Unterrichtsgegenstand sinnvoll in den Politik- und Wirtschaftsunterricht integriert werden kann. In diesem Zusammenhang sollen u. a. auch die curricularen Vorgaben für das Unterrichtsfach Politik-Wirtschaft an Gymnasien in Niedersachsen und aktuelle Unterrichtsmaterialien zum Themenbereich einer kritischen Prüfung unterzogen werden. Anmeldung unter stud.ip, Begrenzung auf 25 TeilnehmerInnen

Bemerkung WAG

Politik-Wirtschaft. Formen und Konzepte politisch-ökonomischen Lernens

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Haarmann, Moritz-Peter

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 108 V108

Kommentar Im Rahmen einer Auseinandersetzung mit den curricularen Vorgaben des Unterrichtsfachs Politik-Wirtschaft an Gymnasien in Niedersachsen werden Formen und Konzepte politisch-ökonomischen Lernens thematisiert. Zentrale Fragestellungen sind dabei: Welche Vorschläge bzgl. der Strukturierung politisch-ökonomischen Lernens bieten die Fachdidaktiken? Zwischen welchen Konzepten politisch-ökonomischen Lernens kann differenziert werden? Welches dieser Konzepte findet sich schwerpunktmäßig in den untersuchten Curricula wieder? Welche Themenbereiche politisch-ökonomischen Lernens sind in den Curricula (nicht) vertreten und welche thematischen Aspekte werden dabei (nicht) berücksichtigt? Einblicke in die curriculare Verankerung politisch-ökonomischen Lernens in anderen Bundesländern bieten Ansatzpunkte für einen interföderalen Vergleich der Bildungsbedingungen. Anmeldung unter stud.ip, Begrenzung auf 25 TeilnehmerInnen

Bemerkung WAG

Schlüsselkompetenzen

Bitte beachten Sie auch die Angebote des Zentrums für Schlüsselkompetenzen, des Fachsprachenzentrums und anderer Universitätseinrichtungen. Besuchen Sie dazu die Websites der genannten Einrichtungen.

Übung zum Berufsfeldpraktikum

Übung, SWS: 2

Plaß, Stefan

Kommentar Das Berufsfeldpraktikum dient dazu, sich allgemeine Einblicke in außeruniversitäre Berufsfelder zu verschaffen und ggf. Kontakte zu späteren potentiellen Arbeitgebern zu knüpfen. Neben einer Informationsveranstaltung (Termin und Ort siehe Aushang), die sich an alle Studierende richtet, können Sie mit mir individuelle oder Sprechstundentermine vereinbaren, um Ihr Praktikum vor- und nachzubereiten.

Bemerkung SK

Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation

Seminar, SWS: 2

Thiel, Jesko

Fr, Einzel, 12:00 - 14:00, 18.10.2013 - 18.10.2013, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 08.11.2013 - 08.11.2013, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 09.11.2013 - 09.11.2013, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 29.11.2013 - 29.11.2013, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 30.11.2013 - 30.11.2013, 3109 - 208 V208

Kommentar Im Universitäts-, Praktikums- und späteren Berufsalltag wird man immer wieder mit der Erstellung und Formatierung von Texten, Tabellen und Präsentationen konfrontiert. Das Beherrschen von Microsoft Office stellt dafür eine wichtige Grundlage dar. In diesem Kurs sollen grundlegende Arbeitsweisen mit den Programmen Word, Powerpoint und Excel vermittelt werden. Die Studierenden werden im Rahmen dieses Kurses u.a. lernen, wie sie wissenschaftliche Texte und Arbeiten erstellen und den Vorgaben entsprechend formatieren,

sowie Abbildungen, graphische Darstellungen und Bilder in Textdokumente einbinden. Zudem werden sie erfahren, wie Tabellen erstellt und formatiert, automatische Berechnungen verwendet und Tabelleninhalte mithilfe von Diagrammen graphisch dargestellt werden und außerdem wie Inhalte von Ausarbeitungen in Präsentationen via Powerpoint anspruchsvoll aufbereitet werden. Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen, welche bislang noch wenig Erfahrung mit den entsprechenden Programmen haben. Im Rahmen des Schlüsselkompetenzkurses wird es für die Studierenden die Möglichkeit geben, eigene Texte mitzubringen und zu bearbeiten. Der Kurs konzentriert sich im Wesentlichen auf die Verwendung von Microsoft Office, jedoch lässt sich das Erlernete auch auf andere Office-Anwendungen, wie etwa Open Office übertragen. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Da die Zahl der Teilnehmenden auf 16 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 14.10.2013 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

Einführung in gruppenspezifische Grundlagen für die Leitung von Gruppen

Seminar, SWS: 2

Heeren, Bettina

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 12.10.2013 - 12.10.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 18:00 - 20:00, 29.11.2013 - 29.11.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 18:00 - 20:00, 17.01.2014 - 17.01.2014, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar In Unterrichtssituationen und Gruppendiskussionen, aber auch in Projekt- und Teambesprechungen spielt die Fähigkeit zur Gesprächsführung, zur Gruppenleitung und Moderation eine wichtige Rolle. In der Auftaktveranstaltung werden verschiedene Kommunikationsmodelle vorgestellt, Kommunikations- und Lernprozesse in Gruppen betrachtet, Rolle und Haltung von GruppenleiterInnen und ModeratorInnen untersucht und Moderations- und Gesprächsführungsmethoden auf ihre Praxistauglichkeit überprüft. Die Folgeveranstaltungen dienen der Reflexion der Erfahrungen im Tutorium und der Weiterentwicklung der persönlichen Gruppenleitungskompetenz. Dieses Angebot richtet sich nur an Studierende, die in diesem Semester erstmalig als TutorInnen am IPW arbeiten.

Bemerkung SK

Informieren-Unterhalten-Überzeugen! Grundlagen und Techniken wirkungsvollen

Präsentierens

Seminar, SWS: 2

Lehnhof, Julia

Sa, Einzel, 09:30 - 18:00, 25.01.2014 - 25.01.2014, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 09:30 - 18:00, 01.02.2014 - 01.02.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar Präsentationen spielen sowohl im universitären als auch im beruflichen Kontext eine zentrale Rolle. In Fachvorträgen, Referaten im Seminar sowie bezogen auf die Präsentation der eigenen Person wird von Akademikern neben fachlicher Expertise vor allem ein sicheres und professionelles Auftreten erwartet. In dieser zweitägigen Veranstaltung zum Thema Präsentationstechniken beschäftigen wir uns daher mit: den Kennzeichen einer gelungenen Präsentation einer zielgruppenorientierten Vorbereitung dem wirkungsvollen Einsatz von Sprache und Körpersprache den Vor- und Nachteilen gängiger Präsentationsmedien In praktischen Gruppenübungen und Rollenspielen bekommen die Teilnehmenden die Möglichkeit, das Gelernte praktisch umzusetzen und die eigene Wirkung zu reflektieren. Spaß und Bereitschaft an praktischen Übungen sind daher Voraussetzungen einer erfolgreichen Teilnahme.

BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Die zwei Präsenztermine werden von einer praktischen Gruppenarbeit begleitet.

Da die Zahl der Teilnehmenden auf 14 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 01.12.2013 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

Projektmanagement: Grundlagen und Praxisbeispiel

Seminar, SWS: 2

Adenli, Meral

Fr, Einzel, 15:00 - 20:00, 22.11.2013 - 22.11.2013, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 09:30 - 17:00, 14.12.2013 - 14.12.2013, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 09:30 - 17:00, 18.01.2014 - 18.01.2014, 3109 - 405 V405

Kommentar Ob im privaten Leben, an der Uni oder im Job: Projekte, mal größer, mal kleiner, begleiten uns ständig. Solange diese Projekte vom Umfang her in einem übersichtlichen Rahmen bleiben, wir begleitende Faktoren wie z.B. Zeit selbstständig beeinflussen können, fällt uns die Durchführung in der Regel nicht schwer. Was aber passiert, wenn wir komplexe Projekte durchführen sollen, bei denen wir Zeit, Kreativität, Budget und Manpower gleichzeitig managen müssen? Hier benötigt es eines guten Projektmanagements: Einerseits, um einen guten Überblick über den Status quo zu bekommen, andererseits, um kontinuierlich das Ziel im Auge zu behalten und es so erfolgreich zum Abschluss zu bringen. Aber was ist Projektmanagement genau? In diesem Kurs werden die Grundlagen des Projektmanagements erlernt und geübt. Schwerpunkt des Seminars bildet ein kreatives Kommunikationskonzept, welches von den Seminarteilnehmern eigenständig erarbeitet werden soll. Wir werden das Berufsfeld PR/Kommunikation dementsprechend näher beleuchten. Die Arbeit an den Präsentationen wird die Grundlagen des Projektmanagements verdeutlichen, aber auch Raum für Kreativität lassen und so den selbstbewussten Umgang mit Projektmanagement fördern. Umfang: 2 LP. Die Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer ist auf 12 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 15.10.13 unter bama@ipw.uni-hannover unter Angabe des Studienganges/Fächer, der Semesterzahl und der Matrikelnummer an. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt. Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von triftigen Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

Schreibwerkstatt: Von der Idee zur Frage

Seminar, SWS: 2

Pläß, Stefan

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 30.10.2013 - 30.10.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 13.11.2013 - 13.11.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 27.11.2013 - 27.11.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 10:00 - 15:00, 14.12.2013 - 14.12.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Koalitionsstreit, Politikverdrossenheit, Globalisierung: Täglich konfrontieren uns die Medien mit „Problemen“ aller Art. Doch wie befasst sich die Politikwissenschaft damit? Was sind politikwissenschaftliche Fragen und darauf aufbauende Analysen? Und wie organisiert man den Schreibprozess für eine Hausarbeit? Ausgehend von Zeitungsartikeln werden in diesem Schlüsselkompetenzkurs die einzelnen Stufen vom tagespolitischen Geschehen zur wissenschaftlichen Bearbeitung nicht nur abstrakt erläutert, sondern von den Studierenden durch Übungen erlernt. Drei 2-stündige Veranstaltungen werden ergänzt durch einen Blocktermin. BA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Bereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Mi, 14-16 (30.10.13, 13.11.13, 27.11.13) Blocktermin: Sa, 10-15 (14.12.13) Die Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer ist auf 10 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 21.10.13 unter bama@ipw.uni-hannover.de unter Angabe des Studienganges/Fächer, der Semesterzahl und der Matrikelnummer an. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt. Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von triftigen Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

Tutorenvorbereitungsseminar

Seminar, SWS: 2

Pläß, Stefan

Fr, Einzel, 10:00 - 14:00, 11.10.2013 - 11.10.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Diese Veranstaltung ist ausschließlich Studierenden vorbehalten, die im Modul Einführung in die Politische Wissenschaft im Wintersemester 2013/14 als Tutorin/als Tutor tätig sind. Tutorinnen und Tutoren werden von den Dozentinnen und Dozenten ausgewählt. Das Seminar sowie externe Trainings und Begleitung (SK-Veranstaltung von Bettina Heeren) dienen der

Vorbereitung auf die vielfältigen Aufgaben, die Tutorinnen und Tutoren übernehmen. Für den Bereich Schlüsselkompetenzen können 2 LP erworben werden, sofern alle Veranstaltungen erfolgreich besucht werden.

Bemerkung SK

Bachelor Arbeit

Kolloquium zur Bachelor-Arbeit

Kolloquium, SWS: 1

Plaß, Stefan

Di, Einzel, 10:00 - 12:00, 08.10.2013 - 08.10.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 10:00 - 13:00, 09.10.2013 - 09.10.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 16:00 - 18:00, 18.10.2013 - 18.10.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 19.10.2013 - 19.10.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 16:00 - 18:00, 01.11.2013 - 01.11.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 02.11.2013 - 02.11.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 10:00 - 13:00, 15.11.2013 - 15.11.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 16.11.2013 - 16.11.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Das Kolloquium ist eine Pflichtveranstaltung und dient der Vorbereitung und Begleitung der Bachelorarbeit im Fach Politikwissenschaft/Politik. Es besteht aus zwei Teilen: dem allgemeinen und dem speziellen. Im allgemeinen Teil werden teilgebietsübergreifend u. a. folgende Themen zur BA-Arbeit behandelt: Planung, Literatur- und Datenrecherche, formale Aspekte und Struktur, Arbeitsprozesse und Zeitmanagement, mündliche Prüfung. Der spezielle bzw. teilgebietsnahe Teil wird von der Prüferin/dem Prüfer angeboten (je nach Zahl der zu Prüfenden im Rahmen der allgemeinen Sprechstunden oder ggf. zu einem Extra-Termin). Der allgemeine Teil des Kolloquiums zur BA-Arbeit wird parallel für vier Gruppen angeboten. Termine (alle Zeiten s.t.): Gruppe A: Dienstag, 08. Oktober 2013, 10.00-12.00 Uhr und Mittwoch 09. Oktober 2013, 10.00-13.00 Uhr Gruppe B: Freitag, 18. Oktober 2013, 16.00-18.00 Uhr und Samstag, 19. Oktober 2013, 10.00-13.00 Uhr Gruppe C: Freitag, 01. November 2013, 16.00-18.00 Uhr und Samstag 02. November, 10.00-13.00 Uhr Gruppe D: Freitag, 15. November 2013, 16.00-18.00 Uhr und Samstag 16. November 2013, 10.00-13.00 Uhr Bitte schreiben Sie per E-Mail bis zum 15. September 2013, an welcher Gruppe Sie teilnehmen möchten (Name, Studiengang, Fachsemester, Themengebiet der BA-Arbeit, sofern schon bekannt):bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt.

Kolloquien

Colloquium für BA und MA

Kolloquium, SWS: 2

Döhler, Marian

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 24.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 110 V110

Kommentar Das Colloquium wendet sich an alle Studierenden, die eine Abschlussarbeit aus dem Themenkreis des Lehrgebietes Politikfeldanalyse und Verwaltungswissenschaft durchführen (wollen). Sie erhalten die Gelegenheit, ihr Vorhaben vorzustellen und eventuell auftretende Probleme der Fragestellung, des Forschungsdesigns, des empirischen Zugangs u.ä. zu diskutieren.

Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 1

Klein, Markus

Mo, 14-täglich, 14:00 - 16:00, 21.10.2013 - 01.02.2014

Kommentar Es werden Forschungs- und Qualifikationsarbeiten von Studierenden und Mitarbeitern diskutiert. Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung.

Forschungs- und Prufungskolloquium für alle Studiengänge und Promotionsvorhaben

Kolloquium, SWS: 2

Geiling, Heiko

Mi, Einzel, 09:00 - 13:00, 30.10.2013 - 30.10.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Im Rahmen dieses Forschungs- und Prufungskolloquiums sollen PrufungskandidatInnen und DoktorandInnen im Bereich der Politischen Soziologie ihre Arbeitsvorhaben zur Diskussion stellen. Über die Arbeitsweise sollen in der ersten Sitzung am 30.10.2013 erste Verabredungen getroffen werden. Die übrigen Sitzungstermine finden Sie auf der IPW-Website unter Geiling.

Doktoranden-, Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Mo, 14-täglich, 16:00 - 18:00, 14.10.2013 - 01.02.2014

Kommentar Im Rahmen dieser Veranstaltung werden an Hand ausgewählter Buch- und Aufsatzpublikationen vor allem jüngeren und jüngsten Datums neuere Entwicklungen in den Bereichen der Politischen Theorie, der Politischen und Sozialphilosophie diskutiert. Eine Teilnahme ist nur nach Rücksprache mit dem Veranstalter möglich. Veranstaltungsort: V 130

Bemerkung M VII

Examenskolloquium Master

Kolloquium, SWS: 2

Kaiser, Christian

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 21.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die eine Abschlussarbeit im Bereich Politische Systeme und Vergleichende Regierungslehre schreiben möchten. Es bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, das eigene Vorhaben und ggf. damit verbundene Probleme der Fragestellung, des Forschungsdesigns sowie des gewählten methodischen Zugangs zur Diskussion zu stellen.

Examenskolloquium/Doktorandenkolloquium

Seminar, SWS: 2

Joachim, Jutta

Examenskolloquium

N.N.

(Bitte beachten Sie für Informationen bezüglich dieser Veranstaltung die Aushänge im Institut und Ankündigungen auf der Website)

Kolloquium Didaktik der Politischen Bildung

Kolloquium, SWS: 2

Lange, Dirk

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2013 - 01.02.2014, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Promovierende, die eine Abschluss- oder Qualifikationsarbeit im Bereich der Didaktik der Politischen Bildung schreiben. Am Beispiel aktueller Arbeiten wird in zentrale Untersuchungsfelder und Methodenfragen fachdidaktischer Forschung eingeführt. Ein Schwerpunkt der Auseinandersetzung liegt in der Reflexion von empirischen Forschungsarbeiten. Unter anderem werden Abschluss- und Qualifikationsarbeiten

vorgestellt, die nach dem Forschungsprogramm der „Didaktischen Rekonstruktion“ arbeiten.

Masterkolloquium Politik-Wirtschaft, LG

Politik

Kolloquium, SWS: 2

Schulze, Annette

Kommentar Ort: Callinstr. 20, Raum 207

Betreuung der Masterarbeiten nach Absprache. Anmeldung per e-Mail: a.schulze@ipw.uni-hannover.de

Career Service der Leibniz Universität Hannover

Unter dem Dach des Career Service der Leibniz Universität Hannover werden all jene Aktivitäten zusammengefasst, die das Ziel haben, Studierenden sowie Absolventinnen und Absolventen der Leibniz Universität Hannover ein Angebot bereitzustellen, das

- Sie auf die sich wandelnden Anforderungen in der Arbeitswelt vorbereitet
- Sie dazu anregt, die eigene berufliche Entwicklung aktiv zu planen
- Sie dazu befähigt, den Übergang vom Studium in den Beruf konstruktiv zu gestalten
- den Kontakt zu und den Austausch mit der Beschäftigungswelt zu beiderseitigem Nutzen fördert.

Das komplette Angebot des Career Service und Ansprechpartner finden Sie unter

www.career.uni-hannover.de.