

Philosophische Fakultät

Institut für Politische Wissenschaft



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester 2016

Impressum

Herausgegeben vom Institut für Politische Wissenschaft der Leibniz Universität Hannover,
Schneiderberg 50, 30167 Hannover

www.ipw.uni-hannover.de

Redaktionsschluss: 20.01.2016

Inhaltsverzeichnis

Semestertermine.....	4
Verzeichnis der Gebäude.....	4
Spezielle Einrichtungen für Studierende	4
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.....	6
Beratung am Institut.....	10
ITS-Pool Schneiderberg.....	10
Informationen zu den Studiengängen.....	11
Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten	15
Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik.....	15
Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse	20
Politische Systeme und Regierungslehre	23
Politikfelder und Politische Verwaltung	28
Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration	33
Politikwissenschaftliche Methoden	36
Didaktik der politischen Bildung.....	39
Schlüsselkompetenzen.....	45
Bachelorarbeit	48
Kolloquien	49
Career Service der Leibniz Universität Hannover.....	51

Semestertermine

	Sommersemester 2016	Wintersemester 2016/17
Dauer des Semesters	01.04.16 - 30.09.16	01.10.16 - 31.03.17
Vorlesungszeit	04.04.16 - 16.07.16	17.10.16 - 04.02.17
Vorlesungsunterbrechung	17.05.16 - 21.05.16	24.12.16 - 07.01.17
Rückmeldezeitraum	20.01.16 - 03.02.16	02.07.16 - 16.07.16

Die Vorlesungsverzeichnisse aller Fakultäten sind ca. ab dem 01.03.16 auch online einsehbar:

<http://www.uni-hannover.de/de/studium/vorlesungen/>

Verzeichnis der Gebäude

Gebäudenummer

1101	Welfengarten 1, Hauptgebäude
1139	Im Moore 13
1146	Im Moore 21 Vorderhaus: Fach Soziologie, Hinterhaus: Historisches Seminar, Institut für Philosophie
1208	Kesselhaus, Schloßwender Str. 5
1502 – 1507	Königsworther Platz 1, Conti-Campus
3101	Nienburger Str. 1-4 (Ecke Schneiderberg)
3109	Schneiderberg 50, Politische Wissenschaft und Fach Soziologie

Spezielle Einrichtungen für Studierende

Informationsbüro des IPW	V 135, Tel. 762-4684, nur in der Vorlesungszeit: Mo., Mi. und Frei. 9:45 - 12:45h, Di. und Do. 13-16h (und nach Aushang)
Fachrat Politik	Schneiderberg 50, Raum 001 http://fachrat-politik.blogspot.de/ Offener Raum: Di. 12-18h, Mi. 12-14h und 16-18h, Do. 12-18h Sprechstunde: Di. 10-12h und Do. 10-12h Wöchentliche Sitzung: Mi. 18-20h
TIB Sozialwissenschaften	Tel. 762-4696; Email: information.sowi@tib.eu
Immatrikulationsamt	Tel. 762-2531 / -2525
Psychologisch-therapeutische Beratungsstelle	Tel. 762-3799

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Institut für Politische Wissenschaft

Schneiderberg 50, 30167 Hannover

www.ipw.uni-hannover.de

E-Mailadressen der Mitarbeiter/innen:

(Erster buchstabe des *vornamen*).name@ipw.uni-hannover.de
(soweit nicht anders angegeben)

Feriensprechstunden: siehe Aushang/Website

Direktor	Prof. Dr. Christoph Hönnige	V107	762-3881	c.hoennige@ipw.~
Sekretariat	Ruth Hachmeister Mo. bis Do. 10:00 – 12:00	V123	762-4683 Fax 4199	institut@ipw.~
Buchhaltung/ Verwaltung	Elena Lokshina	V408	762-5336	e.lokshina@ipw.~
	Katrin Göllinger	V408	762-17637	k.goellinger@ipw.~
Informationsbüro	Nur in der Vorlesungszeit: Mo., Mi. und Frei. 9:45 - 12:45, Di. und Do. 13-16 (und nach Aushang)	V135	762-4684	infobuero@ipw.~

Professorinnen und Professoren

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-Mail, Telefon
Prof. Dr. Marian Döhler	V124, Tel. 762-4898 Mi. 10:00 – 11:00	m.doehler@ipw.~
Apl. Prof. Dr. Heiko Geiling	V125, Tel. 762-4685 Mo. 13:00-14:00 Di. 16:00-16:30	h.geiling@ipw.~
Prof. Dr. Christoph Hönnige	V107, Tel. 762-3881 Di. 16-18	c.hoennige@ipw.~
Prof. Dr. Markus Klein	V101, Tel. 762-4791 siehe Homepage	m.klein@ipw.~
Prof. Dr. Dirk Lange	Callinstr. 20, II. OG, R. 202, Tel. 762-5705 Mo. 18:00 – 19:00 (nach vorheriger Anmeldung)	agora@ipw.~
Prof. Dr. Christiane Lemke	V120, Tel. 762-5776 Mi. 14.00 – 15.00	lemke@ipw.~
Prof. Dr. Rainer Schmalz-Bruns	V130, Tel. 762-5482 s.Homepage	r.schmalz-bruns@ipw.~

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-Mail, Telefon
Dr. Petya Alexandrova	V 117, Tel. 762-5454 s. Homepage	p.alexandrova@ipw.~
M.A. Marian Arkenau	V 129, Tel. 762-5703 n.V.	Pvs-redaktion@ipw.~
Dipl. Päd. Zita Beutler	Callinstr. 20, II OG., R. 209, Tel. 762-5594 n.V.	z.beutler@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Natalia Dalmer	V113b, Tel. 762-19871 n. V.	n.dalmer@ipw.~
M.A. Benjamin G. Engst	Im Moore 13, EG, Tel. 762-3227 n. V.	b.engst@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Florian Fischer	V 409, Tel. 762-5594 n.V.	f.fischer@ipw.~
Dr. Sebastian Fischer	Callinstr. 20, II. OG, R. 306, Tel. 762-17416 n.V.	s.fischer@ipw.~
StR a.D. Roland Freitag	Callinstr. 20, II. OG, R.208, Tel. 762-17318	freitag.ur@t-online.de
Dipl.-Soz., St.-Ex. Sara Alfia Greco	Callinstr. 20, II OG, R. 203a, Tel. 762-4698 n.V.	sa.greco@ipw.~
Dr. Moritz-Peter Haarmann	Callinstr. 20, II. OG, R. 204, Tel. 762-5582 Mi. 11:00 – 12:00, in der vorlesungsfreien Zeit n.V	m-p.haarmann@ipw.~
M.A. Katja Heeß	Im Moore 13, EG, 002, Tel. 762- 3227 n.V.	k.heess@ipw.~
St.-Ex. Inken Heldt	Callinstr. 20, II. OG, R. 204 Tel. 762-18827 n. V. per Email	i.heldt@ipw.~
M.A. Dorothee Hermann	Tel. 762-5594 n.V.	d.hermann@ipw.~
PD. Dr. Tanja Hitzel- Cassagnes	V127, Tel. 762-5704 n.V.	t.hitzel-cassagnes@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Meike Jens	Tel. 762-17319 n.V.	m.jens@ipw.~
PD Dr. Jutta Joachim	V 118, Tel. 762-19026 s. Homepage	joachim@ipw.~
M.A. Christina Lichtmannegger	V114, Tel. 762-5270 Mo. 16:00 – 17:00 in der vorlesungsfreien Zeit n.V	c.lichtmannegger@ipw.~
M.A. Yvonne Lüdecke	Im Moore 13, R. 405 Tel. 762-4907 n.V.	y.luedecke@ipw.~
M.A. Marlen Martin	Im Moore 13, R. 002 Tel. 762-4917	m.martin@ipw.~
Dr. Franziska Martinsen	V128, Tel. 762-5354 Mo. 11:00 – 12:00 (n.V.)	f.martinsen@ipw.~

M.A. Philipp Meyer	Im Moore 13, EG, Tel. 762-3227 n.V.	p.meyer@ipw.~
Dr. Stefan Plaß	V121, Tel. 762-3865 Mi. 13 - 14 Uhr, Fr. 12 - 13 Uhr und n.V., in der vorlesungsfreien Zeit: n.V.	plass@ipw.~
M.A. Romina Ranke	Im Moore 13, EG, Tel. 762-4917 n. V.	r.ranke@ipw.~
Dr. Eva Ruffing	V115, Tel. 762-19027 Beurlaubt bis 30.09.2016 (siehe Homepage)	e.ruffing@ipw.~
Dr. Annette Schulze	Callinstr. 20, II. OG, R.205, n.V. per Mail	a.schulze@ipw.~
Dipl. –Heilpäd. Soz. Wiss. Susanne-Verena Schwarz	Callinstr. 20, R 209, Tel. 762-17319	s.schwarz@ipw.~
M.A. Mjigan Senel	V122, Tel. 762-17636 n. V.	m.senel@ipw.~
M.A. Sarah Sinram	Im Moore 13, Tel.: 762-19204 Do. 16:15-17:15 (Anmeldung per StudIP)	s.sinram@ipw.~
M.A. Frederik Springer	Im Moore 13, 4. OG, Tel. 762-2953 n.V.	f.springer@ipw.~
Dipl. Soz. Wiss. Christoph Wolf,	Callinstr. 20, II OG. R. 209., Tel. 762-17319	c.wolf@ipw.~
M.A. Nina Wüstemann	V 116, Tel. 762-4565	n.wuestemann@ipw.~
M.A. Mark Philip Zdarsky	V129, Tel. 762-5703 n.V.	m.zdarsky@ipw.~

Emeriti/Professoren im Ruhestand

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Prof. Dr. Peter Brokmeier	Tel. 0511/ 830272 Sprechstunde n. Vereinb.	kontakt@brokmeier.org
Prof. Dr. Klaus Christoph	Tel. 0511/ 7010436 Sprechstunde n. Vereinb.	KIChr@t-online.de
Prof. Dr. Dietrich Haensch	Tel. 0511/795932 Sprechstunde n. Vereinb.	dietrich.haensch@online.de
Prof. Dr. Rudolf Wolfgang Müller	Tel. 0761/4097135 Sprechstunde n. Vereinb.	
Prof. Dr. Joachim Perels	Tel. 0511/556644 Sprechstunde n. Vereinb.	Joachim-Perels@t-online.de
Prof. Dr. Michael Vester	Tel. 0511/802516 Sprechstunde n. Vereinb.	m.vester@agis.uni-hannover.de

Honorarprofessoren

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Prof. Lothar Eichhorn	Tel. 0511/98982215	lothar.eichhorn@lskn.niedersachsen.de
Prof. Rolf Wernstedt	Tel. 05137/875373	rolf.wernstedt@web.de

Privatdozentinnen und Privatdozenten, apl. Professorinnen und Professoren

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Apl. Prof. Dr. Kathrin Braun	Tel. 762 3227 n. V.	k.braun@ipw.~
Prof. Dr. Michael Buckmiller	Tel. 762-4683 n. V.	m.buckmiller@ipw.~
PD. Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes	V127 Tel. 762-5704 n.V.	t.hitzel-cassagnes@ipw.~
PD Dr. Beate Hoecker		b.hoecker@ipw. ~
Apl. Prof. Dr. Sibylle Quack	Tel. 030/1868154973	sibylle.quack@bkm.bund.de
Apl. Prof. Dr. Axel Schulte (pensioniert)	Tel. 762-4683 n.V.	axel.schulte@ipw.~

Lehrbeauftragte

<i>Name</i>	<i>Privat/Emailanschrift</i>
M.A. Björn Allmendinger	b.allmendinger@ipw.~
Dr. Michael Bertram	Tel. 0121-2816184, michael-bertram@htp-tel.de
M.A. Christian Blume	christian.ulrich.blume@gmx.de
Dipl. Päd. Dietrich Burggraf	Burggraf@HVHS-hustedt.de
Prof. em. Dr. Rainer Eisfeld	rainer.eisfeld@uni-osnabrueck.de
Dr. Daniel Gardemin	Tel. 762-4255 mail@daniel-gardemin.de
Dr. Marcus Hoppe	Tel.762-3854 marcus.hoppe@zuv.uni-hannover.de
Apl. Prof. Klaus-Peter Hufer	Klaus-Peter.Hufer@t-online.de
Dipl. Psych. Antje Koch	antje_koch1gmx.de
M.A. Holger Moroff	moroff@email.unc.edu
M.A. Renke Peters	renke.peters@gmx.de
Dr. Gernod Röken	Tel. 02595/98244 Huddr.g.roeken@gmail.com
Dr. Markus Reiners	markus.reiners@t-online.de
B.A. Jesko Thiel	thiel@zqs.uni-hannover.de

Beratung am Institut

BA/MA- Studiengangsberatung	Plaß
Lehramt an berufsbildenden Schulen (LbS)	Lange/Freitag
LbS-Schulpraktikum	Freitag
M. Sc. Technical Education, MA LbS	N.N.
MA Lehramt an Gymnasien - Fachberatung	Schulze
MA Lehramt an Gymnasien - Fachpraktikum	Schulze
Lehramt an Realschulen (LR) und an Gymnasien (LG)	Lange/Schulze
Lehramt an Förderschulen	Greco
Berufsfeldpraktikum in BA- und MA-Studiengängen	Plaß
Studiengangs- und Studienfachwechsel, Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen BA/MA	Plaß
Auslandsstudium allgemein	Dalmer
USA	Lemke/Joachim
Erasmus-Programm	Wüstemann
BAföG-Bescheinigungen	Martinsen/Plaß
Beratung für Studierende der Geographie	Plaß
Seniorenstudium	N.N.
Raumbeauftragter	Plaß
Studium von Berufsabsolventen (§ 32 NHG), Immaturenprüfungen und Beratung	Hitzel-Cassagnes

Aktualisierungen zu „Beratung“ finden Sie auf der Website des IPW.

ITS-Pool Schneiderberg

Nutzungsbedingungen, Öffnungszeiten und aktuelle Informationen über Methoden-, Medien- und EDV-Kurse finden Sie auf der Webseite und am Informationsbrett vor Raum V 210, bzw. Raum B 111.

Standort 1: Schneiderberg 50, Raum V 210

Öffnungs- und Sprechzeiten:

Semester: Mo – Do, 10-19 Uhr, Fr. 10-14 Uhr

Telefon: (0511) 762–19908

www.tsb.uni-hannover.de

Email

ITS-Pool Schneiderberg: technik@mmz.uni-hannover.de

Medienausleihe: ausleihe@mmz.uni-hannover.de

Informationen zu den Studiengängen

Module des Instituts für Politische Wissenschaft für die Bachelor- und Masterstudiengänge

- **Politikwissenschaft**
- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/Politik-Wirtschaft im Master Lehramt an Gymnasien**
- **Unterrichtsfach Politik BSc/MSc Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**
- **BA Sozialwissenschaften**

Modulname	Abkürzung
Einführung in die Politische Wissenschaft	EM
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik	BM 1 / VM 1
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse	BM 2 / VM 2
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Systeme und Regierungslehre	BM 3 / VM 3
Basismodul/Vertiefungsmodul Politikfelder und Politische Verwaltung	BM 4 / VM 4
Basismodul/Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft, Europäische Integration	BM 5 / VM 5
Politikwissenschaftliche Methoden	ME
Vertiefungsmodul Politikwissenschaftliche Methoden	VM ME
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (A) im Master Politikwissenschaft	M I
Modul Schlüsselqualifikationen im Master Politikwissenschaft	M II
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (B) im Master Politikwissenschaft	M III
Grundlagen-, Vertiefungs- und Zusatzmodule im Master Politikwissenschaft	M IV – M VI
Fachdidaktik	FD
Vertiefungsmodul Fachdidaktik	VFD
Vertiefungsmodul Politische Bildung	VM PB
Fachpraktikum	FP
Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (Master LG)	WAG
Module Schlüsselqualifikationen	SK
Staat und Politik (nur für BA Sozialwissenschaften)	SuP

Für das Vertiefungsmodul im fächerübergreifenden Bachelor-Studiengang (6 LP) können Studierende eine Lehrveranstaltung aus Politik oder Soziologie nach Absprache mit den

Lehrenden der Fächer wählen. Für Rückfragen stehen auch die BA-Studiengangsberater zur Verfügung.

Hinweis zum Master Lehramt an Gymnasien: Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)

Als eine der beiden Veranstaltungen im Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik ist die Vorlesung „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ (Nebenfächler) der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, die jedes WS angeboten wird, zu besuchen. Die Modulprüfung erfolgt ausschließlich am Institut für Politische Wissenschaft.

Module des Instituts für Soziologie für die Studiengänge

- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/ Politik-Wirtschaft im Master LG**
- **BSc/MSc Unterrichtsfach Politik Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Veranstaltungen zu diesen Modulen finden Sie im Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Soziologie

Modulname	Abkürzung
Gesellschaftstheorie	GT
Arbeit und Organisation	AO
Bildungssysteme und Sozialisationsprozesse	BS
Weltgesellschaft und Kulturvergleich	WK

Masterstudiengang Politikwissenschaft

M I: Politikwissenschaftliche Methoden A (Pflichtmodul)

M II: Schlüsselqualifikationen (Pflichtmodul)

M III: Politikwissenschaftliche Methoden B (Wahlpflichtmodul)

Die entsprechenden Lehrveranstaltungen sind den jeweiligen Lehrgebieten zugeordnet.

Schwerpunkt: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M IV: Grundlagenmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M V: Vertiefungsmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M VI : Zusatzmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Schwerpunkt: Politische Soziologie

M IV: Grundlagenmodul: Politische Soziologie

M V: Vertiefungsmodul: Politische Soziologie

M VI : Zusatzmodul: Politische Soziologie, Praktikum

Schwerpunkt: Politische Systeme und Regierungslehre

M IV: Grundlagenmodul: Politische Systeme und Regierungslehre

M V: Vertiefungsmodul: Politische Systeme und Regierungslehre

M VI : Zusatzmodul: Politische Systeme und Regierungslehre, Praktikum

Schwerpunkt: Politikfelder und Politische Verwaltung

M IV: Grundlagenmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung

M V: Vertiefungsmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung

M VI : Zusatzmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung, Praktikum

Schwerpunkt: Internationale Beziehungen

M IV: Grundlagenmodul: Internationale Beziehungen

M V: Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen

M VI: Zusatzmodul: Internationale Beziehungen, Auslandspraktikum

M VII: Masterarbeit

Bitte beachten Sie fortlaufend Korrekturen und Nachträge (Website des IPW).

Bitte beachten Sie, dass Sie bei den Lehrveranstaltungen unter „Bemerkung“ die Zuordnung zu den Studiengängen (BA/MA) finden. Sollten Sie weiterhin unsicher sein, konsultieren Sie ab dem 01.03.16 das Online-KVV.

Bitte beachten Sie im Bereich Politikwissenschaftliche Methoden unbedingt das Online-Vorlesungsverzeichnis!

Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten

Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Einführung in die moderne Politische Theorie

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 04.04.2016 - 16.07.2016, 3109 -

407 V407

Kommentar Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

Bemerkung BM 1

Literatur Von Beyme, Klaus (2000) Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden: VS-Verlag. Brodocz, André; Schaal, Gary S. (2009-2016) Politische Theorien der Gegenwart I-III, Opladen: UTB. Göhler, Gerhard; Iser, Matthias; Kerner, Ina (2006) Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, VS-Verlag: Wiesbaden. Heil, Reinhard; Hetzel Andreas (Hg.) (2006) Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, transcript: Bielefeld.

Einführung in die moderne Politische Theorie

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 05.04.2016 - 16.07.2016, 3109 -

407 V407

Kommentar Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

Bemerkung BM 1

Literatur Von Beyme, Klaus (2000) Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden: VS-Verlag. Brodocz, André; Schaal, Gary S. (2009-2016) Politische Theorien der Gegenwart I-III, Opladen: UTB. Göhler, Gerhard; Iser, Matthias; Kerner, Ina (2006) Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, VS-Verlag: Wiesbaden. Heil, Reinhard; Hetzel Andreas (Hg.) (2006) Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, transcript: Bielefeld.

Einführung in die moderne Politische Theorie

Seminar, SWS: 2

Hitzel-Cassagnes, Tanja

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 05.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

Bemerkung BM 1

Literatur Von Beyme, Klaus (2000) Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden: VS-Verlag. Brodocz, André; Schaal, Gary S. (2009-2016) Politische Theorien der Gegenwart I-III, Opladen: UTB. Göhler, Gerhard; Iser, Matthias; Kerner, Ina (2006) Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, VS-Verlag: Wiesbaden. Heil, Reinhard; Hetzel Andreas (Hg.) (2006) Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, transcript: Bielefeld.

Einführung in die moderne Politische Theorie

Seminar, SWS: 2

Martinsen, Franziska

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 04.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 411 V411

Kommentar Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

Bemerkung BM 1

Literatur Von Beyme, Klaus (2000) Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden: VS-Verlag. Brodocz, André; Schaal, Gary S. (2009-2016) Politische Theorien der Gegenwart I-III, Opladen: UTB. Göhler, Gerhard; Iser, Matthias; Kerner, Ina (2006) Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, VS-Verlag: Wiesbaden. Heil, Reinhard; Hetzel Andreas (Hg.) (2006) Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, transcript: Bielefeld.

Einführung in die moderne Politische Theorie

Seminar, SWS: 2

Zdarsky, Mark Philip

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 07.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

Bemerkung BM 1

Literatur Von Beyme, Klaus (2000) Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden: VS-Verlag. Brodacz, André; Schaal, Gary S. (2009-2016) Politische Theorien der Gegenwart I-III, Opladen: UTB. Göhler, Gerhard; Iser, Matthias; Kerner, Ina (2006) Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, VS-Verlag: Wiesbaden. Heil, Reinhard; Hetzel Andreas (Hg.) (2006) Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, transcript: Bielefeld.

Demokratiekonzeptionen der frühen westdeutschen Politikwissenschaft (Abendroth, Bergsträsser, Eschenburg, Fraenkel)

Seminar, SWS: 2

Eisfeld, Rainer

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 05.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 410 V410

Kommentar Das Fach Politikwissenschaft wurde in Deutschland zweimal errichtet: In der Weimarer Republik hauptsächlich außeruniversitär, an der Deutschen Hochschule für Politik in Berlin. In der Bundesrepublik erfolgte die Etablierung des Fachs als Beitrag zur Förderung eines demokratischen Neubeginns („Politikwissenschaft als Demokratiewissenschaft“), und zwar in mehreren Etappen bis in die 1960er Jahre. Wissenschaftler, die (a) nach 1933 ins Exil gezwungen worden waren oder (b) in Opposition zum Nationalsozialismus gestanden hatten, spielten dabei eine führende Rolle. Hinzu kamen einige, die (c) versucht hatten, sich mit dem NS-Regime zu arrangieren. Um manche bildeten sich „Schulen“ – in Berlin, in Freiburg, in Marburg –, die sich nicht zuletzt im Hinblick auf ihr Demokratieverständnis unterschieden. In einer einführenden Phase der Textdiskussion soll zunächst der Rahmen der Themenstellung abgesteckt werden: die Entwicklung des Fachs in (West-) Deutschland, der Wandel seiner Forschungs- und Ausbildungsorientierungen, die Rolle wissenschaftlicher „Schulen“. Anschließend sollen in Referaten die Demokratiekonzeptionen von vier „Politologen der ersten Stunde“ herausgearbeitet werden, die nach wie vor Bedeutung besitzen.

Bemerkung VM 1

Literatur (Auswahl): Hans Kastendiek: Entwicklung der westdeutschen Politikwissenschaft, Frankfurt 1977; Hans Lietzmann/Wilhelm Bleek (Hrsg.): Politikwissenschaft, München/Wien 1996; Wilhelm Bleek/Hans Lietzmann (Hrsg.): Schulen in der deutschen Politikwissenschaft, Opladen 1999 (darin die Aufsätze von Horst Schmitt und Christoph Hüttig/Lutz Raphael); Eisfeld, Rainer (Hrsg): Mitgemacht. Theodor Eschenburgs Beteiligung an „Arisierungen“ im Nationalsozialismus, Wiesbaden 2015; Horst Schmitt: Politikwissenschaft und freiheitliche Demokratie. Eine Studie zur ‚Freiburger Schule‘ 1954-1979, Baden-Baden 1995; Hans-Hermann Hartwich: Sozialstaatspostulat und gesellschaftlicher status quo, Köln/Opladen 1970; Wolfgang Abendroth: Arbeiterklasse, Staat und Verfassung, Frankfurt/Köln 1975; Ernst Fraenkel:

Demokratiekonzeptionen der frühen westdeutschen Politikwissenschaft (Abendroth, Bergsträsser, Eschenburg, Fraenkel)

Deutschland und die westlichen Demokratien, Stuttgart 1974; ders.: Reformismus und Pluralismus, Hamburg 1973; Theodor Eschenburg: Staat und Gesellschaft in Deutschland, Stuttgart 1956; ders.: Über Autorität, Frankfurt 1965; ders.: Zur politischen Praxis in der Bundesrepublik, 3 Bde., München 1967; Arnold Bergsträsser: Politik in Wissenschaft und Bildung, Freiburg 2erw1966; ders.: Führung in der modernen Welt, Freiburg 1961.

Moderne Erscheinungsformen des Rechtsextremismus

Seminar, SWS: 2

Arkenau, Marian

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 07.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 411 V411

Kommentar Dass Rechtsextreme mittlerweile nicht mehr an kahlen Schädeln und Springerstiefeln zu erkennen sind, ist eine Feststellung, die an eine Binsenweisheit grenzt. Rechtsextremismus ist nicht statisch, sondern verhält sich dynamisch zu seinem Umfeld. Gerade vor dem Hintergrund der sogenannten „Flüchtlingskrise“ und mit dem europaweiten Erstarken rechtsgerichteter, nationalistischer und mehr oder weniger offensichtlich xenophober Parteien, deren Botschaften bis weit in die gesellschaftliche Mitte hinein Anklang finden, gewinnt die Beschäftigung mit den modernen Erscheinungsformen des Rechtsextremismus zusehends an Relevanz. Das Seminar möchte hierüber einen einführenden Einblick geben, Erklärungsansätze für das Fortbestehen bzw. Wiedererstarken des Rechtsextremismus erörtern und mögliche Interventionsstrategien diskutieren.

Bemerkung VM 1

Literatur Klärner, Andreas und Michael Kohlstruck (Hg.). 2006. Moderner Rechtsextremismus in Deutschland. Hamburg: Hamburger Edition.

Solidarität

Seminar, SWS: 2

Martinsen, Franziska

Mi, wöchentl., 18:00 - 20:00, 06.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar In dem Seminar soll der Begriff der Solidarität aus einer kritisch-normativen Perspektive untersucht werden. Solidarität ist dabei als politischer Begriff zu verstehen und einerseits von moraltheoretischen Konzeptionen der Mildtätigkeit oder Barmherzigkeit abzugrenzen, andererseits ist zu fragen, inwieweit er eventuell vom Konzept einer politischen Gerechtigkeit zu unterscheiden ist. Anhand sowohl von klassischen als auch neueren Texten werden ausgewählte gesellschaftliche Phänomene identifiziert, die Auskunft darüber geben können, was als ‚solidarisches Handeln‘ einzelner Akteur_innen bezeichnet werden kann, und welche Institutionen und Strukturen als ‚solidarisch‘ zu charakterisieren sind. Insbesondere vor dem Hintergrund zunehmender Entgrenzung nationalstaatlich verfasster Formen der Wohlfahrt und der Verstärkung transnationaler zivilgesellschaftlicher Prozesse ist zu diskutieren, welche Bedeutung Solidarität im globalen Kontext haben kann.

Bemerkung VM 1

Literatur Broden, Anne/Mecheril, Paul (Hg.) 2014: Solidarität in der Migrationsgesellschaft. Befragung einer normativen Grundkategorie. Bielefeld: transcript. Brunkhorst, Hauke 2002: Solidarität. Von der Bürgerfreundschaft zur globalen Rechtsgenossenschaft. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Tierethik

Seminar, SWS: 2

Arkenau, Marian

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 06.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 108 V108

Kommentar Das Verhältnis zwischen Mensch und Tier ist immer wieder Gegenstand theologischer, philosophischer und ethischer Debatten gewesen. Die mitunter willkürlich wirkende Unterscheidung in geliebtes Haustier auf der einen und zum Verzehr bestimmtes Nutztier auf der anderen Seite wird gerade in letzter Zeit von immer mehr Menschen unter ökologischen, gesundheitlichen und ethisch-moralischen Gesichtspunkten kritisch betrachtet und abgelehnt. Die allgemein für selbstverständlich erachtete Sonderstellung des Menschen in Verbindung mit den daraus abgeleiteten besonderen (Nutz-)Rechten gegenüber nichtmenschlichen Lebewesen scheint zusehends an Plausibilität zu verlieren. Im Seminar werden klassische und moderne Positionen der Tierethik erörtert, um darauf aufbauend einige relevante Problemfelder diskutieren zu können.

Bemerkung VM 1

Literatur Wolf, Ursula (Hg.). 2008. Texte zur Tierethik. Stuttgart: Reclam. Schmitz, Friederike (Hg.). 2014. Tierethik – Grundlagentexte. Berlin: Suhrkamp.

Institutionentheorie I

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 05.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 108 V108

Bemerkung M IV, Kommentar: siehe Online-KVV ab 01.03.2016

Theoretische Perspektiven im Anschluss an Foucault

Seminar, SWS: 2

Hitzel-Cassagnes, Tanja

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 05.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Die Schriften von Michel Foucault werden seit der zweiten Hälfte des vergangenen Jahrhunderts über die Philosophie hinaus in den Sozialwissenschaften, insbesondere auch im Rahmen kritischer Gesellschaftstheorie, verstärkt rezipiert; und spätestens seit den 1990er Jahren fand seine Sozialtheorie Eingang in die empirische Sozialforschung – hier vor allem in die Diskurs- und Dispositivforschung. Die Veranstaltung bietet zum einen eine grundlegende und einführende Diskussion zentraler Begrifflichkeiten, Konzepte und analytischer Instrumentarien, die Foucault entwickelt hat: Diskurs und Ordnung des Diskurses, Genealogie, Archäologie des Wissens, Subjekt und Technologien des Selbst, Gouvernementalität, Bio-Politik etc. Zum anderen werden aktuelle Anschlussperspektiven, neuere Theoriebildungen im Rückgriff auf Foucault und empirische Anwendungsmöglichkeiten eruiert. Die Veranstaltung ist lektüreintensiv, d.h. die Bereitschaft, Texte größeren Umfangs zu lesen, wird vorausgesetzt!

Bemerkung M V und M VI

Literatur Caillat, François: Foucault gegen Foucault, Arte-France Dokumentation 2014, <https://www.youtube.com/watch?v=4WQsHjurgU> Kammler, Clemens u.a. (Hg.): Foucault Handbuch-Leben-Werk-Wirkung, Stuttgart-Weimar 2014 Raffnsøe, Sverre u.a.: Foucault. Studienhandbuch, München 2011 Ruoff, Michael : Foucault-Lexikon. Entwicklung-Kernbegriffe-Zusammenhänge, München 2013 Sarasin, Philipp: Michel Foucault zur Einführung, Hamburg 2013

Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse

Einführung in die Politische Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 04.04.2016 - 16.07.2016, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Themen und Forschungsgebiete der Politischen Soziologie. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der empirischen Einstellungs-, Partizipations-, Wahl-, Werte-, Sozialkapital-, Ideologie- und Parteimitgliederforschung. Die Studienleistung ist eine Abschlussklausur. Bitte beachten Sie, dass die Modulprüfung BM 2 ausschließlich im Rahmen der Vorlesung „Klassische Studien der Politischen Soziologie“ abgelegt werden kann.

Bemerkung BM 2

Klassische Studien der Politischen Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 04.04.2016 - 16.07.2016, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Während in der Vorlesung „Einführung in die Politische Soziologie“ ein Überblick über die zentralen Forschungsfelder der Politischen Soziologie vermittelt wird, werden in dieser Veranstaltung klassische Studien aus ausgewählten Forschungsfeldern vorgestellt und detailliert diskutiert. Die Studierenden sollen dabei die nötigen Kompetenzen erwerben, um empirische Forschungsarbeiten aus der Politischen Soziologie verstehen, darstellen und kritisieren zu können. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Prüfungsleistung ist eine Abschlussklausur.

Bemerkung BM 2

Einführung in die Politische Soziologie - Grundbegriffe und Theorien Teil II

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 05.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 108

V108

Kommentar Im Mittelpunkt dieses jeweils im Sommersemester angebotenen Seminars (keine Vorlesung!) stehen theoretische Grundlagen der politischen Sozialstrukturanalyse. Nach der Erarbeitung grundlegender Begriffe und Ansätze der Sozialstrukturanalyse sollen sich die Studierenden einen Einblick verschaffen in die Politische Soziologie von Pierre Bourdieu. In der letzten Sitzung dieser Lehrveranstaltung erfolgt die Modulprüfung BM 2 in Form einer Klausur. Berücksichtigt werden darin auch die Themen der vorangegangenen Lehrveranstaltung „Einführung in die Politische Soziologie I“.

Bemerkung BM 2

Literatur Pierre Bourdieu, Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft, Frankfurt/M. 1982; Rainer Geißler, Die Sozialstruktur Deutschlands, Wiesbaden neueste Auflage; Stefan Hradil, Soziale Ungleichheit in Deutschland, Opladen neueste Auflage; Michael Vester, Peter von Oertzen, Heiko Geiling u.a., Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel, Frankfurt/M. 2001. (Siehe Handapparat der Fachbereichsbibliothek Sozialwissenschaften und teilweise in STUD.IP)

Forschungsfelder der Politischen Soziologie: Partizipation in politischen Parteien

Seminar, SWS: 2

Klein, Markus

Forschungsfelder der Politischen Soziologie: Partizipation in politischen Parteien

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 06.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Die Mitgliederzahlen politischer Parteien gehen (nicht nur) in Deutschland dramatisch zurück. Vor dem Hintergrund dieser Entwicklung fragt das Seminar nach den Determinanten innerparteilicher politischer Partizipation und den Ursachen und Konsequenzen des Mitgliederschwunds. Im Mittelpunkt steht dabei die Lektüre einschlägiger empirischer Untersuchungen. Die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit quantitativer Sozialforschung und sozialwissenschaftlicher Statistik wird vorausgesetzt. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Bemerkung VM 2

Forschungsfelder der Politischen Soziologie: Strategisches Wahlverhalten

Seminar, SWS: 2

Springer, Frederik

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 07.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 110

V110

Kommentar Die strategische Stimmvergabe kann als "[...] vote for a party (candidate) that is not the preferred one, motivated by the intention to affect the outcome of the election" (Blais et al. 2001: 344) verstanden werden. Bürger wählen also eine Partei, die sie eigentlich nicht bevorzugen, mit dem Ziel, Einfluss auf die Zusammensetzung des Parlaments oder der Regierung und den daraus resultierenden Politikinhalten auszuüben. In Deutschland ist ein solches taktisches Kalkül bei der Stimmabgabe ein medial viel diskutiertes Thema. So führten bspw. bei der Bundestagswahl 2009 und der Landtagswahl in Niedersachsen 2013 viele Journalisten den Erfolg der FDP auf eine Leihstimmenvergabe durch Anhänger der CDU/CSU zurück. Diese öffentlichen Diskussionen haben gemein, dass sie selten auf fundierten empirischen Analysen zum Wahlverhalten beruhen. Die Identifizierung strategischer Wähler ist komplexer als die Berichterstattung nahelegt. Die Ansätze zur Messung der verschiedenen Arten strategischen Wahlverhaltens variieren stark. Insbesondere bestehen Unterschiede darin, ob Aggregat- oder Umfragedaten als Basis genutzt werden und wie die wahre Parteipräferenz eines Wählers sowie dessen Erwartungen über den Wahlausgang ermittelt werden. Dieses Seminar ist so strukturiert, dass wir die etablierten Ansätze zur Messung strategischen Wahlverhaltens sukzessive kennenlernen und sie einander schließlich gegenüberstellen. In diesem Kontext wird deutlich, dass die empirischen Befunde mit der öffentlichen Wahrnehmung häufig nur bedingt übereinstimmen. Neben den verschiedenen Möglichkeiten die einzelnen Arten strategischen Wählens zu messen, ist von Interesse, welche individuellen Eigenschaften strategische Wähler haben. Sind sie besonders umfassend über das Wahlsystem und über Umfrageergebnisse informiert? Ist ihnen besonders wichtig, wie die Wahl ausgeht? Sind sie vielleicht mehr oder minder indifferent zwischen ihrer favorisierten und ihrer zweitliebsten Partei? etc. Zusätzlich zu den individuellen Determinanten strategischen Wählens nehmen wir den Kontext in den Blick: Wie wirken etwa der Wahlsystemgrundtyp (Mehrheits- vs. Verhältniswahl), die Knappheit des Wahlergebnisses im Wahlkreis, die Anzahl der wählbaren Parteien oder das Alter des Parteiensystems auf die Neigung, taktisch abzustimmen? Diese Fragen beantworten wir anhand des aktuellen Forschungsstandes, den wir in Form von empirischen Studien aus wissenschaftlichen Fachzeitschriften wöchentlich diskutieren

Bemerkung VM 2

Max Weber: Religionssoziologische Grundbegriffe

Seminar, SWS: 2

Max Weber: Religionssoziologische Grundbegriffe

Geiling, Heiko

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 05.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 405 V405

KommentarÜber Max Webers berühmten Text „Religionssoziologie (Typen religiöser Vergemeinschaftung)“ wird aus aktuellem Anlass zwar häufig gesprochen, er wird aber eher selten gelesen. Das soll in diesem Lektürekurs nachgeholt werden. Allein in „§ 1. Die Entstehung der Religionen“ handelt Max Weber folgende Themen ab: „Ursprüngliche Diesseitigkeit religiös oder magisch motivierten Gemeinschaftshandelns S.245 – Der Geisterglaube S.246 – Entstehung ‚übersinnlicher‘ Mächte S.247 – Naturalismus und Symbolismus S.248 – Götterwelt und Funktionsgötter S.250 – Ahnenkult und Hauspriestertum S.252 – Politische Verbandsgötter und Lokalgötter S.253 – Monotheismus und Alltagsreligiosität S.255 – Universalismus und Monotheismus S.256 – Gotteszwang, Magie und Gottesdienst S.257.“ Der Lektürekurs ist nur bei kontinuierlicher Teilnahme und Lesebereitschaft sinnvoll. Der Text wird über STUD.IP zur Verfügung gestellt.

Bemerkung VM 2

Literatur Max Weber, Religionssoziologie (Typen religiöser Vergemeinschaftung), in: ders., Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie, Tübingen 1972, S.245-381.

Politische Soziologie der Stadt

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 04.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 111 V111

KommentarIn dieser Lehrveranstaltung sollen entlang ausgewählter stadtsoziologischer Literatur und Studien Grundlagen der politischen Soziologie der Stadt erarbeitet werden. Aktuelle gesellschaftlich-politische Entwicklungen sollen Berücksichtigung finden. Literatur wird über STUD.IP zur Verfügung gestellt. Einführende Überblicke finden sich in:

Bemerkung VM 2

Literatur Hartmut Häussermann/Walter Siebel, Stadtsoziologie. Eine Einführung, Frankfurt/New York 2004 (Campus) und Martin Kronauer/Walter Siebel (Hg.), Polarisierte Städte. Soziale Ungleichheit als Herausforderung für die Stadtpolitik, Frankfurt/New York 2013 (Campus).

Forschungswerkstatt II

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 04.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 405 V405

KommentarDie Teilnahme an diesem Seminar setzt den Besuch von Forschungswerkstatt I voraus. In Anknüpfung an das WS 15/16 werden in diesem Seminar ausgewählte aktuelle Forschungsvorhaben aus der Politischen Soziologie kritisch diskutiert. Die TeilnehmerInnen sollen lernen, eigene Fragestellungen und Forschungskonzepte zu entwickeln.

Bemerkung M IV

Forschungswerkstatt IV

Kolloquium, SWS: 1

Klein, Markus

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 06.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 405 V405

KommentarIm vierten Teil der Forschungswerkstatt steht die Betreuung der Masterarbeiten im Mittelpunkt. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt den Besuch der Veranstaltung „Forschungswerkstatt III“ aus dem WS 2015/16 voraus.

Bemerkung M VII

Politische Systeme und Regierungslehre

BA-Vorlesung: Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft

Vorlesung, SWS: 2

Hönnige, Christoph (verantwortlich)

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 07.04.2016 - 14.07.2016, 1208 - A001

Kesselhaus

KommentarDie Vorlesung behandelt den Unterschied zwischen autoritären und demokratischen Formen politischer Herrschaft und die Variation politischer Institutionen in demokratischen Systemen. Einen Schwerpunkt bildet der Einfluss institutioneller Strukturen auf die Ermöglichung oder Blockade staatlicher Handlungsprogramme. Die Vorlesung führt in die Methoden des Ländervergleichs ein und vermittelt einen Überblick über die für den Ländervergleich relevanten Datensätze. Als empirische Inhalte werden ausgewählte Länder oder Ländergruppen sowie ausgewählte Sachpolitiken in verschiedenen Ländern behandelt. Leistungsanforderungen: Studienleistung: 2 Online Fragen je Sitzung Prüfungsleistung: Abschlussklausur für BM3

Bemerkung BM 3

Literatur Clark, William R./Matt Golder/Sona Golder, 2013: Principles of Comparative Politics, Los Angeles: Sage

Übung zur Vorlesung: Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft

Übung, SWS: 2

Hönnige, Christoph (verantwortlich)

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 08.04.2016 - 24.06.2016, 1208 - A001

Kesselhaus

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 08.07.2016 - 16.07.2016, 1208 - A001

Kesselhaus

KommentarDie Übung vertieft die Inhalte der Vorlesungen „Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft“ sowie „Einführung in das politische System Deutschlands“. Sie dient auch zur Klausurvorbereitung der Modulprüfung BM3. Es werden offene Fragen beantwortet sowie ausgewählte Analyse- und Messkonzepte vertieft und eingeübt. Dazu zählen z.B. Koalitionsbildungstheorien, die effektive Parteienzahl, elektorale Disproportionalität etc.

Bemerkung BM 3

Literatur Clark, William R./Matt Golder/Sona Golder, 2013: Principles of Comparative Politics, Los Angeles: Sage

Advanced Readings in Comparative Politics (in English)

Advanced Readings in Comparative Politics (in English)

Seminar, SWS: 2

Engst, Benjamin G.

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 04.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar This seminar is designed to survey major topics and contributions in the field of comparative politics by focusing on the “original” writings. Moreover, we will contrast the classic approaches with newer research in the field. Thus, we will be able to outline the evolution of the discipline and develop a comprehensive map of comparative politics. Therefore, we will address questions such as: How does state and nation building happen? How can we classify political regimes? What characterizes the political culture of a nation? Why do some parties rely on patronage while other parties run on policy programs? In answering these and other questions we will summarize theoretical and empirical corner stones of comparative politics. We will begin with a broad overview of the field. Afterwards we will move our analyses to the macro-level by focusing on the state and nation building. This section will be followed by a meso-perspective on political mobilization and political culture. Finally we will adopt a micro-level view on the process of policy making. Each section will be coupled with an assessment of methodologies used in the respective research area. The seminar has four major learning objectives: First, students will internalize the theoretical diversity in comparative politics by explaining theories to each other and evaluating them together. Second, students will develop an understanding for the methods used in various areas of comparative politics and will be asked to apply these methods in their own work. Third, students will learn to contrast classic theoretical approaches with recent empirical findings, allowing them to better understand the complexity of comparative politics. Finally, students will be able to familiarize themselves with the English academic language. Requirements: English will be the language of this seminar. Requirements: - Studienleistung: Presentation (Referat) and short essays - Prüfungsleistung: Research paper (13-15 pages) or oral exam (20 minutes)

Bemerkung VM 3

Literatur - Boix, Carles / Susan C. Stokes. 2007. The Oxford Handbook of Comparative Politics. Oxford: Oxford University Press.

Autokratien im Vergleich

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 08.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 411 V411

Kommentar Mit dem Arabischen Frühling keimte die Hoffnung auf eine neue, die vierte Demokratisierungswelle. Mittlerweile ist vielerorts Ernüchterung eingetreten. Zahlreiche Staaten zeigen sich zudem immun gegen Demokratisierungsbestrebungen. Was stabilisiert also Autokratien? Ausgehend vom Sonderheft 47 der Politischen Vierteljahresschrift (Steffen Kailitz/Patrick Köllner [Hrsg.]: Autokratien im Vergleich, Baden-Baden 2013) werden wir Theorien und Modelle der Autokratieforschung kennen lernen und an ausgewählten Länderbeispielen zeigen, mit welchen Strategien und Institutionen Autokratien ihre Herrschaft sichern. Studienleistungen: mündliche Präsentation und kurze schriftliche Übungen am Ende der Sitzungen

Bemerkung VM 3

Massenmedien im politischen Prozess

Seminar, SWS: 2

Platz, Stefan

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 07.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 411 V411

Kommentar Die vielen checks and balances im politischen System der Bundesrepublik Deutschland „haben eine reduzierte Transparenz der Entscheidungsprozesse und der Verantwortlichkeiten, potenziell auch der Gefahren für die Handlungsfähigkeit [...] zur Folge“ (Rudzio 2011: 315). Diese institutionelle Dimension werden wir um eine prozessuale erweitern: Welche Rolle „spielen“ die Massenmedien im politischen Prozess? Neben der Klärung struktureller und rechtlicher Aspekte von Presse, Rundfunk und Internet werden wir auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse insbesondere die Funktion der Medien in Wahlkämpfen und beim Regieren betrachten. Literatur wird im Seminar bekannt gegeben, zu strukturellen und rechtlichen Aspekten der Medien vgl. entsprechende Kapitel in der Einführungsliteratur zum politischen System Deutschlands. Studienleistungen: mündliche Präsentation und kurze schriftliche Übungen am Ende der Sitzungen.

Bemerkung VM 3

Politische Opposition in westlichen Regierungssystemen

Seminar, SWS: 2

Meyer, Philipp

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 05.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 410 V410

Kommentar „Democracy is an ideology of opposition as much as it is one of government“ (Shapiro 1996: 51). Das angeführte Zitat von Ian Shapiro zeigt den Stellenwert, den der Aspekt der Opposition innerhalb der Politikwissenschaft besitzt. Es macht deutlich, dass es nicht möglich ist, in einer Demokratie den Aspekt der Regierung ohne den der Opposition zu betrachten. Kurz gesagt: ohne Opposition keine Demokratie. Für liberale Demokratien ist die sanktionsfreie Kritik an und die Kontrolle der Regierungsmacht ein zentrales Definitionskriterium. Dabei sollte man nicht nur die institutionalisierte parlamentarische Opposition, sondern auch die nicht-institutionalisierte außerparlamentarische Oppositionsformen im Blick haben. In diesem Vertiefungsmodul wird ein Bogen von der theoretischen Verankerung des Oppositionsbegriffs (Teil 1), über die ländervergleichende Analyse parlamentarischer Opposition (Teil 2), bis zur Diskussion außerparlamentarischer Oppositionsformen geschlagen (Teil 3). Die ländervergleichende Analyse wird dabei vor allem auf die von Helms propagierten fünf „Prototypen“ parlamentarischer Opposition basieren: parlamentszentrierte Opposition ohne Mitwirkungs- und Vetorechte (UK), parlamentszentrierte Opposition mit starken Mitwirkungs- und Vetorechten (GER), parlamentarisch-präsidentielles Oppositionsmodell (FR), Dualismus zwischen Exekutive und Legislative (USA) und die direktdemokratisch geprägte Opposition (CH). Der dritte Teil wird globale Protestphänomene wie die Occupy-Bewegung, nationale Gewerkschaftsbewegungen, regionale Bürgerbegehren und das Aufkommen von „Anti-Parteien-Parteien“ und „Anti-System-Parteien“ zum Thema haben. Neben einem fundierten Verständnis politischer Opposition in unterschiedlichen politischen Arenen, sollen auch grundlegende Methoden und Arbeitsweisen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt werden. Leistungsanforderungen - Studienleistung: Präsentation und Essays. - Prüfungsleistung: Hausarbeit (13-15 Seiten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten).

Bemerkung VM 3

Literatur - Blondel, Jean (1997): Political Opposition in the Contemporary World. In: Government and Opposition 32, S. 462-486. - Dahl, Robert A. (Hrsg.) (1966): Political Oppositions in Western Democracies. New Haven/London: Yale University Press. - Geiselberger, Heinrich (Hrsg.) (2007): Und jetzt? Politik, Protest und Propaganda. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. - Helms, Ludger (2006): Politische Opposition.

Politische Opposition in westlichen Regierungssystemen

Theorie und Praxis in westlichen Regierungssystemen. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften (unveränderter Nachdruck der ersten Auflage). - Helms, Ludger (Hrsg.) (2009): Parliamentary Opposition in Old and New Democracies. Oxon/New York: Routledge.

Positive politische Theorie zur Analyse politischer Prozesse

Seminar, SWS: 2

Engst, Benjamin G.

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 04.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Methoden der positiven politischen Theorie. Dem theoretischen Ansatz, der vor allem auf William H. Riker und die Rochester School zurückgeht, liegen zwei Aspekte zugrunde: Zum einen soll sich die Politikwissenschaft an stringenten und systematischen Methoden orientieren, wie sie etwa in der Physik oder der Ökonomie genutzt werden. Zum anderen liegt der Fokus der positiven politischen Theorie auf dem rational handelnden Individuum, dessen Motivation die Maximierung des eigenen Interesses ist. Der „Rational Choice Ansatz“ wird so Kernbestand der Theorie. Ziel politischer Positivisten ist es schließlich „gesetzesähnliche“ Vorhersagen über komplexe politische Prozesse zu treffen. In diesem Seminar lernen wir zunächst die Basisannahmen der Theorie kennen und beschäftigen uns mit (politischen) Handlungsproblemen. Anschließend entwickeln wir ein Grundverständnis für einige Methoden dieser theoretischen Richtung und wenden uns im Hauptteil ausführlicheren Anwendung zu, etwa dem erklären parlamentarischer und parteipolitischer Prozesse. Nach einer kritischen Auseinandersetzung und dem aufzeigen alternativer Theorien, schließt das Seminar mit neueren Überlegungen der positiven politischen Theorie. Ziele der Veranstaltung ist es bestehende Forschungsfragen der vergleichenden Regierungslehre vor dem Hintergrund der positiven politischen Theorie zu bewerten. Hierfür lernen Studierende vor allem die Grundlagen, aber auch Vorteile und Grenzen dieser Theorie kennen. Dadurch ist es ihnen möglich den positiven Ansatz anderen Theorien gegenüberzustellen. Die gewonnenen Erkenntnisse werden auf die Entwicklung eigener Forschungsvorhaben übertragen und gezielt in Referaten und Ausarbeitungen angewendet. Durch die Analyse bestehender Forschung werden die Studierenden darüber hinaus für die Methoden der vergleichenden Regierungslehre sensibilisiert
Leistungsanforderungen - Studienleistung: Präsentation und kurze Essays - Prüfungsleistung: Hausarbeit (13-15 Seiten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten).

Bemerkung VM 3

Literatur - Shepsle, Kenneth A. 2010. Analyzing Politics: Rationality, Behavior, and Institutions. 2nd Edition. New York: WW Norton & Co.

Comparative Policy Agendas

Seminar, SWS: 2

Alexandrova Petrova, Petya

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 06.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Why do governments in different democratic countries spend most of their attention on quite similar topics? What is the relationship between institutional structure and policy output? What role do actors outside the government, such as interest groups or policy experts, play in determining political priorities? These and further challenging questions will be at the core of the course Comparative Policy Agendas. The goal is to provide Master students with a deep understanding of the formation of political agendas and the consequences thereof for the policy process in a comparative perspective. The course presents a behavioural model of political institutions, which is underpinned by cognitive and institutional constraints on information processing. In

Comparative Policy Agendas

order to disentangle the dynamics behind issue selection and prioritisation, a comprehensive approach will be undertaken, incorporating multiple venues within and outside governing bodies and factors influencing problem portrayal (focusing events, indicators and feedback loops). Both quantitative and qualitative approaches to studying policy agendas comparatively will be discussed, and some examples of particular methods will be reviewed and replicated. The students will have the opportunity to work on a small project with empirical data, which can serve as a pilot study for their Master thesis. Leistungsanforderungen: - Studienleistung: Participation in in-class discussions and presentation (Referat) of draft research paper - Prüfungsleistung: Research paper (Hausarbeit), deadline: 21.08.2016

Bemerkung M IV

Literatur selected journal articles and book chapters - Jones, B. D. & Baumgartner, F. R. (2005). *The Politics of Attention: How Government Prioritizes Problems*. Chicago: University of Chicago Press. - Kingdon, J. W. (2010). *Agendas, Alternatives, and Public Policies*. 2nd edition. London: Pearson.

MA-Seminar: Deutsche Gesetzgebung im Vergleich, Teil 2

Seminar, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 08.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 208 V208

Kommentar Das Seminar vertieft die im BA Studium erworbenen Kenntnisse zum Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland anhand einer Analyse wesentlicher Aspekte der Gesetzgebung. Es werden Akteure und Institutionen zur Erklärung von Policy-Outputs herangezogen. Dazu werden theoretische Modelle benutzt und zur empirischen Überprüfung Regressionen herangezogen. Das Seminar findet in zwei Teilen statt (Winter 2015/16 und Sommer 2016). Wesentliche empirische Grundlage ist der GESTA Datensatz zum Stand der Gesetzgebung. Es werden einzelne auf dem Datensatz basierende Studien repliziert und eigene Forschung durchgeführt. Teilnahmebedingung im Sommer 2016 ist der Besuch des Seminars im Winter 2015/16. Leistungsanforderungen - Studienleistung: Präsentation des eigenen Forschungsdesigns - Prüfungsleistung: Durchführung einer eigenen theoriegeleiteten empirischen Forschungsarbeit. Länge 20 Seiten. Abgabetermin 30.9.2016. Im Idealfall wird sie bis 30.7.2015 erarbeitet. Die Arbeit kann als Gruppenarbeit durchgeführt werden, wird dann aber gemeinsam bewertet.

Bemerkung M IV

Literatur - Ganghof Steffen & Manow Philipp (Hrsg.): *Mechanismen der Politik. Strategische Interaktion im deutschen Regierungssystem*, Frankfurt (Main): Campus - Burkhart, Simone & Lehnert, Matthias (2008): *Between Consensus and Conflict: Law-Making Processes in Germany*. *German Politics* 17, Special Issue

Politics in Central and Eastern Europe

Seminar, SWS: 2

Alexandrova Petrova, Petya

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 06.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Central and Eastern Europe – a region which some 25 years ago used to be a closed block with communist totalitarian rule under Soviet influence consists nowadays of democratic market economies most of which have joined the EU and NATO or are negotiating to become members. But developments in countries of this region keep catching the news and posing multiple questions. In 2014, Hungary's Prime Minister declared to supporters that he wants to build an illiberal state on national foundations. What is the meaning of 'Orbanisation' in Hungary and is it an exceptional case in the region? Did Poland embark on a similar route recently? Nine years after the Orange

Politics in Central and Eastern Europe

revolution, the Euromaidan and its opponents in Ukraine presented politically divided country on the border between Russia and Europe. But latent ethno-religious conflict is also a legacy in states beyond Ukraine, such as the Baltic republics, not to speak of former Yugoslavia. Citizen disillusionment with political rule has also been rather prominent elsewhere. In early 2013, the Bulgarian cabinet resigned following citizen outrage (including self-immolations) about high electricity prices and mafia-style governance. A few months ago, after some 60 deaths from a nightclub fire in Bucharest and under the motto 'Corruption Kills' Romanians urged their government to resign. The core questions this course aims to tackle are: What are the flaws of contemporary democracies in Central and Eastern Europe and how did they come about? First, developments in different thematic areas will be reviewed across the whole region. The focus will lay on topics such as elections and parties, executive leadership, representation and civil society among others. The question to what extent comparisons across the region are meaningful will also be considered. Second, students will carry out small projects focused on single countries and single challenges facing these countries (e.g. corruption or ethnonational conflict). The goal will be to understand the nature of the problem, the reasons behind its occurrence and persistence, and the obstacles hindering its resolution. Finally, the course will conclude with a general discussion based on a comparison of the findings from the individual student projects. Leistungsanforderungen: - Studienleistung: Participation in in-class discussions and presentation (Referat) of individual project - Prüfungsleistung: Research paper (Hausarbeit) building on the contents of the presentation, deadline: 21.08.2016

Bemerkung M V

Politikfelder und Politische Verwaltung

Einführung in die Politikfeldanalyse

Seminar, SWS: 2

Pannowitsch, Sylvia

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 05.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 411 V411

Kommentar In der Politikwissenschaft umfasst der Begriff der Policy die politischen Inhalte, die in Gesetzen, Verordnungen, Programmen und Einzelentscheidungen zum Ausdruck kommen. Nach einer Definition von Thomas S. Dye untersucht die Policy-Analyse, die auch als Politikfeldanalyse bezeichnet wird, „what governments do, why they do it, and what difference it makes“. Die Politikfeldanalyse fragt also danach unter welchen Bedingungen und mit welchen Folgen öffentliche Politiken gestaltet werden, wobei der Fokus mittlerweile deutlich über die Betrachtung von Regierungshandeln hinausgeht. Die Politikfeldanalyse ist daran interessiert wie politische Themen auf die öffentliche Agenda gelangen, wie sie in politische Entscheidungen oder Problemlösungsversuche überführt werden und welche Faktoren die Umsetzung dieser Maßnahmen bedingen. Sie untersucht dies im Hinblick auf unterschiedliche Politikfelder wie z.B. die Sozial-, Wirtschafts- oder Umweltpolitik. Das Seminar dient der Einführung in die zentralen Grundbegriffe, Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse sowie der Anwendung dieser Konzepte auf empirische Fallbeispiele.

Bemerkung BM 4

Klassiker der Organisations- und Verwaltungsforschung

Klassiker der Organisations- und Verwaltungsforschung

Seminar, SWS: 2

Lichtmanegger, Christina

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 05.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 410 V410

Kommentar Für ein fundiertes Verständnis der Praxis der Verwaltungswissenschaft und des Verwaltungshandelns sind theoretische Konzepte eine wichtige Voraussetzung. Im Seminar lernen die Studierenden daher zentrale Theorien der politikwissenschaftlichen Organisations- und Verwaltungsforschung kennen, die von der klassischen Organisationslehre bis zu ökonomischen und neo-institutionalistischen Ansätzen unter Berücksichtigung der zeitlichen Entstehung und der Existenz vorhandener Theorien untersucht werden. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Verwaltungswissenschaft zu erlangen, um diese für empirische Fragestellungen anwenden zu können.

Bemerkung BM 4

Literatur Kieser, Alfred/Ebers, Mark (Hrsg.): Organisationstheorien. 7. Aufl., Stuttgart: Kohlhammer, 2014.

Policy Forschung: Die Wahl der passenden Theorie

Seminar, SWS: 2

Lichtmanegger, Christina

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 04.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 411 V411

Kommentar Das Seminar soll Studierende dazu befähigen, Theorien zur Erklärung von Policy – Wandel gegenüberstellen zu können. Die Studierenden sollen insbesondere verstehen, welche Konsequenzen sich für ihre Untersuchungen aus den unterschiedlichen Theorien ergeben, welche Aspekte als relevant identifiziert werden und welches Erklärungsinteresse vorliegt. Im ersten Teil des Seminars werden vier verschiedene Theorien zur Erklärung von Policy-Wandel und das Politikfeld Energie vorgestellt. Im zweiten Teil des Seminars werden die verschiedenen Erneuerbaren-Energie-Gesetze jeweils mit Hilfe der zuvor erlernten Theorien vergleichend analysiert.

Bemerkung BM 4

Literatur Hirschl, Bernd (2008). Erneuerbare Energien – Politik. Eine Multi-Level Policy – Analyse mit Fokus auf den deutschen Strommarkt, Wiesbaden: Springer Verlag.

Staat und Verbände in Deutschland

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 05.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 410 V410

Kommentar Neben Parteien sind Verbände die wichtigsten Instanzen der politischen Willensbildung. Fast jeder Bundesbürger ist Mitglied in einem Verein oder einem Verband, von denen viele auch im politischen Prozess in Erscheinung treten. Für Regierung und Verwaltung sind organisierte Interessen daher von zentraler Bedeutung für die Unterstützung und Durchführung politischer Vorhaben. Umgekehrt konzentrieren sich viele Verbandsaktivitäten auf staatliche Instanzen, die man beeinflussen will bzw. mit denen eine Kooperation angestrebt wird. Verbände agieren dabei nicht nur als Interessenvertretung für ihre Mitglieder, sondern werden von staatlicher Seite auch aktiv in den politischen Prozess integriert und genutzt. Das Seminar soll einen Überblick über die Beziehungen zwischen Staat und Verbänden schaffen, indem zentrale begriffliche und konzeptionelle Überlegungen vorgestellt sowie neuere Entwicklungen im Verbändesystem analysiert werden.

Bemerkung BM 4

Literatur Willems, Ulrich/Thomas von Winter, 2007: Interessenverbände als intermediäre Organisationen. In: dies. (Hrsg.), Interessenverbände in Deutschland. Wiesbaden: VS

Staat und Verbände in Deutschland

Verlag, 13-50.

Die Ministerialverwaltung im politischen Entscheidungsprozess

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 05.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 410 V410

Kommentar Die Ministerialverwaltung des Bundes ist ein zentraler Akteur im Prozess der politischen Willensbildung: Die Bundesministerien entwickeln nicht nur Gesetzentwürfe im Auftrag von Regierung und Bundestag bis zur Verabschiedungsreife, sondern sind häufig selbst Urheber politischer Regelungsinitiativen, so dass kaum eine klare Trennlinie zwischen Politik und Verwaltung gezogen werden kann. Aufgabe des Seminars soll es sein, einen grundlegenden Einblick in den inneren Aufbau und die Arbeitsweise der Bundesministerien, ihre nicht immer von Spannungen freie Kooperation untereinander, ihr Personal, und ihre Einbettung in das politische Spannungsfeld zwischen parlamentarischer Kontrolle, politischer Steuerung und dem Einfluss externer Interessen zu vermitteln.

Bemerkung VM 4

Haushaltspolitik zwischen Konsolidierung und Solidarität

Seminar, SWS: 2

Heinz, Dominic

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 06.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Haushaltspolitik verteilt finanzielle Mittel zwischen den Fachressorts in jedem politischen System. In öffentlichen Haushalten spiegeln sich die Prioritäten der Politik wieder und es bieten sich Entscheidungsmöglichkeiten für Politik, um Schwerpunkte zu setzen. Werden öffentliche Haushalte konsolidiert oder verhält sich die Politik solidarisch zu anderen territorialen Ebenen, Staaten, Akteuren? Das Recht über öffentliche Haushalte zu entscheiden wird als „Königsrecht“ der Parlamente bezeichnet. Doch in wie fern üben Parlamente in Deutschland dieses „Königsrecht“ aus? In wie fern nutzen Regierungen nicht die Haushaltspolitik zur Verwirklichung ihrer eigenen Ziele? Damit ist die Haushaltspolitik zentrale Schnittstelle bei jeder Politik. Die Zuweisung von Finanzmitteln eröffnet oder verschließt Handlungsspielräume für Politik. Entsprechend drückt sich in der Haushaltspolitik aus, ob öffentliche Haushalte konsolidiert werden oder ob die öffentlichen Ausgaben und / oder Investitionen gesteigert werden. Haushaltspolitik ist nicht nur gekennzeichnet durch Ungleichgewichte in dem Bereich Ausgaben, sondern auch durch Unterschiede in dem Bereich Einnahmen. Die Spielräume für die Haushaltspolitik in der EU, im Bund, in den Ländern und in den Kommunen zeigen sich daher unterschiedlich in der Gestaltung der Einnahmen und auch in der Belastung durch die Ausgaben. Solange für jeden Haushalt zusätzliche Mittel bereit stehen, erscheinen die Zielkonflikte von Politik einfacher lösbar. Ebenso ist es für die territorialen Ebenen unterschiedlich einfach oder schwer sich solidarisch zu zeigen. Dies trifft besonders dann zu, wenn die verfügbaren Finanzmittel von Jahr zu Jahr schrumpfen. Kann eine Sparpolitik oder eine Haushaltskonsolidierung in demokratischen Staaten überhaupt gelingen? Welche Auswirkungen haben die Ungleichgewichte in den Einnahmen und Ausgaben auf Haushaltspolitik? Kommt es zu einer Zentralisierung in der Haushaltspolitik? Was folgt aus den größer werdenden Ungleichgewichten zwischen den Ländern? Das Seminar geht in einem ersten Teil auf die Bedeutung von Haushaltspolitik ein und stellt in einem zweiten Teil grundsätzliche Konzepte für die Haushaltspolitik dar. Danach betrachtet das Seminar die Haushaltspolitik der territorialen Ebenen der EU, des Bundes, der Länder und der Kommunen. Abschließend thematisiert das Seminar mögliche

Haushaltspolitik zwischen Konsolidierung und Solidarität

Strategien zur Konsolidierung und zur Solidarität in der Haushaltspolitik. Die Studienleistung für das Seminar besteht aus der regelmäßigen, aktiven Teilnahme sowie einem Referat. Die Prüfungsleistung erfolgt durch das erfolgreiche abschließen des Seminars mit einer bestandenen Klausur.

Bemerkung VM 4

Staaten im Wandel - States in Transition

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Reiners, Markus

Mi, Einzel, 12:00 - 20:00, 20.04.2016 - 20.04.2016, 3109 - 411

V411

Do, Einzel, 12:00 - 20:00, 21.04.2016 - 21.04.2016, 3109 - 405

V405

Fr, Einzel, 08:00 - 14:00, 22.04.2016 - 22.04.2016, 3109 - 110

V110

Kommentar Der Kurs konzentriert sich auf den Wandel von Staaten und Staatlichkeit vor dem Hintergrund aktueller und anstehender Herausforderungen. Ferner ist der Fokus Systemebenen, Arenen und Politikfelder übergreifend ausgelegt. Er betrachtet Staaten aus einer Multi-Level-Governance-Perspektive. Im Fokus stehen institutionelle / strukturelle, akteursbezogene, prozessuale und inhaltliche Bezüge auch in vergleichender Perspektive. Behandelt werden u.a. nachfolgende Themen (Anhaltspunkte): - Institutionelle/historische Grundlagen des Systems (politische Institutionen, Organisation des Public Sectors etc.) - Politisch-administrative Kräfteverhältnisse (Akteure, Akteurskonstellationen/-rationalitäten, Netzwerke) - Interaktionsstrukturen, Entscheidungsmodi, Konfliktlösung - Politikprozesse - Politikfeldanalysen (u.a. Public Sector Reformen; Modernisierung von Staaten und staatlicher Wandel) - Mikropolitik - Politikverfechtung - Theoretische Fundierung und Forschungsmethodik

Bemerkung VM 4

Literatur Nachfolgend handelt es sich um beispielhafte Einstiegsliteratur nur zur Orientierung (keine Pflichtliteratur). Im Seminar bekommen Sie weitere Literaturhinweise. Dort besteht auch die Möglichkeit Kopien von Publikationen zu fertigen. Benz, Arthur, 2001: Der moderne Staat. Grundlagen der politologischen Analyse. Oldenbourg Verlag, München/Wien. Reiners, Markus, 2003: Wandlungsfähigkeit des Staates. Anspruch und Wirklichkeit im politisch-administrativen-System. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 51-52/2003, 23-29, Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“. Ders., 2008: Verwaltungsstrukturereformen in den deutschen Bundesländern : Radikale Reformen auf der Ebene der staatlichen Mittelinstanz, VS-Verlag, Wiesbaden. Ders., 2011: E-Revolution. Actor-centered and structural interdependencies in the realization of Estonia's democratic revolution. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft (ZPol). Journal of Political Science, Nomos, 21(4), 553-575. Ders., 2013: A Comparison of Transition Capacities of New EU Countries. Public Administration as a Key Influence in Democratic and Economic Change. In: International Journal of Public Administration, Routledge, Taylor & Francis Group, 36(11), 780-790. Schubert, Klaus/Bandelow, Nils. C., 2014: Lehrbuch der Politikfeldanalyse. Oldenbourg Verlag, München/Wien.

Vergleichende Wohlfahrtsstaatsforschung

Seminar, SWS: 2

Pannowitsch, Sylvia

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 06.04.2016 - 16.07.2016, 3109 -

108 V108

Kommentar Die vergleichende Wohlfahrtsstaatsforschung stellt einen wichtigen Bereich der Vergleichenden Politikwissenschaft und der Politikfeldanalyse dar. Der Wohlfahrtsstaat beeinflusst eine Vielzahl von politischen und ökonomischen Entwicklungen, wodurch

Vergleichende Wohlfahrtsstaatsforschung

durch dessen Ausgestaltung auch die Entwicklung von Nationalstaaten mit geprägt wird. Die Wohlfahrtsstaatsforschung untersucht im Wesentlichen die Entstehung und Ausgestaltung von Wohlfahrtstaaten, die Herausforderungen, denen sie sich diese stellen müssen, sowie die daraus resultierenden Reformvorstellungen, Wandlungs- und Umbauprozesse sowie die Frage nach der Zukunft des Wohlfahrtsstaates. Dabei nimmt sie sowohl policy outputs wie auch outcomes in den Blick und unterscheidet verschiedene Entwicklungspfade und Typologien von Wohlfahrtsstaatsregimen. In jüngster Zeit sind vor allem die Entwicklung von Kategorien und Clustern, die Analyse der Reduzierung wohlfahrtsstaatlicher Leistungen (retrenchment) und die Frage nach Konvergenz und/oder Pfadabhängigkeit zwischen den Wohlfahrtsstaaten in den Fokus gerückt. Das Seminar soll sowohl grundlegende theoretische Ansätze vorstellen, die in der Politikfeldanalyse traditionell zur Erklärung wohlfahrtsstaatlicher Entwicklung herangezogen werden, als auch aktuelle Entwicklungen und neuere Theorien dieses Forschungsgebietes diskutieren.

Bemerkung VM 4

Theorien der Verwaltung

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 07.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 410 V410

Kommentar Die moderne Verwaltung, ihre strukturelle Entwicklung, ihre Leistungsfähigkeit und ihre Defizite sowie ihre Rolle in der Politik war immer wieder Gegenstand theoretischer Reflexionen. In diesem Seminar sollen einige der bekannteren Verwaltungstheorien eingehender behandelt werden, wobei das Schwergewicht auf neueren Theorieentwicklungen liegt. Neben modernen Klassikern der ökonomischen Theorie der Bürokratie sowie der Systemtheorie werden auch verschiedene Spielarten kapitalismuskritischer Ansätze, der Transaktionskostenökonomie und der rational choice-Schule behandelt. Das Seminarziel soll einerseits darin bestehen, zentrale Annahmen und Argumentationsfiguren herauszuarbeiten und andererseits der Frage nach der empirischen Anwendbarkeit der Theoriekonzepte nachzugehen.

Bemerkung M IV

Verwaltungspolitik der Länder im Vergleich

Seminar, SWS: 2

Heinz, Dominic

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 06.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 108 V108

Kommentar Entsprechend des Grundgesetzes obliegt in Deutschland den Ländern die Ausführung von Bundesgesetzen. Bundesgesetze, die sich auf Behördeneinrichtung auswirken, ziehen eine Zustimmungspflicht des Bundesrats nach sich. Darüber hinaus üben die Länder weitere eigene, exklusive Länderkompetenzen aus. In diesen Fällen spielt der Bundesrat keine Rolle, so dass sich die ausschließliche Kompetenz der Länder darin äußert. Dennoch stimmen sich die Länder untereinander ab in ihren ausschließlichen Kompetenzen. In den exklusiven Länderkompetenzen ist nicht nur die Einrichtung des Verfahrens die Aufgabe der Länder, sondern auch die autonome Gestaltung der Politik. Den Ländern gelingt dies ebenfalls durch die Einrichtung von Behörden und Verwaltungen, allerdings richten sich die Länder in diesen Fällen nicht nach einem Bundesgesetz. Doch nach welchen Faktoren richtet sich die Einrichtung der Verwaltungen der Länder? Die Einrichtung von Verwaltungen bietet den Ländern einen Zugriff auf Probleme in dem jeweiligen Politikfeld, so dass anhand der Verwaltungen der Länder Rückschlüsse auf die Politik der Länder gezogen werden können. Können die theoretischen Arbeiten zur Delegation und Orchestrierung helfen die autonome Politik der Länder darzustellen und gegebenenfalls zu erklären? Sind beide

Verwaltungspolitik der Länder im Vergleich

Konzepte Erklärungen für die Einrichtung von Verwaltungen der Länder? Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zeigen sich in der Verwaltungspolitik der Länder in Bezug auf die Rundfunk-, Haushalts-, Schul- und Glücksspielpolitik? Erscheint die Verwaltungspolitik der Länder angemessen im Hinblick auf die Probleme in der Rundfunk-, Haushalts-, Schul- und Glücksspielpolitik? Gibt es weitere Faktoren für die Verwaltungspolitik der Länder außerhalb der Probleme? Um sich diesen Fragen zu widmen stellt das Seminar in einem ersten inhaltlichen Abschnitt Verwaltungspolitik im Allgemeinen vor, danach geht es dem Seminar um die theoretischen Konzepte der Delegation und Orchestrierung sowie um die Politik der Länder im Vergleich. In einem zweiten Abschnitt befasst sich das Seminar mit ausgesuchten Politikfeldern, die zur exklusiven Kompetenz der Länder gehören. Dazu gehören die Rundfunk-, Schul-, Haushalts- und Glücksspielpolitik. Für jeden Bereich werden erst Arbeiten zum Gegenstandsbereich betrachtet bevor ein Praktiker über den aktuellen Aufbau bzw. die aktuelle Arbeit der Landesverwaltung berichtet. Abschließend diskutiert das Seminar die Befunde vergleichend, um zu thematisieren ob die theoretischen Arbeiten zu Delegation und Orchestrierung auch zur Untersuchung der Politik der Länder geeignet ist. Damit strebt das Seminar nach einer Kombination aus Wissenschaft und Praxis. Als Studienleistung ist eine regelmäßige, aktive Teilnahme erforderlich sowie ein Referat oder ein Protokoll an einer Sitzung. Die Prüfungsleistung ist dann erbracht, wenn die Abschlussklausur bestanden wird.

Bemerkung M V

Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration

Die Europäische Union - Politiken und Probleme

Vorlesung

Lemke, Christiane

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 05.04.2016 - 17.07.2016, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Die Europäische Union ist heute ein wichtiger globaler Akteur. Wie lässt sich die Übertragung von staatlicher Souveränität auf europäische Institutionen erklären? Unterliegt der Integrationsprozess der Kontrolle der Mitgliedstaaten oder hat er bereits eine eigene von den Staaten nicht mehr steuerbare Dynamik erreicht? Welchen Einfluss haben Bürger auf europäische Entscheidungen und was verstehen wir unter Governance in der EU? Wie lässt sich die EU-Erweiterung oder die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik erklären? Diese Fragen sind Ausgangspunkt der Vorlesung, die sich mit Kernbegriffen und Theorien der europäischen Integration sowie mit ausgewählten Politikfeldern und Problemen der Europäischen Union beschäftigt. Die Vorlesung schließt mit einer Prüfungsklausur zum BM 5 ab.

Bemerkung BM 5

Herausforderungen für die UN Friedensmissionen (Blockseminar)

Seminar, SWS: 2

Blume, Christian

Do, Einzel, 12:00 - 19:00, 23.06.2016 - 23.06.2016, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 09:00 - 19:00, 24.06.2016 - 24.06.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 09:00 - 19:00, 25.06.2016 - 25.06.2016, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar Friedensmissionen der Vereinten Nationen (United Nations) sind ein zentrales Konzept

Herausforderungen für die UN Friedensmissionen (Blockseminar)

im Umgang mit kriegerischen Auseinandersetzungen. Die Einsätze erstrecken sich über zahlreiche Regionen der Erde und haben einen globalen Anspruch. Dieses Werkzeug zur Konfliktbewältigung hat sich in den 70 Jahren seit der Gründung der UN gewandelt, so dass sich ein weites Spektrum an Maßnahmen vom traditionellen Peacekeeping bis zum multidimensionalen Friedensmissionen etabliert hat. Die Blauhelmsoldaten werden in den einzelnen Missionen mit unterschiedlichen Herausforderungen konfrontiert. Das Seminar bietet einen vertiefenden Überblick, welche Probleme die UN zur Sicherung des weltweiten Friedens im 21. Jahrhundert bewältigen muss. Einführend werden die grundlegenden Strukturen und Veränderungen der UN-Friedenseinsätze seit ihrer Etablierung betrachtet. Anschließend werden aktuelle Herausforderungen und Probleme der Einsätze, die aus dem weltweiten Engagement in einem sich wandelnden Konfliktumfeld entstehen, bearbeitet. Diese Betrachtung umfasst u. a. den Schutz der Zivilbevölkerung, die Einbindung von regionalen Organisationen als auch die Mandatierung von robusten Friedensmissionen. Abschließend werden diese Erkenntnisse im Gesamtkonzept für die zukünftige Friedenssicherung und aktuelle Reformansätze der UN diskutiert. Das Seminar wird als Blockveranstaltung durchgeführt. Eine Anmeldung bei Stud.IP ist verpflichtend. Die Referatsthemen werden Anfang April 2016 per Rundmail vergeben. Die Voraussetzungen sind: Abschluss des BM 5, Bereitschaft zur intensiven und umfangreichen Textlektüre, gute Englischkenntnisse

Bemerkung VM 5

From "The End of History" to "The Clash of Civilization" - the political relevance of discourses in International Relations

Seminar, SWS: 2

Hoppe, Marcus

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 04.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 411 V411

Bemerkung VM5

Neue Netze? Internationale Beziehungen im digitalen Zeitalter

Seminar, SWS: 2

Ranke, Romina

Do, 14-täglich, 12:00 - 16:00, 07.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 410 V410

Kommentar Als Motor einer neuen Welle der Globalisierung geriet das Medium „Internet“ in den letzten Jahren zunehmend in das Blickfeld akademischer Diskurse. Auch in den Internationalen Beziehungen ist der Themenkomplex zu einem neuen Forschungsbereich avanciert, der sich angesichts der zunehmenden politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Relevanz der Internets rasch entwickelt. So wurde der „Arabische Frühling“ 2011 vielfach auch als „Twitter Revolution“ bezeichnet und im Frühjahr 2013 verbreiteten „Occupy Gezi“-Aktivist_innen ihre Aufrufe zu transnationaler Solidarität und Hilfe im Sekundentakt über Soziale Netzwerke. Doch nicht nur für zivilgesellschaftliche Akteure und Protestbewegungen bieten sich neue Möglichkeiten; auch terroristische Netzwerke, wie der „Islamische Staat“ (IS) nutzen Social Media für ihre Propaganda. Seit Beginn der „NSA-Affäre“ im Sommer 2013 schließlich sind auch die neuen Möglichkeiten globaler staatlicher Überwachung ins Blickfeld geraten, was vielfach zu Forderungen nach einem internationalen Datenschutzabkommen geführt hat. Diese und andere Themenfelder werden wir in diesem Seminar beleuchten und diskutieren, inwiefern diese durchaus vielschichtigen Entwicklungen neue Möglichkeiten transnationaler politischer Kommunikation, Mobilisierung und Vernetzung, aber auch neue Risiken mit sich bringen, welche Relevanz ihnen zukommt und welche Theorien und Analysekonzepte sich für ihre Erforschung eignen.

Neue Netze? Internationale Beziehungen im digitalen Zeitalter

Bemerkung VM 5

Theorien der Internationalen Beziehungen

Seminar, SWS: 2

Joachim, Jutta

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 05.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Konstruktivismus, Liberalismus oder Realismus stehen stellvertretend für eine Reihe theoretischer Ansätze, die zwar die Grundannahmen dieser Schulen teilen, aber mit Blick auf spezifische empirische Phänomene weiterentwickelt wurden. Jene Ausdifferenzierung ist Gegenstand dieses Seminars, im Rahmen dessen wir anhand ausgewählter Theorien und zentralen Werken die zugrunde liegenden Prämissen erörtern und diskutieren werden.

Bemerkung VM 5, auf Englisch

European Integration: Theories and Methods

Seminar, SWS: 2

Lemke, Christiane

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 05.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Is the EU a federal system or simply an International Organization formed by member states? What shapes the process of Europeanization and how does this differ in member states? Are states still the primary actors and to what extent do European institutions drive decisions and determine outcomes? What about democracy and legitimacy within the EU? This seminar will explore different theoretical models to explain European integration and test their explanatory power. We will also study methodological approaches involved in EU studies.

Bemerkung M IV

Problems of International Organizations

Seminar, SWS: 2

Joachim, Jutta

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 04.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Why do states establish international organizations and delegate parts of their authority to them? To what extent can we conceive of international organizations as actors in their own right with interests and identities? Why do some international organizations exhibit a higher degree of institutionalization than others? Are international organizations only powerful if they possess means of enforcement or do they have other resources through which they can exert influence? And how democratic are international organizations? These and other questions we will ponder over the course of the seminar examining different kinds of organizations and different policy areas. Prerequisites: Good command of the English language.

Bemerkung M IV

Nicht-staatliche Akteure in der internationalen Politik

Seminar, SWS: 2

Joachim, Jutta

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 05.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 108 V108

Kommentar Nicht-Regierungsorganisationen, Unternehmen aber auch Individuen haben in den internationalen Beziehungen an Bedeutung gewonnen. Was sind die Gründe hierfür? Welche Ressourcen besitzen sie im Vergleich zu Staaten und welchen Einfluss haben sie auf Politikprozesse? Und inwiefern sind konventionelle Theorien geeignet, um die Rolle dieser Akteure zu erfassen und zu bestimmen? Diese Fragen werden wir, am Beispiel ausgewählter Akteure mittels neuerer Literatur zur Thematik und einer Reihe von Übungen zu beantworten suchen.

Bemerkung M V

US-Außenpolitik: Kontinuität und Wandel

Seminar, SWS: 2

Lemke, Christiane

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 06.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 411 V411

Kommentar Nach dem Ende des Ost-West-Konflikts hat sich die Außenpolitik der USA verändert. Sind die Vereinigten Staaten weiterhin eine hegemoniale Macht oder ein multilateraler Akteur in der Weltpolitik? Welche institutionellen Voraussetzungen und politischen Entscheidungsprozesse bestimmen die Außenpolitik? Wie entwickeln sich die transatlantischen Beziehungen und welche Rolle spielt Europa im außenpolitischen Prozess? Inwiefern wandeln sich außenpolitische Ziele und Konzeptionen nach dem Ende des Ost-West-Konflikts? Das Seminar behandelt zunächst Grundlagen der außenpolitischen Entscheidungsprozesse und untersucht dann Kontinuität und Wandel anhand ausgewählter Themen. Ein Schwerpunkt wird auch auf der Obama-Administration liegen. Voraussetzung: Kenntnisse der Theorien internationaler Beziehungen; sehr gute Englischkenntnisse.

Bemerkung M V

Politikwissenschaftliche Methoden

Einführung in die deskriptive Statistik (Statistik I)

Vorlesung

Bühler, Christoph

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 07.04.2016 - 14.07.2016, 1101 - E415

Audimax

Kommentar Im Rahmen der Vorlesung werden grundlegende Methoden der beschreibenden Statistik vermittelt. Diese beziehen sich einerseits auf die Charakterisierung von Häufigkeitsverteilungen anhand von Maßen der zentralen Tendenz und der Streuung, andererseits werden Verfahren thematisiert, die Aussagen über die Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen erlauben. Neben den statistischen Grundlagen werden auch deren inhaltliche Anwendungsmöglichkeiten und die inhaltliche Interpretation der gewonnenen Ergebnisse erörtert

Literatur Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. Bol, Georg (2001): Deskriptive Statistik. Lehr- und Arbeitsbuch. München und Wien: Oldenbourg.

Einführung in die Handhabung statistischer

Analysesoftware: SPSS

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Kommentar Im Laufe Deines Studiums hast Du die Vorlesung „Deskriptive Statistik“ besucht und fragst Dich jetzt vielleicht „Wozu brauche ich das?“ „Was ist der Sinn des Ganzen?“. Wenn ja, bist Du in diesem Seminar goldrichtig. Hier kannst Du die gewonnenen Kenntnisse zur Deskriptiven Statistik praktisch anwenden. Wir arbeiten mit realen Daten (dem ALLBUS 2008) und werden viele Beispiele zu den einzelnen Bestandteilen der Deskriptiven Statistik mit SPSS rechnen. Zu jedem Beispiel gibt es auch je nach Bedarf eine Wiederholung der statistischen Grundlagen. Ziel ist es in diesem Kurs Fragen zu klären wie: „Wie ging das nochmal mit der Varianz?“ „Wozu braucht man eigentlich eine Kreuztabelle?“ „Was kann ich mit den Daten machen?“ Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP. Voraussetzungen für den Erwerb einer Studienleistung sind eine aktive mündliche Beteiligung und die Erstellung eines Forschungsberichts. Bitte beachtet, dass der Kurs jeweils um Punkt 8.30 Uhr stattfindet, also s.t.!

Bemerkung VM ME, M III Blockveranstaltung Termine: 29.03.16 - 01.04.16, 8:30 - 15:00, V208

Empirie sozialer Milieus

Seminar, SWS: 2

Gardemin, Daniel

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 05.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Der Milieuansatz wird heute zur Erklärung unterschiedlichster gesellschaftlicher Fragestellungen herangezogen und ist aus der modernen Sozialstrukturanalyse nicht mehr wegzudenken. Seine Bedeutung erlangt der Ansatz nicht zuletzt über seine Anwendungsvielfalt, vor allem in der Differenzierung des gesellschaftlichen Wertewandels, für dessen Analyse herkömmliche Ansätze häufig keine ausreichende Trennschärfe mehr aufweisen. Ausgehend von dem sozialwissenschaftlichen Zugang der Hannoverschen Milieuforschung, die sich im Kern an Bourdieus Habitus Theorie orientiert, soll in diesem Seminar ein Blick auf den empirischen Aufbau Sozialer Milieus geworfen werden. Mit welchen Methoden dringen wir zum Habitus als milieu- und gesellschaftsstrukturierende Variable vor? Das Seminar ist an Studierende gerichtet, die einen Praxiszugang zu struktorentdeckenden Verfahren der empirischen Sozialforschung erlernen wollen. Zum Einsatz kommen das narrative Interview und die Fokusgruppe als qualitative Verfahren. Beide Methoden können in diesem Seminar ausprobiert werden. Quantifizierende Ansätze, von der multivariaten Datenanalyse bis zur repräsentativen Milieuauswertung, werden zwar nicht gerechnet, aber als Instrumente der Milieuanalyse vorgestellt. Milieu- und habitustheoretische Vorkenntnisse sind erwünscht, aber keine Voraussetzung. Es besteht die Möglichkeit, im Rahmen des Seminars auch eigene Schwerpunkte der qualitativen Forschungsarbeit einzubringen. Das betrifft sowohl das methodische Design, zum Beispiel der Umgang mit biografischen oder mehrgenerationellen Analyseansätzen, wie auch die technische Umsetzung, zum Beispiel mit videounterstützten Aufzeichnungen und deren softwarebasierter Auswertung.

Bemerkung VM ME, M III

Fortgeschrittene Techniken der quantitativen Sozialforschung: Lineare Regressionsanalyse

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Mi, 14-täglich, 08:00 - 12:00, 06.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 208 V208

Kommentar „Macht Geld wirklich glücklich?“ „Verdienen gutaussehende Menschen mehr Geld?“ „Wieso vertrauen wir anderen Menschen?“ „Warum wird man Mitglied bei mehreren Vereinen?“ In diesem Seminar können wir diesen oder vielen anderen Fragen auf den Grund gehen. Zur Beantwortung müssen wir uns mit der linearen Regression beschäftigen. Wie wird eine lineare Regression überhaupt berechnet? Was muss man bei der Anwendung mit realen Daten beachten? Wie kann ich meine Hypothesen überprüfen? Wie berechne ich eine Regression mit SPSS oder Stata? Am Ende des Seminars bist Du in der Lage selbstständig eine lineare Regression zu rechnen bzw. berechnen zu lassen, Deine Ergebnisse graphisch darzustellen und sie zu interpretieren. Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP. Voraussetzungen für den Erwerb einer Studienleistung sind eine aktive mündliche Beteiligung und die Präsentation Deiner Ergebnisse.

Bemerkung VM ME, M III

Fortgeschrittene Techniken der quantitativen Sozialforschung:

Mehrebenenanalyse

Seminar, SWS: 2

Springer, Frederik

Mi, 14-täglich, 08:00 - 12:00, 13.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 208 V208

Kommentar Im Rahmen herkömmlicher Regressionsmodelle kann das Verhalten von Individuen anhand ihrer Eigenschaften erklärt werden. Es könnte bspw. überprüft werden, ob die Neigung von BürgerInnen, wählen zu gehen, von ihren soziodemographischen Merkmalen oder ihren Einstellungen gegenüber den politischen Parteien abhängt. Mehrebenenanalysen ermöglichen darüber hinaus, den Kontext, in dem individuelles Verhalten geschieht, zu berücksichtigen. So könnte zusätzlich analysiert werden, ob das Wahlsystem die Wahlbeteiligungswahrscheinlichkeit prägt. Außerdem sind mit dieser Methode sogenannte Cross-Level-Interaktionen modellierbar. Es wäre etwa möglich, dass AnhängerInnen kleiner Parteien ausschließlich in Mehrheitswahlsystemen eine verringerte Wahrscheinlichkeit, ihre Stimme abzugeben, aufweisen. In diesem Seminar werden die theoretischen Grundlagen der Mehrebenenanalyse und der Umgang mit den Daten des World Value Surveys in der Statistiksoftware Stata vermittelt, sodass die TeilnehmerInnen in der Lage sind, eine eigene Forschungsfrage zu bearbeiten. Für die Teilnahme an diesem Seminar sollten die theoretischen Grundlagen der linearen Regression bekannt sein. Erfahrungen mit der Datenbearbeitung in Stata werden vorausgesetzt. Bitte beachten Sie, dass das Seminar jeweils um 10:00 Uhr stattfindet, also s.t.!

Bemerkung VM ME, M III

**Bitte beachten Sie im Bereich
Politikwissenschaftliche Methoden unbedingt das
Online-Vorlesungsverzeichnis!**

Didaktik der politischen Bildung

Vertiefungsmodul Politische Bildung

Politische Bildung in der außerschulischen Jugend- und Erwachsenenbildung: Ansätze und Perspektiven

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Allmendinger, Björn

Do, Einzel, 17:30 - 21:00, 21.07.2016 - 21.07.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 09:30 - 21:00, 22.07.2016 - 22.07.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 09:30 - 21:00, 23.07.2016 - 23.07.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Das Seminar beleuchtet die politische Bildungsarbeit in der außerschulischen Jugend- und Erwachsenenbildung. Im Fokus stehen dabei vor allem die vielfältigen methodischen und didaktischen Ansätze der gewerkschaftlichen Bildung. Anhand unterschiedlicher Praxisbeispiele werden alternative Modelle des sozialen und gesellschaftspolitischen Lernens diskutiert sowie deren gegenwärtige Bedeutung in der außerschulischen Politischen Bildung erörtert.

Bemerkung VM PB, Eine vorherige Anmeldung unter Stud.IP ist unbedingt erforderlich. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen beschränkt.

Fachdidaktik

Demokratie und Schule

Seminar, SWS: 2

Haarmann, Moritz Peter

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 07.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Demokratie-Lernen gehört zum Kern des Bildungsauftrages der allgemeinbildenden Schulen. Trotzdem bleibt im Schulalltag häufig unklar, wie dieser Aufgabe entsprochen werden kann: Wie kann die Organisation des Schulalltags demokratisiert werden? Wie kann gelingen, dass Schülerinnen und Schüler selbstbestimmt lernen? Wie können demokratische Werte und Prinzipien gelebt und so zu einem integralen Bestandteil der Schulkultur werden? Im Rahmen des schul- und unterrichtspraktisch ausgerichteten Seminars werden entsprechende Fragen des Demokratie- Lernens aufgegriffen und auf Möglichkeiten ihrer Verwirklichung analysiert. Eine Kooperation mit der Glocksee-Schule ermöglicht dabei Einblicke in ein praktisches Beispiel demokratisierter Schulkultur. Indem das Seminar Grundlagen einer auf die Demokratisierung von Lehr- und Lernprozessen ausgerichteten Didaktik entwickelt und darauf aufbauend Unterrichtsmaterialien für eine Lerngruppe der Glocksee-Schule konzipiert, werden zentrale Schlüsselkompetenzen angehender LehrerInnen gefördert. Die Zusammenarbeit mit der Schule umfasst eine Diskussion der im Unterricht praktisch erprobten Materialien mit der Lerngruppe. Anmeldung unter stud.ip, Begrenzung auf 12 TeilnehmerInnen.

Bemerkung FD, FüBA SK B

Demokratie und sozialer Rechtsstaat: Unterrichtsplanung anhand ausgewählter Themenfelder des KC-Politik-Wirtschaft

Seminar, SWS: 2

Freitag, Roland / Schulze, Annette

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 04.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 111 V111

Kommentar In diesem Seminar werden zunächst die grundlegenden Bedingungelemente der Unterrichtsplanung im Plenum erarbeitet. Im Sinne einer studentenorientierten Vorgehensweise werden in einer zweiten Phase Planungsskizzen in festen Arbeitsgruppen entworfen, die exemplarisch - orientiert an dem Themenbereich „Demokratie und sozialer Rechtsstaat“ des niedersächsischen Kerncurriculums Politik –Wirtschaft entwickelt werden. Durch die Form des Co-Teaching Seminars der beiden Dozenten wird zudem ermöglicht, dass zwei Lehrkräfte durch ihre individuelle Vermittlung des Lehrens und Lernens verschiedene Lernzugänge für die Rezipienten erschließen. Dabei reflektieren die Studierenden im Plenum in der Seminararbeit nicht nur ihre Wirkung auf ihre zukünftige Schülerschaft, sondern nehmen eigene Schwächen und Stärken wahr und erfahren, woran Sie im Rahmen einer angemessenen Professionalisierung arbeiten sollten. Als Studienleistung protokollieren Sie anhand eines Lerntagebuchs die unterschiedlichen Facetten einer Lehrerpersönlichkeit mittels vorgegebener und selbstgewählter Kategorien und Kriterien; das Lerntagebuch dient zusätzlich als „Evaluierungsinstanz“ für die Dozenten.

Bemerkung FD, Die Lehrveranstaltung entspricht Schwerpunkt B im Modul Fachdidaktik (FD). Anmeldung über Stud.IP.

Einführung in die Konzeptionen und Theorien der politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 05.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar In diesem Seminar werden die klassischen und gegenwärtigen fachdidaktischen Konzeptionen der Politischen Bildung unter Berücksichtigung ihrer Entstehung unter jeweiligen bildungspolitischen 'Rahmenbedingungen' erarbeitet. Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden einen eigenen didaktischen und wissenschaftstheoretischen Standpunkt entwickeln. Die Absprache der mündlichen Modulprüfungs- und der Studienleistungen findet in der ersten Sitzung statt. Anmeldungen unter Stud.IP, Literatur und Recherchetipp: www.bpb.de

Bemerkung FD A, Anmeldung unter Stud.IP

Grundlagen der Didaktik der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Heldt, Inken

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 07.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Die Lehrveranstaltung führt ein in fachdidaktische Konzeptionen, Ansätze und Fragestellungen, sowie Rahmenbedingungen der Politischen Bildung in Schule, Jugend- und Erwachsenenbildung. Neben der historischen Entwicklung der Politikdidaktik als wissenschaftliche Disziplin und ihre Verankerung in Curricula und Unterrichtsfächer werden aktuelle Themen der Politischen Bildung sowie Kontroversen beispielhaft behandelt. Dies beinhaltet auch die Analyse und Reflexion grundlegender politikdidaktischer Prinzipien und Zielsetzungen. Bemerkung: Die Lehrveranstaltung entspricht Schwerpunkt A im Modul Fachdidaktik (FD).

Bemerkung FD A, Anmeldung unter Stud.IP, Begrenzung auf 25 TeilnehmerInnen

Praxisschock?! Vorbereitung auf das Ref - Ein Einblick in die Ausbildung im Fach Politik-Wirtschaft und Gesellschaftslehre

Seminar, SWS: 2

Unger, Ann-Christin

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 09.05.2016 - 11.07.2016, 3109 - 411 V411

Sa, Einzel, 10:00 - 12:00, 28.05.2016 - 28.05.2016, 3109 - 411 V411

Kommentar In dem Seminar werden unterschiedliche fachdidaktische Konzepte des Faches Politik- Wirtschaft theoretisch hinterfragt und an Themen bzw. Inhalten des Faches für das Abitur 2017 praktisch umgesetzt. Im Idealfall können die erarbeiteten Unterrichtseinheiten als Fundus für das Referendariat dienen. Zusätzlich werden folgende Themen eine Rolle spielen: Die allgemeine Unterrichtsplanung/ Organisation im Fach Politik-Wirtschaft, die Formulierung von Lernzielen, bzw. Kompetenzen, das Zusammenspiel von Didaktik und Methodik im Fach Politik-Wirtschaft, das Schreiben eines Unterrichtsentwurfs. Das Lesen der bereitgestellten Text wird vorausgesetzt, um eine konkrete Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung didaktischer und methodischer Aspekte im Seminar umsetzen zu können.

Bemerkung FD, Anmeldung über Stud.IP

Was ist gute politische Bildung? Leitbilder in der politischen Bildung und Möglichkeiten ihrer Realisierung in Schule und Politikunterricht

Seminar, SWS: 2

Röken, Gernod

Fr, Einzel, 10:00 - 14:00, 22.04.2016 - 22.04.2016, 3109 - 410 V410

Fr, Einzel, 10:00 - 14:00, 29.04.2016 - 29.04.2016, 3109 - 410 V410

Fr, Einzel, 10:00 - 14:00, 13.05.2016 - 13.05.2016, 3109 - 410 V410

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 10.06.2016 - 10.06.2016, 3109 - 410 V410

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 01.07.2016 - 01.07.2016, 3109 - 410 V410

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 15.07.2016 - 15.07.2016, 3109 - 410 V410

Kommentar Nach einer Klärung – unter Berücksichtigung der Prä-Konzepte der Teilnehmer -, warum und wozu politische Bildung notwendig ist und wie und mit welchen Inhalten es gelingen kann, die politische Dimension des Politikunterrichts zu stärken, geht es vor allem im Seminar darum, Grundanliegen der Politischen Bildung zu thematisieren und kritisch zu reflektieren. Zentrales Ziel ist es dabei, wichtige Leitbilder politischen Lernens in ihren theoretischen Facetten unter den Bedingungen eines globalisierten und entfesselten Kapitalismus und unter verstärkten Prozessen der Entdemokratisierung näher zu betrachten. Unter solchen Voraussetzungen gilt es dann auszuloten, welche Möglichkeiten der Realisierung solcher Ziele in der Schule mit ihrer spezifischen institutionellen „Grammatik“ überhaupt bestehen. Im weiteren Verlauf des Seminars soll von einer aktuellen Problembeschreibung über Tendenzen und Probleme der Politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland, um sich dann auf bestimmte Leitbilder wie Mündigkeit, Demokratie, Emanzipation, Partizipation, Bildung etc. zu konzentrieren und ihre Ambivalenz jenseits funktionaler Entleerungen und normativen Überhöhungen und Vereinseitigungen zu analysieren und evtl. neu zu fassen. Dabei wird auch die Erosion traditioneller Leitbilder der politischen Bildung angesprochen, um daraus Konsequenzen aus einem solchen Legitimationsverlust zu ziehen, z. B. Unsicherheiten im Professionsverständnis von politischen Bildnern. Wie kann eine „Philosophie“ des Faches heute aussehen? Welche Bedeutung kommt der Fachdidaktik und der Fachwissenschaft dabei zu? Ist damit die Frage nach der Professionalität der Lehrenden annähernd bestimmt, ist im Anschluss nach Möglichkeiten und Grenzen der Politischen Bildung in der Schule und im Politikunterricht zu fragen. In diesem Kontext soll dann Raum gegeben werden für eigenständige Überlegungen einer Neukonstruktion, für ein Denken in Alternativen, aber auch zu einem realistischen Ausloten vorhandener Grenzen und Widersprüche Politischer Bildung angesichts der gesellschaftlichen Funktionen der bestehenden Schule und unter den Bedingungen einer unvermeidbaren Bewertungs ubiquität. Das Selbstverständnis und die Rolle der Politiklehrerin, des Politiklehrers soll dabei immer

Was ist gute politische Bildung? Leitbilder in der politischen Bildung und Möglichkeiten ihrer Realisierung in Schule und Politikunterricht

mitgedacht und mitreflektiert werden. Angesichts des verfügbaren Zeitrahmens wird es unumgänglich sein, sich zu Beginn des Seminars auf bestimmte Leitvorstellungen, die untersucht werden sollen, zu verständigen. Eine zu Beginn des Seminars als Übersicht vorgelegte Matrix über den Ablauf der Veranstaltung soll dazu Vorschläge unterbreiten, z. B. in einer Konzentration auf das Paradigma „Demokratie-Lernen“, das in besonderer Weise anschlussfähig ist an nationale und europäische Diskurse. Dazu kommen Fragen, was den Kern der Politischen Bildung ausmacht und wo dieser Kern stattfinden sollte. Auf Wunsch der Teilnehmer kann auch auf Fragen der konkreten Unterrichtsplanung im Fach Politik/Wirtschaft eingegangen werden.

Bemerkung FD, Anmeldung unter Stud.IP

Fachpraktikum und Fachdidaktik

Begleitseminar Fachpraktikum Politik-

Wirtschaft I/II

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Kommentar Das Seminar ist obligatorisch nur für Studierende beider Praktikumsgruppen geöffnet, die semesterbegleitend ihr Fachpraktikum bei mir belegen und vorab einen Platz über das Anmeldeverfahren erhalten haben. In diesem Seminar werden auf der Grundlage der Unterrichtsentwürfe und den dazu dokumentierten Videosequenzen der Praktikanten alle Bedingungelemente des Unterrichts und deren Grundlagen der praktischen und schriftlichen Unterrichtsplanung nach Auflagen des Referendariats analysiert und gemeinsam gewürdigt. Fachpraktikanten von Roland Freitag belegen dessen Seminar zur Politikdidaktik. Auch dort bitten wir um Anmeldung zum Fachpraktikum. Studienleistung nach Absprache, Prüfungsleistung im Modul FP: Praktikumsmappe.

Bemerkung FP, Nähere Informationen, auch zum Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder Stud.IP

Fachpraktikum Politik- Wirtschaft I

Fachpraktikum, SWS: 3

Schulze, Annette

Kommentar Informationen zu Fachpraktikum und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder Stud.IP.

Bemerkung FP

Fachpraktikum Politik- Wirtschaft II

Fachpraktikum, SWS: 3

Schulze, Annette

Kommentar Informationen zu Fachpraktikum und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder Stud.IP.

Bemerkung FP

Politische Bildung für MA LbS und MA LG - Vorbereitungsseminar für die Fachpraktika

Seminar, SWS: 2

Freitag, Roland

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 07.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Aktuelle Fragen der Tagespolitik werden unterrichtsgerecht aufbereitet.

Grundelemente der Fachdidaktik, Methodik und Planung von Politikunterricht werden handlungsorientiert recherchiert und präsentiert im Kontext von Politikunterricht. Das Seminar gilt auch als Begleitveranstaltung für das Fachpraktika Master of Technical Education / Master LG für Studierende, die von mir während des FP im Unterricht besucht werden. (organisatorisch / rechtlicher Teil, Unterrichtsgestaltung, Absprachen zum Praktikumsbericht). Dies erfolgt in Absprache mit Frau Dr. A. Schulze Die Veranstaltung kann auch zur Vertiefung und Auffrischung fachdidaktisch-methodischer Unterrichtsplanung genutzt werden. Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten, Leistungsnachweise und mdl. Prüfungen für das Unterrichtsfach Politik – Wirtschaft nach Absprache.

Bemerkung FP, Nähere Informationen und das Formular zur Anmeldung sind zu finden unter:

„www.roland-freitag.de“. Rückfragen bitte an Herrn Roland Freitag, Tel. 05033 – 78 95, Fax 05033 - 6 92 15, Mobil +49 151 4018 4542, Email: freitag.ur@t-online.de. / r.freitag@ipw.uni-hannover.de

Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)

Ökonomisches Denken als Teil der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Haarmann, Moritz Peter

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 07.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Wirtschaft ist immer auch politisch – und aufgrund ihrer gesellschaftlichen Bedeutung ein zentrales Lernfeld der Politischen Bildung. Doch obwohl das ökonomische Lernen ein integraler Bestandteil der Politischen Bildung ist, wird es in Lehrplänen und Arbeitsmaterialien für Unterrichtsfächer wie „Politik-Wirtschaft“ kaum auf die emanzipatorischen Ziele der Politischen Bildung bezogen. Lernende werden im Fachunterricht bisher eher zu einer unkritischen Reproduktion volkswirtschaftlicher Erklärungsansätze animiert, statt zur Entwicklung eines reflektierten und selbstständigen Urteils über ökonomische Fragen herausgefordert. Das Seminar lädt dazu ein, fachdidaktische Ansatzpunkte und Strategien zu erkunden, das ökonomische Lernen zu einem integralen Teil der Politischen Bildung zu machen. Dabei steht eine Auseinandersetzung mit dem ökonomischen Denken im Vordergrund. So sollen die Wirtschaftswissenschaften auf ihre Potenziale und Grenzen befragt werden, sich selbstbestimmt und sozial reflektiert mit ökonomisch geprägten Aspekten des sozialen Zusammenlebens und ökonomisch geprägten Lebenssituationen auseinanderzusetzen. Zentral ist dabei die Frage, wie das ökonomische Denken für das Demokratie-Lernen erschlossen werden kann, statt ein auf Marktkonformität abonniertes ökonomistisches Denken zu evozieren. Anmeldung unter [stud.ipw](http://stud.ipw.uni-hannover.de), Begrenzung auf 25 TeilnehmerInnen.

Bemerkung WAG

Vertiefungsmodul Fachdidaktik (VFD)

Politische Bildungsforschung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Fischer, Sebastian

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 06.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar In diesem Seminar werden Theorien und Methoden der politischen Bildungsforschung vermittelt. Zu Beginn des Seminars wird eine Begriffsklärung zum Thema „Bürgerbewusstsein“ als Untersuchungsgegenstand Politischer Bildungsforschung vorgenommen. In den folgenden Sitzungen wird das Forschungsmodell der Didaktischen Rekonstruktion und verschiedene Möglichkeiten empirischer Datenerhebung und Datenauswertung zur Untersuchung von Lernvoraussetzungen vorgestellt. Auf dieser Grundlage führen die Seminarteilnehmer eine eigene Forschungsarbeit durch.

Bemerkung VM FD, Anmeldung unter Stud.IP, Begrenzung auf 25 Teilnehmer

Qualitativ Forschen in der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Heldt, Inken

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 07.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 110 V110

Kommentar Was meint „Qualitative empirische Forschung“ in der Politischen Bildung? Welche Ansätze dazu gibt es? Was bringt das? Und wie geht so etwas praktisch? Das Seminar bietet einen Einstieg in die Theorien und Methoden von qualitativen Studien. Den Ausgangspunkt bildet die Beschäftigung mit dem „Bürgerbewusstsein“ als eine zentrale fachdidaktische Kategorie. Darauf aufbauend wird das Forschungsmodell der „Didaktischen Rekonstruktion“ vorgestellt sowie verschiedene Möglichkeiten qualitativer Datenerhebung und -auswertung zur Untersuchung von Lernvoraussetzungen diskutiert. Die Seminarteilnehmer/-innen versuchen sich in diesem Rahmen an der Durchführung einer eigenen Forschungsarbeit mit individuellem Themenzuschnitt.

Bemerkung VM FD, Anmeldung unter Stud.IP, Begrenzung auf 25 TeilnehmerInnen

Schlüsselkompetenzen

Übung zum Berufsfeldpraktikum

Praktikum, SWS: 2

Plaß, Stefan

bis 16.07.2016

Kommentar Das Berufsfeldpraktikum dient dazu, sich allgemeine Einblicke in außeruniversitäre Berufsfelder zu verschaffen und ggf. Kontakte zu späteren potentiellen Arbeitgebern zu knüpfen. Bitte vereinbaren Sie mit mir, wenn gewünscht, einen Sprechstundentermin, um Ihr Praktikum vor- und nachzubereiten. Darüber hinaus achten Sie bitte auf aktuelle Meldungen auf der Webseite des IPW, in denen ich zu Vorträgen zur Berufsorientierung einlade.

Bemerkung SK

Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 16

Thiel, Jesko

Fr, Einzel, 16:00 - 18:00, 29.04.2016 - 29.04.2016, 3109 - 208

V208

Fr, Einzel, 14:00 - 19:00, 03.06.2016 - 03.06.2016, 3109 - 208

V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 04.06.2016 - 04.06.2016, 3109 - 208

V208

Fr, Einzel, 14:00 - 19:00, 24.06.2016 - 24.06.2016, 3109 - 208

V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 25.06.2016 - 25.06.2016, 3109 - 208

V208

Kommentar Im Universitäts-, Praktikums- und späteren Berufsalltag wird man immer wieder mit der Erstellung und Formatierung von Texten, Tabellen und Präsentationen konfrontiert. Das Beherrschen von Microsoft Office stellt dafür eine wichtige Grundlage dar. In diesem Kurs sollen grundlegende Arbeitsweisen mit den Programmen Word, Powerpoint und Excel vermittelt werden. Die Studierenden werden im Rahmen dieses Kurses u.a. lernen, wie sie wissenschaftliche Texte und Arbeiten erstellen und den Vorgaben entsprechend formatieren, sowie Abbildungen, graphische Darstellungen und Bilder in Textdokumente einbinden. Zudem werden sie erfahren, wie Tabellen erstellt und formatiert, automatische Berechnungen verwendet und Tabelleninhalte mithilfe von Diagrammen graphisch dargestellt werden und außerdem wie Inhalte von Ausarbeitungen in Präsentationen via Powerpoint anspruchsvoll aufbereitet werden. Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen, welche bislang noch wenig Erfahrung mit den entsprechenden Programmen haben. Im Rahmen des Schlüsselkompetenzkurses wird es für die Studierenden die Möglichkeit geben, eigene Texte mitzubringen und zu bearbeiten. Der Kurs konzentriert sich im Wesentlichen auf die Verwendung von Microsoft Office, jedoch lässt sich das Erlernte auch auf andere Office-Anwendungen, wie etwa Open Office übertragen. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. **Da die Zahl der Teilnehmenden auf 16 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 15.04.2016 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.**

Bemerkung SK

Den Job im Blick: Coaching zum Berufseinstieg

Seminar

Koch, Antje

Fr, Einzel, 13:00 - 17:00, 15.04.2016 - 15.04.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 23.04.2016 - 23.04.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 28.05.2016 - 28.05.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Was soll ich nach dem Studium machen? Wie kann ich mich effektiv bewerben? Was kommt

auf mich im Bewerbungsgespräch zu? Wo liegen meine eigenen Stärken?

Dieses Seminar soll neben einigen praktischen Tipps für den Bewerbungsprozess mittels eigenverantwortlicher Recherche und Gruppenarbeit den eigenen

Berufseinstieg etwas greifbarer machen. Erwartungen der Studierenden sollen aufgenommen und individuelle Kompetenzen geschult werden. Eine individuelle

Vorbereitung auf den Einstieg in das Berufsleben steht hierbei im Vordergrund, um Stärken zu stärken und zu trainieren, wie eine Bewerbung und ein Interview

professionell und authentisch gestaltet werden. Die Dozentin wird außerdem einen Einblick in den Personalprozess eines Großunternehmens gewähren. Um eine

erfolgreiche praxisnahe Arbeit zu gewährleisten, ist die Zahl der Teilnehmenden auf 14 Personen begrenzt. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den

Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. **Da die Zahl der Teilnehmenden auf 14 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche**

Anmeldung bis zum 01.04.2016 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine

Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie

angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

Informieren-Unterhalten-Überzeugen! Grundlagen und Techniken wirkungsvollen Präsentierens

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 14

Lehnhof, Julia

Sa, Einzel, 09:30 - 18:00, 09.04.2016 - 09.04.2016, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 09:30 - 18:00, 23.04.2016 - 23.04.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Präsentationen spielen sowohl im universitären als auch im beruflichen Kontext eine zentrale Rolle. In Fachvorträgen, Referaten im Seminar sowie bezogen auf die Präsentation der eigenen Person wird von Akademikern neben fachlicher Expertise vor allem ein sicheres und professionelles Auftreten erwartet. In dieser zweitägigen Veranstaltung zum Thema Präsentationstechniken beschäftigen wir uns daher mit: den Kennzeichen einer gelungenen Präsentation einer zielgruppenorientierten Vorbereitung dem wirkungsvollen Einsatz von Sprache und Körpersprache den Vor- und Nachteilen gängiger Präsentationsmedien In praktischen Gruppenübungen und Rollenspielen bekommen die Teilnehmenden die Möglichkeit, das Gelernte praktisch umzusetzen und die eigene Wirkung zu reflektieren. Spaß und Bereitschaft an praktischen Übungen sind daher Voraussetzungen einer erfolgreichen Teilnahme. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Die zwei Präsenztermine werden von einer praktischen Gruppenarbeit begleitet. **Da die Zahl der Teilnehmenden auf 14 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 25.03.2016 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute**

Informieren-Unterhalten-Überzeugen! Grundlagen und Techniken wirkungsvollen Präsentierens

Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

Schreibwerkstatt: Von der Idee zur Frage

Seminar, SWS: 1

Plaß, Stefan

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 20.04.2016 - 20.04.2016, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 04.05.2016 - 04.05.2016, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 25.05.2016 - 25.05.2016, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 10:00 - 14:00, 18.06.2016 - 18.06.2016, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar Koalitionsstreit, Politikverdrossenheit, Globalisierung: Täglich konfrontieren uns die Medien mit „Problemen“ aller Art. Doch wie befasst sich die Politikwissenschaft damit? Was sind politikwissenschaftliche Fragen und darauf aufbauende Analysen? Und wie organisiert man den Schreibprozess für eine Hausarbeit? Ausgehend von einem Zeitungsartikel werden in diesem Schlüsselkompetenzkurs die einzelnen Stufen vom tagespolitischen Geschehen zur wissenschaftlichen Bearbeitung nicht nur abstrakt erläutert, sondern von den Studierenden durch Übungen erlernt. Drei 2-stündige Veranstaltungen werden ergänzt durch einen Blocktermin. BA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Bereich Schlüsselkompetenzen erwerben. **Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis spätestens 10.04.16 per E-Mail bei bama@ipw.uni-hannover.de an. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt. Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.**

Bemerkung SK

Demokratie und Schule

Seminar, SWS: 2

Haarmann, Moritz Peter

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 07.04.2016 - 16.07.2016, 3109 -

407 V407

Kommentar Demokratie-Lernen gehört zum Kern des Bildungsauftrages der allgemeinbildenden Schulen. Trotzdem bleibt im Schulalltag häufig unklar, wie dieser Aufgabe entsprochen werden kann: Wie kann die Organisation des Schulalltags demokratisiert werden? Wie kann gelingen, dass Schülerinnen und Schüler selbstbestimmt lernen? Wie können demokratische Werte und Prinzipien gelebt und so zu einem integralen Bestandteil der Schulkultur werden? Im Rahmen des schul- und unterrichtspraktisch ausgerichteten Seminars werden entsprechende Fragen des Demokratie- Lernens aufgegriffen und auf Möglichkeiten ihrer Verwirklichung analysiert. Eine Kooperation mit der Glocksee-Schule ermöglicht dabei Einblicke in ein praktisches Beispiel demokratisierter Schulkultur. Indem das Seminar Grundlagen einer auf die Demokratisierung von Lehr- und Lernprozessen ausgerichteten Didaktik entwickelt und darauf aufbauend Unterrichtsmaterialien für eine Lerngruppe der Glocksee-Schule konzipiert, werden zentrale Schlüsselkompetenzen angehender LehrerInnen gefördert. Die Zusammenarbeit mit der Schule umfasst eine Diskussion der im Unterricht praktisch erprobten Materialien mit der Lerngruppe. Anmeldung unter stud.ip, Begrenzung auf 12 TeilnehmerInnen.

Bemerkung FD, FüBA SK B

Bachelorarbeit

Kolloquium zur Bachelorarbeit

Kolloquium, SWS: 1

Plaß, Stefan

Mi, Einzel, 10:00 – 12:00, 30.03.2016 – 30.03.2016, 3109 – 106 (V106)

Do, Einzel, 10:00 – 13:00, 31.03.2016 – 31.03.2016, 3109 – 106 (V106)

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 07.04.2016 - 07.04.2016, 3109 - 110 V110

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 08.04.2016 - 08.04.2016, 3109 - 110 V110

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 21.04.2016 - 21.04.2016, 3109 - 110 V110

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 22.04.2016 - 22.04.2016, 3109 - 110 V110

Mi, Einzel, 10:00 - 12:00, 18.05.2016 - 18.05.2016, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Do, Einzel, 10:00 - 13:00, 19.05.2016 - 19.05.2016, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 26.05.2016 - 26.05.2016, 3109 - 110 V110

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 27.05.2016 - 27.05.2016, 3109 - 110 V110

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 09.06.2016 - 09.06.2016, 3109 - 110 V110

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 10.06.2016 - 10.06.2016, 3109 - 110 V110

Kommentar Das allgemeine Kolloquium ist eine Pflichtveranstaltung und dient der Vorbereitung und Begleitung der Bachelorarbeit im Fach Politikwissenschaft/Politik. Es besteht aus zwei Teilen: dem allgemeinen und dem speziellen. Im allgemeinen Teil werden teilgebietsübergreifend u. a. folgende Themen zur BA-Arbeit behandelt: Planung, Literatur- und Datenrecherche, formale Aspekte und Struktur, Arbeitsprozesse und Zeitmanagement, mündliche Prüfung. Der spezielle bzw. teilgebietsnahe Teil wird von der Prüferin/dem Prüfer angeboten (je nach Zahl der zu Prüfenden im Rahmen der allgemeinen Sprechstunden oder ggf. zu einem Extra-Termin). Der allgemeine Teil des Kolloquiums zur BA-Arbeit wird parallel für sechs Gruppen angeboten. Termine (alle Zeiten s.t.): Gruppe A: Mittwoch, 30. März 2016, 10.00-12.00 Uhr und Donnerstag, 31. März 2016, 10.00-13.00 Uhr Gruppe B: Donnerstag, 07. April 2016, 16.00-18.00 Uhr und Freitag, 08. April 2016, 15.00-18.00 Uhr Gruppe C: Donnerstag, 21. April 2016, 16.00-18.00 Uhr und Freitag, 22. April 2016, 15.00-18.00 Uhr Gruppe D: Mittwoch, 18. Mai 2016, 10.00-12.00 Uhr und Donnerstag, 19. Mai 2016, 10.00-13.00 Uhr Gruppe E: Donnerstag, 26. Mai 2016, 16.00-18.00 Uhr und Freitag 27. Mai 2016, 15.00-18.00 Uhr Gruppe F: Donnerstag 09. Juni 2016, 16.00-18.00 Uhr und Freitag 10. Juni 2016, 15.00-18.00 Uhr Bitte schreiben Sie per E-Mail bis zum 15. März 2016, an welcher Gruppe Sie teilnehmen möchten (Name, Studiengang, Matrikelnummer, Fachsemester, Themengebiet der BA-Arbeit, sofern schon bekannt): bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt.

Bemerkung CO; Bitte beachten Sie, dass Gruppe A Ende des WiSe 15/16 stattfindet (s. Kommentar).

Kolloquien

Bachelor Kolloquium (fachspezifischer Teil)

Kolloquium, SWS: 1

Sinram, Sarah Ruth

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 05.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Das Kolloquium bietet eine Einführung in Forschungsdesign für empirische Bachelorarbeiten im Bereich Vergleichende Regierungslehre. In diesem Kolloquium sollen zentrale Aspekte zur Vorbereitung und Durchführung von Abschlussarbeiten behandelt werden. Dazu gehören die Suche nach einer wissenschaftlich relevanten Fragestellung, das Suchen fachspezifischer Literatur, die Suche nach passenden Theorien und deren problemspezifische Anwendung, die Suche nach relevanten empirischen Daten und letztlich die konkrete Planung einer wissenschaftlichen Arbeit, welche den Umfang, den Aufbau und einen Zeitplan umfasst. Im zweiten Teil des Kolloquiums, soll die Ausarbeitung einer eigenen Forschungsidee erfolgen, die nach einer anschließenden Präsentation diskutiert wird. Der Kurs ist der fachspezifische Teil des Kolloquiums zur Bachelorarbeit (von Dr. Stefan Plaß), weshalb eine Teilnahme an diesem Kurs vorausgesetzt wird. Kursprachen: Deutsch und Englisch, nach Bedarf. Leistungsanforderungen - Studienleistung: mündliche Präsentation der eigenen Forschungsarbeit und ein 5-seitiges Exposé;

Bemerkung CO

Literatur - Sartori, Giovanni (1991): Comparing and Miscomparing. In: Journal of Theoretical Politics. Vol. 3. No. 3. 243-257. - Gschwend, Thomas/Schimmelfennig, Frank (2007): Forschungsdesign in der Politikwissenschaft: Probleme. Strategien. Anwendungen. Frankfurt: Campus Verlag.

Doktoranden-, Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 1

Klein, Markus

Mo, 14-täglich, 14:00 - 16:00, 04.04.2016 - 13.07.2016

Kommentar Es werden Forschungs- und Qualifikationsarbeiten von Studierenden und Mitarbeitern diskutiert. Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung. Raum 101

Bemerkung CO

Forschungswerkstatt IV

Kolloquium, SWS: 1

Klein, Markus

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 06.04.2016 - 16.07.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Im vierten Teil der Forschungswerkstatt steht die Betreuung der Masterarbeiten im Mittelpunkt. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt den Besuch der Veranstaltung „Forschungswerkstatt III“ aus dem WS 2015/16 voraus.

Bemerkung M VII

Examenskolloquium/Doktorandenkolloquium

Seminar, SWS: 2

Joachim, Jutta

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 04.04.2016 - 13.07.2016, 3109 - 405 V405

Bemerkung: M VII

Examenskolloquium/Doktorandenkolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Lemke, Christiane (Prüfer/-in)

Examenskolloquium/Doktorandenkolloquium

Mo04.04.2016 - 16.07.2016

Kommentar Im Rahmen dieser Veranstaltung werden theoretische und methodische Probleme laufender Forschungs- und Abschlussarbeiten zur internationalen Politik behandelt. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache möglich. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden theoretische und methodische Probleme laufender Forschungsarbeiten behandelt. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache möglich.

Bemerkung M VII Das Kolloquium findet Montag 17-19 Uhr in V 120 statt.

Forschungskolloquium Didaktik der Politischen Bildung

Kolloquium, SWS: 1

Lange, Dirk

Kommentar Das Kolloquium richtet sich an Promotionsstudierende und NachwuchswissenschaftlerInnen, die eine Qualifikations- und/oder Forschungsarbeit im Bereich der Politischen Bildung anstreben. Am Beispiel aktueller Arbeiten wird in zentrale Untersuchungsfelder und Methodenfragen fachdidaktischer Forschung eingeführt. Ein Schwerpunkt der Auseinandersetzung liegt in der Reflexion von empirischen Forschungsarbeiten, u.a. werden Qualifikationsarbeiten vorgestellt, die nach dem Forschungsprogramm der „Didaktischen Rekonstruktion“ und anderen qualitativen (und quantitativen) Erhebungsmethoden im Bereich der Politischen Bildung arbeiten.

Bemerkung CO

Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Mo, 14-tägig, 16:00 - 19:00, 04.04.2016 - 13.07.2016

Kommentar Im Rahmen dieser Veranstaltung werden an Hand ausgewählter Buch- und Aufsatzpublikationen vor allem jüngeren und jüngsten Datums neuere Entwicklungen in den Bereichen der Politischen Theorie, der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie diskutiert. Eine Teilnahme ist nur nach Rücksprache mit dem Veranstalter möglich. Veranstaltungsort: V 130

Bemerkung M VII

Forschungs- und Prüfungskolloquium

Kolloquium, SWS: 1

Geiling, Heiko

Mi, 14-tägig, 09:00 - 12:00, 13.04.2016 - 13.07.2016, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar Bei mir angemeldete MA-PrüfungskandidatInnen und DoktorandInnen stellen in diesem Colloquium ihre Arbeitsvorhaben zur Diskussion. Über die Arbeitsweise und Termine werden in der ersten Sitzung verbindliche Verabredungen getroffen. Die Sitzungstermine finden Sie auf der IPW-Website unter Geiling/aktuell.

Bemerkung CO, M VII

Kolloquium

Kolloquium, SWS: 1

Hönnige, Christoph

Kolloquium

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 07.04.2016 - 13.07.2016, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar In diesem Kolloquium besteht für fortgeschrittene Studierende, MA Absolventen und Doktoranden die Möglichkeit, ihre eigenen Projekte vorzustellen und der Diskussion ihrer Kollegen auszusetzen. Vorbereitende Lektüre: - Thomas Plümper (2012): Effizient Schreiben. München, Oldenbourg Verlag Leistungsanforderungen: - Studienleistung: Präsentation der eigenen Forschungsarbeit

Bemerkung M VII

Literatur Thomas Plümper (2012): Effizient Schreiben. München, Oldenbourg Verlag

Colloquium für BA und MA

Kolloquium, SWS: 1

Döhler, Marian

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 11.04.2016 - 13.07.2016, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar Das Colloquium wendet sich an alle Studierenden, die eine Abschlussarbeit aus dem Themenkreis des Lehrgebietes Politikfeldanalyse und Verwaltungswissenschaft durchführen (wollen). Sie erhalten die Gelegenheit, ihr Vorhaben vorzustellen und eventuell auftretende Probleme der Fragestellung, des Forschungsdesigns, des empirischen Zugangs u.ä. zu diskutieren.

Bemerkung M VII

Masterkolloquium, Masterarbeit und Masterprüfung

Kolloquium, SWS: 2

Schulze, Annette

Kommentar Ort: Callinstr. 20, Raum 207 Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten nach Absprache. Anmeldung per e-Mail: a.schulze@ipw.uni-hannover.de. Bitte tragen Sie sich auch unter Stud.IP ein, so dass ich Sie kontaktieren kann.

Bemerkung CO

Career Service der Leibniz Universität Hannover

Unter dem Dach des Career Service der Leibniz Universität Hannover werden all jene Aktivitäten zusammengefasst, die das Ziel haben, Studierenden sowie Absolventinnen und Absolventen der Leibniz Universität Hannover ein Angebot bereitzustellen, das

- Sie auf die sich wandelnden Anforderungen in der Arbeitswelt vorbereitet
- Sie dazu anregt, die eigene berufliche Entwicklung aktiv zu planen
- Sie dazu befähigt, den Übergang vom Studium in den Beruf konstruktiv zu gestalten
- den Kontakt zu und den Austausch mit der Beschäftigungswelt zu beiderseitigem Nutzen fördert.

Das komplette Angebot des Career Service und Ansprechpartner finden Sie unter

www.career.uni-hannover.de.