

Philosophische Fakultät

Institut für Politische Wissenschaft



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester 2012/13

Impressum

Herausgegeben vom Institut für Politische Wissenschaft der Leibniz Universität Hannover,
Schneiderberg 50, 30167 Hannover

www.ipw.uni-hannover.de

Redaktionsschluss: 12.07.2012

Inhaltsverzeichnis

Erstsemesterveranstaltungen am Institut für Politische Wissenschaft	4
Semestertermine.....	4
Verzeichnis der Gebäude.....	5
Spezielle Einrichtungen für Studierende	5
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.....	6
Beratung am Institut.....	11
ITS-Pool Schneiderberg.....	11
Informationen zu den Studiengängen.....	12
Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten.....	14
Einführung in die Politische Wissenschaft	14
Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik.....	15
Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse.....	23
Politische Systeme und Regierungslehre	26
Politikfelder und Politische Verwaltung	29
Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration	32
Politikwissenschaftliche Methoden	36
Didaktik der politischen Bildung.....	39
Schlüsselkompetenzen.....	44
Bachelor Arbeit.....	47
Kolloquien	48
Arbeitsgruppe European Studies.....	51
Career Service der Leibniz Universität Hannover.....	53

Erstsemesterveranstaltungen am Institut für Politische Wissenschaft

Veranstaltungen des Instituts

Termin	Ort	Veranstaltung
15.10.12 10.15 Uhr	Schneiderberg 50, Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Fächerübergreifenden Bachelor und Bachelor of Science in Technical Education. Anschließend Bildung von BeraterInnengruppen.
15.10.12 11.00	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Bachelorstudiengang Politikwissenschaft. Anschließend Bildung von BeraterInnengruppen.
17.10.12 10.00 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Fach Politik-Wirtschaft, Master Lehramt an Gymnasien/Master Lehramt an berufsbildenden Schulen.
17.10.12 10.30 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Masterstudiengang Politikwissenschaft.
17.10.12 11.00 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Vorstellung des Instituts für Politische Wissenschaft (Teilgebiete, Dozentinnen und Dozenten, Einführungsvorlesung und -seminare im Bachelor).

Semestertermine

	Wintersemester 2012/13	Sommersemester 2013
Dauer des Semesters	01.10.12 - 31.03.13	01.04.13 - 30.09.13
Vorlesungszeit	15.10.12 - 02.02.13	02.04.13 - 13.07.12
Vorlesungsunterbrechung	24.12.12 - 05.01.13	21.05.13 - 25.05.13
Rückmeldefrist zum folgenden Semester	07.07.12 - 21.07.12	19.01.13 - 02.02.13

Die Vorlesungsverzeichnisse aller Fakultäten sind ca. ab dem 01.09.12 auch online einsehbar:

<http://www.uni-hannover.de/de/studium/vorlesungen/>

Verzeichnis der Gebäude

Gebäudenummer

1101	Welfengarten 1, Hauptgebäude
1137	Im Moore 11 a („Versunkenes Schlösschen“)
1139	Im Moore 13
1146	Im Moore 21 Vorderhaus: Fach Sozialpsychologie, Abteilung Religionswissenschaft Hinterhaus: Historisches Seminar, Institut für Philosophie, ZEWW
1208	Kesselhaus, Schloßwender Str. 5
1502 – 1507	Königsworther Platz 1, Conti-Campus
3101	Nienburger Str. 1-4 (Ecke Schneiderberg)
3109	Schneiderberg 50, Politische Wissenschaft und Fach Soziologie

Spezielle Einrichtungen für Studierende

Informationsbüro des IPW	V 135, Tel. 762-4684, nur in der Vorlesungszeit, Mo – Do 9.45-12.15 und 13.00-14.30, Fr, 9:45 - 12:15 (und nach Aushang)
Fachrat Politik	Raum 303 im Contihochhaus, fachrat@ipw.uni-hannover.de Treffen: Mi 18-19Uhr
Fachbereichsbibliothek Sozialwissenschaften	Tel. 762-4696; www.tib-hannover.de
Immatrikulationsamt	Tel. 762-2531 / -2525
Psychologisch-therapeutische Beratungsstelle	Tel. 762-3799

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Direktor	Apl. Prof. Dr. Heiko Geiling	V 107	762-4685	h.geiling@ipw.~
Sekretariat	Ruth Hachmeister Mo – Do, 10 – 12	V 123	762-4683 Fax 4199	institut@ipw.~
Buchhaltung/ Verwaltung	Elena Lokshina	V 408	762-5336	e.lokshinat@ipw.~
	Katrin Göllinger	V 408	762-17637	k.goellinger@ipw.~

E-mail-Adressen der Mitarbeiter/innen (soweit nicht anders angegeben):

v(ormale).name@ipw.uni-hannover.de

Feriensprechstunden: siehe Aushang

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-mail, Telefon
Tobias Bach, Dipl.Verw.Wiss.	V 212, Tel. 762-4565 Di, 11:00 – 12:00	bach@ipw.~
Zita Beutler, Dipl. Päd.	Callinstr. 20, II. OG, Raum 209 Tel. 762-17319	z.beutler@ipw.~
Christian Blume, M.A.	Königswortherplatz 1, I. OG Raum 131 Tel. 762-19163	europaean@ipw.uni-hannover.de
Natalia Dalmer, Dipl.Soz.Wiss.	Im Moore 13, EG Tel. 762 – 4917, n.V.	n.dalmer@ipw.~
Prof. Dr. Marian Döhler	V 124, Tel. 762 - 4898 Mi, 10:00 – 11:00	m.doehler@ipw.~
Dr. Simon Fink	V 125, Tel. 762-3881	s.fink@ipw.uni-hannover.de
Sebastian Fischer, Dipl.Soz.Wiss., Dipl. Päd.	Callinstr. 20, II. OG, R. 306 Tel. 762-17416	s.fischer@ipw.~
Dr. Werner Friedrichs	Callinstr. 20, II OG, R. 301 Tel. 762-5175 n.V.	werner@nach-denken.de
Apl. Prof. Dr. Heiko Geiling	V 107, Tel. 762-4685 Mo 13:00-14:00 Di, 16:00-17:00	h.geiling@ipw.~
Sara Alfia Greco Inken Heldt, Staatsex.	Callinstr. 20, II. OG, R.203 Callinstr. 20, II. OG, R. 204 Tel. 762-4698 Tel. 762-17317	agora@ipw.~ i.heldt@ipw.~
Moritz Peter Haarmann, Dr. Svea Luise Herrmann Staatsex.	Callinstr. 20, II OG, R. 204 Im Moore 13, EG Tel. 762-17317, Fr 9 – 10, Tel.: 762-19204 Anmeldung über Email	m-p.haarmann@ipw.~ s.herrmann@ipw.~

Anja Hirsch, M.A.	V 409, Tel. 762-18827	a.hirsch@ipw.~
PD Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes	V 127, Tel.: 762-5704 s. Homepage	t.hitzel-cassagnes@ipw.~
Doreen Huget, Dipl. Soz. Wiss.	V 409, Tel. 762-5594	d.huget@ipw.uni-hannover.de
Meike Jens, Dipl. Soz. Wiss.	Schneiderberg 50, R. 409 Tel.: 762-5594	m.jens@ipw.~
PD Dr. Jutta Joachim	V 118, Tel. 762-19026 Mi, 12:00 – 13:00	joachim@ipw.~
Dr. Christian Kaiser	V 122, Tel. 762-17636 Di, 10:00 – 11:00	c.kaiser@ipw.~
Prof. Dr. Markus Klein	V 101, Tel. 762-4791 siehe Homepage	m.klein@~
Prof. Dr. Dirk Lange	Callinstr. 20, II. OG, R. 202	agora@ipw.~
Prof. Dr. Christiane Lemke	V 120, Tel. 762-5776 z.Zt. University New York (NYU)	lemke@ipw.~
Yvonne Lüdecke, M. A.	V 116, Tel. 762-5701	y.luedecke@ipw.~
Dr. Franziska Martinsen,	V 128, Tel. 762-5354 Mo, 11:00 – 12:00	f.martinsen@ipw.~
Dr. Waltraud Meints-Stender	Callinstr. 20, Raum 208 Tel.: 762-17319	w.meints@ipw~
Dr. Alexandra Nonnenmacher	Im Moore 13, IV. OG Tel. 762-4907 Fr 10:00 – 11:00 u.n. Vereinbarung	a.nonnenmacher@ipw.~
Tonio Oeftering, Dipl. Päd.	Callinstr. 20, II. OG, Raum 208 Tel. 762-17318, n.V.	t.oeftering@ipw.~
Dr. Stefan Plaß	V 121, Tel. 762-3865 Mi, 13:00-14:00; Fr, 12:00 -13:00 und nach Vereinbarung	plass@ipw.~
Romina Ranke, M.A.	Im Moore 13, EG Tel. 762-4817, n.V.	r.ranke@ipw.~
Dr. Eva Ruffing; Dipl. Pol.	V 115, Tel.: 762-19027 Do, 13:00 – 14:00	e.ruffing@ipw.~
Müjgan Senel, M.A.	V112, Tel. 762-17636 n.V.	m.senel@ipw.~
Dr. Andrea Schneiker	V 113b, Tel. 762-19871 Di, 15:00 – 16:00	a.schneiker@ipw.~
Prof. Dr. Rainer Schmalz-Bruns	V 130, Tel. 762-5482 Mo. 11:00-12:00	r.schmalz-bruns@ipw.~

Dr. Annette Schulze	Callinstr. 20, II. OG, R. 207 Tel. 762 – 5710, siehe Studlp und Homepage	a.schulze@ipw.uni-hannover.de
Frederik Springer, M.A.	Im Moore 13, 4. OG Tel. 762-2953	f.springer@ipw.uni-hannover.de
Mark Zdarsky, MA	V 129, Tel. 762-5703 Mi, 14:00 – 15:00	m.zdarsky@ipw.uni-hannover.de

Emeritierte Prof. u. Prof. im Ruhestand

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-mail, Telefon</i>
Prof. Dr. Ingolf Ahlers	Sprechstunde n. Vereinb.	Ahrbergstr. 10, 30449 Hannover institut@ipw.uni-hannover.de
Prof. Dr. Bernhard Blanke	Sprechstunde n. Vereinb.	Teichstr. 15, 30449 Hannover blanke@ipw.uni-hannover.de
Prof. Dr. Peter Brokmeier	Sprechstunde n. Vereinb.	Meraner Str. 8, 30519 Hannover, Tel. 83 02 72 kontakt@brokmeier.org
Prof. Dr. Klaus Christoph	Sprechstunde n. Vereinb.	Callinstr. 28, 30167 Hannover, Tel. 7010436 KIChr@t-online.de
Prof. Dr. Dietrich Haensch	Sprechstunde n. Vereinb.	30419 Hannover Tel. 7959-32, Fax –33
Prof. Dr. Rudolf Wolfgang Müller	Sprechstunde n. Vereinb.	Ziegelweg 29, 79100 Freiburg Tel. 0761/4097135, Fax –127
Prof. Dr. Joachim Perels	Sprechstunde n. Vereinb.	Rupsteinstr. 2, 30625 Hannover Tel. 55 66 44 Joachim-Perels@t-online.de
Prof. Dr. Gert Schäfer	./.	institut@ipw.uni-hannover.de
Prof. Dr. Michael Vester	Sprechstunde n. Vereinb.	Altenbekener Damm 28, 30173 Hannover, Tel. 80 2516 m.vester@agis.uni-hannover.de

Honorarprofessoren

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-mail, Telefon</i>
Prof. Rolf Wernstedt	n.d. Veranstaltung	Waldstr. 11, 30823 Garbsen Tel. 05137/875373 rolf.wernstedt@web.de
Prof. Lothar Eichhorn	n. d. Veranstaltung	Egestorffstr. 2, 30449 Hannover Tel. 9898-1616

Privatdozentin, Privatdozenten, apl. Professoren am Institut für Politische Wissenschaft

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-mail, Telefon
Apl. Prof. Dr. Kathrin Braun	nach Vereinbarung Tel.: 762-3227	Wittekindstr. 15, 30449 Hannover k.braun@ipw. ~
Apl. Prof. Dr. Michael Buckmiller	nach Vereinbarung	Bödeker Str. 75, 30161 Hannover Tel.: 66 46 77
Apl. Prof. Dr. Norbert Kostede	nach Vereinbarung	Paderborner Str. 7 10709 Berlin, Tel.01577- 3462833, nkostede@web.de
Prof. Dr. A. Mahrad		c/o Institut für Politische Wissenschaft
Apl. Prof. Dr. Sibylle Quack	Referat K 34 –Internationale Zusammenarbeit im Kulturbereich Stresemannstr. 94, 10963 Berlin Email: sibylle.quack@bkm.bund.de	Schlüterstr. 65 10625 Berlin Sibylle.Quack@web.de
Apl.Prof. Dr. Axel Schulte	nach Vereinbarung Callinstr. 20, II. OG	Pavillonstr. 7, 30451 Hannover Tel.: 2123979 axel.schulte@ipw.~

Lehrbeauftragte

(Sprechzeiten jeweils nach den Veranstaltungen oder nach Vereinbarung)

Name	Privat-/Emailanschrift
Prof. em. Dr. Rainer Eisfeld	Universität Osnabrück, FB1, 49069 Osnabrück rainer.eisfeld@uos.de
Roland Freitag, Dipl. Ing., StD a.D.	Altenhäger Str.75, 31558 Hagenburg, Tel. 05033/78 95 , freitag.ur@t-online.de
Dr. Daniel Gardemin	d.gardemin@ipw.uni-~ mail@daniel-gardemin.de
Bettina Heeren, Dipl. Sozialpädagogin	Bettina.Heeren@gmx.de
Dr. des. Marcus Hoppe	Lilienstr. 16, 30167 Hannover m.hoppe@ipw.~
Volker Drell, M.A.	drell@fiph.de
Gunnar Klenke	gunnarklenke@web.de
Christian Krause, B.A.	Nolte Str. 10, 30451 Hannover christian.ck.krause@arcor.de
Julia Lehnhof, Dipl. Psych.	jl@ist-friedrichshagen.de
Dr.Patrick Schreiner	ps-78@gmx.de
Henrik Stehlik	stehlik@aol.com

<i>Name</i>	<i>Privat-/Emailanschrift</i>
Dr. Markus Reiners	markus.reiner@t-online.de
Dr. Marie Christine Kajewski	Marie.kajewski@googlemail.com
Jens Rieger, Dipl. Soz. Wiss.	Fliederstr. 5, 30167 Hannover Jens Rieger@web.de
Dr. rer. pol. Thomas Student	thomas.student@igbce.de
Dr. Klaus Zapka	kzapka@gwdg.de

Beratung am Institut

Bekanntmachungen des Instituts findet man an der Tafel zwischen Raum V 118 und V 120. Hier sind die die Änderungen von Lehrveranstaltungen (Termine, Räume usw.) angeschlagen, außerdem die Sprechstunden der Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragten.

Über die Möglichkeit des Auslandsstudiums informiert ein Informationsbrett zwischen Raum V 125 und V 127.

BA/MA- Studiengangsberatung	Plaß
Diplomstudiengangsberatung	Geiling
Magisterstudiengangsberatung	Geiling
Lehramt an berufsbildenden Schulen (LbS)	Lange/Freitag
LbS-Schulpraktikum	Freitag
M. Sc. Technical Education	N.N.
MA Lehramt an Gymnasien - Fachberatung	Schulze
MA Lehramt an Gymnasien - Fachpraktikum	Schulze
Lehramt an Realschulen (LR) und an Gymnasien (LG)	Lange/Schulze
Berufsfeldpraktikum in BA/MA-Studiengängen	Plaß
Studiengangs- und Studienfachwechsel, Anrechnungen	Plaß
Auslandsstudium allgemein	Blume
USA	Lemke/Joachim
Erasmus/Sokrates-Programm	Blume
BAföG-Bescheinigungen	Martinsen/Schulze/Plaß
Beratung für Studierende der Geographie	Plaß
Seniorenstudium	N.N.
Raum- und Sicherheitsbeauftragter	Plaß
Studium von Berufsabsolventen (§ 32 NHG)	Schneiker

ITS-Pool Schneiderberg

Nutzungsbedingungen, Öffnungszeiten und aktuelle Informationen über Methoden-, Medien- und EDV-Kurse finden Sie auf unserer Webseite und am Informationsbrett vor Raum V 210, bzw. Raum B 111.

Standort 1: Schneiderberg 50, Räume V 211

Öffnungs- und Sprechzeiten:

Semester: Mo – Fr, 9-19 Uhr, Semesterferien: Mo – Fr, 10-18 Uhr

Telefon: (0511) 762–19908

www.tsb.uni-hannover.de

Email

ITS-Pool Schneiderberg: technik@mmz.uni-hannover.de

Medienausleihe: ausleihe@mmz.uni-hannover.de

Informationen zu den Studiengängen

Module des Instituts für Politische Wissenschaft für die Bachelor- und Masterstudiengänge

- Politikwissenschaft
- Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/Politik-Wirtschaft im Master Lehramt an Gymnasien
- Unterrichtsfach Politik BSc/MSc Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen
- BA Sozialwissenschaften

Modulname	Abkürzung
Einführung in die Politische Wissenschaft	EM
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik	BM 1 / VM 1
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse	BM 2 / VM 2
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Systeme und Regierungslehre	BM 3 / VM 3
Basismodul/Vertiefungsmodul Politikfelder und Politische Verwaltung	BM 4 / VM 4
Basismodul/Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft, Europäische Integration	BM 5 / VM 5
Politikwissenschaftliche Methoden	ME
Vertiefungsmodul Politikwissenschaftliche Methoden	VM ME
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (A) im Master Politikwissenschaft	M I
Modul Schlüsselqualifikationen im Master Politikwissenschaft	M II
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (B) im Master Politikwissenschaft	M III
Grundlagen-, Vertiefungs- und Zusatzmodule im Master Politikwissenschaft	M IV – M VI
Fachdidaktik	FD
Vertiefungsmodul Fachdidaktik	VFD
Vertiefungsmodul Politische Bildung	VM PB
Fachpraktikum	FP
Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (Master LG)	WAG
Module Schlüsselqualifikationen	SK
Staat und Politik (nur für BA Sozialwissenschaften)	SuP

Für das **Vertiefungsmodul im fächerübergreifenden Bachelor-Studiengang** (6 LP) können Studierende eine Lehrveranstaltung aus Politik oder Soziologie nach Absprache mit den Lehrenden der Fächer wählen. Für Rückfragen stehen auch die BA-Studiengangsberater zur Verfügung.

Hinweis zum Master Lehramt an Gymnasien: Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)

Als eine der beiden Veranstaltungen im Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik ist die Vorlesung „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ (Nebenfächler) der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, die jedes WS angeboten wird, zu besuchen. Die Modulprüfung erfolgt ausschließlich am Institut für Politische Wissenschaft.

Module des Instituts für Soziologie für die Studiengänge

- Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/ Politik-Wirtschaft im Master LG
- BSc/MSc Unterrichtsfach Politik Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen

Veranstaltungen zu diesen Modulen finden Sie im Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Soziologie

Modulname	Abkürzung
Gesellschaftstheorie	GT
Arbeit und Organisation	AO
Bildungssysteme und Sozialisationsprozesse	BS
Kulturanthropologie und Weltgesellschaft	KW

Masterstudiengang Politikwissenschaft Prüfungsordnung 2011

M I: Politikwissenschaftliche Methoden A (Pflichtmodul)

M II: Schlüsselqualifikationen (Pflichtmodul)

M III: Politikwissenschaftliche Methoden B (Wahlpflichtmodul)

Die entsprechenden Lehrveranstaltungen sind den jeweiligen Lehrgebieten zugeordnet.

Schwerpunkt: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M IV: Grundlagenmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M V: Vertiefungsmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M VI : Zusatzmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Schwerpunkt: Politische Soziologie

M IV: Grundlagenmodul: Politische Soziologie

M V: Vertiefungsmodul: Politische Soziologie

M VI : Zusatzmodul: Politische Soziologie, Praktikum

Schwerpunkt: Politische Systeme und Regierungslehre

M IV: Grundlagenmodul: Politische Systeme und Regierungslehre

M V: Vertiefungsmodul: Politische Systeme und Regierungslehre

M VI : Zusatzmodul: Politische Systeme und Regierungslehre, Praktikum

Schwerpunkt: Politikfelder und Politische Verwaltung

M IV: Grundlagenmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung

M V: Vertiefungsmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung

M VI : Zusatzmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung, Praktikum

Schwerpunkt: Internationale Beziehungen

M IV: Grundlagenmodul: Internationale Beziehungen

M V: Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen

M VI: Zusatzmodul: Internationale Beziehungen, Auslandspraktikum

M VII: Masterarbeit

Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten

Bitte beachten Sie fortlaufend
Korrekturen und Nachträge
(Website des IPW).

Einführung in die Politische Wissenschaft

Ringvorlesung „Einführung in die Politische Wissenschaft“

Beginn: Mi, 24.10.12, 16-18, Großer Physikhörsaal (Hörsaal E214 in Gebäude 1101)

Kommentar Die Ringvorlesung ist eine Pflichtveranstaltung für alle Erstsemester im Modul „Einführung in die Politische Wissenschaft“ in den BA-Studiengängen. Die Vorlesung liefert einen grundlegenden Überblick über die politikwissenschaftlichen Teilgebiete und sie zeigt Schwerpunktsetzungen des Instituts. Für die Studierenden des BA Sozialwissenschaften und des BA Geographie werden begleitend Tutorien angeboten. Ort und Zeit der Tutorien: siehe Aushang (neben V 118) oder siehe Homepage des IPW: www.ipw.uni-hannover.de

Bemerkung: EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 40

Joachim, Jutta

Di, wöchentl., 12:00 - 15:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 407 V407

Bemerkung: EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Springer, Frederik

Mi, wöchentl., 14:00 - 17:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 411 V411

Bemerkung: EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3

Geiling, Heiko

Di, wöchentl., 14:00 - 17:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 108 V108

Bemerkung:EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 10:00 - 13:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 405 V405

Bemerkung: EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Döhler, Marian

Di, wöchentl., 16:00 - 19:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 407 V407

Einführung in die Politische Wissenschaft aus politikdidaktischer Perspektive (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Fischer, Sebastian

Mi, wöchentl., 10:00 - 13:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 108 V108

Kommentar Das Seminar ist ein Bestandteil des Einführungsmoduls, das in Begriffe und Problemstellungen der Politischen Wissenschaft einführen soll. Zusätzlich werden insbesondere für die Studierenden, die ein Lehramtsstudium absolvieren, zentrale Elemente der Fachdidaktik (Politikdidaktik/Politische Bildung) thematisiert.

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Plaß, Stefan

Do, wöchentl., 10:00 - 13:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 411 V411

Bemerkung :EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Fink, Simon

Mi, wöchentl., 10:00 - 13:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar In der vergleichenden Politikwissenschaft gibt es einige Werke, auf die sich in Debatten immer wieder bezogen wird, beispielsweise von Theda Skocpol, Max Weber, Arend Lijphart oder Mancur Olson. Diese Werke behandeln Grundfragen der Disziplin, wie das Verhältnis von Staat und Gesellschaft, die Funktionsweise von Institutionen, Reichtum und Armut von Nationen, oder die Gründe von Revolutionen. Diese Veranstaltung soll dazu dienen, diese Klassiker kennenzulernen, ihre Argumente zu verstehen und strukturiert darüber nachzudenken, wie sie uns für die Analyse aktueller politischer Fragen weiterhelfen können. Die Veranstaltung ist als Lektürekurs angelegt. Anhand der Lektüre längerer Passagen aus klassischen Büchern wollen wir gemeinsam die Grundlagen wissenschaftlicher Argumentation und Methode erarbeiten und erkennen, wie sich wissenschaftliche Debatten aufeinander beziehen.
Anforderungen: Referat und mündliche Prüfung

Bemerkung :EM

Literatur Einführende Lektüre:

Grimm, D. (1993). Der Staat in der kontinentaleuropäischen Tradition. In R. Voigt (Ed.), Abschied vom Staat - Rückkehr zum Staat? (pp. 27-50). Baden-Baden: Nomos.
Weber, M. (1958). Parlament und Regierung im neugeordneten Deutschland. In J. Winckelmann (Ed.), Gesammelte politische Schriften (2. ed.). Tübingen.

Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Einführung in die Geschichte der Politischen Ideen

Vorlesung, SWS: 2

Martinsen, Franziska

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Mit dieser Veranstaltung wird ein systematischer Überblick über die Geschichte der Politischen Theorien gegeben, wobei im Rahmen einer Geschichte des „Fortschritts im Bewusstsein der Freiheit“ (Hegel) begriffliche und konzeptionelle Überlegungen zur Herrschaftsbegründung, -begrenzung und -kritik im Zusammenhang der Entfaltung der Grundlagen einer gerechten und wohlgeordneten Gesellschaft in den Vordergrund gerückt werden. Damit soll den Studierenden ein fundiertes Verständnis der theoretischen Grundlagen des modernen Verfassungsstaates eröffnet werden, und zu diesem Zweck greift die Veranstaltung bis auf die griechische Antike zurück und

verfolgt von da aus die Entwicklung in enger Anlehnung an klassische Texte, die jeweils systematisch eingeführt und in ihren wesentlichen inhaltlichen Grundzügen erläutert werden.

Bemerkung BM 1

Demokratien - Klassische und neuzeitliche Interpretationen politischen Denkens

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Senel, Mjgjan

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Diese Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende des Fächerübergreifenden Studienganges Politik, die ein Lehramt an Gymnasien anstreben.

Mit einem Überblick über klassische und moderne politischen Theorien werden wir Einblicke in zentrale Grundbegriffe der Politischen Ideengeschichte und der modernen Politischen Theorie ansatzweise erarbeiten. Was ist politische Theorie und welchen Gegenstand hat sie? Der Grundlagenliteratur folgend befassen wir uns hiernach mit drei Fragestellungen: „Welche Gründe sprechen für die Demokratie? Wie soll politische Herrschaft in der Demokratie organisiert sein und welche Rolle sollen oder können einzelne BürgerInnen in der Demokratie ausüben?“

Bemerkung BM 1

Literatur Grundlagenliteratur: Peter Massing, Gotthard Breit, Hubertus Buchstein (Hg.): Demokratietheorien - Von der Antike bis zur Gegenwart, Schwalbach/Ts. 2012
Andre Brodocz, Gary S. Schaal (Hg.): Politische Theorien der Gegenwart I und II, Opladen 2002
Manfred G. Schmidt: Demokratietheorien - eine Einführung, Wiesbaden 2010

Crash and Crisis - Krisen als Erzählung von Normalitätsprozessen?

Seminar, SWS: 2

Senel, Mjgjan

Mo, wöchentl., 10:00 - 16:00, 14.01.2013 - 28.01.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Mit unterschiedlichen Begriffsverortungen und Verständnissen zur „Krise“, in denen Krisen nicht lediglich auf „Wirtschaftskrisen“ reduziert, sondern als „Wendepunkte“, Diskontinuitäten von Geschichte und Zeiten intensiver Veränderungen, struktureller gesellschaftlicher Instabilitäten betrachtet werden, beschäftigen wir uns mit folgenden Auseinandersetzungen zu Krisenthematik:
Krise als „schöpferische Zerstörung“ nach Joseph A. Schumpeter, als Neustrukturierung des Kapitals und/oder Krise als Bruch, als „aus der Kritik geborene“ (Reinhart Koselleck) Ausdruck gesellschaftlicher Widersprüche, Instabilitäten (Konfliktkonstellationen), die neue Möglichkeitsräume für das Infragestellen des „Selbstverständlichen, der Normalitäten“ eröffnen. In diesem Kontext werden wir Fragen nach Bedingungsverhältnissen zwischen Krise und Sprache (wie sprechen wir über Krisen, welche Funktionen können wir Krisendiskursen zuordnen) als Wahrnehmungsphänomene und die Themenbereiche Krise und Identitätspolitik aufgreifen.

Bemerkung VM 1

Literatur Grundlagenliteratur: Thomas Mergel (Hg.): Krisen verstehen-Historische und kulturwissenschaftliche Annäherungen, Ffm. 2012

Die Bedeutung des politischen Mythos im 20./21. Jahrhundert

Seminar, SWS: 2

Bertram, Michael

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 111 V111

Kommentar Wie auf anderen Feldern existieren auch in der Politik Mythen - Erzählungen über eine

historische Person, einen politischen Sachverhalt oder ein politisches Ereignis mit kollektivem, sinn- und identitätsstiftendem Wirkungspotenzial. Der Schwerpunkt des Seminars soll vor allem auf den politischen Mythen des 20./21. Jahrhunderts liegen, denn Ziel ist es, einen Bogen von den Mythen etwa der NS-Zeit über Nachkriegsmythen wie dem „Wirtschaftswunder“ bis zu solchen der Gegenwart (Globalisierung) zu schlagen. Dabei wird es um die Frage gehen, was die verschiedenen politischen Mythen voneinander unterscheidet, aber auch was sie vor allem im Hinblick auf ihre Wirkungsmechanismen an Gemeinsamkeiten aufweisen.

Bemerkung VM 1

Literatur Es handelt sich hierbei um Literatur zur Einführung, die im Seminar ergänzt wird und auch als Kopie/elektronisch zur Verfügung gestellt werden kann: Becker Frank: Begriff und Bedeutung des politischen Mythos, in: Barbara Stolberg-Rilinger (Hg.): Was heißt Kulturgeschichte des Politischen? Berlin 2005, S. 129-148; Hein-Kircher, Heidi: Überlegungen zu einer Typologisierung von politischen Mythen aus historiographischer Sicht - ein Versuch, in: Dies./Hans Henning Hahn (Hg.): Politische Mythen im 19. und 20. Jahrhundert in Mittel- und Osteuropa, Marburg 2006, S. 407-424; Dies.: Historische Mythos- und Kultforschung. Thesen zur Definition, Vermittlung, zu den Inhalten und Funktionen von historischen Mythen und Kulturen, in: Mythos. Forum für interdisziplinäre Mythosforschung, 2 (2006), S. 30 - 45; Münkler, Herfried: Die Deutschen und ihre Mythen, 2. Aufl. bei Hamburg 2011.

Feminist Interventions in Politics - Feministische Politische Theorie

Seminar, SWS: 2

Senel, Mjgan

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Ausgehend von Abgesängen („Umbruch und Krise der Geschlechterforschung, Gender und was danach?“) und Lobliedern (neue Kategorien der Intersektionalität und Diversität) in der feministischen politischen Theorie werden wir demokratietheoretische Debatten einerseits zu als klassisch und überholt verabschiedete Positionen (kritische feministische Theorien) aufgreifen, die u.a. von gesamtgesellschaftlichen Hervorbringungen der Geschlechterkategorien (Geschlecht als gesellschaftliche und politische Strukturkategorie) ausgehen und diese Positionen in einer Gesellschaftskritik (Feminismus als Kapitalismuskritik) formulieren. Und andererseits diskutieren wir Perspektiven sog. „poststrukturalistischer Dekonstruktionstheorien“, die Geschlechterkategorien teilweise in „Sinnverhältnissen“ als „Diskurseffekte bzw. Signifikationsprozesse“ verorten sollen (exemplarisch Judith Butler vs. Nancy Fraser). Die kontroversen Absagen der „Old Feminism-Positionen“ an Dekonstruktionstheorien können verkürzt als De-Thematisierungen von struktureller Bedingtheit (ökonomisch, politisch und kulturell) von Ungleichheiten wiedergegeben werden. Die Begriffstriade „Differenz/Gleichheit, Demokratie und das Politische“ bilden die Matrix dieser Lehrveranstaltung. Im Anschluss am Ranciere'schen (Jaques Ranciere) Begriff des Politischen werden wir in diesem Zusammenhang auch „neue“ Ansätze von Intersektionalität und Diversität erneut mit der Fragestellung „Verhältnisse gingen - Kategorien kamen?“ in den Blick nehmen.

Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung VM 1

Politikwissenschaft, Universitäten und NS-Regime 1933-1945

Seminar, SWS: 2

Eisfeld, Rainer

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Schon während der Weimarer Republik waren die deutschen Universitäten alles andere als Stützpunkte demokratischen Denkens. Nach 1933 wurden sie teils von der NS-Diktatur durch „Gleichschaltung“ gezwungen, ihre Lehre und Forschung an politischen Vorgaben auszurichten; teils stellten sie sich in „Selbstgleichschaltung“

nationalsozialistischer Instrumentalisierung zur Verfügung. Die Politikwissenschaft, primär außeruniversitär an der Deutschen Hochschule für Politik in Berlin verankert, machte dabei keine Ausnahme. Zwar vor 1933 stärker als die meisten Universitätsfächer, jedoch keineswegs ausschließlich, republikanisch orientiert, wurde sie nach 1933 systematisch reduziert auf den Bereich der „Auslandskunde“. Am Ende standen bloße Handlangerdienste für die ideologischen und praktischen Bedürfnisse des Regimes. In einer einführenden Phase der Textdiskussion soll zunächst der Rahmen der Themenstellung abgesteckt werden: Studenten- und Professorenschaft auf dem Weg ins sog. „Dritte Reich“; Politikwissenschaft zwischen versuchtem Arrangement, Kollaboration und Exil; „Säuberung“, Ideologisierung und Umstrukturierung der Universitäten. Anschließend sollen diese thematischen Schwerpunkte auf der Grundlage von Referaten vertieft werden.

Bemerkung VM 1

Literatur Literatur (Auswahl): Becker, Heinrich u. a. (Hrsg.): Die Universität Göttingen unter dem Nationalsozialismus, München 1987; Bleek, Wilhelm: Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München 2001; Botsch, Gideon: ‚Politische Wissenschaft‘ im Zweiten Welt-krieg: die ‚Deutschen Auslandswissenschaften‘ im Einsatz, Paderborn 2006; Eisfeld, Rainer: Ausgebürgert und doch angebräunt. Deutsche Politikwissenschaft 1920-1945, Baden-Baden 1991; Grüttner, Michael: Studenten im Dritten Reich, Paderborn 1995; Hachmeister, Lutz: Der Gegnerforscher. Die Karriere des SS-Führers Franz Alfred Six, München 1998; Heiber, Helmut: Universität unterm Hakenkreuz, 3 Bde., München 1991/92, 1994; Krause, Eckart u. a. (Hrsg.): Hochschulalltag im ‚Dritten Reich‘. Die Hamburger Universität 1933-1945, 3 Bde., Hamburg 1991; Ringer, Fritz K.: Die Gelehrten. Der Niedergang der deutschen Mandarine 1890-1933, Stuttgart 1983.

Politische Legitimität

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar In die grundlegende Formel demokratischer Legitimität, wonach sich die Adressaten von Gesetzen grundsätzlich gleichzeitig als deren Autoren verstehen können müssen, ist von vornherein eine Ambivalenz eingebaut. Diese tritt erst wie wir spätestens unter dem Eindruck einer fortschreitenden Denationalisierung der Politik erkennen können vollständig zu Tage, wenn die Identität dieses vorausgesetzten »Selbst« der Selbstgesetzgebung in der Überschreitung nationalstaatlicher Grenzen politischer Ordnungsbildung selbst prekär wird. Dann nämlich wird die Spannung sichtbar, die in die zwei möglichen Auslegungen dieser Formel entweder nach dem »all subjected«- oder nach dem »all affected«-Prinzip von vornherein eingelagert ist: Wenn aufgrund der zunehmenden Auflösung der nationalstaatlichen Kongruenzbedingung der Kreis der von Gesetzgebung Betroffenen über die diese Gesetzgebung formell Autorisierenden hinausgreift, müsste noch die Bestimmung dieses unbestimmten Selbst den Ansprüchen der Idee demokratischer Legitimität genügen. Demnach bildet also das »all affected«-Prinzip so etwas wie den moralischen, universalistischen Stachel, an dem sich jede partikuläre Form der politischen Vergemeinschaftung reiben muss. Die Frage, der in dem Projekt nachgegangen werden soll, richtet sich dementsprechend auf die Identifizierung solcher Strukturbildungen auf transnationaler Ebene, die als Antwort auf diese Herausforderung verstanden werden können.

Bemerkung VM 1

Literatur Christopher Daase, Anna Geis und Frank Nullmeier (Hg.): Der Aufstieg der Legitimationspolitik. Rechtfertigung und Kritik politischer Ordnungen (Leviathan Sonderheft). Baden-Baden: Nomos 2012

Politische Philosophie und Kritik

Seminar, SWS: 2

Zdarsky, Mark Philip

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 3109 -

407 V407

Kommentar Immer dann, wenn wir so oder anders handeln (Institutionen gestalten, gesellschaftliche Verhältnisse regeln) können, lassen sich die verfügbaren Alternativen oder Entscheidungen bewerten und als gut oder schlecht, richtig oder falsch beurteilen. Die Möglichkeit von Kritik ist mithin eine grundlegende Eigenschaft des Zusammenlebens. Nun sehen wir uns verstärkt mit gesellschaftlichen Verhältnissen konfrontiert, die sich uns einerseits als „alternativlos“ und von „Sachzwängen“ geprägt darstellen - Kritik erscheint dann bestenfalls noch als naiv -, die aber andererseits einer zunehmenden Zahl von Menschen kritikwürdig erscheinen und Widerspruch hervorrufen. Vor diesem Hintergrund wollen wir uns im Verlauf des Seminars den Möglichkeiten und Bedingungen von Kritik zuwenden und unter anderem fragen: Reicht es, eine gegebene Situation zu kritisieren oder muss Kritik positive Alternativen bieten? Wie sind die normativen Maßstäbe auszuweisen, anhand derer das Bestehende kritisiert wird? Wenn die Maßstäbe der Kritik von deren Gegenstand abhängen, welches Verständnis desselben ist maßgeblich? Welche Rolle kann dabei der Politischen Philosophie/Theorie zukommen, und ist diese Rolle vielleicht selbst kritikwürdig? Kurz: Wie wird was, warum und von wem kritisiert?

Bemerkung VM 1

Literatur Zur Einführung: Mattias Iser: „Gesellschaftskritik“, in Gerhard Göhler et al., Politische Theorie - 25 umkämpfte Begriffe zur Einführung, Wiesbaden: VS Verlag, 2. Aufl. 2011, S. 142-157. Rahel Jaeggi und Thilo Wesche: „Einleitung: Was ist Kritik?“, in dies. (Hrsg.), Was ist Kritik?, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2009, S. 7-20.

Postcolonial Studies

Seminar, SWS: 2

Hitzel-Cassagnes, Tanja

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar "Postcolonial Studies" stehen mittlerweile für ebenso weit gefächerte kultur-, politik- und rechtsoziologische Forschungsbereiche wie für sich verstärkt ausdifferenzierende Formen kritischer Gesellschafts- und politische Theoriebildungen. In der Veranstaltung sollen insbesondere aktuelle Theorieentwicklungen und -debatten gesichtet und systematisch aufgearbeitet werden - sowohl im Rahmen des „klassischen“ Anwendungsbereichs postkolonialer Ansätze, die die Kritik kolonialer Diskurse und Politiken der Repräsentation in den Vordergrund rücken als auch im Rahmen neuerer Forschungsansätze, z.B. kritische Migrationsforschung, gender- und Intersektionalitätsforschung, hegemonietheoretische Perspektiven auf ethnische, rassische und geschlechtliche Zu- und Festschreibungen, postkolonialer Kosmopolitismus u.ä.

Bemerkung VM 1

Literatur Castro Varela, María do Mar; Dhawan, Nikita (2005) Spiel mit dem Feuer: Post/Kolonialismus und Heteronormativität. *Femina Politica*. 14. Jg. Heft 1, 47-59.
Chaturvedi, Vinayak (Hg.) (2000), *Mapping Subaltern Studies and the Postcolonial*. London: Verso.
Hawley, John C. (Hg.) (2001), *Postcolonial Queer. Theoretical Intersections*. New York.
Moore-Gilbert, Bart (1997), *Postcolonial Theory. Contexts, Practices, Politics*. London: Verso.
Reuter, Julia/Villa, Paula-Irena (Hg.) (2010), *Postkoloniale Soziologie. Postkolonialismus, Globalisierung, Kultur, Migration, Geschlecht*, Bielefeld: Transcript.
Saunders, Krimhild (Hg.) (2004), *Feminist Post-Development Thought. Rethinking Modernity, Post-Colonialism and Representation*. New Delhi.
Spivak, Gayatri Chakravorty (1999), *A Critique of Postcolonial Reason: Toward a History of the Vanishing Present*. Calcutta.
Varela, María do Mar Castro; Dhawan, Nikita (2005), *Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung*. Bielefeld: Transcript.
Young, Robert J. C. (2001), *Postcolonialism. An Historical Introduction*. London: Blackwell

Umkämpfte Demokratien. Ausgewählte Probleme des deutschen Staatsrechts zwischen 1919-1960

Repetitorium/Tutoriumskurs, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Drell, Volker / Kajewski, Marie-Christine

Mo, Einzel, 18:00 - 20:00, 15.10.2012 - 15.10.2012, 3109 - 405 V405

Kommentar Die Etablierung der Demokratie in Deutschland ist das Resultat langer und heftiger Kämpfe, welche die gesellschaftlichen und politischen Akteure auf hohem intellektuellem Niveau austrugen. Die politischen Herausforderungen zeigen sich besonders deutlich an den staatsrechtlichen Streitigkeiten um die Verfassungen. Die Grundlagen deutscher Staatlichkeit wurden hier nicht einfach festgelegt, sondern sind das Ergebnis vehement wie prägnant geführter Diskussionsprozesse. Das Seminar wird einen Überblick über wesentliche Verfassungsprobleme in den deutschen Staaten zwischen 1919 und 1960 bieten. Im Mittelpunkt stehen die Fragen nach der Form der Demokratie und den Argumenten für den Vorrang der repräsentativen vor der direkten Ausgestaltung, der Stellung der Grundwerte in der Verfassung sowie den Prinzipien von Rechtsstaatlichkeit und Pluralismus. Die unterschiedlichen Positionen werden an maßgeblichen Autoren der Zeit nachvollzogen (u.a. Carl Schmitt, Hermann Heller, Ernst Forsthoff, Rudolf Smend) und mit Blick auf die Spannung von Verfassungsanspruch und Verfassungswirklichkeit diskutiert. Inhalt des Seminars: 1. Überblick über die Rechtssystematik (Was ist Staatsrecht?) 2. Politische Rolle des öffentlichen Rechts - Verfassungsanspruch und Verfassungswirklichkeit. 3. Verfassungsgebung und Aufhebung der Verfassung: 1919, 1933, 1949 4. Ausgewählte Probleme deutscher Verfassungsdiskussionen:

4a. Einheit der Gesellschaft und Pluralismus

4b. Grundsatz der Rechtsstaatlichkeit

4c. Parlamentarismus und Demokratie

4d. Stellung und Bedeutung der Grundrechte Zeit:

Vorbereitungstermin: 15.10.12 - 18 Uhr

1. Blocktermin: 03.-04.11.12

2. Blocktermin: 12.-13.01.13 Anmeldung erfolgt über stud.ip

Die TeilnehmerInnenzahl ist auf 25 begrenzt.

Literatur Basislektüre: Verfassungen: Weimar, Bundesrepublik, DDR Ausgaben: Blanke, Hermann-Josef (2003): Deutsche Verfassungen, Paderborn: Schöningh UTB, S.247-336. Roggemann, Herwig (Hg.) (1980): Die DDR-Verfassungen, Berlin: Berlin Verlag, S.200-232. Stolleis, Michael (1999): Staats- und Verwaltungsrechtswissenschaft in Republik und Diktatur 1914 - 1945. München: Beck (Geschichte des öffentlichen Rechts in Deutschland, 3). Stolleis, Michael (2012): Staats- und Verwaltungsrechtswissenschaft in West und Ost. 1945 - 1990. München: Beck (Geschichte des öffentlichen Rechts in Deutschland, 4).

Bemerkung : VM1

Demokratie und Institutionentheorie I: "Demokratisches Regieren jenseits des Nationalstaates?"

Seminar, SWS: 2

Martinsen, Franziska

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar

Insofern sich moderne Demokratien im Rahmen der Entwicklung einheitlicher National- und Rechtsstaaten ausbildeten, zehrte auch die Idee der Demokratie von Vorstellungen einheitlicher Staatsgewalt. Was sich auf der einen Seite der Medaille als beschreibende Erläuterung und normative Erwartung darstellte, dass nämlich Demokratie nur auf der Basis der Existenz eines einheitlichen „Staatsgebiets“, eines einheitlichen „Staatsvolks“ (d.h. rechtlich gleicher BürgerInnen) sowie der Einheit der „Staatsgewalt“, d.h. der Souveränität nach innen und nach außen, verwirklicht werden kann, war auf der anderen Seite die entsprechende Vorstellung, dass sich der

demokratische Wille des Volkes und die Herrschaftsgewalt des Staates in einem zwar einheitlichen, aber gewaltenteilig organisierten System zum Ausdruck bringt. Spätestens mit der Einsicht, dass Formen des Regierens „jenseits des Nationalstaats“ einen immer größeren Stellenwert für nationale Demokratien haben und dass politische und gesellschaftliche Koordination verstärkt in Mehrebenensystemen stattfindet, steht die "Demokratiethorie" vor der Herausforderung, die normativen und institutionellen Konsequenzen von Trans- und Internationalisierung systematisch in den Blick zu nehmen. Vor diesem Hintergrund widmet sich die Veranstaltung den unterschiedlichen (paradigmatischen, begrifflichen und normativen) demokratiethoretischen Bewältigungsstrategien im Umgang mit Entgrenzung, Verflechtung und Transnationalisierung. Dabei stehen Fragen danach, ob wir demokratische Legitimation jenseits des Nationalstaats überhaupt brauchen, und wenn sich dies als geboten erweist, welche Verfahren, Institutionen und Strukturen es bedarf, um Demokratie jenseits des Nationalstaats zu ermöglichen und zu verwirklichen, im Mittelpunkt der Diskussionen.

Bemerkung M IV

- Literatur Cohen, Joshua / Sabel, Charles F. (2005) 'Global Democracy?', International Law and Politics 37, 763-797.
Dryzek, John S. (2006) 'Transnational Democracy in an Insecured World', International Political Science Review 27:2, 101-119.
Habermas, Jürgen (2008) 'Ach, Europa', Frankfurt am Main: Suhrkamp.
Schuppert, Gunnar Folke / Zürn, Michael (Hg.) (2008) 'Governance in einer sich wandelnden Welt', PVS Sonderheft, Wiesbaden: VS-Verlag.

Demokratie und Institutionentheorie II: Globale Gerechtigkeit - Probleme, Prinzipien, Politik und Institutionen

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2012 - 02.02.2013

Kommentar Schon Kant äußerte in seiner Friedensschrift Ende des 18. Jahrhunderts die Erwartung und Hoffnung, dass eine zunehmend ökonomisch integrierte und zu einem Erfahrungsraum zusammenwachsende Welt in immer stärkeren Maße auch einen moralisch-rechtlich gestifteten Resonanzraum für aus Ungerechtigkeitserfahrungen erwachsende Ansprüche universalen und globalen Zuschnitts bilden würde. Wenn diese Erwartung sich im Grundzug auch bestätigt haben dürfte, bleibt doch bis heute zum einen umstritten, welchen moralischen Prinzipien (Freiheit, Autonomie, Gleichheit, Rechtfertigung, Fähigkeiten o.ä.) sich die normative Transformation von Ungerechtigkeitserfahrungen in alle adressierende Gerechtigkeitspflichten verdanken soll. Zum anderen ist auch dann, wenn im Recht, in Menschenrechten und Prozessen der Demokratisierung normativ gestifteten Erwartungen auch zunehmend effektive Medien der Realisierung an die Seite gestellt sind, unklar und umstritten, ob wir deshalb gleich von „globaler“ Gerechtigkeit sprechen sollten, oder ob es nicht doch näherliegt, mit unterschiedlichen Sphären oder Kontexten von Gerechtigkeit zu rechnen, die für einander gewiss durchlässige, aber nicht strikt kongruente Gerechtigkeitsordnungen bilden, die einmal stärker nationale oder internationale, trans- oder supranationale Konturen annehmen. Insofern rücken dann auch Fragen der Politisierung oder Politisierbarkeit von Gerechtigkeitsfragen in den Vordergrund, die selbstverständlich im engen Zusammenhang mit institutionellen Strukturen stehen, die neben sich globalisierenden Öffentlichkeiten den Resonanzboden und praktischen Vermittlungszusammenhang für die Forderungen globaler Gerechtigkeit bilden können müssen. Das Seminar findet in Raum V 130 statt.

Bemerkung M V

- Literatur Thomas Pogge und Darrel Moellendorf (Hg.): Global Justice. Seminal Essays. St. Paul: Paragon House 2008; Thomas Pogge und Keith Horton (Hg.): Global Ethics. Seminal Essays. St. Paul: Paragon House 2008

Politische Theorie des Mittelalters

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 10

Schmalz-Bruns, Rainer

Politische Theorie des Mittelalters

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2012 - 02.02.2013

Kommentar Häufig wird die für das Mittelalter kennzeichnende und im Zeichen einer Christianisierung der Politik stehende Vermittlung der klassisch griechischen und römischen Traditionen der Politischen Philosophie mit religiös gestifteten Überzeugungen bestenfalls als umweghafte Zwischenetappe auf dem Weg zur Moderne und der theoretischen Entfaltung und Umarbeitung der systematischen Grundlagen Politischer Theorie charakterisiert, so dass auch die großen Zeugnisse dieser Denkbewegung jenseits spezialisierter Kreise von Expert_innen eher ein curriculares Schattendasein führen. Doch diese Sichtweise greift nicht nur deshalb zu kurz, weil die in diesem Zusammenhang vorgenommenen begrifflichen und konzeptionellen Umstellungen und Revisionen an den antiken Traditionen (von kontraktualistisch gestifteten, legitimationsabhängigen Herrschaftsbeziehungen bis zum normativen Individualismus) für die moderne Politische Theorie konstitutiv geworden sind. Vielmehr erscheint so das Mittelalter auch als ein einzigartiges Laboratorium, in dem die vielfältigen Traditionsbezüge griechischer, hellenistischer und römischer Provenienz mit den Einflüssen des Christentums, des Judentums und des Islam vermittelt und im Zusammenhang der Experimente mit den politischen Grundformen des Imperiums, der Kirche, des feudalen Königtums, der Stadtgemeinde und des aus dem Absolutismus hervorgehenden Anstaltsstaates auch rechtlich zur Geltung gebracht werden mussten. Fraglos haben sich diese Entwicklungen, die in der Bestimmung des Verhältnisses von Religion und Politik ihren Ausgangspunkt hatten und in der kanonischen Synthese von römischem Zivil- und christlichem Naturrecht vielleicht ihren evolutionären Höhepunkt fanden, stufenweise vollzogen. Aber gerade das macht es möglich und lohnenswert, die an paradigmatischen Konfliktkonstellationen entzündeten theoretischen Reflexionen im Zusammenhang in den Blick zu nehmen und jenen Linien zu folgen, die die großen Punkte der Politischen Theorie des Mittelalters im Werk von Augustinus, Thomas von Aquins, Johannes von Paris, Marsilius von Padua und William von Ockhams miteinander verbinden. Das Seminar findet in meinem Büro V 130 statt.

Bemerkung M VI

Literatur Janet Coleman: Political Thought. From the Middle Ages to the Renaissance. Oxford: Blackwell 2000; Iring Fetscher und Herfried Münkler (Hg.): Pipers Handbuch der politischen Ideen. Bd. 2: Mittelalter: Von den Anfängen des Islam bis zur Reformation. München und Zürich: Piper 1993; S.E. Finer: The History of Government II: The Intermediate Ages. Oxford: Oxford University Press 1999.

Sozialphilosophie und Kritik

Seminar, SWS: 2

Hitzel-Cassagnes, Tanja

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Sozial- und politikphilosophische Betrachtungen sind nicht nur auf die Begründung, Rechtfertigung und die Verwirklichungsbedingungen normativer Ideale wie Freiheit, Selbstbestimmung, Gleichheit oder Gerechtigkeit bezogen, sondern setzen vielfach an einer gesellschaftstheoretisch inspirierten Analyse der negativen Effekte von Vergesellschaftung an. Dabei stehen einerseits die subjektivierenden im Sinne von subjektunterwerfenden Prozesse und hegemoniale Strukturbildungen im Vordergrund einer kritischen Reflexion über Gesellschaft, Institution, System und (individueller wie kollektiver) Sozialisation. Andererseits wird damit der Blick auf Aspekte intersubjektiver Anerkennung bzw. Nichtanerkennung, auf Fragen nach Authentizität, Entfremdung und Verdinglichung, oder auf Fragen systembedingter Prozesse der Hegemoniebildung und Subjektivierung verschoben. Ziel der Veranstaltung wird sein, die gegenwärtige paradigmatische und anwendungsbezogene Ausdifferenzierung einer sich als „kritisch“ verstehenden Forschungslandschaft zu sichten und zu eruieren. Dabei sollen die aktuellen sozialphilosophischen/gesellschaftstheoretischen Ansätze insbesondere auf

die Frage hin eruiert werden, was „kritische“ Sozialphilosophie auszeichnet, welchen Herausforderungen sie gegenübersteht, was sie leisten kann und über welche theoretisch-konzeptionellen Grundlagen sie verfügt bzw. verfügen sollte.

Bemerkung M VI

Literatur Basaure, Mauro; Reemtsma, Jan Philipp; Willig, Rasmus (Hg.) (2009), Erneuerung der Kritik. Axel Honneth im Gespräch, Campus: Frankfurt am Main
Forst, Rainer; Hartmann, Martin; Jaeggi, Rahel; Saar, Martin (Hg.) (2009), Sozialphilosophie und Kritik, Suhrkamp: Frankfurt am Main
Jaeggi, Rahel; Wesche, Tilo (Hg.), Was ist Kritik?, Suhrkamp: Frankfurt am Main

Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse

Einführung in die Politische Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.11.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Themen und Forschungsgebiete der Politischen Soziologie. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der empirischen Einstellungs-, Partizipations-, Wahl-, Werte-, Sozialkapital-, Ideologie- und Parteimitgliederforschung. Die Studienleistung ist eine Abschlussklausur. Die Veranstaltung wird im Sommersemester mit der Vorlesung „Klassische Studien der Politischen Soziologie“ fortgesetzt. Bitte beachten Sie, dass die Modulprüfung BM 2 ausschließlich am Ende der Vorlesung des Sommersemesters abgenommen wird.

Bemerkung BM 2

Literatur Grundlegende Literatur:
Kaina, Viktoria / Römmele, Andrea (Hrsg.), 2008: Politische Soziologie: Ein Studienbuch. Wiesbaden: VS-Verlag
Rattinger, Hans, 2009: Einführung in die Politische Soziologie. München: Oldenbourg

Einführung in die Politische Soziologie - Grundbegriffe und Theorien

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 410 V410

Di, wöchentl., 10:30 - 12:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar In diesem Seminar des Basismoduls Politische Soziologie werden Grundlagen und Wirkungszusammenhänge der gesellschaftlich-politischen Beziehungen, Herrschaft und Machtverteilung vermittelt. Neben der Kenntnis der Grundlinien des sozioökonomischen Wandels seit dem 19. Jahrhundert sollen sich die Studierenden Grundbegriffe und Theorien der politischen Soziologie der Parteien, Verbände und sozialen Bewegungen erarbeiten.

Bemerkung BM 2

Literatur Literatur (STUD.IP u. Handapparat der FBB) u.a.: Leo Kißler, Politische Soziologie. Grundlagen einer Demokratiewissenschaft, Konstanz 2007; Max Weber, Wirtschaft und Gesellschaft, Tübingen 1985; Michael Vester, Peter von Oertzen, Heiko Geiling u.a., Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel, Frankfurt/M. 2001; Reinhard Kreckel, Politische Soziologie der sozialen Ungleichheit, Frankfurt/M. 2004.

Die Grundlagen der Arbeits- und Sozialbeziehungen in Deutschland vor dem Hintergrund zunehmender Europäisierung

Seminar, SWS: 2

Scheibe, Herbert

Die Grundlagen der Arbeits- und Sozialbeziehungen in Deutschland vor dem Hintergrund zunehmender Europäisierung

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Das Seminar will in die Thematik der Arbeits- und Sozialbeziehungen der Bundesrepublik Deutschland einführen.

Es soll einen Überblick über die betrieblichen und überbetrieblichen Regulierungsmechanismen, die Akteure und ihre Organisationen vermitteln.

Zu diesem Zweck wird sich das Seminar auf der Grundlage sozialwissenschaftlicher Forschungsergebnisse, Theoriedebatten und konkreter Regelungsbeispiele vor allem mit dem deutschen Modell industrieller Beziehungen auseinandersetzen aber auch den Blick auf andere europäische Länder richten.

Neben den Einsichten in die deutschen und europäischen Regulierungs- und Wirkungszusammenhänge soll auch auf aktuelle Debatten und Veränderungsprozesse industrieller Beziehungen (Prekariat, Niedriglohnssektor, Mindestlohn) eingegangen werden.

Arbeitsform Erarbeitung von Teilthemen anhand von Literatur, ausgewählten Texten und Akteursberichten. Erarbeitung eigener Sichtweisen mit Hilfe von Thesenpapieren und deren Präsentation im Plenum. Austausch von Informationen zum Thema, Beratung und Kommunikation auf Internetbasis und in Sprechstunden.

Referatsthemen können ab Mitte September per Mail abgesprochen werden.

Bemerkung VM 2

Literatur Eine Literaturliste wird ausgehängt.

Als Basisliteratur ist die Lektüre von Müller-Jentsch, Walter: Soziologie der industriellen Beziehungen; 2. Auflage, Frankfurt, New York 1997 vorausgesetzt.

Forschungsfelder der Politischen Soziologie; Get Out the

Vote

Seminar, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 19.11.2012 - 02.02.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Mit welchen sozialtechnologischen Interventionen lässt sich die Wahlbeteiligung in entwickelten parlamentarischen Demokratien erhöhen? Zu dieser Frage sind in der amerikanischen Forschung eine ganze Reihe von empirischen Feldexperimenten durchgeführt worden. Diese sollen im Rahmen des Seminars diskutiert werden. Dabei wird es nicht zuletzt um ihre Übertragbarkeit auf Deutschland gehen. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Achtung: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt sehr gute Kenntnisse der Methoden der empirischen Sozialforschung sowie der sozialwissenschaftlichen Statistik voraus und zwar mindestens im Umfang der Lehrbücher von Diekmann (2008) und Kühnel/Krebs (2006). Studierende, die bislang nicht über diese Kenntnisse verfügen, sind gehalten, sie vor Beginn des Seminars zu erwerben. Ohne diese Kenntnisse ist eine Teilnahme nicht möglich.

Bemerkung VM 2

Literatur Diekmann, Andreas, 2008: Empirische Sozialforschung. 19. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

Green, Donald P. / Gerber, Alan S., 2008: Get out the vote. How to increase voter turnout. Second Edition. Washington: Brookings

Kühnel, Steffen-M. / Krebs, Dagmar, 2006: Statistik für die Sozialwissenschaften. 4. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

Forschungsfelder der Politischen Soziologie: Lebenszufriedenheit im internationalen Vergleich

Seminar, SWS: 2

Nonnenmacher, Alexandra

Do, 14-täglich, 14:00 - 18:00, 25.10.2012 - 02.02.2013

Kommentar Materieller Wohlstand ist ein wichtiger Faktor, der die Lebenszufriedenheit positiv beeinflusst. Dies gilt allerdings nur bis zu einem bestimmten Punkt; Die Lebenszufriedenheit der Bewohner eines Landes gilt als ein wichtiger Indikator für die

Beschreibung und Beurteilung sozialer Zustände und sozialer Entwicklungen. Im internationalen Vergleich wird deutlich, dass Lebenszufriedenheit in großem Maße von materiellem Wohlstand abhängig ist, aber nicht nur - erstens steigt die Zufriedenheit ab einem bestimmten Punkt nicht mehr mit dem materiellen Wohlstand, und zweitens wird sie durch eine lange Reihe von weiteren Faktoren beeinflusst, z. B. politische und soziale Bedingungen. Ziel des Seminars ist es, den Teilnehmer/innen einen Überblick über den aktuellen Stand der Lebenszufriedenheits-Forschung zu geben. Methodische Probleme internationaler vergleichender Studien werden dabei eine zentrale Rolle spielen. Bemerkungen:

Voraussetzung für die Teilnahme ist der Abschluss des Basismoduls „Politische Soziologie“ bei Markus Klein/Alexandra Nonnenmacher. Grundlegende Kenntnisse in Methoden und Statistik (Modul Politikwissenschaftliche Methoden) werden vorausgesetzt. Das Seminar findet 4-stündig in der ersten Hälfte des Semesters statt. Voraussetzung für den Erwerb einer Studienleistung: regelmäßige Teilnahme und Bearbeitung der Assignments. Voraussetzung für den Erwerb einer Studienleistung: regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung der Assignments und Hausarbeit/mündliche Prüfung.

Bemerkung VM 2

Forschungswerkstatt I

Seminar, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 19.11.2012 - 02.02.2013, 3109 - 208 V208

Kommentar In der Forschungswerkstatt soll über drei Semester hinweg ein empirisches Forschungsprojekt auf dem Feld der Politischen Soziologie gemeinsam durchgeführt werden. Dadurch soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Fähigkeit zur eigenständigen empirischen Forschung vermittelt werden. Im ersten Teil der Forschungswerkstatt wird die Themenfindung, die Erarbeitung des Forschungsstandes sowie die Formulierung der Forschungsfrage und der empirisch zu prüfenden Hypothesen im Mittelpunkt stehen. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Achtung: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt sehr gute Kenntnisse der Methoden der empirischen Sozialforschung sowie der sozialwissenschaftlichen Statistik voraus und zwar mindestens im Umfang der Lehrbücher von Diekmann (2008) und Kühnel/Krebs (2006). Studierende, die bislang nicht über diese Kenntnisse verfügen, sind gehalten, sie vor Beginn des Seminars zu erwerben. Ohne diese Kenntnisse ist eine Teilnahme nicht möglich.

Bemerkung M IV

Literatur Diekmann, Andreas, 2008: Empirische Sozialforschung. 19. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

Kühnel, Steffen-M. / Krebs, Dagmar, 2006: Statistik für die Sozialwissenschaften. 4. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

Politische Soziologie: Forschungswerkstatt I

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar In diesem Seminar, das als Forschungswerkstatt II im SoSe 2013 fortgesetzt werden wird, sollen sich die Studierenden mit den neuesten theoretischen Entwicklungen und den aktuellen empirischen Forschungsfragen und Kontroversen in der Politischen Soziologie vertraut machen. Ziel dieser Lehrveranstaltungen ist es, sich Problemstellungen und Fragen anzunähern, die später im MA-Vertiefungsmodul Politische Soziologie M V für ein eigenes Forschungsvorhaben genutzt werden können.

Bemerkung M IV

Literatur Literatur wird zu Beginn des Semesters in STUD.IP und z.T. im Handapparat der FBB

Sozialwissenschaften zur Verfügung gestellt.

Politische Soziologie Forschungswerkstatt III

Seminar, SWS: 4

Geiling, Heiko

Mo, wöchentl., 08:00 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Die Lehrveranstaltung richtet sich an fortgeschrittene MA-Studierende im Bereich Politische Soziologie. Sie sollen ihre bereits im Modul M IV formulierten Problemstellungen und Forschungsfragen in eine theoriegeleitete empirische Analyse umsetzen und in einem Forschungsbericht dokumentieren. Die Studierenden arbeiten dabei unter intensiver Einzelbetreuung durch die Lehrenden und berichten sich regelmäßig gegenseitig über ihre Arbeitsfortschritte und über die von ihnen gewählten Analysestrategien. Literatur wird zu Beginn des Semesters in STUD.IP und z.T. im Handapparat der FBB Sozialwissenschaften zur Verfügung gestellt.

Bemerkung M V

Politische Systeme und Regierungslehre

Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Seminar, SWS: 2

Kaiser, Christian

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 410 V410

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Bachelor-Studierende im ersten bzw. dritten Semester. Das Seminar vermittelt Ihnen Grundkenntnisse zu den institutionellen Strukturen und Ebenen, Prozessen und Akteuren, Problemen und Funktionen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Darüber hinaus wollen wir auch die Bedingungen der Politikvermittlung und des Regierens in einer durch Massenmedien konstituierten Öffentlichkeit klären. Art und Umfang der Studienleistungen (i.d.R. Referate mit schriftlicher Ausarbeitung) werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkung BM 3

Literatur Wolfgang Rudzio: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 8. Auflage. Wiesbaden 2011.

Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 410 V410

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Die Lehrveranstaltung richtet sich ausschließlich an Bachelor-Studierende im ersten bzw. dritten Semester. Das Seminar vermittelt Ihnen Grundkenntnisse zu den institutionellen Strukturen und Ebenen, Prozessen und Akteuren, Problemen und Funktionen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Darüber hinaus wollen wir auch die Bedingungen der Politikvermittlung und des Regierens in einer durch Massenmedien konstituierten Öffentlichkeit klären. Art und Umfang der Studienleistungen (i.d.R. Referate mit schriftlicher Ausarbeitung) werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkung BM 3

Literatur Grundlagenliteratur: Wolfgang Rudzio: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 8. Auflage. Wiesbaden 2011.

Einführung in die vergleichende Regierungslehre

Vorlesung, SWS: 2

Fink, Simon

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Die Vorlesung ist Bestandteil des Basismoduls Politische Systeme und Regierungslehre. Sie richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse und bietet eine erste Einführung in zentrale Fragestellungen und Forschungsperspektiven der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundlegend geht es darum, die wesentlichen Akteure in politischen Systemen - vor allem westlichen Demokratien - kennenzulernen, und ihre Charakteristiken, Handlungs- und Interaktionslogiken zu verstehen. Beispielsweise behandelt die Vorlesung Parteien und soziale Bewegungen - ihre Entstehung, Klassifizierung und Handlungslogik. Da diese Akteure immer in institutionellen Kontexten handeln wird sich ein großer Teil der Vorlesung mit diesen Institutionen befassen, ihrer Entstehung, Funktionslogik und Wirkung. Beispielsweise behandelt die Vorlesung Demokratietypen, Wahlsysteme oder Systeme der Interessenvermittlung. Übergreifendes Ziel der Vorlesung ist es, in die Logik des politikwissenschaftlichen Vergleichs einzuführen und Studierenden einen analytischen Werkzeugkasten zum Vergleich politischer Systeme an die Hand zu geben. Prüfung: Einstündige Klausur

Bemerkung BM 3

Literatur Clark, W. R., Golder, M., and Golder, S. N. (2012) Principles of Comparative Politics: CQ Press. Caramani, D. (2011) Comparative Politics: Oxford University Press, USA.

Die politischen Systeme Skandinaviens

Seminar, SWS: 2

Kaiser, Christian

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 110 V110

Kommentar In sozialwissenschaftlichen und politischen Debatten treten immer wieder deutliche Unterschiede zwischen den skandinavischen Staaten und der Bundesrepublik Deutschland zutage. Gelegentlich wird sogar auf skandinavische Modelle verwiesen. Grund genug, den Seminarfokus auf die politischen Systeme Skandinaviens zu legen, um die dortigen politischen Systeme zu analysieren und zu vergleichen.

Bemerkung VM 3

Literatur Sven Jochem, Die politischen Systeme Skandinaviens, Wiesbaden 2012, Wolfgang Ismayr (Hrsg.), Die politischen Systeme Westeuropas, 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Opladen 2003, Oskar Niedermayer, Richard Stöss, Melanie Haas (Hrsg.), Die Parteiensysteme Westeuropas, Wiesbaden 2006.

Forschungslogik und Forschungsdesign in der vergleichenden Politikwissenschaft

Seminar, SWS: 2

Fink, Simon

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 410 V410

Kommentar Eine wesentliche Eigenschaft wissenschaftlicher Forschung ist, dass sie nach einer bestimmten Logik erfolgt. Ziel der Übung ist es, diese Logik zu erlernen. Wir werden versuchen, Kriterien zu entwickeln, anhand derer wir die Qualität wissenschaftlicher Studien bewerten können. Diese Kriterien betreffen beispielsweise das Finden einer Forschungslücke, die Theorieentwicklung, die Auswahl von Untersuchungsfällen und die Generalisierung von Erkenntnissen. Anhand dieser Kriterien können wir bestehende wissenschaftliche Texte besser beurteilen, aber vor allem auch selber bessere Arbeiten schreiben. Dabei sollen bei der Übung nicht nur Fragen des Forschungsdesigns und der Forschungslogik im Vordergrund stehen. Inhaltlich befassen wir uns mit zahlreichen interessanten Fragen der vergleichenden

Politikwissenschaft, wie den Grundlagen von Demokratie, dem Entstehen von Revolutionen, oder der Bewahrung natürlicher Ressourcen. Teilnahmebedingungen und Leistungsnachweise: Thesenförmiges Referat und Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

Bemerkung VM 3

Literatur Grundlegende Literatur: Geddes, B. (1990) 'How the Cases You Choose Affect the Answers You Get: Selection Bias in Comparative Politics', *Political Analysis*, Vol. 2, No. 1, pp. 131-50. King, G., Keohane, R. O., & Verba, S. (1994). *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton: Princeton University Press.

Politik im Mehrebenensystem

Seminar, SWS: 2

Kaiser, Christian

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 110 V110

Kommentar In welchem Verhältnis stehen Bund, Länder und Kommunen zu einander? Und welche Bedeutung hat eigentlich die EU für Bund, Länder und Kommunen? Das Seminar umfasst die Analyse dieser vier Ebenen (inkl. Institutionen) und deren Verflechtung. Neben der vertikalen bleibt freilich auch die horizontale Fragmentierung des politischen Systems der BRD nicht außen vor.

Bemerkung VM 3

Literatur Roland Sturm, Heinrich Pehle, *Das neue deutsche Regierungssystem. Die Europäisierung von Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern in der Bundesrepublik Deutschland*, 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2006.

Aktuelle Fragestellungen der Regierungslehre

Seminar, SWS: 2

Kaiser, Christian

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Das Lektüreseminar umfasst Fragestellungen aus drei, für die Regierungslehre wichtigen Bereichen: (1) „Theorien, Methoden, Ansätze und Typologien der Regierungssystemanalyse“, (2) „Analyse des deutschen Regierungssystems“ und (3) „Analyse und Vergleich europäischer Regierungssysteme“. Aus den genannten Bereichen werden verschiedene Fragestellungen zur Diskussion gestellt.

Bemerkung M IV

Literatur Klemens H. Schrenk, Markus Soldner (Hrsg.), *Analyse demokratischer Regierungssysteme*, Wiesbaden 2010.

Der Ausnahmezustand: Begriff, Politik, Aktualität

Seminar, SWS: 2

Braun, Kathrin

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 110 V110

Kommentar Die Bemerkung Walter Benjamins, „dass der Ausnahmezustand, in dem wir leben, die Regel ist“, hat heute leider nichts an Aktualität verloren. Auch und gerade im 20. und 21. Jahrhundert greifen politische Herrschaftssysteme zur Suspendierung von Grundrechten und stabilen Rechtsstrukturen um, so zumindest die Behauptung, die bestehende politische Ordnung gegen eine äußere oder auch innere Bedrohung verteidigen zu können. Antiterrorgesetze, Anwendung und Rechtfertigung von Folter, „indefinite detention“ und ähnliche Entwicklungen zeigen, dass auch gegenwärtige, sich demokratisch verstehende Staaten zu Formen des Ausnahmezustands greifen. Die Lehrveranstaltung wird zunächst anhand theoretischer Texte das Konzept des Ausnahmezustands und seine Geschichte diskutieren. Anschließend sollen konkrete Politiken des Ausnahmezustands und deren institutionelle Bedingungen bzw. die politische Auseinandersetzung darum behandelt werden. Hier wird es u.a. um den Nationalsozialismus als permanenten Ausnahmezustand gehen, um die Auseinandersetzung um die Notstandsgesetze in der Bundesrepublik, das Lager in Guantánamo und die neuere Diskussion um die sog. „Rettungsfolter“. Der

Schwerpunkt wird dabei auf Deutschland (Weimarer Republik, NS, Bundesrepublik) und den USA liegen. Voraussetzung für einen Leistungsnachweis ist die regelmäßige Teilnahme, ein Exzerpt (3-4 Seiten) zu einem der Texte, ein Referat (15-20 Min) und eine schriftliche Ausarbeitung des Referats (12-15 Seiten).

Vergleichende Analyse politischer Institutionen

Seminar, SWS: 2

Fink, Simon

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Formale Institutionen (polity) sind ein wesentlicher Bestandteil demokratischer politischer Systeme. Sie strukturieren „who gets what when and how“, also letztendlich die Einflussmöglichkeiten politischer Akteure. Doch wie entstehen Institutionen, wie wirken sie, wie kann man sie vergleichend erfassen, und wie verändern sie sich? Anhand klassischer und aktueller Texte der Institutionenanalyse wollen wir uns diesen Fragen widmen. Im ersten Teil der Übung lernen wir mikrofundierte Konzepte der Institutionenanalyse kennen, mit deren Hilfe einzelne Institutionen erfasst und erklärt werden können. Im zweiten Teil erweitern wir unseren Blickwinkel, und untersuchen, nach welchen Merkmalen ganze Institutionensysteme im internationalen Vergleich charakterisiert werden können, und welche Wirkungen verschiedene Institutionensysteme auf politische Konflikte (politics) und Politikhalte (policies) haben. Im letzten Teil stellt sich die normative Frage: welche Institutionensysteme sind „gut“ - und können wir sie zielgerichtet verbessern?

Bemerkung M V

Literatur Tsebelis, G. (2002). Veto Players. Princeton: Princeton University Press. Lijphart, A. (1999). Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in thirty-six Countries. New Haven: Yale University Press. Scharpf, F. W. (2000). Interaktionsformen. Akteurzentrierter Institutionalismus in der Politikforschung. Opladen: Leske und Budrich.

Politikfelder und Politische Verwaltung

Einführung in die Verwaltungswissenschaft

Vorlesung, SWS: 2

Döhler, Marian

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Das Seminar richtet sich an Studienanfänger, die sich einen ersten Überblick über die wesentlichen Charakteristika der öffentlichen Verwaltung in der Bundesrepublik verschaffen wollen. Neben Aufbau und Arbeitsweise der verschiedenen Verwaltungsebenen und -typen wird es um das Personal, die Kontrolle der Verwaltung, ihren Kontakt zu Bürgern, Verbänden und Unternehmen sowie ihre Rolle im politischen Prozess und im Gesetzesvollzug gehen. Das didaktische Konzept der Vorlesung beruht darauf, jedes Thema in drei Schritten vorzustellen. Erstens werden zentrale Informationen z.B. zum Aufbau und oder Arbeitsweise der Landes- oder Kommunalverwaltung vorgestellt. In einem zweiten Schritt wird dies durch empirische Beispiele illustriert. Drittens schließlich wird danach gefragt, welche verwaltungswissenschaftlichen Forschungsfragen und - soweit vorhanden - Forschungsergebnisse zum jeweiligen Thema vorliegen.

Bemerkung BM 4

Klassiker der Organisations- und Verwaltungsforschung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Bach, Tobias

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Für ein fundiertes Verständnis der Praxis der Verwaltungsorganisation und des Verwaltungshandelns sind theoretische Konzepte eine wichtige Voraussetzung. Im Seminar lernen die Studierenden daher zentrale Theorien der politikwissenschaftlichen Organisations- und Verwaltungsforschung kennen, die von der klassischen Organisationslehre bis zu ökonomischen und neo-institutionalistischen Ansätzen reichen. Dabei sollen die Kernelemente dieser Konzeptionen herausgearbeitet und unter Berücksichtigung der zeitlichen Entstehung und der Existenz vorhandener Theorien untersucht werden. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Verwaltungswissenschaft zu erlangen, um diese für empirische Fragestellungen anwenden zu können.

Bemerkung BM4

Politik und Verwaltung der Bundesländer im Mehrebenenstaat/Policy and Administration of the German Provinces in an Multi-level Governance State

Seminar, SWS: 2

Reiners, Markus

Mi, Einzel, 10:00 - 18:00, 28.11.2012 - 28.11.2012

Do, Einzel, 09:00 - 18:30, 29.11.2012 - 29.11.2012

Fr, Einzel, 09:00 - 15:30, 30.11.2012 - 30.11.2012

Kommentar Der Kurs ist auf das Feld der Politik und Verwaltung der deutschen Bundesländer gerichtet. Diese agieren in vielen Politik-feldern weitgehend eigenständig, jedoch auch im Mehrebe-nengeflecht zwischen kommunaler Ebene, Bundesebene und europäischer Ebene, was besondere Herausforderungen birgt. Im Fokus stehen divergierende institutionelle / strukturelle, ak-teursbezogene, prozessuale und inhaltliche Bezüge der Bun-desländer in vergleichender Perspektive im Mehrebenenstaat. Die zu behandelnden Themen ergeben sich aus nachstehender Auflistung. Behandelt werden u.a. nachfolgende Themen (Anhaltspunkte): - Institutionelle & historische Grundlagen des politischen Sys-tems (u.a. zentrale politische Institutionen, Organisation des Public Sectors etc.) - Politische Kräfteverhältnisse (politische, administrative & ge-sellschaftliche Akteure - u.a. Parteien, Fraktionen, Parlament, „Regierungskomplex“, Ministerialbürokratie samt nach-geordnete Behörden, organisierte Interessenvertreter, staats-nahe Organisationen, (neue) Medien / Öffentlichkeit etc.) - Akteurskonstellationen & -rationalitäten sowie Netzwerke - Interaktionsstrukturen, Entscheidungsmodi & Konfliktlösung - Politikprozesse - Politikfeldanalysen (u.a. insb. Public Sector Reformen) - Ausgewählte Politikfelder - Politisch-administrativer Wandel - Mikropolitik (Macht in Organisationen) - Machtverteilernder Föderalismus - Politikverfechtung im Mehrebenenstaat - Praktische Anteile: Public Sector Management - Theoretische Fundierung - Forschungsmethodik (u.a. komparative Analytik) - Rückblick, Wiederholung relevanter Komplexe - etc. Der Seminarraum steht noch nicht fest, über StudIP werden Sie informiert.

Bemerkung BM 4

Literatur Hierbei handelt es sich lediglich um beispielhafte Literatur zur Orientierung. Im Seminar bekommen Sie weitere spezifische Literaturhinweise. Dort besteht auch die Möglichkeit von ein-zelnen Artikeln Kopien anzufertigen. Bogumil, Jörg (Schmid, Josef.;) Politik in Organisationen : organisationstheoretische Ansätze und praxisbezogene Anwendungsbeispiele ISBN: 3810030015 (kart.) URL: <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/95376739.pdf> Opladen : Leske + Budrich, 2001 TIBUBOpac
Benz, Arthur Der moderne Staat. Grundlagen der politologischen Analyse. Oldenbourg Verlag, München, Wien, 2001 (ISBN 3-486-23636-9).
Kißler, Leo (Kißler-Kersting-Lange, Politische Steuerung und Reform der

Landesverwaltung, ;) Politische Steuerung und Reform der Landesverwaltung ISBN: 3789064289 (brosch.) URL: <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/306471604.pdf>
 Baden-Baden : Nomos-Verl.-Ges, 2000 TIBUBOpac
 Reiners, Markus Verwaltungsstrukturreformen in den deutschen Bundesländern : Radikale Reformen auf der Ebene der staatlichen Mit-telinstanz / [Internet-Ressource] ISBN: 978-3-531-90930-1 URL: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-90930-1>
 Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden, 2008 TIBUBOpac
 Reiners, Markus Wandlungsfähigkeit des Staates. Anspruch und Wirklichkeit im politisch-administrativen-System. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 51-52/2003, 23-29, Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“.
 Schubert, Klaus / Bandelow, Nils. C. Lehrbuch der Politikfeldanalyse. Oldenbourg Verlag, München, Wien, 2003 (ISBN 3-486-27284-5).

Einführung in die Politikfeldanalyse

Seminar, SWS: 2

Ruffing, Eva

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 108 V108

Kommentar Die Politikfeldanalyse ist jener Teil der Politikwissenschaft, der sich mit der Staatstätigkeit beschäftigt und nach dem Ablauf politischer Entscheidungsprozesse, dem Zustandekommen politischer Inhalte (policies) und deren Wirkungen auf die Gesellschaft bzw. die Adressaten fragt. Zu diesem Zweck sind eine Reihe von Konzepten entwickelt worden, die im Rahmen des Seminars vorgestellt und auf ihre analytische Leistungsfähigkeit hin bewertet werden sollen. Die vorgestellten Analysekonzepte sollen darüber hinaus auch an konkreten Beispielen wie der Energie-, der Verkehrs- oder der Verbraucherschutzpolitik illustriert werden.

Bemerkung BM 4

Literatur Literatur: Blum, Sonja / Schubert, Klaus (2009): Politikfeldanalyse. Wiesbaden: VS Verlag.

Die Ministerialverwaltung im politischen Entscheidungsprozess

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Die Ministerialverwaltung des Bundes ist ein zentraler Akteur im Prozess der politischen Willensbildung: Die Bundesministerien entwickeln nicht nur Gesetzentwürfe im Auftrag von Regierung und Bundestag bis zur Verabschiedungsreife, sondern sind häufig selbst Urheber politischer Regelungsiniziativen, so dass kaum eine klare Trennlinie zwischen Politik und Verwaltung gezogen werden kann. Aufgabe des Seminars soll es sein, einen grundlegenden Einblick in den inneren Aufbau und die Arbeitsweise der Bundesministerien, ihre nicht immer von Spannungen freie Kooperation untereinander, ihr Personal, und ihre Einbettung in das politische Spannungsfeld zwischen parlamentarischer Kontrolle, politischer Steuerung und dem Einfluss externer Interessen zu vermitteln.

Bemerkung VM 4

Strukturen und Prozesse guter Regulierung

Seminar, SWS: 2

Ruffing, Eva

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 110 V110

Kommentar Die Veranstaltung befasst sich mit der Frage, wie sich institutionelle Rahmenbedingungen auf Regulierungsentscheidungen und die an ihnen beteiligten

Akteure auswirken. Dabei werden sowohl Strukturen, wie etwa die Einrichtung von Regulierungsagenturen, als auch Verfahren, wie etwa die Durchführung von Gesetzesfolgenabschätzungen oder Bürgerbeteiligung in den Blick genommen. In diesem Rahmen wird auch an die so genannte „Better Regulation“-Diskussion angeschlossen: Es wird gefragt, wo systematische Defizite bestehender Regulierungsstrukturen und -verfahren liegen und ob und inwiefern aktuelle Reformbemühungen darauf eine Antwort bieten. Empirisch werden sowohl institutionelle Arrangements in Deutschland, als auch damit verflochtene Regulierungsverfahren und -strukturen in der EU betrachtet und gefragt, welche Folgen mit der Verflechtung der Ebenen einhergehen. "In dieser Veranstaltung können entweder Studien- und Prüfungsleistungen im Teilgebiet Politische Verwaltung _oder_ im Teilgebiet Internationale Beziehungen erworben werden."

Bemerkung M IV, FM

Literatur Döhler, Marian / Wegrich, Kai (2010): Regulierung als Konzept und Instrument moderner Staatstätigkeit, in: dms - der moderne staat - Zeitschrift für Public Policy, Recht und Management Heft 1/2010, S. 31-51. Hofmann, Herwig (2008): Mapping the European Administrative Space, in: West European Politics 31 (4), 662-76.

Wissenschaft, Politik und Verwaltung

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Wissenschaft wird nicht nur als Beratungsleistung in den politischen und administrativen Prozess eingespeist, sondern ist selbst Gegenstand politischer Steuerungs- und Einflussversuche. Der Staat finanziert erhebliche Teile der Wissenschaft, die an Universitäten, außeruniversitären sowie unmittelbar staatlichen Forschungseinrichtungen beheimatet ist. Umgekehrt erlangt wissenschaftliche Expertise eine stetig wachsende Bedeutung in der Vorbereitung politischer Entscheidungen, angefangen von der Frage, wie im Falle akuter Gesundheitsgefährdungen vorzugehen ist, bis hin zu Gesetzgebungsprozessen in der Umwelt- oder Energiepolitik, die ohne wissenschaftliche Begleitung und Beratung kaum noch vorstellbar sind. Hinzu kommt eine wachsende Zahl an Behörden, die entweder selbst wissenschaftliche Expertise produzieren oder diese im Gesetzesvollzug in Anspruch nehmen. Das Seminar verfolgt das Ziel, die diversen Spannungen und Interdependenzen zwischen Politik, Verwaltung und Wissenschaft auf der institutionellen und rechtlichen Ebene sowie anhand ausgewählter Fälle nachzuzeichnen und dabei den neueren Stand der sozialwissenschaftlichen Forschung zu rekapitulieren.

Bemerkung M V

Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration

Einführung in die Internationale Politik

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 120

Joachim, Jutta

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Was bestimmt das Handeln staatlicher und nicht-staatlicher Akteure auf internationaler Ebene? Sind wirtschaftliche und militärische Macht die ausschlaggebenden Faktoren oder sind Ideen und Normen ebenso von Bedeutung? Welche Rolle spielen internationale Organisationen? Diese und andere Fragen werden im Zentrum dieser einführenden Vorlesung stehen, die in drei Teile gegliedert ist: Der erste Teil führt in

zentrale Konzepte sowie Problemstellungen der Disziplin Internationale Beziehungen ein, während sich der zweite Teil mit unterschiedlichen Theorien beschäftigt, deren Annahmen darüber, wer die zentralen internationalen Akteure sind, was ihre Beziehungen zueinander und ihr Handeln bestimmt, variieren. Der dritte Teil der Vorlesung wendet sich zentralen Problemfeldern der Internationalen Beziehungen zu, wie beispielsweise Krieg und Sicherheit, Wohlfahrt und Globalisierung und Menschenrechte. Die Teilnehmer_innenzahl ist auf 120 Personen begrenzt. Die verpflichtende Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Bemerkung BM 5

Einführung in die Internationale Politik

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 120

Schneiker, Andrea

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Was bestimmt das Handeln staatlicher und nicht-staatlicher Akteure auf internationaler Ebene? Sind wirtschaftliche und militärische Macht die ausschlaggebenden Faktoren oder sind Ideen und Normen ebenso von Bedeutung? Welche Rolle spielen internationale Organisationen? Diese und andere Fragen werden im Zentrum dieser einführenden Vorlesung stehen, die in drei Teile gegliedert ist: Der erste Teil führt in zentrale Konzepte sowie Problemstellungen der Disziplin Internationale Beziehungen ein, während sich der zweite Teil mit unterschiedlichen Theorien beschäftigt, deren Annahmen darüber, wer die zentralen internationalen Akteure sind, was ihre Beziehungen zueinander und ihr Handeln bestimmt, variieren. Der dritte Teil der Vorlesung wendet sich zentralen Problemfeldern der Internationalen Beziehungen zu, wie beispielsweise Krieg und Sicherheit, Wohlfahrt und Globalisierung und Menschenrechte. Die Teilnehmer_innenzahl ist auf 120 Personen begrenzt. Die verpflichtende Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Bemerkung BM 5

Critical theories of international relations: Approaches of analysing actors and power relationships and structures of inequality in the international system

Seminar, SWS: 2

Hoppe, Marcus

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 15.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar More than 50 violent conflicts torturing various areas and populations all over the globe; 'international terrorism' and the 'war on terror'; the financial crisis; ecological devastation; six million children dying of hunger every year; large scale violations of human rights; democratic institutions and achievements under attack.... There is a sheer endless list of severe problems the world is facing today. Who is running the international system? Why is there tremendous wealth in small parts of the world while there are outrageous levels of poverty in others? Why are there so many wars being carried out - despite increased co-operation and interdependence between states and other actors? As mainstream theories of international relations do not offer satisfying answers to these questions, or ignore them altogether, we will take a closer look at critical approaches to the international system. A special focus will be put on constructivist, post-colonialist and Marxist (dependencia, world system, empire) theories of international relations. The course will be taught in English. Prerequisites: BM5; good command of the English language. The number of participants is limited to 30. Registration on stud.ip is required.

Bemerkung VM 5, ESH 2

Literatur Reading: Dunne; Kurki, and Smith: International relations theories: discipline and diversity, Oxford Univ. Press 2010.

Ein Klima des Wandels? Frieden und Sicherheit in Zeiten der globalen Erwärmung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Dalmer, Natalia

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Der anthropogene Klimawandel wird heute sowohl von Seiten der Wissenschaft als

auch der Politik als eine unumkehrbare Realität anerkannt. Welche Auswirkungen dieser Umstand jedoch auf den internationalen Frieden und die Sicherheit hat, ist zumeist noch sehr umstritten. Die zunehmende Häufigkeit, mit der Begriffe wie Klimasicherheit und Klimaflüchtlinge verwendet werden, weist aber auf eine stärkere Sensibilisierung für den Klimawandel im internationalen Sicherheitsdiskurs hin. In diesem Seminar befassen wir uns mit der Versicherheitlichung des Klimawandels. In diesem Zusammenhang betrachten wir verschiedene Politikbereiche und diskutieren über die darin liegenden Probleme und Implikationen für die zukünftige Friedens- und Sicherheitspolitik im Zeichen des Klimawandels. Voraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des BM5-Moduls und gute Englischkenntnisse. Die Teilnehmer_innenzahl ist auf 30 Personen begrenzt. Die verpflichtende Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Bemerkung VM 5, ESH 2

International Model United Nations

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Joachim, Jutta

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 3109 -

111 V111

Kommentar Would you like to step in the shoes of a diplomat, pretend to negotiate with other state representatives a resolution related to environment, human, rights, or security, hone your debating skills, and improve on your knowledge of the UN system, specifically, and international law or policies, more generally? Then you should sign up for this seminar which prepares you to participate in the International Model United Nations Conference taking place in Geneva in March 2013, where you together with other students from around Europe will simulate UN negotiation representing the political interests of a specific country in different UN bodies (e.g., Security Council, WHO, or UNHCR). Contrary to other seminars, you will be in charge and be responsible for acquiring the substantive expertise needed to exert influence on the negotiations as well as organizing and planning the trip. Prior to the Geneva conference, students will participate in the national Model United Nations Conference in Hamburg. To take part in the seminar and the conference, good English skills are required. The number of participants is limited to 25.

Bemerkung VM5, MIV, MV, CM2

Nichtregierungsorganisationen in der globalen Klimapolitik

Seminar, SWS: 2

Ranke, Romina

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3109 -

405 V405

Kommentar NGOs gelten heute als wichtige Akteure in der internationalen Politik. Ihnen wird etwa ein großer Anteil daran zugeschrieben, dass der Klimawandel überhaupt auf der globalen Agenda gelandet ist. Durch Monitoring, Lobbyismus und öffentlichkeitswirksame Aktionen versuchen sie bis heute, die internationalen Klimaverhandlungen zu beeinflussen. Doch was verbirgt sich eigentlich konkret hinter dem Begriff "NGO"? Mit welchen Akteuren haben wir es zu tun? Welche Rolle spielen sie in der internationalen Politik und was bestimmt ihr Handeln? In welchem Verhältnis stehen sie etwa zu anderen Staaten und zu sozialen Bewegungen? Mithilfe verschiedener theoretischer Ansätze werden wir uns in diesem Seminar mit den Charakteristika von NGOs in der globalen Klimapolitik auseinandersetzen und die Rolle von NGOs auch kritisch hinterfragen. Dabei werden wir den Einfluss von NGOs auf politische Prozesse und Entscheidungen ebenso in den Blick nehmen wie inhaltliche Auseinandersetzungen, Tendenzen der Vernetzung und strukturelle Unterschiede innerhalb der NGO-Landschaft. Voraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des BM5-Moduls und gute Englischkenntnisse. Das Seminar ist auf 30 Teilnehmer_innen begrenzt. Die verpflichtende Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Bemerkung VM 5, ESH 2

Regionen und Regionalismus in Europa

Seminar, SWS: 2

Rieger, Jens

Regionen und Regionalismus in Europa

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Analog zu dem voranschreitenden Prozess der europäischen Integration hat die Region als administrative Einheit innerhalb der europäischen Staatenwelt während der letzten Jahre stetig an Bedeutung gewonnen. Viele regionale Bewegungen in Europa erfreuen sich zudem eines regen Zulaufs. Entsprechend versuchen viele Regionalisten an dem Mehrebenensystem Europas und am Europa der Regionen zu partizipieren. Diesem Spannungsverhältnis widmet sich dieses Seminar und untersucht Fragen, ob subnationale Einheiten als dritte Ebene den europäischen Integrationsprozess vorantreiben können, oder ob sie wieder in fatalistische Verhaltensmuster der „alten“ Regionalbewegungen verfallen, die durch eine massive Ethnisierung und durch autonomistische und separatistische Tendenzen gekennzeichnet sind. Ziel des Seminars ist es daher, zwischen den verschiedenen Formen von Regionalismus („alter“ und „neuer“ Regionalismus) und Regionalisierung (Regionalisierung von „oben“, bzw. „unten“) zu differenzieren und diese anhand von Fallbeispielen zu veranschaulichen.

Studierende, die an diesem Seminar teilnehmen und mitwirken möchten, sind gebeten, sich bis zum Beginn des Semesters verbindlich unter der Stud.IP-Adresse (siehe bitte <https://elearning.uni-hannover.de>) zu dieser Veranstaltung anzumelden.

Bemerkung VM 5, CM2

Security Studies - Einführung in Theorien, Institutionen und Herausforderungen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Blume, Christian

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 410 V410

Kommentar Sicherheit ist ein elementarer Bestandteil der Internationalen Beziehungen. Bewaffnete Konflikte und Kriege stehen auf der Tagesordnung und bedrohen nicht nur Staaten in ihrer Souveränität, sondern gefährden insbesondere die Bevölkerung in den Konfliktgebieten und -regionen. Neben der Entscheidung von Krieg und Frieden erweitert sich die Agenda der internationalen Sicherheitspolitik zunehmend, wobei die Bedrohungen stetig komplexer und globaler werden. Die nationale Fähigkeit zur Problemlösung in gewaltsamen Konflikten schwimmt dabei zunehmend, wodurch transnationales und internationales Handeln sowie Prävention nicht nur erforderlich, sondern zwingend notwendig wird, um die Herausforderungen der internationalen Sicherheit in einer globalisierten und vernetzten Welt zu bewältigen. Als Unterdisziplin innerhalb der IB-Forschung befassen sich die „Security Studies“ mit internationaler Friedens- und Sicherheitspolitik. Im Seminar wird zunächst der Begriff der (internationalen) Sicherheit eingeordnet und anschließend innerhalb der wichtigsten Theorie-Schulen bearbeitet. Darauf folgend werden wesentliche Konzepte der „Security Studies“ untersucht. Im dritten Teil liegt der Schwerpunkt auf internationalen Institutionen (Vereinte Nationen, regionale Organisationen, Allianzen und Regime), die für die internationale Sicherheitsarchitektur von hoher Relevanz sind. Abschließend werden die Lernergebnisse an ausgewählten, aktuellen Herausforderungen angewendet. Voraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des BM5-Moduls, Bereitschaft zur intensiven und umfangreichen Textlektüre; gute Kenntnisse der englischen Sprache. Das Seminar ist auf 30 Teilnehmer_innen begrenzt. Die verpflichtende Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Bemerkung VM 5, ESH 2

Current Trends in Studying Transnational Advocacy Networks and NGOs

Seminar, SWS: 2

Schneiker, Andrea

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar Whether with respect to climate change or landmines, transnational advocacy networks and NGOs increasingly participate in discussions about how to solve global problems. While some of these networks and campaigns have been studied quite

extensively, some questions still remain partly unanswered: How do transnational advocacy networks and NGOs select an issue on which they campaign? How do they choose which strategy they apply? How can we measure their impact? During this course, we will study how scholars of international relations seek to answer these questions.

Bemerkung M IV

Problems of International Organizations

Seminar, SWS: 2

Joachim, Jutta

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Why do states establish international organizations and delegate parts of their authority to them? To what extent can we conceive of international organizations as actors in their own right with interests and identities? Why do some international organizations exhibit a higher degree of institutionalization than others? Are international organizations only powerful if they possess means of enforcement or do they have other resources through which they can exert influence? And how democratic are international organizations? These and other questions we will ponder over the course of the seminar examining different kinds of organizations and different policy areas. Prerequisites: Good knowledge of theories of international relations and command of the English language.

Bemerkung M IV

Of Hearts and Kidneys: The International Politics of Organ Donations

Seminar, SWS: 2

Joachim, Jutta

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Calls from different societal organizations to donate our organs remind us that kidneys and hearts are rare goods. How and based on what criteria are they distributed? What role do states, private organizations and companies play in decisions regarding who gets what and why? This research seminar will try to shed light on these questions mapping the field and discussing appropriate theoretical tools to make sense of what we find.

Bemerkung M V, ESH 2

Politikwissenschaftliche Methoden

Einführung in die induktive und multivariate Statistik

Vorlesung

Sarcletti, Andreas

Mo, wöchentl., 18:15 - 20:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 1101 - E001

Kommentar In der Vorlesung werden primär grundlegende Elemente der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik behandelt. Nach einer Einführung in die Kombinatorik und die Wahrscheinlichkeitsrechnung sowie in verschiedene theoretische Verteilungen von Zufallsvariablen werden Stichprobenverteilungen behandelt. Neben diesen Grundlagen werden einige Schätz- und Testverfahren, z. B. für den Mittelwert und den Anteilwert, thematisiert, Abgerundet wird der Inhalt durch eine kurze Einführung in die multivariate Statistik in Form der Schätzung von Parametern in der linearen Regression und des Tests für Regressionskoeffizienten. Kenntnisse aus der deskriptiven Statistik (Sommersemester) sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte. Der Besuch der Lehrveranstaltung zur deskriptiven Statistik ist jedoch keine Voraussetzung, um die Veranstaltung zu besuchen.

Literatur Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Wieber, Rolf (2010): Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. Heidelberg: Springer (13. Auflage) Bourier, Günther (2006): Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik. Praxisorientierte Einführung. Mit Aufgaben und Lösungen. Wiesbaden: Gabler (5., überarbeitete Auflage)

Bemerkung:ME

Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

Vorlesung

Ort und Zeit wird bekanntgegeben

Das narrative themenzentrierte Interview

Seminar, SWS: 2

Gardemin, Daniel

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 407 V407

KommentarDas Seminar ist an Studierende gerichtet, die ein zentrales Instrument der qualitativen Sozialforschung erlernen wollen. Neben den Fragen zu Theorie und Hypothesenbildung soll die Praxis der Interviewführung und Interviewauswertung im Mittelpunkt stehen. Wir werden uns einen Überblick über die gängigen Befragungsmethoden verschaffen, einen Leitfaden konzipieren, ein Übungssample suchen, Interviews durchführen und Auswertungsverfahren erproben. Das Seminar steht in einem Forschungszusammenhang, der sich mit der Entwicklung der Sozialen Milieus befasst. Vorkenntnisse der Milieu- und Habitus-Theorie sind wünschenswert aber keine ausdrückliche Bedingung. Voraussetzung ist aber die Bereitschaft, sich auf den gesamten Prozess einer habitusorientierten Empirie einzulassen. Da es sich um ein Praxisseminar handelt, werden einige Termine geblockt und die Teilnehmer/innen werden selbständige Arbeits- und Interviewgruppen bilden. Es handelt sich um die Fortsetzung einer forschungsbegleitenden Veranstaltung. Neuaufnahmen sind ausdrücklich möglich.

Bemerkung VM ME, M III

Einführung in die Datenanalyse mit SPSS

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 18

Nonnenmacher, Alexandra

Fr, wöchentl., 12:00 - 16:00, 19.10.2012 - 30.11.2012, 3109 - 208 V208

KommentarZiel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmer/innen grundlegende Kenntnisse zur Auswertung von Umfragedaten mit SPSS und zur Interpretation der Ergebnisse zu vermitteln. Studierenden, die für Ihre Abschlussarbeit eine eigene quantitative empirische Analyse durchführen möchten, ist der Besuch dieser Einführung (oder der Einführung in Stata, Frederik Springer) dringend angeraten. Grundlegende Kenntnisse in Methoden und Statistik (BA-Modul Politikwissenschaftliche Methoden) werden vorausgesetzt. Bemerkungen:
Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt ausschließlich unter Stud.IP. Studierende, die von Stud.IP auf die Warteliste gesetzt werden, erhalten automatisch eine Nachricht, wenn ein Platz auf der Liste frei wird. Voraussetzung für den Erwerb einer Studienleistung: regelmäßige Teilnahme, aktive Beteiligung, Bearbeitung der Übungsaufgaben. Eine Prüfungsleistung kann in diesem Seminar nicht abgelegt werden.

Bemerkung VM ME, M III

Einführung in logistische Regressionen

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Fr, Einzel, 08:30 - 12:00, 26.10.2012 - 26.10.2012, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 10:30 - 12:00, 02.11.2012 - 02.11.2012, 3109 - 208 V208

Einführung in logistische Regressionen

Sa, Einzel, 08:30 - 12:00, 03.11.2012 - 03.11.2012, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 08:30 - 12:00, 23.11.2012 - 23.11.2012, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 08:30 - 12:00, 24.11.2012 - 24.11.2012, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 08:30 - 12:00, 14.12.2012 - 14.12.2012, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 08:30 - 12:00, 15.12.2012 - 15.12.2012, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 10:30 - 12:00, 11.01.2013 - 11.01.2013, 3109 - 208 V208

Kommentar In der Politikwissenschaft gibt es unzählige Forschungsfragen: Warum beteiligen sich Menschen an einer Wahl? Wodurch unterscheiden sich Parteimitglieder von ehemaligen Parteimitgliedern und der Bevölkerung? Warum interessieren sich manche Menschen mehr für Politik als andere?

Je nachdem welches Skalenniveau die abhängige Variable zur Beantwortung der Forschungsfrage hat, wird das angemessene statistische Verfahren ausgewählt. Häufig ist das Skalenniveau nicht metrisch, sodass die Anwendung einer linearen Regression nicht zulässig ist. Für diesen Fall gibt es u.a. die logistische Regression für binäre abhängige Variablen, die multinomiale logistische Regression für kategoriale abhängige Variablen und die ordinale Regression für abhängige Variablen mit ordinalem Skalenniveau.

In diesem Seminar werden sowohl die theoretischen Grundlagen der verschiedenen logistischen Regressionen vermittelt, als auch die praktische Durchführung in SPSS oder Stata.

Für die Teilnahme an diesem Seminar sollten die theoretischen Grundlagen der linearen Regression bekannt sein. Erfahrungen mit der Datenbearbeitung in SPSS, Stata oder R werden vorausgesetzt. Dementsprechend wird der Besuch der „Einführung in die Datenanalyse mit SPSS“ bei Dr. Alexandra Nonnenmacher oder der „Einführung in Stata“ bei Frederik Springer empfohlen. Bitte beachten Sie, dass das Seminar jeweils um Punkt 8.30 Uhr bzw. 10.30 Uhr statt findet, also s.t.!

Bemerkung VM ME, M III

Experimente in der Politikwissenschaft

Seminar, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, Einzel, 14:00 - 16:00, 19.11.2012 - 19.11.2012

Fr, Einzel, 10:00 - 17:00, 01.02.2013 - 01.02.2013, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 02.02.2013 - 02.02.2013, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar Experimente gewinnen in der empirisch arbeitenden Politikwissenschaft immer mehr an Bedeutung, da sich Kausalhypothesen mit ihrer Hilfe am besten überprüfen lassen. Im Seminar werden sowohl die methodischen Grundlagen experimenteller Forschung erarbeitet als auch konkrete Anwendungsbeispiele aus der aktuellen Forschung diskutiert. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Achtung: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt sehr gute Kenntnisse der Methoden der empirischen Sozialforschung sowie der sozialwissenschaftlichen Statistik voraus und zwar mindestens im Umfang der Lehrbücher von Diekmann (2008) und Kühnel/Krebs (2006). Studierende, die bislang nicht über diese Kenntnisse verfügen, sind gehalten, sie vor Beginn des Seminars zu erwerben. Ohne diese Kenntnisse ist eine Teilnahme nicht möglich. 1. Sitzung: Montag 19.11, 14-16 Uhr in V101

Bemerkung VM ME sowie M III

Literatur Diekmann, Andreas, 2008: Empirische Sozialforschung. 19. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

Didaktik der politischen Bildung

Vertiefungsmodul Politische Bildung

Globalisierung als Gegenstand der Politischen Bildung. Didaktische Zugänge der Erwachsenen- und Gewerkschaftsbildung

Seminar, SWS: 2

Allmendinger, Björn

Fr, Einzel, 16:30 - 21:30, 11.01.2013 - 11.01.2013, 3109 - 407 V407

Sa, Einzel, 09:30 - 21:30, 12.01.2013 - 12.01.2013, 3109 - 407 V407

So, Einzel, 09:30 - 18:30, 13.01.2013 - 13.01.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Seminar beleuchtet die wesentlichen Ursachen, Triebfedern und Auswirkungen der Globalisierung und thematisiert ihre Bedeutung für die außerschulische Bildungsarbeit. Im Fokus stehen dabei vor allem die verschiedenen methodisch-didaktischen Ansätze der Erwachsenen- und Gewerkschaftsbildung; diese unterscheiden sich in besonderer Weise (bspw. durch die Heterogenität der Zielgruppe) von traditionellen politikdidaktischen Konzepten. Anhand unterschiedlicher Fallbeispiele werden alternative Modelle des sozialen und gesellschaftspolitischen Lernens erörtert sowie Berufseinstiegsmöglichkeiten aufgezeigt.

Eine vorherige Anmeldung (bei Stud.IP) ist unbedingt erforderlich.

Bemerkung VM PB

Pop, social networks, Kunst, attac, Piraten u.a. - Räume Politischer Bildung in den Artikulationsformen

Seminar, SWS: 2

Friedrichs, Werner

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Gegenwärtig zeigen sich in der politischen Alltagskultur Artikulationsformen, die mit Formen geregelter Bürgerinnenbeteiligung brechen. So haben Parteien Erfolg, die sich nicht über eine breite programmatische Grundlage zu profilieren versuchen; Protestbewegungen neigen zu spontanen Willensäußerungen, ohne konkrete inhaltliche Aussagen zu definieren; popkulturelle Bewegungen formulieren eine Gegenstimme ohne Text; usw. Im Seminar soll es darum gehen, diese Phänomene nicht kurzschlüssig als kulturelle Verfallserscheinung einzuordnen, sondern sie als Ausdruck „neuer“ Artikulationspraxen zu verstehen. Mit ihnen wird einer spezifischen Entwicklung der Demokratie Rechnung getragen, wie sie in den „Neuen Demokratietheorien“ diagnostiziert wird. Insbesondere kann ausgehend von dieser Entwicklung gefragt werden, wie Politische Bildung in der Gegenwart zu denken ist. Dazu soll im Seminar mit Jacques Rancière eine Lesart der Gegenwartssituation entwickelt werden, um im Anschluss daran „neue“ Artikulationsformen als mögliche Räume für politische Bildungsprozesse zu lesen. Das Spektrum reicht von Musik über social media bis zur Kunst - im Seminar werden hier gemeinsam Schwerpunkte vereinbart.

Bemerkung FD, VM PB

Rechtsextremismusforschung und Politische Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Fischer, Sebastian

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3109 -

410 V410

Kommentar Das Seminar befasst sich mit der Frage, wie eine nachhaltige Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus in der schulischen und außerschulischen Politischen

Bildung gelingen kann. Ausgehend von einer kritischen Betrachtung der gegenwärtigen Forschungslandschaft zum Thema Rechtsextremismus werden alternative empirische Zugänge vorgestellt. Es werden Erscheinungsformen der extremen Rechten dargestellt und Ursachen des Rechtsextremismus diskutiert. Ziel des Seminars ist es, die Möglichkeiten und die Grenzen verschiedener Ansätze von politischer Bildungsarbeit gegen Rechtsextremismus aufzuzeigen.

Bemerkung VM FD, VM PB

Research methods on civic education

Seminar, SWS: 2

Lange, Dirk / Print, Murray

Kommentar The seminar aims at the understanding and practice of research skills as applied to civic education issues and problems. A key component will be interviewing skills in different contexts (face to face, telephone, internet). A second key component will be group discussion skills through the use of focus groups. Students will understand and practice these skills during the seminar.

Bemerkung VM FD, VM PB

Tagespolitisches Colloquium zur Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Wernstedt, Rolf

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Am Institut für Politische Wissenschaft wird seit mehr als 30 Jahren ein Tagespolitisches Colloquium angeboten, das von Prof. Dr. Jürgen Seifert begonnen worden war. Es dient der qualifizierten Aufarbeitung von tagespolitischen Ereignissen, die im Laufe einer Woche publizistisch auffällig waren. Die Themenauswahl wird in jeder Sitzung von den Teilnehmern getroffen. Es kommt bei der Diskussion darauf an, die oft chaotisch und oberflächlich erscheinende Ereignisse faktisch zu sortieren, theoretisch einzuordnen, historisch zu verorten und zu bewerten. Es ist das Ziel der Veranstaltung, zu einem aufgeklärten und begründeten Urteil über politische Ereignisse zu befähigen, um vorschnelle Beurteilungen und emotionalen Befangenheiten zu begegnen. Es gehört zu den vornehmsten Zielen der Veranstaltung, dass sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer reflektierend über ihre eigenen Voreinstellungen und Urteilskriterien Klarheit verschaffen und bereit sind, sich ihnen gegenüber verifizierend oder falsifizierend zu verhalten. In diesem Sinne besteht der Anspruch auf Etablierung seriöser politischer Bildung. Zu Beginn des Semesters wird eine grundlegende Schrift moderner politischer Theorie besprochen. In diesem Semester soll es Colin Crouch „Postdemokratie“, edition Suhrkamp 2540, sein.

Bemerkung VM PB

Fachdidaktik

Aktuelle Kontroversen in der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Greco, Sara Alfia / Lange, Dirk

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar In der Seminarveranstaltung sollen aktuelle Kontroversen und Streitfragen der Didaktik der Politischen Bildung exemplarisch thematisiert und diskutiert werden. So betrifft dies z.B. die Kontroversen um Demokratiepädagogik bzw. soziales vs. politisches Lernen, die Konstruktivismusdebatte, Handlungsorientierung im Politikunterricht zwischen Simulation und politischer Aktion, das Verhältnis von ökonomischer und politischer Bildung, Sozialwissenschaften im Fächerverbund oder die Diskussion um Fachkonzepte der Politik / Politischen Bildung. Neben dem Bezug auf die zugrunde liegenden Konzeptionen und didaktischen Prinzipien soll die Relevanz für den politischen Unterricht und die Umsetzung in die Unterrichtspraxis überprüft und reflektiert werden.

Bemerkung FD

"Das Politiklabor. Forschendes Lernen in der politischen (Lehrer-) Bildung"

Seminar, SWS: 2

Hirsch, Anja / Schönfeld, Jan

Fr, Einzel, 10:00 - 12:00, 02.11.2012 - 02.11.2012, 3109 - 405

V405

Sa, Einzel, 09:00 - 14:00, 03.11.2012 - 03.11.2012, 3109 - 405

V405

So, Einzel, 10:00 - 13:00, 04.11.2012 - 04.11.2012, 3109 - 405

V405

Kommentar Das Seminar widmet sich ausgehend vom Politik-Labor der Planung, Durchführung und Reflexion von Politischer Bildung. Beim Politik-Labor handelt es sich um ein außerschulisches Lernprojekt der AGORA Politische Bildung, das SchülerInnen dazu einlädt, ausgehend von politisch-sozialen Problemen eigene Forschungsfragen zu entwickeln und diesen mit Hilfe sozialwissenschaftlicher Methoden nachzugehen. Im Rahmen des Seminars setzten sich die TeilnehmerInnen mit der didaktischen Konzeption des Politiklabors auseinander, begleiten aktiv dessen Durchführung und beurteilen dessen Umsetzung. Da sich das Politik-Labor als offenes Lehr-Lernprojekt versteht, dessen Inhalte und Methoden fortwährend weiterentwickelt werden, besteht außerdem die Möglichkeit, im Rahmen des Seminars das Konzept des Politik-Labors mitzugestalten. Weitere Verlaufstermine werden im Seminar besprochen!

Bemerkung FD

Einführung in Konzeptionen und Theorien der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 3109 -

407 V407

Kommentar In diesem Seminar werden die klassischen Konzeptionen und die Theoriebildung der Fachdidaktik des Politikunterrichts wie auch gegenwärtige Tendenzen und Entwicklungen der politischen Bildung unter Berücksichtigung der jeweiligen bildungspolitischen 'Rahmenbedingungen' im historischen Kontext erarbeitet. Struktur der Studienleistung: Je zwei Teilnehmer stellen gemeinsam eine ausgewählte Konzeption aufgrund didaktischer Vorüberlegungen und methodischer Lehrplanung in einer Seminarsitzung vor. Ziel des Seminars: Entwickeln eines eigenen didaktischen Standpunkts, 'erste Anwendungen', die Umsetzung von Theorie in Praxis mit dem Plenum. Mündliche Prüfungsleistung nach Absprache, Anmeldungen in stud-ip unter dem entspr. Seminar oder per e-mail: a.schulze@ipw.uni-hannover.de. Literatur- und Recherchetipp: www.bpb.de

Bemerkung FD

Grundbegriffe der Politikwissenschaft und ihre Bedeutung für die Politische Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Oeftering, Tonio

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Beim Thema Politik kann eigentlich jeder mitreden. Aber werden dabei nicht oft ganz selbstverständlich Begriffe benutzt, deren Bedeutung bei näherem Hinsehen gar nicht so klar ist, wie es auf den ersten Blick scheint? Was ist Macht denn eigentlich? Was bedeutet Herrschaft? Was ist eine Institution? Was sind denn eigentlich die Menschenrechte? Ist Frieden nur die Abwesenheit von Krieg? Und überhaupt: Was ist denn Politik eigentlich? Diesen und anderen Fragen soll im Seminar nachgegangen werden. Wichtig wird dabei aber nicht nur die fachwissenschaftliche, sondern immer auch die fachdidaktische Perspektive sein. Also die Frage, welche Bedeutung diese politikwissenschaftlichen Grundbegriffe für die Theorie und Praxis politischen Lernens haben.

Bemerkung FD

Kunst-Macht-Politik/Politik - Wirtschaft der öffentliche Raum als Lernort

Seminar, SWS: 2

Klenke, Gunnar

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Zentrale Aspekte des Seminars sind Interdisziplinäres Lernen, die Verknüpfung der Fächer Kunst, Politik/Wirtschaft einerseits und themenzentrierte fachwissenschaftliche Unterrichtsplanung (Sek II) andererseits. Im Fokus stehen Exkursionen (Außerschulische Lernorte), die exemplarisch die o.g. Ansätze verbinden sollen. So soll am Beispiel der Architektur der hannoverschen Börse analysiert werden, wie sich wirtschaftliche Macht im ästhetischen Bereich artikuliert und präsentiert. Mittels kunstwissenschaftlicher Methoden werden im Seminar Unterrichtsskizzen auf Grundlage der zentralen Themen der Kerncurricula erarbeitet und kritisch reflektiert.

Bemerkung FD

Methodenkompetenz im Unterricht

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Das praxisorientierte Methodentraining ermöglicht die Erprobung von Mikro- bis Makromethoden im Politikunterricht. Themen sind u.a. Lehrer/Schüler Interaktion, insbesondere Kommunikation/Gesprächsführung und Körpersprache. Videoaufzeichnungen mit dem Schwerpunkt „Freie Rede“ unterstützen die Selbstwahrnehmung. Eine erste Einführung in Methoden verbunden mit Übungen, Beratungssituationen und mögliche Verfahren im Umgang mit Eltern und Vorgesetzten werden mittels der Kriterien einer Mediation reflektiert. Ziel ist es, sich der persönlichen (Lehrer-)Rolle bewusst zu werden, Authentizität zu wahren oder zu schulen. Die Möglichkeiten zu Leistungs-, bzw. Studiennachweisen können durch Erarbeitung und Umsetzung einer Methode in Partnerarbeit erworben werden, Modulprüfungen gern nach Absprache.

Bemerkung FD

Unterrichtsplanung in der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Schönfeld, Jan

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 410 V410

Kommentar Im Rahmen des Seminars werden basale Kompetenzen der Planung und Durchführung von Politikunterricht erlernt: Wie können politische Lernprozesse unter Berücksichtigung fachdidaktischer und fachspezifisch methodischer Überlegungen effizient und dem Lerngegenstand angemessen strukturiert werden? Welche Planungsschritte sind notwendig, um die Ziele politischer Bildung im Unterricht zu erreichen? Die ersten Sitzungen beschäftigen sich mit zentralen Bedingungen und Zielperspektiven der Unterrichtsplanung. Dabei setzen sich die TeilnehmerInnen u.a. mit Curricularen Vorgaben und politikdidaktischen Kompetenzmodellen, Möglichkeiten der fachdidaktischen Strukturierung ausgewählter Unterrichtsgegenstände und der Verlaufsplanung von Unterrichtsstunden auseinander. In den folgenden Sitzungen werden von den Teilnehmer/innen Stunden geplant, die sich an aktuellen politischen Themen orientieren und in Form des Micro-Teachings vorgestellt. Anschließend werden die Planungsintentionen und die Durchführung kriterienorientiert und praxisnah reflektiert.

Bemerkung FD

Fachdidaktik und Fachpraktikum

Fachpraktika Master LG/ Politik-Wirtschaft

Fachpraktikum, SWS: 6

Schulze, Annette (verantwortlich)

Di23.10.2012 - 02.02.2013

Do25.10.2012 - 02.02.2013

Kommentar Informationen zu Fachpraktikum und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder in StudIP.

Bemerkung FP (Fachpraktikum)

Politische Bildung an Berufsbildenden Schulen

Seminar, SWS: 2

Freitag, Roland

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 411 V411

Kommentar Aktuelle Fragen der Tagespolitik werden unterrichtsgerecht aufbereitet.

Grundelemente der Fachdidaktik, Methodik und Planung von Politikunterricht werden handlungsorientiert recherchiert und präsentiert im Kontext von Politikunterricht.

Das Seminar gilt auch als Begleitveranstaltung für das Fachpraktika Master of Technical Education / Master LG für Studierende, die von mir während des FP im Unterricht besucht werden. (organisatorisch / rechtlicher Teil, Unterrichtsgestaltung, Absprachen zum Praktikumsbericht). Dies erfolgt in Absprache mit Frau Dr. A. Schulze Es kann auch zur Vertiefung und Auffrischung fachdidaktisch-methodischer Unterrichtsplanung genutzt werden. Weiterhin können alle Angelegenheiten der auslaufenden Diplomstudiengänge LG und LbS bearbeitet und abgeschlossen werden (Prüfung, Hausarbeit, etc.) Nähere Informationen und das Formular zur Anmeldung sind zu finden unter: „www.roland-freitag.de“. Rückfragen bitte an Herrn Roland Freitag, Tel. 05033 - 78 95, Fax 05033 - 6 92 15, Email: freitag.ur@t-online.de.

Bemerkung FD, FP

Vertiefungsmodul Fachdidaktik

Kleines Mittwochstutorium "Referendiat "

Kolloquium

Schulze, Annette

Mi, 14-täglich, 14:00 - 16:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 108 V108

Kommentar Theorien und Konzeptionen der Politischen Bildung - Philosophie des Faches /Grundlagen der Unterrichtsplanung /Exkursionen /Auswertung von Videosequenzen / Methoden / LehrerInnenrolle. Verbindliche Anmeldung unter stud-ip bis 30.09.2012

Bemerkung VM FD

Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)

Die Wirtschaftsordnung als Lernfeld der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Haarmann, Moritz-Peter

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Welche Regeln für das gesellschaftliche Subsystem gelten, innerhalb dessen sich sämtlicher materieller Wohlstand begründet, ist von eminenter Bedeutung für die Individuen. Verglichen mit dem Stellenwert, der ihr für die Lebenssituationen und die Lebenschancen der Bürgerinnen und Bürger zukommt, kann die Wirtschaftsordnung allerdings als ein von der Politischen Bildung vernachlässigtes Lernfeld angesehen

werden. Das Seminar zielt darauf ab, das Potential zu erschließen, das die Wirtschaftsordnung mit ihren thematischen Aspekten für die schulisch vermittelte Politische Bildung eröffnet. Dafür wird die Wirtschaftsordnung zunächst aus fachwissenschaftlicher Perspektive in den Blick genommen um dann - ausgehend von den zentralen Aufgaben und Zielsetzungen der Politischen Bildung - danach zu fragen, wie sie als Unterrichtsgegenstand sinnvoll in den Politik- und Wirtschaftsunterricht integriert werden kann. In diesem Zusammenhang sollen u. a. auch die curricularen Vorgaben für das Unterrichtsfach Politik-Wirtschaft an Gymnasien in Niedersachsen und aktuelle Unterrichtsmaterialien zum Themenbereich einer kritischen Prüfung unterzogen werden. Anmeldung unter StudIP

Bemerkung WAG

Weitere Lehrveranstaltungen

Politische Bildung an Berufsbildenden Schulen - Konzeptionen, Theorien und Methoden

Vorlesung, SWS: 2

Lange, Dirk / Oeftering, Tonio

Kommentar Ziel der Vorlesung ist es Konzeptionen, Theorien und Methoden der Politischen Bildung auf ihre Tauglichkeit für die Berufsbildenden Schulen hin zu befragen und weiter zu entwickeln. Im Rahmen der Vorlesung werden sich namhafte Politikdidakterinnen und -didaktiker aus Ihrer Perspektive dem Thema nähern und so einen Beitrag leisten, die Politische Bildung für Berufsbildende Schulen im Fachdiskurs der Politischen Bildung besser zu verankern. Weitere Informationen zur Vorlesung unter <http://www.ipw.uni-hannover.de/3654.html>

Schlüsselkompetenzen

Bitte beachten Sie auch die Angebote des Zentrums für Schlüsselkompetenzen, des Fachsprachenzentrums und anderer Universitätseinrichtungen. Besuchen Sie dazu die Websites der genannten Einrichtungen.

Übung zum Berufsfeldpraktikum

Übung, SWS: 2

Plaß, Stefan

Kommentar Das Berufsfeldpraktikum dient dazu, sich allgemeine Einblicke in außeruniversitäre Berufsfelder zu verschaffen und ggf. Kontakte zu späteren potentiellen Arbeitgebern zu knüpfen. Neben einer Informationsveranstaltung (Termin und Ort siehe Aushang), die sich an alle Studierende richtet, können Sie mit mir individuelle oder Sprechstundentermine vereinbaren, um Ihr Praktikum vor- und nachzubereiten.

Bemerkung SK

Einführung in gruppensdynamische Grundlagen für die Leitung von Gruppen

Seminar, SWS: 2

Heeren, Bettina

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 13.10.2012 - 13.10.2012, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 18:00 - 20:00, 30.11.2012 - 30.11.2012, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 18:00 - 20:00, 18.01.2013 - 18.01.2013, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar In Unterrichtssituationen und Gruppendiskussionen, aber auch in Projekt- und Teambesprechungen spielt die Fähigkeit zur Gesprächsführung, zur Gruppenleitung und Moderation eine wichtige Rolle. In der Auftaktveranstaltung werden verschiedene Kommunikationsmodelle vorgestellt, Kommunikations- und Lernprozesse in Gruppen betrachtet, Rolle und Haltung von GruppenleiterInnen und ModeratorInnen untersucht und Moderations- und Gesprächsführungsmethoden auf ihre Praxistauglichkeit

überprüft. Die Folgeveranstaltungen dienen der Reflexion der Erfahrungen im Tutorium und der Weiterentwicklung der persönlichen Gruppenleitungskompetenz.
Dieses Angebot richtet sich speziell an Studierende, die in diesem Semester erstmalig als TutorInnen arbeiten.

Bemerkung SK

Gesprächsführung: Kommunikation in Konfliktsituationen

Seminar, SWS: 2

Krause, Christian

Fr, Einzel, 15:00 - 20:00, 16.11.2012 - 16.11.2012, 3109 - 407

V407

Sa, Einzel, 10:00 - 18:00, 17.11.2012 - 17.11.2012, 3109 -

407 V407

Fr, Einzel, 15:00 - 20:00, 30.11.2012 - 30.11.2012, 3109 - 407

V407

Sa, Einzel, 10:00 - 18:00, 01.12.2012 - 01.12.2012, 3109 -

407 V407

Kommentar Der konstruktive Weg zur Lösung eines Konflikts ist sicher der Anspruchsvollste.

Andererseits liegt hier die Chance, die im Konflikt liegende Dynamik für alle Beteiligten zukunftsorientiert und positiv zu nutzen. Auf diesem Weg sind die Reflexion der Selbst- und Fremdwahrnehmung und kompetentes 'miteinander Reden' von herausragender Bedeutung. In diesem Seminar werden an Hand von Übungen und Rollenspielen praxisorientiert sozialwissenschaftliche Methoden kooperativer Gesprächsführung erlernt und probiert. Neben der Vermittlung kommunikationstheoretischer Grundlagen stehen dabei Selbstklärung, gezielte Gesprächsvorbereitung, aktives Zuhören und Möglichkeiten zur Erweiterung des eigenen Blickwinkels im Mittelpunkt.

In der Zeit zwischen den Kursblöcken ist eine kleine Präsentation vorzubereiten.

Leistungspunkte: 2. Es können maximal 20 Studierende teilnehmen. Anmeldungen bis zum 30.10.12 an: bama@ipw.uni-hannover.de (nicht über StudIP!) Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung SK

Informieren-Unterhalten-Überzeugen! Grundlagen und Techniken wirkungsvollen Präsentierens (Kurs A)

Seminar, SWS: 2

Lehnhof, Julia

Sa, Einzel, 09:30 - 18:00, 17.11.2012 - 17.11.2012, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 09:30 - 18:00, 01.12.2012 - 01.12.2012, 3109 - 405 V405

Kommentar Präsentationen spielen sowohl im universitären als auch im beruflichen Kontext eine zentrale Rolle. In Fachvorträgen, Referaten im Seminar sowie bezogen auf die Präsentation der eigenen Person wird von Akademikern neben fachlicher Expertise vor allem ein sicheres und professionelles Auftreten erwartet. In dieser zweitägigen Veranstaltung zum Thema Präsentationstechniken beschäftigen wir uns daher mit: den Kennzeichen einer gelungenen Präsentation einer zielgruppenorientierten Vorbereitung dem wirkungsvollen Einsatz von Sprache und Körpersprache den Vor- und Nachteilen gängiger Präsentationsmedien In praktischen Gruppenübungen und Rollenspielen bekommen die Teilnehmenden die Möglichkeit, das Gelernte praktisch umzusetzen und die eigene Wirkung zu reflektieren.

Spaß und Bereitschaft an praktischen Übungen sind daher Voraussetzungen einer erfolgreichen Teilnahme.

BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Die zwei Präsenztermine werden von einer praktischen Gruppenarbeit begleitet.

Da die Zahl der Teilnehmenden auf 14 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 30.10.2012 unter: bama@ipw.uni-hannover.de (nicht über StudIP!). Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an!

Bemerkung SK

Informieren-Unterhalten-Überzeugen! Grundlagen und Techniken wirkungsvollen Präsentierens (Kurs B)

Seminar, SWS: 2

Lehnhof, Julia

Sa, Einzel, 09:30 - 18:00, 19.01.2013 - 19.01.2013, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 09:30 - 18:00, 02.02.2013 - 02.02.2013, 3109 - 405 V405

Kommentar Präsentationen spielen sowohl im universitären als auch im beruflichen Kontext eine zentrale Rolle. In Fachvorträgen, Referaten im Seminar sowie bezogen auf die Präsentation der eigenen Person wird von Akademikern neben fachlicher Expertise vor allem ein sicheres und professionelles Auftreten erwartet. In dieser zweitägigen Veranstaltung zum Thema Präsentationstechniken beschäftigen wir uns daher mit: den Kennzeichen einer gelungenen Präsentation einer zielgruppenorientierten Vorbereitung dem wirkungsvollen Einsatz von Sprache und Körpersprache den Vor- und Nachteilen gängiger Präsentationsmedien In praktischen Gruppenübungen und Rollenspielen bekommen die Teilnehmenden die Möglichkeit, das Gelernte praktisch umzusetzen und die eigene Wirkung zu reflektieren.

Spaß und Bereitschaft an praktischen Übungen sind daher Voraussetzungen einer erfolgreichen Teilnahme.

BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Die zwei Präsenztermine werden von einer praktischen Gruppenarbeit begleitet.

Da die Zahl der Teilnehmenden auf 14 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 07.12.2012 unter: bama@ipw.uni-hannover.de (nicht über StudIP!). Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an!

Bemerkung SK

Schreibwerkstatt: Von der Idee zur Frage

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 31.10.2012 - 31.10.2012, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 14.11.2012 - 14.11.2012, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 28.11.2012 - 28.11.2012, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 10:00 - 15:00, 15.12.2012 - 15.12.2012, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar Koalitionsstreit, Politikverdrossenheit, Globalisierung: Täglich konfrontieren uns die Medien mit „Problemen“ aller Art. Doch wie befasst sich die Politikwissenschaft damit? Was sind politikwissenschaftliche Fragen und darauf aufbauende Analysen? Und wie organisiert man den Schreibprozess für eine Hausarbeit? Ausgehend von Zeitungsartikeln werden in diesem Schlüsselkompetenzkurs die einzelnen Stufen vom tagespolitischen Geschehen zur wissenschaftlichen Bearbeitung nicht nur abstrakt erläutert, sondern von den Studierenden durch Übungen erlernt. Drei 2-stündige Veranstaltungen werden ergänzt durch einen Blocktermin. BA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Bereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Mi, 14-16 (31.10.12, 14.11.12, 28.11.12) Blocktermin: Sa, 10-15 (15.12.12) Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis spätestens 21.10.12 per E-Mail bei bama@ipw.uni-hannover.de an.

Bemerkung SK

Tutorenvorbereitungsseminar

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Fr, Einzel, 10:00 - 15:00, 12.10.2012 - 12.10.2012, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar Diese Veranstaltung ist ausschließlich Studierenden vorbehalten, die im Modul

Einführung in die Politische Wissenschaft im Wintersemester 2012/13 als Tutorin/als Tutor tätig sind. Tutorinnen und Tutoren werden von den Dozentinnen und Dozenten ausgewählt. Das Seminar sowie externe Trainings und Begleitung (SK-Veranstaltung von Bettina Heeren) dienen der Vorbereitung auf die vielfältigen Aufgaben, die Tutorinnen und Tutoren übernehmen. Für den Bereich Schlüsselkompetenzen können 2 LP erworben werden, sofern alle Veranstaltungen erfolgreich besucht werden.

Bemerkung SK

Einführung in Stata

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 18

Springer, Fredrik

Fr, wöchentl., 12:00 - 16:00, 07.12.2012 - 01.02.2013, 3109 - 208 V208

Kommentar Für die (quantitative) empirische Bearbeitung von sozialwissenschaftlichen Fragestellungen, sind Kenntnisse im Umgang mit Statistik-Software wie Stata essentiell. Das Programm wird verstärkt von Wissenschaftlern genutzt, kommt aber auch zunehmend in der Wirtschaft zur Anwendung. In diesem Kurs werden den TeilnehmerInnen elementare Funktionen und Anwendungsmöglichkeiten von Stata vermittelt. Die Analysen werden dabei an Umfragedaten (ALLBUS) durchgeführt. Grundlegende Kenntnisse der deskriptiven Statistik werden vorausgesetzt. Da die Teilnehmerzahl begrenzt ist, wird um eine Anmeldung gebeten. Diese erfolgt bis zum 15.10.2012 per E-Mail an bama@ipw.uni-hannover.de.

Bemerkung SK

Bachelor Arbeit

Kolloquium zur Bachelorarbeit

Kolloquium, SWS: 2

Plaß, Stefan

Di, Einzel, 10:00 - 12:00, 09.10.2012 - 09.10.2012, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 10:00 - 13:00, 10.10.2012 - 10.10.2012, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 16:00 - 18:00, 19.10.2012 - 19.10.2012, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 20.10.2012 - 20.10.2012, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 16:00 - 18:00, 02.11.2012 - 02.11.2012, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 03.11.2012 - 03.11.2012, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 16:00 - 18:00, 16.11.2012 - 16.11.2012, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa Einzel, 10.00 – 13.00, 17.11.2012 – 17.11.2012, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Das Kolloquium ist eine Pflichtveranstaltung und dient der Vorbereitung und Begleitung der Bachelorarbeit im Fach Politik/Politikwissenschaft. Es besteht aus zwei Teilen: dem allgemeinen und dem speziellen. Im allgemeinen Teil werden teilgebietsübergreifend u.a. folgende Themen zur BA-Arbeit behandelt: Planung, Literatur- und Datenrecherche, formale Aspekte und Struktur, Arbeitsprozesse und Zeitmanagement, mündliche Prüfung. Grundlagenliteratur: Das „Kleine Handbuch zu den Arbeitsweisen im Studium“ oder eine andere Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Der spezielle bzw. teilgebietsnahe Teil wird von der Prüferin/dem Prüfer angeboten (je nach Zahl der zu Prüfenden im Rahmen der

Kolloquium, SWS: 2

allgemeinen Sprechstunden oder ggf. zu einem Extra-Termin). Der allgemeine Teil des Kolloquiums zur BA-Arbeit wird parallel für vier Gruppen angeboten. Termine (alle Zeiten s.t.!):

Gruppe A: Dienstag 09.Oktober 2012, 10.00-12.00 und Mittwoch, 10.Oktober.2012, 10.00-13.00 Uhr

Gruppe B: Freitag, 19.Oktober.2012, 16.00-18.00 und Samstag 20.Oktober.2012 10.00-13.00 Uhr

Gruppe C: Freitag 02.November 2012 16.00-18.00 und Samstag 03.November.2012 10.00-13.00 Uhr

Gruppe D: Freitag 16.November.2012 16.00-18.00 und Samstag 17.November.2012, 10.00-13.00 Uhr

Bitte schreiben Sie per E-Mail bis zum 30. September 2012, an welcher Gruppe Sie teilnehmen möchten (Name, Studiengang, Fachsemester, Themengebiet der BA-Arbeit, sofern schon bekannt): bama@ipw.uni-hannover.de (nicht über StudIP!).

Bemerkung CO1

Kolloquien

Colloquium für BA und MA

Kolloquium, SWS: 2

Döhler, Marian

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2012 - 02.02.2013

Kommentar Das Colloquium wendet sich an alle Studierenden, die eine Abschlussarbeit aus dem Themenkreis des Lehrgebietes Politikfeldanalyse und Verwaltungswissenschaft durchführen (wollen). Sie erhalten die Gelegenheit, ihr Vorhaben vorzustellen und eventuell auftretende Probleme der Fragestellung, des Forschungsdesigns, des empirischen Zugangs u.ä. zu diskutieren.

Examens- Mastercolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Kaiser, Christian

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 110 V110

Kommentar Das Colloquium richtet sich an Studierende, die eine Masterarbeit im Bereich Politische Systeme und Vergleichende Regierungslehre schreiben möchten. Es bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, das eigene Vorhaben und ggf. damit verbundene Probleme der Fragestellung, des Forschungsdesigns sowie des gewählten methodischen Zugangs zur Diskussion zu stellen.

Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 1

Klein, Markus

Mo, Einzel, 14:00 - 16:00, 26.11.2012 - 26.11.2012

Kommentar Es werden Forschungs- und Qualifikationsarbeiten von Studierenden und Mitarbeitern diskutiert. Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung.

Bemerkung Das Kolloquium findet in V 101 statt.

Forschungs- und Prüfungskolloquium für alle Studiengänge und Promotionsvorhaben

Kolloquium, SWS: 2

Geiling, Heiko

Forschungs- und Prüfungscolloquium für alle Studiengänge und Promotionsvorhaben

Mi, Einzel, 09:00 - 13:00, 31.10.2012 - 31.10.2012, 1137 - -121

Kommentar Das Kolloquium findet im Moore 11 A, (Dräger-Saal) oder Raum 121 statt. Mit mir kooperierende PrüfungskandidatInnen (BA, MA u.a.) und DoktorandInnen stellen in diesem Colloquium ihre Arbeitsvorhaben zur Diskussion. Über die Arbeitsweise und Termine werden in der ersten Sitzung am 31.10.2012 erste Verabredungen getroffen. Die übrigen Sitzungstermine finden Sie auf der IPW-Website unter Geiling aktuell.

Doktoranden-, Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Mo, 14-täglich, 16:00 - 19:00, 15.10.2012 - 02.02.2013

Kommentar Im Rahmen dieser Veranstaltung werden an Hand ausgewählter Buch- und Aufsatzpublikationen vor allem jüngeren und jüngsten Datums neuere Entwicklungen in den Bereichen der Politischen Theorie, der Politischen und Sozialphilosophie diskutiert. Eine Teilnahme ist nur nach Rücksprache mit dem Veranstalter möglich. Veranstaltungsort: V 130

Bemerkung M VII

Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Joachim, Jutta

Mi, 10:00 - 12:00, 31.10.2012 - 02.02.2013

Kommentar Das Colloquium wendet sich an alle Studierende, die eine Abschlussarbeit aus dem Themenkreis des Lehrgebietes Internationale Beziehungen schreiben wollen. Über die Arbeitsweise und Themeninhalte sprechen wir in der ersten Sitzung. Eine vorherige Anmeldung per E-mail an ist jedoch nötig. Das erste Kolloquium findet am Mittwoch, den 31.10.2012, von 10 - 12 Uhr statt.

Kolloquium Didaktik der Politischen Bildung

Kolloquium, SWS: 2

Lange, Dirk

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Kolloquium richtet sich an Studierende und Promovierende, die eine Abschluss- oder Qualifikationsarbeit im Bereich der Didaktik der Politischen Bildung schreiben. Am Beispiel aktueller Arbeiten wird in zentrale Untersuchungsfelder und Methodenfragen fachdidaktischer Forschung eingeführt. Ein Schwerpunkt der Auseinandersetzung liegt in der Reflexion von empirischen Forschungsarbeiten. Unter anderem werden Abschluss- und Qualifikationsarbeiten vorgestellt, die nach dem Forschungsprogramm der „Didaktischen Rekonstruktion“ arbeiten.

Examenscolloquium

Kolloquium, SWS: 1

Fink, Simon

Mi, 14-täglich, 18:00 - 20:00, 24.10.2012 - 02.02.2013, 3109 - 405 V405

Masterkolloquium Politik-Wirtschaft,

LG Politik

Kolloquium, SWS: 2

Schulze, Annette

Kommentar Betreuung der Masterarbeiten nach Absprache. Anmeldung per e-Mail: a.schulze@ipw.uni-hannover.de

Arbeitsgruppe European Studies

Königsworther Platz 1, 30167 Hannover,
Tel.: 0511-762 191 64

Sprecher: Prof. Dr. Volker Epping
(bis 30.09.2012)

Koordination: Dr. Ines Katenhusen
(bis 30.09.2012)

Kontakt: european@ipw.uni-hannover.de

Die 1999 gegründete institutsübergreifende, interdisziplinäre Arbeitsgruppe European Studies führt die seit langem vorhandenen Initiativen zur Erforschung europäischer Entwicklungen zusammen. Diese finden u.a. in dem Forschungskolloquium Europäische Integration Ausdruck, das seit 1997 besteht und in dessen Zusammenhang in- und ausländische Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte geben.

Das Grundkonzept des Studien- und Forschungsschwerpunktes ist sozial-wissenschaftlich ausgelegt, beteiligte Einrichtungen sind das Institut für Politische Wissenschaft, das Historische Seminar, das Institut für Soziologie sowie Institut für Theologie und Religionswissenschaft. Weiterhin sind Einrichtungen der Juristischen sowie der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät beteiligt. Das Projekt wird somit interdisziplinär koordiniert, wobei die Leitfunktion vom Institut für Politische Wissenschaft übernommen wird.

Die Arbeitsgruppe wird von einem Vorstand geleitet, deren Arbeit neben der forschungsorientierten Ausbildung von Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftlern insbesondere auf die Planung und Durchführung eines interdisziplinär angelegten konsekutiven Masterstudiums abzielt. Der Studiengang bietet Studierenden eine fundierte, interdisziplinär und praxisnah angelegte Ausbildung, die sie mit neueren sozialwissenschaftlichen Deutungsansätzen über europäische Politik und Gesellschaft sowie über die Entscheidungs- und Willensbildungsprozesse in der EU vertraut macht und sie zu eigenständiger wissenschaftlicher Forschung qualifiziert.

Im Rahmen des konsekutiven Masterstudienganges sollen die Studierenden dazu befähigt werden, in den Bereichen der Politikberatung, bei Parteien und Verbänden, in den Medien, in verschiedenen europäischen Institutionen und europa-orientierten Einrichtungen auf kommunaler, regionaler und überregionaler Ebene sowie in Forschungseinrichtungen und Hochschulen tätig zu werden.

Diese Praxisorientierung spiegelt sich nicht nur durch das Forschungskolloquium, sondern wird insbesondere durch die Pflichtexkursion nach Brüssel betont. Diese ca. einwöchige intensiv vor- und nachbereitete Studienreise in die „europäische Hauptstadt“ bündelt die wissenschaftlichen Erfahrungen des Studiums mit der Praxis. Neben den Hauptakteuren und Institutionen der Europäischen Union werden weitere Einrichtungen in Brüssel besucht.

Die Betreuung der Abschlussarbeit (Master-Thesis) wird neben der Erstbetreuerin bzw. dem Erstbetreuer aus einer der beteiligten Einrichtungen durch den Forschungsworkshop ergänzt. Im Forschungsworkshop werden eigenständig erarbeitete Forschungsprojekte der Studierenden präsentiert und mit den Lehrenden und Studierenden diskutiert.

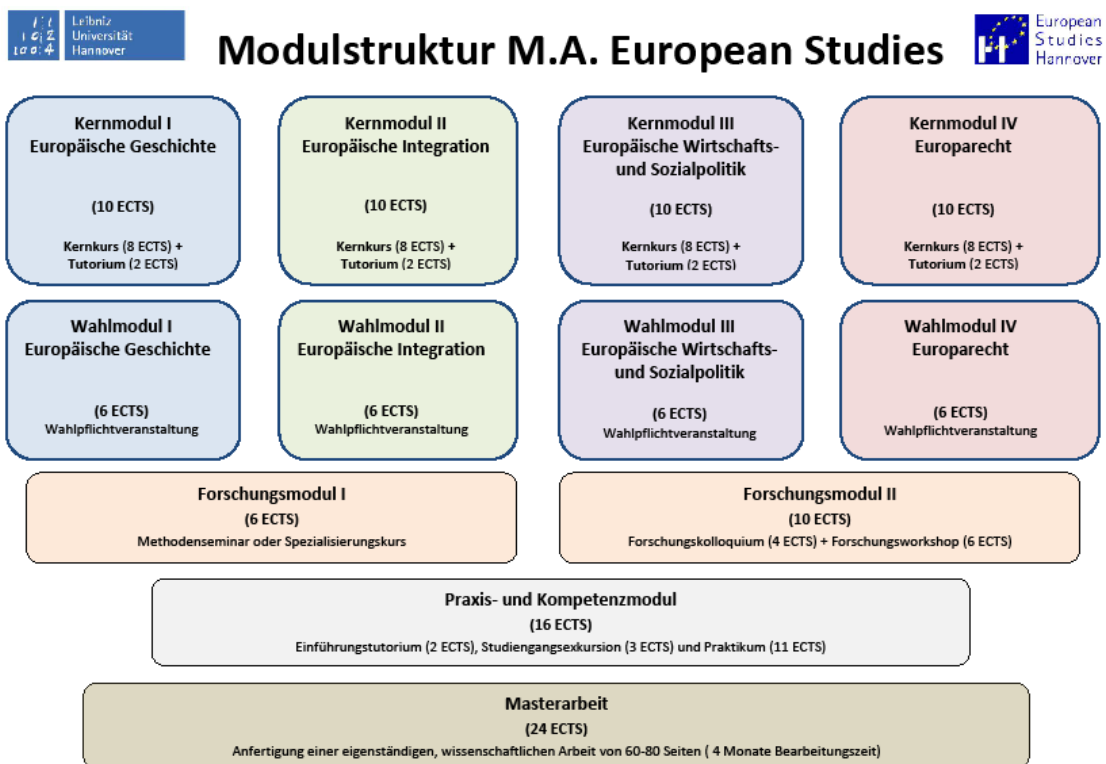
Zum anderen bietet der Masterstudiengang einen fächerübergreifenden wissenschaftlichen Austausch sowie, flankiert durch entsprechende zentrale Angebote der Philosophischen Fakultät, eine intensive Betreuung während der Promotionsphase. Ziel ist in diesem Fall eine stärker strukturierte wissenschaftliche Betreuung des Promotionsvorhabens.

Im Semester werden in den beteiligten Einrichtungen eine Reihe von Seminaren angeboten, an denen grundsätzlich auch fortgeschrittene Studierende im grundständigen Studium teilnehmen können. Interessierte setzen sich bitte mit der Dozentin bzw. dem Dozenten sowie der Koordinationsstelle in Verbindung.

Das Vorlesungsverzeichnis des Masterstudienganges European Studies ist separat auf der Website des Studienganges als pdf-Dokument erhältlich.

Weitere Informationen sind der Homepage zu entnehmen sowie per E-Mail-Anfrage oder in den Sprechstunden der Koordinationsstelle zu erfahren:

www.europa.uni-hannover.de



Career Service der Leibniz Universität Hannover

Unter dem Dach des Career Service der Leibniz Universität Hannover werden all jene Aktivitäten zusammengefasst, die das Ziel haben, Studierenden sowie Absolventinnen und Absolventen der Leibniz Universität Hannover ein Angebot bereitzustellen, das

- Sie auf die sich wandelnden Anforderungen in der Arbeitswelt vorbereitet
- Sie dazu anregt, die eigene berufliche Entwicklung aktiv zu planen
- Sie dazu befähigt, den Übergang vom Studium in den Beruf konstruktiv zu gestalten
- den Kontakt zu und den Austausch mit der Beschäftigungswelt zu beiderseitigem Nutzen fördert.

Das komplette Angebot des Career Service und Ansprechpartner finden Sie unter

www.career.uni-hannover.de.