

Philosophische Fakultät

Institut für Politische Wissenschaft



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester 2015/16

Impressum

Herausgegeben vom Institut für Politische Wissenschaft der Leibniz Universität Hannover,
Schneiderberg 50, 30167 Hannover

www.ipw.uni-hannover.de

Redaktionsschluss: 17.07.2015

Inhaltsverzeichnis

Erstsemesterveranstaltungen am Institut für Politische Wissenschaft	4
Semestertermine.....	4
Verzeichnis der Gebäude.....	5
Spezielle Einrichtungen für Studierende	5
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.....	6
Beratung am Institut.....	10
ITS-Pool Schneiderberg.....	10
Informationen zu den Studiengängen.....	11
Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten	15
Einführung in die Politische Wissenschaft	15
Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik	16
Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse	21
Politische Systeme und Regierungslehre	25
Politikfelder und Politische Verwaltung	28
Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration	31
Politikwissenschaftliche Methoden	35
Didaktik der politischen Bildung	41
Schlüsselkompetenzen.....	49
Bachelor Arbeit.....	53
Kolloquien	54
Career Service der Leibniz Universität Hannover.....	56

Erstsemesterveranstaltungen am Institut für Politische Wissenschaft

Veranstaltungen des Instituts

Termin	Ort	Veranstaltung
12.10.15 10.15 Uhr	Schneiderberg 50, Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Fächerübergreifenden Bachelor und Bachelor of Science in Technical Education. Anschließend Bildung von BeraterInnengruppen.
12.10.15 11.00 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Bachelorstudiengang Politikwissenschaft. Anschließend Bildung von BeraterInnengruppen.
14.10.15 10.00 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Fach Politik-Wirtschaft, Master Lehramt an Gymnasien/Master Lehramt an berufsbildenden Schulen.
14.10.15 10.30 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Masterstudiengang Politikwissenschaft.
14.10.15 11.00 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Vorstellung des Instituts für Politische Wissenschaft (Teilgebiete, Dozentinnen und Dozenten, Einführungsvorlesung und -seminare im Bachelor).

Semestertermine

	Wintersemester 2015/16	Sommersemester 2016
Dauer des Semesters	01.10.15 - 31.03.16	01.04.16 - 30.09.16
Vorlesungszeit	12.10.15 - 03.02.16	04.04.16 - 16.07.16
Vorlesungsunterbrechung	23.12.15 - 06.01.16	17.05.16 - 21.05.16
Rückmeldefrist zum folgenden Semester	20.01.16 - 03.02.16	02.07.16 - 16.07.16

Die Vorlesungsverzeichnisse aller Fakultäten sind ca. ab dem 01.09.15 auch online einsehbar:

<http://www.uni-hannover.de/de/studium/vorlesungen/>

Verzeichnis der Gebäude

Gebäudennummer

1101	Welfengarten 1, Hauptgebäude
1139	Im Moore 13
1146	Im Moore 21 Vorderhaus: Fach Sozialpsychologie, Hinterhaus: Historisches Seminar, Institut für Philosophie, ZEWW
1208	Kesselhaus, Schloßwender Str. 5
1502 – 1507	Königsworther Platz 1, Conti-Campus
3101	Nienburger Str. 1-4 (Ecke Schneiderberg)
3109	Schneiderberg 50, Politische Wissenschaft und Fach Soziologie

Spezielle Einrichtungen für Studierende

Informationsbüro des IPW	V 135, Tel. 762-4684, nur in der Vorlesungszeit, Mo – Do 9.45-12.15 und 13.00-14.30, Fr, 9:45 - 12:15 (und nach Aushang)
Fachrat Politik	Schneiderberg 50, Raum 001 fachrat@ipw.uni-hannover.de Offener Raum: Di, 12-18h, Mi, 12-14h und 16-18h, Do, 12-18h Private Sprechstunde: Di, 10-12h und Do, 10-12h Wöchentliche Sitzung: Mi, 18-20h
Fachbereichsbibliothek Sozialwissenschaften	Tel. 762-4696; www.tib-hannover.de
Immatrikulationsamt	Tel. 762-2531 / -2525
Psychologisch-therapeutische Beratungsstelle	Tel. 762-3799

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Institut für Politische Wissenschaft

Schneiderberg 50, 30167 Hannover

www.ipw.uni-hannover.de

E-Mailadressen der Mitarbeiter/innen: (vorname).name@ipw.uni-hannover.de

(soweit nicht anders angegeben)

Feriensprechstunden: siehe Aushang

Direktor	Prof. Dr. Marian Döhler	V124	762-4898	m.doehler@ipw.~
Sekretariat	Ruth Hachmeister Mo. bis Do. 10:00 – 12:00 Uhr	V123	762-4683 Fax 4199	institut@ipw.~
Buchhaltung/ Verwaltung	Elena Lokshina	V408	762-5336	e.lokshina@ipw.~
	Katrin Göllinger	V408	762-17637	k.goellinger@ipw.~
Informationsbüro	Nur in der Vorlesungszeit: Mo. bis Do. 9:45 – 12:15 Uhr und 13:00 – 14:30 Uhr Fr. 9:45 – 12:15 Uhr	V135	762-4684	infobuero@ipw.~

Professorinnen und Professoren

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-Mail, Telefon
Prof. Dr. Marian Döhler	V124, Tel. 762-4898 Mi. 10:00 – 11:00	m.doehler@ipw.~
Apl. Prof. Dr. Heiko Geiling	V125, Tel. 762-4685 Mo. 13:00-14:00 Di. 16:00-16:30	h.geiling@ipw.~
Prof. Dr. Christoph Hönnige	V107, Tel. 762-3881 Di. 16-18	c.hoennige@ipw.~
Prof. Dr. Markus Klein	V101, Tel. 762-4791 siehe Homepage	m.klein@ipw.~
Prof. Dr. Dirk Lange	Callinstr. 20, II. OG, R. 202, Tel. 762-5705 Mo. 18:00 – 19:00 (nach vorheriger Anmeldung)	agora@ipw.~
Prof. Dr. Christiane Lemke	V120, Tel. 762-5776 Mi. 14.00 – 15.00	lemke@ipw.~
Prof. Dr. Rainer Schmalz-Bruns	V130, Tel. 762-5482 s.Homepage	r.schmalz-bruns@ipw.~

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Dr. Petya Alexandrova	V 117, Tel. 762-5454 s. Homepage	p.alexandrova@ipw.~
M.A. Marian Arkenau	V 129, Tel. 762-5703	Pvs-redaktion@ipw.~
Dipl. Päd. Zita Beutler	Callinstr. 20, II OG., R. 209, Tel. 762-5594	z.beutler@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Natalia Dalmer	V113b, Tel. 762-19871 n. V.	n.dalmer@ipw.~
M.A. Benjamin G. Engst	Im Moore 13, EG, Tel. 762-3227 n. V.	b.engst@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Florian Fischer	V 409, Tel. 762-5594	f.fischer@ipw.~
Dr. Sebastian Fischer	Callinstr. 20, II. OG, R. 306, Tel. 762-17416	s.fischer@ipw.~
StR a.D. Roland Freitag	Callinstr. 20, II. OG, R.208, Tel. 762-17318	freitag.ur@t-online.de
Dipl.-Soz., St.-Ex. Sara Alfia Greco	Callinstr. 20, II OG, R. 203a, Tel. 762-4698	sa.greco@ipw.~
St.-Ex. Moritz-Peter Haarmann	Callinstr. 20, II. OG, R. 204, Tel. 762-5582 Mi. 11:00 – 12:00, in der vorlesungsfreien Zeit n.V	m-p.haarmann@ipw.~
Dipl. Soz. Wiss. Doreen Huget	V 409, Tel. 762-5594	d.huget@ipw.~
M.A. Katja Heeß	Im Moore 13, EG, 002, Tel. 762-3227 n.V.	k.heess@ipw.~
St.-Ex. Inken Heldt	Callinstr. 20, II. OG, R. 204 Tel. 762-18827 n. V. per Email	i.heldt@ipw.~
M.A. Dorothee Hermanni	Tel. 762-5594	d.hermanni@ipw.~
PD. Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes	V127, Tel. 762-5704 n.V.	t.hitzel-cassagnes@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Meike Jens	Tel. 762-17319	m.jens@ipw.~
PD Dr. Jutta Joachim	V 118, Tel. 762-19026 s. Homepage	joachim@ipw.~
M.A. Christina Lichtmannegger	V114, Tel. 762-5270 Mo. 16:00 – 17:00 in der vorlesungsfreien Zeit n.V	c.lichtmannegger@ipw.~
M.A. Yvonne Lüdecke	Im Moore 13, R. 405 Tel. 762-4907 n.V.	y.luedecke@ipw.~
M.A. Marlen Martin	Im Moore 13, R. 002 Tel. 762-4917	m.martin@ipw.~
Dr. Franziska Martinsen	V128, Tel. 762-5354 Mo. 11:00 – 12:00 (n.V.)	f.martinsen@ipw.~
M.A. Philipp Meyer	Im Moore 13, EG, Tel. 762-3227	p.meyer@ipw.~

	n.V.	
Dr. Stefan Plaß	V121, Tel. 762-3865 Mi. 13 - 14 Uhr, Fr. 12 - 13 Uhr in der vorlesungsfreien Zeit n.V.	plass@ipw.~
M.A. Romina Ranke	Im Moore 13, EG, Tel. 762-4917 n. V.	r.ranke@ipw.~
Dr. Eva Ruffing	V115, Tel. 762-19027 Mi. 15:00 – 16:00 (während der Vorlesungszeit)	e.ruffing@ipw.~
Dr. Annette Schulze	Callinstr. 20, II. OG, R.207, Tel. 762-5710 Siehe Studlp und Homepage	a.schulze@ipw.~
Dipl. –Heilpäd. Soz. Wiss. Susanne-Verena Schwarz	Callinstr. 20, R 209, Tel. 762-17319	s.schwarz@ipw.~
M.A. Mjigan Senel	Conti-HH, R. 137, Tel. 762-19163 n. V.	m.senel@ipw.~
M.A. Sarah Sinram	Im Moore 13, EG., Tel.: 762-19204	s.sinram@ipw.~
M.A. Frederik Springer	Im Moore 13, 4. OG, Tel. 762-2953 n.V.	f.springer@ipw.~
Dipl. Soz. Wiss. Christoph Wolf,	Callinstr. 20, II OG. R. 209,, Tel. 762-17319	c.wolf@ipw.~
M.A. Nina Wüstemann	V 116, Tel. 762-4565	n.wuestemann@ipw.~
M.A. Mark Philip Zdarsky	V129, Tel. 762-5703 n.V.	m.zdarsky@ipw.~

Emeriti/Professoren im Ruhestand

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Prof. Dr. Ingolf Ahlers	Tel. 0511/2134269 Sprechstunde n. Vereinb.	
Prof. Dr. Peter Brokmeier	Sprechstunde n. Vereinb.	kontakt@brokmeier.org
Prof. Dr. Klaus Christoph	Tel. Tel. 7010436 Sprechstunde n. Vereinb.	KIChr@t-online.de
Prof. Dr. Dietrich Haensch	Tel. 0511/795932 Sprechstunde n. Vereinb.	dietrich.haensch@online.de
Prof. Dr. Rudolf Wolfgang Müller	Tel. 0761/4097135, Sprechstunde n. Vereinb.	
Prof. Dr. Joachim Perels	Tel. 0511/556644 Sprechstunde n. Vereinb.	Joachim-Perels@t-online.de
Prof. Dr. Michael Vester	Tel. 0511/802516 Sprechstunde n. Vereinb.	m.vester@agis.uni-hannover.de

Honorarprofessoren

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-Mail, Telefon
Prof. Lothar Eichhorn	Tel. 0511/98982215	lothar.eichhorn@lskn.niedersachsen.de
Prof. Rolf Wernstedt	Tel. 05137/875373	rolf.wernstedt@web.de

Privatdozentinnen und Privatdozenten, apl. Professorinnen und Professoren

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-Mail, Telefon
Apl. Prof. Dr. Kathrin Braun	Tel. 762 3227 n. V.	k.braun@ipw.~
Prof. Dr. Michael Buckmiller	Tel. 762-4683 n. V.	m.buckmiller@ipw.~
PD. Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes	V127 Tel. 762-5704 n.V.	t.hitzel-cassagnes@ipw.~
Apl. Prof. Dr. Sibylle Quack	Tel. 030/1868154973	sibylle.quack@bkm.bund.de
Apl. Prof. Dr. Axel Schulte (pensioniert)	Tel. 762-4683 n.V.	axel.schulte@ipw.~
PD Dr. Beate Hoecker		b.hoecker@ipw.~

Lehrbeauftragte

Name	Privat/Emailanschrift
M.A. Björn Allmendinger	b.allmendinger@ipw.~
Dr. Michael Bertram	Tel. 0121-2816184, michael-bertram@htp-tel.de
M.A. Christian Blume	christian.ulrich.blume@gmx.de
Dipl. Päd. Dietrich Burggraf	Burggraf@HVHS-hustedt.de
Prof. em. Dr. Rainer Eisfeld	rainer.eisfeld@uni-osnabrueck.de
Dr. Werner Friedrichs	Tel. 762-5175, werner@nachdenken.de
Dr. Daniel Gardemin	Tel. 762-4255 mail@daniel-gardemin.de
Dip. Soz. Päd. Bettina Heeren	b.heeren@gmx.de
Dr. Marcus Hoppe	Tel.762-3854 marcus.hoppe@zuv.uni-hannover.de
Apl. Prof. Klaus-Peter Hufer	Klaus-Peter.Hufer@t-online.de
Dipl. Psych. Antje Koch	
Dr. Manfred Laueremann	Laueremann22@aol.com
Dipl. Psychologin Julia Lehnhof	mail@julialehnhof.de
Dr. Markus Reiners	markus.reiners@t-online.de
Dr. Gernod Röken	Tel. 02595/98244 Huddr.g.roeken@gmail.com
Dr. Markus Reiners	markus.reiners@t-online.de
B.A. Jesko Thiel	Jeskothiel164@me.com

Beratung am Institut

Bekanntmachungen des Instituts finden Sie an der Tafel zwischen Raum V 118 und V 120. Hier sind die Änderungen von Lehrveranstaltungen (Termine, Räume usw.) angeschlagen, außerdem die Sprechstunden der Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragten.

BA/MA- Studiengangsberatung	Plaß
Lehramt an berufsbildenden Schulen (LbS)	Lange/Freitag
LbS-Schulpraktikum	Freitag
M. Sc. Technical Education, MA LbS	N.N.
MA Lehramt an Gymnasien - Fachberatung	Schulze
MA Lehramt an Gymnasien - Fachpraktikum	Schulze
Lehramt an Realschulen (LR) und an Gymnasien (LG)	Lange/Schulze
Berufsfeldpraktikum in BA-Studiengängen	Plaß
Studiengangs- und Studienfachwechsel, Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen BA/MA	Plaß
Auslandsstudium allgemein	Liedtke
USA	Lemke/Joachim
Erasmus-Programm	Liedtke
BAföG-Bescheinigungen	Martinsen/Schulze/Plaß
Beratung für Studierende der Geographie	Plaß
Seniorenstudium	N.N.
Raum- und Sicherheitsbeauftragter	Plaß
Studium von Berufsabsolventen (§ 32 NHG), Immaturenprüfungen und Beratung	Hitzel-Cassagnes

Aktualisierungen zu „Beratung“ finden Sie auf der Website.

ITS-Pool Schneiderberg

Nutzungsbedingungen, Öffnungszeiten und aktuelle Informationen über Methoden-, Medien- und EDV-Kurse finden Sie auf unserer Webseite und am Informationsbrett vor Raum V 210, bzw. Raum B 111.

Standort 1: Schneiderberg 50, Räume V 211

Öffnungs- und Sprechzeiten:

Semester: Mo – Do, 10-19 Uhr, Fr. 10-14 Uhr

Telefon: (0511) 762–19908

www.tsb.uni-hannover.de

Email

ITS-Pool Schneiderberg: technik@mmz.uni-hannover.de

Medienausleihe: ausleihe@mmz.uni-hannover.de

Informationen zu den Studiengängen

Module des Instituts für Politische Wissenschaft für die Bachelor- und Masterstudiengänge

- **Politikwissenschaft**
- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/Politik-Wirtschaft im Master Lehramt an Gymnasien**
- **Unterrichtsfach Politik BSc/MSc Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**
- **BA Sozialwissenschaften**

Modulname	Abkürzung
Einführung in die Politische Wissenschaft	EM
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik	BM 1 / VM 1
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse	BM 2 / VM 2
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Systeme und Regierungslehre	BM 3 / VM 3
Basismodul/Vertiefungsmodul Politikfelder und Politische Verwaltung	BM 4 / VM 4
Basismodul/Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft, Europäische Integration	BM 5 / VM 5
Politikwissenschaftliche Methoden	ME
Vertiefungsmodul Politikwissenschaftliche Methoden	VM ME
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (A) im Master Politikwissenschaft	M I
Modul Schlüsselqualifikationen im Master Politikwissenschaft	M II
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (B) im Master Politikwissenschaft	M III
Grundlagen-, Vertiefungs- und Zusatzmodule im Master Politikwissenschaft	M IV – M VI
Fachdidaktik	FD
Vertiefungsmodul Fachdidaktik	VFD
Vertiefungsmodul Politische Bildung	VM PB
Fachpraktikum	FP
Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (Master LG)	WAG
Module Schlüsselqualifikationen	SK
Staat und Politik (nur für BA Sozialwissenschaften)	SuP

Für das Vertiefungsmodul im fächerübergreifenden Bachelor-Studiengang (6 LP) können Studierende eine Lehrveranstaltung aus Politik oder Soziologie nach Absprache mit den

Lehrenden der Fächer wählen. Für Rückfragen stehen auch die BA-Studiengangsberater zur Verfügung.

Hinweis zum Master Lehramt an Gymnasien: Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)

Als eine der beiden Veranstaltungen im Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik ist die Vorlesung „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ (Nebenfächler) der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, die jedes WS angeboten wird, zu besuchen. Die Modulprüfung erfolgt ausschließlich am Institut für Politische Wissenschaft.

Module des Instituts für Soziologie für die Studiengänge

- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/ Politik-Wirtschaft im Master LG**
- **BSc/MSc Unterrichtsfach Politik Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Veranstaltungen zu diesen Modulen finden Sie im Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Soziologie

Modulname	Abkürzung
Gesellschaftstheorie	GT
Arbeit und Organisation	AO
Bildungssysteme und Sozialisationsprozesse	BS
Weltgesellschaft und Kulturvergleich	WK

Masterstudiengang Politikwissenschaft Prüfungsordnung 2011

M I: Politikwissenschaftliche Methoden A (Pflichtmodul)

M II: Schlüsselqualifikationen (Pflichtmodul)

M III: Politikwissenschaftliche Methoden B (Wahlpflichtmodul)

Die entsprechenden Lehrveranstaltungen sind den jeweiligen Lehrgebieten zugeordnet.

Schwerpunkt: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M IV: Grundlagenmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M V: Vertiefungsmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M VI : Zusatzmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Schwerpunkt: Politische Soziologie

M IV: Grundlagenmodul: Politische Soziologie

M V: Vertiefungsmodul: Politische Soziologie

M VI : Zusatzmodul: Politische Soziologie, Praktikum

Schwerpunkt: Politische Systeme und Regierungslehre

M IV: Grundlagenmodul: Politische Systeme und Regierungslehre

M V: Vertiefungsmodul: Politische Systeme und Regierungslehre

M VI : Zusatzmodul: Politische Systeme und Regierungslehre, Praktikum

Schwerpunkt: Politikfelder und Politische Verwaltung

M IV: Grundlagenmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung

M V: Vertiefungsmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung

M VI : Zusatzmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung, Praktikum

Schwerpunkt: Internationale Beziehungen

M IV: Grundlagenmodul: Internationale Beziehungen

M V: Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen

M VI: Zusatzmodul: Internationale Beziehungen, Auslandspraktikum

M VII: Masterarbeit

Bitte beachten Sie fortlaufend Korrekturen und Nachträge (Website des IPW).

Bitte beachten Sie, dass Sie bei den Lehrveranstaltungen unter „Bemerkung“ die Zuordnung zu den Studiengängen (BA/MA) finden. Sollten Sie weiterhin unsicher sein, konsultieren Sie ab dem 01.09.15 das Online-KVV.

Bitte beachten Sie im Bereich Politikwissenschaftliche Methoden unbedingt das Online-Vorlesungsverzeichnis!

Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten

Einführung in die Politische Wissenschaft

Einführung in die Politische Wissenschaft aus politikdidaktischer Perspektive (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Fischer, Sebastian

Mi, wöchentl., 10:00 - 13:00, 21.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 411 V411

Kommentar Das Seminar ist ein Bestandteil des Einführungsmoduls, das in Begriffe und Problemstellungen der Politischen Wissenschaft einführen soll. Zusätzlich wird insbesondere für die Studierenden, die ein Lehramtsstudium absolvieren, zentrale Elemente der Fachdidaktik (Politikdidaktik/Politische Bildung) thematisiert.

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Sinram, Sarah Ruth

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 407 V407

Do, wöchentl., 12:00 - 13:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 407 V407 , Tutorium

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Pläß, Stefan

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 411 V411

Do, wöchentl., 12:00 - 13:30, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 411 V411 , Tutorium

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Ruffing, Eva

Di, wöchentl., 16:00 - 19:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 407 V407

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Springer, Frederik

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 411 V411

Do, wöchentl., 18:00 - 19:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 411 V411 , Tutorium

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Lemke, Christiane

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 21.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 108 V108

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 108 V108 , Tutorium

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Hitzel-Cassagnes, Tanja

Di, wöchentl., 10:00 - 13:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 407 V407

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Geiling, Heiko

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 108 V108

Di, wöchentl., 16:00 - 17:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 108 V108 , Tutorium

Bemerkung EM

Ringvorlesung: Einführung in die Politische Wissenschaft

Vorlesung, SWS: 2

Plaß, Stefan

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2015 - 03.02.2016, 1101 - E214 Großer Physiksaal

Kommentar Die Ringvorlesung ist eine Pflichtveranstaltung für alle Erstsemester im Modul „Einführung in die Politische Wissenschaft“ in den BA-Studiengängen. Die Vorlesung liefert einen grundlegenden Überblick über die politikwissenschaftlichen Teilgebiete und sie zeigt Schwerpunktsetzungen des Instituts.

Bemerkung EM

Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Einführung in die Geschichte der Politischen Ideen

Vorlesung, SWS: 2

Martinsen, Franziska

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 19.10.2015 - 03.02.2016, 1208 – A001 Kesselhaus

Kommentar Mit dieser Veranstaltung wird ein systematischer Überblick über die Geschichte der Politischen Theorien gegeben. Neben der Darstellung zentraler Thesen wichtiger Autorinnen und Autoren der Ideengeschichte steht der Nachvollzug begrifflicher und konzeptioneller Überlegungen zur Herrschaftsbegründung, -begrenzung und -kritik im Zusammenhang der Entfaltung der Grundlagen einer gerechten und wohlgeordneten Gesellschaft im Mittelpunkt. Den Studierenden soll ein fundiertes Verständnis der theoretischen Grundlagen moderner Rechtsstaatlichkeit, Demokratie und Verfassung ermöglicht werden. Zu diesem Zweck greift die Veranstaltung bis auf die griechische Antike zurück und verfolgt von da aus die Entwicklung in enger Anlehnung an klassische Texte, die jeweils systematisch eingeführt und in ihren wesentlichen inhaltlichen Grundzügen erläutert werden.

Bemerkung BM 1

Literatur Brocker, Martin (Hg.) 2007: Geschichte des politischen Denkens. Ein Handbuch, Frankfurt am Main.

Die Bedeutung prägender Mythen von der Französischen Revolution bis zur Gegenwart

Seminar, SWS: 2

Bertram, Michael

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 19.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Wie auf anderen Feldern existieren auch in der Politik Mythen – Erzählungen über eine historische Person, einen politischen Sachverhalt oder ein politisches Ereignis mit kollektivem, sinn- und identitätsstiftendem Wirkungspotenzial. Im Seminar soll versucht werden, einen Überblick über die wichtigsten politischen Mythen Europas zu geben und dabei einen Bogen von der politischen Bedeutung

der Französischen Revolution bis zur Globalisierung zu schlagen. Auf diese Weise werden auch moderne politische Mythen wie z. B die Globalisierung Berücksichtigung finden. Es wird es u. a. um die Frage gehen, was die verschiedenen in Europa existierenden politischen Mythen voneinander unterscheidet, aber auch, was sie v. a. im Hinblick auf ihre Wirkungsmechanismen theoretisch wie praktisch an Gemeinsamkeiten aufweisen.

Bemerkung
Literatur

VM 1

Es handelt sich hierbei um Literatur zur Einführung, die im Seminar ergänzt wird und auch als Kopie/elektronisch zur Verfügung gestellt werden kann: Becker Frank: Begriff und Bedeutung des politischen Mythos, in: Barbara Stolberg-Rilinger (Hg.): Was heißt Kulturgeschichte des Politischen? Berlin 2005, S. 129-148; Hein-Kircher, Heidi: Überlegungen zu einer Typologisierung von politischen Mythen aus historiographischer Sicht – ein Versuch, in: Dies./Hans Henning Hahn (Hg.): Politische Mythen im 19. und 20. Jahrhundert in Mittel- und Osteuropa, Marburg 2006, S. 407-424; Dies.: Historische Mythos- und Kultforschung. Thesen zur Definition, Vermittlung, zu den Inhalten und Funktionen von historischen Mythen und Kulturen, in: Mythos. Forum für interdisziplinäre Mythosforschung, 2 (2006), S. 30 - 45; Münkler, Herfried: Die Deutschen und ihre Mythen, 2Reinbek bei Hamburg 2011; Krieger, Wolfgang: Und keine Schlacht bei Marathon. Große Ereignisse und Mythen der europäischen Geschichte, Stuttgart 2005; Flacke, Monika: Mythen der Nationen. Ein europäisches Panorama, Leipzig 2001.

Neoliberalismus

Seminar, SWS: 2

Arkenau, Marian

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 410 V410

Kommentar

Der Begriff „Neoliberalismus“ ist seit Jahren ebenso populär wie umstritten. Verwendet wird er vor allem von seinen Kritikern_innen, die hiermit häufig die „Entfesselung der Märkte“, die „Ökonomisierung aller Gesellschaftsbereiche“ oder gar einen aggressiven „Raubtierkapitalismus“ assoziieren, der weltweit für Armut, Hunger und Ausbeutung Sorge. Neoliberal geprägte Denker_innen hingegen nahmen und nehmen für sich in Anspruch, lediglich der „ökonomischen Vernunft“ Ausdruck zu verleihen und darüber hinaus die individuelle Freiheit vor kollektivistischer, mit Zwang verbundener „Gleichmacherei“ zu verteidigen. In diesem Seminar soll den Teilnehmern_innen eine genauere und objektivere Vorstellung von der Bedeutung des Begriffs Neoliberalismus vermittelt werden, als dies von den meist normativ stark aufgeladenen öffentlichen Debatten geleistet werden kann. Dabei werden sowohl die Grundlagen der neoliberalen Denke, so z.B. das ihr zugrundeliegende Menschenbild, als auch ihre praktischen gesellschaftlichen Folgen berücksichtigt.

Bemerkung VM 1

Die extreme Rechte und die ‚Mitte‘ der Gesellschaft. Kritische Perspektiven auf gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in Deutschland (Ringvorlesung)

Vorlesung, SWS: 2

Dalmer, Natalia / Fischer, Sebastian / Hitzel-Cassagnes, Tanja / Martin, Marlen / Martinsen, Franziska / Meyer, Philipp / Ranke, Romina

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2015 - 03.02.2016, 1502 - 003 II 003

Kommentar

Die Ringvorlesung umfasst Vorträge eingeladener Fachreferent_innen, die kritische Perspektiven auf rechtsradikale Ideologeme und rechte Gesinnungen innerhalb der (akademischen) Arbeits- und Lebenswelt, Rassismus, Homophobie sowie Antisemitismus in Gesellschaft und Politik werfen. Die wechselseitigen und strukturellen Verflechtungen werden aus verschiedenen politik- und sozialwissenschaftlichen Perspektiven reflektiert und diskutiert. Ziel der Veranstaltung ist es, Grundwissen über die genannten Themenfelder sowie die unterschiedlichen theoretischen Zugänge zu vermitteln und zur

wissenschaftlichen Reflexion über die jeweiligen gesellschaftlichen Phänomene anzuregen.

Begleitend zu den Vorträgen stehen den Studierenden Texte der Vortragenden bei StudIP zur Verfügung. Nähere Informationen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Die Ringvorlesung wird vom AK „Zum Umgang mit menschenfeindlichen Ideologien“ organisiert. Durchführende Lehrpersonen: Natalia Dalmer, Dipl. Soz.-Wiss., Dr. Sebastian Fischer, Florian Grawan, M.A., PD Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes, Marlen Martin, Dipl. Soz.-Wiss., Dr. Franziska Martinsen, Philipp Meyer, M.A., Romina Ranke, M.A.

Bemerkung

VM 1, VM PB

Literatur

Decker, Oliver u.a. 2006: Vom Rand zur Mitte. Rechtsextreme Einstellungen und ihre Einflussfaktoren in Deutschland. Berlin, 7-19. Rommelspacher, Birgit 2011: Ambivalente Beziehungen. Die ‚Mitte‘ der Gesellschaft und der rechtsextreme ‚Rand‘. In: Robertson-von Trotha, Caroline Y., Rechtsextremismus in Deutschland und Europa. Rechts außen - Rechts ‚Mitte‘? Baden-Baden, 47-55.

Polis-Stadt- Nationalstaat. Lektürekurs

Seminar, SWS: 2

Lauermann, Manfred

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 410 V410

Kommentar

Analysiert werden klassische Semantiken des Politischen. Polis (Aristoteles); Stadt (Machiaveli, Spinoza); , Nationalstaat (Hobbes,Rousseau). Als Paratext: Weltgesellschaft (Marx, Engels- Manifest). Lit: Leseausgaben der klassischen Texte werden im Seminar festgelegt (zumeist reclam) Sekundär: Meier, Ulrich/ Papenheim, martin/ Steinmetz, Willibald: Semantiken des Politischen Göttingen 2012 Luhmann, Niklas: Ideenevolution. Frankfurt/M 2008 Llanque, Marcel: Geschichte der politischen Ideen von der Antike bis zur Gegenwart. München 2012

Bemerkung

VM 1

Politik und Politikwissenschaft im frühen Westdeutschland: Leitideen und Schlüsselbegriffe der Adenauer-Jahre

Seminar, SWS: 2

Eisfeld, Rainer

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar

Für den 1949 neu errichteten westdeutschen Staat und die neu sich etablierende westdeutsche Politikwissenschaft schien die Auflösung der Weimarer Republik eine Lehre zu liefern: besser weniger als zu viel Demokratie. Der Regierungsstil des ersten Bundeskanzlers verstärkte die Tendenz zum „demoautoritären“ politischen System. Der „Kanzlerwahlverein“ CDU passte sich diesem System und seinen Wertmustern erfolgreicher an als die Weltanschauungspartei SPD vor der Godesberger Programmwende. Die Politikwissenschaft proklamierte entweder einen gemäßigten Pluralismus starker Interessengruppen, oder sie vermutete eine „Herrschaft der Verbände“. Dennoch: Komitees gegen Atomrüstung entfalteten erste außerparlamentarische Aktivitäten. Während „Vergangenheitspolitik“ auf die Integration NS-Belasteter zielte und die Parole „Keine Experimente!“ keineswegs nur im politischen Raum Zugkraft entfaltete, begannen bei gesellschaftlichen Lebensweisen und Leitbildern liberale Wandlungsprozesse einzusetzen. Die politischen Folgen ließen nicht lange auf sich warten. In einer Einführungsphase (Textdiskussion) soll zunächst der Rahmen der Veranstaltung abgesteckt werden. Anschließend sollen folgende Einzelthemen auf der Grundlage von Referaten vertieft behandelt werden:
"Bonn darf nicht Weimar werden" (1): Politisches System: "Kontrollierter" Parlamentarismus und "wehrhafte" Demokratie; "Bonn darf nicht Weimar werden" (2): Politikwissenschaft - "Minimalistisch-demokratisch" inspirierte Forschungspraxis; politische Parteien: Weltanschauungspartei oder Wahlverein?; Interessenpolitik: gebändigter Pluralismus oder hintergründige

Herrschaft der Verbände?; Anfänge außerparlamentarischer Aktionen: „Kampf dem Atomtod“; Vergangenheitspolitik als Rückkehr zu scheinbarer "Normalität"; "Keine Experimente" - oder erste Schritte auf dem Weg zu sozialer, kultureller, politischer Liberalisierung?

Bemerkung
Literatur

VM 1

Literatur (Auswahl): Boverter, Gregor Paul: Grenzen politischer Freiheit im demokratischen Staat, Berlin 1985; Eschenburg, Theodor: Herrschaft der Verbände?, Stuttgart 1955; Fraenkel, Ernst: Deutschland und die westlichen Demokratien, Stuttgart 1964; Frei, Norbert: Vergangenheitspolitik, München 2012; Günther, Klaus: Politisch-soziale Analysen im Schatten von Weimar, Frankfurt 1985; Herbert, Ulrich (Hrsg.): Wandlungsprozesse in Westdeutschland, Göttingen 2002; Loewenstein, Karl: Verfassungslehre, Tübingen 1959; Lösche, Peter/Walter, Franz: SPD: Klassenpartei – Volkspartei – Quotenpartei, Darmstadt 1992; Narr, Wolf Dieter: CDU – SPD: Programm und Praxis seit 1945, Stuttgart 1966; Rupp, Hans Karl: Politische Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2009; Schildt, Axel/Sywottek, Arnold (Hrsg.): Modernisierung im Wiederaufbau. Die westdeutsche Gesellschaft der 50er Jahre, Bonn 1993.

Postsäkularismus

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Die Herausforderung, die das Faktum des Pluralismus moderner Gesellschaften für die Demokratie bildet, liegt in dem Umstand, dass diesem Pluralismus nicht lediglich kognitive, rational zu bearbeitende Differenzen zwischen konkurrierenden Weltansichten zugrunde liegen. Vielmehr stoßen wir auf den normativen Kern des Problems erst in einer ethischen Perspektive, in der sich kognitive Differenzen mit Fragen der differenzsteigernden Sicherung kultureller Herkunftsbezüge ebenso verbinden wie mit deren Projektion in unterschiedliche Lebensformen. Gerade die Rückkehr des Religiösen kann in dieser Konstellation dann dazu dienen, das Ausmaß und die Reichweite tiefliegender normativer Dissense auszuloten und sich die Frage vorzulegen, wie die damit verbundenen Konflikte beschrieben, normativ gehegt und institutionell bearbeitet werden können.

Bemerkung
Literatur

VM 1

Eduardo Mendieta/Jonathan VanAntwerpen (Hg.), Religion und Öffentlichkeit. Berlin: Suhrkamp 2012; Matthias Lutz-Bachmann (Hg.), Postsäkularismus. Zur Diskussion eines umstrittenen Begriffs. Frankfurt/New York: Campus 2015

Demokratiethorie I: "Demokratisches Regieren jenseits des Nationalstaats?"

Seminar, SWS: 2

Martinsen, Franziska

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Spätestens mit der Einsicht, dass Formen des Regierens „jenseits des Nationalstaats“ einen immer größeren Stellenwert für nationale Demokratien haben und dass politische und gesellschaftliche Koordination verstärkt in Mehrebenensystemen stattfindet, steht die Demokratiethorie vor der Herausforderung, die normativen und institutionellen Konsequenzen von Trans- und Internationalisierung systematisch in den Blick zu nehmen. Vor diesem Hintergrund widmet sich die Veranstaltung den unterschiedlichen (paradigmatischen, begrifflichen und normativen) demokratiethoretischen Bewältigungsstrategien im Umgang mit Entgrenzung, Verflechtung und Transnationalisierung. Dabei stehen u.a. Fragen danach, ob wir demokratische Legitimation jenseits des Nationalstaats überhaupt brauchen, und wenn sich dies als geboten erweist, welche Verfahren, Institutionen und Strukturen es bedarf, um Demokratie jenseits des Nationalstaats zu ermöglichen und zu verwirklichen, im Mittelpunkt der Diskussionen.

Bemerkung M IV

Literatur Cohen, Joshua / Sabel, Charles F. (2005): 'Global Democracy?', *International Law and Politics* 37, 763-797. Dryzek, John S. (2006): 'Transnational Democracy in an Insecured World', *International Political Science Review* 27:2, 101-119. Habermas, Jürgen (2008): 'Ach, Europa', Frankfurt am Main. Neyer, Jürgen (2012): *Globale Demokratie. Eine Einführung*, Baden-Baden.

Demokratie & Institutionentheorie II: Modelle globaler politischer Ordnung

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Am Anfang dieser neuen historischen und die Philosophie, Rechts-, Sozial- und Politikwissenschaft übergreifenden Debatte über die Grundstrukturen einer globalen Ordnung, die das überkommene westfälische Modell einer in Nationalstaaten segmentär differenzierten Weltgesellschaft ablösen könnte, stand eine doppelte Diagnose einerseits der zunehmenden Verdichtung globaler Interaktionsbeziehungen, die weit über die kooperativen Austauschbeziehungen zwischen Staaten hinausgehen und generell dem Muster einer (welt-) gemeinschaftlichen Lösung kollektiver Handlungsprobleme folgen. Das in diesem Licht sichtbar werdende historische Ausmaß globaler Interdependenz, das sich – ökonomisch - nicht nur in der Globalisierung von Finanz-, Handels-, Arbeits- und Produktionsmärkten, sondern zugleich in ökologischen Kontexten von Ressourcenverknappung und Umweltverschmutzung wie einem wachsenden globalen Kontext kultureller Produktion, Konsumtion und Kommunikation materialisiert, provozierte andererseits notwendig auch Versuche, auf inter-, trans- und supranationaler Ebene institutionell gestützte, politische Handlungskapazitäten nachwachsen zu lassen und so im Kontext globalen Regierens Gestaltungsspielräume zurückzugewinnen, die auf einzelstaatlicher Ebene verlorenzugehen schienen

Bemerkung M V

Literatur Regina Kreide/Andreas Niederberger (Hg.), *Internationale Politische Theorie*. Stuttgart: J.B. Metzler 2015

Postcolonial Theories

Seminar, SWS: 2

Hitzel-Cassagnes, Tanja

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar "Postcolonial Theories" stehen für ein breit gefächertes kultur- und gesellschaftskritisches Forschungsfeld, das in unterschiedlichen Disziplinen verortet ist. Postkoloniale Ansätze setzen sich einerseits kritisch mit der historischen Kolonialisierung auseinander, andererseits mit fortwährenden Formen der Neo- und Rekolonialisierung. Dabei wird Kolonialisierung nicht nur als territoriale Dominanz und/oder ökonomische Ausbeutung verstanden, sondern als komplexer Konstruktions- und Formationsprozess, der die globalen Machtprozesse ebenso wie die gesellschaftlichen Diskurse prägt. Ein zentrales Merkmal kolonialer Gesellschaftsstrukturen sind Repräsentationen von „Andersheit“, die rassifizierende und essentialisierende Zuschreibungen beinhalten und zugleich Exklusionen verursachen – diese Merkmale sichtbar zu machen, ist ein zentrales Anliegen postkolonialer Theorien. Die Veranstaltung bietet entsprechend einen Einblick in die Vielstimmigkeit des postkolonialen Diskurses und die wichtigsten Motive der Hinterfragung kolonialer Gesellschaftsstrukturen mit den ihnen eigenen Differenzmarkierungen wie Tradition/Moderne, westliche Vernunft/nichtwestliche Vernunft, Orient/Okzident, Natur/Kultur, Eigenes/Fremdes usw. Die Veranstaltung ist lektüreintensiv, d.h., die Bereitschaft, Texte größeren Umfangs zu lesen, wird vorausgesetzt!

Bemerkung M VI

Literatur Castro Varela, María do Mar; Dhawan, Nikita (2005) *Spiel mit dem Feuer*:

Post/Kolonialismus und Heteronormativität. *Femina Politica*. 14. Jg. Heft 1, 47-59.
 Chaturvedi, Vinayak (Hg.) (2000), *Mapping Subaltern Studies and the Postcolonial*.
 London: Verso. Hawley, John C. (Hg.) (2001), *Postcolonial Queer. Theoretical
 Intersections*. New York. Moore-Gilbert, Bart (1997), *Postcolonial Theory. Contexts,
 Practices, Politics*. London: Verso. Reuter, Julia/Villa, Paula-Irena (Hg.) (2010),
*Postkoloniale Soziologie. Postkolonialismus, Globalisierung, Kultur, Migration,
 Geschlecht*, Bielefeld: Transcript. Saunders, Krimhild (Hg.) (2004), *Feminist Post-
 Development Thought. Rethinking Modernity, Post-Colonialism and Representation*.
 New Delhi. Spivak, Gayatri Chakravorty (1999), *A Critique of Postcolonial Reason:
 Toward a History of the Vanishing Present*. Calcutta. Varela, María do Mar Castro;
 Dhawan, Nikita (2005), *Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung*. Bielefeld:
 Transcript. Young, Robert J. C. (2001), *Postcolonialism. An Historical Introduction*.
 London: Blackwell

Theorien der Toleranz

Seminar, SWS: 2

Zdarsky, Mark Philip

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Toleranz gilt mindestens in westlichen, liberalen Gesellschaften als eine der wichtigsten öffentlichen und persönlichen Tugenden. Sowohl im Privatbereich als auch im öffentlichen Diskurs wiegt der Vorwurf der Intoleranz schwer. Spätestens jedoch, wenn sich die theoretisch geteilte Befürwortung der Toleranz anhand praktischer Fragen bewähren muss, herrscht schnell genuiner Streit über Bedeutung und Reichweite derselben. Einerseits wird etwa kritisiert, dass Toleranz letztlich eine bloß „duldende“, gar herablassende Haltung ausdrücke, welche – so bekanntlich Goethe – zugunsten von echter „Anerkennung“ überwunden werden müsse. Andererseits gibt es zwar Verhaltensweisen, die uns auf Anhieb als nicht zu tolerieren erscheinen, vermutlich etwa selbst intolerantes Verhalten, darüber hinaus wird die Grenzziehung zwischen tolerabel/intolerabel jedoch notorisch strittig. Ziel des Seminars soll es sein, Klarheit über den Begriff und Wert der Toleranz zu gewinnen. Hierzu wollen wir zunächst einen Blick auf die Entstehungsgeschichte des Toleranzgedankens werfen, überlegen, warum Toleranz ein Wert sein sollte, und versuchen zu klären, was es denn heißt, etwas zu „tolerieren“. Zu diesen Zwecken werden wir uns vor allem mit klassischen und zeitgenössischen Texten zur Toleranz auseinandersetzen, jedoch gelegentlich auch einen Blick auf aktuelle Debatten werfen.

Bemerkung M VI

Literatur Forst, Rainer (Hrsg.): *Toleranz. Philosophische Grundlagen und gesellschaftliche Praxis einer umstrittenen Tugend*. Campus, 2000. Forst, Rainer: *Toleranz im Konflikt. Geschichte, Gehalt und Gegenwart eines umstrittenen Begriffs*. Suhrkamp, 2003.

Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse

Einführung in die Politische Soziologie - Grundbegriffe und Theorien, Teil I

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 108 V108

Kommentar In diesem ersten Seminar des Basismoduls Politische Soziologie werden Grundlagen und Wirkungszusammenhänge der gesellschaftlich-politischen Beziehungen, Herrschaft und Machtverteilung vermittelt. Neben der Kenntnis der Grundlinien des sozioökonomischen Wandels seit dem 19. Jahrhundert sollen sich die Studierenden Grundbegriffe und Theorien der politischen Soziologie der Parteien, Verbände und sozialen Bewegungen erarbeiten. Die zweite Lehrveranstaltung dieses Basismoduls findet im Sommersemester 2016 statt. Die Modulprüfung BM 2 findet als Klausur immer Ende der Vorlesungszeit des

Bemerkung Sommersemesters statt.
BM 2
Literatur Literatur (STUD.IP und Handapparat der FBB) u.a.: Leo Kißler, Politische Soziologie. Grundlagen einer Demokratiewissenschaft, Konstanz 2007; Max Weber, Wirtschaft und Gesellschaft, Tübingen 1985

Klassische Studien die Politischen Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.10.2015 - 03.02.2016, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Während in der Vorlesung „Einführung in die Politische Soziologie“ ein Überblick über die zentralen Forschungsfelder der Politischen Soziologie vermittelt wird, werden in dieser Veranstaltung klassische Studien aus ausgewählten Forschungsfeldern vorgestellt und detailliert diskutiert. Die Studierenden sollen dabei die nötigen Kompetenzen erwerben, um empirische Forschungsarbeiten aus der Politischen Soziologie verstehen, darstellen und kritisieren zu können. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Prüfungsleistung ist eine Abschlussklausur. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt den vorherigen oder gleichzeitigen Besuch meiner Veranstaltung „Einführung in die Politische Soziologie“ voraus.

Bemerkung BM 2

Einführung in die Politische Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 19.10.2015 - 03.02.2016, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Themen und Forschungsgebiete der Politischen Soziologie. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der empirischen Einstellungs-, Partizipations-, Wahl-, Werte-, Sozialkapital-, Ideologie- und Parteimitgliederforschung. Die Studienleistung ist eine Abschlussklausur. Bitte beachten Sie, dass die Modulprüfung BM 2 ausschließlich im Rahmen der Vorlesung „Klassische Studien der Politischen Soziologie“ abgelegt werden kann.

Bemerkung BM 2

Forschungsfelder der Politischen Soziologie: Wahlsysteme in der politischen Einstellungs- und Wahlforschung

Seminar, SWS: 2

Springer, Frederik

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 110 V110

Bemerkung VM 2

Internationale Arbeitsmigration und regionale Disparitäten

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Eichhorn, Lothar

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 110 V110

Kommentar Das Seminar befasst sich mit drei Fragestellungen: - Welche Struktur, welches Ausmaß und welchen Ursachen hat die aktuelle Arbeitsmigration nach Deutschland und speziell Niedersachsen? - Wirkt sich die Zuwanderung auf die Demographie und die internen regionalen Disparitäten aus? - Welche Grundstrukturen und Entwicklungspfade gibt es für die Regionen Deutschlands und speziell Niedersachsens? Anhand aktueller europäischer und nationaler Statistiken werden im Seminar das Ausmaß und die Struktur der aktuellen Arbeitsmigration nach Deutschland untersucht. Welche Push-, welche Pull-

Faktoren wirken derzeit? Wirken Faktoren wie z. B. die Arbeitslosigkeit und die unterschiedliche Verdiensthöhe gleichermaßen für Migranten aus Ländern wie Griechenland oder Polen? Dabei ist die regionale Entwicklung in Deutschland vielfältig verknüpft mit solchen internationalen Entwicklungen. Gerade auch die demographische Entwicklung stellt sich durch die erhöhte Zuwanderung derzeit anders dar als noch vor einigen Jahren angenommen: Entgegen aller Prognosen wachsen Deutschland und Niedersachsen derzeit. Das gilt allerdings nicht überall. Vielmehr werden interne regionalen Disparitäten durch den Zustrom von Migranten noch verstärkt: Diese ziehen in die wirtschaftlich erfolgreichen Regionen und nicht in Problemregionen, wo sie nur geringe Erwerbschancen haben. Darum werden im Seminar auch die ökonomische, soziale und demographische Regionalstruktur und ihre Wechselwirkung mit der Zuwanderung untersucht. Einleitend wird der notwendige regionalwissenschaftliche Hintergrund, auch in seiner historischen Dimension, vermittelt. Die Lehrveranstaltung wird unterstützt von der Wirtschaftswissenschaftlerin Tanja Eichhorn. Ausgewählte Literatur wird über StudIP zur Verfügung gestellt. Zur einführenden Lektüre über den Zusammenhang regionaler und internationaler Entwicklung wird empfohlen: Hans-Heinrich Nolte, Die Eine Welt, Hannover 1993 Carl-Hans-Hauptmeyer, Niedersachsen – Landesgeschichte und historische Regionalentwicklung im Überblick, Oldenburg 2004

Bemerkung VM 2

Forschungswerkstatt I: Politische Soziologie

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 19.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar In diesem Seminar, das als Forschungswerkstatt II im Sommersemester 2016 fortgesetzt werden wird, sollen sich die Studierenden mit theoretischen und aktuellen Forschungsfragen in der Politischen Soziologie vertraut machen. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie sozialwissenschaftliche Erkenntnisse ermöglicht werden können. Ziel dieses Seminars ist es, sich Problemstellungen und Fragen anzunähern, die später im BA-Vertiefungsmodul Politische Soziologie für ein eigenes Forschungsvorhaben genutzt werden können.

Bemerkung M IV

Literatur Leo Kißler, Politische Soziologie. Grundlagen einer Demokratiewissenschaft, Konstanz 2007; Pierre Bourdieu, Loic J.D. Wacquant, Reflexive Anthropologie, Frankfurt/M. 1996; weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters in STUD.IP und z. T. im Handapparat der FBB zur Verfügung gestellt.

Forschungswerkstatt III

Seminar, SWS: 2

Klein, Markus

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 21.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar In der Forschungswerkstatt wird über drei Semester hinweg ein empirisches Forschungsprojekt auf dem Feld der Politischen Soziologie gemeinsam durchgeführt. Dadurch soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Fähigkeit zur eigenständigen empirischen Forschung vermittelt werden. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt den Besuch meiner Veranstaltung „Forschungswerkstatt II“ aus dem SS 2015 voraus.

Bemerkung M V

Forschungswerkstatt III: Politische Soziologie

Seminar, SWS: 2

Forschungswerkstatt III: Politische Soziologie

Geiling, Heiko

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 19.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 111 V111

Kommentar Die Lehrveranstaltung richtet sich an fortgeschrittene MA-Studierende im Bereich Politische Soziologie. Sie sollen ihre bereits im MA-Modul M IV formulierten Problemstellungen und Forschungsfragen in eine theoriegeleitete empirische Analyse umsetzen und in einem Forschungsbericht dokumentieren. Die Studierenden arbeiten dabei unter intensiver Einzelbetreuung und berichten sich regelmäßig gegenseitig über ihre Arbeitsfortschritte und über die von ihnen gewählten Analysestrategien. Literatur wird zu Beginn des Semesters in STUD.IP und z. T. im Handapparat der FBB zur Verfügung gestellt.

Bemerkung M V

Politische Systeme und Regierungslehre

Einführungsvorlesung: Das Politische System Deutschlands

Vorlesung, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Diese Vorlesung wird charakteristische Merkmale der Bundesrepublik Deutschland in Bezug auf die in den übrigen Demokratien der Gegenwart zu beobachtenden Strukturen, Prozesse und Politikinhalt beleuchten. Bezüglich der Strukturen werden u.a. Wahlrecht, Parteiensystem, Parlament, Regierung und Verfassungsgerichtsbarkeit im Mittelpunkt stehen. Bezüglich von Prozessen analysieren wir exemplarisch Schlichtungsverfahren zwischen den beiden Kammern des Parlaments unter besonderer Berücksichtigung der Aufstellung des Staatsbudgets und der Verabschiedung von Steuerreformen.

Bemerkung BM 3

Literatur Einführende Literatur: Manfred G. Schmidt (2007): Das politische System Deutschlands: Das politische System Deutschlands. Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, C.H.Beck

Judicial Politics in vergleichender Perspektive

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Engst, Benjamin H.

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 19.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Dieses Seminar bietet einen Überblick über die politikwissenschaftliche Forschung zu Gerichten als politische Institutionen und Richterinnen und Richter als politische Akteure. Während „Judicial Politics“ in der US-amerikanischen Politikwissenschaft schon lange etabliert ist, gewinnt es in der europäischen vergleichenden Regierungslehre erst in jüngerer Zeit zunehmend an Bedeutung. In dieser Veranstaltung werden wir rechtliche Institutionen aus politikwissenschaftlicher Sicht betrachten, unterschiedliche Erklärungsansätze für richterliches Handeln kennenlernen, sowie den richterlichen und institutionellen Einfluss auf das politische System mittels unterschiedlicher Theorien diskutieren. Unsere Überlegungen übertragen wir dabei immer auch auf konkrete Fälle. Didaktisches Ziel der Veranstaltung ist das Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens, sowie die Anwendung der Methoden der Vergleichenden Regierungslehre. Des Weiteren werden die Studierenden dazu befähigt, unterschiedliche Gerichte systematisch zu typologisieren, und zu beschreiben wie sich das politische System eines Landes und das Handeln der Richter gegenseitig beeinflussen. Nach einem Überblick wenden wir uns zunächst dem institutionellen Vergleich zwischen dem angelsächsischen Supreme Court Modell und dem Modell der europäischen Verfassungsgerichtsbarkeit zu. Anschließend betrachten wir die Handlungsmotive von Richterinnen und Richtern, diskutieren innergerichtliche Prozesse und die politischen Grenzen richterlichen Einflusses. Schließlich besprechen wir den möglichen Einfluss der Judikative auf den politischen Prozess und im Verfassungsgefüge. Weiterhin werfen wir einen Blick auf mögliche zukünftige Entwicklungen in Judicial Politics. Voraussetzungen: Gute Englischkenntnisse Basisliteratur: Epstein, Lee / Jack Knight. 1998. The Choices Justices Make. Washington, DC: CQ Press.

Bemerkung VM 3

Moderne Demokratien im Vergleich, Forschungswerkstatt

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Meyer, Philipp

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 208 V208

Kommentar	Basierend auf der inhaltlichen Arbeit im Seminar „Moderne Demokratien im Vergleich – Lektürekurs“ möchte dieser Kurs eine praktische Einführung in das Statistikprogramm „R“ bieten. Mittels bekannten Datensätzen der Empirischen Demokratieforschung sollen grundlegende Anwendungen in R und Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft erlernt werden. Um diese beiden Lernziele zu erreichen, befasst sich der erste Teil des Seminars mit dem Installieren von R, dem Importieren verschiedener Dateiformate und der Erlernung grundlegender Befehle in der Programmiersprache. Im zweiten Teil des Seminars werden, mittels bekannter Datensätze aus der Empirischen Demokratieforschung (inhaltlich vorgesellt im Seminar „Moderne Demokratien im Vergleich – Lektürekurs“), die erlernten Sprachbefehle konkret angewandt und sowohl unia- als auch multivariate statistische Rechnungen durchgeführt. Bitte beachten Sie: Eine Prüfungsleistung im Seminar „Moderne Demokratien im Vergleich – Forschungswerkstatt mit dem Statistikprogramm R“ wird nur in Verbindung mit den Inhalten des Seminars „Moderne Demokratien im Vergleich – Lektürekurs“ angeboten. Studienleistungen sind davon ausgenommen.
Bemerkung	VM 3, VM ME

Moderne Demokratien im Vergleich, Lektürekurs

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Meyer, Philipp

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Der Begriff der Demokratie ist so vielschichtig und diffus, dass jeder Versuch einer allgemeinen und einheitlichen Begriffsdefinition zum scheitern verurteilt ist. Trotzdem versucht der politikwissenschaftliche Forschungsstrang der Empirischen Demokratieforschung anhand von verschiedenen Demokratiekonzepten Fragen nach verschiedenen Demokratietypen, nach den Bedingungen des Entstehens, der Stabilität und des Funktionierens von Demokratien und nach ihren Wirkungen und ihrer Leistungsfähigkeit zu beantworten. Ausgehend von politikwissenschaftlichen Konzepten und Typologien (präsidientielle und parlamentarische Demokratie, Mehrheits- und Konsensdemokratie, defekte Demokratie etc.) beschäftigt sich das Seminar mit ausgewählten Problemen der Empirischen Demokratieforschung. Basierend auf der Lektüre der klassischen Werke von Dahl, Lijphart, Tsebelis u.v.m., werden im Seminar Strukturprobleme und Ausprägungen von Demokratien in vergleichender Perspektive diskutiert. Weiterführend werden unterschiedliche Konzepte und Ansätze behandelt, welche konkrete Vorschläge zum Vergleich demokratischer Regierungssysteme anbieten. Bei der Beschäftigung mit Fragen der Demokratiequalität und Demokratiemessung werden wir uns mit grundlegenden Problemen der Demokratieforschung auseinandersetzen.

Bemerkung VM 3

Systemtransformation

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 411 V411

Kommentar Die Umbrüche in der arabischen Welt zeigen möglicherweise eine neue Welle von Systemtransformationsprozessen an. Doch was genau ist eine Systemtransformation? In diesem Seminar sollen die Auslöser, die zu Transformationsprozessen führen, die Rolle der einzelnen Akteure und die Transformationsphasen untersucht werden. Anhand der Betrachtung ausgewählter Demokratisierungswellen im 20. Jahrhundert können Probleme, Auswirkungen, äußere Faktoren und die Beständigkeit der neuen Systeme untersucht werden. Im Sommersemester wird die Thematik weitergeführt, d.h. es wird danach gefragt, was Autokratien stabilisiert (vgl. PVS Sonderheft 47/2012). Grundlagenliteratur für das Wintersemester: Wolfgang Merkel:

Systemtransformation: Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2010.

Bemerkung VM 3

Deutsche Gesetzgebung im Vergleich: Verfahren, Akteure und Ergebnisse (Teil 1)

Seminar, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 410 V410

Kommentar Das Seminar analysiert in theoriegeleiteter und quantitativer Hinsicht den deutschen Gesetzgebungsprozess in vergleichender Perspektive. Dabei stehen Verfahren, Akteure und Ergebnisse im Vordergrund. Das Seminar besteht aus zwei Teilen: Teil 1 im Wintersemester ist als klassisches Textanalyseseminar konzipiert. Teil 2 im Sommersemester ist ein anwendungsorientiertes Forschungsseminar basierend auf der Analyse und Erweiterung des GESTA Datensatzes sowie der CMP Daten. Studienleistung im ersten Teilsseminar ist ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, im zweiten Teilsseminar die Konzeption einer eigenen Forschungsleistung. Das Modul kann nur durch den Besuch beider Teilsseminare abgeschlossen werden.

Bemerkung M IV

Literatur Einführende Literatur Simone Burkhart und Matthias Lehnert (eds.) 2008. "Between Consensus and Conflict: Law-Making Processes in Germany". German Politics 17(3)

Forschungslogik und Forschungsdesign

Seminar, SWS: 2

Alexandrova Petrova, Petya

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 21.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Der Kurs hat zum Ziel eine Übersicht über den Aufbau der politikwissenschaftlichen Forschungslogik zu geben. Er behandelt alle Aspekte des Forschungsdesigns von der Fragestellung, theoriegeleitete Hypothesenbildung, Wahl des Untersuchungsdesigns, Operationalisierung sowie empirische Messung. Dabei werden sowohl qualitative wie auch quantitative Designs einschließlich deren Vorzüge und Nachteile bei verschiedenen Zielsetzungen besprochen. Nach einer Einführung in das Statistikprogramm "STATA" werden in diesem Kurs Replikationen bestehender quantitativer Studien durchgeführt. Studienleistung: aktive Beteiligung an Diskussionen im Seminar, Teilnahme an Replikationsstudie und Referat (ohne Ausarbeitung). Prüfungsleistung: ein eigenständig entwickeltes Forschungsdesign (10 Seiten). Kursprachen: Deutsch und English.

Bemerkung M V

Politikfelder und Politische Verwaltung

Einführung in die Verwaltungswissenschaft

Vorlesung, SWS: 2

Döhler, Marian

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Das Seminar richtet sich an Studienanfänger, die sich einen ersten Überblick über die wesentlichen Charakteristika der öffentlichen Verwaltung in der Bundesrepublik verschaffen wollen. Neben Aufbau und Arbeitsweise der verschiedenen Verwaltungsebenen und -typen wird es um das Personal, die Kontrolle der Verwaltung, ihren Kontakt zu Bürgern, Verbänden und Unternehmen sowie ihre Rolle im politischen Prozess und im Gesetzesvollzug gehen. Das didaktische Konzept der Vorlesung beruht darauf, jedes Thema in drei Schritten vorzustellen. Erstens werden zentrale Informationen z.B. zum Aufbau und oder Arbeitsweise der Landes- oder Kommunalverwaltung vorgestellt. In einem zweiten Schritt wird dies durch empirische Beispiele illustriert. Drittens schließlich wird danach gefragt, welche verwaltungswissenschaftlichen Forschungsfragen und – soweit vorhanden – Forschungsergebnisse zum jeweiligen Thema vorliegen.

Bemerkung BM 4

Klassiker der Organisations- und Verwaltungsforschung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 40

Lichtmanegger, Christina

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 411 V411

Kommentar Für ein fundiertes Verständnis der Praxis der Verwaltungswissenschaft und des Verwaltungshandelns sind theoretische Konzepte eine wichtige Voraussetzung. Im Seminar lernen die Studierenden daher zentrale Theorien der politikwissenschaftlichen Organisations- und Verwaltungsforschung kennen, die von der klassischen Organisationslehre bis zu ökonomischen und neo-institutionalistischen Ansätzen unter Berücksichtigung der zeitlichen Entstehung und der Existenz vorhandener Theorien untersucht werden. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Verwaltungswissenschaft zu erlangen, um diese für empirische Fragestellungen anwenden zu können.

Bemerkung BM 4

Verwaltung - Verwaltungsreform

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Kommentar Kommentar, Literatur, Raum und Zeit wird noch bekannt gegeben.

Bemerkung BM 4

Organisationaler Wandel in der Ministerialverwaltung

Seminar, SWS: 2

Lichtmanegger, Christina

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 20.10.2015 - 03.02.2016

Kommentar Wandel und Reform von Organisationen sind ein zentrales Forschungsgebiet der politikwissenschaftlichen Verwaltungsforschung. Die Ministerialverwaltung gilt als wichtigstes Bindeglied von Politik und Verwaltung und ist daher von besonderem Interesse. Was sind die Ursachen für Veränderungen der Ministerialverwaltung und welche Prozesse und Strukturen verändern sich? Um diese Fragen zu beantworten, wird in einem ersten Schritt eine Übersicht über die Theorienlandschaft gegeben, um mögliche Erklärungen für organisationalen Wandel herauszuarbeiten. Unter anderem werden Ansätze der klassischen Organisationslehre, neo-institutionalistische Theorien, die Kontingenztheorie und

Strategic Choice Theorien behandelt. Dabei wird auf die unterschiedlichen Bedingungen verwiesen, unter denen Organisationen im öffentlichen und privaten Sektor arbeiten und die sich auf ihre Wandlungsfähigkeit auswirken. In einem zweiten Schritt werden empirische Beispiele präsentiert, die Veränderungen der Ministerialverwaltung in Deutschland analysieren. Hierbei steht vor allem der Einfluss von Europäisierung auf die Ministerialverwaltung im Vordergrund.

Bemerkung VM 4

Staaten im Wandel - States in Transition

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Reiners, Markus

Mi, Einzel, 10:00 - 18:30, 04.11.2015 - 04.11.2015, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Do, Einzel, 10:00 - 18:30, 05.11.2015 - 05.11.2015, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 10:00 - 15:30, 06.11.2015 - 06.11.2015, 3109 - 405 V405

Kommentar Der Kurs konzentriert sich auf den Wandel von Staaten und Staatlichkeit vor dem Hintergrund aktueller und anstehender Herausforderungen. Ferner ist der Fokus Systemebenen, Arenen und Politikfelder übergreifend ausgelegt. Er betrachtet Staaten aus einer Multi-Level-Governance-Perspektive. Im Fokus stehen institutionelle / strukturelle, akteursbezogene, prozessuale und inhaltliche Bezüge auch in vergleichender Perspektive. Behandelt werden u.a. nachfolgende Themen (Anhaltspunkte): - Institutionelle/historische Grundlagen des Systems (politische Institutionen, Organisation des Public Sectors etc.) - Politisch-administrative Kräfteverhältnisse (Akteure, Akteurskonstellationen/-rationalitäten, Netzwerke) - Interaktionsstrukturen, Entscheidungsmodi, Konfliktlösung - Politikprozesse - Politikfeldanalysen (u.a. Public Sector Reformen; Modernisierung von Staaten und staatlicher Wandel) - Mikropolitik - Politikverfechtung - Theoretische Fundierung und Forschungsmethodik

Bemerkung VM 4

Literatur

Nachfolgend handelt es sich um beispielhafte Einstiegsliteratur nur zur Orientierung (keine Pflichtliteratur). Im Seminar bekommen Sie weitere Literaturhinweise. Dort besteht auch die Möglichkeit Kopien von Publikationen zu fertigen. Benz, Arthur, 2001: Der moderne Staat. Grundlagen der politologischen Analyse. Oldenbourg Verlag, München/Wien. Reiners, Markus, 2003: Wandlungsfähigkeit des Staates. Anspruch und Wirklichkeit im politisch-administrativen-System. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 51-52/2003, 23-29, Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“. Ders., 2008: Verwaltungsstrukturereformen in den deutschen Bundesländern : Radikale Reformen auf der Ebene der staatlichen Mittelinstanz, VS-Verlag, Wiesbaden. Ders., 2011: E-Revolution. Actor-centered and structural interdependencies in the realization of Estonia's democratic revolution. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft (ZPol). Journal of Political Science, Nomos, 21(4), 553-575. Ders., 2013: A Comparison of Transition Capacities of New EU Countries. Public Administration as a Key Influence in Democratic and Economic Change. In: International Journal of Public Administration, Routledge, Taylor & Francis Group, 36(11), 780-790. Schubert, Klaus/Bandelow, Nils. C., 2014: Lehrbuch der Politikfeldanalyse. Oldenbourg Verlag, München/Wien.

Politische Steuerung im öffentlichen Sektor

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Das Seminar stellt die verschiedenen Elemente des Konzepts der politischen Steuerung in den Vordergrund und fragt nach deren Leistungsfähigkeit in der Gesellschaftssteuerung sowie der inter- und der intraorganisatorischen Steuerung. Es geht also um unterschiedlich komplexe Steuerungsobjekte, die von gesellschaftlichen

Teilsystemen bis hin zur Leitung innerhalb von Organisationen reichen, und den jeweils spezifischen Instrumenten und Verfahren der Steuerung. Die empirischen Beispiele entstammen alle dem öffentlichen Sektor. Im Zentrum stehen Steuerungsvorgänge auf der Ebene von Bundesministerien, öffentlicher Unternehmen sowie von Wissenschafts- und Forschungsorganisationen. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende der Politikwissenschaft wie des Studienganges Wissenschaft und Gesellschaft. Das Ziel soll darin bestehen, einen Einblick in die verschiedenen Facetten der Steuerungsdiskussion zu geben und gleichzeitig empirische Beispiele analysieren, die die Möglichkeiten und Grenzen politischer Steuerung vor Augen führen.

Bemerkung M IV

Vergleichende Policyanalyse

Seminar, SWS: 2

Ruffing, Eva

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Nachdem in vorangegangenen Veranstaltungen die Untersuchung einzelner Politikfelder, sowohl auf nationaler Ebene, als auch im Mehrebenensystem aus Bund, Ländern und Europäischer Union im Vordergrund stand, widmet sich dieses Seminar nun dem Vergleich von Politikfeldern bzw. Policies. Die vergleichende Politikfeldanalyse geht etwa der Frage nach, ob Staaten voneinander lernen, warum z.B. Gesundheitspolitik in einem Land besser funktioniert als in einem anderen, und wie sich das Politikfeld Energie vom Politikfeld Verbraucherschutz unterscheidet. Das Seminar wird sich in einem ersten Themenblock mit Dimensionen des Politikfeldvergleichs und geeigneten theoretischen Konzepten befassen. In einem zweiten Block wird der Schwerpunkt auf der Vermittlung geeigneter Methoden zur eigenständigen Durchführung von Politikfeldvergleichen liegen. Ein dritter Themenblock wird sich dann empirisch mit konkreten Politikfeldern und ihrem Vergleich beschäftigen. Für die Teilnahme werden Vorkenntnisse in der Politikfeldanalyse erwartet.

Bemerkung M V

Literatur Dodds, Anneliese 2013: Comparative Public Policies. Houndmills: Palgrave Macmillan.

Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration

Einführung in die Internationale Politik

Vorlesung, SWS: 2

Lemke, Christiane

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Was bestimmt das Handeln staatlicher und nicht-staatlicher Akteure auf internationaler Ebene? Sind wirtschaftliche und militärische Macht die ausschlaggebenden Faktoren oder sind Ideen und Normen ebenso von Bedeutung? Welche Rolle spielen internationale Organisationen? Diese und andere Fragen werden im Zentrum dieser einführenden Vorlesung stehen, die in drei Teile gegliedert ist: Der erste Teil führt in zentrale Konzepte sowie Problemstellungen der Disziplin Internationale Beziehungen ein, während sich der zweite Teil zentralen Problemfeldern der Internationalen Beziehungen zuwendet, wie beispielsweise Krieg und Sicherheit, Wohlfahrt und Globalisierung und Menschenrechte. Im dritten Teil werden ausgewählte Probleme internationaler Organisationen und ihrer Beziehung zu Staaten behandelt.

Bemerkung BM 5

Literatur Christiane Lemke, Internationale Beziehungen. Grundkonzepte, Theorien und Problemfelder, 3. Aufl. München: Oldenbourg Verlag 2012

Anything as Usual? International Relations 2.0

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Joachim, Jutta

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Der Arabische Frühling und die grenzüberschreitende Vernetzung von Nicht-Regierungsorganisationen sind beispielhaft für die Rolle von neuen Medien in den internationalen Beziehungen, die nicht zuletzt das traditionelle Verständnis von staatlicher Souveränität basierend auf territorialen Grenzen in Frage zu stellen scheinen. Die Auswirkungen von Youtube, Twitter und Facebook auf I/internationale Beziehungen sind Gegenstand des Seminars ebenso wie die kritische und theoretische Auseinandersetzung mit diesen in der Literatur. Die Teilnehmer_innenzahl ist auf 30 Personen begrenzt. Die verpflichtende Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Bemerkung VM 5, ESH WM2

Die Vereinten Nationen und Internationale Sicherheitspolitik

Seminar, SWS: 2

Blume, Christian

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 19.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 111 V111

Kommentar Sicherheit ist ein elementarer Bestandteil der Internationalen Beziehungen. Bewaffnete Konflikte und Kriege stehen auf der Tagesordnung und bedrohen nicht nur Staaten in ihrer Souveränität, sondern gefährden insbesondere die Bevölkerung in den Konfliktgebieten und -regionen. Neben der Entscheidung von Krieg und Frieden erweitert sich die Agenda der internationalen Sicherheitspolitik zunehmend, wobei die Bedrohungen stetig komplexer und globaler werden. Die Gründung der Vereinten Nationen (VN) erfolgte am 24. Oktober 1945 und sollte die Menschheit von der Geißel des Krieges befreien. Auch zum 70. Geburtstag der Weltorganisation bleibt diese Aufgabe das zentrale Mandat, jedoch erweiterte sich das Aufgabenspektrum der VN mit den sicherheitspolitischen Bedrohungen. Die VN nehmen somit eine Schlüsselrolle in der internationalen Sicherheitspolitik ein. Das Ziel des Seminars ist es einen umfassenden Überblick über das System der VN zu erhalten. Anschließend werden die Möglichkeiten der VN zur Sicherung des Friedens erforscht, diskutiert und

Bemerkung kritisch reflektiert.
VM 5

International Model United Nations

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Lemke, Christiane

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 19.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Would you like to step in the shoes of a diplomat, pretend to negotiate with other state representatives a resolution related to environment, human, rights, or security, hone your debating skills, and improve on your knowledge of the UN system, specifically, and international law or policies, more generally? Then you should sign up for this seminar which prepares you to participate in the Harvard World Model United Nations Conference taking place in Rome in March 2016, where you and other students from around the world will simulate UN negotiations and represent the political interests of a specific country in different UN bodies (e.g., Security Council, WHO, or UNHCR). Prior to the Rome conference, students will participate in the national Model United Nations Conference in Hamburg. Contrary to other seminars, you will be in charge and responsible for acquiring the substantive expertise needed to exert influence on the negotiations as well as organizing and planning the trip. As every year, we will endeavour to get financial support for the trip. To take part in the seminar and the conference, good English skills are required. If you want to participate in Harvard MUN, please apply until October 20st with a motivation letter (in English, approx. 500 words). Precondition for financial support is the participation in Hamburg MUN, which will take place in winter 2015. Please note: You can acquire a "Studienleistung" and credit points for "Schlüsselkompetenzen" but no "Prüfungsleistung" in this seminar. The number of participants is limited to 25.

Bemerkung VM 5, M IV, M V

Nichtregierungsorganisationen und die UN-Klimakonferenz 2015 in Paris

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Ranke, Romina

Mi, ungerWoch, 10:00 - 14:00, 21.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Nichtregierungsorganisationen (NGOs) sind in den Internationalen Beziehungen inzwischen weithin als relevante Akteure anerkannt. Ihnen wird häufig ein großer Anteil daran zugeschrieben, dass Themen wie der Klimawandel oder Gewalt gegen Frauen auf der globalen Agenda gelandet sind. Eine zentrale Plattform für NGO-Aktivitäten auf internationaler Ebene sind thematische Konferenzen der Vereinten Nationen, wie die UN-Klimaverhandlungen.

Für viele NGOs hat der Klimawandel aufgrund seiner zeitlichen Dringlichkeit und den Wechselwirkungen mit einer Vielzahl anderer Problemlagen seit Jahren Priorität. Zugleich besteht in der NGO-Community eine zunehmende Skepsis gegenüber dem Prozess der internationalen Klimaverhandlungen. Nachdem der Versuch, in Kopenhagen 2009 ein Post-Kyoto-Abkommen auf den Weg zu bringen, gescheitert ist, sollen die Verhandlungen der letzten Jahre in diesem Winter in Paris mit einem neuen Klimaabkommen abgeschlossen werden, um das vielbeschworene 2°-Ziel noch erreichen zu können.

Anlässlich der anstehenden UN-Klimakonferenz in Paris werden wir NGOs und die internationale Klimapolitik genauer in den Blick nehmen und dabei eine Brücke zwischen der politikwissenschaftlichen Auseinandersetzung und dem aktuellen politischen Zeitgeschehen schlagen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Praxis wissenschaftlichen Arbeitens und die Seminarteilnehmenden werden im Laufe des Seminars ein eigenes Forschungsprojekt durchführen. Das Seminar findet 14-tägig statt. Die Teilnehmer_innenzahl ist auf 30 Personen begrenzt. Die verpflichtende Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Bemerkung VM 5

Women, Peace and Security!?

Seminar, SWS: 2

Wüstemann, Nina

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Die UN-Resolution 1325 „Women, Peace and Security“ (UNSCR 1325), welche im Oktober 2000 vom Sicherheitsrat der Vereinten Nationen einstimmig verabschiedet wurde, gilt als Meilenstein: Erstmals befasste sich der UN Sicherheitsrat mit Genderfragen und erkannte dabei an, dass es für eine nachhaltige Konfliktbearbeitung genderspezifischer Politiken und Programme bedarf. Doch wie wurden die Forderungen der Resolution in den vergangenen 15 Jahren umgesetzt? Wurde eine Genderperspektive in internationale Friedensmissionen integriert? Welches Gender-Mainstreaming Verständnis dominiert die internationale Sicherheitspolitik? Welche Akteure sind am Implementierungsprozess der UNSCR 1325 beteiligt? Diese und weitere Fragen sollen im Seminar durch die Analyse unterschiedlicher Fallbeispiele beantwortet werden. Teilnahmevoraussetzungen: sicherer Umgang mit englischsprachiger Literatur.

Bemerkung VM 5

Classical and Critical Theories of International Relations

Seminar, SWS: 2

Hoppe, Marcus

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 19.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 111 V111

KommentarThe aim of the seminar is twofold: In the first part of the course we want to take a critical look at mainstream theories of international relations (Realism, Liberalism, Marxism). Our analysis will be guided by the following questions: What are the underlying assumptions of the different approaches? Which issues are being addressed by the theories - and which ones are omitted? What image of the international system do they convey? What are the political implications of the different approaches? During the second part of the seminar we will discuss alternative approaches to International Relations: Constructivism, Post-colonialism, Post-structuralism. The course will be taught in English. Registration on Stud.IP is required.

Bemerkung M IV

Qualitative Methoden in den Internationalen Beziehungen

Seminar, SWS: 2

Joachim, Jutta

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 407 V407

KommentarWie lässt sich der Einfluss von Nicht-Regierungsorganisationen in internationalen Organisationen bestimmen oder der von Normen auf die Interessen von Staaten? Das Seminar zeigt exemplarisch auf, welche qualitativen Methoden sich eignen, um Phänomene in den internationalen Beziehungen zu erklären und diskutiert die damit verbundenen Herausforderungen und Probleme. Auf Basis intensiver Textlektüre und praktischen Übungen werden wir uns unterschiedlichen Methoden annähern.

Bemerkung M IV

A Second First? The US-Elections 2016

Seminar, SWS: 2

Lemke, Christiane

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

KommentarIn 2008, Barack Obama became the first African-American to be elected president of the US. For the upcoming presidential elections 2016, Hillary Clinton has announced her candidacy for the Democratic Party. If her candidacy is successful, she would be the first woman to become president of the US. What does this mean for democracy

and the concept of American pluralism? The seminar will analyze the political context of US-elections and the social changes that enable candidates from previously marginalized and minority groups to run for high offices in the US. The theoretical frame will be drawn from theories of democracy and political representation. We will study the representation of different groups in politics, channels of power, party politics and political platforms, voter preferences and political alignments. Other issues included in projects and class discussions are the role of social media, electoral rules and voting rights, and candidates' campaigns. The seminar will be held in English.

Bemerkung M V

Außenpolitik der EU: Diplomatisches Netzwerk oder kollektiver Akteur?

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Moroff, Holger

Fr, Einzel, 09:00 - 19:00, 16.10.2015 - 16.10.2015, 3109 - 110 V110

Sa, Einzel, 09:00 - 19:00, 17.10.2015 - 17.10.2015, 3109 - 110 V110

So, Einzel, 09:00 - 19:00, 18.10.2015 - 18.10.2015, 3109 - 110 V110

Kommentar Ist die EU-Außenpolitik die Summe der mitgliedstaatlichen Einzelpolitiken? Entspricht sie also der Resultante dieser 28 Interessensvektoren, die mit unterschiedlichen Intensitäten in ähnliche, aber eben nicht immer gleiche Richtungen zeigen? Oder haben wir es mit einer neuen Form der Parallelaußenpolitik zu tun, die relativ eigenständig neben denen der ‚Gliedstaaten‘ im semi-föderalen System der EU besteht, also eine 28+X-Konstellation? Was zeichnet den Akteur EU in seinem außenpolitischen Auftreten aus, worin unterscheidet er sich von anderen Akteuren in den internationalen Beziehungen? Diese Fragen sollen mittels zentraler IB-Theorien analysiert und anhand ausgewählter Fälle empirisch untersucht werden. Dabei werden sowohl das konstitutionelle Angebot und Institutionen der EU-Außenpolitik im Mittelpunkt stehen als auch neue Politikfelder ziviler Außen- und Sicherheitspolitik. Das Seminar wird auf Deutsch abgehalten. Gute Englischkenntnisse werden aber vorausgesetzt. Basistexte finden Sie im Dokumenten Ordner auf StudIP. Die Themenvergabe erfolgt bis Anfang Oktober per Rundmail. Das Blockseminar wird dann zwischen dem 16.10. und 18.10.2015 abgehalten. Für eine benotete Prüfungsleistung muss sowohl ein Referat gehalten sowie eine Seminararbeit verfasst werden. Für eine unbenotete Studienleistung reicht ein Referat. Anmeldung über StudIP

Bemerkung M V

Literatur Hill, C. / Smith, M. (eds.) (2011): International Relations and the European Union. 2nd edition, Oxford: Oxford University Press. McCormic, John (2014): Understanding the European Union - A concise Introduction. 6th edition, Palgrave Macmillan. Empfohlen: Helen Wallace / Mark A. Pollack / Alasdair Young (eds.) (2010): Policy-Making in the European Union. 6th edition, Oxford: Oxford University Press.

Politikwissenschaftliche Methoden

Einführung in die induktive Statistik (Statistik II)

Vorlesung

Bühler, Christoph (verantwortlich)

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 21.10.2015 - 03.02.2016, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar In der Vorlesung werden grundlegende Elemente der Wahrscheinlichkeitsrechnung und zentrale Verfahren der induktiven (schließenden) Statistik behandelt. Die induktive Statistik ist ein wichtiger Bestandteil der quantitativen empirischen Sozialforschung. Mit ihrer Hilfe können anhand von Stichproben Aussagen über eine Grundgesamtheit gemacht werden. Ebenso werden mit ihr Tests zur Überprüfung von Hypothesen durchgeführt. Nach der Behandlung wahrscheinlichkeits- und stichprobentheoretischer Grundlagen, konzentriert sich die Vorlesung auf verschiedene statistische Schätz- und Testverfahren. Kenntnisse aus der deskriptiven Statistik sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte. Der Besuch der Vorlesung zur deskriptiven Statistik ist jedoch keine Voraussetzung, um die Veranstaltung zu besuchen.

Literatur Jann, Ben (2005): Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg. Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebeskind und Ferdinand Geißler (2014): Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. Toutenburg, Helge und Christian Heumann (2008): Induktive Statistik. Eine Einführung mit R und SPSS. Dordrecht u.a.: Springer.

Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

Vorlesung

Bühler, Christoph

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 1101 - E001

Kommentar Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung. Sie spricht hierbei zentrale Aspekte der quantitativen und qualitativen Forschung in den Sozialwissenschaften an, wie deren erkenntnistheoretische Grundlagen, die Verknüpfung inhaltlicher Fragestellungen mit geeigneten Erhebungsinstrumenten, den Stellenwert von Theorie im Forschungsprozess, die Formulierung von Hypothesen und deren Operationalisierung in Messanweisungen, die Auswahl geeigneter Forschungsdesigns, sowie Verfahren zur Auswahl geeigneter Untersuchungspopulationen. Nicht zuletzt erörtert sie die verschiedenen qualitativen und quantitativen Erhebungsformen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse. Ziel der Veranstaltung ist es, mit den grundlegenden Konzepten und Problemen empirischer Sozialforschung vertraut zu werden und empirische sozialwissenschaftliche Forschung kritisch beurteilen zu können. Es wird die regelmäßige Teilnahme und die selbständige Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen erwartet. Die Vorlesung kann je nach Studiengang mit einer (studienbegleitenden) Klausur bzw. der Modulabschlussprüfung abgeschlossen werden.

Literatur Diekmann, Andreas (2008): Empirische Sozialforschung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Flick, Uwe (2007): Qualitative Sozialforschung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung. München und Wien: Oldenbourg.

Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

Übung

Bemerkung: BA Powi, FüBA ME

Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

Bühler, Christoph (verantwortlich)

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 1208 - A001 Kesselhaus

Bitte beachten Sie: Die folgenden Veranstaltungen sind Veranstaltungen des Vertiefungsmoduls sowie des Master Politikwissenschaft. Sie gehören nicht zum Modul „Politikwissenschaftliche Methoden“ im BA Polwiss und FÜBA.

Forschungslogik

Seminar, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Das Seminar Forschungslogik hat zum Ziel, eine Übersicht über den Aufbau der politikwissenschaftlichen Forschungslogik zu geben. Er behandelt alle Aspekte des Forschungsdesigns von der Fragestellung, theoriegeleitete Hypothesenbildung, Wahl des Untersuchungsdesigns, Operationalisierung sowie empirische Messung. Dabei werden sowohl qualitative wie auch quantitative Designs einschließlich deren Vorzüge und Nachteile bei verschiedenen Zielsetzungen besprochen. Der Kurs dient zur Vorbereitung einer theoriegeleiteten empirisch orientierten Bachelor Arbeit in den Arbeitsbereichen in allen Arbeitsbereichen

Bemerkung VM ME

Literatur Einführende Literatur Gschwend, Thomas und Schimmelfennig, Frank (2007): Forschungsdesign in der Politikwissenschaft. Frankfurt/New York

Moderne Demokratien im Vergleich, Forschungswerkstatt

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Meyer, Philipp

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 208 V208

Kommentar Basierend auf der inhaltlichen Arbeit im Seminar „Moderne Demokratien im Vergleich – Lektürekurs“ möchte dieser Kurs eine praktische Einführung in das Statistikprogramm „R“ bieten. Mittels bekannten Datensätzen der Empirischen Demokratieforschung sollen grundlegende Anwendungen in R und Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft erlernt werden. Um diese beiden Lernziele zu erreichen, befasst sich der erste Teil des Seminars mit dem Installieren von R, dem Importieren verschiedener Dateiformate und der Erlernung grundlegender Befehle in der Programmiersprache. Im zweiten Teil des Seminars werden, mittels bekannter Datensätze aus der Empirischen Demokratieforschung (inhaltlich vorgesellt im Seminar „Moderne Demokratien im Vergleich – Lektürekurs“), die erlernten Sprachbefehle konkret angewandt und sowohl uni- als auch multivariate statistische Rechnungen durchgeführt. Bitte beachten Sie: Eine Prüfungsleistung im Seminar „Moderne Demokratien im Vergleich – Forschungswerkstatt mit dem Statistikprogramm R“ wird nur in Verbindung mit den Inhalten des Seminars „Moderne Demokratien im Vergleich – Lektürekurs“ angeboten. Studienleistungen sind davon ausgenommen.

Bemerkung VM 3, VM ME

Datenanalyse mit R

Seminar, SWS: 2

Klein, Markus

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar	Die statistische Analysesoftware R gewinnt in der sozialwissenschaftlichen Forschungspraxis immer mehr an Bedeutung, da sie extrem leistungsfähig und flexibel ist. Anders als SPSS oder STATA steht sie dem Anwender kostenlos zur Verfügung. Dies macht sie gerade für Studierende und junge Wissenschaftler attraktiv. Das Seminar führt am Beispiel realer Forschungsdaten in den Umgang mit R ein.
Bemerkung	VM ME, M III
Literatur	Hatzinger, Reinhold / Hornik, Kurt / Nagel, Herbert, 2011: R. Einführung durch angewandte Statistik. München: Pearson

Einführung in die Handhabung statistischer Analysesoftware: SPSS

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 18

Lüdecke, Yvonne

Mo, Einzel, 08:30 - 15:00, 05.10.2015 - 05.10.2015, 3109 - 208 V208

Di, Einzel, 08:30 - 15:00, 06.10.2015 - 06.10.2015, 3109 - 208 V208

Mi, Einzel, 08:30 - 15:00, 07.10.2015 - 07.10.2015, 3109 - 208 V208

Do, Einzel, 08:30 - 15:00, 08.10.2015 - 08.10.2015, 3109 - 208 V208

Kommentar Im Laufe Deines Studiums hast Du die Vorlesung „Deskriptive Statistik“ besucht und fragst Dich jetzt vielleicht „Wozu brauche ich das?“ „Was ist der Sinn des Ganzen?“. Wenn ja, bist Du in diesem Seminar goldrichtig. Hier kannst Du die gewonnenen Kenntnisse zur Deskriptiven Statistik praktisch anwenden. Wir arbeiten mit realen Daten (dem ALLBUS 2008) und werden viele Beispiele zu den einzelnen Bestandteilen der Deskriptiven Statistik mit SPSS rechnen. Zu jedem Beispiel gibt es auch je nach Bedarf eine Wiederholung der statistischen Grundlagen. Ziel ist es in diesem Kurs Fragen zu klären wie: „Wie ging das nochmal mit der Varianz?“ „Wozu braucht man eigentlich eine Kreuztabelle?“ „Was kann ich mit den Daten machen?“ Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP. Voraussetzungen für den Erwerb einer Studienleistung sind eine aktive mündliche Beteiligung, die regelmäßige Teilnahme und die Erstellung eines Forschungsberichts. Bitte beachtet, dass der Kurs jeweils um Punkt 8.30 Uhr stattfindet, also s.t.!

Bemerkung VM ME, MIII

Einführung in logistische Regressionen

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Mi, 14-täglich, 14:00 - 18:00, 21.10.2015 - 16.12.2015, 3109 - 208 V208

Mi, 14-täglich, 14:00 - 18:00, 13.01.2016 - 27.01.2016, 3109 - 132 Besprechungsraum des Instituts für Politische Wissenschaft für Emeriti und Lehrbeauftragte

Kommentar In der Politikwissenschaft gibt es unzählige Forschungsfragen: Warum beteiligen sich Menschen an einer Wahl? Wodurch unterscheiden sich Parteimitglieder von ehemaligen Parteimitgliedern und der Bevölkerung? Warum interessieren sich manche Menschen mehr für Politik als andere? Je nachdem welches Skalenniveau die abhängige Variable zur Beantwortung der Forschungsfrage hat, wird das angemessene statistische Verfahren ausgewählt. Häufig ist das Skalenniveau nicht metrisch, sodass die Anwendung einer linearen Regression nicht zulässig ist. Für diesen Fall gibt es u.a. die logistische Regression für binäre abhängige Variablen, die multinomiale logistische Regression für kategoriale abhängige Variablen und die ordinale Regression für abhängige Variablen mit ordinalem Skalenniveau. In diesem Seminar werden sowohl die theoretischen Grundlagen der verschiedenen logistischen Regressionen vermittelt, als auch die praktische Durchführung in SPSS oder Stata. Für die Teilnahme an diesem Seminar sollten die theoretischen Grundlagen der linearen Regression bekannt sein. Erfahrungen mit der Datenbearbeitung in SPSS, Stata oder R sind erwünscht. Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP. Termine: 21.10., 4.11., 18.11., 2.12., 16.12.15 sowie 13.01.

Bemerkung und 27.01.2016
VM ME, M III

Forschungsfokus Qualitative Interviewverfahren

Seminar, SWS: 2

Gardemin, Daniel

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 108 V108

Kommentar Das Seminar ist an Studierende gerichtet, die einen Praxiszugang zu qualitativen Verfahren der empirischen Sozialforschung erlernen wollen. Neben einem Überblick über gängige Befragungsmethoden und der Frage nach der theoretischen Einbindung von Forschungsvorhaben, soll die Praxis der Interviewführung und Interviewauswertung im Mittelpunkt des Seminars stehen. Das Seminar wird den Charakter eines kleinen Forschungsprojekts zu Übungszwecken haben. Dazu gehören die Hypothesenbildung, die Suche nach einem Übungssample, die Konzeption eines Leitfadens, die Interviewführung, die Verschriftlichung und die Auswertung des Materials. Den Schwerpunkt werden das themenzentrierte Einzelinterview und die Fokusgruppe bilden. Das Seminar steht in einem Forschungszusammenhang, der sich mit der Entwicklung der Sozialen Milieus befasst. Milieu- und habitustheoretische Vorkenntnisse sind erwünscht, aber keine Voraussetzung. Es besteht die Möglichkeit, im Rahmen des Seminars auch eigene Schwerpunkte der qualitativen Forschungsarbeit zu setzen. Das betrifft sowohl das methodische Design, zum Beispiel der Umgang mit geschichtswissenschaftlichen oder biografischen Analyseansätzen, wie auch die technische Umsetzung, zum Beispiel mit videounterstützten Aufzeichnungen und deren Auswertung.

Bemerkung VM ME, MIII

Qualitative Sozialforschung - Teil II (Kurs 1) Empiriefeld Pflegewissenschaften

Seminar

Rust, Ina (verantwortlich)

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 111 V111

Kommentar Im Rahmen dieser zweiteiligen Lehrveranstaltung (Teil 1 im Sommersemester, Teil 2 im Wintersemester) werden qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung anhand der Literatur und anhand von Praxisbeispielen erarbeitet. Dabei werden Besonderheiten qualitativer Forschungsansätze herausgearbeitet, Unterschiede zu standardisierten Verfahren verdeutlicht und Kombinationsmöglichkeiten mit diesen aufgezeigt. Es werden unterschiedliche qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden vermittelt und alle Phasen der Planung, Durchführung und Auswertung eines qualitativen Forschungsprojektes durchlaufen. Im Wintersemester werten die studentischen Projektgruppen die im Sommersemester erhobenen Daten kategorienbasiert computerunterstützt aus. Die Studierenden lernen unterschiedliche Auswertungsverfahren kennen und setzen die Projektberichtserstellung im Wiki fort. Alle studentischen Projektgruppen präsentieren anhand eines Projektposters und von Vorträgen ihre Ergebnisse und insbesondere die methodischen Herangehensweisen. Die Lehrveranstaltung wird zu vier verschiedenen Terminen angeboten, wobei die Teilnehmerzahl je Kurs bei 36 Studierenden liegt. Die Studierenden aus dem Kurs 1 des Sommersemesters sind auch wieder im Kurs 1 des Wintersemesters, damit die Studierendengruppen zusammen bleiben – gleiches gilt analog für Kurs 2, 3 und 4.

Qualitative Sozialforschung - Teil II (Kurs 2) Empiriefeld Gesundheitswissenschaften

Seminar

Rust, Ina (verantwortlich)

Qualitative Sozialforschung - Teil II (Kurs 2) Empiriefeld Gesundheitswissenschaften

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 111 V111

Kommentar Im Rahmen dieser zweiteiligen Lehrveranstaltung (Teil 1 im Sommersemester, Teil 2 im Wintersemester) werden qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung anhand der Literatur und anhand von Praxisbeispielen erarbeitet. Dabei werden Besonderheiten qualitativer Forschungsansätze herausgearbeitet, Unterschiede zu standardisierten Verfahren verdeutlicht und Kombinationsmöglichkeiten mit diesen aufgezeigt. Es werden unterschiedliche qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden vermittelt und alle Phasen der Planung, Durchführung und Auswertung eines qualitativen Forschungsprojektes durchlaufen. Im Wintersemester werden die studentischen Projektgruppen die im Sommersemester erhobenen Daten kategorienbasiert computerunterstützt aus. Die Studierenden lernen unterschiedliche Auswertungsverfahren kennen und setzen die Projektberichtserstellung im Wiki fort. Alle studentischen Projektgruppen präsentieren anhand eines Projektposters und von Vorträgen ihre Ergebnisse und insbesondere die methodischen Herangehensweisen. Die Lehrveranstaltung wird zu vier verschiedenen Terminen angeboten, wobei die Teilnehmerzahl je Kurs bei 36 Studierenden liegt. Die Studierenden aus dem Kurs 1 des Sommersemesters sind auch wieder im Kurs 1 des Wintersemesters, damit die Studierendengruppen zusammen bleiben – gleiches gilt analog für Kurs 2, 3 und 4.

Qualitative Sozialforschung - Teil II (Kurs 3) Empiriefeld Soziale Arbeit

Seminar

Rust, Ina (verantwortlich)

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 111 V111

Kommentar Im Rahmen dieser zweiteiligen Lehrveranstaltung (Teil 1 im Sommersemester, Teil 2 im Wintersemester) werden qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung anhand der Literatur und anhand von Praxisbeispielen erarbeitet. Dabei werden Besonderheiten qualitativer Forschungsansätze herausgearbeitet, Unterschiede zu standardisierten Verfahren verdeutlicht und Kombinationsmöglichkeiten mit diesen aufgezeigt. Es werden unterschiedliche qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden vermittelt und alle Phasen der Planung, Durchführung und Auswertung eines qualitativen Forschungsprojektes durchlaufen. Im Wintersemester werden die studentischen Projektgruppen die im Sommersemester erhobenen Daten kategorienbasiert computerunterstützt aus. Die Studierenden lernen unterschiedliche Auswertungsverfahren kennen und setzen die Projektberichtserstellung im Wiki fort. Alle studentischen Projektgruppen präsentieren anhand eines Projektposters und von Vorträgen ihre Ergebnisse und insbesondere die methodischen Herangehensweisen. Die Lehrveranstaltung wird zu vier verschiedenen Terminen angeboten, wobei die Teilnehmerzahl je Kurs bei 36 Studierenden liegt. Die Studierenden aus dem Kurs 1 des Sommersemesters sind auch wieder im Kurs 1 des Wintersemesters, damit die Studierendengruppen zusammen bleiben – gleiches gilt analog für Kurs 2, 3 und 4.

Qualitative Sozialforschung - Teil II (Kurs 4) Empiriefeld Interkulturalität

Seminar

Rust, Ina (verantwortlich)

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 23.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 111 V111

Kommentar Im Rahmen dieser zweiteiligen Lehrveranstaltung (Teil 1 im Sommersemester, Teil 2 im Wintersemester) werden qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung anhand der Literatur und anhand von Praxisbeispielen erarbeitet. Dabei werden Besonderheiten qualitativer Forschungsansätze herausgearbeitet, Unterschiede zu standardisierten Verfahren verdeutlicht und Kombinationsmöglichkeiten mit diesen aufgezeigt. Es werden unterschiedliche qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden vermittelt und alle Phasen der Planung, Durchführung und Auswertung eines qualitativen Forschungsprojektes durchlaufen. Im Wintersemester werden die studentischen Projektgruppen die im Sommersemester erhobenen Daten kategorienbasiert computerunterstützt aus. Die Studierenden lernen unterschiedliche

Auswertungsverfahren kennen und setzen die Projektberichtserstellung im Wiki fort. Alle studentischen Projektgruppen präsentieren anhand eines Projektposters und von Vorträgen ihre Ergebnisse und insbesondere die methodischen Herangehensweisen. Die Lehrveranstaltung wird zu vier verschiedenen Terminen angeboten, wobei die Teilnehmerzahl je Kurs bei 36 Studierenden liegt. Die Studierenden aus dem Kurs 1 des Sommersemesters sind auch wieder im Kurs 1 des Wintersemesters, damit die Studierendengruppen zusammen bleiben – gleiches gilt analog für Kurs 2, 3 und 4.

Quantitative Sozialforschung II (Kurs 1)

Seminar

Kroher, Martina (verantwortlich)

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 208 V208

Kommentar Konzentrierte sich der erste Teil der Lehrveranstaltung im vorangegangenen Semester auf die Methoden der Datenerhebung, so werden dieses Semester daran anschließend die erhobenen Daten ausgewertet. Die Veranstaltung vertieft die in Statistik erlernten Analyseverfahren. Ziel der Veranstaltung ist es, die inhaltlichen Fragestellungen aus dem letzten Semester anhand der erhobenen Daten mittels SPSS adäquat zu analysieren. Insbesondere steht dabei die Überprüfung der aufgestellten Hypothesen sowie die Interpretation, Präsentation und schriftliche Darstellung der Ergebnisse im Mittelpunkt.

Literatur Fahrmeir, Ludwig, Rita Künstler, Iris Pigeot und Gerhard Tutz (2010) Statistik. Der Weg zur Datenanalyse. Berlin: Springer. Jann, Ben (2005) Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg. Diekmann (2011): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 19. Aufl., Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

Quantitative Sozialforschung II (Kurs 2)

Seminar

Kroher, Martina (verantwortlich)

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 21.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 208 V208

Kommentar Konzentrierte sich der erste Teil der Lehrveranstaltung im vorangegangenen Semester auf die Methoden der Datenerhebung, so werden dieses Semester daran anschließend die erhobenen Daten ausgewertet. Die Veranstaltung vertieft die in Statistik erlernten Analyseverfahren. Ziel der Veranstaltung ist es, die inhaltlichen Fragestellungen aus dem letzten Semester anhand der erhobenen Daten mittels SPSS adäquat zu analysieren. Insbesondere steht dabei die Überprüfung der aufgestellten Hypothesen sowie die Interpretation, Präsentation und schriftliche Darstellung der Ergebnisse im Mittelpunkt.

Literatur Fahrmeir, Ludwig, Rita Künstler, Iris Pigeot und Gerhard Tutz (2010) Statistik. Der Weg zur Datenanalyse. Berlin: Springer. Jann, Ben (2005) Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg. Diekmann (2011): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 19. Aufl., Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

Quantitative Sozialforschung II (Kurs 3)

Seminar

Kroher, Martina (verantwortlich)

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 208 V208

Kommentar Konzentrierte sich der erste Teil der Lehrveranstaltung im vorangegangenen Semester auf die Methoden der Datenerhebung, so werden dieses Semester daran anschließend die erhobenen Daten ausgewertet. Die Veranstaltung vertieft die in Statistik erlernten Analyseverfahren. Ziel der Veranstaltung ist es, die inhaltlichen Fragestellungen aus dem letzten Semester anhand der erhobenen Daten mittels SPSS adäquat zu analysieren. Insbesondere steht dabei die Überprüfung der aufgestellten Hypothesen sowie die Interpretation, Präsentation und schriftliche Darstellung der Ergebnisse im Mittelpunkt

Literatur Fahrmeir, Ludwig, Rita Künstler, Iris Pigeot und Gerhard Tutz (2010) Statistik. Der

Weg zur Datenanalyse. Berlin: Springer. Jann, Ben (2005) Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg. Diekmann (2011): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 19. Aufl., Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

Quantitative Sozialforschung II (Kurs 4)

Seminar

Kroher, Martina (verantwortlich)

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 208 V208

Kommentar Konzentrierte sich der erste Teil der Lehrveranstaltung im vorangegangenen Semester auf die Methoden der Datenerhebung, so werden dieses Semester daran anschließend die erhobenen Daten ausgewertet. Die Veranstaltung vertieft die in Statistik erlernten Analyseverfahren. Ziel der Veranstaltung ist es, die inhaltlichen Fragestellungen aus dem letzten Semester anhand der erhobenen Daten mittels SPSS adäquat zu analysieren. Insbesondere steht dabei die Überprüfung der aufgestellten Hypothesen sowie die Interpretation, Präsentation und schriftliche Darstellung der Ergebnisse im Mittelpunkt.

Literatur Fahrmeir, Ludwig, Rita Künstler, Iris Pigeot und Gerhard Tutz (2010) Statistik. Der Weg zur Datenanalyse. Berlin: Springer. Jann, Ben (2005) Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg. Diekmann (2011): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 19. Aufl., Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

Softwareschulung zum MVQI Modul

Tutorium

Gamerschlag, André (verantwortlich) / Rust, Ina (verantwortlich)

Sa, Einzel, 08:00 - 14:00, 31.10.2015 - 31.10.2015, 3109 - 208 V208 , Block A zu Kurs 1 MVQI

Sa, Einzel, 14:00 - 20:00, 31.10.2015 - 31.10.2015, 3109 - 208 V208 , Block A zu Kurs 2 MVQI

So, Einzel, 08:00 - 14:00, 01.11.2015 - 01.11.2015, 3109 - 208 V208 , Block A zu Kurs 3 MVQI

So, Einzel, 14:00 - 20:00, 01.11.2015 - 01.11.2015, 3109 - 208 V208 , Block A zu Kurs 4 MVQI

Sa, Einzel, 08:00 - 14:00, 14.11.2015 - 14.11.2015, 3109 - 208 V208 , Block B zu Kurs 4 MVQI

Sa, Einzel, 14:00 - 20:00, 14.11.2015 - 14.11.2015, 3109 - 208 V208 , Block B zu Kurs 3 MVQI

So, Einzel, 08:00 - 14:00, 15.11.2015 - 15.11.2015, 3109 - 208 V208 , Block B zu Kurs 2 MVQI

So, Einzel, 14:00 - 20:00, 15.11.2015 - 15.11.2015, 3109 - 208 V208 , Block B zu Kurs 1

**Bitte beachten Sie im Bereich
Politikwissenschaftliche Methoden unbedingt das
Online-Vorlesungsverzeichnis!**

Didaktik der politischen Bildung

Vertiefungsmodul Politische Bildung

Die extreme Rechte und die ‚Mitte‘ der Gesellschaft. Kritische Perspektiven auf gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in Deutschland (Ringvorlesung)

Vorlesung, SWS: 2

Dalmer, Natalia / Fischer, Sebastian / Hitzel-Cassagnes, Tanja / Martin, Marlen / Martinsen, Franziska / Meyer, Philipp / Ranke, Romina

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 21.10.2015 - 03.02.2016, 1502 - 003 II 003

Kommentar Die Ringvorlesung umfasst Vorträge eingeladener Fachreferent_innen, die

kritische Perspektiven auf rechtsradikale Ideologeme und rechte Gesinnungen innerhalb der (akademischen) Arbeits- und Lebenswelt, Rassismus, Homophobie sowie Antisemitismus in Gesellschaft und Politik werfen. Die wechselseitigen und strukturellen Verflechtungen werden aus verschiedenen politik- und sozialwissenschaftlichen Perspektiven reflektiert und diskutiert. Ziel der Veranstaltung ist es, Grundwissen über die genannten Themenfelder sowie die unterschiedlichen theoretischen Zugänge zu vermitteln und zur wissenschaftlichen Reflexion über die jeweiligen gesellschaftlichen Phänomene anzuregen.

Begleitend zu den Vorträgen stehen den Studierenden Texte der Vortragenden bei StudIP zur Verfügung. Nähere Informationen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Die Ringvorlesung wird vom AK „Zum Umgang mit menschenfeindlichen Ideologien“ organisiert. Durchführende Lehrpersonen: Natalia Dalmer, Dipl. Soz.-Wiss., Dr. Sebastian Fischer, Florian Grawan, M.A., PD Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes, Marlen Martin, Dipl. Soz.-Wiss., Dr. Franziska Martinsen, Philipp Meyer, M.A., Romina Ranke, M.A.

Bemerkung
Literatur

VM 1, VM PB

Decker, Oliver u.a. 2006: Vom Rand zur Mitte. Rechtsextreme Einstellungen und ihre Einflussfaktoren in Deutschland. Berlin, 7-19. Rommelspacher, Birgit 2011: Ambivalente Beziehungen. Die ‚Mitte‘ der Gesellschaft und der rechtsextreme ‚Rand‘. In: Robertson-von Trotha, Caroline Y., Rechtsextremismus in Deutschland und Europa. Rechts außen - Rechts ‚Mitte‘? Baden-Baden, 47-55.

Einführung in die kritische politische Bildung

Seminar, SWS: 2

Burggraf, Dietrich

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 27.10.2015 - 15.12.2015, 3109 - 411 V411

Sa, Einzel, 09:00 - 14:30, 05.12.2015 - 05.12.2015, 3109 - 407 V407

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 12.01.2016 - 19.01.2016, 3109 - 411 V411

Kommentar „Politische Bildung ist und war nie per se kritisch, sondern diente in vielen historischen Phasen der Herrschaftslegitimation – die selbstorganisierten Formen politischer Bildung im außerschulischen Bereich setzten sich dagegen meist kritisch mit den jeweiligen Ungleichheits-, Macht- und Herrschaftsverhältnissen auseinander (Lösch)“. Diese Einführung klärt den Begriff des „Kritischen“ ebenso wie gesellschaftstheoretische Grundlagen, verfolgt die Geschichte der politischen Bildung bis heute und diskutiert Fragestellungen, Perspektiven und didaktisch-methodische Ansätze einer zeitgemäßen kritischen politischen Bildung.

Bemerkung

VM PB, SuP

"Globalisierung als Gegenstand der Politischen Bildung. Didaktische Zugänge der Erwachsenenbildung"

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Allmendinger, Björn

Do, Einzel, 17:30 - 21:00, 11.02.2016 - 11.02.2016, 3109 - 111 V111

Fr, Einzel, 09:30 - 21:00, 12.02.2016 - 12.02.2016, 3109 - 111 V111

Sa, Einzel, 09:30 - 21:00, 13.02.2016 - 13.02.2016, 3109 - 111 V111

Kommentar Das Seminar beleuchtet Ursachen, Auswirkungen und Triebfelder der Globalisierung und thematisiert ihre gegenwärtige Bedeutung für pädagogische Handlungsprozesse. Im Fokus stehen dabei die vielfältigen methodischen und didaktischen Ansätze der außerschulischen Erwachsenenbildung. Anhand unterschiedlicher Praxisbeispiele werden alternative Modelle des sozialen und gesellschaftspolitischen Lernens erörtert. Bemerkung: Eine vorherige Anmeldung (unter Stud.IP) ist unbedingt erforderlich. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen beschränkt.

Bemerkung

VM PB

Politische Bildung gegen Rechtsextremismus

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Hufer, Klaus-Peter

Fr, Einzel, 14:00 - 17:00, 23.10.2015 - 23.10.2015, 3109 - 411 V411

Fr, Einzel, 14:00 - 21:00, 04.12.2015 - 04.12.2015, 3109 - 411 V411

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 05.12.2015 - 05.12.2015, 3109 - 411 V411

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 23.01.2016 - 23.01.2016, 3109 - 411 V411

Kommentar „Rechtsextremismus ist kein Phänomen am Rande der Gesellschaft, sondern kommt aus deren Mitte.“ Darüber besteht unter den Wissenschaftler/-innen, die sich mit dem Rechtsextremismus beschäftigen, weitgehende Einigkeit. Im Seminar wird rechtsextreme Ideologie analysiert, werden empirische Befunde über Intention und Dimension des Rechtsextremismus mit im verwandten Ideologien zur Kenntnis genommen, werden rechte Organisationen und Vereinigungen untersucht, werden Zeichen, Signale, Verständigungscodes dechiffriert und es wird Einblick gegeben in die rechtsextreme „Erlebniswelt“. Neben allgemeinen gesellschaftlichen und ökonomischen Voraussetzungen, die Rechtsextremismus begünstigen, wird auch die Psychologie rechtsextremer Denkmuster und Verhaltensweisen besprochen. Vor allem aber geht es darum, inwieweit politische Bildung in Schulen, außerschulischer Jugendbildung und Erwachsenenbildung präventiv und reaktiv tätig werden kann. Hierzu werden Handlungsstrategien und pädagogische Konzepte diskutiert und erarbeitet. Folgendes Buch sollte vorab beschafft werden: Stefan Glaser/Thomas Pfeiffer (Hrsg.). Erlebniswelt Rechtsextremismus. Menschenverachtung mit Unterhaltungswert. Hintergründe – Methoden – Praxis der Prävention, 3. überarbeitete und ergänzte Auflage, Schwalbach/Ts. 2013 (auch erhältlich als Band 1381 der Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Preis 4,50 €; <http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/171177/erlebniswelt-rechtsextremismus>) Bemerkung: Das Seminar findet als Block statt, dauerhafte Präsenz ist Voraussetzung für die Teilnahme.

Bemerkung VM PB

Fachdidaktik

Aktuelle Themen und Kontroversen in der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Heldt, Inken

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 410 V410

Kommentar Die Lehrveranstaltung behandelt Grundfragen der Politischen Bildung. Es gibt eine Bandbreite von Möglichkeiten, nach welchen Leitideen Politische Bildung konkret gestaltet werden kann: Welche Akteure ringen um diese Ideen, und aus welchem Interessen heraus tun sie dies? Auf welche grundsätzlichen Ziele hin soll Politische Bildung ausgerichtet sein? Welche Rolle z.B. die Aufforderung zu Partizipation und Engagement? Welche Voraussetzungen bestimmen den Bildungsprozess, aus der Perspektive des Subjekts und aus der Perspektive gesellschaftlicher Rahmenbedingungen? Was sollen die Schüler/-innen am Ende wissen oder können? Mit welchen Themen muss sich Politische Bildung vor allem befassen, wenn sie den Herausforderung von Gegenwart und Zukunft zugleich gerecht werden will? Im Mittelpunkt des Seminars stehen Zugänge, die "Mündigkeit" und "Emanzipation" als normative Dimensionen der Disziplin thematisieren. Bemerkung: Anmeldung unter stud.ip

Bemerkung FD

Demokratie und Schule (unterrichtspraktisches Seminar)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 12

Demokratie und Schule (unterrichtspraktisches Seminar)

Haarmann, Moritz Peter / Lange, Dirk

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 410 V410

Kommentar Demokratie-Lernen gehört zum Kern des Bildungsauftrages der allgemeinbildenden Schulen. Trotzdem bleibt im Schulalltag häufig unklar, wie dieser Aufgabe entsprochen werden kann: Wie kann die Organisation des Schulalltags demokratisiert werden? Wie kann gelingen, dass Schülerinnen und Schüler selbstbestimmt lernen? Wie können demokratische Werte und Prinzipien gelebt und so zu einem integralen Bestandteil der Schulkultur werden? Im Rahmen des schul- und unterrichtspraktisch ausgerichteten Seminars werden entsprechende Fragen des Demokratie-Lernens aufgegriffen und auf Möglichkeiten ihrer Verwirklichung analysiert. Eine Kooperation mit der Glocksee-Schule ermöglicht dabei Einblicke in ein praktisches Beispiel demokratisierter Schulkultur. Indem das Seminar Grundlagen einer auf die Demokratisierung von Lehr- und Lernprozessen ausgerichteten Didaktik entwickelt und darauf aufbauend Unterrichtsmaterialien für eine Lerngruppe der Glocksee-Schule konzipiert, werden zentrale Schlüsselkompetenzen angehender LehrerInnen gefördert. Die Zusammenarbeit mit der Schule mündet in eine Diskussion der im Unterricht praktisch erprobten Materialien mit der Lerngruppe. Anmeldung unter stud.ip, Begrenzung auf 12 TeilnehmerInnen

Bemerkung FD, FüBA SK

Die Europäische Union: Unterrichtsplanung anhand ausgewählter Themenfelder des KC Politik-Wirtschaft

Seminar, SWS: 2

Freitag, Roland / Schulze, Annette

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 19.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar In diesem Seminar werden zunächst die grundlegenden Bedingungelemente der Unterrichtsplanung im Plenum erarbeitet. Im Sinne einer ,studentenorientierten Vorgehensweise werden in einer zweiten Phase Planungsskizzen in festen Arbeitsgruppen entworfen, die exemplarisch - orientiert an den Themenbereichen der Curricula Politik –Wirtschaft entwickelt werden. Durch die Form des Co-Teaching Seminars der beiden Dozenten wird zudem ermöglicht, dass zwei Lehrkräfte durch ihre individuelle Vermittlung des Lehrens und Lernens verschiedene Lernzugänge für die Rezipienten erschließen. Dabei reflektieren die Studierenden im Plenum in der Seminararbeit nicht nur ihre Wirkung auf ihre zukünftige Schülerschaft, sondern nehmen eigene Schwächen und Stärken wahr und erfahren, woran Sie im Rahmen einer angemessenen Professionalisierung arbeiten sollten. Als Studienleistung protokollieren Sie anhand eines Lerntagebuchs die unterschiedlichen Facetten einer Lehrerpersönlichkeit mittels vorgegebener und selbstgewählter Kategorien und Kriterien; das Lerntagebuch dient zusätzlich als „Evaluierungsinstanz“ für die Dozenten. **Bemerkung:** Die Lehrveranstaltung entspricht Schwerpunkt B im Modul Fachdidaktik (FD).

Bemerkung FD

Grundlagen der Didaktik der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Greco, Sara Alfia

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 108 V108

Kommentar Die Lehrveranstaltung führt in die didaktischen Grundlagen der Politischen Bildung ein. Neben der historischen Entwicklung der Politikdidaktik als wissenschaftliche Disziplin und ihre Verankerung in Curricula und Unterrichtsfächer (u.a. Sozialkunde, Gesellschaftslehre, Politik-Wirtschaft), sollen verschiedene didaktische Konzeptionen kennengelernt und gegenübergestellt werden. Dies beinhaltet weiterhin die Analyse und Reflexion grundlegender

politikdidaktischer Prinzipien und Zielsetzungen Politischer Bildung, sowie die Diskussion aktueller fachspezifischer Herausforderungen und Kontroversen.
Bemerkung: Die Lehrveranstaltung entspricht Schwerpunkt A im Modul Fachdidaktik (FD).

Bemerkung FD

Grundlagen der Didaktik der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Lange, Dirk

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Die Lehrveranstaltung führt in die didaktischen Grundlagen der Politischen Bildung ein. Neben der historischen Entwicklung der Politikdidaktik als wissenschaftliche Disziplin und ihre Verankerung in Curricula und Unterrichtsfächer (u.a. Sozialkunde, Gesellschaftslehre, Politik-Wirtschaft), sollen verschiedene didaktische Konzeptionen kennengelernt und gegenübergestellt werden. Dies beinhaltet weiterhin die Analyse und Reflexion grundlegender politikdidaktischer Prinzipien und Zielsetzungen Politischer Bildung, sowie die Diskussion aktueller fachspezifischer Herausforderungen und Kontroversen.
Bemerkung: Die Lehrveranstaltung entspricht Schwerpunkt A im Modul Fachdidaktik (FD).

Bemerkung FD (A)

Grundlagen der Didaktik der Politischen Bildung (A)

Seminar, SWS: 2

Bemerkung FD

Interaktion im Politikunterricht - Methoden auf dem Prüfstand

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 21.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Interaktions- und Methodentraining ermöglicht neben der Erprobung von Mikro- u. Makromethoden im Politikunterricht die Reflexion von Lehrer/Schüler Interaktionen, insbesondere deren Kommunikationsstrukturen, Gesprächsführung, Mediation und Körpersprache. Videoaufzeichnungen unter dem Gesichtspunkt „Freie Rede“ unterstützen die Selbstwahrnehmung. Eine erste Einführung in Methoden verbunden mit Übungen, Beratungssituationen und mögliche Verfahren im Umgang mit Eltern und Vorgesetzten werden mittels der Kriterien einer Mediation reflektiert. Ziel des Seminars ist, sich der persönlichen (LehrerInnen)Rolle und Authentizität bewusst zu werden und Bestärkung für den Unterricht zu erfahren. Die Möglichkeiten zu Leistungs-, bzw. Studiennachweisen können durch Erarbeitung und Umsetzung einer Methode in Partnerarbeit erworben werden, Modulprüfungen nach Absprache.

Bemerkung FD

"Internationale Sicherheits- und Friedenspolitik" - Unterrichtsplanung KC Politik-Wirtschaft

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Peters, Renke

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 02.11.2015 - 03.02.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Seminar richtet sich an Studentinnen und Studenten des fächerübergreifenden Bachelors Politik. Auf Grundlage des KC Politik-Wirtschaft werden grundlegende Bedingungelemente der Unterrichtsplanung anhand des Themenfeldes „Internationale Sicherheits- und Friedenspolitik“ erarbeitet. Schwerpunkte des Seminars sind u.a. methodische und didaktische Entscheidungen, Lerngruppenanalysen, Formulierung von Kompetenzen und Lernzielen, die Medien- und Materialauswahl, sowie die Planung anhand

didaktischer Konzeptionen. Im Sinne einer praxisorientierten Vorgehensweise werden in festen Arbeitsgruppen verschiedene Unterrichtsentwürfe anhand des oben genannten Themenfeldes entworfen. Als Studienleistung halten Sie Referate zu verschiedenen politikdidaktischen Konzeptionen. Bemerkung: Anmeldung über Stud-IP. Begrenzung: 15 Teilnehmer

Bemerkung FD

Politische Bildung an Berufsbildenden Schulen

Seminar, SWS: 2

Freitag, Roland

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 407 V407

Kommentar Aktuelle Fragen der Tagespolitik werden unterrichtsgerecht aufbereitet. Grundelemente der Fachdidaktik, Methodik und Planung von Politikunterricht werden handlungsorientiert recherchiert und präsentiert im Kontext von Politikunterricht.
Das Seminar gilt auch als Begleitveranstaltung für das Fachpraktika Master of Technical Education / Master LG für Studierende, die von mir während des FP im Unterricht besucht werden. (organisatorisch / rechtlicher Teil, Unterrichtsgestaltung, Absprachen zum Praktikumsbericht). Dies erfolgt in Absprache mit Frau Dr. A. Schulze
Die Veranstaltung kann auch zur Vertiefung und Auffrischung fachdidaktisch-methodischer Unterrichtsplanung genutzt werden.
Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten, Leistungsnachweise und mdl. Prüfungen für das Unterrichtsfach Politik – Wirtschaft nach Absprache. Nähere Informationen und das Formular zur Anmeldung sind zu finden unter: „www.roland-freitag.de“. Rückfragen bitte an Herrn Roland Freitag, Tel. 05033 – 78 95, Fax 05033 - 6 92 15, Mobil +49 151 4018 4542, Email: freitag.ur@t-online.de. / r.freitag@ipw.uni-hannover.de

Bemerkung FD, FP

Theorie und Praxis der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Röken, Gernod

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 23.10.2015 - 23.10.2015, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 30.10.2015 - 30.10.2015, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 20.11.2015 - 20.11.2015, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 11.12.2015 - 11.12.2015, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 15.01.2016 - 15.01.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Im Seminar geht es darum, Grundanliegen der Politischen Bildung zu thematisieren und kritisch zu reflektieren. Zentrales Ziel ist es dabei, wichtige Leitbilder politischen Lernens in ihren theoretischen Facetten unter den Bedingungen eines globalisierten und entfesselten Kapitalismus und unter verstärkten Prozessen der Entdemokratisierung näher zu betrachten. Unter solchen Voraussetzungen gilt es dann auszuloten, welche Möglichkeiten der Realisierung solcher Ziele in der Schule mit ihrer spezifischen institutionellen „Grammatik“ überhaupt bestehen. Ausgegangen werden soll von einer aktuellen Problembeschreibung über Tendenzen und Probleme der Politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland, um sich dann auf bestimmte Leitbilder wie Mündigkeit, Demokratie, Emanzipation, Partizipation, Bildung etc. zu konzentrieren und ihre Ambivalenz jenseits funktionaler Entleerungen und normativen Überhöhungen und Vereinseitigungen zu analysieren und evtl. neu zu fassen. Vor diesem Hintergrund ist dann nach Möglichkeiten und Grenzen der Politischen Bildung in der Schule und im Politikunterricht zu fragen. Dabei soll dann Raum gegeben werden für eigenständige Überlegungen einer Neukonstruktion, für ein Denken in Alternativen, aber auch zu einem realistischen Ausloten vorhandener Grenzen und Widersprüche Politischer

Bildung angesichts der gesellschaftlichen Funktionen der bestehenden Schule und unter den Bedingungen einer unvermeidbaren Bewertungsambiguität. Das Selbstverständnis und die Rolle der Politiklehrerin, des Politiklehrers soll dabei immer mitgedacht und mitreflektiert werden. Angesichts des verfügbaren Zeitrahmens wird es unumgänglich sein, sich zu Beginn des Seminars auf bestimmte Leitvorstellungen, die untersucht werden sollen, zu verständigen.

Bemerkung FD

Fachpraktikum und Fachdidaktik

Begleitseminar Fachpraktikum Politik Wirtschaft (nur TN der Praxisphase)

Seminar

Schulze, Annette

Kommentar Das Seminar ist obligatorisch nur für Studierende beider Praktikumsgruppen geöffnet, die semesterbegleitend ihr Fachpraktikum bei mir belegen und vorab einen Platz über das Anmeldeverfahren erhalten haben. In diesem Seminar werden auf der Grundlage der Unterrichtsentwürfe und den dazu dokumentierten Videosequenzen der Praktikanten alle Bedingungelemente des Unterrichts und deren Grundlagen der praktischen und schriftlichen Unterrichtsplanung nach Auflagen des Referendariats analysiert und gemeinsam gewürdigt. Fachpraktikanten von Roland Freitag belegen dessen Seminar zur Politikdidaktik. Auch dort bitten wir um Anmeldung zum Fachpraktikum. Studienleistung nach Absprache, Prüfungsleistung im Modul FP: Praktikumsmappe. Nähere Informationen, auch zum Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder Stud-IP.

Bemerkung MA FP

Fachpraktikum Politik-Wirtschaft I

Fachpraktikum, SWS: 3

Schulze, Annette (verantwortlich)

Di, 08:00 - 12:00, 13.10.2015 - 30.01.2016

Kommentar Dienstags oder Donnerstags, IGS Linden oder IGS Langenhagen Informationen u Fachpraktikum und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder StudIP.

Bemerkung FP (Fachpraktikum) + FD

Fachpraktikum Politik-Wirtschaft II

Fachpraktikum, SWS: 3

Schulze, Annette

Fr, 11:45 - 15:00, 16.10.2015 - 30.01.2016

Kommentar Das Seminar ist obligatorisch nur für Studierende beider Praktikumsgruppen geöffnet, die semesterbegleitend ihr Fachpraktikum bei mir belegen und vorab einen Platz über das Anmeldeverfahren erhalten haben. In diesem Seminar werden auf der Grundlage der Unterrichtsentwürfe und den dazu dokumentierten Videosequenzen der Praktikanten alle Bedingungelemente des Unterrichts und deren Grundlagen der praktischen und schriftlichen Unterrichtsplanung nach Auflagen des Referendariats analysiert und gemeinsam gewürdigt. Fachpraktikanten von Roland Freitag belegen dessen Seminar zur Politikdidaktik. Auch dort bitten wir um Anmeldung zum Fachpraktikum. Studienleistung nach Absprache, Prüfungsleistung im Modul FP: Praktikumsmappe. Nähere Informationen, auch zum Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder StudIP.

Bemerkung FP FD

Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)

Ökonomie als Unterrichtsgegenstand der Sekundarstufe II

Seminar, SWS: 2
Kommentar noch offen
Bemerkung WAG

Walter Euckens Beitrag zur Sozioökonomie

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25
Haarmann, Moritz Peter

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 411 V411

Kommentar Leben und Werk des Ökonomen Walter Eucken (1891–1950) werden in dem Seminar aus einer ganzheitlichen sozialwissenschaftlichen Perspektive in den Blick genommen. Denn obwohl der viel zitierte Vordenker der „Sozialen Marktwirtschaft“ klarstellte, dass seine politisch gesicherte ‚Wettbewerbsordnung‘ einen Gegenentwurf zum marktaffin Denken des Wirtschaftsliberalismus darstellt, wird sein Werk weithin einer verkürzten wirtschaftsliberalen Deutung unterzogen. Bei Eucken wird deutlich: Seine Forderung nach einer ‚machtfeindlichen Wirtschaftsordnung‘ bildet das ordnungspolitische Äquivalent zum demokratischen Rechtsstaat. Euckens ‚Wettbewerbsordnung‘ repräsentiert einen konsequenten Gegenentwurf zur ‚freien‘ Marktwirtschaft. Sein Forschungsstil, die beiden Domänen Politik und Wirtschaft dialogisch aufeinander zu beziehen und auf die politische Gestaltung des Marktes zu fokussieren, ist gerade auch für die Diskussion über eine adäquate Verankerung des ökonomischen Lernens an allgemeinbildenden Schulen interessant. Anmeldung unter stud.ip

Bemerkung WAG

Vertiefungsmodul Fachdidaktik (VFD)

Empirische Politikdidaktik

Seminar, SWS: 2
Heldt, Inken

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 410 V410

Kommentar Was meint „Empirische Forschung“ in der Politischen Bildung? Welche Ansätze dazu gibt es? Wie geht das praktisch? Das Seminar bietet einen Einstieg in die Theorien und Methoden der empirischen Politikdidaktik. Den Ausgangspunkt bildet die Beschäftigung mit dem „Bürgerbewusstsein“ als eine zentrale fachdidaktische Kategorie. Darauf aufbauend wird das Forschungsmodell der „Didaktischen Rekonstruktion“ reflektiert sowie verschiedene Möglichkeiten qualitativer Datenerhebung und -auswertung zur Untersuchung von Lernvoraussetzungen. Die Seminarteilnehmer/-innen versuchen sich in diesem Rahmen an der Durchführung einer eigenen Forschungsarbeit mit individuellem Themenzuschnitt. Bemerkung: Anmeldung unter stud.ip

Bemerkung VM PB

Schlüsselkompetenzen

Bitte beachten Sie auch die Angebote des Zentrums für Schlüsselkompetenzen, des Fachsprachenzentrums und anderer Universitätseinrichtungen. Besuchen Sie dazu die Websites der genannten Einrichtungen.

Übung zum Berufsfeldpraktikum

Praktikum, SWS: 2

Plaß, Stefan

bis 30.01.2016

Kommentar Das Berufsfeldpraktikum dient dazu, sich allgemeine Einblicke in außeruniversitäre Berufsfelder zu verschaffen und ggf. Kontakte zu späteren potentiellen Arbeitgebern zu knüpfen. Neben einer Informationsveranstaltung (Termin und Ort siehe Aushang), die sich an alle Studierende richtet, können Sie mit mir individuelle oder Sprechstundentermine vereinbaren, um Ihr Praktikum vor- und nachzubereiten.

Bemerkung SK

Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation (A)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 16

Thiel, Jesko

Fr, Einzel, 15:00 - 16:00, 23.10.2015 - 23.10.2015, 3109 - 407 V407

Fr, Einzel, 14:00 - 19:00, 06.11.2015 - 06.11.2015, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 07.11.2015 - 07.11.2015, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 14:00 - 19:00, 04.12.2015 - 04.12.2015, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 05.12.2015 - 05.12.2015, 3109 - 208 V208

Kommentar Im Universitäts-, Praktikums- und späteren Berufsalltag wird man immer wieder mit der Erstellung und Formatierung von Texten, Tabellen und Präsentationen konfrontiert. Das Beherrschen von Microsoft Office stellt dafür eine wichtige Grundlage dar. In diesem Kurs sollen grundlegende Arbeitsweisen mit den Programmen Word, Powerpoint und Excel vermittelt werden. Die Studierenden werden im Rahmen dieses Kurses u.a. lernen, wie sie wissenschaftliche Texte und Arbeiten erstellen und den Vorgaben entsprechend formatieren, sowie Abbildungen, graphische Darstellungen und Bilder in Textdokumente einbinden. Zudem werden sie erfahren, wie Tabellen erstellt und formatiert, automatische Berechnungen verwendet und Tabelleninhalte mithilfe von Diagrammen graphisch dargestellt werden und außerdem wie Inhalte von Ausarbeitungen in Präsentationen via Powerpoint anspruchsvoll aufbereitet werden. Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen, welche bislang noch wenig Erfahrung mit den entsprechenden Programmen haben. Im Rahmen des Schlüsselkompetenzkurses wird es für die Studierenden die Möglichkeit geben, eigene Texte mitzubringen und zu bearbeiten. Der Kurs konzentriert sich im Wesentlichen auf die Verwendung von Microsoft Office, jedoch lässt sich das Erlernte auch auf andere Office-Anwendungen, wie etwa Open Office übertragen. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Da die Zahl der Teilnehmenden auf 16 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 16.10.2015 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation (B)

Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation (B)

Seminar, SWS: 2

Thiel, Jesko

Fr, Einzel, 16:00 - 17:00, 23.10.2015 - 23.10.2015, 3109 - 407 V407

Fr, Einzel, 14:00 - 19:00, 20.11.2015 - 20.11.2015, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 21.11.2015 - 21.11.2015, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 14:00 - 19:00, 11.12.2015 - 11.12.2015, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 12.12.2015 - 12.12.2015, 3109 - 208 V208

Kommentar Im Universitäts-, Praktikums- und späteren Berufsalltag wird man immer wieder mit der Erstellung und Formatierung von Texten, Tabellen und Präsentationen konfrontiert. Das Beherrschen von Microsoft Office stellt dafür eine wichtige Grundlage dar. In diesem Kurs sollen grundlegende Arbeitsweisen mit den Programmen Word, Powerpoint und Excel vermittelt werden. Die Studierenden werden im Rahmen dieses Kurses u.a. lernen, wie sie wissenschaftliche Texte und Arbeiten erstellen und den Vorgaben entsprechend formatieren, sowie Abbildungen, graphische Darstellungen und Bilder in Textdokumente einbinden. Zudem werden sie erfahren, wie Tabellen erstellt und formatiert, automatische Berechnungen verwendet und Tabelleninhalte mithilfe von Diagrammen graphisch dargestellt werden und außerdem wie Inhalte von Ausarbeitungen in Präsentationen via Powerpoint anspruchsvoll aufbereitet werden. Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen, welche bislang noch wenig Erfahrung mit den entsprechenden Programmen haben. Im Rahmen des Schlüsselkompetenzkurses wird es für die Studierenden die Möglichkeit geben, eigene Texte mitzubringen und zu bearbeiten. Der Kurs konzentriert sich im Wesentlichen auf die Verwendung von Microsoft Office, jedoch lässt sich das Erlernte auch auf andere Office-Anwendungen, wie etwa Open Office übertragen. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Da die Zahl der Teilnehmenden auf 16 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 16.10.2015 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

Den Job im Blick: Coaching zum Berufseinstieg

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 14

Koch, Antje

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 06.11.2015 - 06.11.2015, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 28.11.2015 - 28.11.2015, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 16.01.2016 - 16.01.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Was soll ich nach dem Studium machen? Wie kann ich mich effektiv bewerben? Was kommt auf mich im Bewerbungsgespräch zu? Wo liegen meine eigenen Stärken? Dieses Seminar soll neben einigen praktischen Tipps für den Bewerbungsprozess mittels eigenverantwortlicher Recherche und Gruppenarbeit den eigenen Berufseinstieg etwas greifbarer machen. Erwartungen der Studierenden sollen aufgenommen und individuelle Kompetenzen geschult werden. Eine individuelle Vorbereitung auf den Einstieg in das Berufsleben steht hierbei im Vordergrund, um Stärken zu stärken und zu trainieren, wie eine Bewerbung und ein Interview professionell und authentisch gestaltet werden. Die Dozentin wird außerdem einen Einblick in den Personalprozess eines Großunternehmens gewähren. Um eine erfolgreiche praxisnahe Arbeit zu gewährleisten, ist die Zahl der Teilnehmenden auf 14 Personen begrenzt. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Da die Zahl der

Teilnehmenden auf 14 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 23.10.2015 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

Tutorenvorbereitungsseminar

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Fr, Einzel, 10:00 - 15:00, 09.10.2015 - 09.10.2015, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Diese Veranstaltung ist ausschließlich Studierenden vorbehalten, die im Modul Einführung in die Politische Wissenschaft im Wintersemester 2015/16 als Tutorin/als Tutor tätig sind. Tutorinnen und Tutoren werden von den Dozentinnen und Dozenten ausgewählt. Das Seminar sowie externe Trainings und Begleitung (SK-Veranstaltung von Bettina Heeren) dienen der Vorbereitung auf die vielfältigen Aufgaben, die Tutorinnen und Tutoren übernehmen. Für den Bereich Schlüsselkompetenzen können 2 LP erworben werden, sofern alle Veranstaltungen erfolgreich besucht werden.

Bemerkung SK

Einführung in gruppenspezifische Grundlagen für die Leitung von Gruppen

Seminar, SWS: 2

Heeren, Bettina

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 17.10.2015 - 17.10.2015, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 18:00 - 20:00, 13.11.2015 - 13.11.2015, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 18:00 - 20:00, 15.01.2016 - 15.01.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar In Unterrichtssituationen und Gruppendiskussionen, aber auch in Projekt- und Teambesprechungen spielt die Fähigkeit zur Gesprächsführung, zur Gruppenleitung und Moderation eine wichtige Rolle. In der Auftaktveranstaltung werden verschiedene Kommunikationsmodelle vorgestellt, Kommunikations- und Lernprozesse in Gruppen betrachtet, Rolle und Haltung von GruppenleiterInnen und ModeratorInnen untersucht und Moderations- und Gesprächsführungsmethoden auf ihre Praxistauglichkeit überprüft. Die Folgeveranstaltungen dienen der Reflexion der Erfahrungen im Tutorium und der Weiterentwicklung der persönlichen Gruppenleitungskompetenz. Dieses Angebot richtet sich nur an Studierende, die in diesem Semester erstmalig als TutorInnen am IPW arbeiten.

Bemerkung SK

Schreibwerkstatt: Von der Idee zur Frage

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 28.10.2015 - 28.10.2015, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 11.11.2015 - 11.11.2015, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 25.11.2015 - 25.11.2015, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 10:00 - 15:00, 12.12.2015 - 12.12.2015, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Koalitionsstreit, Politikverdrossenheit, Globalisierung: Täglich konfrontieren uns die Medien mit „Problemen“ aller Art. Doch wie befasst sich die Politikwissenschaft damit? Was sind politikwissenschaftliche Fragen und darauf aufbauende Analysen? Und wie organisiert man den Schreibprozess für eine Hausarbeit? Ausgehend von einem Zeitungskommentar werden in diesem Schlüsselkompetenzkurs die einzelnen Stufen vom tagespolitischen Geschehen zur wissenschaftlichen Bearbeitung nicht nur abstrakt erläutert, sondern von den

Studierenden durch Übungen erlernt. Drei 2-stündige Veranstaltungen werden ergänzt durch einen Blocktermin. BA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Bereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Mi, 14-16 (28.10.15, 11.11.15, 25.11.15) Blocktermin: Sa, 10-15 (12.12.15) Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis spätestens 20.10.15 per E-Mail bei bama@ipw.uni-hannover.de an. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt. Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von triftigen Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

„Die Befreiung der Gesellschaft beginnt mit der Befreiung der Frau“ - Feministische Befreiungskämpfe in patriarchalen Gesellschaften

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Kommentar In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit einer kritischen Auseinandersetzung patriarchaler Verhältnisse und wollen dies exemplarisch anhand von feministischen Befreiungskämpfen im globalen Kontext darstellen. Dabei werden wir einen Fokus auf das Zusammenspiel von theoretischen und praktischen Aspekten im mittelamerikanischen Raum sowie im Nahen Osten legen. Termine/Ort/Zeit wird über Aushang und StudIP bekannt gegeben.

Bemerkung SK ausschließlich FüBA Bereich B

Das Verhältnis von Herrschaft und Demokratie im Diskurs politischer Bildung

Seminar, SWS: 2

Greco, Sara Alfia

Kommentar Wie wird Demokratie in der politischen Bildung aufgegriffen? In welcher Beziehung steht Herrschaft zu Demokratie? Wie könnte eine kritische Betrachtung von Demokratie in der politischen Bildung aussehen? Diese und weitere Fragen sollen gemeinsam diskutiert und erarbeitet werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf einer kritischen Auseinandersetzung mit der Vermittlung von demokratischen Werten und dem Verhältnis zwischen Herrschaft und Demokratie. Dabei sollen Demokratiemodelle und Alternativmodelle theoretisch behandelt werden. Aus den erarbeiteten Kenntnissen werden schließlich Ansätze für eine politische Bildung geschaffen, welche sich kritisch mit Demokratie befasst. Es wird eine 2-stündige Einführungssitzung geben, in welcher die Ausgestaltung gemeinsam diskutiert werden soll und die Folgetermine festgelegt werden. Die weiteren Termine werden in vier bis sechs Blöcke zusammengefasst, die zusammen ein Volumen von 20 Zeitstunden haben. Der Einführungstermin wird noch über StudIP bekannt gegeben.

Bemerkung SK ausschließlich FüBA Bereich B

Erziehung im Kapitalismus

Seminar, SWS: 2

Fischer, Sebastian

Kommentar In der Veranstaltung wollen wir "Erziehung im Kapitalismus" von Freerk Huiskens lesen und gemeinsam die Thesen des Autors zu den Defiziten der Erziehung im kapitalistischen Verwertungssystem diskutieren. Huiskens stellt dar, wie das Leistungsprinzip Einzug in die erziehungswissenschaftlichen Praktiken der Schulen erhalten hat und Lehrende lediglich als Bewerter_innen fungieren, um eine arbeitsmarktkonforme Selektion ihrer Schüler_innen vorzunehmen. Neben dieser Betrachtungsweise einer Pädagogik, welche lediglich den Zweck erfüllt Unterschiede herzustellen, um den Zugriff des (kapitalistischen) Staates auf seine Bürger_innen zu legitimieren, und auf eine Ausbildung von Mündigkeit keinen Wert legt, wollen wir uns anhand weiterer Ergänzungstexte gemeinsam alternativen Konzepten von Erziehung widmen. Im Plenum werden wir zum einen

vorhandene Strukturen in Bildungseinrichtungen reflektiert betrachten und kritisch hinterfragen, als auch zum ändern die Umsetzungsmöglichkeiten von Alternativen einschätzen. Gemeinsam wollen wir vorhandene Strukturen in Bildungseinrichtungen reflektiert betrachten und kritisch hinterfragen.
Termin/Raum/Zeit wird rechtzeitig über Aushang bekannt gegeben.

Bemerkung SK ausschließlich FüBA Bereich B

Failed States: The Abuse of Power and the Assault on Democracy (American Empire Project) von Noam Chomsky. Eine Perspektivengewinnung auf US-amerikanische Politikultur und zweifelhafte Militärinterventionen

Seminar, SWS: 2

Haarmann, Moritz Peter

Kommentar Zunächst sollen die Studierenden emanzipative Schlüsselkompetenzen verfestigen. Dies beinhaltet diskursiv festgelegte Text- und Schwerpunktsetzung, Erprobung neuer Lernmethoden sowie Ausübung von Diskussionskompetenzen. Ferner bietet die Lektüre die Möglichkeit, kritische Perspektiven auf US-amerikanische Politikultur, hegemoniales Wertedenken westlicher Demokratien sowie auf neoimperialistischen Staatshandeln durch oft fragwürdige Militärinterventionen zu gewinnen. Des Weiteren haben die Teilnehmer*innen die Chance, ihre Englischkenntnisse zu vertiefen und den differenzierten Umgang mit polemischen und provokativen Thesen zu trainieren. Zweck ist es, sich einen Standpunkt zur internationalen Staatengemeinschaft im Allgemeinen und speziell der USA zu verschaffen und sich außerdem kritisch mit einem Text und einer These auseinanderzusetzen. Rechtzeitig werden Termin, Zeit und Raum durch Aushang bekannt gegeben.

Bemerkung SK ausschließlich FüBA Bereich B

Menschenrechte - die letzte verbleibende Utopie? Aktuelle Herausforderungen der Menschenrechtspolitik

Seminar, SWS: 2

Heldt, Inken

Kommentar In diesem Seminar möchten wir uns mit der Entstehungsgeschichte der Idee der Menschenrechte auseinandersetzen und hieran anschließend aktuelle Möglichkeiten und Herausforderungen ihrer Umsetzung diskutieren. Hierbei soll insbesondere eine kritische Perspektive bezüglich des Missbrauchs der Menschenrechtsidee als "Feigenblatt" zur Durchsetzung nationalstaatlicher Interessen sowie auf die Möglichkeiten der Vereinbarkeit der Menschenrechte mit einem kapitalistischen Wirtschaftssystem behandelt werden. Termin/Raum und Zeit wird über Aushang und StudIP bekannt gegeben

Bemerkung SK ausschließlich FüBA Bereich B

Bachelor Arbeit

Kolloquium zur Bachelor-Arbeit

Kolloquium, SWS: 1

Plaß, Stefan

Di, Einzel, 10:00 - 12:00, 06.10.2015 - 06.10.2015, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 10:00 - 13:00, 07.10.2015 - 07.10.2015, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 16:00 - 18:00, 16.10.2015 - 16.10.2015, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 10:00 - 13:00, 17.10.2015 - 17.10.2015, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kolloquium zur Bachelor-Arbeit

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 29.10.2015 - 29.10.2015, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 16:00 - 18:00, 30.10.2015 - 30.10.2015, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 12.11.2015 - 12.11.2015, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 13.11.2015 - 13.11.2015, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Das Kolloquium ist eine Pflichtveranstaltung und dient der Vorbereitung und Begleitung der Bachelorarbeit im Fach Politik/Politikwissenschaft. Es besteht aus zwei Teilen: dem allgemeinen und dem speziellen. Im allgemeinen Teil werden teilgebietsübergreifend u.a. folgende Themen zur BA-Arbeit behandelt: Planung, Literatur- und Datenrecherche, formale Aspekte und Struktur, Arbeitsprozesse und Zeitmanagement, mündliche Prüfung. Der spezielle bzw. teilgebietsnahe Teil wird von der Prüferin/dem Prüfer angeboten (je nach Zahl der zu Prüfenden im Rahmen der allgemeinen Sprechstunden oder ggf. zu einem Extra-Termin). Der allgemeine Teil des Kolloquiums zur BA-Arbeit wird parallel für vier Gruppen angeboten. Termine (alle Zeiten s.t.): Gruppe A: Dienstag, 06. Oktober 2015, 10.00-12.00 Uhr und Mittwoch 07. Oktober 2015, 10.00-13.00 Uhr Gruppe B: Freitag, 16. Oktober 2015, 16.00-18.00 Uhr und Samstag, 17. Oktober 2015, 10.00-13.00 Uhr Gruppe C: Donnerstag, 29. Oktober 2015, 16.00-18.00 Uhr und Freitag 30. Oktober 2015, 15.00-18.00 Uhr Gruppe D: Donnerstag, 12. November 2015, 16.00-18.00 Uhr und Freitag 13. November 2015, 15.00-18.00 Uhr Bitte schreiben Sie eine E-Mail bis zum 15. September 2015, an welcher Gruppe Sie teilnehmen möchten (Name, Studiengang, Fachsemester, Themengebiet der BA-Arbeit sofern schon bekannt):bama@ipw.uni-hannover.de.

Kolloquien

Bachelor-Kolloquium (fachspezifischer Teil)

Kolloquium, SWS: 2

Alexandrova Petrova, Petya

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 411 V411

Kommentar Das Kolloquium bietet eine Einführung in dem Forschungsdesign für Bachelorarbeiten im Fach vergleichende politische Systeme und Regierungslehre. In diesem Kolloquium sollen zentrale Aspekte zur Vorbereitung und Durchführung von Abschlussarbeiten behandelt werden. Dazu gehören die Suche nach einer wissenschaftlich relevanten Fragestellung, das Suchen fachspezifischer Literatur, die Suche nach passenden Theorien und deren problemspezifischen Anwendung, die Suche nach relevanten empirischen Daten und letztlich die konkrete Planung einer wissenschaftlichen Arbeit, welche den Umfang, den Aufbau und einen Zeitplan umfasst. Im zweiten Teil des Kolloquiums, soll die Ausarbeitung einer eigenen Forschungsidee erfolgen, die nach einer anschließenden Präsentation (Studienleistung) diskutiert wird. Der Kurs ist der fachspezifische Teil des Kolloquiums zur Bachelorarbeit (mit Dr. Stefan Plaß), weshalb eine Teilnahme an diesem Kurs vorausgesetzt wird. Kursprachen: Deutsch und English.

Colloquium für BA und MA

Kolloquium, SWS: 2

Döhler, Marian

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 19.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Das Colloquium wendet sich an alle Studierenden, die eine Abschlussarbeit aus dem Themenkreis des Lehrgebietes Politikfeldanalyse und Verwaltungswissenschaft durchführen (wollen). Sie erhalten die Gelegenheit, ihr Vorhaben vorzustellen und eventuell auftretende Probleme der Fragestellung,

Bemerkung des Forschungsdesigns, des empirischen Zugangs u.ä. zu diskutieren.
M VII

Doktoranden-, Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 1

Klein, Markus

Mo, 14-täglich, 14:00 - 16:00, 19.10.2015 - 03.02.2016

Kommentar Es werden Forschungs- und Qualifikationsarbeiten von Studierenden und Mitarbeitern diskutiert. Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung. Raum 101

Doktoranden-, Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Mo, 14-täglich, 16:00 - 19:00, 12.10.2015 - 03.02.2016

Kommentar Im Rahmen dieser Veranstaltung werden an Hand ausgewählter Buch- und Aufsatzpublikationen vor allem jüngeren und jüngsten Datums neuere Entwicklungen in den Bereichen der Politischen Theorie, der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie diskutiert. Eine Teilnahme ist nur nach Rücksprache mit dem Veranstalter möglich. Veranstaltungsort: V 130

Bemerkung M VII

Doktorand_innenkolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Lemke, Christiane(Prüfer/-in)

Mo, 14-täglich, 16:00 - 18:00, 19.10.2015 - 03.02.2016

Kommentar Im Rahmen dieser Veranstaltung werden theoretische und methodische Probleme laufender Forschungsarbeiten behandelt. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache möglich.

Bemerkung M VII

Examenskolloquium/Doktorandenkolloquium

Seminar, SWS: 2

Joachim, Jutta

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 19.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 405 V405

Forschungs- und Prüfungscolloquium Politische Soziologie

Kolloquium, SWS: 3

Geiling, Heiko

Mi, 14-täglich, 09:00 - 12:00, 21.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Bei mir angemeldete MA-PrüfungskandidatInnen und DoktorandInnen stellen in diesem Colloquium ihre Arbeitsvorhaben zur Diskussion. Über die Arbeitsweise und Termine werden in der ersten Sitzung verbindliche Verabredungen getroffen. Die Sitzungstermine finden Sie auf der IPW-Website unter Geiling/aktuell.

Bemerkung M VII

Masterkolloquium

Kolloquium, SWS: 3

Hönnige, Christoph

Di, wöchentl., 18:00 - 21:00, 20.10.2015 - 03.02.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar In diesem Kolloquium besteht für MA Absolventen und Doktoranden die Möglichkeit, ihre eigenen Projekte vorzustellen und der Diskussion ihrer Kollegen auszusetzen. Andererseits geht es darum, auf Vorschlag der Teilnehmer neuere und neueste Theorieentwicklungen, die für bestimmte Forschungsprojekte wegweisend sein

könnten, an Hand von Texten kennenzulernen und durchzudiskutieren. Einführende Lektüre King, Gary, Robert O. Keohane und Sidney Verba. 1994. Designing social inquiry. Scientific inference in qualitative research. Princeton UP: Princeton, N.J.

Bemerkung M VII

Literatur Thomas Plümper (2012): Effizient Schreiben. München, Oldenbourg Verlag

Master-Kolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Lange, Dirk

Mi, Einzel, 12:00 - 14:00, 21.10.2015 - 21.10.2015, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die eine Masterarbeit im Bereich der Didaktik der Politischen Bildung schreiben möchten. Neben der Findung einer Forschungsfrage werden relevante Themenfelder, Zugangsweisen und Erhebungsinstrumente in Bezug auf die wissenschaftliche Abschlussarbeit diskutiert und auf ihre Anwendbarkeit überprüft. Am Beispiel aktueller Arbeiten wird zudem in zentrale Untersuchungsfelder und Methodenfragen fachdidaktischer Forschung eingeführt und Literaturhilfen vermittelt. Anmeldung über Email

Masterkolloquium Politik-Wirtschaft, LG Politik

Kolloquium, SWS: 2

Schulze, Annette

Kommentar Ort: Callinstr. 20, Raum 207 Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten nach Absprache. Anmeldung per e-Mail: a.schulze@ipw.uni-hannover.de. Bitte tragen Sie sich auch unter Stud.IP ein, so dass ich Sie kontaktieren kann.

Career Service der Leibniz Universität Hannover

Unter dem Dach des Career Service der Leibniz Universität Hannover werden all jene Aktivitäten zusammengefasst, die das Ziel haben, Studierenden sowie Absolventinnen und Absolventen der Leibniz Universität Hannover ein Angebot bereitzustellen, das

- Sie auf die sich wandelnden Anforderungen in der Arbeitswelt vorbereitet
- Sie dazu anregt, die eigene berufliche Entwicklung aktiv zu planen
- Sie dazu befähigt, den Übergang vom Studium in den Beruf konstruktiv zu gestalten
- den Kontakt zu und den Austausch mit der Beschäftigungswelt zu beiderseitigem Nutzen fördert.

Das komplette Angebot des Career Service und Ansprechpartner finden Sie unter

www.career.uni-hannover.de.