

# Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Achtung: Aufgrund der Corona-Pandemie werden die Lehrveranstaltungen nach Stand heute (Februar 2021) nur online stattfinden können. Bitte informieren Sie sich rechtzeitig über die Webseite des Instituts für Politikwissenschaft ([www.ipw.uni-hannover.de](http://www.ipw.uni-hannover.de)).

## Sommersemester 2021

## **Impressum**

Herausgegeben vom Institut für Politikwissenschaft der Leibniz Universität Hannover,  
Schneiderberg 50, 30167 Hannover

[www.ipw.uni-hannover.de](http://www.ipw.uni-hannover.de)

Redaktionsschluss: 11.02.2021

# Inhaltsverzeichnis

## Inhalt

|   |    |
|---|----|
| <b>Semestertermine</b> .....  | 4  |
| <b>Verzeichnis der Gebäude</b> .....                                    | 4  |
| <b>Spezielle Einrichtungen für Studierende</b> .....                    | 4  |
| <b>Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter</b> .....                           | 5  |
| <b>Beratung am Institut</b> .....                                       | 9  |
| <b>ITS-Pool Schneiderberg</b> .....                                     | 9  |
| <b>Informationen zu den Studiengängen</b> .....                         | 10 |
| Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten .....                             | 14 |
| Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik .....               | 14 |
| Politische Soziologie .....   | 17 |
| Vergleichende Regierungslehre und Politisches System Deutschlands ..... | 19 |
| Politikfelder und Politische Verwaltung .....                           | 23 |
| Internationale Beziehungen .....  | 26 |
| Politikwissenschaftliche Methoden .....                                 | 31 |
| Didaktik der Politischen Bildung .....                                  | 33 |
| Zusatzqualifikation Gesellschaftslehre .....                            | 37 |
| Schlüsselkompetenzen .....  | 37 |
| Bachelorarbeit.....   | 41 |
| Kolloquien .....  | 42 |

## Semestertermine

|  | <b>Sommersemester 2021</b> |
|--|----------------------------|
| Dauer des Semesters                      | 01.04.2021 – 30.09.2021    |
| Vorlesungszeit                           | 12.04.2021- 24.07.2021     |
| Vorlesungsunterbrechung                  | 25.05.2021 – 29.05.2021    |
| Rückmeldezeitraum für das Wintersemester | 10.07.2021 – 24.07.2021    |

Die Vorlesungsverzeichnisse aller Fakultäten sind ca. ab dem 01.03.2021 auch online einsehbar:

[- Vorlesungsverzeichnis Leibniz Universität Hannover \(uni-hannover.de\)](http://uni-hannover.de)

## Verzeichnis der Gebäude

Gebäudenummer

|             |   |
|-------------|---|
| 1101        | Welfengarten 1, Hauptgebäude  |
| 1139        | Im Moore 13   |
| 1146        | Im Moore 21<br>Vorderhaus: Soziologie,<br>Hinterhaus: Historisches Seminar,<br>Institut für Philosophie, ZEWW |
| 1208        | Kesselhaus, Schloßwender Str. 5   |
| 1502 – 1507 | Königsworther Platz 1, Conti-Campus   |
| 3101        | Nienburger Str. 1-4 (Ecke Schneiderberg)  |
| 3109        | Schneiderberg 50, Politikwissenschaft und Soziologie  |

## Spezielle Einrichtungen für Studierende

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Fachrat Politik                              | fachrat@ipw.uni-hannover.de        |
| Fachbereichsbibliothek Sozialwissenschaften  | Tel. 762-4696; www.tib-hannover.de |
| Immatrikulationsamt                          | Tel. 762-2531 / -2525              |
| Psychologisch-therapeutische Beratungsstelle | Tel. 762-3799                      |

## Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Institut für Politikwissenschaft  
 Schneiderberg 50, 30167 Hannover  
 www.ipw.uni-hannover.de  
 E-Mailadressen der Mitarbeiter/innen:

(Erster Buchstabe des Vornamens).name@ipw.uni-hannover.de  
 (soweit nicht anders angegeben)  
 Feriensprechstunden: siehe Aushang/Website

|                            |                             |     |                      |                    |
|----------------------------|-----------------------------|-----|----------------------|--------------------|
| Direktor                   | Prof. Dr. Christoph Hönnige | 025 | 762-5454             | c.hoennige@ipw.~   |
| Sekretariat                | Simonetta Ruggieri          | 123 | 762-4683<br>Fax 4199 | institut@ipw.~     |
| Buchhaltung/<br>Verwaltung | Elena Lokshina              | 129 | 762-5703             | e.lokshina@ipw.~   |
|                            | Katrin Göllinger            | 408 | 762-17637            | k.goellinger@ipw.~ |

## Professorinnen und Professoren

| Name                        | Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester   | Anschrift, E-Mail, Telefon |
|-----------------------------|---|----------------------------|
| Prof. Dr. Marian Döhler     | 124, Tel. 762-4898<br>Mi. 10:00 – 11:00, <b>s. Aushang</b>  | m.doehler@ipw.~            |
| Prof. Dr. Christoph Hönnige | EG 025<br>Tel. 762-5454<br>Do. 13:00 -14:00   | c.hoennige@ipw.~           |
| Prof. Dr. Markus Klein      | 101, Tel. 762-4791<br>siehe Homepage  | m.klein@ipw.~              |
| Prof. Dr. Dirk Lange        | Callinstr. 20, II. OG, R. 202,<br>Tel. 762-5705<br>Mo. 18:00 – 19:00 (nach<br>vorheriger Anmeldung) | agora@ipw.~                |
| Prof. Dr. Christiane Lemke  | V120, Tel. 762-5776   | lemke@ipw.uni-hannover.de  |

## Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

| <i>Name</i>                     | <i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>   | <i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>          |
|---------------------------------|--|--|
| M. Ed. Theresa Bechtel          | Callinstr. 20 R. 208<br>Tel. 762-14459   | bechtel@idd.uni-hannover.de                |
| M.A. Jasmin Theres Beneke       | 115<br>Tel.: 762-19027   | j.beneke@ipw.~                             |
| Ulrich Ballhausen               | Callinstr. 20, R. 306, n.V   | ballhausen@idd.uni-hannover.de             |
| Dr. Wolfgang Beutel             |  | beutel@idd.uni-hannover.de                 |
| M.A. Jessica Burmester-Kock     | Callinstr. 20<br>Tel. 762-3028   | burmester@idd.uni-hannover.de              |
| Dipl.-Soz. Wiss. Natalia Dalmer | 118<br>Tel. 762-19871, n.V.  | n.dalmer@ipw.~                             |
| Dr. Oliver Eberl                | 127<br>Tel.: 762-5704  | o.eberl@~<br>z.Zt. Indiana University, USA |
| M.A.Christoph Garwe             | EG 023<br>Tel. 762-5250, n.V   | c.garwe@ipw.~                              |
| Dr. Moritz-Peter Haarmann       | Callinstr. 20, II. OG, R. 204,<br>Tel. 762-5582, n.V   | m-p.haarmann@ipw.~                         |
| Dr. Inken Heldt                 | Callinstr. 20  | z. Zt. beurlaubt                           |
| M.A. Julian Nicolai Hofmann     | 130<br>Tel. 762-5483   | j.hofmann@ipw.~                            |
| Dr. Sebastian Huhnholz          | 128<br>Tel.: 762-5354, n.V.  | s.huhnholz@ipw.~                           |
| M.A. Fabian Jabubowitz          | 122<br>Tel.: 762-17636, n.V.   | f.jakubowitz@ipw.~                         |
| M.A. Sebastian Kahlfuß          | 023<br>Tel.: 762-2951  | s.kahlfuss@ipw.~                           |
| M.A. Steve Kenner               | Callinstr. 20,<br>Tel.762-14559, n.V.  | steve.kenner@idd.~                         |
| Dr. Philipp Köker               | EG 024<br>Tel. 762-2953<br>Di. 14- 15.30 Uhr   | p.koeker@ipw.~                             |
| M.A. Christoph Kühling          | 107<br>Tel.: 762-19760   | c.kuehling@ipw.~                           |
| Dr. Christina Lichtmannegger    | 114<br>Tel. 762-5270, n.V.   | c.lichtmannegger@ipw.~                     |
| Dr. Yvonne Lüdecke              | 116<br>Tel. 762-4907, n.V.   | y.luedecke@ipw.~                           |
| M.A. Philipp Meyer              | EG 024<br>Tel. 762-4917, Mi. 14 - 16 Uhr   | p.meyer@ipw.~                              |
| Tobias Neuburger                |  | neuburger@idd.uni-hannover.de              |
| Dr. Stefan Plaß                 | 121,<br>Tel. 762-3865<br>Mi. 13 - 14 Uhr, Do. 14 - 15 Uhr<br>(und n.V.; in der vorlesungsfreien Zeit nur nach Vereinbarung per Mail) | plass@ipw.~                                |
| M.A. Arne Schrader              | Callinstr. 20/22<br>Tel.762- 14561, n.V.   | arne.schrader@idd.~                        |
| Dr. Annette Schulze             | Callinstr. 20, UG<br>n.V. per Mail   | a.schulze@ipw.~                            |

|                                    |   |                      |
|------------------------------------|---|----------------------|
| M.A. Frederik Springer             | 117<br>Tel. 762-3987, n.V.                            | f.springer@ipw.uni.~ |
| M.A. Helge Staff                   | 023<br>Tel. 762-2951                                  | Helge.staff@lcss. ~  |
| M.A. Bastian Vajen                 | Callinstr. 22, Tel. 762-14561,<br>n.V.                | b.vajen@ipw.~        |
| M.A. Nele Weiher                   | 125,<br>Tel. 762-3556, n. V.                          | n.weiher@ipw.~       |
| M.A. Jakob Wiedekind               | 118<br>Tel.: 762-14722, Mi. 15-16                     | j.wiedekind@ipw.~    |
| Dipl. Soz. Wiss.<br>Christoph Wolf | Callinstr. 20, II OG. R. 209,<br>Tel. 762-17319, n.V. | c.wolf@ipw.~         |

### **Emeriti/Professoren im Ruhestand**

| <i>Name</i>               | <i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i> | <i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i> |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Prof. Dr. Peter Brokmeier | Tel. 0511/ 830272                                | kontakt@brokmeier.org             |
| Prof. Dr. Klaus Christoph | Tel. 0511/ 7010436                               | KIChr@t-online.de                 |
| Prof. Dr. Joachim Perels  | Tel. 0511/556644                                 |                                   |
| Prof. Dr. Michael Vester  | Tel. 0511/802516                                 | m.vester@ipw.uni-hannover.de      |
| Prof. Dr. Heiko Geiling   | Tel. 0492 139 29612                              | h.geiling@ipw.uni-hannover.de     |

### **Honorarprofessoren**

| <i>Name</i>           | <i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i> | <i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>     |
|-----------------------|--|---------------------------------------|
| Prof. Lothar Eichhorn | Tel. 0511/98982215                               | lothar.eichhorn@lskn.niedersachsen.de |
| Prof. Rolf Wernstedt  | Tel. 05137/875373                                | rolf.wernstedt@web.de                 |

### **Privatdozentinnen und Privatdozenten, apl. Professorinnen und Professoren**

| <i>Name</i>                         | <i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i> | <i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i> |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Apl. Prof. Dr. Kathrin Braun        | Tel. 762 4683<br>n. V.                           | k.braun@ipw.~                     |
| Prof. Dr. Michael Buckmiller (a.D.) | Tel. 762-4683                                    | m.buckmiller@ipw.~                |
| PD. Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes      | Tel. 762-4683<br>n.V.                            | t.hitzel-cassagnes@ipw.~          |
| PD Dr. Beate Hoecker                | Tel. 762 4683                                    | b.hoecker@ipw. ~                  |
| PD Dr. Franziska Martinsen          | Tel. 762 4683                                    | f.martinsen@ipw.~                 |

|                                    |                      |                    |
|------------------------------------|----------------------|--------------------|
| PD Dr. Markus Reiners              | Tel. +49.174.3029994 | m.reiners@ipw.~    |
| Apl. Prof. Dr. Axel Schulte (a.D.) | Tel. 762-4683        | axel.schulte@ipw.~ |

### Lehrbeauftragte

| <i>Name</i>                    | <i>Privat/Emailanschrift</i>           |
|--------------------------------|--|
| StR Martin Estler              | estler@idd.uni-hannover.de             |
| B. Sc. Tomke Fries             | fries@zqs.uni-hannover.de              |
| Dr. Marcus Hoppe               | Marcus.hoppe@zuv.uni-hannover.de       |
| PD Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes  | t.hitzel-cassagnes@ipw.uni-hannover.de |
| Dipl.Ing. Philipp Schüttlöffel | schuettloeffel@zqs.uni-hannover.de     |

## Beratung am Institut

Bekanntmachungen des Instituts finden Sie an der Tafel zwischen Raum V 118 und V 120. Hier sind die die Änderungen von Lehrveranstaltungen (Termine, Räume usw.) angeschlagen, außerdem die Sprechstunden der Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragten.

|   |               |
|---|---------------|
| BA/MA- Studiengangsberatung   | Plaß          |
| Lehramt an berufsbildenden Schulen (LbS)  | Lange         |
| LbS-Schulpraktikum  | Estler        |
| M. Sc. Technical Education, MA LbS  | N.N.          |
| MA Lehramt an Gymnasien - Fachberatung  | Schulze       |
| MA Lehramt an Gymnasien - Fachpraktikum   | Schulze       |
| Lehramt an Realschulen (LR) und an Gymnasien (LG)   | Lange/Schulze |
| Berufsfeldpraktikum in BA-Studiengängen   | Plaß          |
| Studiengangs- und Studienfachwechsel, Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen BA/MA | Plaß          |
| Auslandsstudium allgemein   | Dalmer        |
| USA   | Lemke         |
| Erasmus-Programm  | Kahlfuß       |
| BAföG-Bescheinigungen   | Plaß          |
| Beratung für Studierende der Geographie   | Plaß          |
| Seniorenstudium   | N.N.          |
| Raum- und Sicherheitsbeauftragter   | Plaß          |
| Studium von Berufsabsolventen (§ 32 NHG),<br>Immaturenprüfungen und Beratung                | N.N           |

Aktualisierungen zu „Beratung“ finden Sie auf der Website.

## ITS-Pool Schneiderberg

Nutzungsbedingungen, Öffnungszeiten und aktuelle Informationen über Methoden-, Medien- und EDV-Kurse finden Sie auf unserer Webseite und am Informationsbrett vor Raum 044

Standort : Schneiderberg 50, 044

Öffnungs- und Sprechzeiten:

Semester: Mo – Do, 10-19 Uhr, Fr. 10-14 Uhr

Telefon: (0511) 762–19908

[www.tsb.uni-hannover.de](http://www.tsb.uni-hannover.de)

### Email

ITS-Pool Schneiderberg: [technik@mmz.uni-hannover.de](mailto:technik@mmz.uni-hannover.de)

Medienausleihe: [ausleihe@mmz.uni-hannover.de](mailto:ausleihe@mmz.uni-hannover.de)

# Informationen zu den Studiengängen

## Module des Instituts für Politikwissenschaft für die Bachelor- und Masterstudiengänge

- **Politikwissenschaft**
- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/Politik-Wirtschaft im Master Lehramt an Gymnasien**
- **Unterrichtsfach Politik BSc/MSc Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**
- **BA Sozialwissenschaften**

| Modulname   | Abkürzung   |
|---|-------------|
| Einführung in die Politikwissenschaft   | EM          |
| Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik                   | BM 1 / VM 1 |
| Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse            | BM 2 / VM 2 |
| Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Systeme und Regierungslehre                                | BM 3 / VM 3 |
| Basismodul/Vertiefungsmodul Politikfelder und Politische Verwaltung                               | BM 4 / VM 4 |
| Basismodul/Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft, Europäische Integration | BM 5 / VM 5 |
| Politikwissenschaftliche Methoden   | ME          |
| Vertiefungsmodul Politikwissenschaftliche Methoden  | VM ME       |
| Modul Politikwissenschaftliche Methoden (A) im Master Politikwissenschaft                         | M I         |
| Modul Schlüsselqualifikationen im Master Politikwissenschaft                                      | M II        |
| Modul Politikwissenschaftliche Methoden (B) im Master Politikwissenschaft                         | M III       |
| Grundlagen-, Vertiefungs- und Zusatzmodule im Master Politikwissenschaft                          | M IV – M VI |
| Fachdidaktik  | FD          |
| Vertiefungsmodul Fachdidaktik   | VFD         |
| Vertiefungsmodul Politische Bildung   | VM PB       |
| Fachpraktikum   | FP          |
| Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (Master LG)                                       | WAG         |
| Module Schlüsselqualifikationen   | SK          |
| Staat und Politik (nur für BA Sozialwissenschaften)   | SuP         |

Für das Vertiefungsmodul im fächerübergreifenden Bachelor-Studiengang (6 LP) können Studierende eine Lehrveranstaltung aus Politik oder Soziologie nach Absprache mit den Lehrenden der Fächer wählen. Für Rückfragen stehen auch die BA-Studiengangsberater zur Verfügung.

Hinweis zum Master Lehramt an Gymnasien: Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)

Als eine der beiden Veranstaltungen im Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik ist die Vorlesung „Grundlagen der Volkswirtschaftslehre“ (Nebenfächler) der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, die jedes WS angeboten wird, zu besuchen. Die Modulprüfung erfolgt ausschließlich am Institut für Politikwissenschaft

### **Module des Instituts für Soziologie für die Studiengänge**

- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/ Politik-Wirtschaft im Master LG**
- **BSc/MSc Unterrichtsfach Politik Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Veranstaltungen zu diesen Modulen finden Sie im Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Soziologie

| <b>Modulname</b>                                  | <b>Abkürzung</b> |
|---|------------------|
| <b>Gesellschaftstheorie</b>                       | <b>GT</b>        |
| <b>Arbeit und Organisation</b>                    | <b>AO</b>        |
| <b>Bildungssysteme und Sozialisationsprozesse</b> | <b>BS</b>        |
| <b>Weltgesellschaft und Kulturvergleich</b>       | <b>WK</b>        |

### **Masterstudiengang Politikwissenschaft Prüfungsordnung 2016**

**M I: Politikwissenschaftliche Methoden A (Pflichtmodul)**

**M II: Schlüsselqualifikationen (Pflichtmodul)**

**M III: Politikwissenschaftliche Methoden B (Wahlpflichtmodul)**

Die entsprechenden Lehrveranstaltungen sind den jeweiligen Lehrgebieten zugeordnet.

**Schwerpunkt: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik**

**M IV: Grundlagenmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik**

**M V: Vertiefungsmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik**

**M VI : Zusatzmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik**

**Schwerpunkt: Politische Soziologie**

**M IV: Grundlagenmodul: Politische Soziologie**

**M V: Vertiefungsmodul: Politische Soziologie**

**M VI : Zusatzmodul: Politische Soziologie, Praktikum**

**Schwerpunkt: Politische Systeme und Regierungslehre**

**M IV: Grundlagenmodul: Politische Systeme und Regierungslehre**

**M V: Vertiefungsmodul: Politische Systeme und Regierungslehre**

**M VI : Zusatzmodul: Politische Systeme und Regierungslehre, Praktikum**

**Schwerpunkt: Politikfelder und Politische Verwaltung**

**M IV: Grundlagenmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung**

**M V: Vertiefungsmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung**  
**M VI : Zusatzmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung, Praktikum**

**Schwerpunkt: Internationale Beziehungen**

**M IV: Grundlagenmodul: Internationale Beziehungen**

**M V: Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen**

**M VI: Zusatzmodul: Internationale Beziehungen, Auslandspraktikum**

**M VII: Masterarbeit**

Bitte beachten Sie fortlaufend Korrekturen und Nachträge (Website des IPW).

Bitte beachten Sie, dass Sie bei den Lehrveranstaltungen unter „Bemerkung“ die Zuordnung zu den Studiengängen (BA/MA) finden. Sollten Sie weiterhin unsicher sein, konsultieren Sie ab dem 01.03.2021 das Online-KVV.

Bitte beachten Sie im Bereich Politikwissenschaftliche Methoden unbedingt das Online-Vorlesungsverzeichnis!

# Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten

## Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

### Basismodul Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik (BM 1)

Einführung in die moderne Politische Theorie

Vorlesung, SWS: 2

Eberl, Oliver

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2021 - 19.07.2021, 1208 - A001 Kesselhaus , beginnt am 27.04.2020

Kommentar Die Vorlesung schließt an die Vorlesung zur politischen Ideengeschichte an. Sie bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Im Mittelpunkt stehen die Auseinandersetzungen um Demokratie und Gerechtigkeit in modernen Gesellschaften.

Bemerkung BM 1

### Vertiefungsmodul Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik (VM 1)

Identitätstheorien und Identitätspolitik

Seminar, SWS: 2

Weiber, Nele

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2021 - 20.07.2021, 3109 - 019

Kommentar Identität(en) erscheint als ein kontroverser Begriff. Fragen danach wer wir sind, woraus Identitäten bestehen und wie sich entwickeln, stellen sich ebenso wie danach welche Möglichkeiten und Begrenzungen es durch bestehende Macht- und Herrschaftsverhältnisse. Mit Stuart Hall steht einer der prominentesten Vertreter der Cultural Studies im Zentrum des Seminars: Identität, Ideologie, Rassismus und Alltagskultur sowie Subkultur sind Themen seiner Arbeiten, während der theoretische Bezugsrahmen über Jacques Derrida, Michel Foucault Antonio Gramsci reicht. Stuart Hall stellte die Vorstellung einer einheitlichen (kulturellen) Zugehörigkeit und kritisierte die Idee einer starren Identität. In diesem Rahmen können Identitätspolitiken marginalisierter Gruppen betrachtet werden aber auch neonationalistische identitäre Positionen (bspw. der Neuen Rechten).

Bemerkung VM 1

Literatur Hall, Stuart: Ideologie, Kultur, Rassismus. Ausgewählte Schriften 1, Hamburg: Argument Verlag, 1989; Hall, Stuart: Ideologie, Identität, Repräsentation. Ausgewählte Schriften 4, Hamburg: Argument Verlag, 2004; Hall, Stuart: Das verhängnisvolle Dreieck. Rasse, Ethnie, Nation, Frankfurt: Suhrkamp, 2018.

Theorien des Sozialstaates

Seminar, SWS: 2

Hofmann, Julian Nicolai

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2021 - 19.07.2021, 3109 - 015

Kommentar Bis heute ist die Idee eines sozialen Staates umkämpftes Terrain. Teils divergierende Positionen in Wissenschaft, Politik und Gesellschaft verteidigen ihn als historische Errungenschaft, während Andere den Sozialstaat als paternalistischen Bevormundungsapparat kritisieren oder gar grundsätzlich ablehnen. Ein Blick in die Politische Ideengeschichte verrät, dass die Konzeption eines intervenierenden Staates stets Gegenstand historischer Auseinandersetzungen war. Besonders im Kontext der (bürgerlichen) Revolutionen des 18. Jahrhunderts werden grundlegende sozialpolitische Fragen aufgeworfen, deren langer Schatten bis in zeitgenössische Kontroversen reicht: Wie tief und mit welchen Methoden soll, kann und darf der Staat in das Leben seiner Bürger\*innen eingreifen? Welche Rolle spielen Wohlfahrt, Vorsorge, Umverteilung und Partizipation? Was können überhaupt die (normativen) Ausgangspunkte und Ziele einer sozialen Staatspolitik sein? Ist die moderne Erscheinungsform des Sozialstaates als eine ausgleichende und egalisierende Institution demokratischer Selbstverständlichkeit oder gar als Herrschaftsinstrument zur Aufrechterhaltung der Klassengesellschaft zu verstehen?

Bemerkung VM 1

Literatur Castles, Francis (Hrsg.): The Oxford Handbook of the Welfare State, Oxford University Press: 2010. Chamayou, Grégoire: Die unregierbare Gesellschaft. Eine Genealogie des autoritären Liberalismus, Suhrkamp: 2019. Esping-Andersen, Gosta: The Three Worlds of Welfare Capitalism, Polity Press: 1990. Ewald, Francois: Der Vorsorgestaat, Suhrkamp: 1993. Foucault, Michel: Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses, Suhrkamp: 1981. Foucault, Michel: Die Geburt der Biopolitik. Geschichte der Gouvernementalität II, Suhrkamp: 2006. Habermas, Jürgen: Legitimationsprobleme im Spätkapitalismus, Suhrkamp: 2019. Habermas, Jürgen: Die neue Unübersichtlichkeit, Suhrkamp: 2019. Klein, Steven: The Work of Politics. Making a Democratic Welfare State, Cambridge University Press: 2020. Lessenich, Stefan: Theorien des Sozialstaats zur Einführung, Junius-Verlag: 2017. Luhmann, Niklas: Politische Theorie im Wohlfahrtsstaat, Olzog: 2011. Offe, Claus: Strukturprobleme des kapitalistischen Staates, Campus-Verlag: 2006. Rosanvallon, Pierre: Die Gesellschaft der Gleichen, Suhrkamp: 2017. Rosanvallon, Pierre: Der Staat in Frankreich. Von 1789 bis heute, Westfälisches Dampfboot: 2000.

Schwerpunkt: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M IV: Grundlagenmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Demokratiethorie I: Die Finanzen des Staates

Seminar, SWS: 2

Huhnholz, Sebastian

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 14.04.2021 - 21.07.2021, 3109 - 013

Kommentar Einem beliebten Sprichwort gemäß sind die Finanzen des Staates seine Lebensadern.

Die Einnahmen des Etats (des Staatshaushalts), so Edmund Burke, seien letztlich mit dem Staat identisch. In der Tat ist die Geschichte des westlichen Staates der Neuzeit eine Geschichte der Rationalisierung der Staatsfinanzen, einer Ökonomisierung der Politik und einer Ausweitung von öffentlichen Abgabeforderungen gegen wirtschaftende Individuen. Doch dass der Staat auf Einnahmen angewiesen ist, führt nicht zwingend zur Steuerstaatlichkeit. Eigenproduktion, Verschuldung, Zwangsdienste und Raub sind ebenfalls gängige Muster öffentlicher Finanzen. Über das Verhältnis dieser Variablen und ihre Konsequenzen für Steuer-, Rentier- und Imperialstaatlichkeit, Freiheit und Unterdrückung etc. haben sich die Klassiker\_innen der Politischen Ideengeschichte seit jeher Gedanken gemacht. Ausgesuchte Beispiele dafür werden wir im Seminar chronologisch geordnet kennenlernen und ihre Ansätze systematisieren.

Bemerkung M IV

Literatur Groves, Harold M.: Tax Philosophers Two Hundred Years of Thought in Great Britain and the United States, Madison: Wisconsin UP 1974. Hickel, Rudolf (Hrsg.): Rudolf Goldscheid – Joseph Alois Schumpeter: Die Finanzkrise des Steuerstaats. Beiträge zur politischen Ökonomie der Staatsfinanzen, Frankfurt am Main: Suhrkamp 1976. Huhnholz, Sebastian (Hrsg.): Fiskus – Verfassung – Freiheit. Politisches Denken der öffentlichen Finanzen von Hobbes bis heute, Baden-Baden: Nomos 2018. Musgrave, Richard A.: Fiscal Systems, New York u. London: Yale UP 1969. Musgrave, Richard A. u. Alan T. Peacock (Hrsg.): Classics in the Theory of Public Finance, Houndmills u. London: St. Martin's Press 1958. Reimer, Ekkehart: Die sieben Stufen der Steuerrechtfertigung, in: Boris Gehlen u. Frank Schorkopf (Hrsg.): Demokratie und Wirtschaft. Eine interdisziplinäre Herausforderung, Tübingen: Mohr Siebeck 2013, S. 113-141. Saez, Emmanuel und Gabriel Zucman: Der Triumph der Ungerechtigkeit. Steuern und Ungleichheit im 21. Jahrhundert, Berlin: Suhrkamp 2020.

M V: Vertiefungsmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Volkssouveränität und Staatlichkeit

Seminar, SWS: 2

Eberl, Oliver

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2021 - 20.07.2021, 3109 - 013

Kommentar Volkssouveränität ist die zentrale Begründung des Anspruchs kollektiver

Selbstgesetzgebung. Seit ihrer Formulierung im 18. Jahrhundert wird Volkssouveränität überwiegend als direkte Beziehung des Souveräns (des Volkes) zum Staat gedacht und abweichende Formen der Organisation von Volkssouveränität eher misstrauisch beäugt. Daher krankt die aktuelle Diskussion um eine Ablösung der Volkssouveränität von ihrer

staatlichen Gestalt an einer Armut institutioneller Phantasie. Ziel des Seminars ist erstens eine systematische Rekonstruktion des Verhältnisses von Volkssouveränität und Staatlichkeit und zweitens die Bestimmung von Möglichkeiten abweichender Organisationsformen der Selbstgesetzgebung. Dazu wird der jüngeren Diskussion um eine Transnationalisierung der Volkssouveränität nachgegangen und gefragt, inwiefern intermediäre Organisationen (Parteien, Assoziationen, Räte usw.) oder überlappende Souveränitätsformen Volkssouveränität unterstützen und aus der direkten Beziehung des Volkes zum Staat lösen können. Schließlich geht es auch um die Gefahr, Volkssouveränität konkretistisch als Souveränität eines bestimmten ethnisch definierten Staatsvolkes misszuverstehen.

Bemerkung M V

M VI: Zusatzmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Aufklärung - Emanzipation - Fortschritt

Seminar, SWS: 2

Hitzel-Cassagnes, Tanja

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 15.04.2021 - 22.07.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Die Idee der Aufklärung und Fortschrittsvorstellungen stellen ideengeschichtlich wirkmächtige Weichenstellungen dar, vor allem da sie eng mit normativen Begrifflichkeiten wie Demokratie, Freiheit, Gleichheit oder Gerechtigkeit verknüpft wurden. Zugleich setzte in der Moderne eine kritische Hinterfragung dieser Vorstellungen und eine Reflektion auf die Voraussetzungen, Verwirklichungsbedingungen und Widersprüche von Aufklärung, Emanzipation und Fortschritt ein. In der Veranstaltung werden wir uns einerseits – ausgehend von Kant – klassischen Aufklärungs- und Fortschrittsentwürfen widmen und andererseits die wichtigsten fortschrittsskeptischen Theorieentwicklungen in den Blick nehmen: Die ‚Dialektik der Aufklärung‘ der Kritischen Theorie, an Foucault orientierte dekonstruktive Perspektiven, an Marx und Gramsci anschließende hegemonietheoretische Perspektiven und postkoloniale Theorien.

Bemerkung M V M VI

Literatur Lektüreempfehlung zum Einstieg: Amy Allen (2019), Das Ende des Fortschritts: Zur Dekolonisierung der normativen Grundlagen der kritischen Theorie, Frankfurt am Main/New York: Campus Verlag.

# Politische Soziologie

Basismodul Politische Soziologie (BM 2)

**Es findet keine Lehre im Basismodul statt. Dies wurde den Studierenden seit mehreren Semestern angekündigt.**

Vertiefungsmodul Politische Soziologie (VM 2)

Politische Partizipation von Kindern und Jugendlichen

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 13.04.2021 - 20.07.2021, 3109 - 013

Kommentar In diesem Seminar wollen wir die politische Partizipation von Kindern und Jugendlichen genauer betrachten. Wir beschäftigen uns mit Fragen wie: Ab welchem Lebensjahr entwickelt sich die Parteibindung? Ab wann ist der Gender Gap des politischen Interesses zu beobachten? Welche Faktoren begünstigen die politische Partizipation in jungen Jahren – die Bildung, die Sozialisation oder das familiäre Umfeld? Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über den nationalen und internationalen Forschungsstand zu gewinnen und Antworten auf die obigen Fragen zu erhalten.

Bemerkung VM 2

Wahlsysteme in der politischen Einstellungs- und Wahlforschung

Seminar, SWS: 2

Springer, Frederik

Do, wöchentl., 16:15 - 17:45, 15.04.2021 - 22.07.2021, 3109 - 013

Kommentar Individuelles Verhalten ist durch den Kontext, in dem es geschieht, geprägt. In der Wahlforschung ist eine wesentliche Kontextgröße das Wahlsystem. So können Personen mit denselben demographischen Merkmalen und politischen Einstellungen je nach vorhandenem Wahlsystem (Kontextvariable) zu einer unterschiedlichen Entscheidung darüber kommen, ob sie sich an einer Wahl beteiligen oder nicht (Individualvariable). Wahlsysteme können nach verschiedenen Kriterien geordnet werden. Es gibt insbesondere erhebliche Unterschiede zwischen Mehrheits-, Verhältnis- und Mischwahlsystemen. In diesem Seminar diskutieren wir anhand von empirischer Forschungsliteratur, wie derartige Variationen im Wahlsystem auf spezifische Variablen in der Wahl- und Einstellungsforschung wirken. Im Einzelnen überprüfen wir unter anderem, wie die Wahlbeteiligung, das Wahlverhalten (z.B. Auftreten von strategischem Wahlverhalten), die Demokratiezufriedenheit und der Grad der politischen Informiertheit der Wähler von einzelnen Komponenten des Wahlsystems abhängen. Neben diesem Einfluss der Kontextgröße Wahlsystem auf die verschiedenen individuellen Verhaltensweisen und Einstellungen, thematisieren wir darüber hinaus die Wirkung auf andere Kontextfaktoren wie die Anzahl und die Polarisierung von Parteien in einem System. Die fachliche Grundlage bilden international vergleichende Studien sowie „Vorher-Nachher-Untersuchungen“ in Ländern, in denen es Wahlrechtsreformen gab.

Bemerkung VM 2

Schwerpunkt: Politische Soziologie

M IV: Grundlagenmodul: Politische Soziologie

#### Forschungswerkstatt II

Seminar, SWS: 2

Kühling, Christoph

Do, wöchentl., 12:15 - 13:45, 15.04.2021 - 22.07.2021, 3109 - 013

Kommentar In der Forschungswerkstatt wird über drei Semester hinweg ein empirisches Forschungsprojekt auf dem Feld der Politischen Soziologie gemeinsam durchgeführt. Dadurch soll den Teilnehmer\*innen die Fähigkeit zur eigenständigen empirischen Forschung vermittelt werden. Das Thema der im WS 2020/21 gestarteten Forschungswerkstatt ist die Wählerschaft rechtsradikaler Parteien. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt den Besuch meiner Veranstaltung „Forschungswerkstatt I“ aus dem WiSe 2020/21 voraus.

Bemerkung M IV

#### Forschungswerkstatt IV

Seminar, SWS: 2

Springer, Frederik

Do, wöchentl., 14:15 - 15:45, 15.04.2021 - 22.07.2021, 3109 - 013

Kommentar Im vierten Teil der Forschungswerkstatt steht die Betreuung der Masterarbeiten im Mittelpunkt. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt den Besuch der Veranstaltung „Forschungswerkstatt III“ aus dem WS 2020/21 voraus.

Bemerkung M VII

# Vergleichende Regierungslehre und Politisches System Deutschlands

## Basismodul Politische Systeme und Regierungslehre (BM 3)

Einführung in das politische System der BRD

Vorlesung, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Do, wöchentl., 08:15 - 09:45, 22.04.2021 - 22.07.2021, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Diese Vorlesung wird charakteristische Merkmale der Bundesrepublik Deutschland in Bezug auf die in den übrigen Demokratien der Gegenwart zu beobachtenden Strukturen, Prozesse und Politikinhalte beleuchten. Bezüglich der Strukturen werden u.a. Wahlrecht, Parteiensystem, Parlament, Regierung und Verfassungsgerichtsbarkeit im Mittelpunkt stehen. Bezüglich von Prozessen analysieren wir exemplarisch Schlichtungsverfahren zwischen den beiden Kammern des Parlaments unter besonderer Berücksichtigung der Aufstellung des Staatsbudgets und der Verabschiedung von Steuerreformen.  
Studienleistung: Online-Fragen Prüfungsleistung: Klausur

Bemerkung BM 3, EPW

Literatur Verwendetes Lehrbuch: Rudzio, Wolfgang (2015): Das politische System der Bundesrepublik Deutschlands. Eine Einführung, Springer VS, 20€

Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 200

Hönnige, Christoph

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 23.04.2021 - 23.07.2021, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Die Vorlesung behandelt den Unterschied zwischen autoritären und demokratischen Formen politischer Herrschaft und die Variation politischer Institutionen in demokratischen Systemen. Einen Schwerpunkt bildet der Einfluss institutioneller Strukturen auf die Ermöglichung oder Blockade staatlicher Handlungsprogramme. Die Vorlesung führt in die Methoden des Ländervergleichs ein und vermittelt einen Überblick über die für den Ländervergleich relevanten Datensätze. Als empirische Inhalte werden ausgewählte Länder oder Ländergruppen sowie ausgewählte Sachpolitiken in verschiedenen Ländern behandelt. Studienleistung: Online-Fragen Prüfungsleistung: Klausur

Bemerkung BM 3

Literatur Verwendetes Lehrbuch: Clark, William/Golder, Matt/Golder, Sona (2008, 2013): Principles of Comparative Politics, CQ Press, 100€ (gebraucht ab 15€)

## Vertiefungsmodul Politische Systeme und Regierungslehre (VM 3)

Rational Choice-Theorie: Grundlagen und Anwendungen

Seminar, SWS: 2

Garwe, Christoph

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 15.04.2021 - 22.07.2021, 3109 - 110 V110

Kommentar „Dieser Kurs beschäftigt sich mit der Rational Choice-Theorie und ihrer Anwendung in der Vergleichenden Politikwissenschaft. Die Rational Choice-Theorie stellt die Präferenzen der Akteure in den Mittelpunkt und geht davon aus, dass sie Kosten und Nutzen von Handlungsalternativen abwägen, wenn sie Entscheidungen treffen. Die Rational Choice-Theorie wurde in unterschiedlichen Kontexten zur Anwendung gebracht. Dazu zählt das Wahlverhalten, bei dem unterstellt wird, dass rationale Wähler die Partei wählen, die ihren Nutzen am stärksten maximiert. Entsprechend entscheiden sich Wähler für die Partei, die ihrer Idealposition am nächsten kommt. Genauso fand sie Anwendung zur Erklärung der Regierungsbildung, wobei angenommen wurde, dass sich Koalitionen zwischen Parteien mit ähnlichen ideologischen Präferenzen formieren, da dies den Nutzen der Parteien

erhöht. Ziel des Kurses ist es, Studierende in die Lage zu versetzen, mithilfe der Rational Choice-Theorie eigenständig zu argumentieren und sie in der Bearbeitung von wissenschaftlichen Hausarbeiten zur Anwendung zu bringen.“

Bemerkung VM 3

Eine neue Verfassung für Katalonien! Verfassungsgebung in Theorie und Praxis

Seminar, SWS: 2

Köker, Philipp

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2021 - 20.07.2021, 3109 - 013

Kommentar Verfassungen sind ein zentraler Bestandteil jeder Demokratie und als „Spielregeln“ politischen Handelns von elementarer Bedeutung für die politische Praxis. Daher stellen sie auch die Grundlage der vergleichenden Auseinandersetzung mit Staaten und Institutionen in der Politikwissenschaft dar. Dieses Seminar beschäftigt sich mit Theorie und Praxis der Verfassungsgebung. Im ersten Teil des Seminars beschäftigen sich die Studierenden dabei mit den Grundlagen moderner Verfassungen. Die Sitzungen setzen sich hierbei insbesondere mit der Arbeit von Verfassungskonventen auseinander. Zudem erarbeiten Studierende gemeinsam Kernmerkmale der Form und des inhaltlichen Aufbaus von Verfassungen. Abschließend behandelt der erste Teil des Seminars die Funktionen von Verfassungen in der Organisation von Exekutive, Legislative und Judikative. Im zweiten Teil des Seminars wenden Studierende ihre Kenntnisse am Beispiel Kataloniens, das im Zuge der Unabhängigkeitsbewegung schon seit mehreren Jahren an einem Verfassungsentwurf arbeitet, praktisch an. Hierbei übernehmen sie die Rolle internationaler Experten, die den katalanischen Verfassungskonvent in der Ausarbeitung einer neuen Institutionenstruktur beraten. In mehreren Teams erarbeiten sie konkrete Empfehlungen für die spezifische Ausgestaltung von Exekutive, Legislative und Judikative in einem unabhängigen katalanischen Staat. Dabei stehen den Studierenden unter anderem Handreichungen des Constitution-Building Think Tanks „International IDEA“ zur Verfügung; es ist zudem geplant, einen Austausch mit externen Expert\*innen in das Seminar zu integrieren. Zum Schluss stellen die studentischen Expertenteams ihre Empfehlungen den Angehörigen des IPW vor. Ziel des Seminars ist es, Kenntnisse grundlegender Konzepte der Vergleichenden Regierungslehre und ihrer empirischen Ausgestaltung zu vertiefen und durch problemorientiertes Lernen praktisch anzuwenden. Darüber hinaus wird Studierenden ein Einblick in rechtswissenschaftliche Diskurse und Fragestellungen gewährt. Weiterhin sammeln Studierende Erfahrungen in eigenständiger Arbeit und Recherche zu neuen Themen und erhalten praktische Einblicke in ein typisches Arbeitsfeld für Absolvent\*innen eines Politikwissenschaftsstudiums.

Bemerkung VM3

Autokratien im Vergleich

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 15.04.2021 - 22.07.2021, 3109 - 019

Kommentar Mit dem Arabischen Frühling keimte die Hoffnung auf eine neue, die vierte Demokratisierungswelle. Mittlerweile ist vielerorts Ernüchterung eingetreten. Zahlreiche Staaten zeigen sich zudem immun gegen Demokratisierungsbestrebungen. Was stabilisiert also Autokratien? Ausgehend vom Sonderheft 47 der Politischen Vierteljahresschrift (Steffen Kailitz/Patrick Köllner [Hrsg.]: Autokratien im Vergleich, Baden-Baden 2013) werden wir Theorien und Modelle der Autokratieforschung kennen lernen und an ausgewählten Länderbeispielen zeigen, mit welchen Strategien und Institutionen Autokratien ihre Herrschaft sichern. Studienleistungen: mündliche Präsentation und kurze schriftliche Übungen am Ende der Sitzungen.

Bemerkung VM 3

Demokratische Dekonsolidierung

Seminar

Plaß, Stefan

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 16.04.2021 - 23.07.2021, 3109 - 019

Kommentar In der Vergleichenden Regierungslehre wird seit 2006 empirisch eine „demokratische

Rezession“ festgestellt. Diese Beobachtung mündet z.B. auch in populärwissenschaftlichen Publikationen wie der von Steven Levitsky und Daniel Ziblatt (Wie Demokratien sterben. Und was wir dagegen tun können, München 2018). In diesem Vertiefungsseminar werden wir systematisch Ursachen, Verlauf und Ergebnisse der Abnahme der demokratischen Qualität in ausgewählten Ländern erforschen; ebenso ist ein Rückblick auf schon zusammengebrochene Demokratien vorgesehen, um ältere Erklärungsansätze (z.B. von Linz und Stepan) im Hinblick auf ihre heutige Gültigkeit zu überprüfen. Studienleistungen: mündliche Präsentation und kurze schriftliche Übungen am Ende der Sitzungen.

Bemerkung VM 3

Literatur Literatur zum Einstieg: Larry Diamond: Facing Up To The Democratic Recession, in: Journal of Democracy, Vol. 26, 2015, 141-155.

Schwerpunkt: Politische Systeme und Regierungslehre

M IV: Grundlagenmodul: Politische Systeme und Regierungslehre

Lehrforschungsseminar: Exekutiven im Vergleich - Teil II

Seminar

Köker, Philipp

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2021 - 19.07.2021, 3109 - 019

Kommentar Die Exekutive stellt in nahezu allen Regimen das Zentrum politischer Macht dar. Dieses Lehrforschungsseminar beschäftigt sich theoriegeleitet und empirisch mit der Politik von Exekutiven im internationalen Vergleich. Ein besonderer Fokus liegt hierbei auf der Identifikation empirischer Muster im Verhalten von Exekutiv-Akteuren und in den Effekten exekutiver Institutionen sowie ihrer deduktiv-theoretischen Erklärung. Dieser zweite Teil des Seminars stellt nun das Schreiben einer eigenen englischsprachigen wissenschaftlichen Arbeit im Themenbereich des Seminars in den Vordergrund. Basierend auf den Vorarbeiten des Lektürekurses im Wintersemester 2020/21 erarbeiten die Studierenden in Kleingruppen schrittweise Frage, Forschungsdesign und Daten für einen wissenschaftlichen Aufsatz. Hierbei werden Zwischenergebnisse immer wieder im Plenum vorgestellt und diskutiert sowie Feedback von anderen Seminarteilnehmenden eingeholt. Letztendliches Ziel ist es nicht nur, dass Studierende eine anspruchsvolle Arbeit verfassen. Diese soll schlussendlich auch bei einer Fachzeitschrift zur Begutachtung und Publikation eingereicht werden. Dazu gibt der Dozent den Studierenden einen Einblick „hinter die Kulissen“ des wissenschaftlichen Publikationsprozesses; weiterhin gibt es Übungen im wissenschaftlichen Schreiben und Gespräche mit anderen Herausgeber\*innen und studentischen Autor\*innen. Bitte beachten: Dieses Seminar ist die Fortführung des Seminars aus dem Wintersemester 2020/21. Eine Teilnahme ist nur möglich, wenn das erste Seminar besucht und erfolgreich abgeschlossen wurde.

Bemerkung M IV

M V: Vertiefungsmodul: Politische Systeme und Regierungslehre

Räumliche Modelle in der Politikwissenschaft

Seminar, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 15.04.2021 - 22.07.2021, 3109 - 108 V108

Kommentar Räumliche Modelle sind in der Vergleichenden Regierungslehre weit verbreitet. Dieser Kurs führt nochmals kurz in die Logik und die Variation dieser Modelle ein und bespricht dann anhand ausgewählter Institutionen die Nutzung dieser Modelle an einzelnen Artikeln. Der Kurs ist insbesondere für Studierende geeignet, die im Bereich Vergleich oder BRD ihre Abschlussarbeit schreiben und hierfür diese Modelle nutzen wollen.

Bemerkung M V



# Politikfelder und Politische Verwaltung

## Basismodul Politikfelder und Politische Verwaltung (BM 4)

### Einführung in die Politikfeldanalyse

Seminar, SWS: 2

Jakubowitz, Fabian

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 13.04.2021 - 20.07.2021, 3109 - 108 V108

**Kommentar** Die Politikfeldanalyse ist jener Teil der Politikwissenschaft, der sich mit der Staatstätigkeit beschäftigt und nach dem Ablauf politischer Entscheidungsprozesse, dem Zustandekommen politischer Inhalte (policies) und deren Wirkungen auf die Gesellschaft bzw. die Adressaten fragt. Zu diesem Zweck ist eine Reihe von Konzepten entwickelt worden, die im Rahmen des Seminars vorgestellt und auf ihre analytische Leitungsfähigkeit hin bewertet werden sollen. Die vorgestellten Analysekonzepte sollen darüber hinaus auch an konkreten Beispielen wie z. B. der Sozial-, Verbraucherschutz- oder Umweltpolitik illustriert werden. Das Seminar dient der Einführung in die zentralen Grundbegriffe, Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse sowie der Anwendung dieser Konzepte auf empirische Fallbeispiele.

### Bemerkung BM 4, SUP

**Literatur** Blum, Sonja; Schubert, Klaus (2018): Politikfeldanalyse. Eine Einführung. 3. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. Cairney, Paul (2020): Understanding Public Policy. Zweite Aufl. London: Red Globe Press. Reiter, Renate; Töller, Annette Elisabeth (2014): Politikfeldanalyse im Studium. Fragestellungen, Theorien, Methoden. Unter Mitarbeit von Björn Egner, Michael Böcher und Kathrin Loer. Baden-Baden: Nomos.

### Politikberatung – Institutionen, Akteure und Politikfelder

Seminar, SWS: 2

Beneke, Jasmin Theres

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2021 - 20.07.2021, 3109 - 015

**Kommentar** Politikberatung spielt eine zentrale Rolle in fast allen Phasen der Politikgestaltung. Politikberatung zielt auf eine problemlösungsfähige Politik ab, die sich allerdings aufgrund einer immer stärker funktional differenzierten Gesellschaft und komplexeren Herausforderungen für den Staat gewandelt hat. Beispielsweise kam es zu einer Veränderung der Akteur\*innen und deren Selbstverständnis. Wurde früher klassisch durch Beiräte oder Ressortforschungseinrichtungen beraten, nehmen Politiker\*innen und Ministeriale heute ebenso Think Tanks oder Unternehmensberatungen in Anspruch. In dem Seminar werden zu Beginn verschiedene theoretische Ansätze der Politikberatung vermittelt und anschließend ein Überblick über Institutionen und Akteur\*innen der Politikberatung gegeben. Im letzten Teil des Seminars werden einzelne Politikfelder mit ihren verschiedenen Beratungskulturen vertiefend betrachtet.

### Bemerkung BM 4

### Staat und Verbände in Deutschland

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 13.04.2021 - 20.07.2021, 3109 - 019

**Kommentar** Verbände stellen neben Parteien die wichtigsten Instanzen der politischen Willensbildung dar. Auch wenn große Interessengruppen, die lange Zeit das Bild beherrschten, durch NGOs, Firmenrepräsentanten und freiberufliche Lobbyisten an politischem Gewicht verloren haben, sind Verbände unterschiedlicher Größe und Mitgliederstruktur für Regierung und Verwaltung noch immer von zentraler Bedeutung für die Umsetzung politischer Vorhaben. Umgekehrt konzentrieren sich viele Verbandsaktivitäten auf staatliche Instanzen, die man beeinflussen will bzw. mit denen eine Kooperation angestrebt wird. Verbände agieren dabei nicht nur als Interessenvertretung ihrer Mitglieder, sondern werden von staatlicher Seite auch aktiv in den politischen Prozess integriert und genutzt. Das Seminar soll einen Überblick über die Beziehungen zwischen Staat und Verbänden schaffen, indem die wichtigsten Begriffe und Konzepte vorgestellt sowie neuere

Entwicklungen der Verbändelandschaft analysiert werden.  
Bemerkung BM 4

Vertiefungsmodul Politikfelder und Politische Verwaltung (VM 4)

Die Rolle der Ministerialverwaltung im politischen Prozess

Seminar, SWS: 2

Beneke, Jasmin Theres

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 13.04.2021 - 20.07.2021, 3109 - 015

Kommentar Die Ministerialverwaltung des Bundes ist ein zentraler Akteur im Prozess der politischen Willensbildung: Die Bundesministerien entwickeln nicht nur Gesetzesentwürfe im Auftrag von Regierung und Bundestag bis zur Verabschiedungsreife, sondern sind häufig selbst Urheberin politischer Regelungsinitiativen, so dass kaum eine klare Trennlinie zwischen Politik und Verwaltung gezogen werden kann. Aufgabe des Seminars soll es sein, einen grundlegenden Einblick in den inneren Aufbau und die Arbeitsweise der Bundesministerien zu geben, ihre nicht immer von Spannungen freie Kooperation untereinander, ihr Personal, und ihre Einbettung in das politische Spannungsfeld zwischen parlamentarischer Kontrolle, politischer Steuerung und dem Einfluss externer Interessen zu vermitteln.

Bemerkung VM 4

Modernisierungsvergleiche von Staaten und Verwaltungen im europäischen Mehrebenensystem

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Reiners, Markus

Mo, Einzel, 10:00 - 18:00, 07.06.2021 - 07.06.2021

Di, Einzel, 10:00 - 18:00, 08.06.2021 - 08.06.2021

Mi, Einzel, 10:00 - 16:00, 09.06.2021 - 09.06.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Der Kurs konzentriert sich auf die Modernisierungspolitik von und in Staaten vor dem Hintergrund aktueller und anstehender Herausforderungen (z.B. Digitalisierung, E-Democracy) und unter Berücksichtigung des europäischen Mehrebenensystems (Multi-Level-Governance). Der Blick ist auf verschiedene Systemebenen und Arenen gerichtet sowie Politikfeld übergreifend angelegt. Im Fokus stehen institutionelle / strukturelle, akteursbezogene, prozessuale und inhaltliche Bezüge insbesondere auch in vergleichender Perspektive. Behandelt werden u.a. nachfolgende Themen (nur Anhaltspunkte): - Institutionelle/historische Grundlagen von Systemen (politische Institutionen, Organisation des Public Sector etc.) - Politisch-administrative Kräfteverhältnisse (Akteure, Akteurskonstellationen/-rationalitäten, Politiknetzwerke, Politikverflechtung) - Interaktionsstrukturen, Entscheidungsmodi, Konfliktlösungsmechanismen - Politische Prozesse - Politikfeldanalysen und Beispiele zu Forschungsprozessen (u.a. Public Sector Reformen, Strukturreformen, Modernisierung von Staaten und staatlicher Wandel, E-Government/E-Democracy/E-Voting) - Theoretische Fundierung und Forschungsmethodik

Bemerkung VM 4

Literatur Nachfolgend handelt es sich um beispielhafte Einstiegsliteratur zur Orientierung (keine Pflichtliteratur). Im Seminar werden weitere Literaturhinweise genannt. Hier besteht die Möglichkeit eines Zugangs zu einschlägiger Literatur. Benz, Arthur, 2001: Der moderne Staat. Grundlagen der politologischen Analyse. Oldenbourg Verlag, München/Wien. Reiners, Markus, 2003: Wandlungsfähigkeit des Staates. Anspruch und Wirklichkeit im politisch-administrativen-System. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 51-52/2003, 23-29, Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“. Ders., 2008: Verwaltungsstrukturreformen in den deutschen Bundesländern: Radikale Reformen auf der Ebene der staatlichen Mittelinstanz, VS-Verlag, Wiesbaden. Ders., 2013: A Comparison of Transition Capacities of New EU Countries. Public Administration as a Key Influence in Democratic and Economic Change. In: International Journal of Public Administration, Routledge, Taylor & Francis Group, 36(11), 780-790. Ders., 2016: Modernisierung des Staates und Policy-Lernen als integriertes Konzept. Hannover, Univ., UB und Deutsche Nationalbibliothek

Frankfurt/Leipzig (beziehbar über [www.dr-markus-reiners.de](http://www.dr-markus-reiners.de)). Ders., 2017: E-Voting in Estland. Vorbild für Deutschland? In: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ), Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“, 67(38-39), 33-38. Ders., 2017: Electronic voting in comparative perspective. Status quo in Estonia and trends in central Europe. In: Journal of Comparative Politics (JCP), International Political Science Association / Association Internationale de Science Politique (IPSA / AISP), 10(1), 40-56. Ders., 2018: Rahmenbedingungen eines E-Voting in Deutschland, der Schweiz und Österreich. Engl.: General conditions of e-voting in Germany, Switzerland an Austria. In: Regierungsforschung.de, Das wissenschaftliche Online-Magazin der NRW School of Governance, Essay. Schubert, Klaus/Bandelow, Nils. C., 2014: Lehrbuch der Politikfeldanalyse. Oldenbourg Verlag, München/Wien.

Schwerpunkt: Politikfelder und Politische Verwaltung

M IV: Grundlagenmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung

Politische Steuerung im öffentlichen Sektor

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 15.04.2021 - 22.07.2021, 3109 - 015

Kommentar Im Seminar sollen verschiedene Varianten des Konzeptes der politischen Steuerung vorgestellt werden. Im Vordergrund steht Leistungsfähigkeit politischer Steuerung in der Gesellschafts- sowie der inter- und der intraorganisatorischen Steuerung. Es geht also um unterschiedlich komplexe Steuerungssubjekte, die von gesellschaftlichen Teilsystemen bis hin zur Leitung innerhalb von Organisationen reichen, und den jeweils spezifischen Instrumenten und Verfahren der Steuerung. Die empirischen Beispiele entstammen alle dem öffentlichen Sektor. Im Zentrum stehen Steuerungsvorgänge auf der Ebene von Bundesministerien, öffentlichen Unternehmen sowie von Wissenschafts- und Forschungsorganisationen. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende der Politikwissenschaft wie des Studienganges Wissenschaft und Gesellschaft. Das Ziel soll darin bestehen, einen Einblick in die verschiedenen theoretischen Facetten der Steuerungsdiskussion zu geben und gleichzeitig empirische Beispiele zu analysieren, die die Möglichkeiten und Grenzen politischer Steuerung zum Gegenstand haben.

Bemerkung M IV

M V: Vertiefungsmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung

Die Rolle von Wissen – Neuere Entwicklungen in der Gesetzgebung

Seminar, SWS: 2

Jakubowitz, Fabian

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 14.04.2021 - 21.07.2021, 3109 - 015

Kommentar Welches Wissen (und auf welche Art und Weise) in den Policy-Prozess eingespeist wird, ist von großer Bedeutung für die gesamtgesellschaftlichen Problemlösungsfähigkeiten und die Entscheidung für konkrete Policy-Lösungen. Im Gesetzgebungsprozess gibt es multiple Zugänge für Wissen, sowohl im parlamentarischen als auch im vor- und nach-parlamentarischen Raum. Daher werden in der ersten Hälfte des Seminars wichtige Grundlagen des Gesetzgebungsprozesses betrachtet, bevor in der zweiten Hälfte neuere Entwicklungen bei z. B. Wissensregimen, evidenzbasierter Politik, Folgenabschätzungen, Evaluationen oder Europäisierung analysiert werden.

Bemerkung MV

Literatur Für einen Überblick: Vedder, Stefanie; Veit, Sylvia (2019): Der Gesetzgebungsprozess. In: Christian Boulanger, Julika Rosenstock und Tobias Singelstein (Hg.): Interdisziplinäre Rechtsforschung. Eine Einführung in die geistes- und sozialwissenschaftliche Befassung mit dem Recht und seiner Praxis. Wiesbaden: Springer VS, S. 159–170.

# Internationale Beziehungen

Basismodul Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft, Europäische Integration (BM 5)

Einführung in die Europäische Union

Vorlesung, SWS: 2

Döhler, Marian / Hönnige, Christoph / Plaß, Stefan

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 13.04.2021 - 20.07.2021, 1208 - A001 Kesselhaus , beginnt ab dem 20.04.2020

**Kommentar** Die Vorlesung wird von Herr Dr. Andreas Grimmel gehalten. Sie verfolgt das Ziel, einen umfassenden Überblick über die Europäische Union (EU) zu geben und ein differenziertes Verständnis des europäischen Integrationsprozesses zu ermöglichen. Hierbei stehen das politische System, die Institutionen und Akteure der EU genauso im Mittelpunkt wie aktuelle Fragestellungen und Problemfelder. Darüber hinaus werden die historischen und rechtlichen Grundlagen der EU und zentrale politikwissenschaftliche Erklärungsansätze für den Prozess der Integration beleuchtet. Ein besonderes Augenmerk wird dabei nicht zuletzt auch auf die derzeitigen krisenhaften Entwicklungen in der EU gelegt, aber auch auf mögliche Entwicklungsperspektiven und politische Lösungsansätze. Die Vorlesung enthält regelmäßig Übungsaufgaben und Wiederholungsabschnitte, die nachhaltiges Lernen und eine optimale Vorbereitung auf die Klausur ermöglichen. Drei Lernziele stehen in dieser Einführungsvorlesung im Vordergrund: (1.) Es soll ein Überblick über die Grundlagen, die wichtigsten Institutionen, Akteure und Handlungsfelder, aber auch die Kompetenzen und Grenzen der EU vermittelt werden. (2.) Zudem sollen politikwissenschaftliche Theorien und Erklärungsansätze vorgestellt und diskutiert werden, die den Integrationsprozess seit seinen Anfängen begleiten. (3.) Wichtig ist hierbei, und das ist ein weiteres zentrales Lernziel, ein Verständnis für die Komplexität des Regierens im Mehrebenensystem der EU zu entwickeln und anhand von aktuellen Fallbeispielen zu verdeutlichen.

**Bemerkung** BM 5

**Literatur** - Brunn, Gerhard. 2020. Die Europäische Einigung: Von 1945 bis heute. 5. Aufl., Ditzingen: Reclam. - Grimmel, Andreas / Jakobeit, Cord. 2009. Politische Theorien der europäischen Integration: Ein Text- und Lehrbuch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. - Tömmel, Ingeborg. 2014. Das politische System der EU. 4. Aufl., Oldenbourg: De Gruyter. - Weidenfeld, Werner. 2020. Die Europäische Union. 5. Aufl., Paderborn: Wilhelm Fink (UTB).

Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft, Europäische Integration (VM 5)

Global Chances and Challenges of Democracy in the 21st Century

Seminar, SWS: 2

Hoppe, Marcus

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2021 - 19.07.2021, 3109 - 111 V111

**Kommentar** „Politics matters more than most people in democracies give it credit for, and it is more demanding of them than they fully realize. You can have politics without democracy – that is you can have authoritarian government with people making collective decisions on your behalf without accountability to you – but you can't have democracy without politics. For democracy to work, citizens need opportunities to engage and they need to understand the messiness and demands of politics. Social media may be changing the technological expression of politics but it does not mean the fundamental nature of politics has changed.“ Gerry Stoker: Why Politics Matters – Making Democracy Work In 1992 Francis Fukuyama declared the global victory of liberal democracy and announced “the end of history“. Less than 30 years later we see a radically transformed picture: As liberal democracies and the therein-enclosed individual rights and freedoms are being threatened worldwide, even seemingly stable democratic utopias appear to deteriorate into authoritarian dystopias. We can witness growth in mutually reinforcing trends:

- Economic injustice caused by globalisation and neoliberalism;
- environmental destruction, climate change and mass migration; - nationalism, populism and conspiracy theories; - war and violence; - political apathy and lack of vision (“there is no alternative”).

In this seminar we will take a closer look at some

of these challenges and discuss their impact on the future of democracy. The course will be taught in English.

#### Bemerkung VM 5

#### Theories of European Integration - Classics and Current Research Perspectives

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian / Hönnige, Christoph / Plaß, Stefan

Kommentar This seminar will be taught by Dr. Andreas Grimmel. The history of European integration has always been accompanied by political science theory. Along with the political, economic and social developments of the European Union and its predecessors, numerous explanatory approaches have been developed that can help to structure and explain the complex and multi-layered process of integration. Starting from the "classics" of integration theory, which are still fundamental for understanding the European Union and to which newer approaches repeatedly refer, this seminar will discuss above all current development trends in the process of integration and theory formation and illustrate them using selected policy areas as examples. The focus of this seminar lies on classical as well as current theoretical approaches to European integration. An important learning objective is not to understand those theories as abstract re-descriptions of reality, but above all to grasp their practical value for understanding the European integration process. In addition to a multitude of different and partly competing explanatory approaches for the European Union and its development, the practical application of integration theories to current case studies, policy fields and problem situations will be discussed. This enables a differentiated and critical approach to theories, but also to problem areas of the European Union and the European integration process. To achieve this learning objective, we will read seminal scientific texts of some of the most influential theoretical approaches, clarify their explanatory patterns within the context of their emergence and critically discuss them. On this basis, we shall apply and examine these approaches against an empirical study of important policy fields. Through the use of these focused case studies, theoretical skills will be developed in a structured and systematic way, and students of the seminar will gain an understanding of the theories' explanatory value as well as some of their difficulties. Requirements for Participation: Completed BM5-module preferred; Sufficient grasp of the English language; IR-background in previous studies

#### Bemerkung VM 5

Literatur - Grimmel, Andreas; Jakobeit, Cord (Hg.) 2009: Politische Theorien der Europäischen Integration: Ein Text- und Lehrbuch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. - Hooghe, Liesbet / Marks, Gary. 2019. Grand Theories of European Integration in the Twenty-First Century. *Journal of European Public Policy*, 26:8, 1113-1133. - Wiener, Antje / Börzel, Tanja A. / Risse, Thomas. 2018. *European Integration Theory*, 3. Aufl., Oxford University Press: Oxford.

#### Kooperation, Integration und Governance in Europa

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Kahlfuß, Sebastian

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 14.04.2021 - 21.07.2021, 3109 - 015

Kommentar Regionalismus und Regionalisierung sind innerhalb Europas zwei parallel zueinander verlaufende Prozesse, deren Differenzierung in den vergangenen Jahrzehnten immer mehr verloren ging. Zum einen liegt dies an der Fokussierung auf den Regionalismus, bedingt durch die Zentrierung der Europäischen Union als der paradigmatische Fall einer regionalen Organisation schlechthin. Große Theorienstränge konzentrierten sich lange auf den innerhalb Europas stark auf Integration ausgerichteten Regionalismus. Gleichzeitig lässt sich ein hoher Grad an Regionalisierung feststellen – also einer Vielzahl an transnationalen Beziehungen zwischen nichtstaatlichen Akteuren. Diese Korrelation ist im Vergleich mit anderen Weltregionen einzigartig. Was sind die Ursachen und Effekte des Zusammenspiels dieser Prozesse? Wo schneiden sich ihre Verläufe? Was bedingt Regionalisierung und wie wirkt sie sich auf Regionen innerhalb Europas aus? Ziel des Seminars ist es diese Konnexion anhand empirischer Beispiele nachzuvollziehen und (wieder) besser kontrastieren zu können. Sicherer Umgang mit englischsprachiger Fachliteratur ist Voraussetzung für die Seminarteilnahme.

## Bemerkung VM 5

Analyzing American Foreign Policy - From Domestic Determinants to International Implications  
Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Wiedekind, Jakob

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 15.04.2021 - 22.07.2021, 3109 - 110 V110

Kommentar How do domestic institutions shape American foreign policy? This seminar focuses on the American political system in order to grasp the domestic underpinnings of American foreign policy. It does so by analyzing Biden's electoral success in 2020 against the backdrop of deep societal divides that continue to test the American political system as a whole and that are sure to shape the U.S. for years to come. Hence, this seminar develops a deeper understanding of the complex American checks-and-balances system and the dynamics therein while also reviewing American engagement in international relations. Presidents have to work together with Congress to design foreign policy and these interbranch relations, in fact, often work to constrain the presidents' scope of action on the international level. Consequently, said focus on domestic determinants of foreign policy outcomes is motivated by Robert Putnam's logic of two-level games while reflecting upon societal divides that are turned into policy outcomes is clearly informed by Andrew Moravcsik's theory of Liberalism and his bottom-up-approach. Additionally, we will evaluate Biden's first 100 days in office in the context of a faltering liberal international order desperate for renewal. Is the U.S. returning to its engaged leadership role on the world stage or is it consumed by domestic problems and where are transatlantic relations headed? These are some of the questions that we will address in this class. Since this is an advanced course, we will also consolidate our knowledge of the principles of research design for projects in the field of International Relations. The course is limited to a maximum of 25 participants. Requirements for Participation: Completed BM5-Modul; excellent grasp of the English language; IR-background in previous studies.

## Bemerkung VM 5

Literatur Basic Literature: Thurber, James; Tama, Jordan (Eds.) (2018): Rivals for Power – Presidential-Congressional Relations (6th Edition). New York: Rowman & Littlefield.; Lowi, Theodore J.; Ginsberg, Benjamin; Shepsle, Kenneth A; Ansolabehere, Stephen (2019): American Government. Power and Purpose (15th Ed.). New York: W. W. Norton & Company; Panke, Diana (2018): Research Design and Method Selection – Making Good Choices in the Social Sciences. London: Sage Publications.

Schwerpunkt: Internationale Beziehungen

M IV: Grundlagenmodul: Internationale Beziehungen

Internationale Organisationen und „Rule of Law“ am Beispiel internationaler Gerichte  
Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian / Hönnige, Christoph / Plaß, Stefan

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 13.04.2021 - 20.07.2021, 3109 - 108 V108

Kommentar Das Seminar wird von Herr Dr. Grimm geleitet. Die internationale Politik wird heute durch ein immer dichteres Netz von rechtsförmigen Normen bestimmt. Die „Rule of Law“ – hier verstanden als Verrechtlichung der internationalen Beziehungen – ist somit zu einem wesentlichen Bestandteil des Regierens jenseits des Staates geworden. Internationale Organisationen sind hierbei nicht nur wichtige Foren, in denen Recht gestaltet, ausgelegt und fortgeschrieben wird. Damit einhergehend ist auch die Bedeutung von internationalen Gerichten, Schiedsgerichten, Tribunalen und anderen Quasi-Gerichten gewachsen. Dieser doppelte Trend der Verrechtlichung und Vergerichtlichung bestimmt längst nicht mehr nur die Beziehungen zwischen Staaten und ihren Akteuren, sondern entfaltet auch zunehmend innerhalb staatlicher Ordnungen Wirkung, so dass damit auch Fragen nach der Zukunft einer entstehenden transnationalen Rechtsordnung berührt sind. Das Seminar widmet sich der Rolle des Rechts und rechtsauslegender Institutionen mit Blick auf drei zentrale Aspekte: Erstens, die aktuelle Entwicklung des Völkerrechts in den

internationalen Beziehungen; zweitens, die Bedeutung für die internationale Politik und die etablierten nationalstaatlichen politischen und rechtlichen Ordnungen; drittens, Fragen und Möglichkeiten der Legitimation eines neu entstehenden trans- und post-nationalen Rechtssystems. Ziel des Seminars ist ein umfassendes Verständnis der Rolle des Rechts sowie gerichtlicher Institutionen in den internationalen Beziehungen. Im Mittelpunkt steht hierbei die eingehende Auseinandersetzung mit den aktuellen Entwicklungslinien und den Akteuren des internationalen und transnationalen Rechts. Problemlagen und Fragen sollen anhand von sozialwissenschaftlichen Theorieansätzen kritisch beleuchtet und diskutiert werden. Zugleich wird die differenzierte Analyse der derzeitigen Herausforderungen im internationalen Kontext, deren Ursachen und Wirkungen, aber auch theoriegeleitetes Arbeiten sowie die argumentative Auseinandersetzung mit unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Erklärungen geübt. Das Seminar gliedert sich in vier Abschnitte: In einem ersten Schritt werden einflussreiche Theorieansätze der Politikwissenschaft vorgestellt und mit Blick auf ihr Rechtsverständnis diskutiert. Der zweite Abschnitt widmet sich anhand von aktuellen Fallstudien der Funktion und Entwicklung des (Völker)Rechts in den internationalen Beziehungen. In einem dritten Schritt werden Gerichte als Gegenstand politikwissenschaftlicher Forschung thematisiert. Darauf aufbauend beleuchtet Abschnitt vier unterschiedliche gerichtliche Institutionen in ihrer Bedeutung und Praxis. Das Seminar schließt mit einem Ausblick auf sich stellende aktuelle Herausforderungen und mögliche Lösungswege. Voraussetzungen für die Teilnahme: Sicherer Umgang mit englischsprachiger Fachliteratur; Grundlegende Kenntnisse zu Forschungsdesigns in den IB

#### Bemerkung M IV

Literatur - Rittberger, Volker / Zangl, Bernhard / Kruck, Andreas. 2013. Internationale Organisationen. 4. Aufl., Wiesbaden: Springer VS. - Hobe, Stephan. 2020: Einführung in das Völkerrecht, 11. Aufl., Stuttgart: UTB. - Alter, Karen J. 2014: The Multiplication of International Courts. In: C. Romano / K. J. Alter / Y. Shany (Hrsg.), The Oxford Handbook of International Adjudication (S. 63-89), Oxford, New York: Oxford University Press.

#### M V: Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen

Transatlantic Relations in Flux - Resurgence of Multilateralism in the Biden/Harris Presidency?

Seminar, SWS: 2

Wiedekind, Jakob

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 15.04.2021 - 22.07.2021, 3109 - 110 V110

Kommentar Initially focusing on the new Biden-Harris-Administration, this seminar critically reviews the elections of 2020 against the backdrop of deep societal divides that continue to bear heavily on an American political system currently challenged by the economic and health crisis caused by the Coronavirus-Pandemic. How does the new administration position itself under the impression of a difficult Trump legacy and partisan tensions? Where are transatlantic relations headed in the face of a seemingly faltering liberal international order that faces domestic challenges on both sides of the Atlantic and that has to address rising competition from China? We will take into account different theoretical perspectives on transatlantic relations in flux set in an ever-changing international context, before moving on to explore a variety of empirical studies that analyze the decision-making-process of American foreign policy. This includes a brief historical review of American engagement on the international level in the context of multiple transnational challenges such as climate change, which require coordinated and multilateral responses. Overall, this class aims to establish different perspectives on analyzing foreign policy in order to bridge the divide between theory and research practice. Hence, the course is set up as a research seminar that is designed to foster and enhance the student's own research agendas, which mandates that participants are expected to have a firm grip on research methods and different theoretical perspectives. Requirements for Participation: Completed B.A. degree; Extensive grasp of the English and German language; IR-background in previous studies is mandatory; knowledge of US politics preferable but not mandatory; completed M IV module preferable but not required.

#### Bemerkung M V

Die neue Europäische Union - zwischen Integration und Desintegration  
Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian / Hönnige, Christoph / Plaß, Stefan  
Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 15.04.2021 - 22.07.2021, 3109 - 111 V111

Kommentar Dieses Seminar wird von Herr Dr. Andreas Grimmel geleitet. Die europäische Union sieht sich zunehmend mit der Gleichzeitigkeit von Integrationsdynamik, aber auch offensichtlichen Tendenzen der Desintegration konfrontiert. Dieses Seminar verfolgt das Ziel dieser „neuen Gleichzeitigkeit“ nachzugehen und systematisch zu untersuchen. Es werden hierzu vor allem auch aktuelle Studien der Europaforschung berücksichtigt und in ausgewählten Feldern der Integration/Desintegration vertieft, z.B. der Brexit, „Democratic Backsliding“ in den Mitgliedstaaten, Wertekonflikte oder die Präsenz offen EU-feindlicher Parteien im Europäischen Parlament. Auch die Reaktionen der EU auf die Coronavirus-Pandemie werden in diesem Zusammenhang und vor dem Hintergrund der aktuellen Situation berücksichtigt. Folgende Fragen stehen in diesem Seminar im Mittelpunkt: Welche zentralen Entwicklungen und Herausforderungen prägen derzeit das Bild der Europäischen Union? Wo werden in den Krisen der EU Kontinuitäten, aber auch Brüche im bisherigen Prozess der Integration sichtbar und worin liegen diese begründet? Warum ist es der EU bislang nur unzureichend gelungen, den sich stellenden Problemkonstellationen entgegenzuwirken und wie könnten die aktuellen politischen Herausforderungen aktiver, effektiver und demokratischer von der EU – ihren Akteuren und Institutionen – gestaltet werden? Was bedeutet die Gleichzeitigkeit von Integration und Desintegration für den Fortgang des Integrationsprozesses und die zukünftige Gestalt der Europäischen Union? Ziel des Seminars ist eine vertiefte und politikwissenschaftlich fundierte Auseinandersetzung mit aktuellen Spannungsfeldern der Europäischen Union. Theoriegeleitetes Arbeiten und eine wissenschaftlich fundierte Analyse gegenwärtiger Fragestellungen und Probleme sollen anhand von konkreten Herausforderungen und krisenhaften Verdichtungen politischer, ökonomischer und gesellschaftlicher Entwicklungen geübt werden. Es werden hierbei vor allem auch politische und politikwissenschaftliche Ansätze der differenzierten Integration diskutiert. Zudem werden gemeinsam Lösungsansätze erarbeitet und ein umfassenderes Verständnis des Regierens im Mehrebenensystem der EU ermöglicht. Voraussetzungen für die Teilnahme: Sicherer Umgang mit englischsprachiger Fachliteratur; Grundlegende Kenntnisse zu Forschungsdesigns in den IB

Bemerkung M V

Literatur - Grimmel, Andreas. 2020. Die neue Europäische Union: Zwischen Integration und Desintegration. Bundeszentrale für politische Bildung: Bonn. - Kaelble, Hartmut. 2013. Spirale nach unten oder produktive Krisen? Zur Geschichte politischer Entscheidungskrisen der europäischen Integration. *Integration*, 36 (3), 169-182. - Leuffen, Dirk / Rittberger, Berthold / Schimmelfennig, Frank. 2013. *Differentiated Integration: Explaining Variation in the European Union*. Houndmills: Palgrave.

# Politikwissenschaftliche Methoden

Einführung in die deskriptive Statistik (Statistik I)

Präsenz\_Vorlesung

Bühler, Christoph

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 13.04.2021 - 23.07.2021, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Kommentar Im Rahmen der Vorlesung werden grundlegende Methoden der beschreibenden Statistik vermittelt. Diese beziehen sich einerseits auf die Charakterisierung von Häufigkeitsverteilungen anhand von Maßen der zentralen Tendenz und der Streuung, andererseits werden Verfahren thematisiert, die Aussagen über die Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen erlauben. Neben den statistischen Grundlagen werden auch deren inhaltliche Anwendungsmöglichkeiten und die inhaltliche Interpretation der gewonnenen Ergebnisse erörtert.

Literatur Bol, Georg (2001): Deskriptive Statistik. Lehr- und Arbeitsbuch. München und Wien: Oldenbourg. Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebeskind und Ferdinand Geißler (2014): Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Einführung in R

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 14.04.2021 - 21.07.2021, 3109 - 015

Kommentar Der empirische Forschungsprozess besteht aus vielen verschiedenen Schritten.

Hypothesen werden formuliert, der passende Datensatz gesucht, die dem Skalenniveau angemessenen Analysen berechnet, die Ergebnisse interpretiert und am Schluss werden die Tabellen aufbereitet. Ein zentraler Bestandteil des Forschungsprozesses, der der Datenanalyse vorangeht, ist die Datenverarbeitung. Greift man auf Sekundärdaten zurück, sind die Variablen nie in der Form vorhanden, wie man sie für die eigenen Analysen bräuchte. Also müssen sie umkodiert oder transformiert werden. Oftmals werden auch neue Variablen gebildet. In diesem Seminar beschäftigen wir uns daher zu gleichen Teilen mit der Datenverarbeitung und der -analyse. Sie erlernen grundlegende Fähigkeiten zum Management, der Bearbeitung und der Analyse sozialwissenschaftlicher Daten. Voraussetzung für die Teilnahme ist der Besuch des Moduls Politikwissenschaftliche Methoden. Bitte installieren Sie vor Beginn des Seminars R auf Ihrem Laptop.

Bemerkung VM ME M III

Logik und Design politikwissenschaftlicher Forschung

Seminar, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 15.04.2021 - 22.07.2021, 3109 - 015

Kommentar Der Kurs Forschungslogik hat zum Ziel eine Übersicht über den Aufbau der politikwissenschaftlichen Forschungslogik zu geben. Er behandelt alle Aspekte des Forschungsdesigns von der Fragestellung, theoriegeleitete Hypothesenbildung, Wahl des Untersuchungsdesigns, Operationalisierung sowie empirische Messung. Dabei werden sowohl qualitative wie auch quantitative Designs einschließlich deren Vorzüge und Nachteile bei verschiedenen Zielsetzungen besprochen. Im Kurs wird auch die Replikation einer bestehenden Studie durchgeführt.

Bemerkung VM ME; M III

Literatur Einführende Lektüre Gschwend, Thomas/Schimmelfennig, Frank, 2007:

Forschungsdesign in der Politikwissenschaft. Probleme, Strategien, Anwendungen. Frankfurt: Campus King, Gary, Keohane, Robert O. & Verba, Sydney. (1994): Designing social inquiry. Scientific inference in qualitative research, Princeton, N.J. Princeton UP.

Quantitative Text Analysis

Seminar, SWS: 2

Meyer, Philipp

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 14.04.2021 - 21.07.2021, 3109 - 009

Kommentar Politik und politische Prozesse produzieren eine Vielzahl an textuellen Daten. Politische Parteien schreiben Grundsatz- und Wahlprogramme oder veröffentlichen Pressemitteilungen zu aktuellen Ereignissen, Gerichte verfassen Entscheidungstexte und

in Zeitungen werden politische Handlungen diskutiert. In den letzten Jahren hat die Bedeutung von Textdaten für die Politikwissenschaft massiv zugenommen. Dieser Bedeutungszuwachs ist vor allem bedingt durch die Entwicklung vielfältiger neuer Methoden und Möglichkeiten für die Analyse von Textdaten. Der Kurs führt in die quantitative Analyse von Textdaten ein. Wir behandeln die theoretischen Grundannahmen und praktischen Anwendungen dieser Methoden in der wissenschaftlichen Literatur. Zusätzlich werden die Studierenden diese Methoden eigenständig mit der statistischen Programmiersprache R implementieren, da jede Sitzung praktische Übungen enthält, um die besprochenen Methoden auf reale Texte anzuwenden. Grundsätzlich lässt sich die quantitative Textanalyse in drei zentrale Schritte einteilen: Erstens, Identifizierung von Texten und Texteinheiten; zweitens, Extraktion quantitativ messbarer Merkmale aus den Texten; drittens, Analyse mit statistischen Methoden. Im Laufe dieses Seminar werden die Studierenden lernen, wie sie mittels R diese Schritte auf verschiedene Textsorten anwenden können. Bitte beachten: Die Nutzung eines persönlichen Laptops während des Seminars ist dringend empfohlen!

Bemerkung VM ME, M III

Literatur Grundlagentexte: Das Seminar basiert nicht auf einem einzigen Lehrbuch, sondern stützt sich hauptsächlich auf Aufsätze in Fachzeitschriften und Kapitel in Sammelbänden. Für einen allgemeinen Überblick über quantitative Textanalyse und Computational Social Science werden die folgenden Bücher empfohlen: - Daniel Jurafsky and James H. Martin (2018). *Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics, and Speech Recognition*. 3rd edition, OnlineBook:<https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/ed3book.pdf>. - Matthew J. Salganik (2017). *Bit by Bit: Social Research in the Digital Age*. Princeton: Princeton University Press.

# Didaktik der Politischen Bildung

Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Kenner, Steve

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2021 - 20.07.2021, 3109 - 108 V108

Kommentar Das Modul Fachdidaktik (FD) setzt sich aus den Teilbereichen A (Theoretische Einführung) und B (Vertiefung/Praxistransfer) zusammen. Um das Modul erfolgreich abzuschließen, muss je eine Veranstaltung aus den Teilbereichen A und B besucht werden. Diese Veranstaltung ist dem Teilbereich A zugeordnet. Die Lehrveranstaltung führt in die Grundlagen der Didaktik der Politischen Bildung ein. Neben der historischen Entwicklung der Politikdidaktik, sollen verschiedene didaktische Konzeptionen kennengelernt und verglichen werden. Dies beinhaltet die Analyse und Reflexion grundlegender politikdidaktischer Prinzipien, lerntheoretischer Grundlagen und Zielsetzungen Politischer Bildung, die Entwicklung domänenspezifischer Kompetenzen sowie die Diskussion aktueller fachspezifischer Herausforderungen und Kontroversen. Dabei wird der Schwerpunkt u.a. auf politischer Partizipation als Teil politischer Bildung und politischer Lernprozesse liegen.

Bemerkung FD (A)

Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Schrader, Arne

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 15.04.2021 - 22.07.2021, 3109 - 013

Kommentar Das Modul Fachdidaktik (FD) setzt sich aus den Teilbereichen A (Theoretische Einführung) und B (Vertiefung/Praxistransfer) zusammen. Um das Modul erfolgreich abzuschließen, muss je eine Veranstaltung aus den Teilbereichen A und B besucht werden. Diese Veranstaltung ist dem Teilbereich A zugeordnet.

In der Veranstaltung werden die politikdidaktischen Gegenstände,

Bemerkung FD (A)

Inclusive Citizenship Education

Seminar

Kleinschmidt, Malte / Lange, Dirk

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 14.04.2021 - 21.07.2021, 3109 - 110 V110

Kommentar Das Modul Fachdidaktik (FD) setzt sich aus den Teilbereichen A (Theoretische Einführung) und B (Vertiefung/Praxistransfer) zusammen. Um das Modul erfolgreich abzuschließen, muss je eine Veranstaltung aus den Teilbereichen A und B besucht werden. Diese Veranstaltung ist dem Teilbereich B zugeordnet. Im Seminar werden wir uns mit dem Ansatz Inclusive Citizenship Education auseinandersetzen. Dafür werden wir uns mit verschiedenen Facetten des Citizenship-Begriffs und verschiedenen Ansätzen der Citizenship Studies beschäftigen und gemeinsam die Konsequenzen und Möglichkeiten für die politische Bildung erarbeiten. Inclusive Citizenship Education steht für einen Ansatz radikaldemokratischer politischer Bildung, der die Fragen von (Nicht-)Zugehörigkeit und Exklusion sowie insbesondere die Kämpfe um diese (Acts of Citizenship) ins Zentrum stellt. Im Seminar wird dabei ein Schwerpunkt auf migrationsgesellschaftliche Verhältnisse gelegt.

Bemerkung FD (B)

Heterogenitätssensible Politische Bildung

Seminar, SWS: 2

Firsova, Elizaveta

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 16.04.2021 - 23.07.2021, 3109 - 110 V110

Kommentar Das Modul Fachdidaktik (FD) setzt sich aus den Teilbereichen A (Theoretische Einführung) und B (Vertiefung/Praxistransfer) zusammen. Um das Modul erfolgreich

abzuschließen, muss je eine Veranstaltung aus den Teilbereichen A und B besucht werden. Diese Veranstaltung ist dem Teilbereich B zugeordnet. Das Seminar geht der Frage nach, welche Freiräume schulische und außerschulische Bildungssettings schaffen können, um eine politische Bildung zu ermöglichen, die unterschiedliche gesellschaftliche Heterogenitätsdimensionen als Bestandteil der Bildung mitdenkt. Hierbei werden anhand von empirischen Erkenntnissen (aus der Erziehungs- und Bildungswissenschaft) in Bezug auf die Differenzierungsdimensionen Leistung, Herkunft, Geschlecht und Sprache Implikationen für die schulische und außerschulische politische Bildung abgeleitet, diskutiert und reflektiert. Zentral ist dabei die Frage, welchen Beitrag heterogenitätssensible politische Bildung zur Bildungsbiografie einer heterogenen Schüler\*innenschaft, auch über den schulischen Kontext hinaus, beitragen kann.

Bemerkung FD (B)

Politikunterricht planen - Themenfelder nachhaltige Entwicklung

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 13.04.2021 - 20.07.2021, 3109 - 108 V108

Kommentar Das Seminar fundiert auf den Inhalten der FD Seminare A, der Kenntnisse von Konzeptionen und Ideengeschichte der Politischen Bildung, die die Grundlage der Unterrichtsplanung bilden. Literatur ist in meinem Semesterapparat zu Methoden und Theorien in der TIB vorhanden. Sie lernen die Bausteine der Unterrichtsplanung kennen und fertigen - nach neuesten Auflagen des Referendariats - erste Unterrichtsskizzen an. Regelmäßige Testate in Form von Übungen, der Umgang und die Auswahl funktionaler Methoden werden zur Routine auf der Basis tagespolitischer Themen im Kontext von nachhaltiger Entwicklung. Aktive Teilnahme und damit Anwesenheit sind obligatorisch, die Teilnahme in der ersten Sitzung ist aufgrund der Planungsfragen verpflichtend. Modulprüfungen finden in mündlicher Form statt.

Bemerkung FD B

Demokratiebildung als Leitprinzip der Schule

Seminar, SWS: 2

Kenner, Steve

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 13.04.2021 - 20.07.2021, 3109 - 015

Kommentar Das Modul Fachdidaktik (FD) setzt sich aus den Teilbereichen A (Theoretische Einführung) und B (Vertiefung/Praxistransfer) zusammen. Um das Modul erfolgreich abzuschließen, muss je eine Veranstaltung aus den Teilbereichen A und B besucht werden. Diese Veranstaltung ist dem Teilbereich B zugeordnet. Die Förderung und Unterstützung von gesellschaftlichem Engagement, die Befähigung zur politischen Teilhabe sowie die Entwicklung von demokratischen Kompetenzen als Kernanliegen pädagogischen Handelns stehen bei allen Bildungs- und Lernprozessen mit jungen Menschen im Mittelpunkt. Da Demokratiebildung bzw. politische Bildung ein Schulprinzip ist und in allen Landesschulgesetzen fest verankert ist, gilt es sich auf diese wichtige Aufgabe vorzubereiten. Das bezieht sich nicht nur auf angehende Politiklehrkräfte und vor allem nicht nur auf den Politikunterricht, sondern auf Schule als Lernort der Demokratie. Wir befassen uns intensiv mit dem demokratischen Auftrag der Schule, den Begriffsdiskursen (Politische Bildung, Demokratiebildung, Demokratiepädagogik) und Prinzipien (kritischer) Demokratiebildung an Schulen und in außerschulischen Bildungssettings. Außerdem erarbeiten wir Lerneinheiten zur herausgeforderten Zivilgesellschaft, zum demokratischen Bürgerbewusstsein, Partizipations- und Engagementbildung sowie der demokratischen Schulentwicklung. Vermittelt werden sollen Kompetenzen demokratischer und menschenrechtsorientierter Bildung als Querschnittsaufgabe und Arbeitsprinzip im breiten Feld des pädagogischen Wirkens in und mit der Schule.

Bemerkung FD (B)

Qualitative Forschung in der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Qualitative Forschung in der Politischen Bildung

Bechtel, Theresa / Schrader, Arne

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 15.04.2021 - 22.07.2021, 3109 - 019

Kommentar In diesem Seminar werden Theorien und Methoden der politikdidaktischen Bildungsforschung vermittelt. Zu Beginn des Seminars wird eine Begriffsklärung zum Thema „Bürgerbewusstsein“ als Untersuchungsgegenstand politikdidaktischer Bildungsforschung vorgenommen. In den folgenden Sitzungen werden das Forschungsmodell der Didaktischen Rekonstruktion und verschiedene Möglichkeiten der Datenerhebung und -auswertung zur Untersuchung von Lernvoraussetzungen vorgestellt. Auf dieser Grundlage führen die Studierenden eine eigene Forschungsarbeit durch.

Bemerkung VM FD

Qualitatives Forschen in der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Fischer, Sebastian

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 14.04.2021 - 21.07.2021,  
3109 - 019

Kommentar In diesem Seminar werden Theorien und Methoden der politikdidaktischen Bildungsforschung vermittelt. Zu Beginn des Seminars wird eine Begriffsklärung zum Thema „Bürgerbewusstsein“ als Untersuchungsgegenstand politikdidaktischer Bildungsforschung vorgenommen. In den folgenden Sitzungen werden das Forschungsmodell der Didaktischen Rekonstruktion und verschiedene Möglichkeiten der Datenerhebung und -auswertung zur Untersuchung von Lernvoraussetzungen vorgestellt. Auf dieser Grundlage führen die Studierenden eine eigene Forschungsarbeit durch.

Bemerkung VM FD

Fachpraktikum Politik für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

Seminar, SWS: 2

Estler, Martin

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 14.04.2021 - 21.07.2021, 3109 - 019

Kommentar Bei der Lehrveranstaltung handelt es sich um die Begleitveranstaltung für das Fachpraktikum in dem Unterrichtsfach Politik an der Berufsschule. Im Rahmen der Begleitveranstaltung werden aktuelle Fragen der Tagespolitik unterrichtsgerecht aufbereitet. Grundelemente der Fachdidaktik, Methodik und Planung von Politikunterricht werden handlungsorientiert erarbeitet, sodass die Studierenden im Rahmen ihres Fachpraktikums einzelne Unterrichtsstunden weitgehend selbstständig planen, halten und reflektieren können. Dabei bilden die aktuellen Rahmenrichtlinien für das Fach Politik in Niedersachsen den verbindlichen curricularen Rahmen. Um die Praktikumsplätze muss sich selbstständig bei den Schulen bemüht werden. Die aktive Teilnahme an dem Seminar ist verpflichtend. Nur TeilnehmerInnen, die bei der ersten Sitzung anwesend sind, erhalten einen Seminarplatz. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Bemerkung FP

Begleitseminar Fachpraktikum I, Politik-Wirtschaft, Gesellschaftslehre, Politik (semesterbegleitend - inkl. begleitende Lehrveranstaltung))

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Kommentar Informationen zu Fachpraktikum und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage unter MODUL FACHPRAKTIKUM. Der Besuch des semesterbegleitenden Fachpraktikums ist nur nach vorheriger Absprache und Platzvergabe möglich. Wartezeiten beachten!

Bemerkung Nur angemeldete TeilnehmerInnen

Fachpraktikum III (in Blockform), Vorbereitungsseminar Fachpraktikum Politik-Wirtschaft, Politik, Gesellschaftslehre

Seminar, SWS: 2

Lammers, Ann Kristin / Schulze, Annette

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 15.04.2021 - 22.07.2021, 3109 - 110 V110

Kommentar Vorbereitungs- und Planungsseminar für das Blockpraktikum Politik-Wirtschaft, Gesellschaftslehre und Politik. Dieses Vorbereitungsseminar im Master sollte von Ihnen so geplant sein, dass Sie im Folgesemester das Praktikum an einer Schule Ihrer Wahl absolvieren werden. Bitte bewerben Sie sich persönlich um einen Praktikumsplatz von 5 Wochen (bzw. Sprinting 2 Wochen). Es ist möglich, in Ihrem Heimatort eine Schule auszuwählen. Näherere Erläuterungen finden Sie auf Stud.IP. Die Teilnahme an der ersten Sitzung des Seminars ist verpflichtend, aktive Teilnahme und regelmäßige Anwesenheit sind obligatorisch.

Institutioneller Rassismus: theoretische Zugänge und Perspektiven Politischer Bildung

Seminar, SWS: 2

Neuburger, Tobias

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2021 - 20.07.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Seit einigen Jahren wird in den pädagogischen Fachdebatten der historisch-politischen Bildung verstärkt die Notwendigkeit rassismuskritischer Bildung formuliert. Sofern dies aber mehr sein soll als bloß ein neues Etikett für die althergebrachte vorurteilssensibilisierende Pädagogik, müssen machtkritische Rassismustheorien stärker als bisher zur Grundlage pädagogischer Praxis gemacht werden. Für die Kritik rassistischer Macht-Ohnmachtsverhältnisse ist die Kritik von Vorurteilen und Stereotypen zwar nicht unerheblich – in ihrem Zentrum stehen aber nicht individuelle Bewusstseinsinhalte und Einstellungsmuster, sondern institutionelle Praktiken und Routinen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Begriffsgeschichte, theoretischen und empirischen Zugängen des Analysekonzepts ‚institutioneller Rassismus‘ und diskutieren hierauf aufbauend Perspektiven politischer Bildung.

Bemerkung VM PB

Literatur Literatur wird in der LV bekannt gegeben

Politische Bildung und sozio-ökonomisches Lernen

Seminar, SWS: 2

Beutel, Wolfgang

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 15.04.2021 - 22.07.2021, 3109 - 015

Kommentar Im Unterrichtsfach Politik-Wirtschaft werden politisches und ökonomisches Lernen mit dem Ziel gemeinsam behandelt, Schülerinnen und Schülern eine aufgeklärte Teilhabe am gesellschaftlichen Zusammenleben in der Demokratie und der zugehörigen wirtschaftlichen Ordnung zu ermöglichen. Um diesem Bildungsauftrag gerecht zu werden, bedarf es eines ökonomischen Lernens, das wirtschaftliche Fragen in ihre gesellschaftlichen Zusammenhänge stellt. Ein entsprechend kontextualisiertes ökonomisches Lernen wird als sozioökonomisches Lernen bezeichnet. Ausgehend von einer Auseinandersetzung mit dem Bildungsauftrag des Unterrichtsfachs Politik-Wirtschaft werden im Seminar verschiedene theoretische und empirische Studien und Zugänge zum komplexen Feld von demokratischer Politik und Wirtschaft betrachtet sowie unterschiedliche didaktische Konzeptionen ökonomischen und sozioökonomischen Lernens behandelt. Eine besondere Berücksichtigung findet dabei die noch junge Disziplin der sozioökonomischen Bildung, deren Verhältnis zur Politischen Bildung und zu Fragen der Demokratiebildung diskutiert wird.

Bemerkung WAG

Literatur Hedtke, Reinhold (2014): Was ist sozio-ökonomische Bildung? In: Andreas Fischer/Bettina Zurstrassen (Hrsg.): Sozioökonomische Bildung. Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 81-127

# Zusatzqualifikation Gesellschaftslehre

## Zusatzqualifikation Gesellschaftslehre

Die „Zusatzqualifikation Gesellschaftslehre“ bietet Lehramtsstudierenden im Masterstudiengang der Fächer Geographie, Geschichte, Politik sowie der Sonderpädagogik (Geschichte oder Sachunterricht) die Möglichkeit zu einer Vorbereitung auf die spätere Tätigkeit als Lehrkraft an einer Gesamtschule. Um die Zusatzqualifikation erfolgreich zu absolvieren, müssen im Wintersemester 2019/2020 zwei der folgenden Seminare besucht werden (jeweils die beiden Seminare zu den Fächern, die nicht als Erst-/Zweifach studiert werden): Gesellschaftslehre unterrichten: Einführung in die Didaktik der Geographie für Studierende der Fächer Geschichte (LA Gym, Sonderpädagogik), Politik-Wirtschaft (LA Gym), Sachunterricht (Sonderpädagogik) freitags, 8.00 Uhr bis 10.00 Uhr, Dr. Andreas Eberth Gesellschaftslehre unterrichten: Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung für Studierende der Fächer Erdkunde (LA Gym), Geschichte (LA Gym, Sonderpädagogik) und Sachunterricht (Sonderpädagogik) freitags, 10.00 Uhr bis 12.00 Uhr, Dr. Moritz Peter Haarmann Gesellschaftslehre unterrichten: Einführung in die Didaktik der Geschichte für Studierende der Fächer Erdkunde (LA Gym), Politik-Wirtschaft (LA Gym, Sonderpädagogik) und Sachunterricht (Sonderpädagogik) freitags, 12.00 Uhr bis 14.00 Uhr, Friedrich Huneke Nach Besuch der entsprechenden Lehrveranstaltungen und erfolgreichem Absolvieren von Studien- und Prüfungsleistungen erhalten die Studierenden eine von den beteiligten Fachdidaktiken ausgestellte Bescheinigung „Zusatzqualifikation Gesellschaftslehre“, die bei späteren Bewerbungen an Gesamtschulen vorgelegt werden kann. Voraussetzung zum Erwerb der Bescheinigung ist, dass Studien- und Prüfungsleistungen der Grundlagenveranstaltungen der im Erst-/Zweifach studierten Fachdidaktik im Studiengang FÜBA bereits absolviert wurden. Studierenden im Studiengang Sonderpädagogik/Sachunterricht wird die Bescheinigung ausgestellt, wenn jene zwei Seminare des Angebots „Gesellschaftslehre unterrichten“ besucht werden, die außerhalb ihres Bezugsfachs liegen. Aufgrund begrenzter Teilnahmekapazitäten unter einer gleichberechtigten Berücksichtigung von Studierenden aller vier beteiligten Lehramtsstudiengänge wird im Rahmen eines Vorbereitungstermins über die Aufnahme in das Seminar entschieden. Interessierte melden sich bitte bis zum 30.09. unter stud.ip an. Das Vorbereitungstreffen wird in der 41. KW (07.-11.10.) stattfinden, Termin und Raum hierzu werden kurzfristig via stud.ip kommuniziert.

## Schlüsselkompetenzen

### Aktuelle Politische Debatten

Übung, Max. Teilnehmer: 10

Plaß, Stefan

Fr, Einzel, 13:00 - 17:00, 23.04.2021 - 23.04.2021, 3109 - 013

Fr, Einzel, 13:00 - 16:00, 07.05.2021 - 07.05.2021, 3109 - 013

Fr, Einzel, 13:00 - 16:00, 21.05.2021 - 21.05.2021, 1211 - -106 Studentischer Arbeitsraum

Fr, Einzel, 13:00 - 16:00, 04.06.2021 - 04.06.2021, 1211 - -106 Studentischer Arbeitsraum

Fr, Einzel, 13:00 - 16:00, 18.06.2021 - 18.06.2021, 1211 - -106 Studentischer Arbeitsraum

Fr, Einzel, 13:00 - 16:00, 02.07.2021 - 02.07.2021, 1211 - -106 Studentischer Arbeitsraum

Kommentar Hilft uns Kant dabei, aktuelle politische Debatten zu verstehen und zu analysieren? Und können wir auf der Basis von John Stuart Mill selbst gute Argumente für politische Debatten formulieren? Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Sach- und Streitfragen der Politik jenseits von rein wissenschaftlichen Diskussionen zu führen. Dabei sollen in erster Linie politische und philosophische Theorien vermittelt werden, um diese im nächsten Schritt auf aktuelle Themen zu transferieren bzw. für Debatten nutzbar zu machen. Studierende sollen auf der Grundlage politischer und philosophischer DenkerInnen Debatten führen können. BA-Studierende ab dem dritten Fachsemester können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Bereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis spätestens 15.03.2021 unter der Angabe Ihres Namens, Studiengangs, Fachsemesters und Ihrer Matrikelnummer per E-Mail bei bama@ipw.uni-hannover.de an. Eine Anmeldung über Stud.ip ist während der aktuellen Online-Lehre ebenfalls notwendig. Bitte beachten Sie, dass eine ausschließlich

über Stud.ip erfolgte Anmeldung nicht berücksichtigt wird. Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von triftigen Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

Schreibwerkstatt: Von der Idee zur Frage

Übung, SWS: 1

Plaß, Stefan

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 28.04.2021 - 28.04.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 19.05.2021 - 19.05.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 16.06.2021 - 16.06.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 18:00, 30.06.2021 - 30.06.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Koalitionsstreit, Politikverdrossenheit, Globalisierung: Täglich konfrontieren uns die Medien mit „Problemen“ aller Art. Doch wie befasst sich die Politikwissenschaft damit? Was sind politikwissenschaftliche Fragen und darauf aufbauende Analysen? Und wie organisiert man den Schreibprozess für eine Hausarbeit? Ausgehend von einem Zeitungskommentar werden in diesem Schlüsselkompetenzkurs die einzelnen Stufen vom tagespolitischen Geschehen zur wissenschaftlichen Bearbeitung nicht nur abstrakt erläutert, sondern von den Studierenden durch Übungen erlernt. Drei 2-stündige Veranstaltungen werden ergänzt durch einen Blocktermin. BA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Bereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Mi, 14:00-16:00 Uhr (28.04., 19.05., 16.06.2021) Mi. 14:00-18:00 Uhr Blocktermin: (30.06.2021) Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis spätestens 01.04.2021 unter der Angabe Ihres Namens, Studiengangs, Fachsemesters und Ihrer Matrikelnummer per E-Mail bei [bama@ipw.uni-hannover.de](mailto:bama@ipw.uni-hannover.de) an. Eine Anmeldung via stud.ip ist darüber hinaus nötig, sofern das Sommersemester 2021 online via BBB durchgeführt wird. Bitte beachten Sie dazu die Ankündigungen auf der Webseite des IPW. Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von triftigen Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

Gemeinsam durchs Studium

Übung

Kahlfuß, Sebastian

Di, Einzel, 14:00 - 18:00, 20.04.2021 - 20.04.2021, 3109 - 110 V110

Di, Einzel, 14:00 - 18:00, 27.04.2021 - 27.04.2021, 3109 - 110 V110

Di, Einzel, 14:00 - 18:00, 11.05.2021 - 11.05.2021, 3109 - 110 V110

Di, Einzel, 14:00 - 18:00, 01.06.2021 - 01.06.2021, 3109 - 110 V110

Kommentar Dieser Schlüsselkompetenzkurs unterstützt Studierende, über das rein memorierende Lernen hinaus im Studium der Politikwissenschaft voran- bzw. weiterzukommen. Den Studierenden wird Gelegenheit gegeben gemeinsam spezifische Lösungen zu entwickeln, um die Übergangsphase vom Grundstudium in die Vertiefung zu meistern oder einen Wiedereinstieg ins wissenschaftliche Arbeiten zu finden. Nebst grundlegenden technischen Methoden bietet sich hier die Möglichkeit gezielt auf Vorbehalte oder Bedenken einzugehen, um Studien-, Prüfungs-, wie Abschlussarbeiten in Angriff zu nehmen oder bereits begonnene Projekte zum Abschluss zu bringen. Das Seminar richtet sich in erster Line an Bachelorstudierende ab dem 3. Semester. Da die TeilnehmerInnenzahl auf 14 beschränkt ist, bitten wir um eine verbindliche Anmeldung bis zum 30.03.2021 unter [bama@ipw.uni-hannover.de](mailto:bama@ipw.uni-hannover.de). Eine ausschließliche Anmeldung unter Stud.IP wird nicht berücksichtigt. Bitte denken Sie daran sich immer auch online über Stud.IP in die Veranstaltung einzutragen, da Sie im Online-Semester über diese Plattform die Informationen von Ihre Dozierenden erhalten. Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang (BA, ggf. Fächerkombination) und Ihre Matrikelnummer an. Für die Teilnahme an der Veranstaltung werden 2 ECTS Punkte vergeben.

Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation (A)

Übung, SWS: 2

Schüttlöffel, Philipp

#### Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation (A)

Fr, Einzel, 10:00 - 12:00, 23.04.2021 - 23.04.2021, 3109 - 009

Fr, Einzel, 10:00 - 18:00, 07.05.2021 - 07.05.2021, 3109 - 009

Sa, Einzel, 12:00 - 18:00, 08.05.2021 - 08.05.2021, 3109 - 009

Fr, Einzel, 10:00 - 18:00, 21.05.2021 - 21.05.2021, 3109 - 009

Sa, Einzel, 12:00 - 16:00, 22.05.2021 - 22.05.2021, 3109 - 009

**Kommentar** Im Universitäts-, Praktikums- und späteren Berufsalltag wird man immer wieder mit der Erstellung und Formatierung von Texten, Tabellen und Präsentationen konfrontiert. Das Beherrschen von Microsoft Office stellt dafür eine wichtige Grundlage dar. In diesem Kurs sollen grundlegende Kenntnisse vermittelt werden u.a., wie Sie wissenschaftliche Texte und Arbeiten erstellen und den Vorgaben entsprechend formatieren sowie Abbildungen, graphische Darstellungen und Bilder in Textdokumente einbinden. Zudem werden Sie erfahren, wie Tabellen erstellt und formatiert, automatische Berechnungen verwendet und Tabelleninhalte mithilfe von Diagrammen graphisch dargestellt werden, zudem lernen Sie wie Inhalte von Ausarbeitungen in Präsentationen via Powerpoint anspruchsvoll aufbereitet werden.

Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen, welche bislang noch wenig Erfahrung mit den entsprechenden Programmen haben. Im Rahmen des Schlüsselkompetenzkurses wird es für die Studierenden die Möglichkeit geben, eigene Texte mitzubringen und zu bearbeiten. Der Kurs konzentriert sich im Wesentlichen auf die Verwendung von Microsoft Office, jedoch lässt sich das Erlernte auch auf andere Office-Anwendungen, wie etwa Open Office übertragen. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Da die Zahl der Teilnehmenden auf 16 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 15.03.2021 unter: [bama@ipw.uni-hannover.de](mailto:bama@ipw.uni-hannover.de). Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt. Bitte geben Sie an, ob Sie an Gruppe A oder B teilnehmen möchten.

Bemerkung SK

#### Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation (B)

Übung, SWS: 2

Fries, Tomke

Fr, Einzel, 12:00 - 14:00, 23.04.2021 - 23.07.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 10:00 - 18:00, 11.06.2021 - 11.06.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 12:00 - 18:00, 12.06.2021 - 12.06.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 10:00 - 18:00, 18.06.2021 - 18.06.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 12:00 - 16:00, 19.06.2021 - 19.06.2021, 3109 - 009

Sa, Einzel, 12:00 - 16:00, 19.06.2021 - 19.06.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

**Kommentar** Im Universitäts-, Praktikums- und späteren Berufsalltag wird man immer wieder mit der Erstellung und Formatierung von Texten, Tabellen und Präsentationen konfrontiert. Das Beherrschen von Microsoft Office stellt dafür eine wichtige Grundlage dar. In diesem Kurs sollen grundlegende Kenntnisse vermittelt werden u.a., wie Sie wissenschaftliche Texte und Arbeiten erstellen und den Vorgaben entsprechend formatieren sowie Abbildungen, graphische Darstellungen und Bilder in Textdokumente einbinden. Zudem werden Sie erfahren, wie Tabellen erstellt und formatiert, automatische Berechnungen verwendet und Tabelleninhalte mithilfe von Diagrammen graphisch dargestellt werden, zudem lernen Sie wie Inhalte von Ausarbeitungen in Präsentationen via Powerpoint anspruchsvoll aufbereitet werden.

Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen, welche bislang noch wenig Erfahrung mit den entsprechenden Programmen haben. Im Rahmen des Schlüsselkompetenzkurses wird es für die Studierenden die Möglichkeit geben, eigene Texte mitzubringen und zu bearbeiten. Der Kurs konzentriert

sich im Wesentlichen auf die Verwendung von Microsoft Office, jedoch lässt sich das Erlernte auch auf andere Office-Anwendungen, wie etwa Open Office übertragen. Außerdem konzentriert sich die Lehrveranstaltung Gruppe B dieses Semester auch auf das Thema der Barrierefreiheit in Formatvorlagen und Dokumenten. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Da die Zahl der Teilnehmenden auf 16 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 15.03.2021 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt. Bitte geben Sie an, ob Sie an Gruppe A oder B teilnehmen möchten.

Bemerkung SK

Übung zum Berufsfeldpraktikum

Übung, SWS: 2

Plaß, Stefan

Mo12.04.2021 - 24.07.2021, n. V., Raum 121

Kommentar Das Berufsfeldpraktikum dient dazu, sich allgemeine Einblicke in außeruniversitäre Berufsfelder zu verschaffen und ggf. Kontakte zu späteren potentiellen Arbeitgebern zu knüpfen. Neben Informationsveranstaltungen (Termin und Ort siehe Aushang), die sich an alle Studierende richten, können Sie mit mir individuelle oder Sprechstundentermine vereinbaren, um Ihr Praktikum vor- und nachzubereiten. Sofern das Sommersemester 2021 online stattfindet, schreiben Sie mir bitte zunächst eine Mail.

Bemerkung SK

# Bachelorarbeit

Kolloquium zur Bachelorarbeit

Kolloquium

Platz, Stefan

Mi, Einzel, 10:00 - 12:00, 31.03.2021 - 31.03.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106), Gruppe A  
Do, Einzel, 10:00 - 13:00, 01.04.2021 - 01.04.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106), Gruppe A  
Mi, Einzel, 10:00 - 12:00, 07.04.2021 - 07.04.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106), Gruppe B  
Do, Einzel, 10:00 - 13:00, 08.04.2021 - 08.04.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106), Gruppe B  
Do, Einzel, 15:00 - 17:00, 22.04.2021 - 22.04.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106), Gruppe C  
Fr, Einzel, 14:00 - 17:00, 23.04.2021 - 23.04.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106), Gruppe C  
Do, Einzel, 15:00 - 17:00, 06.05.2021 - 06.05.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106), Gruppe D  
Fr, Einzel, 14:00 - 17:00, 07.05.2021 - 07.05.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106), Gruppe D  
Do, Einzel, 10:00 - 12:00, 27.05.2021 - 27.05.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106), Gruppe E  
Fr, Einzel, 10:00 - 13:00, 28.05.2021 - 28.05.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106), Gruppe E  
Do, Einzel, 15:00 - 17:00, 10.06.2021 - 10.06.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106), Gruppe F  
Fr, Einzel, 14:00 - 17:00, 11.06.2021 - 11.06.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106), Gruppe F

Kommentar Blocktermine - Raum V 106 Modul Bachelorarbeit Das Kolloquium ist eine Pflichtveranstaltung und dient der Vorbereitung und Begleitung der Bachelorarbeit im Fach Politik/Politikwissenschaft. Es besteht aus zwei Teilen: dem allgemeinen und dem speziellen. Im allgemeinen Teil werden teilgebietsübergreifend u.a. folgende Themen zur Bachelorarbeit behandelt: Planung, Literatur- und Datenrecherche, formale Aspekte und Struktur, Arbeitsprozesse und Zeitmanagement, mündliche Prüfung. Der spezielle bzw. teilgebietsnahe Teil wird von der Prüferin/dem Prüfer angeboten (je nach Zahl der zu Prüfenden im Rahmen der allgemeinen Sprechstunden oder ggf. zu einem Extra-Termin). Der allgemeine Teil des Kolloquiums zur Bachelorarbeit wird parallel für sechs Gruppen angeboten. Nur in dieser Veranstaltung erwerben Sie die Studienleistung/den „Schein“. Termine (alle Zeiten s.t.): Gruppe A: Mittwoch, 31. März 2021, 10:00-12:00 Uhr und Donnerstag 01. April 2021, 10:00-13:00 Uhr Gruppe B: Mittwoch, 07. April 2021, 10:00-12:00 Uhr und Donnerstag, 08. April 2021, 10:00-13:00 Uhr Gruppe C: Donnerstag, 22. April 2021, 15:00-17:00 Uhr und Freitag 23. April 2021, 14:00-17:00 Uhr Gruppe D: Donnerstag, 06. Mai 2021, 15:00-17:00 Uhr und Freitag 07. Mai 2021, 14:00-17:00 Uhr Gruppe E: Donnerstag, 27. Mai 2021, 10:00-12:00 Uhr und Freitag 28. Mai 2021, 10:00-13:00 Uhr Gruppe F: Donnerstag, 10. Juni 2021, 15:00-17:00 Uhr und Freitag 11. Juni 2021, 14:00-17:00 Uhr Bitte schreiben Sie eine E-Mail bis zum 15. März 2021, an welcher Gruppe Sie teilnehmen möchten (Name, Studiengang, Fachsemester, Matrikelnummer, Themengebiet der Bachelorarbeit, sofern schon bekannt): bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung via stud.ip ist darüber hinaus nötig, sofern das Sommersemester 2021 online via BBB durchgeführt wird. Bitte beachten Sie dazu die Ankündigungen auf der Webseite des IPW.

# Kolloquien

Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Huhnholz, Sebastian

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2021 - 19.07.2021, 3109 - 111 V111

Kommentar Im Rahmen dieser Veranstaltung werden praktische, theoretische und methodische Herausforderungen laufender oder angestrebter Forschungs- und Qualifikationsarbeiten im Bereich der Politischen Theorie und Ideengeschichte behandelt. Überdies wird regelmäßig aktuelle Forschungsliteratur besprochen. Für Studierende bestehen strukturierte Möglichkeiten, ihre Vorhaben vorzustellen, zu entwickeln, zu vergleichen und zu diskutieren. Für eine Teilnahme ist eine Anmeldung bis zum 1. April 2021 erforderlich sowie die rechtzeitige Erarbeitung eines Exposés nach Maßgabe der auf der Website des Arbeitsbereichs 1 hinterlegten Anforderungen.

Bemerkung M VII

Doktoranden-, Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 1

Klein, Markus

Mo, 14-tägig, 14:15 - 15:45, 12.04.2021 - 19.07.2021, Findet in Raum V101 statt

Kommentar Es werden Forschungs- und Qualifikationsarbeiten von Studierenden und Mitarbeitenden des Lehrgebiets diskutiert. Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung.

Kolloquium, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 16.04.2021 - 23.07.2021, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar In diesem Kolloquium besteht für BA und MA Absolventen die Möglichkeit, ihre eigenen Projekte vorzustellen und der Diskussion ihrer Kollegen auszusetzen. Andererseits geht es darum, auf Vorschlag der Teilnehmer neuere und neueste Theorieentwicklungen, die für bestimmte Forschungsprojekte wegweisend sein könnten, an Hand von Texten kennenzulernen und durchzudiskutieren.

Bemerkung M VII; Bachelorarbeit

Literatur Einführende Lektüre King, Gary, Robert O. Keohane und Sidney Verba (1994): Designing social inquiry. Scientific inference in qualitative research. Princeton UP: Princeton, N.J.

Colloquium für BA und MA

Kolloquium, SWS: 2

Döhler, Marian

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.04.2021 - 19.07.2021, 1211 - -106 Studentischer Arbeitsraum

Kommentar Das Colloquium wendet sich an alle Studierenden, die eine Abschlussarbeit aus dem Themenkreis des Lehrgebietes Politikfeldanalyse und Verwaltungswissenschaft durchführen (wollen). Sie erhalten die Gelegenheit, ihr Vorhaben vorzustellen und eventuell auftretende Probleme der Fragestellung, des Forschungsdesigns, des empirischen Zugangs u.ä. zu diskutieren.

Bemerkung M VII

Masterkolloquium

Kolloquium, SWS: 1

Döhler, Marian / Hönnige, Christoph / Plaß, Stefan

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 15.04.2021 - 22.07.2021, 3109 - 015

Kommentar Das Kolloquium wird von Herr Dr. Grimm geleitet. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden theoretische und methodische Probleme laufender Forschungs- und Abschlussarbeiten zur internationalen Politik behandelt. Die Teilnahme ist nur nach

Rücksprache möglich.

Bemerkung M VII

Kolloquium zur Masterarbeit (Lehramtsmaster)

Kolloquium, SWS: 1

Plaß, Stefan

Mo19.04.2021 - 24.07.2021, n.V.

Kommentar Wenn Sie in einem der Lehramtsmasterstudiengänge studieren und die Masterarbeit im Fach Politik-Wirtschaft / Politik im Bereich Politische Systeme und Regierungslehre schreiben möchten, können Sie bei mir ein Kolloquium zur Masterarbeit besuchen. Die Termine werden wir gemeinsam vereinbaren. In Ausnahmefällen können auch Studierende des Masters Politikwissenschaft dieses Kolloquium besuchen. Bitte melden Sie sich bei Interesse bei mir per Mail bis zum 01. April 2021: [plass@ipw.uni-hannover.de](mailto:plass@ipw.uni-hannover.de)

Kolloquium: Bachelor- und Masterarbeiten

Kolloquium, SWS: 2

Schulze, Annette

Kommentar In Form von persönlicher Beratung in digitaler Form - oder falls möglich in persönlichen Arbeitstreffen - werden Sie individuell auf das Thema Ihrer Master – oder Bachelorarbeit vorbereitet. Voraussetzung ist die vorherige Teilnahme in einem meiner Seminare. Inhalt der Arbeiten können sowohl theoretische als auch theoretisch-didaktische Untersuchungszugänge sein. Bitte tragen Sie sich dazu in die Teilnehmerliste bei Stud IP ein. Insofern Sie eine Arbeit mit empirischem Anteil verfassen möchten, wenden Sie sich bitte an Prof. Dirk Lange oder Bastian Vajen, von denen ein entsprechendes Kolloquium anbieten.

Forschungskolloquium zur Politischen Bildung

Kolloquium, SWS: 2

Lange, Dirk

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 29.04.2021 - 22.07.2021, 1211 - -106 Studentischer Arbeitsraum

Kommentar Das Kolloquium richtet sich an Promotionsstudierende und Nachwuchswissenschaftler\*innen, die eine Qualifikations- und/oder Forschungsarbeit im Bereich der Politischen Bildung anstreben. Am Beispiel aktueller Arbeiten wird in zentrale Untersuchungsfelder und Methodenfragen fachdidaktischer Forschung eingeführt. Ein Schwerpunkt der Auseinandersetzung liegt in der Reflexion von empirischen Forschungsarbeiten, u.a. werden Qualifikationsarbeiten vorgestellt, die nach dem Forschungsprogramm der ‚Didaktischen Rekonstruktion‘ und anderen qualitativen (und quantitativen) Erhebungsmethoden im Bereich der Politischen Bildung arbeiten. Die Blocktermine für das SoSe 2020 werden zu einem späteren Zeitpunkt in StudIP eingestellt.

Bemerkung CO