

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester 2013

Impressum

Herausgegeben vom Institut für Politische Wissenschaft der Leibniz Universität Hannover, Schneiderberg 50,
30167 Hannover

www.ipw.uni-hannover.de

Redaktionsschluss: 04.02.13

Inhaltsverzeichnis

Semestertermine.....	3
Verzeichnis der Gebäude	3
Spezielle Einrichtungen für Studierende.....	3
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	4
Beratung am Institut.....	8
ITS-Pool Schneiderberg	8
Informationen zu den Studiengängen	9
Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten	11
Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik	11
Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse.....	17
Politische Systeme und Regierungslehre	20
Politikfelder und Politische Verwaltung	22
Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration	25
Politikwissenschaftliche Methoden.....	31
Didaktik der Politischen Bildung.....	33
Vertiefungsmodul Politische Bildung.....	33
Fachdidaktik	35
Fachpraktikum und Fachdidaktik	37
Vertiefungsmodul Fachdidaktik.....	38
Fachdidaktik und Schulpraktikum	39
Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik.....	39
Weitere Lehrveranstaltungen.....	39
Schlüsselkompetenzen	40
Bachelorarbeit.....	43
Kolloquien	44
Career Service der Leibniz Universität Hannover	45

Semestertermine

	Sommersemester 2013	Wintersemester 2013/14
Dauer des Semesters	01.04.13 - 30.09.13	01.10.13 - 31.03.14
Vorlesungszeit	02.04.13 - 13.07.13	14.10.13 - 01.02.14
Vorlesungsunterbrechung	21.05.13 - 25.05.13	21.12.13 - 06.01.14
Rückmeldefrist zum folgenden Semester	19.01.13 - 02.02.13	29.06.13 - 13.07.13

Verzeichnis der Gebäude

Gebäudenummer

1101	Welfengarten 1, Hauptgebäude
1137	Im Moore 11 a („Versunkenes Schloßchen“)
1139	Im Moore 13
1146	Im Moore 21 Vorderhaus: Fach Soziologie Hinterhaus: Historisches Seminar, Institut für Philosophie, ZEWW
1208	Kesselhaus, Schloßwender Str. 5
1502 – 1507	Königsworther Platz 1, Conti-Campus
3101	Nienburger Str. 1-4 (Ecke Schneiderberg)
3109	Schneiderberg 50, Politische Wissenschaft und Fach Soziologie

Spezielle Einrichtungen für Studierende

Informationsbüro des IPW	V 135, Tel. 762-4684, nur in der Vorlesungszeit, Mo – Do 9.45-12.15 und 13.00-14.30, Fr, 9:45 - 12:15 (und nach Aushang)
Fachrat Politik	Raum 303 im Contihochhaus, fachrat@ipw.uni-hannover.de Treffen: Mo 18-19Uhr
Fachbereichsbibliothek Sozialwissenschaften	Tel. 762-4696; www.tib-hannover.de
Immatrikulationsamt	Tel. 762-2531 / -2525
Psychologisch-therapeutische Beratungsstelle	Tel. 762-3799

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Institut für Politische Wissenschaft

Schneiderberg 50, 30167 Hannover

www.ipw.uni-hannover.de

E-Mailadressen der Mitarbeiter/innen: (vorname).name@ipw.uni-hannover.de

(soweit nicht anders angegeben)

Feriensprechstunden: siehe Aushang

Direktor	Prof. Dr. Rainer Schmalz-Bruns	V130	762-5482	r.schmalz-bruns@ipw.~
Sekretariat	Ruth Hachmeister Mo. bis Do. 10:00 – 12:00 Uhr	V123	762-4683 Fax 4199	institut@ipw.~
Buchhaltung/ Verwaltung	Elena Lokshina	V408	762-5336	e.lokshina@ipw.~
	Katrin Göllinger	V408	762-17637	k.goellinger@ipw.~
Informationsbüro	Nur in der Vorlesungszeit: Mo. bis Do. 9:45 – 12:15 Uhr und 13:00 – 14:30 Uhr Fr. 9:45 – 12:15 Uhr	V135	762-4684	infobuero@ipw.~

Professorinnen und Professoren

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-Mail, Telefon
Prof. Dr. Marian Döhler	V124, Tel. 762-4898 Mi. 10:00 – 11:00	m.doehler@ipw.~
Apl. Prof. Dr. Heiko Geiling	V107, Tel. 762-4685 Mo. 13:00-14:00 Di. 16:00-17:00	h.geiling@ipw.~
N.N. (Vertretung der Professur Politische Systeme und Vergleichende Regierungslehre)	V125, Tel. 762-3881	
PD. Dr. Jutta Joachim (Vertretung der Professur Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration)	V118, Tel. 762-19026 Mi. 12:00 – 13:00	joachim@ipw.~
Prof. Dr. Markus Klein	V101, Tel. 762-4791 siehe Homepage	m.klein@ipw.~
Prof. Dr. Dirk Lange	Callinstr. 20, II. OG, R. 202, Tel. 762-5705	agora@ipw.~
Prof. Dr. Christiane Lemke	V120, Tel. 762-5776 z.Zt. University New York (NYU)	lemke@ipw.~
Prof. Dr. Rainer Schmalz-Bruns	V130, Tel. 762-5482 Mo. 11:00-12:00	r.schmalz-bruns@ipw.~

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Dipl.-Verw. Wiss. Tobias Bach	V212, Tel. 762-4565 Di, 11:00 – 12:00 in der vorlesungsfreien Zeit n.V	bach@ipw.~
Dipl.-Päd. Zita Beutler	Callinstr. 20, II. OG, R. 209, Tel. 762-17319	z.beutler@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Natalia Dalmer	Im Moore 13, EG, Tel. 762-4917 n. V.	n.dalmer@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Florian Fischer	Königsworther Platz 1, I OG, R. 131, Tel. 762-2719	f.fischer@ipw.~
Dipl.-Soz.Wiss., Dipl.-Päd. Sebastian Fischer	Callinstr. 20, II. OG, R. 306, Tel. 762-17416	s.fischer@ipw.~
StR a.D. Roland Freitag	Callinstr. 20, II. OG, R.208, Tel. 762-17318	freitag.ur@t-online.de
Dr. Werner Friedrichs	Callinstr. 20, II. OG, R. 208, Tel. 762-17318	werner@nach-denken.de
Dipl.-Soz., St.-Ex. Sara Alfia Greco	Callinstr. 20, II OG, R. 203, Tel. 762-4698	sa.greco@ipw.~
St.-Ex. Moritz-Peter Haarmann	Callinstr. 20, II. OG, R. 204, Tel. 762-5582 Fr. 9:00 – 10:00, in der vorlesungsfreien Zeit n.V	m-p.haarmann@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Doreen Huget	V409, Tel. 762-5594	d.huget@ipw.~
St.-Ex. Inken Heldt	V409a Tel. 762-18827 n. V. per Email	i.heldt@ipw.~
M.A. Anja Hirsch	V409a, Tel. 762-18827	a.hirsch@ipw.~
PD. Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes	V127, Tel. 762-5704 n.V.	t.hitzel-cassagnes@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Meike Jens	Callinstr. 20 Tel. 762-17319	m.jens@ipw.~
Dr. Christian Kaiser	V122, Tel. 762-17636 Di. 10:00 – 11:00	c.kaiser@ipw.~
M.A. Malte Kleinschmidt	Königsworther Platz 1, I OG, R. 131, Tel. 762-2719	m.kleinschmidt@ipw.~
M.A. Christina Lichtmannegger	V114, Tel. 762-5270 Mo. 15:00 – 16:00 in der vorlesungsfreien Zeit n.V	c.lichtmannegger@ipw.~
M.A. Yvonne Lüdecke	V116, Tel. 762-5701 n.V.	y.luedecke@ipw.~
Dr. Franziska Martinsen	V128, Tel. 762-5354 Mo. 11:00 – 12:00 (n.V.)	f.martinsen@ipw.~
Dr. Waltraud Meints-Stender	Callinstr. 20, II. OG, R. 208, Tel. 762-17319 n.V.	w.meints@ipw.~
Dr. Tonio Oeftering	Callinstr. 20, II. OG, R. 209, Tel. 762-17318 n. V.	t.oeftering@ipw.~

Dr. Stefan Plaß	V121, Tel. 762-3865 Mi. 13 - 14 Uhr, Fr. 12 - 13 Uhr in der vorlesungsfreien Zeit n.V.	plass@ipw.~
M.A. Romina Ranke	Im Moore 13, EG, Tel. 762-4917 n. V.	r.ranke@ipw.~
Dr. Eva Ruffing	V115, Tel. 762-19027 Do. 14:00 – 15:00	e.ruffing@ipw.~
Dr. Annette Schulze	Callinstr. 20, II. OG, R.207, Tel. 762-5710 Siehe StudIp und Homepage	a.schulze@ipw.~
M.A. Mjügan Senel	V122, Tel. 762-17636 n. V.	m.senel@ipw.~
M.A. Frederik Springer	Im Moore 13, 4. OG, Tel. 762-3987 n.V.	f.springer@ipw.~
M.A. Mark Philip Zdarsky	V129, Tel. 762-5703 n.V.	pvs-redaktion@ipw.~

Emeriti/Professoren im Ruhestand

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Prof. Dr. Ingolf Ahlers	Sprechstunde n. Vereinb.	Ahrbergstr. 10, 30449 Hannover institut@ipw. ~
Prof. Dr. Bernhard Blanke	Sprechstunde n. Vereinb.	Teichstr. 15, 30449 Hannover blanke@ipw.~
Prof. Dr. Peter Brokmeier	Sprechstunde n. Vereinb.	Meraner Str. 8, 30519 Hannover, Tel. 83 02 72 kontakt@brokmeier.org
Prof. Dr. Klaus Christoph	Sprechstunde n. Vereinb.	Callinstr. 28, 30167 Hannover, Tel. 7010436 KIChr@t-online.de
Prof. Dr. Dietrich Haensch	Sprechstunde n. Vereinb.	Tel. 7959-32, Fax –33Tel.
Prof. Dr. Rudolf Wolfgang Müller	Sprechstunde n. Vereinb.	Ziegelweg 29, 79100 Freiburg Tel. 0761/4097135, Fax –127
Prof. Dr. Joachim Perels	Sprechstunde n. Vereinb.	Rupsteinstr. 2, 30625 Hannover Tel. 55 66 44 Joachim-Perels@t-online.de
Prof. Dr. Michael Vester	Sprechstunde n. Vereinb.	Altenbekener Damm 28, 30173 Hannover, Tel. 0511/802516 m.vester@agis.uni-hannover.de

Honorarprofessoren

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-Mail, Telefon
Prof. Lothar Eichhorn	n. d. Veranstaltung	Egestorffstr. 2, 30449 Hannover Tel. 9898-1616
Prof. Rolf Wernstedt	n. d. Veranstaltung	Waldstr. 11, 30823 Garbsen Tel. 05137/875373 rolf.wernstedt@web.de

Privatdozentinnen und Privatdozenten, apl. Professorinnen und Professoren

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-Mail, Telefon
Apl. Prof. Dr. Kathrin Braun	Tel. ++49 (0) 511 761 6812 n. V.	Wittekindstr. 15, 30449 Hannover k.braun@ipw.~
Prof. Dr. Michael Buckmiller	Tel. 762-4683 n. V.	m.buckmiller@ipw.~
PD. Dr. Oliver Flügel-Martinsen		oliver.fluegel-martinsen@uni-bielefeld.de
Prof. Dr. Beate Hoecker		b.hoecker@ipw.~
PD. Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes	V127 Tel. 762-5704 n.V.	t.hitzel-cassagnes@ipw.~
Apl. Prof. Dr. Sibylle Quack	Referat K 34 –Internationale Zusammenarbeit im Kulturbereich	Köthener Straße 2, 10963 Berlin Tel.+49 - 3018 - 681 - 44344 sibylle.quack@bkm.bund.de
Apl. Prof. Dr. Axel Schulte (pensioniert)	Callinstr. 20, II. OG, R. 207 Tel. 762-4683 n.V.	axel.schulte@ipw.~

Lehrbeauftragte

Name	Privat/Emailanschrift
Iris Baumgardt	iris.baumgardt@zfl.uni-hannover.de
Björn Allmendinger	b.allmendinger@ipw.~
Dr. Michael Bertram	M.Bertram.Bettmar@t-online.de
Prof. em. Dr. Rainer Eisfeld	Universität Osnabrück, FB1, 49069 Osnabrück rainer.eisfeld@uos.de
Dr. Daniel Gardemin	d.gardemin@ipw.uni-~ mail@daniel-gardemin.de
Dipl. Ing., StD. a.D. Roland Freitag	Altenhäger Str.75, 31558 Hagenburg, Tel. 05033/78 95 , freitag.ur@t-online.de
M.A. Rula Hardal	r.hardal@gmail.com
M.A. Christian Blume	
Dr. des. Marcus Hoppe	Lilienstr. 16, 30167 Hannover m.hoppe@ipw.~
B.A. Christian Krause	Nolte Str. 10, 30451 Hannover christian.ck.krause@arcor.de
Dr. Manfred Laueremann	Laueremann22@aol.com
Dipl. Psychologin Julia Lehnhof	jl@ist-friedrichshagen.de
Dr. Fawzy Naji	f.naji@hotmail.de
Dr. Markus Reiners	markus.reiners@t-online.de
Dr. Gernod Röken	gehamema.roeken@t-online.de
StR. Randi Saak	randisaak@gmx.de

Dipl. Soz. Wiss. Jens Rieger	Fliederstr. 5, 30167 Hannover Rieger_Jens@web.de
Dr. rer. pol. Thomas Student	thomas.student@igbce.de
Dr. Klaus Zapka	kzapka@gwd.de
B.A. Jesko Thiel	Jeskothiel164@me.com

Beratung am Institut

BA/MA- Studiengangsberatung	Plaß
Diplomstudiengangsberatung	Geiling
Magisterstudiengangsberatung	Geiling
Zwischenprüfungen Lehrämter und Magister	Geiling
Lehramt an berufsbildenden Schulen (LbS)	Lange/Freitag
LbS-Schulpraktikum	Freitag
M. Sc. Technical Education, MA LbS	N.N.
MA Lehramt an Gymnasien - Fachberatung	Schulze
MA Lehramt an Gymnasien - Fachpraktikum	Schulze
Lehramt an Realschulen (LR) und an Gymnasien (LG)	Lange/Schulze
Berufsfeldpraktikum in BA-Studiengängen	Plaß
Studiengangs- und Studienfachwechsel, Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen BA/MA	Plaß
Auslandsstudium allgemein	Liedtke
USA	Lemke/Joachim
Erasmus/Sokrates-Programm	Liedtke
BAföG-Bescheinigungen	Martinsen/Schulze/Plaß
Beratung für Studierende der Geographie	Plaß
Seniorenstudium	N.N.
Raum- und Sicherheitsbeauftragter	Plaß
Studium von Berufsabsolventen (§ 32 NHG), Immaturenprüfungen und Beratung	N.N.

ITS-Pool Schneiderberg

Nutzungsbedingungen, Öffnungszeiten und aktuelle Informationen über Methoden-, Medien- und EDV-Kurse finden Sie auf unserer Webseite und am Informationsbrett vor Raum V 210, bzw. Raum B 111.

Standort 1: Schneiderberg 50, Räume V 211

Öffnungs- und Sprechzeiten:

Semester: Mo – Fr, 9-19 Uhr, Semesterferien: Mo – Fr, 10-18 Uhr

Telefon: (0511) 762–19908

www.tsb.uni-hannover.de

Email

ITS-Pool Schneiderberg: technik@mmz.uni-hannover.de

Medienausleihe: ausleihe@mmz.uni-hannover.de

Informationen zu den Studiengängen

Module des Instituts für Politische Wissenschaft für die Bachelor- und Masterstudiengänge

- **Politikwissenschaft**
- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/Politik-Wirtschaft im Master Lehramt an Gymnasien**
- **Unterrichtsfach Politik BSc/MSc Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**
- **BA Sozialwissenschaften**

Modulname	Abkürzung
Einführung in die Politische Wissenschaft	EM
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik	BM 1 / VM 1
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse	BM 2 / VM 2
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Systeme und Regierungslehre	BM 3 / VM 3
Basismodul/Vertiefungsmodul Politikfelder und Politische Verwaltung	BM 4 / VM 4
Basismodul/Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft, Europäische Integration	BM 5 / VM 5
Politikwissenschaftliche Methoden	ME
Vertiefungsmodul Politikwissenschaftliche Methoden	VM ME
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (A) im Master Politikwissenschaft	M I
Modul Schlüsselqualifikationen im Master Politikwissenschaft	M II
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (B) im Master Politikwissenschaft	M III
Grundlagen-, Vertiefungs- und Zusatzmodule im Master Politikwissenschaft	M IV – M VI
Fachdidaktik	FD
Vertiefungsmodul Fachdidaktik	VFD
Vertiefungsmodul Politische Bildung	VM PB
Fachpraktikum	FP
Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (Master LG)	WAG
Module Schlüsselqualifikationen	SK
Staat und Politik (nur für BA Sozialwissenschaften)	SuP

Für das Vertiefungsmodul im fächerübergreifenden Bachelor-Studiengang (6 LP) können Studierende eine Lehrveranstaltung aus Politik oder Soziologie nach Absprache mit den Lehrenden der Fächer wählen. Für Rückfragen stehen auch die BA-Studiengangsberater zur Verfügung.

Hinweis zum Master Lehramt an Gymnasien: Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)

Als eine der beiden Veranstaltungen im Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik ist die Vorlesung „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ (Nebenfächler) der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, die jedes WS angeboten wird, zu besuchen. Die Modulprüfung erfolgt ausschließlich am Institut für Politische Wissenschaft.

Module des Instituts für Soziologie für die Studiengänge

- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/ Politik-Wirtschaft im Master LG**
- **BSc/MSc Unterrichtsfach Politik Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Veranstaltungen zu diesen Modulen finden Sie im Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Soziologie

Modulname	Abkürzung
Gesellschaftstheorie	GT
Arbeit und Organisation	AO
Bildungssysteme und Sozialisationsprozesse	BS
Kulturanthropologie und Weltgesellschaft	KW

Masterstudiengang Politikwissenschaft Prüfungsordnung 2011

M I: Politikwissenschaftliche Methoden A (Pflichtmodul)

M II: Schlüsselqualifikationen (Pflichtmodul)

M III: Politikwissenschaftliche Methoden B (Wahlpflichtmodul)

Die entsprechenden Lehrveranstaltungen sind den jeweiligen Lehrgebieten zugeordnet.

Schwerpunkt: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M IV: Grundlagenmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M V: Vertiefungsmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M VI : Zusatzmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Schwerpunkt: Politische Soziologie

M IV: Grundlagenmodul: Politische Soziologie

M V: Vertiefungsmodul: Politische Soziologie

M VI : Zusatzmodul: Politische Soziologie, Praktikum

Schwerpunkt: Politische Systeme und Regierungslehre

M IV: Grundlagenmodul: Politische Systeme und Regierungslehre

M V: Vertiefungsmodul: Politische Systeme und Regierungslehre

M VI : Zusatzmodul: Politische Systeme und Regierungslehre, Praktikum

Schwerpunkt: Politikfelder und Politische Verwaltung

M IV: Grundlagenmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung

M V: Vertiefungsmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung

M VI : Zusatzmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung, Praktikum

Schwerpunkt: Internationale Beziehungen

M IV: Grundlagenmodul: Internationale Beziehungen

M V: Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen

M VI: Zusatzmodul: Internationale Beziehungen, Auslandspraktikum

M VII: Masterarbeit

Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten

Bitte beachten Sie fortlaufend Korrekturen und Nachträge (Website des IPW).

Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Einführung in die moderne Politische Theorie

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

Bemerkung BM 1

Literatur Von Beyme, Klaus (2000) Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden: VS-Verlag. Brodocz, André; Schaal, Gary S. (2006) Politische Theorien der Gegenwart I und II, UTB. Göhler, Gerhard; Iser, Matthias; Kerner, Ina (2006) Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, VS-Verlag: Wiesbaden. Heil, Reinhard; Hetzel Andreas (Hg.) (2006) Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, transcript: Bielefeld.

Einführung in die moderne Politische Theorie

Seminar, SWS: 2

Martinsen, Franziska

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 08.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

Bemerkung BM 1

Literatur Von Beyme, Klaus (2000) Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden: VS-Verlag. Brodocz, André; Schaal, Gary S. (2006) Politische Theorien der Gegenwart I und II, UTB. Göhler, Gerhard; Iser, Matthias; Kerner, Ina (2006) Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, VS-Verlag: Wiesbaden. Heil, Reinhard; Hetzel Andreas (Hg.) (2006) Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, transcript: Bielefeld.

Einführung in die moderne Politische Theorie

Seminar, SWS: 2

Hitzel-Cassagnes, Tanja

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

Bemerkung BM 1

Literatur Von Beyme, Klaus (2000) Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden: VS-Verlag. Brodacz, André; Schaal, Gary S. (2006) Politische Theorien der Gegenwart I und II, UTB. Göhler, Gerhard; Iser, Matthias; Kerner, Ina (2006) Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, VS-Verlag: Wiesbaden. Heil, Reinhard; Hetzel Andreas (Hg.) (2006) Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, transcript: Bielefeld.

Einführung in die moderne Politische Theorie

Seminar, SWS: 2

Zdarsky, Mark Philip

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 03.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

Bemerkung BM 1

Literatur Von Beyme, Klaus (2000) Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden: VS-Verlag. Brodacz, André; Schaal, Gary S. (2006) Politische Theorien der Gegenwart I und II, UTB. Göhler, Gerhard; Iser, Matthias; Kerner, Ina (2006) Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, VS-Verlag: Wiesbaden. Heil, Reinhard; Hetzel Andreas (Hg.) (2006) Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, transcript: Bielefeld.

Einführung in die moderne Politische Theorie (A)

Seminar, SWS: 2

Senel, Mjigan

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 04.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

Bemerkung BM 1

Literatur Von Beyme, Klaus (2000) Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden: VS-Verlag. Brodacz, André; Schaal, Gary S. (2006) Politische Theorien der Gegenwart I und II, UTB. Göhler, Gerhard; Iser, Matthias; Kerner, Ina (2006) Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, VS-Verlag: Wiesbaden. Heil, Reinhard; Hetzel Andreas (Hg.) (2006) Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, transcript: Bielefeld.

Einführung in die moderne Politische Theorie (B)

Seminar, SWS: 2

Senel, Mjigan

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 04.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

Bemerkung BM 1

Literatur Von Beyme, Klaus (2000) Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden: VS-Verlag. Brodacz, André; Schaal, Gary S. (2006) Politische Theorien der Gegenwart I und II, UTB. Göhler, Gerhard; Iser, Matthias; Kerner, Ina (2006) Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, VS-Verlag: Wiesbaden. Heil, Reinhard; Hetzel Andreas (Hg.) (2006) Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, transcript: Bielefeld.

Demokratiekonzeptionen der frühen westdeutschen Politikwissenschaft: Abendroth, Bergsträsser, Eschenburg, Fraenkel

Seminar, SWS: 2

Eisfeld, Rainer

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Fach Politikwissenschaft wurde in Deutschland zweimal errichtet: In der Weimarer Republik (hauptsächlich außeruniversitär, an der Deutschen Hochschule für Politik in Berlin) und nach 1945 als Beitrag zur Förderung eines demokratischen Neubeginns. In der Bundesrepublik erfolgte die Etablierung des Fachs an den Hochschulen in mehreren Etappen, die bis in die 60er Jahre reichten. Wissenschaftler, die (a) nach 1933 ins Exil (meist in den USA) gezwungen worden waren oder (b) in Opposition zum Nationalsozialismus gestanden hatten, spielten dabei eine führende Rolle. Hinzu kamen einige Wissenschaftler, die (c) versucht hatten, sich mit dem NS-Regime zu arrangieren. Um manche bildeten sich politikwissenschaftliche „Schulen“ – in Berlin, in Freiburg, in Marburg –, die sich nicht zuletzt im Hinblick auf ihr Demokratieverständnis unterschieden. In einer einführenden Phase der Textdiskussion soll zunächst der Rahmen der Themenstellung abgesteckt werden: die Entwicklung des Fachs in (West-) Deutschland, der Wandel seiner Forschungs- und Ausbildungsorientierungen, die Rolle wissenschaftlicher „Schulen“. Anschließend sollen auf der Grundlage von Referaten die Demokratiekonzeptionen von vier „Politologen der ersten Stunde“ herausgearbeitet werden, die für heutige Debatten nach wie vor Bedeutung besitzen.

Bemerkung VM 1

Literatur Literatur (Auswahl): Alfons Söllner: Deutsche Politikwissenschaft in der Emigration, Opladen 1996; Klaus Günther: „Politikwissenschaft in der Bundesrepublik und die jüngste deutsche Geschichte“, in: PVS-Sonderheft 17/1986; Hans J. Lietzmann/Wilhelm Bleek (Hrsg.): Politikwissenschaft, München/Wien 1996; Wilhelm Bleek/Hans J. Lietzmann (Hrsg.): Schulen in der deutschen Politikwissenschaft, Opladen 1999; Horst Schmitt: Politikwissenschaft und freiheitliche Demokratie. Eine Studie zur ‚Freiburger Schule‘ 1954-1979, Baden-Baden 1995; Wolfgang Abendroth: Arbeiterklasse, Staat und Verfassung, Frankfurt/Köln 1975; Ernst Fraenkel: Deutschland und die westlichen Demokratien, Stuttgart 1974; ders.: Reformismus und Pluralismus, Hamburg 1973; Theodor Eschenburg: Staat und Gesellschaft in Deutschland, Stuttgart 1956; ders.: Über Autorität, Frankfurt 1965; ders.: Zur politischen Praxis in der Bundesrepublik, 3 Bde., München 1967; Arnold Bergsträsser: Politik in Wissenschaft und Bildung, Freiburg 2erw1966; ders.: Führung in der modernen Welt, Freiburg 1961.

Die politische Theorie Jürgen Habermas

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Obwohl sich Habermas erst vergleichsweise spät, ab Ende der 80er Jahre, im engeren Sinne mit Fragen der Politischen Theorie auseinanderzusetzen begann, kann er sich zu diesem Zeitpunkt auf seine weit verzweigten philosophischen, sozialphilosophischen, gesellschaftstheoretischen und gesellschaftsgeschichtlichen Studien zum Projekt der Moderne beziehen, wenn er in „Faktizität und Geltung“ unter Wiederaufnahme seiner frühen Studien zum „Strukturwandel der Öffentlichkeit“ beginnt, den demokratischen Rechtsstaat als Medium des Prozesses der Moderne wie als Fluchtpunkt des Projekts der Moderne einführt und erläutert. Diesem Motiv verdankt sich sein diskurstheoretisch fundiertes Modell deliberativer Politik, dessen Strukturen wesentlich durch die Bestimmung des Verhältnisses von Demokratie und Recht ebenso geprägt werden wie durch die Verbindung, die informelle, zivilgesellschaftliche Öffentlichkeiten mit den formellen Institutionen des politischen Systems im engeren Sinne (also der parlamentarischen Gesetzgebung, Regierung und Verwaltung) eingehen. Diese Strukturkomponenten sind schließlich auch für seinen ab Mitte der 90er Jahre intensivierten Versuch maßgebend, das zunächst für den Nationalstaat entwickelte Modell auf die Herausforderungen einer nunmehr „postnationalen Konstellation“ einzustellen. Entsprechend wird sich das Seminar zunächst in einem ersten Teil mit grundlegenden methodischen Fragen der Habermasschen Theoriebildung befassen, die ihre Spuren auch in seinem spezifischen Verständnis des Verhältnisses von Moral, Recht und Demokratie hinterlassen und zusammengefasst und auf sehr grundlegende Weise sowohl das Modell deliberativer Demokratie – das im Zentrum des zweiten Teils der Veranstaltung stehen wird - sowie seine Überlegungen zur transnationalen Demokratie, denen sich das Seminar in seinem dritten Teil zuwenden wird, vorprägen.

Bemerkung VM 1, VM 5, SUP

Literatur Daniel Gaus, Der Sinn von Demokratie. Frankfurt/New York: Campus 2009; Mattias Iser und David Strecker, Jürgen Habermas zur Einführung. Hamburg: Junius 2010; Hauke Brunkhorst, Regina Kreide und Cristina Lafont (Hg.), Habermas-Handbuch. Stuttgart: Metzler 2009

Kritische Politische Ökonomie

Seminar, SWS: 2

Senel, Mjügan

Mo, wöchentl., 10:00 - 16:00, 10.06.2013 - 13.07.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar In dieser Lehrveranstaltung werden wir mit einer kurzen Einführung zum Entstehungskontext zwei Konzepte aus der Sicht der Kritischen Politischen Ökonomie betrachten: das am „Marktversagen“ ansetzende „nachfrageorientierte postkeynesianische“ Konzept (John Maynard Keynes; Erhöhung des staatlichen Einflussnahme auf Wirtschaftspolitik, sozial- und verteilungspolitische Fragen) und die am „Staatsversagen“ ansetzende „angebotsorientierte neoklassische“ Konzeption der Wirtschaftspolitik (Walter Eucken, Friedrich August von Hayek u.a.), in dem nach einem Laissez-Faire-Prinzip die „ordoliberalen“ bzw. (neo-) liberale Ordnung die interventionistische Staatslogik weitestgehend negiert. Anknüpfend an diese beiden Konzepte befassen wir uns mit aktuellen „Staats- bzw. Politikverständnissen“ und diskutieren neue Ansätze der sog. Internationalen Politischen Ökonomie (Wechselwirkungen zwischen Politik, Wirtschaft und Gesellschaft auf nationaler bzw. inter-/transnationaler Ebene).

Bemerkung VM 1

Literatur Josef Schmid et al.: Wirtschaftspolitik für Politologen, 2006 Heinz D. Kurz: Klassiker des ökonomischen Denkens, 2008 Bernd Senf: Die blinden Flecken der Ökonomie. Wirtschaftstheorien in der Krise, 2008 Hans-Jürgen Bieling: Internationale Politische Ökonomie, 2011

Politische Mythen und ihre Wirkmechanismen im internationalen Vergleich

Seminar, SWS: 2

Bertram, Michael

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 04.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Wie auch auf anderen Feldern existieren in der Politik Mythen – Erzählungen über historische Personen, Ereignisse und Sachverhalte mit kollektiven sinn- und identitätsstiftenden Wirkmechanismen. Inhalt dieses Seminars wird es sein, solche politischen Mythen quer durch die Geschichte exemplarisch zu beleuchten. Schwerpunkt soll dabei vor allem auf einem internationalen Vergleich von politischen Mythen liegen, um ihren Funktionsweisen und Wirkungen zu unterschiedlichen Zeiten und unter verschiedensten gesellschaftlichen wie kulturellen Gegebenheiten zu untersuchen.

Bemerkung VM 1

Literatur Für das Seminar wird ein Reader zur Verfügung gestellt, die folgenden Titel sind als Lektüreempfehlung für den Seminarverlauf zu verstehen: Altrichter, Helmut (Hg.): Mythen in der Geschichte, Freiburg im Br. 2004. Bizaul, Yves (Hg.): Politische Mythen und Rituale in Deutschland, Frankreich Polen, Berlin 2000. Blumenberg, Hans: Wirklichkeitsbegriff und Wirkungspotenzial des Mythos, in: Terror und Spiel. Probleme der Mythenrezeption, hg. v. Manfred Fuhrmann, München 1971 (= Politik und Hermeneutik, Bd. 4), S. 11-66. Ders.: Arbeit am Mythos, Frankfurt a. M. 1979. Flacke, Monika: Mythen der Nationen. Ein europäisches Panorama, Leipzig 2001. Münkler, Herfried: Die Deutschen und ihre Mythen, 2. Auflage, Reinbek bei Hamburg 2011.

Politische Soziologie Luhmann

Seminar, SWS: 2

Laueremann, Manfred

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 04.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Gegenstand ist die Politische Soziologie im Allgemeinen als Schnittpunkt von Politikwissenschaft und Sozialwissenschaften sowie die der Systemtheorie im Besonderen. Anhand der Luhmannschen Triade Politik-Verwaltung-Publikum wird die Grundstruktur, die generalisiert für die Politik der Gesellschaft aller Bestandteile der Weltgesellschaft gelten soll, am Beispiel der Bundesrepublik dargelegt und entwickelt.

Bemerkung VM 1

Literatur Niklas Luhmann: Politische Soziologie Berlin: Suhrkamp 2010; Luhmann Handbuch: Stuttgart: Metzler 2012

Transnationale Gerechtigkeit und Demokratie

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Der Titel des Seminars steht für den hier eher summarischen Versuch, sich der unterschiedlichen Bestrebungen zu vergewissern, die sich dem Projekt verdanken, die faktisch sich vollziehende Prozesse der politischen und rechtlichen Denationalisierung unter die Regie normativer Ordnungsbildungen zu stellen, die sich aus den unterschiedenen, aber doch intern miteinander verbundenen Quellen von Moral (Gerechtigkeit), Recht und Demokratie speisen. Dazu aber ist der Blick über die Grenzen eines im engeren Sinne normativen Ansatzes hinaus auch auf empirische Fragen zu lenken, die für die Teildisziplin der internationalen Beziehungen auch dann maßgeblich bleiben, wenn längst auf allen Seiten anerkannt ist, dass einerseits die Politische Theorie sozialwissenschaftliche Einsichten nur um den Preis ihrer Irrelevanz ignorieren kann, und dass die empirische Forschung andererseits gar nicht umhin kann, die faktische Bedeutung normativer Fragen methodologisch und forschungspragmatisch zu reflektieren. Diese methodologische und grundbegriffliche Agenda wird das Seminar über unterschiedliche thematische Zusammenhänge hinweg verfolgen, indem es sich mit Fragen internationaler Verantwortung ebenso beschäftigt wie mit Problemen und Herausforderungen globaler Gerechtigkeit, von Demokratie und von Elementen und Formen einer künftig möglichen Weltordnungsbildung.

Bemerkung VM 1, VM 5, SUP, ESH WM 2

Literatur Peter Niesen (Hg.), Transnationale Gerechtigkeit und Demokratie. Frankfurt/New York: Campus 2012; Christoph Broszies und Henning Hahn (Hg.), Globale Gerechtigkeit. Berlin: Suhrkamp 2010; Anna Geis, Frank Nullmeier und Christopher Daase (Hg.), Der Aufstieg der Legitimationspolitik. Baden-Baden: Nomos (=Leviathan Sonderband 27) 2012; Daniele Archibugi, Mathias Koenig-Archibugi und Raffaele Marchetti (Hg.), Global Democracy: Normative and Empirical Perspectives. Cambridge: Cambridge University Press 2011.

Institutionentheorie I

Seminar, SWS: 2

Hitzel-Cassagnes, Tanja

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 03.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Insofern sich moderne Institutionen im Rahmen der Entwicklung einheitlicher National- und Rechtsstaaten ausbildeten, zehren sie von Vorstellungen einheitlicher Staatsgewalt. Was sich auf der einen Seite der Medaille als beschreibende Erläuterung und normative Erwartung darstellte, dass insbesondere demokratische Institutionen nur auf der Basis der Existenz eines einheitlichen „Staatsgebiet“, eines einheitlichen Staatsvolks (d.h. rechtlich gleicher Bürger_innen) sowie der Einheit der „Staatsgewalt“, d.h. der Souveränität nach innen und nach außen, verwirklicht werden kann, war auf der anderen Seite die entsprechende Vorstellung, dass sich der demokratische Wille des Volkes und die Herrschaftsgewalt des Staates in einem zwar einheitlichen, aber gewaltenteilig organisierten System zum Ausdruck bringt. Spätestens mit der Einsicht, dass Formen des Regierens „jenseits des Nationalstaats“ einen immer größeren Stellenwert haben und dass politische und gesellschaftliche Koordination verstärkt in Mehrebenensystemen stattfindet, steht ein Nachdenken über Institutionen vor der Herausforderung, die Notwendigkeit und Möglichkeit von Trans- und Internationalisierung in den Blick zu nehmen. Vor diesem Hintergrund widmet sich die Veranstaltung den paradigmatischen, begrifflichen und normativen Vorschlägen, Institutionalisierungsformen zu konzipieren, die auf Probleme der politischen Entgrenzung, sozialen und ökonomischen Verflechtung und gesellschaftlichen Transnationalisierung reagieren.

Bemerkung M IV, ESH WM 2

Literatur Cohen, Joshua / Sabel, Charles F. (2005) 'Global Democracy?', in International Law and Politics 37 763 Daniele Archibugi (2008) The Global Commonwealth of Citizens. Toward Cosmopolitan Democracy. Princeton: Princeton University Press Habermas, Jürgen (1998) 'Die Postnationale Konstellation. Politische Essays', Suhrkamp: Frankfurt am Main Held, David (2006) 'Reframing global governance: Apocalypse soon or reform!', in New Political Economy 11 2 Lutz-Bachmann, Matthias / Bohman, James (Hg.) (2002) Weltstaat oder Staatenwelt, Frankfurt/M: Suhrkamp Niesen, Peter (Hg.), Transnationale Gerechtigkeit und Demokratie, Campus 2012 Take, Ingo (Hg.), Legitimes Regieren jenseits des Nationalstaats. Unterschiedliche Formen von Global Governance im Vergleich, Nomos 2009

Ideengeschichte der Politischen Ökonomie

Seminar, SWS: 2

Martinsen, Franziska

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 03.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Die Bezeichnung „Politische Ökonomie“ ist ein Begriff der Moderne, gleichwohl beschäftigt sich der erste Teil des Master-Seminars mit ausgewählten Texten aus der Antike, dem Mittelalter und der frühen Neuzeit, die den Zusammenhang zwischen Politik und einer Lehre des Haushalt(en)s behandeln. Der zweite Teil des Seminars widmet sich den so genannten Klassikern bzw. den klassischen Kritikern der Politischen Ökonomie: u.a. John Locke, Adam Smith, Adam Ferguson, David Ricardo, Georg Wilhelm Friedrich Hegel und Karl Marx bis hin zu den Klassikern des Ordo- und Neoliberalismus im 20. Jahrhundert. Vor dem Hintergrund der verschiedenen Ansätze der Ideengeschichte sollen im dritten Teil des Seminars aktuelle Probleme des Verhältnis einer globalisierten Wirtschaft und nationaler/transnationaler Politik in den Blick genommen und Möglichkeiten einer politischen Steuerung diskutiert werden.

Bemerkung M V, M VI

Literatur Heinrich, Michael: Kritik der politischen Ökonomie, Stuttgart 2007.

Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse

Einführung in die Politische Soziologie - Grundbegriffe und Theorien der Sozialstrukturanalyse

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 410 V410

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Im Mittelpunkt dieser jeweils im Sommersemester angebotenen Lehrveranstaltung stehen theoretische Grundlagen der politischen Sozialstrukturanalyse. Nach der Erarbeitung grundlegender Begriffe und Ansätze der Sozialstrukturanalyse sollen sich die Studierenden einen Einblick verschaffen in die kritische Gesellschaftsanalyse von Pierre Bourdieu.

Bemerkung BM 2

Literatur Pierre Bourdieu, Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft, Frankfurt/M. 1982; Rainer Geißler, Die Sozialstruktur Deutschlands, Wiesbaden neueste Auflage; Stefan Hradil, Soziale Ungleichheit in Deutschland, Opladen neueste Auflage; Michael Vester, Peter von Oertzen, Heiko Geiling u.a., Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel, Frankfurt/M. 2001; siehe auch STUD.IP.

Klassische Studien der Politischen Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 08.04.2013 - 13.07.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Nachdem im WS 2012/2013 ein Überblick über zentrale Forschungsfelder der Politischen Soziologie vermittelt wurde, werden nun klassische Studien aus ausgewählten Forschungsfeldern vorgestellt und detailliert diskutiert. Die Studierenden sollen dabei die nötigen Kompetenzen erwerben, um empirische Forschungsarbeiten aus der Politischen Soziologie verstehen, darstellen und kritisieren zu können. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Prüfungsleistung ist eine Abschlussklausur. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt den Besuch meiner Veranstaltung

„Einführung in die Politische Soziologie“ aus dem WS 2012/13 voraus.

Bemerkung BM 2

Forschungsfelder der Politischen Soziologie: Issue voting

Seminar, SWS: 2

Springer, Frederik

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 04.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 110 V110

Kommentar Die Einflussnahme des Bürgers auf politische Inhalte wird als eine der wesentlichen Funktionen von Wahlen in Demokratien betrachtet. Treffen Menschen Wahlentscheidungen aufgrund ihrer Einstellungen zu politischen Sachfragen, dann wird in der Fachliteratur der Ausdruck issue voting verwendet. In diesem Seminar untersuchen wir, wie verbreitet issue voting ist und welche Eigenschaften diese WählerInnen aufweisen, die ihre Entscheidung von programmatischen Aspekten abhängig machen. Um diese Fragen beantworten zu können, beschäftigen wir uns damit, welche Rolle politische Inhalte in den klassischen Theorien der Wahlforschung einnehmen und wie die Positionen von WählernInnen und Parteien bzw. KandidatenInnen zu verschiedenen politischen Inhalten gemessen und gewichtet werden können. Zudem diskutieren wir mögliche Trends im Wahlverhalten: Sind bspw. den WählerInnen die Eigenschaften der KanzlerkandidatenInnen über die Zeit wichtiger geworden als die politischen Standpunkte der Parteien?

Bemerkung VM 2

Forschungsfelder der Politischen Soziologie: Kommunale Demokratie

Seminar, SWS: 2

Klein, Markus

Fr, Einzel, 10:00 - 17:00, 12.04.2013 - 12.04.2013, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 10:00 - 17:00, 12.07.2013 - 12.07.2013, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 13.07.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Die Politische Soziologie hat sich in Deutschland in den vergangenen Jahrzehnten schwerpunktmäßig mit Phänomenen auf der Ebene der Bundespolitik beschäftigt. Politische Prozesse auf der Ebene der Kommunalpolitik hingegen sind vergleichsweise wenig erforscht. In diesem Seminar werden wir uns einen Überblick über empirische Studien zum Wahlverhalten bei Kommunal- und Bürgermeisterwahlen sowie zur Rekrutierung von Kommunalpolitikern erarbeiten. Dabei wird es in einem ersten Schritt notwendig sein, sich einen Überblick über die verschiedenartigen Kommunalverfassungen in Deutschland zu verschaffen. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Achtung: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt sehr gute Kenntnisse der Methoden der empirischen Sozialforschung sowie der sozialwissenschaftlichen Statistik voraus und zwar mindestens im Umfang der Lehrbücher von Diekmann (2008) und Kühnel/Krebs (2006). Studierende, die bislang nicht über diese Kenntnisse verfügen, sind gehalten, sie vor Beginn des Seminars zu erwerben. Ohne diese Kenntnisse ist eine Teilnahme nicht möglich.

Bemerkung VM 2

Literatur Diekmann, Andreas, 2008: Empirische Sozialforschung. 19. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt
Kost, Andreas / Wehling, Hans-Georg (Hrsg.), 2010: Kommunalpolitik in der deutschen Ländern. Eine Einführung. 2. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag
Kühnel, Steffen-M. / Krebs, Dagmar, 2006: Statistik für die Sozialwissenschaften. 4. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

Forschungsfelder der Politischen Soziologie: Wahlsysteme in der politischen Einstellungs- und Wahlforschung

Seminar, SWS: 2

Springer, Frederik

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 03.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Individuelles Verhalten ist durch den Kontext geprägt, in dem es geschieht. In der Wahlforschung ist eine wesentliche Kontextgröße das Wahlsystem. So können Personen mit denselben demographischen Merkmalen und politischen Einstellungen je nach vorhandenem Wahlsystem (Kontextvariable) zu einer unterschiedlichen Entscheidung darüber kommen, ob sie sich an einer Wahl beteiligen oder nicht (Individualvariable). Wahlsysteme können nach verschiedenen Kriterien geordnet werden. Es gibt insbesondere erhebliche Unterschiede zwischen Mehrheits-, Verhältnis- und Mischwahlsystemen. In diesem Seminar diskutieren wir anhand von empirischer Forschungsliteratur, wie derartige Variationen im Wahlsystem auf spezifische Variablen in der Wahl- und Einstellungsforschung wirken. Im Einzelnen überprüfen wir unter anderem, wie die Wahlbeteiligung, das Wahlverhalten (z.B. Auftreten von strategischem Wahlverhalten), die Demokratiezufriedenheit und der Grad der politischen Informiertheit der Wähler von einzelnen Komponenten des Wahlsystems abhängen. Neben diesem Einfluss der Kontextgröße Wahlsystem auf die verschiedenen individuellen Verhaltensweisen und Einstellungen, thematisieren wir darüber hinaus die Wirkung auf andere Kontextfaktoren, wie die Anzahl und die Polarisierung von Parteien in einem System. Die fachliche Grundlage bilden international vergleichende Studien sowie „Vorher-Nachher-Untersuchungen“ in Ländern, in denen es Wahlrechtsreformen gab.

Bemerkung VM 2

Mehr Demokratie wagen? Über Ambivalenzen der Partizipation

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Wenn etwas in Erinnerung geblieben ist von Willy Brandts Regierungserklärung am 28.10.1969, dann die Ankündigung „Mehr Demokratie wagen“. Zunächst die antiautoritäre, dann insbesondere die neuen sozialen Bewegungen waren Akteure dieser „Öffnung des sozialen Raums“ in der Bundesrepublik Deutschland. In dieser Lehrveranstaltung soll zunächst auf die Spuren dieser gesellschaftlich-politischen Entwicklung eingegangen werden, um dann den heutigen Diskussionsstand um die Ambivalenzen der Partizipation aus praktischer und demokratietheoretischer Perspektive zu erörtern.

Bemerkung VM 2, SUP

Literatur Kost, Andreas (2008): Direkte Demokratie. Lehrbuch, Wiesbaden (VS Verlag); Ambivalenzen der Partizipation (2012): Vorgänge. Zeitschrift für Bürgerrechte und Gesellschaftspolitik, Heft 3, September 2012; Roland Roth, Dieter Rucht (Hg.), Die sozialen Bewegungen in Deutschland seit 1945. Ein Handbuch, Frankfurt/M., New York (Campus Verlag) 2008; siehe auch STUD.IP.

Mit Diversity-Strategien gegen Rassismus?

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 108 V108

Kommentar In dieser Lehrveranstaltung sollen gesellschaftlich-politische Diskriminierungen und Ausschlussmechanismen thematisiert werden. Dabei soll der Frage nachgegangen werden, ob ein auf Anerkennung von Vielfalt und Differenzen zielender Diversity-Ansatz Probleme der Macht und Abhängigkeit integrieren und somit zur politischen Bekämpfung von Rassismus beitragen kann.

Bemerkung VM 2, SUP

Literatur Schulte, Axel/Teichler, Andreas (2010): Integration und Antidiskriminierung. Eine interdisziplinäre Einführung, Weinheim/München (Juventa Verlag); Leiprecht, Rudolf (2011): Diversitätsbewusste Soziale Arbeit, Schwalbach/Ts. (Wochenschau Verlag); siehe auch STUD.IP.

Forschungswerkstatt II

Seminar, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 08.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 208 V208

Kommentar In der Forschungswerkstatt soll über drei Semester hinweg ein empirisches Forschungsprojekt auf dem Feld der Politischen Soziologie gemeinsam durchgeführt werden. Dadurch soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Fähigkeit zur eigenständigen empirischen Forschung vermittelt werden. Im zweiten Teil der Forschungswerkstatt werden die Ausarbeitung des Forschungsdesigns sowie die Vorbereitung der Datenerhebung und -auswertung im Vordergrund stehen. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt den Besuch der Veranstaltung „Forschungswerkstatt I“ aus dem WS 2012/13 voraus.

Bemerkung M IV

Forschungswerkstatt II

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 08.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Die Teilnahme an diesem Seminar setzt den Besuch von Forschungswerkstatt I voraus. In Anknüpfung an das WS 11/12 werden in diesem Seminar ausgewählte aktuelle Forschungsvorhaben aus der Politischen Soziologie kritisch diskutiert. Die TeilnehmerInnen sollen lernen, eigene Fragestellungen und Forschungskonzepte zu entwickeln.

Bemerkung M IV

Politische Systeme und Regierungslehre

Macht- und Gewaltenteilung

Seminar, SWS: 2

Kaiser, Christian

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 04.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 411 V411

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 04.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 410 V410

Kommentar Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen Macht- und Gewaltenteilung sowie deren Implikationen für politische Systeme. Die Seminaragenda umfasst daher die horizontale und vertikale Gewaltenteilung sowie konsensdemokratische Elemente politischer Machtteilung. Da es sich mit der Macht- und Gewaltenteilung nicht in allen Demokratien gleich verhält, wird anhand empirischer Beispiele überprüft, was es für nationalstaatliche Regierungen bedeuten kann, wenn bestimmte Elemente in politischen Systemen gegeben sind oder auch nicht.

Bemerkung BM 3, SUP

Literatur Winand Gellner, Armin Glatzmeier, Macht und Gegenmacht. Einführung in die Regierungslehre, Baden-Baden 2004.

Politische Kommunikation

Seminar, SWS: 2

Platz, Stefan

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 05.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 410 V410

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 05.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Der Begriff Politische Kommunikation bezeichnet sowohl die verschiedenen Formen der Kommunikation zwischen politischen Akteuren und diejenige Kommunikation, die sich an Politikschaffende richtet, als auch jedwede Kommunikation über Politik oder politische Akteure. Der größte Teil dessen, was wir heute über Politik erfahren, stammt aus den Medien. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Ihnen Kenntnisse über Politische Kommunikation und „die Medien“ an sich zu vermitteln. In dem Seminar wird es einerseits um die Fragen gehen, auf welche Weise die Politische Kommunikation Strukturen und Prozesse der Politik beeinflusst und andererseits um die Frage, in welcher Form die Politik die gesellschaftliche Kommunikation bestimmt. Dazu sollen zunächst verschiedene Theorien über die politische Dimension von Medien vermittelt werden, um diese anschließend der Realität gegenüber zu stellen. **Literatur zur Orientierung:** Markus Rhomberg: Politische Kommunikation. Eine Einführung für Politikwissenschaftler, Stuttgart 2008. Darüber hinaus werden weitere Aufsätze zur Verfügung gestellt.

Bemerkung BM 3, SUP

Vorlesung

Regierungslehre

Vorlesung, SWS: 2

N.N.

(Bitte beachten Sie für Informationen bezüglich dieser Veranstaltung die Aushänge im Institut und Ankündigungen auf der Website)

Bemerkung BM 3, SUP

Bundesregierungen im Vergleich

Seminar, SWS: 2

Kaiser, Christian

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 05.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 110 V110

Kommentar Die Lehrveranstaltung beinhaltet Analyse und Vergleich der Regierungen Kohl, Schröder und Merkel I, und erfolgt vor dem Hintergrund zweier forschungsleitender Fragen: 1) Inwieweit implizierten die jeweiligen Regierungswechsel auch Politikwechsel? 2) Worauf lassen sich mögliche Kontinuitäten und Diskontinuitäten in der Regierungspolitik zurückführen? Besonders spannend ist dabei die Auswahl der Fälle: Die Regierungen Kohl und Schröder blieben am Ende doch hinter dem zurück, was teilweise propagiert wurde und parteipolitisch zu erwarten gewesen wäre. Außerdem wirft die Große Koalition unter Angela Merkel die Frage auf, welche der Großparteien der Regierungspolitik ihre spezifisch parteipolitische Färbung verleiht. Der Vergleich der Regierungen wird sich hauptsächlich auf Politikfelder beziehen, die für den parteipolitischen Rechts-Links-Gegensatz entscheidend sind. Zusätzlich wird der Frage nachgegangen, ob das Institutionengefüge durch die genannten Regierungen unterschiedlich gewichtet wurde, worüber beispielsweise die jeweilige Europapolitik Aufschluss geben kann.

Bemerkung VM 3

Literatur Göttrik Wewer (Hrsg.), Bilanz der Ära Kohl. Christlich-liberale Politik in Deutschland 1982 – 1998, Opladen 1998. Christoph Egle, Tobias Ostheim, Reimut Zohlnhöfer (Hrsg.), Das rot-grüne Projekt. Eine Bilanz der Regierung Schröder 1998-2002, Wiesbaden 2003. Christoph Egle, Reimut Zohlnhöfer (Hrsg.), Ende des rot-grünen Projektes. Eine Bilanz der Regierung Schröder 2002-2005, Wiesbaden 2007. Christoph Egele, Reimut Zohlnhöfer (Hrsg.), Die zweite Große Koalition. Eine Bilanz der Regierung Merkel 2005-2009, Wiesbaden 2010.

Politische Systeme Europas

Seminar, SWS: 2

Kaiser, Christian

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 05.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 110 V110

Kommentar Gegenstand des Seminars sind Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener, ausgewählter politischer Systeme in Europa. Dabei stehen zum einen die jeweiligen polity- und politics-Dimensionen des „Politischen“ im Vordergrund. Zum anderen werden aber auch gesellschaftliche und andere Besonderheiten in den Fokus der Analyse einbezogen. Letztere zeigen sich zum Beispiel an der Einführung des Föderalismus in Belgien oder den häufig angesprochenen Modellcharakter skandinavischer Staaten.

Bemerkung VM 3

Literatur Einführende Literatur: Wolfgang Ismayr (Hrsg.), Die politischen Systeme Westeuropas, 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Opladen 2003 (oder aktueller).

Systemtransformation

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Plaß, Stefan

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 04.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Die Umbrüche in der arabischen Welt zeigen möglicherweise eine neue Welle von Systemtransformationsprozessen an. Doch was genau ist eine Systemtransformation? In diesem Seminar sollen die Auslöser, die zu Transformationsprozessen führen, die Rolle der einzelnen Akteure und die Transformationsphasen untersucht werden. Anhand der Betrachtung ausgewählter Demokratisierungswellen im 20. Jahrhundert können Probleme, Auswirkungen, äußere Faktoren und die Beständigkeit der neuen Systeme untersucht werden. Max. Teilnehmer: 30.

Bemerkung VM 3

Literatur Grundlagenliteratur: Wolfgang Merkel: Systemtransformation: Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2010.

Vertiefungsseminar I

Seminar, SWS: 2

N.N.

Vertiefungsseminar II

Seminar, SWS: 2

N.N.

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 04.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Mastergrundlagenseminar

Seminar, SWS: 2

N.N.

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 04.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 110 V110

Regierungssysteme und intermediäre Akteure

Seminar, SWS: 2

Kaiser, Christian

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 03.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

KommentarPräsidentielle, semipräsidentielle und parlamentarische Regierungssysteme unterscheiden sich voneinander, aber auch Regierungssysteme des gleichen Typs können markante Unterschiede aufweisen. Analoges gilt für intermediärer Akteure und Interessenvermittlungssysteme, die von politischem System zu politischem System variieren können. In diesem Seminar werden verschiedene politische Systeme und intermediäre Akteure miteinander verglichen, um herauszuarbeiten, worin Unterschiede und Gemeinsamkeiten liegen und wodurch diese zu erklären sind.

Bemerkung M IV

Literatur Einführende Literatur: Wolfgang Ismayr (Hrsg.), Die politischen Systeme Westeuropas, 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Opladen 2003 (oder aktueller).

M V: Vertiefungsmodul: Politische Systeme und Regierungslehre (Bitte beachten Sie für Informationen bezüglich dieses Moduls die Aushänge im Institut und Ankündigungen auf der Website)

Politikfelder und Politische Verwaltung

Einführung in die Politikfeldanalyse

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 108 V108

KommentarDie Politikfeldanalyse ist jener Teil der Politikwissenschaft, der sich mit der Staatstätigkeit beschäftigt und nach dem Ablauf politischer Entscheidungsprozesse, dem Zustandekommen politischer Inhalte (policies) und deren Wirkungen auf die Gesellschaft bzw. die Adressaten fragt. Zu diesem Zweck sind eine Reihe von Konzepten entwickelt worden, die im Rahmen des Seminars vorgestellt und auf ihre analytische Leitungsfähigkeit hin bewertet werden sollen. Die vorgestellten Analysekonzepte sollen darüber hinaus auch an konkreten Beispielen wie der Energie-, der Gesundheits- oder der Verbraucherschutzpolitik illustriert werden.

Bemerkung BM 4

Literatur Blum, Sonja/ Klaus Schubert, 2009: Politikfeldanalyse. Wiesbaden: VS Verlag

Klassiker der Organisations- und Verwaltungsforschung

Seminar, SWS: 2

Lichtmannegger, Christina

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 410 V410

KommentarFür ein fundiertes Verständnis der Praxis der Verwaltungswissenschaft und des Verwaltungshandelns sind theoretische Konzepte eine wichtige Voraussetzung. Im Seminar lernen die Studierenden daher zentrale Theorien der politikwissenschaftlichen Organisations- und Verwaltungsforschung kennen, die von der klassischen Organisationslehre bis zu ökonomischen und neo- institutionalistischen Ansätzen unter Berücksichtigung der zeitlichen Entstehung und der Existenz vorhandener Theorien untersucht werden. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Verwaltungswissenschaft zu erlangen, um diese für empirische Fragestellungen anwenden zu können.

Bemerkung BM 4

Politik und Verwaltung auf Landesebene

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Reiners, Markus

Mi, Einzel, 12:00 - 18:30, 15.05.2013 - 15.05.2013, 3109 - 108 V108

Do, Einzel, 10:00 - 18:30, 16.05.2013 - 16.05.2013, 3109 - 410 V410

Fr, Einzel, 09:00 - 12:00, 17.05.2013 - 17.05.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 12:00 - 16:00, 17.05.2013 - 17.05.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Der Kurs ist auf das Feld der Politik und Verwaltung der deutschen Bundesländer gerichtet. Diese agieren in vielen Politikfeldern weitgehend eigenständig, jedoch auch im Mehrebenengeflecht zwischen kommunaler Ebene, Bundesebene und europäischer Ebene, was besondere Herausforderungen birgt. Im Fokus stehen divergierende institutionelle / strukturelle, akteursbezogene, prozessuale und inhaltliche Bezüge der Bundesländer in vergleichender Perspektive im Mehrebenenstaat. Die zu behandelnden Themen ergeben sich aus nachstehender Auflistung. Raum zzt. noch offen (wird vom Institut für Politische Wissenschaft noch festgelegt); Teilnehmerzahl auf 30 begrenzt - Anmeldung über STUD.IP, ggf. auch über markus.reiners@t-online.de bis 3. Mai 2013 Behandelt werden u.a. nachfolgende Themen (Anhaltspunkte): - Institutionelle & historische Grundlagen des politischen Systems (u.a. zentrale politische Institutionen, Organisation des Public Sectors etc.) - Politische Kräfteverhältnisse (politische, administrative & gesellschaftliche Akteure – u.a. Parteien, Fraktionen, Parlament, „Regierungskomplex“, Ministerialbürokratie samt nachgeordnete Behörden, organisierte Interessenvertreter, staatsnahe Organisationen, (neue) Medien / Öffentlichkeit etc.) - Akteurskonstellationen & -rationalitäten sowie Netzwerke - Interaktionsstrukturen, Entscheidungsmodi & Konfliktlösung - Politikprozesse - Politikfeldanalysen (u.a. insb. Public Sector Reformen) - Ausgewählte Politikfelder - Politisch-administrativer Wandel - Mikropolitik (Macht in Organisationen) - Machtverteilernder Föderalismus - Politikverfechtung im Mehrebenenstaat - Praktische Anteile: Public Sector Management - Theoretische Fundierung - Forschungsmethodik (u.a. komparative Analytik) - Rückblick, Wiederholung relevanter Komplexe - etc.

Bemerkung BM 4

Literatur Hierbei handelt es sich lediglich um beispielhafte Literatur zur Orientierung. Im Seminar bekommen Sie weitere spezifische Literaturhinweise. Dort besteht auch die Möglichkeit von einzelnen Artikeln Kopien anzufertigen. Bogumil, Jörg (Schmid, Josef.) Politik in Organisationen : organisationstheoretische Ansätze und praxisbezogene Anwendungsbeispiele ISBN: 3810030015 (kart.) URL: <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/95376739.pdf> Opladen : Leske + Budrich, 2001 TIBUBOpac Benz, Arthur Der moderne Staat. Grundlagen der politologischen Analyse. Oldenbourg Verlag, München, Wien, 2001 (ISBN 3-486-23636-9). Kißler, Leo (Kißler-Kersting-Lange, Politische Steuerung und Reform der Landesverwaltung, ;) Politische Steuerung und Reform der Landesverwaltung ISBN: 3789064289 (brosch.) URL: <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/306471604.pdf> Baden-Baden : Nomos-Verl.-Ges, 2000 TIBUBOpac Reiners, Markus Verwaltungsstrukturreformen in den deutschen Bundesländern : Radikale Reformen auf der Ebene der staatlichen Mittelinstanz / [Internet-Ressource] ISBN: 978-3-531-90930-1 URL: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-90930-1> Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden, 2008 TIBUBOpac Reiners, Markus Wandlungsfähigkeit des Staates. Anspruch und Wirklichkeit im politisch-administrativen-System. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 51-52/2003, 23-29, Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“. Schubert, Klaus / Bandelow, Nils. C. Lehrbuch der Politikfeldanalyse. Oldenbourg Verlag, München, Wien, 2003 (ISBN 3-486-27284-5).

Staat und Verbände in Deutschland

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 108 V108

Kommentar Neben Parteien sind Verbände die wichtigsten Instanzen der politischen Willensbildung. Fast jeder Bundesbürger ist Mitglied in einem Verein oder einem Verband, von denen viele auch im politischen Prozess in Erscheinung treten. Für Regierung und Verwaltung sind organisierte Interessen daher von zentraler Bedeutung für die Unterstützung und Durchführung politischer Vorhaben. Umgekehrt konzentrieren sich viele Verbandsaktivitäten auf staatliche Instanzen, die man beeinflussen will bzw. mit denen eine Kooperation angestrebt wird. Verbände agieren dabei nicht nur als Interessenvertretung für ihre Mitglieder, sondern werden von staatlicher Seite auch aktiv in den politischen Prozess integriert und genutzt. Das Seminar soll einen Überblick über die Beziehungen zwischen Staat und Verbänden schaffen, indem zentrale begriffliche und konzeptionelle Überlegungen vorgestellt sowie neuere Entwicklungen im Verbändesystem analysiert werden.

Bemerkung BM 4, SUP

Literatur Willems, Ulrich/Thomas von Winter, 2007: Interessenverbände als intermediäre Organisationen. In: dies. (Hrsg.), Interessenverbände in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag, 13-50.

Reformen im deutschen Gesundheitssystem

Seminar, SWS: 2

Lichtmannegger, Christina

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 03.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

KommentarIn den 90er Jahren kam es zu einem Paradigmenwechsel im deutschen Gesundheitswesen mit der Folge einer Neugewichtung von wettbewerblichen gegenüber solidarischen Elementen. Seither bewegt sich die Gesundheitspolitik auf diesem Entwicklungspfad fort. Ziel des Seminars ist es neben einer detaillierten Beschreibung des Gesundheitssystems (Organisationsmerkmale und Steuerungsprobleme) ein Verständnis für „Policy- Wandel“ im deutschen Gesundheitssystem zu vermitteln. Dazu werden verschiedene Analysekonzepte für Policy-Change vorgestellt und anhand von empirischen Beispielen in der Gesundheitspolitik besprochen.

Bemerkung VM 4

Literatur Rosenbrock, Rolf/ Gerlinger, Thomas (2012): Lehrbuch Gesundheitspolitik. Eine systematische Einführung, 3. vollständig überarbeitete Auflage. Bern: Verlag Hans Huber.

Simon, Michael (2010): Das Gesundheitswesen in Deutschland: Eine Einführung in Struktur und Funktionsweise, 3. überarbeitete und strukturierte Auflage, Bern: Verlag Hans Huber.

Steuerung und Kontrolle von Behörden

Seminar, SWS: 2

Ruffing, Eva

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 03.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

KommentarDas Seminar beginnt mit der Klärung der Frage, wieso Steuerung und Kontrolle von Behörden auf der einen Seite notwendig sind, warum Behörden auf der anderen Seite aber auch begrenzte Räume von Autonomie brauchen. Es wendet sich dann der Frage zu, welche Instrumente für die Steuerung und Kontrolle von Behörden eingesetzt werden können, was die Bedingungen für erfolgreiche Steuerung sind und unter welchen Bedingungen Behörden Autonomie erlangen können. In einem dritten Teil wird anhand konkreter Beispiele diskutiert, welchen Steuerungsbemühungen Behörden unterliegen, über welche Autonomiespielräume sie verfügen, und wie sie diese erlangt haben.

Bemerkung VM 4

Literatur Döhler, Marian (2011): Wie Ministerien (versuchen), Behörden (zu) steuern. In: Verwaltungsarchiv 102 (1), 110-33. Huber, John / Shipan, Charles (2002): Deliberate Discretion? The Institutional Foundations of Bureaucratic Autonomy. Cambridge: Cambridge University Press.

Ministerialverwaltungen im internationalen Vergleich

Seminar, SWS: 2

Bach, Tobias

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 411 V411

KommentarMinisterialverwaltungen sind zentrale Akteure im politischen Entscheidungsprozess, was beispielsweise daran deutlich wird, dass sie eine entscheidende Rolle bei der Ausarbeitung von Gesetzentwürfen einnehmen. Die Funktionsweise der Ministerien ist maßgeblich durch das problematische Spannungsfeld zwischen „Politik“ und „Verwaltung“ gekennzeichnet. Im Mittelpunkt des Seminars stehen zunächst der Aufbau, das Personal und die Arbeitsweise der Ministerialbürokratie in Deutschland. Auf dieser Grundlage und mit dem nötigen konzeptionellen „Handwerkszeug“ ausgerüstet werden anschließend die Ministerialverwaltungen ausgewählter westlicher Regierungssysteme analysiert und miteinander verglichen. Ziel des Seminars ist es, Studierende mit Strukturen, Prozessen und Problemen der Regierungsorganisation sowie mit wichtigen Fragestellungen und Methoden der (international vergleichenden) politikwissenschaftlichen Verwaltungsforschung vertraut zu machen.

Bemerkung M IV

Literatur Aberbach, Joel D.; Putnam, Robert D.; Rockman, Bert A. (1981): Bureaucrats and Politicians in Western Democracies. Cambridge, MA: Harvard University Press. Page, Edward C.; Wright, Vincent (Hrsg.) (1999): Bureaucratic Elites in Western European States: A Comparative Analysis of Top Officials, Oxford: Oxford University Press. Schnapp, Kai-Uwe (2001): „Politisches Einflusspotenzial von Regierungsbürokratien in OECD-Ländern“. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. (5), S. 14–24.

Organisationstheorie für den öffentlichen Sektor

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 04.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 110 V110

Kommentar Wer sich näher mit moderner Organisationstheorie bzw. -forschung beschäftigt, wird rasch feststellen, dass mit „Organisationen“ überwiegend private Unternehmen gemeint sind. Mehr noch: der Mainstream der Organisationsforschung, unabhängig ob sie eher der betriebswirtschaftlichen Organisationslehre oder der Organisationssoziologie zuzurechnen ist, geht stillschweigend davon aus, dass die betriebliche Arbeitsorganisation den Kern des Interesses zu bilden habe. Daher werden die Unterschiede zwischen Öffentlich und Privat kaum thematisiert, obwohl es gute Gründe für die Annahme gibt, dass die Rahmenbedingungen für Verwaltungen, Parteien, Universitäten, Staatsunternehmen u.a. dem öffentlichen Sektor zurechenbare Organisationen einer eigenständigen, vom privaten Sektor abgrenzbaren Menge von Einflussfaktoren unterliegen. Ziel des Seminars ist es daher, die vergleichsweise schmale Literatur auszuwerten, die diesen Unterschied zum Gegenstand eigener Forschung und Reflexion macht

Bemerkung M IV

Internationale Organisationen als Bürokratien

Seminar, SWS: 2

Ruffing, Eva

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 03.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Dass es sich auch bei internationalen Organisationen um bürokratische Organisationen handelt, ist ein Punkt, der erst in letzter Zeit in den Fokus politikwissenschaftlicher Forschung rückt. Dies basiert auf der Erkenntnis, dass es notwendig ist zu verstehen, wie internationale Organisationen „innen“ funktionieren um zu verstehen, wie sie „nach außen“ wirken. Ältere Ansätze, wie etwa der Realismus oder Neorealismus hatten internationalen Organisationen überhaupt keine nennenswerte eigenständige Außenwirkung zugeschrieben. Neuere Ansätze, wie etwa die Regimetheorie, erkennen internationale Organisationen zwar als eigenständige Akteure an, der Fokus der Forschung liegt dabei jedoch vor allen Dingen auf der Wirkung von Regeln. Im Seminar sollen Innen- und Außenperspektive miteinander verbunden werden. Es führt ein in den internen Aufbau und die Funktionslogik, und beleuchtet Aspekte wie Personal und Ressourcenbeschaffung. Vor diesem Hintergrund wird die Frage diskutiert, wieso diese Punkte einen Einfluss auf die Außenwirkung der Organisation haben und haben können.

Bemerkung M V, ESH WM 2

Literatur Biermann, Frank / Siebenhüner, Bernd (2009): Managers of Global Change: The Influence of International Environment Bureaucracies. Cambridge: MIT Press. Liese, Andrea / Weinlich, Silke (2006): Die Rolle von Verwaltungsstäben internationaler Organisationen. Lücken, Tücken und Konturen eines (neuen) Forschungsgebiets. In: Bogumil, Jörg / Jann, Werner / Nullmeier, Frank (Hg.) Politik und Verwaltung. Auf dem Weg zu einer postmanagerialen Verwaltungsforschung. Wiesbaden: VS Verlag. In der Veranstaltung können entweder Studien- und Leistungsnachweise im Teilgebiet "Politikfelder und Politische Verwaltung" oder im Teilgebiet "Internationale Beziehungen" erworben werden.

Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration

Europäische Union: Politiken und Probleme

Vorlesung, SWS: 2

Joachim, Jutta

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Wie lässt sich die Übertragung von Teilen staatlicher Souveränität auf europäische Institutionen erklären? Unterliegt der Integrationsprozess staatlicher Kontrolle oder hat er bereits eine eigene und von Nationalstaaten nicht mehr steuerbare Dynamik entwickelt? Wie lässt sich die EU-Erweiterung erklären oder die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik? Diese Fragen sind Ausgangspunkt der Vorlesung, die sich sowohl mit Integrationstheorien als auch ausgewählten Politiken und Problemen der Europäischen Union beschäftigen wird.

Bemerkung BM 5, ESH CM 2

Aktuelle Problemfelder der Wirtschaftspolitik in Europa

Seminar, SWS: 2

Student, Thomas

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 17.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Thema und Fragestellungen des Seminars knüpfen in jedem Semester an die jeweils aktuellen Problemfelder der Wirtschaftspolitik in der Europäischen Union an. Dabei wird auch der Bezug zu den Grundlinien der europäischen Wirtschaftspolitik herausgearbeitet. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Masterstudienganges „European Studies“ und fortgeschrittene Studierende anderer Studiengänge. Für einen Leistungsnachweis ist eine Studienleistung zu erbringen; Art und Umfang werden zu Beginn erläutert. Die Anmeldung ist unter thomas.student@igbce.de möglich, aber nicht zwingend erforderlich. Die regelmäßige Teilnahme ist darüber hinaus obligatorisch. Das Seminar kann in Absprache mit den Teilnehmern zum Teil als Blockveranstaltung durchgeführt werden.

Bemerkung VM 5, CM 3

Critical approaches to the theories of International Relations

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Hoppe, Marcus

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 08.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 111 V111

Kommentar The aim of the seminar is twofold: In the first part of the course we want to take a critical look at mainstream theories of international relations (Realism, Liberalism, Marxism). Our analysis will be guided by the following questions: What are the underlying assumptions of the different approaches? What do these theories look at - and what do they ignore? Which issues are being addressed by the theories - and which ones are omitted? What image of the international system do they convey? What are the implications of the different approaches?

During the second part of the seminar we will discuss alternative approaches to International Relations: Constructivism, Post-colonialism, Post-structuralism. The course will be taught in English. Prerequisites: BM5; good command of the English language. The number of participants is limited to 30. Registration on Stud.IP is required.

Bemerkung VM 5, ESH WM 2

Die politischen Dimension von Gruppenidentitäten: Die Konstruktion nationaler, ethnischer und regionaler Identitäten im internationalen Vergleich

Seminar, SWS: 2

Rieger, Jens

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 03.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Dieses Seminar beschäftigt sich mit den Fragen nach der Konstruktion von europäischen, nationalen, ethnischen und regionalen Identitäten und ihrer politischen Ausgestaltung in Europa und im Weltsystem. Durch die Lektüre einiger „Klassiker“ aber auch jüngerer wissenschaftlicher Erklärungsansätze und Modelle, werden diese Schlüsselbegriffe der Internationalen Beziehungen und Europaforschung erfahrbar gemacht. Die darüber hinausgehenden Studien unterschiedlicher Theorieansätze sowie einiger Fallbeispiele dienen dazu, wichtige Kontroversen und den Stand der aktuellen wissenschaftlichen Diskussion aufzufangen und zu veranschaulichen. Dieses Seminar richtet sich daher an Studierende, die sich wissenschaftlich vertiefend mit dem Zusammenhängen von Identitätsbildungsprozessen und politischer Vergemeinschaftung auseinandersetzen wollen. Studierende, die an diesem Seminar teilnehmen und mitwirken möchten, sind gebeten, sich bis zum Beginn des Semesters verbindlich unter der Stud.IP-Adresse ([siehe bitte https://elearning.uni-hannover.de](https://elearning.uni-hannover.de)) zu dieser Veranstaltung anzumelden.

Bemerkung VM 5, ESH WM 2

Die politische Theorie Jürgen Habermas

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Obwohl sich Habermas erst vergleichsweise spät, ab Ende der 80er Jahre, im engeren Sinne mit Fragen der Politischen Theorie auseinanderzusetzen begann, kann er sich zu diesem Zeitpunkt auf seine weit verzweigten philosophischen, sozialphilosophischen, gesellschaftstheoretischen und gesellschaftsgeschichtlichen Studien zum Projekt der Moderne beziehen, wenn er in „Faktizität und Geltung“ unter Wiederaufnahme seiner frühen Studien zum „Strukturwandel der Öffentlichkeit“ beginnt, den demokratischen Rechtsstaat als Medium des Prozesses der Moderne wie als Fluchtpunkt des Projekts der Moderne einführt und erläutert. Diesem Motiv verdankt sich sein diskurstheoretisch fundiertes Modell deliberativer Politik, dessen Strukturen wesentlich durch die Bestimmung des Verhältnisses von Demokratie und Recht ebenso geprägt werden wie durch die Verbindung, die informelle, zivilgesellschaftliche Öffentlichkeiten mit den formellen Institutionen des politischen Systems im engeren Sinne (also der parlamentarischen Gesetzgebung, Regierung und Verwaltung) eingehen. Diese Strukturkomponenten sind schließlich auch für seinen ab Mitte der 90er Jahre intensivierten Versuch maßgebend, das zunächst für den Nationalstaat entwickelte Modell auf die Herausforderungen einer nunmehr „postnationalen Konstellation“ einzustellen. Entsprechend wird sich das Seminar zunächst in einem ersten Teil mit grundlegenden methodischen Fragen der Habermasschen Theoriebildung befassen, die ihre Spuren auch in seinem spezifischen Verständnis des Verhältnisses von Moral, Recht und Demokratie hinterlassen und zusammengefasst und auf sehr grundlegende Weise sowohl das Modell deliberativer Demokratie – das im Zentrum des zweiten Teils der Veranstaltung stehen wird - sowie seine Überlegungen zur transnationalen Demokratie, denen sich das Seminar in seinem dritten Teil zuwenden wird, vorprägen.

Bemerkung VM 1, VM 5, SUP

Literatur Daniel Gaus, Der Sinn von Demokratie. Frankfurt/New York: Campus 2009; Mattias Iser und David Strecker, Jürgen Habermas zur Einführung. Hamburg: Junius 2010; Hauke Brunkhorst, Regina Kreide und Cristina Lafont (Hg.), Habermas-Handbuch. Stuttgart: Metzler 2009

"Global Agendas - Local Strategies": The Influence of International Organizations on National NGO Activism in non-Western Countries.

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Hardal, Rula

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 05.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 110 V110

Kommentar International organizations have been playing significant roles within the global political and economic order and also in the development of civil society organizations in different regions around the world during the last few decades. From Latin America to Eastern Europe, Africa and the Middle East new forms of civil organizations and new political discourses of development, democratizations, human rights, women's rights, environmental issues, political empowerment of marginalized groups and minorities, humanitarian aid and so on have been emerged extensively and gained strong support and financial funding from international organizations and donor agencies. This course will examine the development of the roles and agendas of international organizations upon the emergence, nature and growth of civil society institutions and Non-Governmental Organizations (NGOs) outside Europe and the United States, with an emphasis on the Middle East. This examination is based on international relations literature and global governance as well as theories on social movements, civil society and NGOs. Through historicizing and contextualizing the global agendas of human rights, women's rights, development and democratization designed by international organizations, the course attempt to provide a critical examination of these universal agendas, their cultural and social sensitivity, political implications, as well as the interpretation of them on the ground by Middle Eastern and other local NGOs in several regions. In doing so, the course will start with reviewing the historical development of International organizations as global political actors, including defining key concepts discussed throughout the course such as international organizations and donor agencies, global governance, civil society and NGOs by studying various theories and case studies. Then, we will address the evolution of civil society and NGOs in the Middle East, human rights and women's rights discourses, state-civil society relations and the contemporary political transformation. Finally, the course will examine the intersection between the "global" and the "local"; universalism vs. cultural relativism; individual vs. collective rights; humanitarian aid vs. political empowerment; North vs. South. The number of participants is limited to 30. Registration on Stud.IP is required.

Bemerkung VM 5, ESH WM 2

"Globalisierung von unten?!" - Transnationale Soziale Bewegungen und Netzwerke

Seminar, SWS: 2

Ranke, Romina

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 03.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Klimagerechtigkeit, Globalisierungskritik, Occupy, Frauenrechte... Hinter diesen Schlagworten haben sich globale beziehungsweise transnationale soziale Bewegungen gebildet. - So lautet eine in den letzten Jahren immer wieder formulierte These. Hiermit zusammenhängend ist wiederholt von einer zivilgesellschaftlichen Globalisierung "von unten" die Rede. Diese werde zunehmend der wirtschaftlichen und politischen Globalisierung "von oben" entgegengesetzt. Doch wie lassen sich diese Phänomene konzeptionell fassen? Inwiefern haben sie tatsächlich einen globalen beziehungsweise transnationalen Charakter? Welche Bedeutung kommt ihnen zu? Welche Diskurse und Narrationen liegen ihnen zugrunde? Wie kommt es zur transnationalen Vernetzung zivilgesellschaftlicher Akteure? Und welche Rolle spielen dabei Nichtregierungsorganisationen? Wir werden uns mithilfe theoretischer Ansätze sowie grundlegender und aktueller Forschungsliteratur mit diesen und anderen Fragen auseinandersetzen und einzelne Phänomene zivilgesellschaftlicher Aktivitäten exemplarisch genauer beleuchten. Die Teilnehmer_innenzahl ist auf 30 Personen begrenzt. Die verpflichtende Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Bemerkung VM 5, ESH WM 2

Konfliktmanagement durch Regionale Organisationen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Blume, Christian

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Die Bedeutung von Internationalen Institutionen in den Internationalen Beziehungen ist unverkennbar. Besonders der zahlenmäßige Zuwachs von Regionalen Institutionen und die verstärkte Integration innerhalb dieser Zusammenschlüsse verdeutlicht die wachsende Relevanz. Diese Entwicklung führt zur Frage, wie diese institutionelle Regionalisierung die Strukturen und Prozesse der internationalen Sicherheitspolitik beeinflusst. Demnach besitzen Regionale Organisationen zunehmend sicherheitspolitische Kapazitäten und treffen Vorkehrungen, deren Ausrichtung vor allem auf das Konfliktmanagement fokussiert ist und sich in der Übernahme der Verantwortung für die globale Friedenssicherung widerspiegelt. Im Sudan, in der DR Kongo, im ehemaligen Jugoslawien, in Afghanistan und weiteren Konfliktgebieten sind Regionale Organisationen mit militärischen Kräften, Polizisten und zivilen Personal aktiv. Vor allem die Lastenteilung bei Friedensmissionen mit den Vereinten Nationen als Hauptakteur der Sicherung des weltweiten Friedens beinhaltet eine hohe Relevanz, die in den Worten des ehemaligen VN-Generalsekretär Kofi Annan zusammengefasst wird: „multilateral institutions and regional security organization have never been more important than today“. Im Seminar erfolgt zu Beginn eine empirische Betrachtung und Einordnung der derzeitigen Situation von bewaffneten Konflikten und Kriegen, um anschließend auf die einzelnen Instrumente des Konfliktmanagements einzugehen. Darauf folgend werden die theoretischen Konzepte von Regionalen Organisationen bearbeitet. Basierend auf diesen Grundlagen werden verschiedene Regionale Organisationen (unter anderem die Europäische Union, die NATO, die Afrikanische Union) und ihre Konfliktmanagementkapazitäten anhand ihrer institutionellen Struktur und einzelnen Missionen betrachtet. Im letzten Teil des Seminars liegt der Schwerpunkt auf den Kooperationsformen von Regionalen Organisationen und den Vereinten Nationen bei der global-regionalen Friedenssicherung. Die Teilnehmer_innenzahl ist auf 30 Personen begrenzt. Die verpflichtende Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Voraussetzungen: Abschluss des BM5; Bereitschaft zur intensiven und umfangreichen Textlektüre; gute Kenntnisse der englischen Sprache.

Bemerkung ESH WM 2, VM 5

Nicht-Staatliche Akteure in der internationalen Politik

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Joachim, Jutta

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Nicht-Regierungsorganisationen, multinationale Konzerne, terroristische Gruppierungen versammeln sich unter dem begrifflichen Dach „nicht-staatliche Akteure“, über deren Bedeutung in den internationalen Beziehungen sich Fachvertreter/-innen streiten. Während manche davon ausgehen, dass sie eine Herausforderung für den Staat und seine Existenz darstellen, hegen wiederum andere Zweifel an dieser These. Diese Debatte ist Ausgangspunkt des Seminars, in dem wir uns den unterschiedlichen Akteuren sowohl theoretisch als auch empirisch und bezogen auf unterschiedliche Politikfelder annähern werden. Die Teilnehmer_innenzahl ist auf 30 Personen begrenzt. Die verpflichtende Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Bemerkung VM 5, ESH WM 2

Politik des Vorderen Orients und Nordafrikas mit anschließender Exkursion

Seminar, SWS: 2

Naji, Fawzy

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 04.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Das Seminar bietet einen Einblick in die Politik der arabischen Staaten, Israels, Irans und der Türkei. Die Positionen der internen, regionalen und internationalen politischen Akteure werden erläutert. Die Umwandlungsprozesse der politischen Systeme in der Region werden analysiert, und die Stolpersteine, die auf dem Weg der Demokratisierung werden diskutiert. Die Hintergründe, Ziele und Hindernisse des arabischen Frühlings und dessen politischen und sozio-ökonomischen Auswirkungen werden beleuchtet. Besprochen werden auch die internationalen Beziehungen der Nahost- und Nordafrika-Länder in der Vergangenheit, in der Gegenwart und mögliche Änderungen in der Zukunft. Dabei wird die deutsche, europäische und US Politik gegenüber dem Vorderen Orient und Nordafrikas analysiert. Mit diesem Seminar ist eine Studienreise nach Jerusalem verbunden, damit die Teilnehmer Kontakte sowohl mit Palästinensern als auch mit Israelis aufnehmen können, um über den Kern des Nahostkonflikts diskutieren zu können. Die Teilnehmer_innenzahl ist auf 30 Personen begrenzt. Die verpflichtende Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Bemerkung VM 5, ESH WM 2

Transnationale Gerechtigkeit und Demokratie

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Der Titel des Seminars steht für den hier eher summarischen Versuch, sich der unterschiedlichen Bestrebungen zu vergewissern, die sich dem Projekt verdanken, die faktisch sich vollziehende Prozesse der politischen und rechtlichen Denationalisierung unter die Regie normativer Ordnungsbildungen zu stellen, die sich aus den unterschiedlichen, aber doch intern miteinander verbundenen Quellen von Moral (Gerechtigkeit), Recht und Demokratie speisen. Dazu aber ist der Blick über die Grenzen eines im engeren Sinne normativen Ansatzes hinaus auch auf empirische Fragen zu lenken, die für die Teildisziplin der internationalen Beziehungen auch dann maßgeblich bleiben, wenn längst auf allen Seiten anerkannt ist, dass einerseits die Politische Theorie sozialwissenschaftliche Einsichten nur um den Preis ihrer Irrelevanz ignorieren kann, und dass die empirische Forschung andererseits gar nicht umhin kann, die faktische Bedeutung normativer Fragen methodologisch und forschungspragmatisch zu reflektieren. Diese methodologische und grundbegriffliche Agenda wird das Seminar über unterschiedliche thematische Zusammenhänge hinweg verfolgen, indem es sich mit Fragen internationaler Verantwortung ebenso beschäftigt wie mit Problemen und Herausforderungen globaler Gerechtigkeit, von Demokratie und von Elementen und Formen einer künftig möglichen Weltordnungsbildung.

Bemerkung VM 1, VM 5, SUP, ESH WM 2

Literatur Peter Niesen (Hg.), Transnationale Gerechtigkeit und Demokratie. Frankfurt/New York: Campus 2012; Christoph Broszies und Henning Hahn (Hg.), Globale Gerechtigkeit. Berlin: Suhrkamp 2010; Anna Geis, Frank Nullmeier und Christopher Daase (Hg.), Der Aufstieg der Legitimationspolitik. Baden-Baden: Nomos (=Leviathan Sonderband 27) 2012; Daniele Archibugi, Mathias Koenig-Archibugi und Raffaele Marchetti (Hg.), Global Democracy: Normative and Empirical Perspectives. Cambridge: Cambridge University Press 2011.

Institutionentheorie I

Seminar, SWS: 2

Hitzel-Cassagnes, Tanja

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 03.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Insofern sich moderne Institutionen im Rahmen der Entwicklung einheitlicher National- und Rechtsstaaten ausbildeten, zehren sie von Vorstellungen einheitlicher Staatsgewalt. Was sich auf der einen Seite der Medaille als beschreibende Erläuterung und normative Erwartung darstellte, dass insbesondere demokratische Institutionen nur auf der Basis der Existenz eines einheitlichen „Staatsgebiet“, eines einheitlichen Staatsvolks (d.h. rechtlich gleicher Bürger_innen) sowie der Einheit der „Staatsgewalt“, d.h. der Souveränität nach innen und nach außen, verwirklicht werden kann, war auf der anderen Seite die entsprechende Vorstellung, dass sich der demokratische Wille des Volkes und die Herrschaftsgewalt des Staates in einem zwar einheitlichen, aber gewaltenteilig organisierten System zum Ausdruck bringt. Spätestens mit der Einsicht, dass Formen des Regierens „jenseits des Nationalstaats“ einen immer größeren Stellenwert haben und dass politische und gesellschaftliche Koordination verstärkt in Mehrebenensystemen stattfindet, steht ein Nachdenken über Institutionen vor der Herausforderung, die Notwendigkeit und Möglichkeit von Trans- und Internationalisierung in den Blick zu nehmen. Vor diesem Hintergrund widmet sich die Veranstaltung den paradigmatischen, begrifflichen und normativen Vorschlägen, Institutionalisierungsformen zu konzipieren, die auf Probleme der politischen Entgrenzung, sozialen und ökonomischen Verflechtung und gesellschaftlichen Transnationalisierung reagieren.

Bemerkung M IV, ESH WM 2

Literatur Cohen, Joshua / Sabel, Charles F. (2005) 'Global Democracy?', in International Law and Politics 37 763 Daniele Archibugi (2008) The Global Commonwealth of Citizens. Toward Cosmopolitan Democracy. Princeton: Princeton University Press Habermas, Jürgen (1998) 'Die Postnationale Konstellation. Politische Essays', Suhrkamp: Frankfurt am Main Held, David (2006) 'Reframing global governance: Apocalypse soon or reform!', in New Political Economy 11 2 Lutz-Bachmann, Matthias / Bohman, James (Hg.) (2002) Weltstaat oder Staatenwelt, Frankfurt/M: Suhrkamp Niesen, Peter (Hg.), Transnationale Gerechtigkeit und Demokratie, Campus 2012 Take, Ingo (Hg.), Legitimes Regieren jenseits des Nationalstaats. Unterschiedliche Formen von Global Governance im Vergleich, Nomos 2009

Problems of International Organizations

Seminar, SWS: 2

Dalmer, Natalia

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 108 V108

Kommentar Why do states establish international organizations and delegate parts of their authority to them? To what extent can we conceive of international organizations as actors in their own right with interests and identities? Why do some international organizations exhibit a higher degree of institutionalization than others? Are international organizations only powerful if they possess means of enforcement or do they have other resources through which they can exert influence? And how democratic are international organizations? These and other questions we will ponder over the course of the seminar examining different kinds of organizations and different policy areas. Prerequisites: Good knowledge of theories of international relations and command of the English language.

Bemerkung ESH WM 2, M IV

Internationale Organisationen als Bürokratien

Seminar, SWS: 2

Internationale Organisationen als Bükratien

Ruffing, Eva

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 03.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Dass es sich auch bei internationalen Organisationen um bürokratische Organisationen handelt, ist ein Punkt, der erst in letzter Zeit in den Fokus politikwissenschaftlicher Forschung rückt. Dies basiert auf der Erkenntnis, dass es notwendig ist zu verstehen, wie internationale Organisationen „innen“ funktionieren um zu verstehen, wie sie „nach außen“ wirken. Ältere Ansätze, wie etwa der Realismus oder Neorealismus hatten internationalen Organisationen überhaupt keine nennenswerte eigenständige Außenwirkung zugeschrieben. Neuere Ansätze, wie etwa die Regimetheorie, erkennen internationale Organisationen zwar als eigenständige Akteure an, der Fokus der Forschung liegt dabei jedoch vor allen Dingen auf der Wirkung von Regeln. Im Seminar sollen Innen- und Außenperspektive miteinander verbunden werden. Es führt ein in den internen Aufbau und die Funktionslogik, und beleuchtet Aspekte wie Personal und Ressourcenbeschaffung. Vor diesem Hintergrund wird die Frage diskutiert, wieso diese Punkte einen Einfluss auf die Außenwirkung der Organisation haben und haben können.

Bemerkung M V, ESH WM 2

Literatur Biermann, Frank / Siebenhüner, Bernd (2009): Managers of Global Change: The Influence of International Environment Bureaucracies. Cambridge: MIT Press. Liese, Andrea / Weinlich, Silke (2006): Die Rolle von Verwaltungsstäben internationaler Organisationen. Lücken, Tücken und Konturen eines (neuen) Forschungsgebiets. In: Bogumil, Jörg / Jann, Werner / Nullmeier, Frank (Hg.) Politik und Verwaltung. Auf dem Weg zu einer postmanagerialen Verwaltungsforschung. Wiesbaden: VS Verlag. In der Veranstaltung können entweder Studien- und Leistungsnachweise im Teilgebiet "Politikfelder und Politische Verwaltung" oder im Teilgebiet "Internationale Beziehungen" erworben werden.

YouTube, Twitter, Facebook: Neue Medien und Internationale Beziehungen

Seminar, SWS: 2

Joachim, Jutta

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 08.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Der Arabische Frühling und die grenzüberschreitende Vernetzung von Nicht-Regierungsorganisationen sind beispielhaft für die Rolle von neuen Medien in den internationalen Beziehungen, die nicht zuletzt das traditionelle Verständnis von staatlicher Souveränität basierend auf territorialen Grenzen in Frage zu stellen scheinen. Die Auswirkungen von YouTube, Twitter und Facebook auf internationale Beziehungen sind Gegenstand des Seminars ebenso wie die kritische und theoretische Auseinandersetzung mit diesen in der Literatur.

Bemerkung M V, ESH WM 2

Politikwissenschaftliche Methoden

Deskriptive Statistik

Vorlesung

Sarcelletti, Andreas

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 08.04.2013 - 13.07.2013, 1101 - E001

Kommentar Auch in der Politikwissenschaft spielen statistische Verfahren eine große Rolle, beispielsweise in der empirischen Wahlforschung. In der Lehrveranstaltung sollen die für Politikwissenschaft zentralen Begriffe und Maße der deskriptiven Statistik vorgestellt werden. Nach einer Einführung in die verschiedenen Skalenniveaus wird die Lehrveranstaltung univariate und bivariate Verteilungen und die Maßzahlen zu deren Beschreibung behandeln. Darüber hinaus werden die Berechnung von Kovarianzen und Korrelationen vorgestellt. Auch die lineare Regressionsanalyse, die Zeitreihenanalyse sowie die Kontrolle von Drittvariablen werden behandelt. Die Veranstaltung schafft zudem Grundlagen für den Besuch der Veranstaltung zur induktiven und multivariaten Statistik im Wintersemester.

Das narrative themenzentrierte Interview

Das narrative themenzentrierte Interview

Seminar, SWS: 2

Gardemin, Daniel

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 02.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Das Seminar ist an Studierende gerichtet, die ein zentrales Instrument der qualitativen Sozialforschung erlernen wollen. Neben den Fragen zu Theorie und Hypothesenbildung soll die Praxis der Interviewführung und Interviewauswertung im Mittelpunkt des Seminars stehen. Wir werden uns einen Überblick über die gängigen Befragungsmethoden verschaffen, einen Leitfaden konzipieren, ein Übungssample suchen, Interviews durchführen und Auswertungsverfahren erproben. Das Seminar steht in einem Forschungszusammenhang, der sich mit der Entwicklung der Sozialen Milieus befasst. Vorkenntnisse der Milieu- und Habitus-Theorie sind wünschenswert aber keine ausdrückliche Bedingung. Voraussetzung ist aber die Bereitschaft, sich auf den gesamten Prozess einer habitusorientierten Empirie einzulassen. Da es sich um ein Praxisseminar handelt, werden evtl. einige Termine geblockt und die Teilnehmer/innen werden selbständige Arbeits- und Interviewgruppen bilden.

Bemerkung VM ME, M III

Fortgeschrittene Techniken der quantitativen Sozialforschung:

Datenanalyse mit R

Seminar, SWS: 2

Klein, Markus

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 03.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Die statistische Analysesoftware R gewinnt in der sozialwissenschaftlichen Forschungspraxis immer mehr an Bedeutung, da sie extrem leistungsfähig und flexibel ist. Anders als SPSS oder STATA steht sie dem Anwender kostenlos zur Verfügung. Dies macht sie gerade für Studierende und junge Wissenschaftler attraktiv. In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam in den Umgang mit R einarbeiten. Achtung: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt sehr gute Kenntnisse der Methoden der empirischen Sozialforschung sowie der sozialwissenschaftlichen Statistik voraus und zwar mindestens im Umfang der Lehrbücher von Diekmann (2008) und Kühnel/Krebs (2006). Studierende, die bislang nicht über diese Kenntnisse verfügen, sind gehalten, sie vor Beginn des Seminars zu erwerben. Ohne diese Kenntnisse ist eine Teilnahme nicht möglich.

Bemerkung M III, VM ME

Literatur Diekmann, Andreas, 2008: Empirische Sozialforschung. 19. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt
Hatzinger, Reinhold / Hornik, Kurt / Nagel, Herbert, 2011: R. Einführung durch angewandte Statistik. München: Pearson
Kühnel, Steffen-M. / Krebs, Dagmar, 2006: Statistik für die Sozialwissenschaften. 4. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

Fortgeschrittene Techniken der quantitativen Sozialforschung: Datenanalyse mit SPSS

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 04.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 208 V208

Kommentar Im Laufe Deines Studiums hast Du die Vorlesung „Deskriptive Statistik“ besucht und fragst Dich jetzt vielleicht „Wozu brauche ich das?“ „Was ist der Sinn des Ganzen?“. Wenn ja, bist Du in diesem Seminar goldrichtig. Hier kannst Du die gewonnenen Kenntnisse zur Deskriptiven Statistik praktisch anwenden. Wir arbeiten mit realen Daten (dem ALLBUS 2008) und werden viele Beispiele zu den einzelnen Bestandteilen der Deskriptiven Statistik mit SPSS rechnen. Zu jedem Beispiel gibt es auch je nach Bedarf eine Wiederholung der statistischen Grundlagen. Ziel ist es in diesem Kurs Fragen zu klären wie: „Wie ging das nochmal mit der Varianz?“ „Wozu braucht man eigentlich eine Kreuztabelle?“ „Was kann ich mit den Daten machen?“ Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP. Voraussetzungen für den Erwerb einer Studienleistung sind eine aktive mündliche Beteiligung, die regelmäßige Teilnahme und die Bearbeitung der Übungsaufgaben.

Bemerkung VM ME, M III

Fortgeschrittene Techniken der quantitativen Sozialforschung: Lineare Regressionsanalyse

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 05.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 208 V208

Kommentar „Macht Geld wirklich glücklich?“ „Verdienen gutaussehende Menschen mehr Geld?“ „Wieso vertrauen wir anderen Menschen?“ „Warum wird man Mitglied bei mehreren Vereinen?“ In diesem Seminar können wir diesen oder vielen anderen Fragen auf den Grund gehen. Zur Beantwortung müssen wir uns mit der linearen Regression beschäftigen. Wie wird eine lineare Regression überhaupt berechnet? Was muss man bei der Anwendung mit realen Daten beachten? Wie kann ich meine Hypothesen überprüfen? Wie berechne ich eine Regression mit SPSS oder Stata? Am Ende des Seminars bist Du in der Lage selbstständig eine lineare Regression zu rechnen bzw. berechnen zu lassen, Deine Ergebnisse graphisch darzustellen und sie zu interpretieren. Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP. Voraussetzungen für den Erwerb einer Studienleistung sind eine aktive mündliche Beteiligung, die regelmäßige Teilnahme und die Präsentation Deiner Ergebnisse.

Bemerkung VM ME, M III

Didaktik der Politischen Bildung

Vertiefungsmodul Politische Bildung

150 Jahre SPD - Über die strukturelle Spannung zwischen totaler Veränderungshoffung und politischer Pragmatik

Vorlesung, SWS: 2

Wernstedt, Rolf

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Im Jahre 2013 begeht die SPD mit vielfältigen Aktionen, Büchern, Ausstellungen und Reden ihren 150. Geburtstag, weil sie sich in ihrem aktuellen Selbstverständnis auf die Gründung des Allgemeinen Deutschen Arbeiter-Verein durch Ferdinand Lassalle im Jahre 1863 bezieht. In der Vorlesung soll nachvollzogen und kritisch diskutiert werden, dass diese Traditionszuschreibung sich in den immer wieder aufbrechenden innerparteilichen Konflikten zwischen vollständiger Ablehnung des kapitalistischen Wirtschaftssystems einerseits und der konkreten politischen Alltagsprogrammatik andererseits nur äußerst brüchig verifizieren lässt. Es wird zu fragen sein, ob der behauptete Kontinuitätsanspruch der SPD in der deutschen demokratischen Geschichte der letzten 150 Jahre zu Recht besteht und wie die Erfolge und Niederlagen national und international einzuordnen sind. Die Veranstaltung wird als Vorlesung angeboten, in deren Anschluss Diskussionen erwünscht sind. Kurze einführende Literatur: Bernd Faulenbach „Geschichte der SPD“, Von den Anfängen bis zur Gegenwart, München 2012, Kleine Becksche Reihe Band 2753

Bemerkung VM PB

Musik und Politik - Politisch-kulturelle Bildung als Zugang Jugendlicher zur Politik!?

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Oeftering, Tonio

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 03.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Viele Jugendliche interessieren sich nicht für Politik - aber fast alle Jugendlichen hören mehr oder weniger politische Musik. Ausgehend von dieser Feststellung soll in diesem Seminar der Frage nachgegangen werden, ob die Berücksichtigung des Musikkonsums Jugendlicher einen bisher weitestgehend vernachlässigten Lernweg der politischen Bildung darstellt. Ob sich also über diese lebensweltlich verankerte Herangehensweise Wege aufzeigen lassen, wie die bei vielen Jugendlichen feststellbare Distanz von Lebenswelt und Politik didaktisch produktiv überwunden werden kann. Dabei geht es vor allem um folgende Fragen: Wie ist das Verhältnis von Musik und Politik zu bestimmen? Und wie kann die Verbindung von Musik und Politik produktiv im Politikunterricht genutzt werden? Im Mittelpunkt steht dabei die Arbeit an und mit Musikstücken unterschiedlicher Musikstile und -richtungen, sowie das Erstellen konkreter Unterrichtsmaterialien für den Einsatz im Politikunterricht.

Bemerkung FD, VM PB

Politisch-ökonomische Bildung in der diskursiven Rekonstruktion ihrer Gegenstände

Seminar

Friedrichs, Werner

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 08.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Im Seminar soll die Frage im Mittelpunkt stehen, ob politisch-ökonomische Bildungsprozesse über den diskursanalytischen Aufschluss ihrer Lerngegenstände vertieft werden können. Gegenstände politisch-ökonomischen Lernens gehen aus einem komplexen Netz sozialer Bedeutungskonstruktion hervor. Diese Eingebundenheit wird in der Mehrheit der didaktisch-methodischen Zugänge nur implizit thematisiert. Dies erstaunt vor dem Hintergrund, dass Bildungsprozesse vor allem als Strukturierung und Reflektion von Sinngehalten zu verstehen sind. Es wäre damit nur allzu naheliegend, dass sich Schülerinnen und Schüler einen Einblick in die diskursive Konstruktion der Lerngegenstände verschaffen. Im Seminar soll in drei Schritten ein Zugang zu einer entsprechenden Aufbereitung der Lerngegenstände erarbeitet werden. Erstens wird auf die erkenntnistheoretische Dimension der sozialen Produktion von politisch-ökonomischen Lerngegenständen eingegangen. Zweitens soll die Methode der Diskursanalyse auf einem unterrichtstauglichen Niveau erschlossen werden, um schließlich in einem dritten Schritt an konkreten Gegenständen Umsetzungen auszuprobieren. D.h. im Ausgang des Seminars sollen insbesondere Unterrichtsmaterialien erstellt werden, die Schülerinnen und Schülern erlauben, die Gegenstände politisch-ökonomischen Lernens in ihrer diskursiven Hervorbringung zu rekonstruieren.

Bemerkung FD, VM PB

Rechtsextremistische Einstellungen und Aktionsformen bei jungen Menschen. Möglichkeiten der Prävention durch politische Bildung, berufliche und soziale Integration!?

Seminar, SWS: 2

Koch, Reinhard

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 08.04.2013 - 08.07.2013, 1211 - 233

Kommentar Schwerpunkt des Seminars sind rechtsextreme Einstellungspotenziale bei Jugendlichen, Entstehungstheorien, schulische und betriebliche Präventions- und Interventionsmöglichkeiten, Konzepte und Angebote politischer Bildung und pädagogische Handlungsansätze.

Bemerkung Die Veranstaltung schließt eine Materialbörse relevanter Unterrichts- und Arbeitsmaterialien sowie good-practice-Projekte ein.

Literatur Literatur wird im Seminar angegeben bzw. verteilt!

Tagespolitisches Colloquium zur Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Wernstedt, Rolf

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 17.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Am Institut für Politische Wissenschaften wird seit mehr als 30 Jahren ein Tagespolitisches Colloquium angeboten, das von Herrn Prof. Dr. Jürgen Seifert begonnen worden war. Es dient der qualifizierten Aufarbeitung von tagespolitischen Ereignissen, die im Laufe einer Woche publizistisch auffällig waren. Die Themenauswahl wird in jeder Sitzung von den Teilnehmern getroffen. Es kommt bei der Diskussion darauf an, die oft chaotisch und oberflächlich erscheinenden Ereignisse faktisch zu sortieren, theoretisch einzuordnen, historisch zu verorten und zu bewerten. Es ist das Ziel der Veranstaltung, zu einem aufgeklärten und begründeten Urteil über politische Ereignisse zu befähigen, um vorschnelle Beurteilungen und emotionalen Befangenheiten zu begegnen. Es gehört zu den vornehmsten Zielen der Veranstaltung, dass sich die TeilnehmerInnen reflektierend über ihre eigenen Vorstellungen und Urteilkriterien Klarheit verschaffen und bereit sind, sich ihnen gegenüber verifizierend oder falsifizierend zu erhalten. In diesem Sinne besteht der Anspruch auf Etablierung seriöser politischer Bildung. Zu Beginn des Semesters wird eine grundlegende Schrift moderner politischer Theorie besprochen. In diesem Semester soll es von Wolfgang Engler "Lüge als Prinzip", Aufrichtigkeit im Kapitalismus, Berlin 2009 sein.

Bemerkung VM PB

Von der Entwicklungspädagogik zum globalen Lernen - Geschichte und Gegenwart der internationalen Bildungsarbeit in der Erwachsenen- und Gewerkschaftsbildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Allmendinger, Björn

Fr, Einzel, 16:30 - 20:00, 28.06.2013 - 28.06.2013, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 09:30 - 20:00, 29.06.2013 - 29.06.2013, 3109 - 405 V405

So, Einzel, 09:30 - 17:00, 30.06.2013 - 30.06.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Seminar beleuchtet die historischen Entwicklungslinien der internationalen Bildungsarbeit und thematisiert darüber hinaus ihre gegenwärtige Bedeutung in der Erwachsenen- und Gewerkschaftsbildung. Im Fokus stehen die vielfältigen methodischen und didaktischen Ansätze der Erwachsenen- und Gewerkschaftsbildung; diese unterscheiden sich in besonderer Weise (bspw. durch die Heterogenität der Zielgruppe) von didaktischen Zugängen schulischer Einrichtungen. Anhand unterschiedlicher Praxisbeispiele werden alternative Modelle des sozialen und gesellschaftspolitischen Lernens erörtert sowie Möglichkeiten und Wege aufgezeigt, aktiv in der Erwachsenen- und Gewerkschaftsbildung tätig zu werden. "Eine vorherige Anmeldung unter Stud.ip ist unbedingt erforderlich"

Bemerkung VM PB, SuP

Fachdidaktik

Demokratie-Lernen als Aufgabe für Unterricht und Schule

Seminar, SWS: 2

Röken, Gernod

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 03.05.2013 - 03.05.2013, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 10.05.2013 - 10.05.2013, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 31.05.2013 - 31.05.2013, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 05.07.2013 - 05.07.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar In der Seminarveranstaltung wird thematisiert, wie Demokratie-Lernen als Einheit von Politischer Bildung und demokratischer Erziehung in der allgemeinbildenden Schule umfassend verankert werden kann. Dabei wird untersucht, wie Demokratie-Lernen in der Schule zu legitimieren ist und wie die Schule als Lernort für Demokratie im Kontext mit ihren anderen Funktionen gestaltet werden kann. Eine Beschäftigung mit den verschiedenen Konzeptualisierungen und Kontroversen schulischen Demokratie-Lernens und ihre kritische Reflexion stellen den bildungstheoretischen Hintergrund der Aufarbeitung der Thematik dar. Dabei soll der Ausdifferenzierung zwischen Politischer Bildung und demokratischer Erziehung und dem jeweiligen Stellenwert beider Ansätze besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden. Im Hinblick auf den Unterricht im Fach Politik/Wirtschaft geht es unter dem Anspruch des Demokratie-Lernens darum, auf spezifische Problemlagen (sog. Lehr- und Lernfallen) unterrichtlicher Arrangements aufmerksam zu machen, um vor diesem Hintergrund konstruktive Hilfen, produktive Strategien und Perspektiven unter Berücksichtigung der aktuellen fachdidaktischen Diskurse zur Fundierung der politischen bildenden Dimension zu entwickeln.

Bemerkung FD

Einführung in klassische Konzeptionen der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 08.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar In diesem Seminar werden die klassischen Konzeptionen und die Theoriebildung der Fachdidaktik des Politikunterrichts wie auch gegenwärtige Tendenzen und Entwicklungen der politischen Bildung unter Berücksichtigung der jeweiligen bildungspolitischen 'Rahmenbedingungen' im historischen Kontext erarbeitet. Ziel des Seminars ist es, dass Sie einen eigenen didaktischen und wissenschaftstheoretischen Standpunkt entwickeln. Mündliche Prüfungsleistung nach Absprache, Anmeldungen in Stud-IP. Literatur und Recherchetipp: www.bpb.de

Bemerkung FD

Musik und Politik - Politisch-kulturelle Bildung als Zugang Jugendlicher zur Politik!?

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Oeftering, Tonio

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 03.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Viele Jugendliche interessieren sich nicht für Politik - aber fast alle Jugendlichen hören mehr oder weniger politische Musik. Ausgehend von dieser Feststellung soll in diesem Seminar der Frage nachgegangen werden, ob die Berücksichtigung des Musikkonsums Jugendlicher einen bisher weitestgehend vernachlässigten Lernweg der politischen Bildung darstellt. Ob sich also über diese lebensweltlich verankerte Herangehensweise Wege aufzeigen lassen, wie die bei vielen Jugendlichen feststellbare Distanz von Lebenswelt und Politik didaktisch produktiv überwunden werden kann. Dabei geht es vor allem um folgende Fragen: Wie ist das Verhältnis von Musik und Politik zu bestimmen? Und wie kann die Verbindung von Musik und Politik produktiv im Politikunterricht genutzt werden? Im Mittelpunkt steht dabei die Arbeit an und mit Musikstücken unterschiedlicher Musikstile und -richtungen, sowie das Erstellen konkreter Unterrichtsmaterialien für den Einsatz im Politikunterricht.

Bemerkung FD, VM PB

Politisches Lernen von Kindern und Jugendlichen zwischen Lebenswelt und Sozialraum - Neue Ansätze für Schule und Unterricht

Seminar, SWS: 2

Greco, Sara Alfia / Lange, Dirk

Di, Einzel, 18:00 - 20:00, 09.04.2013 - 09.04.2013, 3109 - 407 V407

Di, Einzel, 18:00 - 20:00, 16.04.2013 - 16.04.2013, 3109 - 407 V407

Di, Einzel, 18:00 - 20:00, 23.04.2013 - 23.04.2013, 3109 - 407 V407

Fr, Einzel, 10:00 - 18:30, 28.06.2013 - 28.06.2013, 3109 - 407 V407

Sa, Einzel, 10:00 - 18:30, 29.06.2013 - 29.06.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Die Lehrveranstaltung wird speziell für Studierende der Sonderpädagogik im Master Sachunterricht (Modul II.2 Sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven im Sachunterricht (Gesellschaft und Politik) angeboten. Studierende der Fachdidaktik Politik (FüBa, BSc Tech Edu) können nach vorheriger Anmeldung unter sa.greco@ipw.uni-hannover.de ebenso teilnehmen und eine Studien-/Prüfungsleistung erwerben. Die Seminarveranstaltung gliedert sich in drei vorbereitende Sitzungen zu Beginn des Semesters und eine Blockveranstaltung mit Werkstattcharakter im Juni. Neben einer Einführung in Ziele und Inhalte der Politischen Bildung soll sich im Seminar mit lebensweltlichen und sozialräumlichen Herangehensweisen und Vorstellungen von Kindern & Jugendlichen zu Politik und Gesellschaft auseinandergesetzt werden. Dies beinhaltet u.a. den Einbezug verschiedener Jugendszenen, die Reflexion von wohnort- und schichtbedingter sozialer Marginalisierung, Aspekte der Straßenkultur und lokale Möglichkeiten der Kinder- und Jugendbeteiligung. Weiterhin werden aktuelle Studien und Ansätze zu Politischer Bildung mit so genannten bildungsfernen Jugendlichen bzw. politikfernen Zielgruppen diskutiert und die Möglichkeiten des Einbezugs neuerer Formate wie Social Media, Videoclips, Songtexte etc. in den politischen Unterricht sowie die Umsetzung einer inklusiven Unterrichtspraxis reflektiert.

Bemerkung FD, MSU

Politisch-ökonomische Bildung in der diskursiven Rekonstruktion ihrer Gegenstände

Seminar

Friedrichs, Werner

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 08.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Im Seminar soll die Frage im Mittelpunkt stehen, ob politisch-ökonomische Bildungsprozesse über den diskursanalytischen Aufschluss ihrer Lerngegenstände vertieft werden können. Gegenstände politisch-ökonomischen Lernens gehen aus einem komplexen Netz sozialer Bedeutungskonstruktion hervor. Diese Eingebundenheit wird in der Mehrheit der didaktisch-methodischen Zugänge nur implizit thematisiert. Dies erstaunt vor dem Hintergrund, dass Bildungsprozesse vor allem als Strukturierung und Reflektion von Sinngehalten zu verstehen sind. Es wäre damit nur allzu naheliegend, dass sich Schülerinnen und Schüler einen Einblick in die diskursive Konstruktion der Lerngegenstände verschaffen. Im Seminar soll in drei Schritten ein Zugang zu einer entsprechenden Aufbereitung der Lerngegenstände erarbeitet werden. Erstens wird auf die erkenntnistheoretische Dimension der sozialen Produktion von politisch-ökonomischen Lerngegenständen eingegangen. Zweitens soll die Methode der Diskursanalyse auf einem unterrichtstauglichen Niveau erschlossen werden, um schließlich in einem dritten Schritt an konkreten Gegenständen Umsetzungen auszuprobieren. D.h. im Ausgang des Seminars sollen insbesondere Unterrichtsmaterialien erstellt werden, die Schülerinnen und Schülern erlauben, die Gegenstände politisch-ökonomischen Lernens in ihrer diskursiven Hervorbringung zu rekonstruieren.

Bemerkung FD, VM PB

Fachpraktikum und Fachdidaktik

Fachpraktika Master LG/ Politik-Wirtschaft

Fachpraktikum, SWS: 6

Schulze, Annette (verantwortlich)

Di02.04.2013 - 13.07.2013

Do04.04.2013 - 13.07.2013

Kommentar Die Fachpraktika finden Dienstags und Donnerstags statt. Informationen zu Fachpraktika und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder in StudIP.

Bemerkung FP (Fachpraktikum) + FD

Politische Bildung an den Berufsschulen

Seminar, SWS: 2

Freitag, Roland

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 08.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Aktuelle Fragen der Tagespolitik werden unterrichtsgerecht aufbereitet. Grundelemente der Fachdidaktik, Methodik und Planung von Politikunterricht werden handlungsorientiert recherchiert und präsentiert im Kontext von Politikunterricht. Das Seminar gilt auch als Begleitveranstaltung für das Fachpraktika Master of Technical Education / Master LG für Studierende, die von mir während des FP im Unterricht besucht werden. (organisatorisch / rechtlicher Teil, Unterrichtsgestaltung, Absprachen zum Praktikumsbericht). Dies erfolgt in Absprache mit Frau Dr. A. Schulze. Es kann auch zur Vertiefung und Auffrischung fachdidaktisch-methodischer Unterrichtsplanung genutzt werden. Weiterhin können alle Angelegenheiten der auslaufenden Diplomstudiengänge LG und LbS bearbeitet und abgeschlossen werden (Prüfung, Hausarbeit, etc.) Nähere Informationen und das Formular zur Anmeldung sind zu finden unter: „www.roland-freitag.de“. Rückfragen bitte an Herrn Roland Freitag, Tel. 05033 – 78 95, Fax 05033 - 6 92 15, Email: freitag.ur@t-online.de.

Bemerkung FP + FD

Praxisorientiertes Begleitseminar

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 09.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar In diesem Seminar werden anhand von persönlichen Videosequenzen der Praktikanten des Fachpraktikums alle Bedingungelemente des Unterrichts und deren Grundlagen der praktischen und schriftlichen Unterrichtsplanung nach Auflagen des Referendariats erarbeitet. Das Seminar ist obligatorisch nur für Studierende, die semesterbegleitend ihr Fachpraktikum bei mir belegen.

Fachpraktikanten von Roland Freitag belegen dessen Seminar zur Politikdidaktik an berufsbildenden Schulen (jeweils schriftliche Anmeldung erbeten).

Studienleistung nach Absprache, Prüfungsleistung im Modul FP: Praktikumsmappe

Bemerkung FP

Vertiefungsmodul Fachdidaktik

Politische Bildung an den Berufsschulen

Seminar, SWS: 2

Freitag, Roland

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 08.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Aktuelle Fragen der Tagespolitik werden unterrichtsgerecht aufbereitet. Grundelemente der Fachdidaktik, Methodik und Planung von Politikunterricht werden handlungsorientiert recherchiert und präsentiert im Kontext von Politikunterricht. Das Seminar gilt auch als Begleitveranstaltung für das Fachpraktika Master of Technical Education / Master LG für Studierende, die von mir während des FP im Unterricht besucht werden. (organisatorisch / rechtlicher Teil, Unterrichtsgestaltung, Absprachen zum Praktikumsbericht). Dies erfolgt in Absprache mit Frau Dr. A. Schulze. Es kann auch zur Vertiefung und Auffrischung fachdidaktisch-methodischer Unterrichtsplanung genutzt werden. Weiterhin können alle Angelegenheiten der auslaufenden Diplomstudiengänge LG und LbS bearbeitet und abgeschlossen werden (Prüfung, Hausarbeit, etc.) Nähere Informationen und das Formular zur Anmeldung sind zu finden unter: „www.roland-freitag.de“. Rückfragen bitte an Herrn Roland Freitag, Tel. 05033 – 78 95, Fax 05033 - 6 92 15, Email: freitag.ur@t-online.de.

Bemerkung FP + FD

Politische Bildungsforschung

Seminar, SWS: 2

Fischer, Sebastian

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 03.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 108 V108

Kommentar In diesem Seminar werden Theorien und Methoden der politischen Bildungsforschung vermittelt. Zu Beginn des Seminars wird eine Begriffsklärung zum Thema „Bürgerbewusstsein“ als Untersuchungsgegenstand der politischen Bildungsforschung vorgenommen. In den folgenden Sitzungen werden das Forschungsmodell der Didaktischen Rekonstruktion und verschiedene Möglichkeiten der Datenerhebung und -auswertung zur Untersuchung von Lernvoraussetzungen vorgestellt. Auf dieser Grundlage führen die Seminarteilnehmer eine eigene Forschungsarbeit durch.

Bemerkung VM FD

Didaktische Rekonstruktion in der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Baumgardt, Iris

Do, Einzel, 12:00 - 14:00, 11.04.2013 - 11.04.2013, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 26.04.2013 - 26.04.2013, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 09:00 - 18:00, 01.06.2013 - 01.06.2013, 3109 - 407 V407

So, Einzel, 09:00 - 18:00, 02.06.2013 - 02.06.2013, 3109 - 407 V407

Politische Bildung an den Berufsschulen

Seminar, SWS: 2

Freitag, Roland

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 08.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Aktuelle Fragen der Tagespolitik werden unterrichtsgerecht aufbereitet. Grundelemente der Fachdidaktik, Methodik und Planung von Politikunterricht werden handlungsorientiert recherchiert und präsentiert im Kontext von Politikunterricht. Das Seminar gilt auch als Begleitveranstaltung für das Fachpraktika Master of Technical Education / Master LG für Studierende, die von mir während des FP im Unterricht besucht werden. (organisatorisch / rechtlicher Teil, Unterrichtsgestaltung, Absprachen zum Praktikumsbericht). Dies erfolgt in Absprache mit Frau Dr. A. Schulze Es kann auch zur Vertiefung und Auffrischung fachdidaktisch-methodischer Unterrichtsplanung genutzt werden. Weiterhin können alle Angelegenheiten der auslaufenden Diplomstudiengänge LG und LbS bearbeitet und abgeschlossen werden (Prüfung, Hausarbeit, etc.) Nähere Informationen und das Formular zur Anmeldung sind zu finden unter: „www.roland-freitag.de“. Rückfragen bitte an Herrn Roland Freitag, Tel. 05033 – 78 95, Fax 05033 - 6 92 15, Email: freitag.ur@t-online.de.

Bemerkung FP + FD

Fachdidaktik und Schulpraktikum (Bitte beachten Sie, dass dieses Modul in der Prüfungsordnung Fachdidaktik und Fachpraktikum heißt)

Politische Bildung an den Berufsschulen

Seminar, SWS: 2

Freitag, Roland

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 08.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Aktuelle Fragen der Tagespolitik werden unterrichtsgerecht aufbereitet. Grundelemente der Fachdidaktik, Methodik und Planung von Politikunterricht werden handlungsorientiert recherchiert und präsentiert im Kontext von Politikunterricht. Das Seminar gilt auch als Begleitveranstaltung für das Fachpraktika Master of Technical Education / Master LG für Studierende, die von mir während des FP im Unterricht besucht werden. (organisatorisch / rechtlicher Teil, Unterrichtsgestaltung, Absprachen zum Praktikumsbericht). Dies erfolgt in Absprache mit Frau Dr. A. Schulze Es kann auch zur Vertiefung und Auffrischung fachdidaktisch-methodischer Unterrichtsplanung genutzt werden. Weiterhin können alle Angelegenheiten der auslaufenden Diplomstudiengänge LG und LbS bearbeitet und abgeschlossen werden (Prüfung, Hausarbeit, etc.) Nähere Informationen und das Formular zur Anmeldung sind zu finden unter: „www.roland-freitag.de“. Rückfragen bitte an Herrn Roland Freitag, Tel. 05033 – 78 95, Fax 05033 - 6 92 15, Email: freitag.ur@t-online.de.

Bemerkung FP + FD

Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik

Die Wirtschaftsordnung als Lernfeld der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Haarmann, Moritz-Peter

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 03.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Welche Regeln für das gesellschaftliche Subsystem gelten, in dem sich sämtlicher materieller Wohlstand begründet, ist von zentraler Bedeutung für die Individuen. Verglichen mit dem Stellenwert, der ihr für die Lebenssituationen und die Lebenschancen der Bürgerinnen und Bürger zukommt, kann die Wirtschaftsordnung allerdings als ein von der Politischen Bildung vernachlässigtes Lernfeld angesehen werden. Das Seminar zielt darauf ab, das Potential zu erschließen, das der Wirtschaftsordnung und ihrer thematischen Aspekte für die schulisch vermittelte Politische Bildung zukommt. Dafür wird die Wirtschaftsordnung zunächst aus fachwissenschaftlicher Perspektive in den Blick genommen um dann - ausgehend von den zentralen Aufgaben und Zielsetzungen der Politischen Bildung - danach zu fragen, wie sie als Unterrichtsgegenstand sinnvoll in den Politik- und Wirtschaftsunterricht integriert werden kann. In diesem Zusammenhang sollen u. a. auch die curricularen Vorgaben für das Unterrichtsfach Politik-Wirtschaft an Gymnasien in Niedersachsen und aktuelle Unterrichtsmaterialien zum Themenbereich einer kritischen Prüfung unterzogen werden. Anmeldung unter stud.ip

Bemerkung WAG

Weitere Lehrveranstaltungen

Demokratische Legitimation

Demokratische Legitimation

Seminar, SWS: 2

Oeftering, Tonio

Fr, Einzel, 10:00 - 18:00, 05.04.2013 - 05.04.2013, 3109 - 407 V407

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 06.04.2013 - 06.04.2013, 3109 - 407 V407

Fr, Einzel, 10:00 - 18:00, 17.05.2013 - 17.05.2013, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 18.05.2013 - 18.05.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar "Diese Veranstaltung ist ausschließlich für Teilnehmerinnen und Teilnehmer der berufsbegleitenden BBS-Qualifizierungsmaßnahme geöffnet."

Methoden der Unterrichtsprinzipien der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Freitag, Roland

Fr, Einzel, 10:00 - 18:00, 16.08.2013 - 16.08.2013, 3109 - 411 V411

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 17.08.2013 - 17.08.2013, 3109 - 411 V411

Fr, Einzel, 10:00 - 18:00, 13.09.2013 - 13.09.2013, 3109 - 411 V411

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 14.09.2013 - 14.09.2013, 3109 - 411 V411

Fr, Einzel, 10:00 - 18:00, 27.09.2013 - 27.09.2013, 3109 - 411 V411

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 28.09.2013 - 28.09.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar "Diese Veranstaltung ist ausschließlich für Teilnehmerinnen und Teilnehmer der berufsbegleitenden BBS-Qualifizierungsmaßnahme geöffnet."

Schlüsselkompetenzen

Bitte beachten Sie auch die Angebote des Zentrums für Schlüsselkompetenzen, des Fachsprachenzentrums und anderer Universitätseinrichtungen. Besuchen Sie dafür die Websites der genannten Einrichtungen.

Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation (Kurs

A)

Seminar, SWS: 2

Thiel, Jesko

Fr, Einzel, 12:00 - 14:00, 12.04.2013 - 12.04.2013, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 17.05.2013 - 17.05.2013, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 18.05.2013 - 18.05.2013, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 14.06.2013 - 14.06.2013, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 15.06.2013 - 15.06.2013, 3109 - 208 V208

Kommentar Im Universitäts-, Praktikums- und späteren Berufsalltag wird man immer wieder mit der Erstellung und Formatierung von Texten, Tabellen und Präsentationen konfrontiert. Das Beherrschen von Microsoft Office stellt dafür eine wichtige Grundlage dar. In diesem Kurs sollen grundlegende Arbeitsweisen mit den Programmen Word, Powerpoint und Excel vermittelt werden. Die Studierenden werden im Rahmen dieses Kurses u.a. lernen, wie sie wissenschaftliche Texte und Arbeiten erstellen und den Vorgaben entsprechend formatieren, sowie Abbildungen, graphische Darstellungen und Bilder in Textdokumente einbinden. Zudem werden sie erfahren, wie Tabellen erstellt und formatiert, automatische Berechnungen verwendet und Tabelleninhalte mithilfe von Diagrammen graphisch dargestellt werden und außerdem wie Inhalte von Ausarbeitungen in Präsentationen via Powerpoint anspruchsvoll aufbereitet werden. Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen, welche bislang noch wenig Erfahrung mit den entsprechenden Programmen haben. Im Rahmen des Schlüsselkompetenzkurses wird es für die Studierenden die Möglichkeit geben, eigene Texte mitzubringen und zu bearbeiten. Der Kurs konzentriert sich im Wesentlichen auf die Verwendung von Microsoft Office, jedoch lässt sich das Erlernte auch auf andere Office-Anwendungen, wie etwa Open Office übertragen. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Da die Zahl der Teilnehmenden auf 16 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 29.03.2013 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation (Kurs B)

Seminar, SWS: 2

Thiel, Jesko

Fr, Einzel, 14:00 - 16:00, 12.04.2013 - 12.04.2013, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 31.05.2013 - 31.05.2013, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 01.06.2013 - 01.06.2013, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 21.06.2013 - 21.06.2013, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 22.06.2013 - 22.06.2013, 3109 - 208 V208

Kommentar Im Universitäts-, Praktikums- und späteren Berufsalltag wird man immer wieder mit der Erstellung und Formatierung von Texten, Tabellen und Präsentationen konfrontiert. Das Beherrschen von Microsoft Office stellt dafür eine wichtige Grundlage dar. In diesem Kurs sollen grundlegende Arbeitsweisen mit den Programmen Word, Powerpoint und Excel vermittelt werden. Die Studierenden werden im Rahmen dieses Kurses u.a. lernen, wie sie wissenschaftliche Texte und Arbeiten erstellen und den Vorgaben entsprechend formatieren, sowie Abbildungen, graphische Darstellungen und Bilder in Textdokumente einbinden. Zudem werden sie erfahren, wie Tabellen erstellt und formatiert, automatische Berechnungen verwendet und Tabelleninhalte mithilfe von Diagrammen graphisch dargestellt werden und außerdem wie Inhalte von Ausarbeitungen in Präsentationen via Powerpoint anspruchsvoll aufbereitet werden. Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen, welche bislang noch wenig Erfahrung mit den entsprechenden Programmen haben. Im Rahmen des Schlüsselkompetenzkurses wird es für die Studierenden die Möglichkeit geben, eigene Texte mitzubringen und zu bearbeiten. Der Kurs konzentriert sich im Wesentlichen auf die Verwendung von Microsoft Office, jedoch lässt sich das Erlernte auch auf andere Office-Anwendungen, wie etwa Open Office übertragen. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Da die Zahl der Teilnehmenden auf 16 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 29.03.2013 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

Gesprächsführung: Kommunikation in Konfliktsituationen

Seminar, SWS: 2

Krause, Christian

Fr, Einzel, 11:00 - 16:00, 03.05.2013 - 03.05.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 10:00 - 18:00, 04.05.2013 - 04.05.2013, 3109 - 407 V407

Fr, Einzel, 15:00 - 20:00, 17.05.2013 - 17.05.2013, 3109 - 407 V407

Sa, Einzel, 10:00 - 18:00, 18.05.2013 - 18.05.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Der konstruktive Weg zur Lösung eines Konflikts ist sicher der Anspruchsvollste. Andererseits liegt hier die Chance, die im Konflikt liegende Dynamik für alle Beteiligten zukunftsorientiert und positiv zu nutzen. Auf diesem Weg sind die Reflexion der Selbst- und Fremdwahrnehmung und kompetentes 'miteinander Reden' von herausragender Bedeutung. In diesem Seminar werden an Hand von Übungen und Rollenspielen praxisorientiert sozialwissenschaftliche Methoden kooperativer Gesprächsführung erlernt und probiert. Neben der Vermittlung kommunikationstheoretischer Grundlagen stehen dabei Selbstklärung, gezielte Gesprächsvorbereitung, aktives Zuhören und Möglichkeiten zur Erweiterung des eigenen Blickwinkels im Mittelpunkt.

In der Zeit zwischen den Kursblöcken ist eine kleine Präsentation vorzubereiten.

Leistungspunkte: 2. Da die Zahl der Teilnehmenden auf 20 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 19.04.2013 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt. Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung SK

Informieren-Unterhalten-Überzeugen! Grundlagen und Techniken wirkungsvollen

Präsentierens

Seminar, SWS: 2

Lehnhof, Julia

Sa, Einzel, 09:30 - 18:00, 01.06.2013 - 01.06.2013, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 09:30 - 18:00, 15.06.2013 - 15.06.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Präsentationen spielen sowohl im universitären als auch im beruflichen Kontext eine zentrale Rolle. In Fachvorträgen, Referaten im Seminar sowie bezogen auf die Präsentation der eigenen Person wird von Akademikern neben fachlicher Expertise vor allem ein sicheres und professionelles Auftreten erwartet. In dieser zweitägigen Veranstaltung zum Thema Präsentationstechniken beschäftigen wir uns daher mit: den Kennzeichen einer gelungenen Präsentation einer zielgruppenorientierten Vorbereitung dem wirkungsvollen Einsatz von Sprache und Körpersprache den Vor- und Nachteilen gängiger Präsentationsmedien In praktischen Gruppenübungen und Rollenspielen bekommen die Teilnehmenden die Möglichkeit, das Gelernte praktisch umzusetzen und die eigene Wirkung zu reflektieren.

Spaß und Bereitschaft an praktischen Übungen sind daher Voraussetzungen einer erfolgreichen Teilnahme.

BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Die zwei Präsenztermine werden von einer praktischen Gruppenarbeit begleitet.

Da die Zahl der Teilnehmenden auf 14 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 17.05.2013 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

Schreibwerkstatt: Von der Idee zur Frage

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 24.04.2013 - 24.04.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 08.05.2013 - 08.05.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 29.05.2013 - 29.05.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 10:00 - 14:00, 29.06.2013 - 29.06.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Koalitionsstreit, Politikverdrossenheit, Globalisierung: Täglich konfrontieren uns die Medien mit „Problemen“ aller Art. Doch wie befasst sich die Politikwissenschaft damit? Was sind politikwissenschaftliche Fragen und darauf aufbauende Analysen? Und wie organisiert man den Schreibprozess für eine Hausarbeit? Ausgehend von einem Zeitungsartikel werden in diesem Schlüsselkompetenzkurs die einzelnen Stufen vom tagespolitischen Geschehen zur wissenschaftlichen Bearbeitung nicht nur abstrakt erläutert, sondern von den Studierenden durch Übungen erlernt. Drei 2-stündige Veranstaltungen werden ergänzt durch einen Blocktermin. BA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Bereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis spätestens 10.04.13 per E-Mail bei bama@ipw.uni-hannover.de an. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt. Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

Übung zum

Berufsfeldpraktikum

Übung, SWS: 2

Plaß, Stefan

Kommentar Das Berufsfeldpraktikum dient dazu, sich allgemeine Einblicke in außeruniversitäre Berufsfelder zu verschaffen und ggf. Kontakte zu späteren potentiellen Arbeitgebern zu knüpfen. Neben einer Informationsveranstaltung (Termin und Ort siehe Aushang), die sich an alle Studierende richtet, können Sie mit mir individuelle oder Sprechstundentermine vereinbaren, um Ihr Praktikum vor- und nachzubereiten.

Bemerkung SK

Auftritt und Wirkung - ein praxisorientierter Realitätsabgleich zur Stärkung der Souveränität im Lehrerberuf

Seminar, SWS: 2

Braunert-Saak, Frank / Saak, Randi

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 11.04.2013 - 11.04.2013, 3109 - 411 V411

Sa, Einzel, 11:00 - 17:00, 27.04.2013 - 27.04.2013, 3109 - 111 V111

So, Einzel, 11:00 - 17:00, 28.04.2013 - 28.04.2013, 3109 - 111 V111

Sa, Einzel, 11:00 - 17:00, 04.05.2013 - 04.05.2013, 3109 - 110 V110

So, Einzel, 11:00 - 17:00, 05.05.2013 - 05.05.2013, 3109 - 110 V110

Kommentar In diesem praxisbezogenen Seminar werden aus der Unterrichtserfahrung und dem Unterrichtsalltag heraus typische Schulsituationen aufgegriffen und mögliches Verhalten des Lehrenden unter Einbeziehung von Stimme und Körperausdruck analysiert und dann alternative Verhaltensformen erarbeitet. Dabei geht es ebenso um konkrete Unterrichtssituationen im Unterricht als auch um Gesprächssituationen mit KollegInnen, Eltern oder Vorgesetzten. Um ein Gefühl für die eigene Wirkung zu bekommen und die Souveränität im Unterrichtsalltag zu steigern, werden theaterpädagogische Aspekte in die Analyse mit einfließen, was eine aktive Teilnahme der Mitwirkenden voraussetzt, Vorerfahrung ist in diesem Bereich jedoch nicht nötig. (Randi Saak ist OStR'in an der IGS Linden, Frank Braunert-Saak ist Theaterpädagoge und Personal Coach.) Bei der Vorbesprechung am 11.04.13, die das Erscheinen für die weitere Teilnahme voraussetzt, wird der Ablaufplan vorgestellt. Individuelle Wünsche der TeilnehmerInnen werden nach Möglichkeit mit aufgegriffen. Da die Teilnehmerzahl begrenzt ist, wird um eine Voranmeldung gebeten. Leistungsnachweise werden vergeben.

Bemerkung SK

Bachelorarbeit

Kolloquium zur Bachelor-Arbeit

Kolloquium, SWS: 1

Plaß, Stefan

Fr, Einzel, 16:00 - 18:00, 12.04.2013 - 12.04.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 13.04.2013 - 13.04.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 16:00 - 18:00, 26.04.2013 - 26.04.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 27.04.2013 - 27.04.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Di, Einzel, 10:00 - 12:00, 21.05.2013 - 21.05.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 10:00 - 13:00, 22.05.2013 - 22.05.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Do, Einzel, 10:00 - 13:00, 23.05.2013 - 23.05.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 16:00 - 18:00, 07.06.2013 - 07.06.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 08.06.2013 - 08.06.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Das Kolloquium ist eine Pflichtveranstaltung und dient der Vorbereitung und Begleitung der Bachelorarbeit im Fach Politikwissenschaft/Politik. Es besteht aus zwei Teilen: dem allgemeinen und dem speziellen. Im allgemeinen Teil werden teilgebietsübergreifend u. a. folgende Themen zur BA-Arbeit behandelt: Planung, Literatur- und Datenrecherche, formale Aspekte und Struktur, Arbeitsprozesse und Zeitmanagement, mündliche Prüfung. Der spezielle bzw. teilgebietsnahe Teil wird von der Prüferin/dem Prüfer angeboten (je nach Zahl der zu Prüfenden im Rahmen der allgemeinen Sprechstunden oder ggf. zu einem Extra-Termin). Der allgemeine Teil des Kolloquiums zur BA-Arbeit wird parallel für sechs Gruppen angeboten. Termine (alle Zeiten s.t.):
Gruppe A: Montag, 25. März 2013, 10.00-12.00 Uhr und Dienstag, 26. März 2013, 10.00-13.00 Uhr
Gruppe B: Freitag, 12. April 2013, 16.00-18.00 Uhr und Samstag, 13. April 2013, 10.00-13.00 Uhr
Gruppe C: Freitag, 26. April 2013, 16.00-18.00 Uhr und Samstag, 27. April 2013, 10.00-13.00 Uhr
Gruppe D: Dienstag, 21. Mai 2013, 10.00-12.00 Uhr und Mittwoch, 22. Mai 2013, 10.00-13.00 Uhr
Gruppe E: Donnerstag, 23. Mai 2013, 10.00-12.00 Uhr und Freitag 24. Mai 2013, 10.00-13.00 Uhr
Gruppe F: Freitag 07. Juni 2013, 16.00-18.00 Uhr und Samstag 08. Juni 10.00-13.00 Uhr.
Bitte schreiben Sie per E-Mail bis zum 10. März 2013, an welcher Gruppe Sie teilnehmen möchten (Name, Studiengang, Fachsemester, Themengebiet der BA-Arbeit, sofern schon bekannt): bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt.

Kolloquien

Doktoranden-, Forschungs- und Examenkolloquium

Kolloquium, SWS: 2
Schmalz-Bruns, Rainer
Mo, 14-täglich, 16:00 - 19:00, 08.04.2013 - 13.07.2013

Kommentar Im Rahmen dieser Veranstaltung werden an Hand ausgewählter Buch- und Aufsatzpublikationen vor allem jüngerer und jüngsten Datums neuere Entwicklungen in den Bereichen der Politischen Theorie, der Politischen und Sozialphilosophie diskutiert. Eine Teilnahme ist nur nach Rücksprache mit dem Veranstalter möglich. Veranstaltungsort: V 130

Bemerkung M VII

Masterkolloquium

Kolloquium, SWS: 2
Kaiser, Christian
Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 08.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die eine Abschlussarbeit im Bereich Politische Systeme und Vergleichende Regierungslehre schreiben möchten. Es bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, das eigene Vorhaben und ggf. damit verbundene Probleme der Fragestellung, des Forschungsdesigns sowie des gewählten methodischen Zugangs zur Diskussion zu stellen.

Colloquium für BA und MA

Kolloquium, SWS: 2
Döhler, Marian
Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 08.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 111 V111

Kommentar Das Colloquium wendet sich an alle Studierenden, die eine Abschlussarbeit aus dem Themenkreis des Lehrgebietes Politikfeldanalyse und Verwaltungswissenschaft durchführen (wollen). Sie erhalten die Gelegenheit, ihr Vorhaben vorzustellen und eventuell auftretende Probleme der Fragestellung, des Forschungsdesigns, des empirischen Zugangs u.ä. zu diskutieren.

Forschungs- und Examenkolloquium

Kolloquium, SWS: 1
Klein, Markus
Mo, 14-täglich, 14:00 - 16:00, 08.04.2013 - 13.07.2013

Kommentar Es werden Forschungs- und Qualifikationsarbeiten von Studierenden und Mitarbeitern diskutiert.
Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung. Raum V 101

Masterkolloquium Bereich Politische Systeme und Vergleichende Regierungslehre

Kolloquium, SWS: 1

N.N.

(Eventuell findet ein weiteres Kolloquium statt, bitte beachten Sie für Informationen bezüglich dieser Veranstaltung die Aushänge im Institut und die Ankündigungen auf der Website.)

Forschungs- und Prüfungskolloquium für alle Studiengänge und Promotionsvorhaben

Kolloquium, SWS: 2

Geiling, Heiko

Mi, Einzel, 09:00 - 13:00, 03.04.2013 - 03.04.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 09:00 - 13:00, 24.04.2013 - 24.04.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 09:00 - 13:00, 15.05.2013 - 15.05.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 09:00 - 13:00, 05.06.2013 - 05.06.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 09:00 - 13:00, 03.07.2013 - 03.07.2013, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Bei mir angemeldete PrüfungskandidatInnen (BA, MA u.a.) und DoktorandInnen stellen in diesem Colloquium ihre Arbeitsvorhaben zur Diskussion. Über die Arbeitsweise und Termine werden in der ersten Sitzung am 03.4.2012 erste Verabredungen getroffen. Die übrigen Sitzungstermine finden Sie auf der IPW-Website unter Geiling aktuell.

Kolloquium Didaktik der Politischen Bildung

Kolloquium, SWS: 2

Lange, Dirk

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 08.04.2013 - 13.07.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Promovierende, die eine Abschluss- oder Qualifikationsarbeit im Bereich der Didaktik der Politischen Bildung schreiben. Am Beispiel aktueller Arbeiten wird in zentrale Untersuchungsfelder und Methodenfragen fachdidaktischer Forschung eingeführt. Ein Schwerpunkt der Auseinandersetzung liegt in der Reflexion von empirischen Forschungsarbeiten. Unter anderem werden Abschluss- und Qualifikationsarbeiten vorgestellt, die nach dem Forschungsprogramm der „Didaktischen Rekonstruktion“ arbeiten.

Examenskolloquium

Joachim, Jutta

Mi. 10:00 – 12:00

Masterkolloquium Politik-Wirtschaft, LG

Politik

Kolloquium, SWS: 2

Schulze, Annette

Kommentar Betreuung der Masterarbeiten nach Absprache. Anmeldung per e-Mail: a.schulze@ipw.uni-hannover.de

Career Service der Leibniz Universität Hannover

Unter dem Dach des Career Service der Leibniz Universität Hannover werden all jene Aktivitäten zusammengefasst, die das Ziel haben, Studierenden sowie Absolventinnen und Absolventen der Leibniz Universität Hannover ein Angebot bereitzustellen, das Sie auf die sich wandelnden Anforderungen in der Arbeitswelt vorbereitet
Sie dazu anregt, die eigene berufliche Entwicklung aktiv zu planen
Sie dazu befähigt, den Übergang vom Studium in den Beruf konstruktiv zu gestalten

den Kontakt zu und den Austausch mit der Beschäftigungswelt zu beiderseitigem Nutzen fördert.
Das komplette Angebot des Career Service und Ansprechpartner finden Sie unter
www.career.uni-hannover.de.