



Philosophische Fakultät  
Institut für Politische Wissenschaft und  
Institut für Soziologie

# Master Lehramt an berufsbildenden Schulen

## **Modulkatalog für das (Unterrichts-)Fach Politik**

Stand: Oktober 2011

| Pflichtmodul  | Modulname<br>Fachpraktikum und Fachdidaktik  | Modul-<br>Code: xxxx |
|---|--|----------------------|
| <b>Anbieter</b>   | Institut für Politische Wissenschaft   |                      |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Dr. Annette Schulze  |                      |
| <b>Häufigkeit des Angebots</b>  | jedes Semester   |                      |
| <b>Dauer des Moduls</b>   | ein Semester   |                      |
| <b>Semesterlage</b>   |  |                      |
| <b>Verwendbarkeit</b>   | Master Lehramt an berufsbildenden Schulen  |                      |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>  | keine  |                      |
| <b>Dozenten</b>   | Lehrende der Fachdidaktik  |                      |
| <b>Art der LV/SWS</b>   | Begleitende Lehrveranstaltung Seminar mit Schulpraktikumsbezug<br>2-wöchiges Schulpraktikum  |                      |
| <b>ECTS-LP/Workload</b>   | 8 LP/ 240 Stunden  |                      |
| <b>Notenskala</b>   | 1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7;<br>4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)   |                      |
| <b>Prüfungsleistungen</b>   | Praktikumsbericht (10-12 Seiten)   |                      |
| <b>Studienleistungen<br/>(Voraussetzung für die<br/>Vergabe von LP)</b> | Studienleistungen sind nach Maßgabe der Prüfungsordnung und der<br>Veranstaltungsankündigungen zu erbringen (eine Studienleistung pro<br>Lehrveranstaltung). Sie sind neben der regelmäßigen Teilnahme an<br>den sowie der Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen<br>obligatorisch.  |                      |
| <b>Inhalte</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergleichende Analyse und Anwendung verschiedener Konzeptionen zur Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten politischer Bildung</li> <li>• Planung von Unterricht unter Reflexion sich bedingender Strukturelemente: Unterrichtsgegenstand, Lerngruppe, Didaktik, Methodik und Lernziele</li> <li>• Beobachtung und Analyse von Lehr- und Lernprozessen unter kognitiven, sozialen und methodischen Aspekten sowie empirischer Kriterien</li> <li>• Erstellen von Unterrichtsentwürfen</li> <li>• Konzepte und Verfahren der Leistungsbeurteilung im Fach Politik</li> </ul>   |                      |
| <b>Lern-/Kompetenzziele<br/>(Learning outcomes)</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, ausgewählte Problemstellungen der Unterrichtspraxis anhand sozialwissenschaftlicher Denk- und Arbeitsweisen und unter Berücksichtigung sozialisationstheoretischer Gesichtspunkte zu bearbeiten</li> <li>• Fähigkeit, fachwissenschaftliche Themen unter Verwendung von Prinzipien der politischen Bildung didaktisch zu reduzieren</li> <li>• Fähigkeit zu kommunikativer Kompetenz, indem Kritikfähigkeit entwickelt und kontroverse Darstellungen angemessen reflektiert und beurteilt werden</li> <li>• Fähigkeit, Unterricht und eigene Unterrichtsversuche anhand fachdidaktischen Kriterien analysieren und evaluieren zu können</li> </ul> |                      |
| <b>Grundlegende Literatur</b>   | Reinhardt, Sybille: Politikdidaktik. Berlin 2005<br>Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. 3. Aufl., Schwalbach/Ts. 2005<br>Lange, Dirk; Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 6 Bde, Baltmannsweiler 2007  |                      |

|   |  |
|---|--|
| <b>Wahlpflichtmodul</b>   | <b>Modulname</b><br><b>Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik</b>   |
| <b>Anbieter</b>   | Institut für Politische Wissenschaft   |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>   | Prof. Dr. Rainer Schmalz-Bruns   |
| <b>Häufigkeit des Angebots</b>  | jedes Wintersemester   |
| <b>Dauer des Moduls</b>   | zwei Semester  |
| <b>Semesterlage</b>   | WS und SoSe / empfohlen im 1. und 2. Semester  |
| <b>Verwendbarkeit</b>   | BA Polwiss; FÜBA; BSc Tech Edu; Master LbS   |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>  | keine  |
| <b>Dozenten</b>   | Prof. Dr. Rainer Schmalz-Bruns; Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes;<br>Dr. Franziska Martinsen, Dr. Oliver Eberl, Dr. Thore Prien, Mark<br>Zdarsky, M.A.   |
| <b>Art der LV/SWS</b>   | Vorlesung mit Kolloquium oder Proseminar (2 SWS)<br>Seminar (2 SWS)  |
| <b>ECTS-LP/Workload</b>   | 10 LP/ 300 Stunden   |
| <b>Notenskala</b>   | 1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7;<br>4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)   |
| <b>Prüfungsleistungen</b>   | mündliche Prüfung (20 Min.) oder Klausur (1 Std.) oder Hausarbeit (10-<br>12 Seiten; Bearbeitungszeit: 3 Wochen)   |
| <b>Studienleistungen<br/>(Voraussetzung für die<br/>Vergabe von LP)</b> | Studienleistungen sind nach Maßgabe der Prüfungsordnung und der<br>Veranstaltungsankündigungen zu erbringen (eine Studienleistung pro<br>Lehrveranstaltung). Sie sind neben der regelmäßigen Teilnahme an<br>den sowie der Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen<br>obligatorisch.  |
| <b>Inhalte</b>  | Das Modul legt die begrifflichen und konzeptionellen Grundlagen, die<br>es den Studierenden ermöglicht, im weiteren Studium sich mit den<br>analytischen, normativen und konstruktiven Aspekten zeitgenössischer<br>politischer Entwicklungstrends auseinander zu setzen. Es eröffnet den<br>Studierenden ein breiteres Verständnis der theoretischen und<br>konzeptionellen Grundlagen des modernen demokratischen<br>Verfassungsstaates. Das Modul besteht aus einer Vorlesung (WS) und<br>einem daran anschließenden Seminar (SS).<br><br>Die Vorlesung <i>Einführung in die politische Ideengeschichte</i> vermittelt<br>einen Überblick über die Geschichte der politischen Theorien, wobei im<br>Rahmen einer vor allem an Fragen der Demokratietheorie orientierten<br>Perspektive systematisch-begriffliche und konzeptionelle Überlegungen<br>zur Herrschaftsbegründung und -kritik im Zusammenhang einer<br>gerechten und wohlgeordneten Gesellschaft in den Vordergrund<br>gerückt werden sollen.<br><br>Das Seminar <i>Moderne politische Theorie</i> befasst sich vertiefend mit<br>den wichtigsten Strömungen und Ansätzen der politischen Theorie der<br>Gegenwart. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen<br>politischen Liberalismus eines John Rawls und der Diskurstheorie der<br>Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen<br>Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und<br>der Systemtheorie Niklas Luhmanns. |
| <b>Lern-/Kompetenzziele<br/>(Learning outcomes)</b>                     | Das Modul legt die begrifflichen und konzeptionellen Grundlagen, die<br>es den Studierenden ermöglicht, sich im weiteren Studium mit den<br>analytischen, normativen und konstruktiven Aspekten zeitgenössischer<br>politischer Entwicklungstrends auseinander zu setzen. Es eröffnet den<br>Studierenden ein breiteres Verständnis der theoretischen und<br>konzeptionellen Grundlagen des modernen demokratischen<br>Verfassungsstaates.   |
| <b>Grundlegende Literatur</b>   |  |

| <b>Wahlpflichtmodul</b>   | <b>Modulname</b><br><b>Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse</b>  |
|---|--|
| <b>Anbieter</b>   | Institut für Politische Wissenschaft   |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>                                   | Prof. Dr. Markus Klein   |
| <b>Häufigkeit des Angebots</b>                                  | jedes Wintersemester   |
| <b>Dauer des Moduls</b>   | zwei Semester  |
| <b>Semesterlage</b>   | WS und SoSe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>   | BA Polwiss; FÜBA; BSc Tech Edu; Master LG; Master LbS  |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>                                  | keine  |
| <b>Dozenten</b>   | Prof. Dr. Heiko Geiling; Prof. Dr. Markus Klein; Dr. Alexandra Nonnenmacher; Dipl.-Soz.Wiss. Katharina Rohrbach, Yvonne Lüdecke, B.A.  |
| <b>Art der LV/SWS</b>   | Vorlesung mit Kolloquium oder Proseminar (2 SWS)<br>Vorlesung oder Proseminar (2 SWS)  |
| <b>ECTS-LP/Workload</b>   | 10 LP/ 300 Stunden   |
| <b>Notenskala</b>   | 1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)  |
| <b>Prüfungsleistungen</b>                                       | mündliche Prüfung (20 Min.) oder 1-stündige Klausur oder Hausarbeit (10-12 Seiten; Bearbeitungszeit: 3 Wochen)   |
| <b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b> | Studienleistungen sind nach Maßgabe der Prüfungsordnung und der Veranstaltungsankündigungen zu erbringen (eine Studienleistung pro Lehrveranstaltung). Sie sind neben der regelmäßigen Teilnahme an den sowie der Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen obligatorisch.  |
| <b>Inhalte</b>  | Das Modul führt in die grundlegenden Begriffe, Theorien und wissenschaftstheoretischen Hintergründe der empirisch arbeitenden Politischen Soziologie ein. Das Modul vermittelt außerdem einen Überblick über die zentralen Forschungsfelder (u.a. Politische Kulturforschung, Wahlforschung, Werteforschung und Milieuforschung) sowie die wichtigsten klassischen Studien der Politischen Soziologie.                           |
| <b>Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sollen einen Überblick über die grundlegenden Begrifflichkeiten und Theorien, die Forschungsfelder sowie die wichtigsten Studien der Politischen Soziologie gewinnen.</li> <li>• Die Studierenden sollen die nötigen Kompetenzen erwerben, um empirische Forschungsarbeiten aus der Politischen Soziologie verstehen, darstellen und kritisieren zu können.</li> </ul> |
| <b>Grundlegende Literatur</b>                                   | Kaina, Viktoria/Römmele, Andrea (Hrsg.), 2008: Politische Soziologie: Ein Studienbuch. Wiesbaden: VS-Verlag<br>Kißler, Leo, 2007: Politische Soziologie. Stuttgart: UTB.<br>Kreckel, Reinhard, 2004: Politische Soziologie der sozialen Ungleichheit. Frankfurt: Campus  |

| Wahlpflichtmodul   | Modulname<br>Politikfelder und Politische Verwaltung   |
|--|--|
| Anbieter   | Institut für Politische Wissenschaft   |
| Modulverantwortliche/r   | Prof. Dr. Marian Döhler  |
| Häufigkeit des Angebots  | jedes Wintersemester   |
| Dauer des Moduls   | zwei Semester  |
| Semesterlage   | WS und SoSe  |
| Verwendbarkeit   | BA Polwiss; FÜBA; BSc Tech Edu; Master LG; Master LbS  |
| Eingangsvoraussetzungen  | keine  |
| Dozenten   | Prof. Dr. Marian Döhler; Dipl.-Pol. Stefan Handke;<br>Dr. Eva Ruffing  |
| Art der LV/SWS   | Vorlesung mit Kolloquium oder Proseminar (2 SWS)<br>Seminar (2 SWS)  |
| ECTS-LP/Workload   | 10 LP/ 300 Stunden   |
| Notenskala   | 1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend);<br>3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)   |
| Prüfungsleistungen   | mündliche Prüfung (20 Min.) oder Klausur (1 Std.) oder<br>Hausarbeit (10-12 Seiten; Bearbeitungszeit: 3 Wochen)  |
| Studienleistungen<br>(Voraussetzung für die<br>Vergabe von LP) | Studienleistungen sind nach Maßgabe der Prüfungsordnung und<br>der Veranstaltungsankündigungen zu erbringen. Sie sind neben<br>der regelmäßigen Teilnahme an den sowie der Vor- und<br>Nachbereitung der Lehrveranstaltungen obligatorisch.  |
| Inhalte  | Einführung in Grundfragen des Staats- und Verwaltungshandelns<br>im parlamentarischen und föderalen Regierungssystems der<br>Bundesrepublik (mit vergleichenden Überblicken).<br>Geschichte und Konzepte der Policy Analyse<br>(Politikfeldforschung) und Analyse der Rolle der Verwaltung im<br>Regierungsprozess.<br>Ausgewählte Beispiele aus der Sozial- und Wirtschaftspolitik (im<br>internationalen Vergleich). Governance – Regieren im komplexen<br>Regelsystem.  |
| Lern-/Kompetenzziele<br>(Learning outcomes)                    | Die Studierenden sollen die Ausdifferenzierung des<br>Regierungsprozesses demokratischer Staaten in einzelne<br>Sektoren der Staatstätigkeit sowohl in historischer Perspektive, in<br>ihrer gegenwärtigen Verfasstheit als auch unter dem Aspekt ihrer<br>theoretisch-konzeptionellen Interpretation kennen und in ersten<br>Ansätzen analysieren lernen. Besonderes Gewicht wird auf die<br>Rolle der staatlichen und nicht-staatlichen Verwaltung bei der<br>Umsetzung, Stabilisierung und Transformation politischer<br>Programme gelegt sowie auf die Steuerungs- und<br>Kontrollmöglichkeiten demokratischer Politik gegenüber<br>organisierten Großsystemen und der in ihnen eingebetteten<br>gesellschaftlichen Akteure ( <i>governance</i> ). |
| Grundlegende Literatur   |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Wahlpflichtmodul</b>   | <b>Modulname</b><br><b>Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft, Europäische Integration</b>  |
| <b>Anbieter</b>   | Institut für Politische Wissenschaft  |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>                                   | Prof. Dr. Christiane Lemke (kommissarisch vertreten durch PD Dr. (PhD ). Jutta Joachim)   |
| <b>Häufigkeit des Angebots</b>                                  | jedes WS  |
| <b>Dauer des Moduls</b>   | zwei Semester   |
| <b>Semesterlage</b>   | WS und SoSe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>   | BA Polwiss., FÜBa, BSc Tech Edu, Master LG; Master LbS  |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>                                  | keine   |
| <b>Dozenten</b>   | Prof. Dr. Christiane Lemke; PD Dr. (PhD) Jutta Joachim; Dr. Andrea Schneiker, Natalia Dalmer  |
| <b>Art der LV/SWS</b>   | Vorlesung mit Kolloquium oder Proseminar (2 SWS)<br>Seminar (2 SWS)   |
| <b>ECTS-LP/Workload</b>   | 10 LP/ 300 Stunden  |
| <b>Notenskala</b>   | 1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)   |
| <b>Prüfungsleistungen</b>                                       | mündliche Prüfung (20 Min.) oder Klausur (1 Std.) oder Hausarbeit (10-12 Seiten; Bearbeitungszeit: 3 Wochen)<br><br>Bemerkung: Die Modulprüfung wird i. d. R. nur im Sommersemester angeboten.  |
| <b>Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b> | Studienleistungen sind nach Maßgabe der Prüfungsordnung und der Veranstaltungsankündigungen zu erbringen (eine Studienleistung pro Lehrveranstaltung). Sie sind neben der regelmäßigen Teilnahme an den sowie der Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen obligatorisch.   |
| <b>Inhalte</b>  | Das Modul vermittelt einen Überblick über die Entwicklung von Kernbereichen der internationalen Politik. Neben Theorien und Methoden internationaler Politik sind zentrale Themen dieses Moduls internationale (staatliche und nicht-staatliche) Organisationen, die Europäische Union, transnationale Politik und Governance, Globalisierungsprozesse sowie die Friedens- und Konfliktforschung. |
| <b>Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes)</b>                 | Erlernen zentraler wissenschaftlicher Zusammenhänge, Theorien und Methoden im Bereich der internationalen Politik; Analyse ausgewählter Probleme und Erwerb von kritischem Urteilsvermögen; Umgang mit Fallstudien; Erwerb internationaler Kompetenzen, z.B. englischsprachige Fachkompetenz, Kenntnis wichtiger Institutionen.   |
| <b>Grundlegende Literatur</b>                                   | Lemke, C. (2007): Internationale Beziehungen, 2. Auflage, München: Oldenbourg Verlag  |

| Wahlpflichtmodul                | Modulname<br><b>Bildungssysteme und Sozialisationsprozesse - BS</b>   |
|---------------------------------|---|
| Modulverantwortliche/r          | N.N.  |
| Inhalte und Qualifikationsziele | <p>Das Modul ist besonders an der Berufsperspektive des Lehrers in Schulen, Hochschulen, in der Weiter- und Erwachsenenbildung oder der politischen Bildung orientiert. Bildungssysteme werden unter sozialwissenschaftlicher Perspektive behandelt, um einen Einblick in die Organisationsstruktur, die institutionellen Wirkungen von Bildungseinrichtungen und die gesellschaftlichen Folgen einer bestimmten konkreten Verfassung des Bildungssystems, insbesondere die Bedeutung für die Gesellschaftsstruktur (Ungleichheitsforschung), zu vermitteln.</p> <p>Nationale und internationale Systeme sowie vergleichende Analysen können Gegenstand entsprechender Lehrveranstaltungen sein.</p> <p>Neben dieser eher makrosoziologischen Perspektive soll im Modul die mikrosoziologische und individualpsychologische durch Analyse von Sozialisationsprozessen und -Instanzen behandelt werden. Dies kann exemplarisch an sozialisationstheoretischen Themen wie an familien- oder jugendsoziologischen geschehen.</p> |
| Lehrformen/SWS                  | 1 LV (2 SWS)/ Seminar oder Vorlesung<br>1 LV (2 SWS)/ Seminar   |
| Häufigkeit des Angebots         | jährlich SoSe und WS  |
| Dauer des Moduls                | 2 Semester  |
| Verwendbarkeit                  | Fächerübergreifender Bachelor / Politik, Religionswiss., MA Lehramt an Gymnasien / Politik, Bachelor/Master of Science in Technical Education / Politik, BA Sonderpädagogik   |
| Eingangsvoraussetzungen         | keine   |
| ECTS-LP/Arbeitsaufwand          | 10 LP / 300 Stunden   |
| Studienleistung                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktive und regelmäßige Teilnahme an beiden LV (2 x 2 SWS), Vorbereitung und Nachbereitung</li> <li>- wahlweise kleinere schriftliche Leistung, Sitzungsbetreuung, Referat, Hausarbeit</li> <li>- eine Studienleistung pro Lehrveranstaltung</li> </ul>   |
| Prüfungsleistung                | mündliche Prüfung (20 Min.) oder Hausarbeit (Essay) oder Klausur (60 Min)   |
| Dozenten                        | Lehrende des Instituts für Soziologie   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Wahlpflichtmodul</b>                | <b>Modulname</b><br><b>Kulturanthropologie und Weltgesellschaft - KW</b>   |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>          | Prof. Dr. Wolfgang Gabbert   |
| <b>Inhalte und Qualifikationsziele</b> | Das Modul vermittelt Grundkenntnisse über gesellschaftliche Transformationsprozesse, die im Prozess der Globalisierung, d.h. mit der Entstehung des kapitalistischen Weltsystems seit dem 15. Jahrhundert, alle Kontinente der Erde umfasst haben. Neben einem Überblick über relevante begriffliche und theoretische Ansätze der Entwicklungsdebatte werden Kenntnisse über Grundstrukturen einer außereuropäischen Region erarbeitet. Den Studierenden wird eine interdisziplinäre Orientierung und Denkweise bei der Analyse der genannten Gegenstandsbereiche vermittelt. Die historische Entwicklung der Machtverhältnisse und Hierarchien in der Weltordnung werden analysiert und mit den gegenwärtigen Problemen der peripheren Länder bzw. Regionen und der Struktur und Entwicklung der internationalen Beziehungen in Zusammenhang gebracht. Aufgrund der kulturvergleichenden Fragestellung des Moduls spielen kulturanthropologische Ansätze eine zentrale Rolle. |
| <b>Lehrformen/SWS</b>                  | 1 LV (2 SWS) / Seminar oder Vorlesung<br>1 LV (2 SWS) / Seminar  |
| <b>Häufigkeit des Angebots</b>         | jährlich WS-SoSe   |
| <b>Dauer des Moduls</b>                | 2 Semester   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                  | BA Sozialwissenschaften, Fächerübergreifender Bachelor / Politik, Religionswiss., MA Lehramt an Gymnasien / Politik, Bachelor/Master of Science in Technical Education / Politik   |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>         | Keine  |
| <b>ECTS-LP/ Arbeitsaufwand</b>         | 10 LP / 300 Stunden  |
| <b>Studienleistungen</b>               | - aktive und regelmäßige Teilnahme an den LV, Vorbereitung und Nachbereitung<br>- wahlweise kleinere schriftliche Leistung, Sitzungsbetreuung, Referat, Hausarbeit<br>- eine Studienleistung pro Lehrveranstaltung   |
| <b>Prüfungsleistung und Notenskala</b> | mündl. Prüfung (20 Min.) oder Hausarbeit in Form eines Essays<br>1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)  |
| <b>Dozenten</b>                        | Lehrende des Instituts für Soziologie  |



| <b>Wahlpflichtmodul</b>                | <b>Modulname</b><br><b>Gesellschaftstheorie - GT</b>   |
|--|--|
| <b>Modulverantwortliche/r</b>          | NN   |
| <b>Inhalte und Qualifikationsziele</b> | Das Modul gibt einen Überblick über die Entwicklung der Soziologie im 20. Jahrhundert und die Veränderung ihrer Fragestellungen im Vergleich zum neunzehnten. Schwergewicht liegt auf dem transatlantischen Vergleich Europa und Amerika aus der Perspektive der Gegenwart. Im Seminar werden anhand eines exemplarischen Themas ausgewählte Inhalte des Feldes diskutiert. Die Inhalte richten sich nach dem LV-Angebot des jeweiligen Semesters. Mögliche Themen sind: Migration, Kultur, Nation und Ethnizität. |
| <b>Lehrformen/SWS</b>                  | 1 LV (2 SWS) / Seminar oder Vorlesung<br>1 LV (2 SWS) / Seminar  |
| <b>Häufigkeit des Angebots</b>         | jährlich WS-SoSe   |
| <b>Dauer des Moduls</b>                | 2 Semester   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                  | Fächerübergreifender Bachelor / Politik, Bachelor/Master of Science in Technical Education / Politik   |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>         |  |
| <b>ECTS-LP/Arbeitsaufwand</b>          | 10 LP / 300 Stunden  |
| <b>Studienleistung</b>                 | - aktive und regelmäßige Teilnahme an den LV, Vorbereitung und Nachbereitung<br>- wahlweise kleinere schriftliche Leistung, Sitzungsbetreuung, Referat, Hausarbeit<br>- eine Studienleistung pro Lehrveranstaltung   |
| <b>Prüfungsleistung</b>                | Mündliche Prüfung (20 Min.) oder Hausarbeit (Essay)<br>1,0;1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0;2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend);<br>3,7;4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)   |
| <b>Dozenten</b>                        | Lehrende des Instituts für Soziologie  |

| <b>Wahlpflichtmodul</b>   | <b>Modulname<br/>Aufbaumodul Arbeit und Organisation</b>   | <b>Modul-<br/>Code: xxxx</b> |
|---|--|------------------------------|
| <b>Anbieter</b>   | Institut für Soziologie  |                              |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>                                       | Prof. Dr. Gabriele Wagner  |                              |
| <b>Häufigkeit des Angebots</b>                                      | beginnend im WS  |                              |
| <b>Dauer des Moduls</b>   | zwei Semester  |                              |
| <b>Semesterlage</b>   | WS – SoSe  |                              |
| <b>Verwendbarkeit</b>   | BA Sozialwissenschaften, Fächerübergreifender Bachelor, MA Lehramt an Gymnasien, Master of Science in Technical Education  |                              |
| <b>Eingangsvoraussetzungen:</b>                                     | Teilnahme am Modul „Arbeit und Organisation I“ wünschenswert   |                              |
| <b>Dozenten</b>   | Lehrende des IfS   |                              |
| <b>Art der LV/SWS</b>   | Seminar (2 SWS)<br>Seminar (2 SWS)   |                              |
| <b>ECTS-LP/Workload</b>   | 10 LP/300 Stunden  |                              |
| <b>Notenskala</b>   | 1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)  |                              |
| <b>Prüfungsleistungen</b>   | Mündliche Prüfung (20 Min.) oder Hausarbeit (7 Seiten Essay; Bearbeitungszeit: 3 Wochen)   |                              |
| <b>Studienleistungen<br/>(Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b> | Studienleistungen sind nach Maßgabe der Prüfungsordnung und der Veranstaltungsankündigung zu erbringen (eine Studienleistung pro Lehrveranstaltung). Sie sind neben der regelmäßigen Teilnahme sowie der Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung obligatorisch. |                              |
| <b>Inhalte</b>  |  |                              |
| <b>Lern-/Kompetenzziele<br/>(Learning outcomes)</b>                 |  |                              |
| <b>Grundlegende Literatur</b>                                       |  |                              |

| <b>Wahlpflichtmodul</b>   | <b>Modulname<br/>Masterarbeit</b>  |
|---|--|
| <b>Anbieter</b>   | Institut für Politische Wissenschaft und Institut für Soziologie   |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>                                       | Prüfende der Institute   |
| <b>Häufigkeit des Angebots</b>                                      | jedes SoSe   |
| <b>Dauer des Moduls</b>   | ein Semester   |
| <b>Semesterlage</b>   | i. d. R. im 4. Semester  |
| <b>Verwendbarkeit</b>   | Master Lehramt an berufsbildenden Schulen  |
| <b>Eingangsvoraussetzungen</b>                                      | mind. 75 LP  |
| <b>Dozenten</b>   | Prüfende der Institute   |
| <b>Art der LV/SWS</b>   | Begleitendes Kolloquium im Fach Politik  |
| <b>ECTS-LP/Workload</b>   | 20 LP/ 600 Std.  |
| <b>Notenskala</b>   | 1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend)  |
| <b>Prüfungsleistungen</b>   | Masterarbeit (Bearbeitungszeit: 4 Monate, 17 LP) und mündliche Prüfung (60 Minuten, 3 LP)  |
| <b>Studienleistungen<br/>(Voraussetzung für die Vergabe von LP)</b> | regelmäßige Teilnahme und Präsentation im Kolloquium   |
| <b>Inhalte</b>  |  |
| <b>Lern-/Kompetenzziele<br/>(Learning outcomes)</b>                 | Selbstständige Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung mit den Methoden des Faches und unter Zuhilfenahme einschlägiger Literatur in begrenzter Zeit. |
| <b>Grundlegende Literatur</b>                                       |  |