

# **Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis**

Bitte beachten Sie fortlaufend Korrekturen  
und Nachträge zum KVV.

Verbindlich ist ab dem 01.03.17  
nur das Online-KVV.

## **Sommersemester 2017**

## **Impressum**

Herausgegeben vom Institut für Politische Wissenschaft der Leibniz Universität Hannover,  
Schneiderberg 50, 30167 Hannover

[www.ipw.uni-hannover.de](http://www.ipw.uni-hannover.de)

Redaktionsschluss: 20.01.2017

# Inhaltsverzeichnis

Semestertermine.....	4
Verzeichnis der Gebäude.....	4
Spezielle Einrichtungen für Studierende .....	4
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.....	5
Beratung am Institut.....	9
ITS-Pool Schneiderberg.....	9
Informationen zu den Studiengängen.....	10
Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten .....	14
Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik.....	14
Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse .....	19
Politische Systeme und Regierungslehre .....	23
Politikfelder und Politische Verwaltung .....	28
Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration .....	32
Politikwissenschaftliche Methoden .....	35
Didaktik der politischen Bildung.....	37
Schlüsselkompetenzen.....	42
Bachelorarbeit .....	44
Kolloquien .....	45
Weitere Veranstaltungen.....	48
Career Service der Leibniz Universität Hannover.....	48

## Semestertermine

	<b>Sommersemester 2017</b>	<b>Wintersemester 2017/18,</b>
Dauer des Semesters	01.04.17 - 30.09.17	01.10.17 - 31.03.18
Vorlesungszeit	10.04.17 - 15.07.17	16.10.17 - 03.02.18
Vorlesungsunterbrechung	06.06.17 - 10.06.17	23.12.17 - 06.01.18
Rückmeldezeitraum	21.01.17 - 04.02.17	01.07.17 - 15.07.17

Die Vorlesungsverzeichnisse aller Fakultäten sind ca. ab dem 01.03.17 auch online einsehbar:

<http://www.uni-hannover.de/de/studium/vorlesungen/>

## Verzeichnis der Gebäude

Gebäudenummer

1101	Welfengarten 1, Hauptgebäude
1139	Im Moore 13
1146	Im Moore 21 Vorderhaus: Fach Soziologie, Hinterhaus: Historisches Seminar, Institut für Philosophie
1208	Kesselhaus, Schloßwender Str. 5
1502 – 1507	Königsworther Platz 1, Conti-Campus
3101	Nienburger Str. 1-4 (Ecke Schneiderberg)
3109	Schneiderberg 50, Politische Wissenschaft und Fach Soziologie

## Spezielle Einrichtungen für Studierende

Informationsbüro des IPW	V 135, Tel. 762-4684, nur in der Vorlesungszeit: Mo. 9:45 - 12:45h, Mi. und Fr. 9:00 – 12:00h, Di. und Do. 13-16h (und nach Aushang)
Fachrat Politik	Schneiderberg 50, Raum V211 <a href="http://fachrat-politik.blogspot.de/">http://fachrat-politik.blogspot.de/</a> Offener Raum: Di. 12-18h, Mi. 12-14h und 16-18h, Do. 12-18h Sprechstunde: Di. 10-12h und Do. 10-12h Wöchentliche Sitzung: Mi. 18-20h
TIB Sozialwissenschaften	Tel. 762-4696; Email: <a href="mailto:information.sowi@tib.eu">information.sowi@tib.eu</a>
Immatrikulationsamt	Tel. 762-2531 / -2525
Psychologisch-therapeutische Beratungsstelle	Tel. 762-3799

## Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Institut für Politische Wissenschaft

Schneiderberg 50, 30167 Hannover

www.ipw.uni-hannover.de

E-Mailadressen der Mitarbeiter/innen:

(Erster buchstabe des *vornamen*).name@ipw.uni-hannover.de  
(soweit nicht anders angegeben)

Feriensprechstunden: siehe Aushang/Website

Direktor	Prof. Dr. Christoph Hönnige		762-5454	c.hoennige@ipw.~
Sekretariat	Ruth Hachmeister Mo. bis Do. 10:00 – 12:00	V123	762-4683 Fax 4199	institut@ipw.~
Buchhaltung/ Verwaltung	Elena Lokshina	V408	762-5336	e.lokshina@ipw.~
	Katrin Göllinger	V408	762-17637	k.goellinger@ipw.~
Informationsbüro	Nur in der Vorlesungszeit: Mo., Mi. und Frei. 9:45 - 12:45, Di. und Do. 13-16 (und nach Aushang)	V135	762-4684	infobuero@ipw.~

## Professorinnen und Professoren

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Prof. Dr. Marian Döhler	V124, Tel. 762-4898 Mi. 10:00 – 11:00	m.doehler@ipw.~
Apl. Prof. Dr. Heiko Geiling	V125, Tel. 762-4685 Mo. 13:00-14:00	h.geiling@ipw.~
Prof. Dr. Christoph Hönnige	Im Moore 13, 003 Tel. 762-5454 Mi. 13:30 -14:30 Im Moore 13	c.hoennige@ipw.~
Prof. Dr. Markus Klein	V101, Tel. 762-4791 siehe Homepage	m.klein@ipw.~
Prof. Dr. Dirk Lange	Callinstr. 20, II. OG, R. 202, Tel. 762-5705 Mo. 18:00 – 19:00 (nach vorheriger Anmeldung)	agora@ipw.~
Prof. Dr. Christiane Lemke	V120, Tel. 762-5776 Mi. 14.00 – 15.00	lemke@ipw.~
Prof. Dr. Rainer Schmalz-Bruns	V130, Tel. 762-5482 s.Homepage	r.schmalz-bruns@ipw.~

## Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-Mail, Telefon
M.A. Marian Arkenau	V 129, Tel. 762-5703 n.V.	m.arkenau@ipw.~
M.A. Philipp Becker	Im Moore 13, 4. OG, Tel. 762-19760	p.becker@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Natalia Dalmer	V113b, Tel. 762-19871 n.V.	n.dalmer@ipw.~
M.A. Benjamin G. Engst	Im Moore 13, EG, Tel. 762-3227 n. V.	b.engst@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Florian Fischer	V 409, Tel. 762-5594 n.V.	f.fischer@ipw.~
Dr. Sebastian Fischer	Callinstr. 20, II. OG, R. 306, z.Zt. beurlaubt	s.fischer@ipw.~
StR a.D. Roland Freitag	Callinstr. 20, II. OG, R.208, Tel. 762-17318 n.V.	freitag.ur@t-online.de
Dipl.-Soz., St.-Ex. Sara Alfia Greco	Callinstr. 20, II OG, R. 203a, Tel. 762-4698 n.V.	sa.greco@ipw.~
St.-Ex. Moritz-Peter Haarmann	Callinstr. 20, II. OG, R. 204, Tel. 762-5582 Do 10:00 – 11:00, in der vorlesungsfreien Zeit n.V	m-p.haarmann@ipw.~
St.-Ex. Inken Heldt	Callinstr. 20, II. OG, R. 204 Tel. 762-18827 n. V. per Email	i.heldt@ipw.~
PD. Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes	V127, Tel. 762-5704 n.V.	t.hitzel-cassagnes@ipw.~
M.A. Henriette Lange	V 107, Tel. 762-3881	h.lange@ipw.~
M.A. Christina Lichtmannegger	V114, Tel. 762-5270 Mo. 16:00 – 17:00 in der vorlesungsfreien Zeit n.V	c.lichtmannegger@ipw.~
M.A. Yvonne Lüdecke	Im Moore 13, R. 405 Tel. 762-4907 n.V.	y.luedecke@ipw.~
M.A. Marlen Martin	V 107, Tel. 762-3881 n.V.	m.martin@ipw.~
Dr. Franziska Martinsen	V128, Tel. 762-5354 Mo. 11:00 – 12:00 (n.V.)	f.martinsen@ipw.~
M.A. Philipp Meyer	Im Moore 13, EG, Tel. 762-4917 n.V.	p.meyer@ipw.~
Dr. Sylvia Pannowitsch	V 122, Tel. 762-17636 Di. 14:00 – 15:00	s.pannowitsch@ipw.~
Dr. Stefan Plaß	V121, Tel. 762-3865 Mi. 13 - 14 Uhr, Do. 14 - 15 Uhr und n.V., in der vorlesungsfreien Zeit: n.V.	plass@ipw.~
M.A. Romina Ranke	V 107, Tel. 762-3881	r.ranke@ipw.~

	n. V.	
Dr. Eva Ruffing	V115, Tel. 762-19027 n.V.	e.ruffing@ipw.~
Dr. Annette Schulze	Callinstr. 20, II. OG, R.-102, n.V. per Mail	a.schulze@ipw.~
Dipl. –Heilpäd. Soz. Wiss. Susanne- Verena Schwarz	Callinstr. 20, R 209, Tel. 762- 17319	s.schwarz@ipw.~
M.A. Frederik Springer	Im Moore 13, 4. OG, Tel. 762- 2953	f.springer@ipw.uni.~
M.A. Nele Weiher	V 129, Tel. 762-5703, n. V.	n.weiher@ipw.~
Dipl. Soz. Wiss. Christoph Wolf,	Callinstr. 20, II OG. R. 209., Tel. 762-17319, n.V.	c.wolf@ipw.~
M.A. Nina Wüstemann	V 113b, Tel. 762-19871 ERASMUS Do, 10-12 u. n.V.	n.wuestemann@ipw.~

### **Emeriti/Professoren im Ruhestand**

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Prof. Dr. Peter Brokmeier	Tel. 0511/ 830272 Sprechstunde n. Vereinb.	kontakt@brokmeier.org
Prof. Dr. Klaus Christoph	Tel. 0511/ 7010436 Sprechstunde n. Vereinb.	KIChr@t-online.de
Prof. Dr. Dietrich Haensch	Tel. 0511/795932 Sprechstunde n. Vereinb.	dietrich.haensch@online.de
Prof. Dr. Rudolf Wolfgang Müller	Tel. 0761/4097135 Sprechstunde n. Vereinb.	
Prof. Dr. Joachim Perels	Tel. 0511/556644 Sprechstunde n. Vereinb.	Joachim-Perels@t-online.de
Prof. Dr. Michael Vester	Tel. 0511/802516 Sprechstunde n. Vereinb.	m.vester@agis.uni-hannover.de

### **Honorarprofessoren**

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Prof. Lothar Eichhorn	Tel. 0511/98982215	lothar.eichhorn@lskn.niedersachsen.de
Prof. Rolf Wernstedt	Tel. 05137/875373	rolf.wernstedt@web.de

### **Privatdozentinnen und Privatdozenten, apl. Professorinnen und Professoren**

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Apl. Prof. Dr. Kathrin Braun	Tel. 762 4683 n. V.	k.braun@ipw.~
Prof. Dr. Michael Buckmiller (a.D.)	Tel. 762-4683 n. V.	m.buckmiller@ipw.~

PD. Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes	V127 Tel. 762-5704 n.V.	t.hitzel-cassagnes@ipw.~
PD Dr. Beate Hoecker	Tel. 762 4683	b.hoecker@ipw. ~
PD Dr. Franziska Martinsen	V 128 Tel. +49 762 5354	f.martinsen@ipw.~
PD Dr. Markus Reiners	Tel. +49.174.3029994	m.reiners@ipw.~
PD Dr. Eva Ruffing	Tel. +49 762 19027	e.ruffing@ipw.~
Apl. Prof. Dr. Sibylle Quack (a.D.)	Limastr. 3, 14163 Berlin	sibylle.quack@web.de
Apl. Prof. Dr. Axel Schulte (a.D.)	Tel. 762-4683	axel.schulte@ipw.~

### Lehrbeauftragte

<i>Name</i>	<i>Privat/Emailanschrift</i>
M.A. Lea Allers	l.allers@ipw.uni-hannover.de
M.A. Christian Blume	christian.ulrich.blume@gmx.de
Prof. em. Dr. Rainer Eisfeld	rainer.eisfeld@uni-osnabrueck.de
Dr. Bernd Fiedler	fiedler1000@arcor.de
Dr. Daniel Gardemin	mail@daniel-gardemin.de
Dr. Marcus Hoppe	marcus.hoppe@zuv.uni-hannover.de
B.A. Clara Hruska	hruska@elsa.uni-hannover.de
StR. Andreas Kegel	andreas.kegel@gmx.net
Steve Kenner	steve.kenner@idd.uni-hannover.de
M.A. Holger Moroff	moroff@email.unc.edu
Dipl.Ing. Philipp Schüttlöffel	schuettloeffel@zqs.uni-hannover.de
StR. Olaf Stuve	olaf.stuve@dissens.de
M.A. Mark Philip Zdarsky	m.zdarsky@ipw.uni-hannover.de



## Beratung am Institut

BA/MA- Studiengangsberatung	Plaß
Lehramt an berufsbildenden Schulen (LbS)	Lange/Freitag
LbS-Schulpraktikum	Freitag
M. Sc. Technical Education, MA LbS	N.N.
MA Lehramt an Gymnasien - Fachberatung	Schulze
MA Lehramt an Gymnasien - Fachpraktikum	Schulze
Lehramt an Realschulen (LR) und an Gymnasien (LG)	Lange/Schulze
Lehramt an Förderschulen	Greco
Berufsfeldpraktikum in BA- und MA-Studiengängen	Plaß
Studiengangs- und Studienfachwechsel, Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen BA/MA	Plaß
Auslandsstudium allgemein	Dalmer
USA	Lemke/Joachim
Erasmus-Programm	Wüstemann
BAföG-Bescheinigungen	Martinsen/Plaß
Beratung für Studierende der Geographie	Plaß
Seniorenstudium	N.N.
Raumbeauftragter	Plaß
Studium von Berufsabsolventen (§ 32 NHG), Immaturenprüfungen und Beratung	Hitzel-Cassagnes

Aktualisierungen zu „Beratung“ finden Sie auf der Website des IPW.

## ITS-Pool Schneiderberg

Nutzungsbedingungen, Öffnungszeiten und aktuelle Informationen über Methoden-, Medien- und EDV-Kurse finden Sie auf der Webseite und am Informationsbrett vor Raum V 210, bzw. Raum B 111.

Standort 1: Schneiderberg 50, Raum V 210

Öffnungs- und Sprechzeiten:

Semester: Mo – Do, 10-19 Uhr, Fr. 10-14 Uhr

Telefon: (0511) 762–19908

[www.tsb.uni-hannover.de](http://www.tsb.uni-hannover.de)

### Email

ITS-Pool Schneiderberg: [technik@mmz.uni-hannover.de](mailto:technik@mmz.uni-hannover.de)

Medienausleihe: [ausleihe@mmz.uni-hannover.de](mailto:ausleihe@mmz.uni-hannover.de)

## Informationen zu den Studiengängen

### Module des Instituts für Politische Wissenschaft für die Bachelor- und Masterstudiengänge

- **Politikwissenschaft**
- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/Politik-Wirtschaft im Master Lehramt an Gymnasien**
- **Unterrichtsfach Politik BSc/MSc Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**
- **BA Sozialwissenschaften**

Modulname	Abkürzung
Einführung in die Politische Wissenschaft	EM
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik	BM 1 / VM 1
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse	BM 2 / VM 2
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Systeme und Regierungslehre	BM 3 / VM 3
Basismodul/Vertiefungsmodul Politikfelder und Politische Verwaltung	BM 4 / VM 4
Basismodul/Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft, Europäische Integration	BM 5 / VM 5
Politikwissenschaftliche Methoden	ME
Vertiefungsmodul Politikwissenschaftliche Methoden	VM ME
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (A) im Master Politikwissenschaft	M I
Modul Schlüsselqualifikationen im Master Politikwissenschaft	M II
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (B) im Master Politikwissenschaft	M III
Grundlagen-, Vertiefungs- und Zusatzmodule im Master Politikwissenschaft	M IV – M VI
Fachdidaktik	FD
Vertiefungsmodul Fachdidaktik	VFD
Vertiefungsmodul Politische Bildung	VM PB
Fachpraktikum	FP
Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (Master LG)	WAG
Module Schlüsselqualifikationen	SK
Staat und Politik (nur für BA Sozialwissenschaften)	SuP

Für das Vertiefungsmodul im fächerübergreifenden Bachelor-Studiengang (6 LP) können Studierende eine Lehrveranstaltung aus Politik oder Soziologie nach Absprache mit den

Lehrenden der Fächer wählen. Für Rückfragen stehen auch die BA-Studiengangsberater zur Verfügung.

Hinweis zum Master Lehramt an Gymnasien: Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)

Als eine der beiden Veranstaltungen im Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik ist die Vorlesung „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ (Nebenfächler) der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, die jedes WS angeboten wird, zu besuchen. Die Modulprüfung erfolgt ausschließlich am Institut für Politische Wissenschaft.

### **Module des Instituts für Soziologie für die Studiengänge**

- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/ Politik-Wirtschaft im Master LG**
- **BSc/MSc Unterrichtsfach Politik Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Veranstaltungen zu diesen Modulen finden Sie im Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Soziologie

<b>Modulname</b>	<b>Abkürzung</b>
<b>Gesellschaftstheorie</b>	<b>GT</b>
<b>Arbeit und Organisation</b>	<b>AO</b>
<b>Bildungssysteme und Sozialisationsprozesse</b>	<b>BS</b>
<b>Weltgesellschaft und Kulturvergleich</b>	<b>WK</b>

### **Masterstudiengang Politikwissenschaft**

**M I: Politikwissenschaftliche Methoden A (Pflichtmodul)**

**M II: Schlüsselqualifikationen (Pflichtmodul)**

**M III: Politikwissenschaftliche Methoden B (Wahlpflichtmodul)**

Die entsprechenden Lehrveranstaltungen sind den jeweiligen Lehrgebieten zugeordnet.

**Schwerpunkt: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik**

**M IV: Grundlagenmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik**

**M V: Vertiefungsmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik**

**M VI : Zusatzmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik**

**Schwerpunkt: Politische Soziologie**

**M IV: Grundlagenmodul: Politische Soziologie**

**M V: Vertiefungsmodul: Politische Soziologie**

**M VI : Zusatzmodul: Politische Soziologie, Praktikum**

**Schwerpunkt: Politische Systeme und Regierungslehre**

**M IV: Grundlagenmodul: Politische Systeme und Regierungslehre**

**M V: Vertiefungsmodul: Politische Systeme und Regierungslehre**

**M VI : Zusatzmodul: Politische Systeme und Regierungslehre, Praktikum**

**Schwerpunkt: Politikfelder und Politische Verwaltung**

**M IV: Grundlagenmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung**

**M V: Vertiefungsmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung**

**M VI : Zusatzmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung, Praktikum**

**Schwerpunkt: Internationale Beziehungen**

**M IV: Grundlagenmodul: Internationale Beziehungen**

**M V: Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen**

**M VI: Zusatzmodul: Internationale Beziehungen, Auslandspraktikum**

**M VII: Masterarbeit**

Bitte beachten Sie fortlaufend Korrekturen und Nachträge (Website des IPW).

Bitte beachten Sie, dass Sie bei den Lehrveranstaltungen unter „Bemerkung“ die Zuordnung zu den Studiengängen (BA/MA) finden. Sollten Sie weiterhin unsicher sein, konsultieren Sie ab dem 01.03.17 das Online-KVV.

Bitte beachten Sie im Bereich Politikwissenschaftliche Methoden unbedingt das Online-Vorlesungsverzeichnis!

# Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten

## Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

### Einführung in die moderne Politische Theorie

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Schmalz-Bruns, Rainer

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 407 V407

**Kommentar** Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

**Bemerkung** BM 1

**Literatur** Von Beyme, Klaus (2000) Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden: VS-Verlag. Brodocz, André; Schaal, Gary S. (2009-2016) Politische Theorien der Gegenwart I-III, Opladen: UTB. Göhler, Gerhard; Iser, Matthias; Kerner, Ina (2006) Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, VS-Verlag: Wiesbaden. Heil, Reinhard; Hetzel Andreas (Hg.) (2006) Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, transcript: Bielefeld.

### Einführung in die moderne Politische Theorie

Seminar, SWS: 2

Martinsen, Franziska

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 10.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 411 V411

**Kommentar** Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

**Bemerkung** BM 1

**Literatur** Von Beyme, Klaus (2000) Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden: VS-Verlag. Brodocz, André; Schaal, Gary S. (2009-2016) Politische Theorien der Gegenwart I-III, Opladen: UTB. Göhler, Gerhard; Iser, Matthias; Kerner, Ina (2006) Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, VS-Verlag: Wiesbaden. Heil, Reinhard; Hetzel Andreas (Hg.) (2006) Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, transcript: Bielefeld.

### **Einführung in die moderne Politische Theorie**

Seminar, SWS: 2

Zdarsky, Mark Philip

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 13.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 110 V110

**Kommentar** Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

**Bemerkung** BM 1

**Literatur** Von Beyme, Klaus (2000) Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden: VS-Verlag. Brodocz, André; Schaal, Gary S. (2009-2016) Politische Theorien der Gegenwart I-III, Opladen: UTB. Göhler, Gerhard; Iser, Matthias; Kerner, Ina (2006) Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, VS-Verlag: Wiesbaden. Heil, Reinhard; Hetzel Andreas (Hg.) (2006) Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, transcript: Bielefeld.

### **Einführung in die moderne Politische Theorie (A)**

Seminar, SWS: 2

Weiber, Nele

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 410 V410

**Kommentar** Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

**Bemerkung** BM 1

**Literatur** Von Beyme, Klaus (2000) Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden: VS-Verlag. Brodocz, André; Schaal, Gary S. (2009-2016) Politische Theorien der Gegenwart I-III, Opladen: UTB. Göhler, Gerhard; Iser, Matthias; Kerner, Ina (2006) Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, VS-Verlag: Wiesbaden. Heil, Reinhard; Hetzel Andreas (Hg.) (2006) Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, transcript: Bielefeld.

### **Einführung in die moderne Politische Theorie (B)**

Seminar, SWS: 2

Weiber, Nele

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 11.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 411 V411

## Einführung in die moderne Politische Theorie (B)

Kommentar	Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.
Bemerkung	BM 1
Literatur	Von Beyme, Klaus (2000) Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden: VS-Verlag. Brodacz, André; Schaal, Gary S. (2009-2016) Politische Theorien der Gegenwart I-III, Opladen: UTB. Göhler, Gerhard; Iser, Matthias; Kerner, Ina (2006) Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, VS-Verlag: Wiesbaden. Heil, Reinhard; Hetzel Andreas (Hg.) (2006) Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, transcript: Bielefeld.

## Körper - Emotionen - Politik

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 410 V410

Kommentar	Die Veranstaltung hat einen vertiefenden und weiterführenden Charakter. In ihr stehen begriffliche und konzeptionelle Reflexionen zur Verschiebung verschiedener Bereiche von government zu governance im Mittelpunkt. Dabei geht es vor allem um Fragen nach der demokratischen Gestaltbarkeit solcher Prozesse, nach dem Funktions- und Formwandel des Staates, der Rolle und Struktur von Verfassungen sowie nach der Form und der Geltung von Recht. Die Veranstaltung rückt im Rahmen praktikentheoretischer Überlegungen zur Struktur und Dynamik politischer Prozesse Phänomene der Leib- und Körperlichkeit von Politik sowie der wechselseitigen Vermittlung von Politik und Körper/Leib und deren theoretische Reflexion in den Mittelpunkt.
Bemerkung	VM1
Literatur	Thomas Bedorf/Tobias Nikolaus Klass (Hg.), Leib – Körper – Politik. Untersuchungen zur Leiblichkeit des Politischen. Weilerswist: Velbrück 2015

## Macht und öffentliche Freiheit: Hannah Arendts politische Theorie

Seminar, SWS: 2

Eisfeld, Rainer

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 11.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 405 V405

Kommentar	Hannah Arendt: „deutsche Denkerin, jüdische Emigrantin, amerikanische Intellektuelle“ (Otto Kallscheuer): Das Werk Hannah Arendts, die 1933 vom NS-Regime ins Exil gezwungen wurde, erlebt seit etlichen Jahren eine Renaissance. Margarethe von Trotta's Film mit Barbara Sukowa in der Hauptrolle hat sie auch einem breiteren Publikum bekannt gemacht. Seyla Benhabib bezeichnet Arendt zu Recht als „brilliant und umstrittene politische Denkerin – die erste Theoretikerin, die das Phänomen des Totalitarismus als eine in der Menschheitsgeschichte völlig neue Form politischer Macht verstand“ – und, so sollte man hinzufügen, die ein sehr spezifisches Verständnis von Politik
-----------	--



## **Macht und öffentliche Freiheit: Hannah Arendts politische Theorie**

	entwickelte. In einer einführenden Phase der Textdiskussion sollen zunächst verschiedene Zugänge zu Hannah Arendts Selbstverständnis und ihrem Werk erörtert werden. Anschließend sollen auf der Grundlage von Referaten die Voraussetzungen, Merkmale und Mittel totaler Herrschaft herausgearbeitet werden (Entpolitisierung, Ideologie und Terror), im Kontrast dazu die Begründung und Ausübung der Freiheit (politische Revolutionen, Politik als Handeln), schließlich Hannah Arendts Sicht auf Denken, Wollen und Urteilen.
Bemerkung	VM 1
Literatur	Literatur (Auswahl): Arendt, Hannah: Vita Activa, München 1981; Arendt, Hannah: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft, München/Zürich 1986; Arendt, Hannah: Über die Revolution, München 1974; Arendt, Hannah: Macht und Gewalt, München 1970; Arendt, Hannah: Vom Leben des Geistes, Bände 1 und 2, München/Zürich 1979; Arendt, Hannah: Das Urteilen, München/Zürich 1985; Arendt, Hannah: Was ist Politik?, Hrsg. Ursula Ludz, München 22005; Grunenberg, Antonia (Hrsg.): Totalitäre Herrschaft und republikanische Demokratie, Frankfurt 2003; Heinrich Böll-Stiftung (Hrsg.): Hannah Arendt: Verborgene Tradition – unzeitgemäße Aktualität?, Berlin 2007; Schäfer, Gert: Macht und öffentliche Freiheit, Frankfurt 1993; Barley, Delbert: Hannah Arendt. Einführung in ihr Werk, Freiburg 1990; Althaus, Claudia: Erfahrung denken. Hannah Arendts Weg von der Zeitgeschichte zur politischen Theorie, Göttingen 2000; Benhabib, Seyla: Hannah Arendt – Die melancholische Denkerin der Moderne, Frankfurt 2006; Siegel, Achim (Hrsg.): Totalitarismustheorien nach dem Ende des Kommunismus, Köln/Weimar 1998; Reif, Adalbert (Hrsg.): Hannah Arendt. Materialien zu ihrem Werk, Wien 1979; Buckmiller, Michael u. a. (Hrsg.): Judentum und politische Existenz, Hannover 2000.

## **Politik um Leben und Tod**

Seminar, SWS: 2

Arkenau, Marian

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 407 V407

**Kommentar** Politische Entscheidungen drehen sich seit jeher auch um Fragen, die das Leben, das Sterben und den Tod betreffen. Entscheidungen über beispielsweise Selbstmord, Euthanasie, Abtreibung oder die moderne Reproduktionsmedizin sind somit niemals als reine Privatangelegenheiten begriffen worden, sondern stets Gegenstand öffentlicher Debatten sowie juridischer und moralischer Ge- und Verbote gewesen. In dem Seminar werden diese und andere Themengebiete aus dem Blickwinkel der angewandten Ethik betrachtet, analysiert und diskutiert.

**Bemerkung** VM 1, SUP

**Literatur** Anton Leist (Hrsg.).1989. Um Leben und Tod. Berlin: Suhrkamp Verlag. Thomas Schramme. 2002. Bioethik. Frankfurt a. M.: Campus Verlag. LaFollette, Hugh (Hrsg.). 2003. The Oxford Handbook of Practical Ethics. Oxford: Oxford University Press. Singer, Peter. 1993. Practical Ethics. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press.

## **Sicherheitsdiskurse und Grundrechte**

Seminar, SWS: 2

Hitzel-Cassagnes, Tanja

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 411 V411

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 19.05.2017 - 19.05.2017, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 20.05.2017 - 20.05.2017, 3109 - 405 V405

**Kommentar** In aktuellen Sicherheitsdiskursen kommt der Begriff der ‚Versicherheitlichung‘ (securitization) zunehmend in Mode. Sicherheit ist dabei keine vorgegebener

## Sicherheitsdiskurse und Grundrechte

‚Wert‘ sondern Resultat öffentlicher Diskurse und politischer Prozesse; d.h. auch, dass Sicherheitspolitik nicht (nur) auf „objektive“ Bedrohungen reagiert, sondern diese erst diskursiv konstruiert, um politische Maßnahmen zu legitimieren: Maßnahmen, die in der Regel auch Auswirkungen auf Grund- und Menschenrechte haben. Sicherheit stellt einerseits eine Voraussetzung für die effektive Wahrnehmen von Rechten dar, andererseits können Sicherheitsmaßnahmen Rechte einschränken oder gar verletzen. Die Veranstaltung bietet zum einen eine grundlegende Diskussion von Sicherheitskonzepten und Grundrechtsverständnissen sowie aktuellen Anschlussperspektiven und neueren Theoriebildungen. Zum anderen werde ausgewählte Felder der ‚Versicherheitlichung‘ auf der nationalen und transnationalen Ebene beleuchtet (z.B. Umwelt, Gesundheit, Migration, Grenzregime, Kriminalität). Die Veranstaltung ist lektüreintensiv, d.h. die Bereitschaft, Texte größeren Umfangs zu lesen, wird vorausgesetzt! Die Veranstaltung wird bis Mai wöchentlich stattfinden und mit einer Blockveranstaltung in der zweiten Maihälfte schließen!

Bemerkung  
Literatur

VM 1

Balzacq, Thierry (2011): A theory of securitization: origins, core assumptions and variants, in: ders. (Hrsg.): *Securitization Theory: How Security Problems Emerge and Dissolve*, London: Routledge: 1-31. Garland, David (2008): *Kultur der Kontrolle. Verbrechensbekämpfung und soziale Ordnung in der Gegenwart*, Frankfurt/M./New York: Campus. Dillon, Michael (1996): *Politics of Security. Towards a Political Philosophy of Continental Thought*, London/New York: Routledge. Frankenberg, Günter (2010): *Staatstechnik: Perspektiven auf Rechtsstaat und Ausnahmezustand*, Frankfurt am Main: suhrkamp taschenbuch wissenschaft. Groenemeyer, Axel (Hg.) (2010): *Wege der Sicherheitsgesellschaft. Gesellschaftliche Transformationen der Konstruktion und Regulierung innerer Unsicherheiten*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Krasmann, Susanne (2003): *Die Kriminalität der Gesellschaft. Zur Gouvemementalität der Gegenwart*, Konstanz: UVK. Legnaro, Aldo (1997): Konturen der Sicherheitsgesellschaft: Eine polemisch-futurologische Skizze, in: *Leviathan*, 25(2). 1997.271-284. Singelstein, Tobias/Stolle, Peer (2008): *Die Sicherheitsgesellschaft. Soziale Kontrolle im 21. Jahrhundert*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

## Staats- und Institutionentheorie I: Dynamiken globaler Politik

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 405 V405

Kommentar Die Veranstaltung vermittelt einen Einblick in den aktuellen Stand der Diskussion im Bereich der Demokratie- und Institutionentheorie, sie erwerben ein breites, detailliertes und kritisches Verständnis der begrifflichen und konzeptionellen Umstellungen, die durch über den Nationalstaat hinausreichende, inter- und transnationale politische Räume provoziert werden. Sie erwerben instrumentale Kompetenzen im Umgang mit der Herausbildung neuer normativer Ordnungen und veränderten Strukturen globalen Regierens. Im Zentrum dieser Veranstaltung steht nicht die Entwicklung normativer Modelle, sondern sie lenkt den Blick auf die Veränderung und Entwicklung induzierenden Dynamiken politischer, ökonomischer, rechtlicher, konstitutioneller und institutioneller Prozesse in der Weltgesellschaft.

Bemerkung  
Literatur

M IV

Regina Kreide/Andreas Niederberger (Hg.), *Internationale Politische Theorie*. Stuttgart: J.B. Metzler 2016

## Radikale Demokratietheorie

Seminar, SWS: 2

Martinsen, Franziska

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 13.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 407 V407

**Kommentar** Unter dem Titel „Radikale Demokratie“ werden in der jüngeren und jüngsten demokratietheoretischen Forschung Formen demokratischer Verfahren und Praxen bezeichnet, die sich nicht in formalen und rein institutionellen Prozeduren erschöpfen. Das Attribut ‚radikal‘ bezieht sich dabei zum einen auf die Vorstellung einer Intensivierung der demokratischen Verfahren und Institutionen, z.B. in Bezug auf den Aspekt demokratischer Selbstregierung. Ebenfalls werden die Grenzziehung zwischen Staat und Gesellschaft, zwischen dem ‚Politischem‘ und dem ‚Außerpolitischem‘ radikal in Frage gestellt. Zum anderen ist Demokratie insofern als radikal zu verstehen, als sie sich aufgrund der Skepsis gegenüber vermeintlich gegebenen Größen wie ‚Volk‘, ‚Gemeinschaft‘ oder ‚Staat‘ stets selbst hervorbringen und absichern muss. Zum Diskurs der radikalen Demokratie in seinen verschiedenen Erscheinungsformen gehören daher entsprechende Selbstverständigungsdebatten darüber, wie Politik in modernen kontingenten Gesellschaften zu verstehen ist, und wie diese Diskurse selbst genauer zu fassen und disziplinar einzuordnen sind.

**Bemerkung** M V, M VI

**Literatur** Nonhoff, Martin (Hg.) 2007: Diskurs – radikale Demokratie – Hegemonie. Zum politischen Denken von Ernesto Laclau und Chantal Mouffe. Bielefeld: Transcript.

## Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse

### Einführung in die Politische Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 10:30 - 12:00, 10.04.2017 - 15.07.2017, 1208 - A001 Kesselhaus

**Kommentar** Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Themen und Forschungsgebiete der Politischen Soziologie. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der empirischen Einstellungs-, Partizipations-, Wahl-, Werte-, Sozialkapital-, Ideologie- und Parteimitgliederforschung. Die Studienleistung ist eine Abschlussklausur. Bitte beachten Sie, dass die Modulprüfung BM 2 ausschließlich im Rahmen der Vorlesung „Klassische Studien der Politischen Soziologie“ abgelegt werden kann.

**Bemerkung** BM 2

### Klassische Studien in der Politischen Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 12:15 - 13:45, 10.04.2017 - 15.07.2017, 1208 - A001 Kesselhaus

**Kommentar** Während in der Vorlesung „Einführung in die Politische Soziologie“ ein Überblick über die zentralen Forschungsfelder der Politischen Soziologie vermittelt wird, werden in dieser Veranstaltung klassische Studien aus ausgewählten Forschungsfeldern vorgestellt und detailliert diskutiert. Die Studierenden sollen dabei die nötigen Kompetenzen erwerben, um empirische Forschungsarbeiten aus der Politischen Soziologie verstehen, darstellen und kritisieren zu können. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Prüfungsleistung ist eine Abschlussklausur.

**Bemerkung** BM 2

## Einführung in die Handhabung statistischer Analysesoftware: SPSS

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Mo, Einzel, 08:30 - 15:00, 03.04.2017 - 03.04.2017, 3109 - 208 V208

Di, Einzel, 08:30 - 15:00, 04.04.2017 - 04.04.2017, 3109 - 208 V208

Mi, Einzel, 08:30 - 15:00, 05.04.2017 - 05.04.2017, 3109 - 208 V208

Do, Einzel, 08:30 - 15:00, 06.04.2017 - 06.04.2017, 3109 - 208 V208

**Kommentar** Im Laufe Deines Studiums hast Du die Vorlesung „Deskriptive Statistik“ besucht und fragst Dich jetzt vielleicht „Wozu brauche ich das?“ oder „Was ist der Sinn des Ganzen?“. Wenn ja, bist Du in diesem Seminar goldrichtig. Hier kannst Du die gewonnenen Kenntnisse zur Deskriptiven Statistik im Rahmen der Wahlforschung praktisch anwenden. Wir arbeiten mit realen Daten (der British Election Study) und werden viele Beispiele zu den einzelnen Bestandteilen der Deskriptiven Statistik mit SPSS rechnen. Zu jedem Beispiel gibt es auch je nach Bedarf eine Wiederholung der statistischen Grundlagen. Ziel ist es in diesem Kurs Fragen zu klären wie: „Wie ging das nochmal mit der Varianz?“ „Wozu braucht man eigentlich eine Kreuztabelle?“ „Wie kann ich mit den Daten meine Forschungsfrage beantworten?“ Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP. Voraussetzung für den Erwerb einer Studienleistung ist die Erstellung eines Forschungsberichts. Bitte beachtet, dass der Kurs jeweils um Punkt 8.30 Uhr stattfindet, also s.t.!

**Bemerkung** VM 2, VM ME, M III

## Emperie sozialer Milieus

Seminar, SWS: 2

Gardemin, Daniel

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 11.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 405 V405

**Kommentar** Das Seminar ist an Studierende gerichtet, die einen Praxiszugang zu struktorentdeckenden Verfahren der empirischen Sozialforschung erlernen wollen. Zum Einsatz kommen das narrative Interview und die Fokusgruppe als qualitative Verfahren. Beide Methoden können in diesem Seminar ausprobiert werden. Quantifizierende Ansätze, von der multivariaten Datenanalyse bis zur repräsentativen Milieuauswertung, werden zwar nicht gerechnet, aber als Instrumente der Milieuanalyse vorgestellt. Der Milieuansatz wird heute zur Erklärung unterschiedlichster gesellschaftlicher Fragestellungen herangezogen und ist aus der modernen Sozialstrukturanalyse nicht mehr wegzudenken. Seine Bedeutung erlangt der Ansatz nicht zuletzt über seine Anwendungsvielfalt, vor allem in der Differenzierung des gesellschaftlichen Wertewandels, für dessen Analyse herkömmliche Ansätze häufig keine ausreichende Trennschärfe mehr aufweisen. Ausgehend von dem sozialwissenschaftlichen Zugang der Hannoverschen Milieuforschung, die sich im Kern an Bourdieus Habustheorie orientiert, soll in diesem Seminar ein Blick auf den empirischen Aufbau Sozialer Milieus geworfen werden. Mit welchen Methoden dringen wir zum Habitus als milieu- und gesellschaftsstrukturierender Variable vor? Es besteht die Möglichkeit, im Rahmen des Seminars auch eigene Schwerpunkte der qualitativen Forschungsarbeit einzubringen. Das betrifft sowohl das methodische Design, zum Beispiel den Umgang mit biografischen oder mehrgenerationellen Analyseansätzen, wie auch die technische Umsetzung, zum Beispiel mit videounterstützten Aufzeichnungen und deren softwarebasierter Auswertung. Milieu- und habitustheoretische Vorkenntnisse sind erwünscht, aber keine Voraussetzung.

**Bemerkung** VM 2

## **Forschungsfelder der Politischen Soziologie: Einführung in die empirische Wahlforschung**

Seminar, SWS: 2

Springer, Frederik

Do, wöchentl., 10:15 - 12:00, 13.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 110 V110

**Kommentar** Wahlen sind das zentrale Element der Herrschaftslegitimation in Demokratien und damit ein bedeutsamer Forschungsgegenstand der Politikwissenschaft. Die im Bereich der Politischen Soziologie angeordnete Wahlforschung untersucht insbesondere, wer wen warum gewählt hat. Dabei rekurren Wissenschaftler auf drei Theorien des Wahlverhaltens: Dem soziologischen, dem sozialpsychologischen und dem Rational-Choice-Ansatz. Der soziologische Ansatz geht davon aus, dass sich die individuelle Wahlentscheidung anhand von soziodemographischen Größen erklären lässt (Alter, Beruf, Einkommen, Wohnort, Religion etc.). Der sozialpsychologische Ansatz fokussiert auf Einstellungen zu Parteien und Kandidaten sowie deren programmatischen Positionen. Im Rahmen des Rational-Choice-Ansatzes wägen Individuen Kosten und Nutzen unterschiedlicher Wahlalternativen in Hinblick auf wahrgenommene oder erwartete Politikinhalte ab. Im Seminar vollziehen wir die einzelnen theoretischen Argumentationen nach und setzen sie miteinander in Beziehung. Dies umfasst auch die Diskussion möglicher Synthesen der genannten Ansätze, wie das "unified model" von Adams, Merrill und Grofman (2005). Außerdem erläutern wir auf Basis von empirischen Untersuchungen, inwiefern mit den jeweiligen Theorien tatsächliches Wahlverhalten erklärt werden kann. Die Wahlforschung gehört zu den methodisch weit fortgeschrittenen Bereichen der Politikwissenschaft. In einschlägigen Publikationen werden in der Regel Hypothesen aus den genannten Theorien des Wahlverhaltens abgeleitet und anhand von Umfragedaten mit quantitativen Methoden empirisch überprüft. Im ersten Block dieses Seminars werden daher Grundlagen der empirischen Sozialforschung vermittelt. Dabei werden unter anderem das empirisch-analytische Wissenschaftsverständnis vermittelt, der charakteristische Aufbau empirischer Studien erläutert sowie verschiedene Analyseinstrumente erklärt (Korrelationsmaße, Regressionsanalysen).

**Bemerkung** VM 2

## **Forschungsfelder in der Politischen Soziologie: Wahlsysteme in der politischen Einstellungs- und Wahlforschung**

Seminar, SWS: 2

Springer, Frederik

Do, wöchentl., 12:15 - 14:00, 13.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 110 V110

**Kommentar** Individuelles Verhalten ist durch den Kontext, in dem es geschieht, geprägt. In der Wahlforschung ist eine wesentliche Kontextgröße das Wahlsystem. So können Personen mit denselben demographischen Merkmalen und politischen Einstellungen je nach vorhandenem Wahlsystem (Kontextvariable) zu einer unterschiedlichen Entscheidung darüber kommen, ob sie sich an einer Wahl beteiligen oder nicht (Individualvariable). Wahlsysteme können nach verschiedenen Kriterien geordnet werden. Es gibt insbesondere erhebliche Unterschiede zwischen Mehrheits-, Verhältnis- und Mischwahlsystemen. In diesem Seminar diskutieren wir anhand von empirischer Forschungsliteratur, wie derartige Variationen im Wahlsystem auf spezifische Variablen in der Wahl- und Einstellungsforschung wirken. Im Einzelnen überprüfen wir unter anderem, wie die Wahlbeteiligung, das Wahlverhalten (z.B. Auftreten von strategischem Wahlverhalten), die Demokratiezufriedenheit und der Grad der politischen Informiertheit der Wähler von einzelnen Komponenten des Wahlsystems abhängen. Neben diesem Einfluss der Kontextgröße Wahlsystem auf die verschiedenen individuellen Verhaltensweisen und Einstellungen, thematisieren wir darüber hinaus die Wirkung auf andere Kontextfaktoren wie die Anzahl und

## **Forschungsfelder in der Politischen Soziologie: Wahlsysteme in der politischen Einstellungs- und Wahlforschung**

- die Polarisierung von Parteien in einem System. Die fachliche Grundlage bilden international vergleichende Studien sowie „Vorher-Nachher-Untersuchungen“ in Ländern, in denen es Wahlrechtsreformen gab.
- Bemerkung VM 2

## **Sozialer Raum und symbolischer Raum als Sozialstrukturanalyse?**

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 18.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 108 V108

Kommentar Mit Blick auf postsowjetische Gesellschaften (z.B. Ukraine, Russland, Georgien u.a.) soll der Frage nachgegangen werden, ob das Konzept des sozialen Raums von Bourdieu dazu beitragen kann, diese Gesellschaften in ihren aktuellen Sozial- und Machtstrukturen erfassen zu können. Von den TeilnehmerInnen wird erwartet, dass sie sich zumindest mit einer der genannten Gesellschaften intensiver beschäftigen.

Bemerkung VM 2

Literatur Pierre Bourdieu, Praktische Vernunft. Zur Theorie des Handelns, Frankfurt/M. 2019, insbesondere S.7-52 (edition suhrkamp, 12,40 €). Deutsche Gesellschaft für Osteuropakunde e.V.:<http://www.dgo-online.org>) Länder-Analysen:<http://www.laender-analysen.de>

## **Theoretische Grundlagen eines Forschungsprojekts**

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 111 V111

Kommentar Dieses Seminar ist begleitend angelegt zu einem von Raimund Lazar und mir durchgeführten Forschungsprojekt im Rahmen des an unserer Fakultät angesiedelten interdisziplinären Forschungsverbundes „Cultural Heritage als Ressource?“ Unser Teilprojekt geht der Frage nach, wie in der multikulturellen Alltagspraxis von Fußball- und Kleingartenvereinen mit Mustern des „kulturellen Erbes“ umgegangen wird. Theoretischer Bezugsrahmen ist das von Pierre Bourdieu eingeführte Konzept der „Praxeologie“. In diesem Teil II des Seminars sollen Konzepte des Cultural Heritage aus politikwissenschaftlicher und migrationssoziologischer Perspektive diskutiert werden.

Bemerkung VM 2

## **Zur politischen Soziologie der Stadt: Max Weber - Lektürekurs**

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 18.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 108 V108

Kommentar Jede politische Soziologie gründet auf dem erstmals 1921 unter dem Titel „Die Stadt“ publizierten Text von Max Weber: „Die nichtlegitime Herrschaft (Typologie der Städte)“. Max Weber geht dabei der Frage nach, was die europäische Stadt in ihrem kulturellen, ökonomischen, soziologischen und politischen Wesen von Städten anderer Kontinente unterscheidet. Zugleich fragt er, was dies mit „modernem Staat“, mit „modernem Kapitalismus“ und mit „universaler Rationalisierung“ zu tun hat. Lektüre-Kurs heißt, dass die TeilnehmerInnen Webers klassischen Text zur europäischen Stadtgeschichte intensiv lesen und im Kontext aktueller politischer Soziologie diskutieren.

Bemerkung VM 2

### Zur politischen Soziologie der Stadt: Max Weber - Lektürekurs

Literatur Max Weber, Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie, Tübingen 1985, S.727-814.

### Forschungswerkstatt I + II

Seminar, SWS: 4

Klein, Markus

Mi, wöchentl., 16:00 - 19:00, 12.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 405 V405

Kommentar In der Forschungswerkstatt wird über zwei Semester hinweg ein empirisches Forschungsprojekt auf dem Feld der Politischen Soziologie gemeinsam durchgeführt. Dadurch soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Fähigkeit zur eigenständigen empirischen Forschung vermittelt werden. In den ersten beiden Teilen der Forschungswerkstatt stehen die Themenfindung, die Erarbeitung des Forschungsstandes sowie die Formulierung der Forschungsfrage und der empirisch zu prüfenden Hypothesen im Mittelpunkt. Darüber hinaus werden das Forschungsdesign ausgearbeitet und die Datenerhebung und -auswertung vorbereitet. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Bemerkung MIV

### Fortgeschrittene Techniken der quantitativen Sozialforschung: Lineare Regressionsanalyse

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Mi, 14-täglich, 12:15 - 15:45, 12.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 208 V208

Kommentar „Macht Geld wirklich glücklich?“ „Verdienen gutaussehende Menschen mehr Geld?“ „Wieso vertrauen wir anderen Menschen?“ „Warum wird man Mitglied bei mehreren Vereinen?“ In diesem Seminar können wir diesen oder vielen anderen Fragen auf den Grund gehen. Zur Beantwortung müssen wir uns mit der linearen Regression beschäftigen. Wie wird eine lineare Regression überhaupt berechnet? Was muss man bei der Anwendung mit realen Daten beachten? Wie kann ich meine Hypothesen überprüfen? Wie berechne ich eine Regression mit SPSS oder Stata? Am Ende des Seminars bist Du in der Lage selbstständig eine lineare Regression zu rechnen bzw. berechnen zu lassen, Deine Ergebnisse graphisch darzustellen und sie zu interpretieren. Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP. Voraussetzung für den Erwerb einer Studienleistung ist die Erstellung eines Forschungsberichts.

Bemerkung M III, VM ME

## Politische Systeme und Regierungslehre

### Einführung in das Politische System Deutschlands

Vorlesung, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Do, wöchentl., 08:15 - 10:00, 13.04.2017 - 15.07.2017, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Diese Vorlesung wird charakteristische Merkmale der Bundesrepublik Deutschland in Bezug auf die in den übrigen Demokratien der Gegenwart zu beobachtenden Strukturen, Prozesse und Politikinhalt beleuchten. Bezüglich der Strukturen werden u.a. Wahlrecht, Parteiensystem, Parlament, Regierung und Verfassungsgerichtsbarkeit im Mittelpunkt stehen. Bezüglich von Prozessen analysieren wir exemplarisch Schlichtungsverfahren zwischen den beiden Kammern des Parlaments unter besonderer Berücksichtigung der Aufstellung

### **Einführung in das Politische System Deutschlands**

des Staatsbudgets und der Verabschiedung von Steuerreformen. Vorbereitende Lektüre: Manfred G. Schmidt (2007): Das politische System Deutschlands: Das politische System Deutschlands. Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, C.H.Beck Leistungsanforderungen: Studienleistung: 2 Online Fragen je Sitzung Prüfungsleistung: Abschlussklausur für BM3

Bemerkung

BM 3

### **Übung zur Vorlesung: Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft**

Vorlesung/Übung, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 14.04.2017 - 15.07.2017, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Die Übung vertieft die Inhalte der Vorlesungen „Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft“ sowie „Einführung in das politische System Deutschlands“. Sie dient auch zur Klausurvorbereitung der Modulprüfung BM3. Es werden offene Fragen beantwortet sowie ausgewählte Analyse- und Messkonzepte vertieft und eingeübt. Dazu zählen z.B. Koalitionsbildungstheorien, die effektive Parteienzahl, elektorale Disproportionalität etc. Vorbereitende Lektüre: Clark, William R./Matt Golder/Sona Golder, 2013: Principles of Comparative Politics, Los Angeles: Sage Leistungsanforderungen: keine

Bemerkung

BM 3, SUP

### **Autokratien im Vergleich**

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 411 V411

Kommentar Mit dem Arabischen Frühling keimte die Hoffnung auf eine neue, die vierte Demokratisierungswelle. Mittlerweile ist vielerorts Ernüchterung eingetreten. Zahlreiche Staaten zeigen sich zudem immun gegen Demokratisierungsbestrebungen. Was stabilisiert also Autokratien? Ausgehend vom Sonderheft 47 der Politischen Vierteljahresschrift (Steffen Kailitz/Patrick Köllner [Hrsg.]: Autokratien im Vergleich, Baden-Baden 2013) werden wir Theorien und Modelle der Autokratieforschung kennen lernen und an ausgewählten Länderbeispielen zeigen, mit welchen Strategien und Institutionen Autokratien ihre Herrschaft sichern. Studienleistungen: mündliche Präsentation und kurze schriftliche Übungen am Ende der Sitzungen

Bemerkung

VM 3

### **Informelle Politik**

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 14.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 411 V411

Kommentar Kein politisches System könne ohne „informelle Aktivitäten“ überleben. Dieser Behauptung der Vergleichenden Politikforschung wollen wir am Beispiel demokratischer Systeme auf den Grund gehen: Was unterscheidet formale von informellen Institutionen? Welche Rolle spielen informelle Institutionen in politischen Willensbildungs- und Entscheidungsprozessen? Was lässt sich letztlich unter dem Begriff „informelle Politik“ zusammenfassen? Und genügt informelle Politik den demokratischen Anforderungen nach Partizipation und Transparenz? Studienleistungen: mündliche Präsentation und kurze schriftliche Übungen am Ende der Sitzungen. Literatur zur Einführung: Hans-Joachim Lauth: Formale und informelle Institutionen in der Vergleichenden Politikwissenschaft,



## Informelle Politik

in: Ders. et al. (Hrsg.): Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden 2016, 181-195  
Bemerkung VM 3

## Institutionen der Weimarer Republik auf Länderebene

Seminar, SWS: 3

Meyer, Philipp

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 14.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 410 V410

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:00, 14.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 410 V410 , Übung

Kommentar Basierend auf der inhaltlichen Arbeit des im Wintersemester 2016/2017 stattgefundenen Seminars „Moderne Demokratien im Vergleich – Lektürekurs“ biete dieser Kurs eine Möglichkeit die besprochenen theoretischen Konzepte am Beispiel der Länder der Weimarer Republik wissenschaftlich zu testen. Die Kursteilnehmer werden mit den Theorien von Lijphart's 'Patterns of Democracy' arbeiten und mit dessen Hilfe die institutionellen Arrangements der Länder der Weimarer Republik untersuchen. Hierfür werden die Studierenden eigenständig Daten zu den institutionellen Arrangements der Länder der Weimarer Republik sammeln und im Kontext von Lijpharts Theorie bearbeiten und analysieren. Auf Basis der vorangegangenen erarbeiteten Ergebnissen, soll am Ende des stark forschungspraktisch orientierten Seminars eine Forschungsarbeit stehen. Bitte beachten Sie: Die Erarbeitung der theoretischen Grundlagen (Lijphart's 'Patterns of Democracy') erfolgte bereits im Wintersemester 2016/2017 im Seminar „Moderne Demokratien im Vergleich – Lektürekurs“. Aus diesem Grund, wird eine Prüfungsleistung nur in Verbindung mit den Inhalten des Seminars „Moderne Demokratien im Vergleich – Lektürekurs“ angeboten. Studienleistungen sind davon ausgenommen.

Bemerkung VM 3

## Positive Politische Theorie zur Analyse politischer Prozesse

Seminar, SWS: 2

Engst, Benjamin G.

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 405 V405

Kommentar Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Methoden der positiven politischen Theorie. Dem theoretischen Ansatz, der vor allem auf William H. Riker und die Rochester School zurückgeht, liegen zwei Aspekte zugrunde: Zum einen soll sich die Politikwissenschaft an stringenten und systematischen Methoden orientieren, wie sie etwa in der Physik oder der Ökonomie genutzt werden. Zum anderen liegt der Fokus der positiven politischen Theorie auf dem rational handelnden Individuum, dessen Motivation die Maximierung des eigenen Interesses ist. Der „Rational Choice Ansatz“ wird so Kernbestand der Theorie. Ziel politischer Positivisten ist es schließlich „gesetzesähnliche“ Vorhersagen über komplexe politische Prozesse zu treffen. In diesem Seminar lernen wir zunächst die Basisannahmen der Theorie kennen und beschäftigen uns mit (politischen) Handlungsproblemen. Anschließend entwickeln wir ein Grundverständnis für einige Methoden dieser theoretischen Richtung und wenden uns im Hauptteil ausführlicheren Anwendung zu, etwa dem erklären parlamentarischer und parteipolitischer Prozesse. Nach einer kritischen Auseinandersetzung und dem aufzeigen alternativer Theorien, schließt das Seminar mit neueren Überlegungen der positiven politischen Theorie. Ziele der Veranstaltung ist es bestehende Forschungsfragen der vergleichenden Regierungslehre vor dem Hintergrund der positiven politischen Theorie zu bewerten. Hierfür lernen Studierende vor allem die Grundlagen, aber auch Vorteile und Grenzen dieser Theorie kennen. Dadurch ist es ihnen möglich den

### Positive Politische Theorie zur Analyse politischer Prozesse

	positiven Ansatz anderen Theorien gegenüberzustellen. Die gewonnenen Erkenntnisse werden auf die Entwicklung eigener Forschungsvorhaben übertragen und gezielt in Referaten und Ausarbeitungen angewendet. Durch die Analyse bestehender Forschung werden die Studierenden darüber hinaus für die Methoden der vergleichenden Regierungslehre sensibilisiert. Voraussetzungen: Gute Englischkenntnisse
Bemerkung	VM 3
Literatur	Shepsle, Kenneth A. 2010. Analyzing Politics: Rationality, Behavior, and Institutions. 2nd Edition. New York: WW Norton & Co.

### Advanced Readings in Comparative Politics

Seminar, SWS: 2

Engst, Benjamin G.

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 10.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 407 V407

**Kommentar** This seminar is designed to survey major topics and contributions in the field of comparative politics by focusing on the "original" writings. Moreover, we will contrast the classic approaches with newer research in the field. Thus, we will be able to outline the evolution of the discipline and develop a comprehensive map of comparative politics. Therefore, we will address questions such as: How does state and nation building happen? How can we classify political regimes? What characterizes the political culture of a nation? Why do some parties rely on patronage while other parties run on policy programs? In answering these and other questions we will summarize theoretical and empirical corner stones of comparative politics. We will begin with a broad overview of the field. Afterwards we will move our analyses to the macro-level by focusing on the state and nation building. This section will be followed by a meso-perspective on political mobilization and political culture. Finally we will adopt a micro-level view on the process of policy making. Each section will be coupled with an assessment of methodologies used in the respective research area. The seminar has three major learning objectives: First, students will internalize the theoretical diversity in comparative politics by explaining theories to each other and evaluating them together. Second, students will develop an understanding for the methods used in various areas of comparative politics and will be asked to apply these methods in their own work. Third, students will learn to contrast classic theoretical approaches with recent empirical findings, allowing them to better understand the complexity of comparative politics. Finally, students will be able to familiarize themselves with the English academic language.

**Bemerkung** M IV

**Literatur** Requirements: English will be the language of this seminar. Literature: Boix, Carles / Susan C. Stokes. 2007. The Oxford Handbook of Comparative Politics. Oxford: Oxford University Press. Level: M IV - MA PoWiss

### Bundesländer im Vergleich, Lektürekurs (Teil II)

Seminar, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 14.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 208 V208

**Kommentar** Das Seminar analysiert in theoriegeleiteter und quantitativer Hinsicht die institutionellen Strukturen der deutschen Bundesländer im Vergleich basierend auf dem Konzept der Mehrheits- und Konsensdemokratie. Das Modul besteht aus 2 Kursen. Im Wintersemester ein Lektürekurs, im Sommersemester die Durchführung einer eigenen Forschungsleistung. Das Modul kann nur durch den Besuch beider Teilseminare abgeschlossen werden. Verwendete Lehrbücher: Freitag, Markus/Vatter, Adrian (2008): Die Demokratien der deutschen

### **Bundesländer im Vergleich, Lektürekurs (Teil II)**

Bundesländer. Politische Institutionen im Vergleich, Opladen und Farmington Hills: Barbara Budrich, 20€ Lijphart, Arend (2012): Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, Yale: Yale University Press, ca. 16€  
Leistungsanforderungen Studienleistung: Präsentation des eigenen Forschungsdesigns  
Prüfungsleistung: Durchführung einer eigenen theoriegeleiteten empirischen Forschungsarbeit. Länge 20 Seiten. Abgabetermin 30.9.2017.

Bemerkung M IV

### **Politische Steuerung im öffentlichen Sektor**

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 410 V410

Kommentar Das Seminar stellt verschiedene Varianten des Konzept der politischen Steuerung in den Vordergrund und fragt nach deren Leistungsfähigkeit in der Gesellschaftssteuerung sowie der inter- und der intraorganisatorischen Steuerung. Es geht also um unterschiedlich komplexe Steuerungssubjekte, die von gesellschaftlichen Teilsystemen bis hin zur Leitung innerhalb von Organisationen reichen, und den jeweils spezifischen Instrumenten und Verfahren der Steuerung. Die empirischen Beispiele entstammen alle dem öffentlichen Sektor. Im Zentrum stehen Steuerungsvorgänge auf der Ebene von Bundesministerien, öffentlicher Unternehmen sowie von Wissenschafts- und Forschungsorganisationen. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende der Politikwissenschaft wie des Studienganges Wissenschaft und Gesellschaft. Das Ziel soll darin bestehen, einen Einblick in die verschiedenen Facetten der Steuerungsdiskussion zu geben und gleichzeitig empirische Beispiele analysieren, die die Möglichkeiten und Grenzen politischer Steuerung vor Augen führen.

Bemerkung M IV

### **Regieren in den Bundesländern, Teil II**

Seminar, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 13.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 410 V410

Kommentar Dieses Seminar ist nur für Teilnehmer des Seminars Regieren in den Bundesländern aus dem Wintersemester 2014/15 zugelassen. Es dient dazu, das dort theoretisch gelernte unter Begleitung des Dozenten selbst anzuwenden und eigenständige empirische Arbeiten durchzuführen. Das Seminar wird teilweise in geblockter Form durchgeführt. Kursanforderungen

- Studienleistung: Erstellung / Anpassung eines Datensatzes
- Prüfungsleistung: Hausarbeit (15-20 Seiten)

Bemerkung M V

## Politikfelder und Politische Verwaltung

### Einführung in die empirische Policy- und Verwaltungsforschung

Seminar

Ruffing, Eva

Mo, 16:00 - 18:00, 10.04.2017 - 15.07.2017, 3109 – 111 V111

**Kommentar** Das Seminar führt in die Analyse von Entscheidungs- und Umsetzungsprozessen in Politik und Verwaltung ein. Dabei werden die Studierenden zunächst mit den Grundlagen analytischer Untersuchungsdesigns vertraut gemacht und erhalten eine Einführung in unterschiedliche methodische Ansätze. Neben methodischen Texten werden dabei auch jeweils empirische Texte gelesen, die die vorgestellte Methode auf Policy- und Verwaltungsfragestellungen anwenden. Die Studierenden lernen, eigenständig Fragestellungen der empirischen Policy- und Verwaltungsforschung zu bearbeiten.

**Bemerkung** BM 4, SUP

**Literatur** Literatur: Gschwend, Thomas/Schimmelfenning, Frank (Hrsg.) 2007: Forschungsdesign in der Politikwissenschaft: Probleme - Strategien – Anwendungen. Frankfurt a.M.: Campus Verlag.

### Einführung in die Politikfeldanalyse

Seminar, SWS: 2

Pannowitsch, Sylvia

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 411 V411

**Kommentar** In der Politikwissenschaft umfasst der Begriff der Policy die politischen Inhalte, die in Gesetzen, Verordnungen, Programmen und Einzelentscheidungen zum Ausdruck kommen. Nach einer Definition von Thomas S. Dye untersucht die Policy-Analyse, die auch als Politikfeldanalyse bezeichnet wird, „what governments do, why they do it, and what difference it makes“. Die Politikfeldanalyse fragt also danach unter welchen Bedingungen und mit welchen Folgen öffentliche Politiken gestaltet werden, wobei der Fokus mittlerweile deutlich über die Betrachtung von Regierungshandeln hinausgeht. Die Politikfeldanalyse ist daran interessiert wie politische Themen auf die öffentliche Agenda gelangen, wie sie in politische Entscheidungen oder Problemlösungsversuche überführt werden und welche Faktoren die Umsetzung dieser Maßnahmen bedingen. Sie untersucht dies im Hinblick auf unterschiedliche Politikfelder wie z.B. die Sozial-, Wirtschafts- oder Umweltpolitik. Das Seminar dient der Einführung in die zentralen Grundbegriffe, Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse sowie der Anwendung dieser Konzepte auf empirische Fallbeispiele.

**Bemerkung** BM 4, SUP

### Klassiker der Organisations- und Verwaltungsforschung

Seminar, SWS: 2

Lichtmanegger, Christina

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 411 V411

**Kommentar** Für ein fundiertes Verständnis der Praxis der Verwaltungswissenschaft und des Verwaltungshandelns sind theoretische Konzepte eine wichtige Voraussetzung. Im Seminar lernen die Studierenden daher zentrale Theorien der politikwissenschaftlichen Organisations- und Verwaltungsforschung kennen, die von der klassischen Organisationslehre bis zu ökonomischen und neo-institutionalistischen Ansätzen reichen. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Verwaltungswissenschaft zu

## Einführung in die Politikfeldanalyse

Bemerkung erlangen, um diese für empirische Fragestellungen anwenden zu können.  
BM4, SUP

## Staat und Verbände in Deutschland

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 11.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 108 V108

Kommentar Neben Parteien sind Verbände die wichtigsten Instanzen der politischen Willensbildung. Fast jeder Bundesbürger ist Mitglied in einem Verein oder einem Verband, von denen viele auch im politischen Prozess in Erscheinung treten. Für Regierung und Verwaltung sind organisierte Interessen daher von zentraler Bedeutung für die Unterstützung und Durchführung politischer Vorhaben. Umgekehrt konzentrieren sich viele Verbandsaktivitäten auf staatliche Instanzen, die man beeinflussen will bzw. mit denen eine Kooperation angestrebt wird. Verbände agieren dabei nicht nur als Interessenvertretung für ihre Mitglieder, sondern werden von staatlicher Seite auch aktiv in den politischen Prozess integriert und genutzt. Das Seminar soll einen Überblick über die Beziehungen zwischen Staat und Verbänden schaffen, indem zentrale Begriffe und Konzepte vorgestellt sowie neuere Entwicklungen im Verbändesystem analysiert werden.

Bemerkung BM 4, SUP

Literatur Willems, Ulrich/Thomas von Winter, 2007: Interessenverbände als intermediäre Organisationen. In: dies. (Hrsg.), Interessenverbände in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag, 13-50.

## Das deutsche Gesundheitswesen seit der Wiedervereinigung - Strukturen und Reformen

Seminar, SWS: 2

Pannowitsch, Sylvia

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 19.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 405 V405

Kommentar Als „Dauerbaustelle“ der Politik war das deutsche Gesundheitswesen auch in den letzten 20 Jahren Ziel von mindestens 5 großen und unzähligen kleinen Reformen, denen in unterschiedlichem Maße ein Paradigmenwechsel in diesem Politikfeld unterstellt wird. Ferner stellt das Gesundheitswesen selbst ungeachtet der politischen Aufmerksamkeitszyklen seit jeher einen integralen Bestandteil der Sozialpolitik dar. Dabei besitzt das Politikfeld für die Politikfeldanalyse ein hohes Potential, da seine Strukturmerkmale ein breites Anwendungsfeld für deren Analyserahmen und Theorien eröffnen. Die starke Vermachtung innerhalb des Gesundheitswesens, der immer wieder aufflammende parteipolitische Konflikt und der institutionell bedingte langwierige Konsensfindungsprozess bieten mannigfaltige Ansatzpunkte für politikfeldanalytische Erklärungsansätze. Das Seminar soll daher einerseits ein Verständnis für die Strukturen, Organisationsmerkmale und Steuerungsprobleme des deutschen Gesundheitssystems sowie für den „Policy- Wandel“ in diesem Politikfeld vermitteln und andererseits mittels politikfeldanalytischer Erklärungsansätze das Zustandekommen von Reformergebnissen oder einzelnen Reformmaßnahmen erklären. Dazu bietet das Seminar die Chance, grundlegende Erkenntnisse zum deutschen Gesundheitswesen zu erlangen und (auch vor kurzem abgeschlossene) gesundheitspolitische Politikprozesse systematisch zu analysieren.

Bemerkung VM 4

## Staaten im Wandel -States in Transition

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Reiners, Markus

Mi, Einzel, 14:00 - 18:30, 19.04.2017 - 19.04.2017, 3109 - 108 V108

Do, Einzel, 10:00 - 12:00, 20.04.2017 - 20.04.2017, 3109 - 407 V407

Do, Einzel, 12:00 - 18:30, 20.04.2017 - 20.04.2017, 3109 - 411 V411

Fr, Einzel, 09:00 - 15:30, 21.04.2017 - 21.04.2017, 3109 - 407 V407

**Kommentar** Der Kurs konzentriert sich auf den Wandel von Staaten und Staatlichkeit vor dem Hintergrund aktueller und anstehender Herausforderungen. Ferner ist der Fokus Systemebenen, Arenen und Politikfelder übergreifend ausgelegt. Er betrachtet Staaten aus einer Multi-Level-Governance-Perspektive. Im Fokus stehen institutionelle / strukturelle, akteursbezogene, prozessuale und inhaltliche Bezüge auch in vergleichender Perspektive. Behandelt werden u.a. nachfolgende Themen (Anhaltspunkte): - Institutionelle/historische Grundlagen des Systems (politische Institutionen, Organisation des Public Sectors etc.) - Politisch-administrative Kräfteverhältnisse (Akteure, Akteurskonstellationen/-rationalitäten, Netzwerke) - Interaktionsstrukturen, Entscheidungsmodi, Konfliktlösung - Politikprozesse - Politikfeldanalysen (u.a. Public Sector Reformen; Modernisierung von Staaten und staatlicher Wandel) - Mikropolitik - Politikverfechtung - Theoretische Fundierung und Forschungsmethodik

**Bemerkung** VM 4

**Literatur** Nachfolgend handelt es sich um beispielhafte Einstiegsliteratur nur zur Orientierung (keine Pflichtliteratur). Im Seminar bekommen Sie weitere Literaturhinweise. Dort besteht auch die Möglichkeit Kopien von Publikationen zu fertigen. Benz, Arthur, 2001: Der moderne Staat. Grundlagen der politologischen Analyse. Oldenbourg Verlag, München/Wien. Reiners, Markus, 2003: Wandlungsfähigkeit des Staates. Anspruch und Wirklichkeit im politisch-administrativen-System. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 51-52/2003, 23-29, Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“. Ders., 2008: Verwaltungsstrukturereformen in den deutschen Bundesländern : Radikale Reformen auf der Ebene der staatlichen Mittelinstanz, VS-Verlag, Wiesbaden. Ders., 2011: E-Revolution. Actor-centered and structural interdependencies in the realization of Estonia's democratic revolution. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft (ZPol). Journal of Political Science, Nomos, 21(4), 553-575. Ders., 2013: A Comparison of Transition Capacities of New EU Countries. Public Administration as a Key Influence in Democratic and Economic Change. In: International Journal of Public Administration, Routledge, Taylor & Francis Group, 36(11), 780-790. Schubert, Klaus/Bandelow, Nils. C., 2014: Lehrbuch der Politikfeldanalyse. Oldenbourg Verlag, München/Wien.

## Politische Steuerung im öffentlichen Sektor

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 410 V410

**Kommentar** Das Seminar stellt verschiedene Varianten des Konzept der politischen Steuerung in den Vordergrund und fragt nach deren Leistungsfähigkeit in der Gesellschaftssteuerung sowie der inter- und der intraorganisatorischen Steuerung. Es geht also um unterschiedlich komplexe Steuerungssubjekte, die von gesellschaftlichen Teilsystemen bis hin zur Leitung innerhalb von Organisationen reichen, und den jeweils spezifischen Instrumenten und Verfahren der Steuerung. Die empirischen Beispiele entstammen alle dem öffentlichen Sektor. Im Zentrum stehen Steuerungsvorgänge auf der Ebene von Bundesministerien, öffentlicher Unternehmen sowie von Wissenschafts- und Forschungsorganisationen. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende der Politikwissenschaft wie des Studienganges Wissenschaft und

### Politische Steuerung im öffentlichen Sektor

Gesellschaft. Das Ziel soll darin bestehen, einen Einblick in die verschiedenen Facetten der Steuerungsdiskussion zu geben und gleichzeitig empirische Beispiele analysieren, die die Möglichkeiten und Grenzen politischer Steuerung vor Augen führen.

Bemerkung M IV

### Bundesländer im Vergleich, Lektürekurs (Teil II)

Seminar, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 14.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 208 V208

Kommentar Das Seminar analysiert in theoriegeleiteter und quantitativer Hinsicht die institutionellen Strukturen der deutschen Bundesländer im Vergleich basierend auf dem Konzept der Mehrheits- und Konsensdemokratie. Das Modul besteht aus 2 Kursen. Im Wintersemester ein Lektürekurs, im Sommersemester die Durchführung einer eigenen Forschungsleistung. Das Modul kann nur durch den Besuch beider Teilseminare abgeschlossen werden. Verwendete Lehrbücher: Freitag, Markus/Vatter, Adrian (2008): Die Demokratien der deutschen Bundesländer. Politische Institutionen im Vergleich, Opladen und Farmington Hills: Barbara Budrich, 20€ Lijphart, Arend (2012): Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, Yale: Yale University Press, ca. 16€ Leistungsanforderungen Studienleistung: Präsentation des eigenen Forschungsdesigns Prüfungsleistung: Durchführung einer eigenen theoriegeleiteten empirischen Forschungsarbeit. Länge 20 Seiten. Abgabetermin 30.9.2017.

Bemerkung M IV

### Organisationstheorien: Forschungsansätze für Public Policy und die öffentliche Verwaltung

Seminar, SWS: 2

Lichtmanegger, Christina

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 405 V405

Kommentar Da die Verwaltungsforschung unter einer gewissen Theoriearmut leidet, werden häufig Organisationstheorien zur Erklärung der Funktionsweise und des Wandels der öffentlichen Verwaltung herangezogen. Das Seminar soll den Studierenden die zentralen Organisationstheorien für die Untersuchung des öffentlichen Sektors vermitteln und die Studenten befähigen diese für ihre eigene empirische Forschung nutzbar zu machen. Im ersten Teil des Seminars werden organisationale Faktoren besprochen, die das Entscheidungsverhalten von Akteuren beeinflussen. Im zweiten Teil werden Organisationstheorien behandelt, die den Wandel dieser Faktoren aus unterschiedlichen Perspektiven erklären. Der dritte Block legt seinen Schwerpunkt auf die Vermittlung von Forschungsdesigns, die sich für eine Organisationszentrierte Forschung der öffentlichen Verwaltung eignen. Empirische Beispiele beziehen sich primär auf Regierungsorganisationen und die supranationale Ebene.

Bemerkung M IV, WG

### Verwaltungsforschung im internationalen Vergleich

Seminar, SWS: 2

Ruffing, Eva

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2017 - 15.07.2017, 3109 – 106 V106

Kommentar Die Veranstaltung bietet einen Überblick über verschiedene Verwaltungssysteme und den empirischen Forschungsstand dazu. Nach einer Einführung in die

## Verwaltungsforschung im internationalen Vergleich

unterschiedlichen Verwaltungstraditionen werden schwerpunktmäßig empirische Studien gelesen, die unterschiedliche Aspekte von Verwaltungssystemen über Länder hinweg vergleichen. Schwerpunkte bilden dabei die Ministerialverwaltung, unterschiedliche Arten von Behörden, der öffentlichen Dienst und formelle und informelle Koordinationsstrukturen. Die Studierenden verbessern ihre Fähigkeiten, selbst international vergleichende Analysen durchzuführen.

Bemerkung

M V

Literatur

Painter, Martin/Peters, Guy (Hrsg) 2010: Tradition and Public Administration. Palgrave Macmillan. Kuhlmann, Sabine/Wollman, Helmut (Hrsg) 2014: Introduction to Comparative Public Administration. Administrative Systems and Reforms in Europe. Edward Elgar.

## Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration

### Europäische Union - Politiken und Probleme

Vorlesung, SWS: 2

Lemke, Christiane

Di, wöchentl., 08:15 - 10:00, 11.04.2017 - 15.07.2017, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar

Die Europäische Union ist heute ein wichtiger globaler Akteur. Wie lässt sich die Übertragung von staatlicher Souveränität auf europäische Institutionen erklären? Unterliegt der Integrationsprozess der Kontrolle der Mitgliedstaaten oder hat er bereits eine eigene von den Staaten nicht mehr steuerbare Dynamik erreicht? Welchen Einfluss haben Bürger auf europäische Entscheidungen und was verstehen wir unter Governance in der EU? Welche Auswirkungen wird der Brexit haben? Diese Fragen sind Ausgangspunkt der Vorlesung, die sich mit Kernbegriffen und Theorien der europäischen Integration sowie mit ausgewählten Politikfeldern und Problemen der Europäischen Union beschäftigt. Die Vorlesung schließt mit einer Prüfungsklausur zum BM 5 ab.

Bemerkung

BM 5, SUP, M Soz, G

### European Integration and the EU: Theories, Institutions and Policies

Seminar, SWS: 2

Lemke, Christiane

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 407 V407

Kommentar

This seminar will introduce students to the European Union and its policies. We will discuss different theories of integration such as functionalism and intergovernmentalism and analyse the institutions of the EU. Is the EU a federal state or simply an international organization shaped by member states? How have theories and concepts changed over time? How do different theories explain the enlargement process and what do they say about Brexit? What about democracy and legitimacy within the EU? This seminar will combine theoretical models to explain European integration with specific policies and challenges the EU is facing. We will also study methodological approaches involved in EU studies. Students are expected to work on small projects and present their findings. Active participation and good knowledge of the English language are required.

Bemerkung

VM 5



## **Global Governance und Internationale Organisationen**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Wüstemann, Nina

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 13.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 405 V405

**Kommentar** Welche Rolle spielen Internationale Organisationen in den Internationalen Beziehungen (IB)? Sind sie bedeutungslos oder gar ein zentraler Akteur in den IB? Mittels der Betrachtung unterschiedlicher theoretischer Ansätze und der Analyse verschiedener Politikfelder versuchen wir in diesem Seminar Antworten auf diese Fragen zu finden. Die Seminarkonzeption gliedert sich dabei in zwei Teile: Zu erst werden wir unterschiedliche Institutionstypen auf globaler Ebene unterscheiden und deren Rolle im globalen Steuerungssystem (Global Governance) bestimmen. Anschließend widmen wir uns zwei Typen von internationalen Organisationen - internationalen Regierungs- (IOs) und Nichtregierungsorganisationen (NGOs) - sowie grundlegenden Forschungsfragen bezogen auf ihre Funktion, Macht, Grenzen, Legitimität und möglichen Kooperationsformen. Teilnahmevoraussetzung: Abgeschlossenes BM5, sowie gute Kenntnisse der englischen Sprache. Die Teilnehmer\_innenzahl ist auf 25 Personen begrenzt.

**Bemerkung** VM 5

## **Kriege und Konfliktmanagement in den Internationalen Beziehungen**

Seminar, SWS: 2

Blume, Christian

Do, Einzel, 10:00 - 12:00, 06.07.2017 - 06.07.2017, 3109 - 407 V407

Do, Einzel, 12:00 - 18:00, 06.07.2017 - 06.07.2017, 3109 - 411 V411

Fr, Einzel, 10:00 - 18:00, 07.07.2017 - 07.07.2017, 3109 - 110 V110

Sa, Einzel, 10:00 - 18:00, 08.07.2017 - 08.07.2017, 3109 - 110 V110

**Kommentar** Bewaffnete Konflikte und Kriege stehen auf der Tagesordnung und bedrohen nicht nur Staaten in ihrer Souveränität, sondern gefährden insbesondere die Bevölkerung in den Konfliktgebieten. Neben der staatlichen Entscheidung von Krieg und Frieden erweitert sich somit die Agenda der Internationalen Beziehungen gravierend, wobei die Bedrohungen von fragilen Staaten bis zu Bürgerkriegen und schwersten Menschenrechtsverletzungen reichen. Internationale Organisationen übernehmen zunehmend zentrale Funktionen zur Wahrung des Friedens. Es bedarf deshalb einer umfassenden Friedenssicherung, um die Herausforderungen der heutigen Konflikte zu bewältigen. Einführend werden aktuelle Entwicklungen, Theorien und Veränderungen von Kriegen und Konflikte betrachtet. Anschließend werden grundlegende Konzepte und Strukturen zur Bewältigung von Konflikten bearbeitet. Diesen Grundlagen folgt eine Analyse von Maßnahmen des Konfliktmanagement und aktueller Herausforderungen der internationalen Gemeinschaft zur Beendigung von Kriegen. Das Seminar wird als Blockveranstaltung durchgeführt. Eine Anmeldung bei Stud.IP ist verpflichtend. Die Referatsthemen werden im April 2017 per Rundmail vergeben. Termine: Do, 06.07.2017, 12:00 - 19:00 in Raum V 405 oder V 108 ? Fr, 07.07.2017, 09:00 - 19:00 in Raum V 405 oder V 108 Sa, 08.07.2017, 09:00 - 19:00 in Raum V 405 oder V 108 Voraussetzungen: Abschluss des BM 5, Bereitschaft zur intensiven und umfangreichen Textlektüre, gute Englischkenntnisse

**Bemerkung** VM 5

### Theories of International Relations and their political realities

Seminar, SWS: 2

Hoppe, Marcus

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 411 V411

**Kommentar** Theories are not based on neutral observations and rational assumptions alone. This is also true for theories of International Relations, as they are biased, as well as interest and need driven. Thus, their aim is not merely to “explain” or “understand” international politics or the international system, but to create its own image of “reality” and to convince others of it. What is more, many of these theories and the debates around them are meant to provide guidelines and advise policy makers in their doings. Thus, some of them do not only have a scientific impact, but are very influential in the “real” world of politics - while others are not. In this seminar we want to take a closer look at various IR theories, their Zeitgeist, and their political impact in the “real” world.

**Bemerkung** VM 5

### Problems of International Organizations

Seminar, SWS: 2

Dalmer, Natalia

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 405 V405

**Kommentar** Why do states establish international organizations and delegate parts of their authority to them? To what extent can we conceive of international organizations as actors in their own right with interests and identities? Why do some international organizations exhibit a higher degree of institutionalization than others? Are international organizations only powerful if they possess means of enforcement or do they have other resources through which they can exert influence? And how democratic are international organizations? These and other questions we will ponder over the course of the seminar examining different kinds of organizations and different policy areas. Prerequisites: Good knowledge of theories of international relations and command of the English language.

**Bemerkung** M IV

### Qualitative Methoden in den Internationale Beziehungen

Seminar, SWS: 2

Ranke, Romina

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 12.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 405 V405

**Kommentar** Wie lassen sich der Einfluss von NGOs in internationalen Organisationen oder die Relevanz von Normen in der internationalen Politik untersuchen? In diesem Seminar erarbeiten wir uns exemplarisch, welche qualitativen Methoden sich eignen, um Phänomene in den internationalen Beziehungen zu erklären und diskutieren die damit verbundenen Herausforderungen. Auf Basis intensiver Textlektüre werden wir uns unterschiedlichen Methoden annähern und diese in praktischen Übungen anwenden.

**Bemerkung** M IV

### Außenpolitik der EU: Diplomatisches Netzwerk oder kollektiver Akteur

Seminar, SWS: 2

Moroff, Holger

Fr, Einzel, 10:00 - 18:00, 19.05.2017 - 19.05.2017, 3109 - 407 V407

Sa, Einzel, 10:00 - 18:00, 20.05.2017 - 20.05.2017, 3109 - 407 V407

So, Einzel, 10:00 - 15:00, 21.05.2017 - 21.05.2017, 3109 - 407 V407

**Kommentar** Ist die EU-Außenpolitik die Summe der mitgliedstaatlichen Einzelpolitiken?

## **Außenpolitik der EU: Diplomatisches Netzwerk oder kollektiver Akteur**

Entspricht sie also der Resultante dieser 28 Interessensvektoren, die mit unterschiedlichen Intensitäten in ähnliche, aber eben nicht immer gleiche Richtungen zeigen? Oder haben wir es mit einer neuen Form der Parallelaußenpolitik zu tun, die relativ eigenständig neben denen der ‚Gliedstaaten‘ im semi-föderalen System der EU besteht, also eine 28+X-Konstellation? Was zeichnet den Akteur EU in seinem außenpolitischen Auftreten aus, worin unterscheidet er sich von anderen Akteuren in den internationalen Beziehungen?

Diese Fragen sollen mittels zentraler IB-Theorien analysiert und anhand ausgewählter Fälle empirisch untersucht werden. Dabei werden sowohl das konstitutionelle Angebot und Institutionen der EU-Außenpolitik im Mittelpunkt stehen als auch neue Politikfelder ziviler Außen- und Sicherheitspolitik. Das Seminar wird auf Deutsch abgehalten. Gute Englischkenntnisse werden aber vorausgesetzt. Basistexte finden Sie im Dokumenten Ordner auf StudIP. Die Themenvergabe erfolgt bis Ende April per Rundmail. Das Blockseminar wird dann zwischen dem 19.5. und 21.5.2017 / 2.6 und 4.6.2017 abgehalten.

Bemerkung M V

## **Politik und Gesellschaft in den Vereinigten Staaten**

Seminar, SWS: 2

Lemke, Christiane

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 407 V407

Kommentar In diesem Seminar werden die institutionellen und ideellen Grundlagen der US-amerikanischen Demokratie behandelt und neuere Forschungsergebnisse über die widersprüchlichen Tendenzen von plebiszitären und repräsentativen Entwicklungen behandelt. Gute Englischkenntnisse und Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit sind Voraussetzung.

Bemerkung M V

## **Politikwissenschaftliche Methoden**

### **Einführung in die deskriptive Statistik (Statistik I)**

Vorlesung

Bühler, Christoph

Do, wöchentl., 14:00 - 15:45, 13.04.2017 - 13.07.2017, 1101 - E415 Audimax

Kommentar Im Rahmen der Vorlesung werden grundlegende Methoden der beschreibenden Statistik vermittelt. Diese beziehen sich einerseits auf die Charakterisierung von Häufigkeitsverteilungen anhand von Maßen der zentralen Tendenz und der Streuung, andererseits werden Verfahren thematisiert, die Aussagen über die Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen erlauben. Neben den statistischen Grundlagen werden auch deren inhaltliche Anwendungsmöglichkeiten und die inhaltliche Interpretation der gewonnenen Ergebnisse erörtert

Literatur Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. Bol, Georg (2001): Deskriptive Statistik. Lehr- und Arbeitsbuch. München und Wien: Oldenbourg.

## Einführung in die Handhabung statistischer Analysesoftware: SPSS

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Mo, Einzel, 08:30 - 15:00, 03.04.2017 - 03.04.2017, 3109 - 208 V208

Di, Einzel, 08:30 - 15:00, 04.04.2017 - 04.04.2017, 3109 - 208 V208

Mi, Einzel, 08:30 - 15:00, 05.04.2017 - 05.04.2017, 3109 - 208 V208

Do, Einzel, 08:30 - 15:00, 06.04.2017 - 06.04.2017, 3109 - 208 V208

**Kommentar** Im Laufe Deines Studiums hast Du die Vorlesung „Deskriptive Statistik“ besucht und fragst Dich jetzt vielleicht „Wozu brauche ich das?“ oder „Was ist der Sinn des Ganzen?“. Wenn ja, bist Du in diesem Seminar goldrichtig. Hier kannst Du die gewonnenen Kenntnisse zur Deskriptiven Statistik im Rahmen der Wahlforschung praktisch anwenden. Wir arbeiten mit realen Daten (der British Election Study) und werden viele Beispiele zu den einzelnen Bestandteilen der Deskriptiven Statistik mit SPSS rechnen. Zu jedem Beispiel gibt es auch je nach Bedarf eine Wiederholung der statistischen Grundlagen. Ziel ist es in diesem Kurs Fragen zu klären wie: „Wie ging das nochmal mit der Varianz?“ „Wozu braucht man eigentlich eine Kreuztabelle?“ „Wie kann ich mit den Daten meine Forschungsfrage beantworten?“ Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP. Voraussetzung für den Erwerb einer Studienleistung ist die Erstellung eines Forschungsberichts. Bitte beachtet, dass der Kurs jeweils um Punkt 8.30 Uhr stattfindet, also s.t.!

**Bemerkung** VM 2, VM ME, M III

## Fortgeschrittene Techniken der quantitativen Sozialforschung: Lineare Regressionsanalyse

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Mi, 14-täglich, 12:15 - 15:45, 12.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 208 V208

**Kommentar** „Macht Geld wirklich glücklich?“ „Verdienen gutaussehende Menschen mehr Geld?“ „Wieso vertrauen wir anderen Menschen?“ „Warum wird man Mitglied bei mehreren Vereinen?“ In diesem Seminar können wir diesen oder vielen anderen Fragen auf den Grund gehen. Zur Beantwortung müssen wir uns mit der linearen Regression beschäftigen. Wie wird eine lineare Regression überhaupt berechnet? Was muss man bei der Anwendung mit realen Daten beachten? Wie kann ich meine Hypothesen überprüfen? Wie berechne ich eine Regression mit SPSS oder Stata? Am Ende des Seminars bist Du in der Lage selbstständig eine lineare Regression zu rechnen bzw. berechnen zu lassen, Deine Ergebnisse graphisch darzustellen und sie zu interpretieren. Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP. Voraussetzung für den Erwerb einer Studienleistung ist die Erstellung eines Forschungsberichts.

**Bemerkung** M III, VM ME

**Bitte beachten Sie im Bereich  
Politikwissenschaftliche Methoden unbedingt das  
Online-Vorlesungsverzeichnis!**

# Didaktik der politischen Bildung

## Vertiefungsmodul Politische Bildung

### Außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung - Perspektiven, Konzepte und Themen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Wolf, Christoph

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 19.04.2017 - 19.04.2017, 3109 - 407 V407

Fr, Einzel, 10:00 - 17:00, 16.06.2017 - 16.06.2017, 3109 - 407 V407

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 17.06.2017 - 17.06.2017, 3109 - 407 V407

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 08.07.2017 - 08.07.2017, 3109 - 407 V407

So, Einzel, 10:00 - 16:00, 09.07.2017 - 09.07.2017, 3109 - 407 V407

**Kommentar** Die außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung ist vielfältig und unübersichtlich. Nach einem historischen Abriss der politischen Bildung seit 1945 sowie einer Einführung in die Akteure und Strukturen (z.B. Bundeszentrale für politische Bildung, freie Träger, Dachverbände) wird das Berufsfeld der politischen Bildung beleuchtet. Ein Schwerpunkt liegt hier auf Drittmittelprojekten (z.B. Erasmus+), die einen immer höheren Stellenwert einnehmen. Im Hauptteil des Seminars werden aktuelle Konzepte, Themen und Probleme der politischen Bildung diskutiert.

**Bemerkung** VM PB

### Männlichkeit als Reflexionskategorie in der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Stuve, Olaf

Mi, 14-täglich, 14:00 - 18:00, 12.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 411 V411

**Kommentar** Geschlechterverhältnisse sowie insbesondere die Kategorie Männlichkeit sind in der Politischen Bildung als Reflexionskategorie bisher kaum berücksichtigt worden (Doneit, Lösch, Rodrian-Pfennig 2016), spielen jedoch auf unterschiedlichen Ebenen eine Rolle. So zeigen beispielsweise Analysen der letzten Landtagswahlen, dass der Anteil männlicher Wähler der extrem rechten Partei Alternative für Deutschland deutlich höher ist, als der der weiblichen Wählerinnen. Auch in nicht parteiförmig organisierten extrem rechten Strukturen und Lebenswelten spielt Männlichkeit eine wichtige Rolle (Hechler/Stuve 2015). Aber auch in der Gestaltung der politischen Bildung selbst spielen Geschlechterverhältnisse und damit Männlichkeit eine Rolle. Liegen für die politische Bildung zwar keine Studien darüber vor, welche Rolle Männlichkeit hier spielt, so wissen wir aber aus anderen Bildungsbereichen, wie z.B. der Grundschulpädagogik, dass eine größere Anzahl männlicher Pädagogen einen nicht-reflexiven Habitus (Baar 2012) entwickeln, der von einer Übernahme stereotyper Männlichkeitsanforderungen (Debus/Stuve 2012) gekennzeichnet ist. Dieser ist für eine subjektorientierte, professionelle pädagogische Praxis hinderlich. Hingegen ist ein reflexiver Habitus (Baar 2012) hilfreich und ermöglicht es, sich aus einer Verhaftung von stereotypen Männlichkeitsanforderungen und -konstruktionen herauszulösen. Neben dem Fokus auf Männlichkeiten sollen auch Fragen bezüglich der Effekte auf Weiblichkeiten in der politischen Bildung und in Bezug auf eine geschlechtliche und sexuelle Vielfaltsperspektive gestellt werden. Das Seminar findet nach einer einführenden zweistündigen Einführungsveranstaltung zu Beginn des Semesters 14-tägig als 4-stündige Veranstaltung statt. Neben Textarbeit werden auch reflexive Übungen Teil der partizipativen Seminarveranstaltung sein. Eine ausführliche Präsentation der Literatur und Web-Quellen wird es zu Beginn der Veranstaltung geben.

**Literatur** Baar, R. 2012: "Männlichkeitskonstruktionen von Grundschullehrern und

## Außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung - Perspektiven, Konzepte und Themen

Auswirkungen auf deren berufliche Handlungspraxis". In: Meike Bader u.a. (Hg.): Erziehung, Bildung und Geschlecht. Männlichkeiten im Fokus der Gender-Studies. Wiesbaden 2012, 235-253. Doneit, M./Lösch, B./Rodrian-Pfennig, M. (Hrsg.) 2016: Geschlecht ist politisch. Geschlechterreflexive Perspektiven in der politischen Bildung. Opladen/Berlin/Toronto. Hechler, A./Stuve, O. (Hrsg.) 2015: Geschlechterreflektierte Pädagogik gegen Rechts. Opladen/Berlin/Toronto. Stuve, O./Debus, K. 2012: Männlichkeitsanforderungen. Impulse kritischer Männlichkeitstheorie für eine geschlechterreflektierte Pädagogik mit Jungen. In: Dissens e.V./Debus, Katharina/Könnecke, Bernard/Schwerma, Klaus/Stuve, Olaf (2012) (Hrsg.): Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule. Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungen, Geschlecht und Bildung, Berlin, S. 43-60.

## Zur Kritik der moralischen Urteilsbildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Fiedler, Bernd

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 411 V411

**Kommentar** Ist politische Bildung eine Wissenschaft? Welchen Beurteilungskriterien unterliegen sog. wissenschaftlicher Prozesse? Wie wirken sich Paradigmen auf den Forschungsprozess aus? (Beispiele für Pseudowissenschaften, Psychoanalyse, Astrologie). Reformprozesse sind weniger die Folgen von Forschungsergebnissen (auch nicht in unserem spezifischen oder verwandten Fachgebieten), sondern unterliegen einem Diskurs in politischen Willens- und Meinungsbildungsprozessen. In diesem Seminar findet zunächst eine Unterweisung statt im Hinblick auf Menschenbilder, was ist Wissenschaft, Funktion der Paradigmen (z.B.: Erklären vs. Verstehen, Wahrheit), Grundfragen wissenschaftlicher Erkenntnis. Studienleistungen werden in Form von Referaten (Kurzvorträge /Power point) und einer anschließenden Übung, d.h. der Umsetzung des Paradigmas exemplarisch anhand tagespolitischer Gegebenheiten erbracht.

**Bemerkung**

PB

**Literatur**

(o.J.). Jean Piaget - Lawrence Kohlberg, Carol Gilligan. Biographie, Werke/Theorien, Kritik. [Nr.: 322; Ursprung: A; Standort/Inventar: Büro SM 3,30] (1998). "Warum ausgerechnet ich?" In der DDR gab es nicht nur 600.000 Stasi-Spitzel, sondern auch Zehntausende aufrechter Bürger, die sich geweigert haben, andere zu denunzieren - stille Helden, über die kaum einer spricht. Der Spiegel 15 / 1998 [Nr.: 2215; Ursprung: A; Standort/Inventar: Büro SM 4, 8] (1996). Macht der Gefühle. in: Der Spiegel [Nr.: 351; Ursprung: A; Standort/Inventar: Fiedler Büro SM 2, 33] (1995). Den Sumpf Austrocknen. der Analytiker Wolfgang Mertens und der Analyse-Kritiker Klaus Grawe über den Wert von Therapien. in: Der Spiegel [Nr.: 342; Ursprung: A; Standort/Inventar: Büro SM 2, 22] (1995). Klasse statt Masse. Männer und Frauen ticken verschieden: Zu dieser Erkenntnis kommen Hirn- und Intelligenzforscher. in: Der Spiegel [Nr.: 349; Ursprung: A; Standort/Inventar: Büro SM 2, 19] (1994). Das Dasein wird seziert. Kritik an der Psychotherapie. in: Der Spiegel [Nr.: 350; Ursprung: A; Standort/Inventar: ] Prause, G./ Randow, Th. Von (1985); Der Teufel in der Wissenschaft; Hamburg. Referat: Pseudowissenschaften Seminar: Einführung in die qual. und quant. Forschungs-methoden

## Fachdidaktik

### Grundlagen der Didaktik der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Kenner, Steve

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 108 V108

**Kommentar** Die Lehrveranstaltung führt in die didaktischen Grundlagen der Politischen Bildung ein. Neben der historischen Entwicklung der Politikdidaktik, sollen verschiedene didaktische Konzeptionen kennengelernt und gegenübergestellt werden. Dies beinhaltet weiterhin die Analyse und Reflexion grundlegender politikdidaktischer Prinzipien und Zielsetzungen Politischer Bildung, sowie die Diskussion aktueller fachspezifischer Herausforderungen und Kontroversen. Dabei wird der Schwerpunkt auf politischer Partizipation als Teil politischer Bildung liegen.

**Bemerkung** Die Lehrveranstaltung entspricht Schwerpunkt A im Modul Fachdidaktik (FD).  
FD (A)

### International Citizenship Education

Seminar, SWS: 2

Lange, Dirk / Print, Murray

Mi, Einzel, 10:00 - 12:00, 12.04.2017 - 12.04.2017, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 09:00 - 18:30, 09.06.2017 - 09.06.2017, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 09:00 - 18:30, 10.06.2017 - 10.06.2017, 3109 - 405 V405

**Bemerkung** FD (B)

### Was ist guter Politikunterricht?

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 407 V407

**Kommentar** Studierende beklagen oftmals die Theorielastigkeit oder das 'Abstrakte' an der Politikdidaktik und verlangen nach 'Kochrezepten' für guten fachwissenschaftlichen Unterricht. In diesem Seminar soll den unterschiedlichen Faktoren - neben der Leidenschaft für das Fach - die ausschlaggebend für die Berufswahl ist, nachgegangen werden. Zudem stellt sich die Frage, wie typgerecht und funktional eine passende Methode gewählt wird oder aufgrund welcher Didaktik ich adressatengerecht schüler-, problem- oder konfliktorientierten Unterricht strukturiere? Besonders den Wünschen der Studierenden soll hier nachgekommen werden; neben einer gezielten Planung werden auf der Grundlage eigener Unterrichtserfahrungen Konzeptionen kritisch gewürdigt.

**Bemerkung** FD (A)

### Planung und -Methoden für den Politikunterricht

Seminar, SWS: 2

Heldt, Inken / Kegel, Andreas

Mo, Einzel, 12:00 - 16:00, 10.04.2017 - 10.04.2017, 3109 - 405 V405

Mo, Einzel, 12:00 - 16:00, 24.04.2017 - 24.04.2017, 3109 - 405 V405

Mo, Einzel, 12:00 - 16:00, 08.05.2017 - 08.05.2017, 3109 - 405 V405

Mo, Einzel, 12:00 - 16:00, 22.05.2017 - 22.05.2017, 3109 - 405 V405

Mo, Einzel, 12:00 - 16:00, 29.05.2017 - 29.05.2017, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 10:00 - 18:00, 03.06.2017 - 03.06.2017, 3109 - 405 V405

## **Planung und -Methoden für den Politikunterricht**

- Kommentar** Das Seminar zielt darauf, die Teilnehmer hinsichtlich der professionellen Planung von Politikunterricht zu schulen (Verbindung theoretischer und praktischer Politikdidaktik). Als erstes sollen Gütekriterien zu einem gut geplanten Politikunterricht erarbeitet werden, anschließend soll aufgezeigt werden, wie verschiedene Phasen methodisch umgesetzt werden (bspw. problemorientierte Unterrichtseinstiege). Im weiteren Verlauf sollen sich die Studenten selber in der Planung von Unterricht ausprobieren und zeigen, wie sie ihre Ideen methodisch umsetzen würden. Wünsche zur Seminargestaltung werden zu Beginn des Semesters gesammelt.
- Bemerkung** FD

## **Fachpraktikum und Fachdidaktik**

### **Begleitseminar Fachpraktikum Politik-Wirtschaft I/II**

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Mo10.04.2017 - 15.07.2017

- Kommentar** Das Seminar ist obligatorisch nur für Studierende beider Praktikumsgruppen geöffnet, die semesterbegleitend ihr Fachpraktikum bei mir belegen und vorab einen Platz über das Anmeldeverfahren erhalten haben. In diesem Seminar werden auf der Grundlage der Unterrichtsentwürfe und den dazu dokumentierten Videosequenzen der Praktikanten alle Bedingungelemente des Unterrichts und deren Grundlagen der praktischen und schriftlichen Unterrichtsplanung nach Auflagen des Referendariats analysiert und gemeinsam gewürdigt. Fachpraktikanten von Roland Freitag belegen dessen Seminar zur Politikdidaktik. Auch dort bitten wir um Anmeldung zum Fachpraktikum. Studienleistung nach Absprache, Prüfungsleistung im Modul FP: Praktikumsmappe. Ort und Zeit noch offen.
- Bemerkung** FP, Nähere Informationen, auch zum Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder Stud.IP

### **Didaktik der Politischen Bildung an Berufsbildenden Schulen und Gymnasien, Vorbereitungsseminar**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Freitag, Roland / Wolf, Christoph

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 13.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 407 V407

- Kommentar** Aktuelle Fragen der Tagespolitik werden unterrichtsgerecht aufbereitet. Grundelemente der Fachdidaktik, Methodik und Planung von Politikunterricht werden handlungsorientiert recherchiert und präsentiert im Kontext von Politikunterricht. Das Seminar gilt auch als Begleitveranstaltung für das Fachpraktika Master of Technical Education / Master LG für Studierende, die von mir während des FP im Unterricht besucht werden. (organisatorisch / rechtlicher Teil, Unterrichtsgestaltung, Absprachen zum Praktikumsbericht). Dies erfolgt in Absprache mit Frau Dr. A. Schulze Die Veranstaltung kann auch zur Vertiefung und Auffrischung fachdidaktisch-methodischer Unterrichtsplanung genutzt werden. Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten, Leistungsnachweise und mdl. Prüfungen für das Unterrichtsfach Politik – Wirtschaft nach Absprache. Nähere Informationen und Rückfragen bitte an Herrn Roland Freitag, Tel. 05033 – 78 95, Fax 05033 - 6 92 15, Mobil +49 151 4018 4542, Email: freitag.ur@t-online.de. / r.freitag@ipw.uni-hannover.de
- Bemerkung** FD



### **Fachpraktikum Politik - Wirtschaft**

Seminar, SWS: 2

Freitag, Roland

Bemerkung FD, FP

### **Fachpraktikum Politik-Wirtschaft I**

Fachpraktikum, SWS: 3

Schulze, Annette

Kommentar Informationen zu Fachpraktikum und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder Stud.IP.

Bemerkung FP

### **Fachpraktikum Politik-Wirtschaft II**

Fachpraktikum, SWS: 3

Schulze, Annette

Kommentar Informationen zu Fachpraktikum und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder Stud.IP.

Bemerkung FP

## **Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)**

### **Ökonomisches Lernen als Teil der Politischen Bildung**

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Haarmann, Moritz Peter

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 411 V411

Kommentar Obwohl (Markt)Wirtschaft eine sehr politische Angelegenheit ist, wird ihr politischer Charakter in den gesellschaftlichen Diskursen häufig verdeckt. Stattdessen wird das wirtschaftliche System im Sinne eines Naturphänomens dargestellt. Verantwortlich dafür ist eine bemerkenswerte Entpolitisierung der Wirtschaftswissenschaften, die auch das ökonomische Lernen an Schulen prägt. Statt Schülerinnen und Schüler darin zu fördern, sich kritisch und selbstbestimmt mit (Markt)Wirtschaft auseinanderzusetzen, beschränken sich viele Unterrichtsmaterialien und sogar einige Lehrpläne darauf, Lernende in einem reaktiven marktaffinen Modelldenken zu schulen. Das Seminar lädt dazu ein, über Möglichkeiten und Ansatzpunkte zu diskutieren, das ökonomische Lernen didaktisch im Sinne einer emanzipatorischen Politischen Bildung zu strukturieren. Dabei steht eine sachzielgerechte Auseinandersetzung mit prominenten wirtschaftswissenschaftlichen Erklärungsansätzen im Vordergrund. So sollen die Wirtschaftswissenschaften auf ihre Potenziale und Grenzen befragt werden, sich reflektiert und selbstbestimmt mit ökonomisch geprägten Aspekten des sozialen Zusammenlebens auseinanderzusetzen. Zentral ist dabei die Frage, wie das ökonomische Lernen für das Demokratie-Lernen erschlossen werden kann, statt ein ökonomistisches Denken zu evozieren.

Bemerkung WAG

## Vertiefungsmodul Fachdidaktik (VFD)

### Politische Bildungsforschung

Seminar, SWS: 2

Fischer, Florian

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 407 V407

**Kommentar** In diesem Seminar werden Theorien und Methoden der politischen Bildungsforschung vermittelt. Zu Beginn des Seminars wird eine Begriffsklärung zum Thema "Bürgerbewusstsein" als Untersuchungsgegenstand Politischer Bildungsforschung vorgenommen. In den folgenden Sitzungen wird das Forschungsmodell der Didaktischen Rekonstruktion und verschiedene Möglichkeiten empirischer Datenerhebung und Datenauswertung zur Untersuchung von Lernvoraussetzungen vorgestellt. Auf dieser Grundlage führen die Teilnehmenden eine eigene Forschungsarbeit durch.

**Bemerkung** VM FD

## Schlüsselkompetenzen

### Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation (A)

Seminar, SWS: 2

Schüttlöffel, Philipp

Fr, Einzel, 12:00 - 14:00, 07.04.2017 - 07.04.2017, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 05.05.2017 - 05.05.2017, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 06.05.2017 - 06.05.2017, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 19.05.2017 - 19.05.2017, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 20.05.2017 - 20.05.2017, 3109 - 208 V208

**Kommentar** Im Universitäts-, Praktikums- und späteren Berufsalltag wird man immer wieder mit der Erstellung und Formatierung von Texten, Tabellen und Präsentationen konfrontiert. Das Beherrschen von Microsoft Office stellt dafür eine wichtige Grundlage dar. In diesem Kurs sollen grundlegende Arbeit Rahmen dieses Kurses u.a. lernen, wie sie wissenschaftliche Texte und Arbeiten erstellen und den Vorgaben entsprechend formatieren, sowie Abbildungen, graphische Darstellungen und Bilder in Textdokumente einbinden. Zudem werden sie erfahren, wie Tabellen erstellt und formatiert, automatische Berechnungen verwendet und Tabelleninhalte mithilfe von Diagrammen graphisch dargestellt werden und außerdem wie Inhalte von Ausarbeitungen in Präsentationen via Powerpoint anspruchsvoll aufbereitet werden.

Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen, welche bislang noch wenig Erfahrung mit den entsprechenden Programmen haben. Im Rahmen des Schlüsselkompetenzkurses wird es für die Studierenden die Möglichkeit geben, eigene Texte mitzubringen und zu bearbeiten. Der Kurs konzentriert sich im Wesentlichen auf die Verwendung von Microsoft Office, jedoch lässt sich das Erlernte auch auf andere Office-Anwendungen, wie etwa Open Office übertragen. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. **Da die Zahl der Teilnehmenden auf 16 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 01.04.2017 unter:bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.**

## Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation (B)

Seminar, SWS: 2

Hruska, Clara

Fr, Einzel, 12:00 - 14:00, 05.05.2017 - 05.05.2017, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 12.05.2017 - 12.05.2017, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 13.05.2017 - 13.05.2017, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 23.06.2017 - 23.06.2017, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 24.06.2017 - 24.06.2017, 3109 - 208 V208

**Kommentar** Im Universitäts-, Praktikums- und späteren Berufsalltag wird man immer wieder mit der Erstellung und Formatierung von Texten, Tabellen und Präsentationen konfrontiert. Das Beherrschen von Microsoft Office stellt dafür eine wichtige Grundlage dar. In diesem Kurs sollen grundlegende Arbeitsweisen mit den Programmen Word, Powerpoint und Excel vermittelt werden. Die Studierenden werden im Rahmen dieses Kurses u.a. lernen, wie sie wissenschaftliche Texte und Arbeiten erstellen und den Vorgaben entsprechend formatieren, sowie Abbildungen, graphische Darstellungen und Bilder in Textdokumente einbinden. Zudem werden sie erfahren, wie Tabellen erstellt und formatiert, automatische Berechnungen verwendet und Tabelleninhalte mithilfe von Diagrammen graphisch dargestellt werden und außerdem wie Inhalte von Ausarbeitungen in Präsentationen via Powerpoint anspruchsvoll aufbereitet werden.

Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen, welche bislang noch wenig Erfahrung mit den entsprechenden Programmen haben. Im Rahmen des Schlüsselkompetenzkurses wird es für die Studierenden die Möglichkeit geben, eigene Texte mitzubringen und zu bearbeiten. Der Kurs konzentriert sich im Wesentlichen auf die Verwendung von Microsoft Office, jedoch lässt sich das Erlernte auch auf andere Office-Anwendungen, wie etwa Open Office übertragen. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. **Da die Zahl der Teilnehmenden auf 16 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 01.05.2017 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.**

## Schreibwerkstatt: Von der Idee zur Frage

Seminar, SWS: 1

Pläß, Stefan

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 19.04.2017 - 19.04.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 03.05.2017 - 03.05.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 24.05.2017 - 24.05.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 18:00, 21.06.2017 - 21.06.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

**Kommentar** Koalitionsstreit, Politikverdrossenheit, Globalisierung: Täglich konfrontieren uns die Medien mit „Problemen“ aller Art. Doch wie befasst sich die Politikwissenschaft damit? Was sind politikwissenschaftliche Fragen und darauf aufbauende Analysen? Und wie organisiert man den Schreibprozess für eine Hausarbeit? Ausgehend von einem Zeitungsartikel werden in diesem Schlüsselkompetenzkurs die einzelnen Stufen vom tagespolitischen Geschehen zur wissenschaftlichen Bearbeitung nicht nur abstrakt erläutert, sondern von den Studierenden durch Übungen erlernt. Drei 2-stündige Veranstaltungen werden ergänzt durch einen Blocktermin. BA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Bereich Schlüsselkompetenzen erwerben. **Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis spätestens**

### Schreibwerkstatt: Von der Idee zur Frage

**01.04.2017 per E-Mail bei bama@ipw.uni-hannover.de an. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt. Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.**

Bemerkung SK

### Wissenschaftliche Texte verfassen

Seminar, SWS: 2

Allers, Lea

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 21.04.2017 - 21.04.2017, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 09:00 - 15:00, 22.04.2017 - 22.04.2017, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 12.05.2017 - 12.05.2017, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 09:00 - 15:00, 13.05.2017 - 13.05.2017, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 07.07.2017 - 07.07.2017, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 09:00 - 15:00, 08.07.2017 - 08.07.2017, 3109 - 405 V405

Kommentar Der Name ist Programm. In diesem Schlüsselkompetenzkurs lernen Studierende eine politikwissenschaftliche Arbeit zu planen, zu strukturieren und worauf es beim Schreiben ankommt. Das Blockseminar findet an drei Wochenenden statt und erarbeitet und vermittelt systematisch in angeleiteten Übungen

- den Aufbau sowie die zentralen Elemente verschiedener wissenschaftlicher Textformen, z.B. Hausarbeit, Essay etc.
- Hinweise und Strategien zur inhaltlichen und zeitlichen Planung von wissenschaftlichen Arbeiten
- grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und des Erschließens von Texten – darunter Zitierweisen und Zitierstile, eine Einführung in das Literaturverwaltungsprogramm Citavi
- Tipps für das Korrekturlesen wissenschaftlicher Arbeiten.

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende ab dem 3. Semester. Im Rahmen des Seminars haben Studierende die Möglichkeit, das neu Erlernte anhand eigener Hausarbeiten einzuüben. **Da die Teilnehmer\_innenzahl auf 14 beschränkt ist, bitten wir um eine verbindliche Anmeldung bis zum 15.03.2017 unter bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung unter stud.ip wird nicht berücksichtigt. Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang (BA, ggf. Fächerkombination), Ihre Matrikelnummer sowie die Anzahl Ihrer Fachsemester an.**

Bemerkung SK

## Bachelorarbeit

### Kolloquium zur Bachelorarbeit

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Mi, Einzel, 10:00 – 12:00, 29.03.2017 – 29.03.2017, 3109 – 106 Besprechungsraum (V106), Gruppe A

Do, Einzel, 10:00 – 13:00, 30.03.2017 – 30.03.2017, 3109 – 106 Besprechungsraum (V106), Gruppe A

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 06.04.2017 - 06.04.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe B

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 07.04.2017 - 07.04.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe B

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 27.04.2017 - 27.04.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) ,

## Kolloquium zur Bachelorarbeit

Gruppe C

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 28.04.2017 - 28.04.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) ,

Gruppe C

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 11.05.2017 - 11.05.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) ,

Gruppe D

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 12.05.2017 - 12.05.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) ,

Gruppe D

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 01.06.2017 - 01.06.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) ,

Gruppe E

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 02.06.2017 - 02.06.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) ,

Gruppe E

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 15.06.2017 - 15.06.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) ,

Gruppe F

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 16.06.2017 - 16.06.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) ,

Gruppe F

Kommentar

Das allgemeine Kolloquium ist eine Pflichtveranstaltung und dient der Vorbereitung und Begleitung der Bachelorarbeit im Fach Politikwissenschaft/Politik. Es besteht aus zwei Teilen: dem allgemeinen und dem speziellen. Im allgemeinen Teil werden teilgebietsübergreifend u. a. folgende Themen zur BA-Arbeit behandelt: Planung, Literatur- und Datenrecherche, formale Aspekte und Struktur, Arbeitsprozesse und Zeitmanagement, mündliche Prüfung. Der spezielle bzw. teilgebietsnahe Teil wird von der Prüferin/dem Prüfer angeboten (je nach Zahl der zu Prüfenden im Rahmen der allgemeinen Sprechstunden oder ggf. zu einem Extra-Termin). Der allgemeine Teil des Kolloquiums zur BA-Arbeit wird für sechs Gruppen mit je bis zu 10 Teilnehmenden angeboten. Termine (alle Zeiten s.t.): Bitte schreiben Sie per E-Mail bis zum 15. März 2017, an welcher Gruppe Sie teilnehmen möchten (Name, Studiengang, Matrikelnummer, Fachsemester, Themengebiet der BA-Arbeit, sofern schon bekannt): bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt.

## Kolloquien

### Doktoranden-, Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 1

Klein, Markus

Mo, 14-tägig, 14:15 - 15:45, 10.04.2017 - 12.07.2017

Kommentar Es werden Forschungs- und Qualifikationsarbeiten von Studierenden und Mitarbeitern diskutiert. Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung. Raum 101

Bemerkung CO

### Doktoranden-Kolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Do, 20.04.2017 - 15.07.2017

Kommentar In diesem Kolloquium besteht für Doktoranden die Möglichkeit, ihre eigenen Projekte vorzustellen und der Diskussion ihrer Kollegen auszusetzen. Andererseits geht es darum, auf Vorschlag der Teilnehmer neuere und neueste Theorieentwicklungen, die für bestimmte Forschungsprojekte wegweisend sein könnten, an Hand von Texten kennenzulernen und durchzudiskutieren. Dieses

### **Doktoranden-Kolloquium**

- Kolloquium findet im Moore 13 statt.
- Literatur Einführende Lektüre King, Gary, Robert O. Keohane und Sidney Verba (1994) Designing social inquiry. Scientific inference in qualitative research. Princeton UP: Princeton, N.J.

### **Examenskolloquium/Doktorandenkolloquium**

Kolloquium, SWS: 2

Lemke, Christiane (Prüfer/-in)

Mo, 14-täglich, 16:00 - 18:00, 10.04.2017 - 15.07.2017

Kommentar Im Rahmen dieser Veranstaltung werden theoretische und methodische Probleme laufender Forschungs- und Abschlussarbeiten zur internationalen Politik behandelt. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache möglich. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden theoretische und methodische Probleme laufender Forschungsarbeiten behandelt. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache möglich.

Bemerkung M VII Das Kolloquium findet Montag 17-19 Uhr in V 120 statt.

### **Forschungskolloquium zur Politischen Bildung**

Kolloquium, SWS: 2

Lange, Dirk

Mo, wöchentl., 16:00 - 19:00, 17.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 411 V411

Kommentar Das Kolloquium richtet sich an Promotionsstudierende und NachwuchswissenschaftlerInnen, die eine Qualifikations- und/oder Forschungsarbeit im Bereich der Politischen Bildung anstreben. Am Beispiel aktueller Arbeiten wird in zentrale Untersuchungsfelder und Methodenfragen fachdidaktischer Forschung eingeführt. Ein Schwerpunkt der Auseinandersetzung liegt in der Reflexion von empirischen Forschungsarbeiten, u.a. werden Qualifikationsarbeiten vorgestellt, die nach dem Forschungsprogramm der „Didaktischen Rekonstruktion“ und anderen qualitativen (und quantitativen) Erhebungsmethoden im Bereich der Politischen Bildung arbeiten.

Bemerkung CO

### **Masterkolloquium**

Kolloquium, SWS: 1

Lange, Dirk

Mi, Einzel, 12:00 - 14:00, 12.04.2017 - 12.04.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die eine Masterarbeit im Bereich der Didaktik der Politischen Bildung schreiben möchten. Neben der Findung einer Forschungsfrage werden relevante Themenfelder, Zugangsweisen und Erhebungsinstrumente in Bezug auf die wissenschaftliche Abschlussarbeit diskutiert und auf ihre Anwendbarkeit überprüft. Am Beispiel aktueller Arbeiten wird zudem in zentrale Untersuchungsfelder und Methodenfragen fachdidaktischer Forschung eingeführt und Literaturhilfen vermittelt. Vorbereitungssitzung, Mi, 12.04.17

Bemerkung CO

### **Masterkolloquium, Masterarbeit und Masterprüfung**

Kolloquium, SWS: 2

Schulze, Annette

Kommentar Ort: Callinstr. 20, Kellergeschoss Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten

### Masterkolloquium, Masterarbeit und Masterprüfung

nach Absprache. Anmeldung per e-Mail: a.schulze@ipw.uni-hannover.de. Bitte tragen Sie sich auch unter Stud.IP ein, so dass ich Sie kontaktieren kann.

Bemerkung CO

### Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Mo, 14-tägig, 16:00 - 19:00, 10.04.2017 - 12.07.2017

Kommentar Im Rahmen dieser Veranstaltung werden an Hand ausgewählter Buch- und Aufsatzpublikationen vor allem jüngeren und jüngsten Datums neuere Entwicklungen in den Bereichen der Politischen Theorie, der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie diskutiert. Eine Teilnahme ist nur nach Rücksprache mit dem Veranstalter möglich. Veranstaltungsort: V 130

Bemerkung M VII

### Forschungs- und Prüfungscolloquium

Kolloquium, SWS: 3

Geiling, Heiko

Mo, dreiwöch., 16:00 - 19:00, 24.04.2017 - 12.07.2017

Kommentar Im Rahmen dieses Forschungs- und Prüfungscolloquiums sollen Master-PrüfungskandidatInnen und DoktorandInnen im Bereich der Politischen Soziologie ihre Arbeitsvorhaben zur Diskussion stellen. Über die Arbeitsweise sollen in der ersten Sitzung am 24.10.2017 erste Verabredungen getroffen werden. Die übrigen Sitzungstermine finden Sie auf der IPW-Website unter Geiling/Aktuelles. Das Colloquium findet in meinem Büro, Raum 125 statt.

Bemerkung CO, M VII

### Kolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2017 - 12.07.2017, 3109 - 405 V405

Kommentar In diesem Kolloquium besteht für MA Absolventen die Möglichkeit, ihre eigenen Projekte vorzustellen und der Diskussion ihrer Kollegen auszusetzen. Andererseits geht es darum, auf Vorschlag der Teilnehmer neuere und neueste Theorieentwicklungen, die für bestimmte Forschungsprojekte wegweisend sein könnten, an Hand von Texten kennenzulernen und durchzudiskutieren.

Bemerkung M VII

Literatur Einführende Lektüre Thomas Plümper (2012): Effizient Schreiben. München, Oldenbourg Verlag Leistungsanforderungen:  
Studienleistung: Präsentation der eigenen Forschungsarbeit

### Colloquium für BA und MA

Kolloquium, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 10

Döhler, Marian

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 10.04.2017 - 12.07.2017, 3109 - 405 V405

Kommentar Das Colloquium wendet sich an alle Studierenden, die eine Abschlussarbeit aus dem Themenkreis des Lehrgebietes Politikfeldanalyse und Verwaltungswissenschaft durchführen (wollen). Sie erhalten die Gelegenheit, ihr Vorhaben vorzustellen und eventuell auftretende Probleme der Fragestellung, des Forschungsdesigns, des empirischen Zugangs u.ä. zu diskutieren.

## Colloquium für BA und MA

Bemerkung M VII

## Kolloquium zur Masterarbeit (Lehramtsmaster)

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Kommentar Termine nach Vereinbarung Wenn Sie in einem der Lehramtsmasterstudiengänge studieren und die Masterarbeit im Fach Politik-Wirtschaft / Politik im Bereich Politische Systeme und Regierungslehre schreiben möchten, können Sie bei mir ein Kolloquium zur Masterarbeit besuchen. Die Termine werden wir gemeinsam vereinbaren. Bitte melden Sie sich bei Interesse bei mir per Mail: [plass@ipw.uni-hannover.de](mailto:plass@ipw.uni-hannover.de).

## Weitere Veranstaltungen

### Tagespolitisches Colloquium

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 19.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 108 V108

Kommentar Am Institut für Politische Wissenschaft wird nunmehr schon seit etwa 40 Jahren ein Tagespolitisches Colloquium angeboten, das ursprünglich von Prof. Dr. Jürgen Seifert begonnen und später von Prof. Wernstedt fortgesetzt worden war. Für die nächsten drei Semester wird diese Veranstaltung von mir geleitet werden. Sie dient der qualifizierten Aufarbeitung von tagespolitischen Ereignissen, die im Laufe einer Woche publizistisch auffällig waren. Die Themenauswahl wird in jeder Sitzung von den Studierenden getroffen. Es kommt bei der Diskussion darauf an, zur „Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft“ (Bourdieu) zu qualifizieren. Die Veranstaltung hat also zum Ziel, zu einem aufgeklärten und begründeten Urteil über gesellschaftlich-politische Ereignisse zu befähigen, um vorschnellen Beurteilungen und emotionalen Befangenheiten zu begegnen. Dazu gehört, dass sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer reflektierend über ihre eigenen Voreinstellungen und Urteilskriterien Klarheit verschaffen und bereit sind, sich ihnen gegenüber kritisch zu verhalten. Zu ausgewählten Themen werden von mir Literaturvorlagen bereitgestellt und gegebenenfalls Gäste eingeladen, die mit ihrer Expertise zur fundierten Diskussion anregen.

### Ringvorlesung "Citizenship & Inklusion"

Seminar, SWS: 2

Lange, Dirk

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2017 - 15.07.2017, 3109 - 108 V108

## Career Service der Leibniz Universität Hannover

Unter dem Dach des Career Service der Leibniz Universität Hannover werden all jene Aktivitäten zusammengefasst, die das Ziel haben, Studierenden sowie Absolventinnen und Absolventen der Leibniz Universität Hannover ein Angebot bereitzustellen, das

- Sie auf die sich wandelnden Anforderungen in der Arbeitswelt vorbereitet



- Sie dazu anregt, die eigene berufliche Entwicklung aktiv zu planen
- Sie dazu befähigt, den Übergang vom Studium in den Beruf konstruktiv zu gestalten
- den Kontakt zu und den Austausch mit der Beschäftigungswelt zu beiderseitigem Nutzen fördert.

Das komplette Angebot des Career Service und Ansprechpartner finden Sie unter

[www.career.uni-hannover.de](http://www.career.uni-hannover.de).