

Philosophische Fakultät

Institut für Politische Wissenschaft



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester 2016/17

Impressum

Herausgegeben vom Institut für Politische Wissenschaft der Leibniz Universität Hannover,
Schneiderberg 50, 30167 Hannover

www.ipw.uni-hannover.de

Redaktionsschluss: 11.07.2016

Inhaltsverzeichnis

Erstsemesterveranstaltungen am Institut für Politische Wissenschaft	4
Semestertermine.....	4
Verzeichnis der Gebäude.....	5
Spezielle Einrichtungen für Studierende	5
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.....	6
Beratung am Institut.....	10
ITS-Pool Schneiderberg.....	10
Informationen zu den Studiengängen.....	11
Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten	15
Einführung in die Politische Wissenschaft	15
Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik	17
Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse	21
Politische Systeme und Regierungslehre	24
Politikfelder und Politische Verwaltung	27
Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration	31
Didaktik der politischen Bildung	37
Schlüsselkompetenzen.....	43
Bachelorarbeit	46
Kolloquien	47
Career Service der Leibniz Universität Hannover.....	49

Erstsemesterveranstaltungen am Institut für Politische Wissenschaft

Veranstaltungen des Instituts

Termin	Ort	Veranstaltung
17.10.16 10.15 Uhr	Schneiderberg 50, Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Fächerübergreifenden Bachelor und Bachelor of Science in Technical Education. Anschließend Bildung von BeraterInnengruppen.
17.10.16 11.00 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Bachelorstudiengang Politikwissenschaft. Anschließend Bildung von BeraterInnengruppen.
19.10.16 10.00 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Fach Politik-Wirtschaft, Master Lehramt an Gymnasien/Master Lehramt an berufsbildenden Schulen.
19.10.16 10.30 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Masterstudiengang Politikwissenschaft.
19.10.16 11.00 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Vorstellung des Instituts für Politische Wissenschaft (Teilgebiete, Dozentinnen und Dozenten, Einführungsvorlesung und -seminare im Bachelor).

Semestertermine

	Wintersemester 2016/17	Sommersemester 2017
Dauer des Semesters	01.10.16 - 31.03.17	01.04.17 - 30.09.17
Vorlesungszeit	17.10.16 - 04.02.17	10.04.17 - 15.07.17
Vorlesungsunterbrechung	24.12.16 - 07.01.17	06.06.17 - 10.06.17
Rückmeldefrist zum folgenden Semester	21.01.17 - 04.02.17	01.07.17 - 15.07.17

Die Vorlesungsverzeichnisse aller Fakultäten sind ca. ab dem 01.09.16 auch online einsehbar:

<http://www.uni-hannover.de/de/studium/vorlesungen/>

Verzeichnis der Gebäude

Gebäudennummer

1101	Welfengarten 1, Hauptgebäude
1139	Im Moore 13
1146	Im Moore 21 Vorderhaus: Fach Sozialpsychologie, Hinterhaus: Historisches Seminar, Institut für Philosophie, ZEWW
1208	Kesselhaus, Schloßwender Str. 5
1502 – 1507	Königsworther Platz 1, Conti-Campus
3101	Nienburger Str. 1-4 (Ecke Schneiderberg)
3109	Schneiderberg 50, Politische Wissenschaft und Fach Soziologie

Spezielle Einrichtungen für Studierende

Informationsbüro des IPW	V 135, Tel. 762-4684, nur in der Vorlesungszeit, Mo., Mi., Fr., 9.45-12.45 und Di., +Do., 13.00 – 16.00 (und nach Aushang)
Fachrat Politik	Schneiderberg 50, Raum 001 fachrat@ipw.uni-hannover.de Offener Raum: Di, 12-18h, Mi, 12-14h und 16-18h, Do, 12-18h Private Sprechstunde: Di, 10-12h und Do, 10-12h Wöchentliche Sitzung: Mi, 18-20h
Fachbereichsbibliothek Sozialwissenschaften	Tel. 762-4696; www.tib-hannover.de
Immatrikulationsamt	Tel. 762-2531 / -2525
Psychologisch-therapeutische Beratungsstelle	Tel. 762-3799

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Institut für Politische Wissenschaft

Schneiderberg 50, 30167 Hannover

www.ipw.uni-hannover.de

E-Mailadressen der Mitarbeiter/innen: (vorname).name@ipw.uni-hannover.de

(soweit nicht anders angegeben)

Feriensprechstunden: siehe Aushang

Direktor	Prof. Dr. Christoph Hönnige	Im Moore 13, 001	762-5454	c.hoennige@ipw.~
Sekretariat	Ruth Hachmeister Mo. bis Do. 10:00 – 12:00 Uhr	V123	762-4683 Fax 4199	institut@ipw.~
Buchhaltung/ Verwaltung	Elena Lokshina	V408	762-5336	e.lokshina@ipw.~
	Katrin Göllinger	V408	762-17637	k.goellinger@ipw.~
Informationsbüro	nur in der Vorlesungszeit, Mo., Mi., Fr., 9.45-12.45 und Di., +Do., 13.00 – 16.00 (und nach Aushang)	V135	762-4684	infobuero@ipw.~

Professorinnen und Professoren

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-Mail, Telefon
Prof. Dr. Marian Döhler	V124, Tel. 762-4898 Mi. 10:00 – 11:00	m.doehler@ipw.~
Apl. Prof. Dr. Heiko Geiling	V125, Tel. 762-4685 Mo. 13:00-14:00 Di. 16:00-16:30	h.geiling@ipw.~
Prof. Dr. Christoph Hönnige	Im Moore 13, R 001, Tel. 762-3881 Fr., 13:30 – 14:30	c.hoennige@ipw.~
Prof. Dr. Markus Klein	V101, Tel. 762-4791 siehe Homepage	m.klein@ipw.~
Prof. Dr. Dirk Lange	Callinstr. 20, II. OG, R. 202, Tel. 762-5705 Mo. 18:00 – 19:00 (nach vorheriger Anmeldung)	agora@ipw.~
Prof. Dr. Christiane Lemke	V120, Tel. 762-5776 Mi. 14.00 – 15.00	lemke@ipw.~
Prof. Dr. Rainer Schmalz-Bruns	V130, Tel. 762-5482 Nach Vereinbarung	r.schmalz-bruns@ipw.~

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-Mail, Telefon
Dr. Petya Alexandrova	V 117, Tel. 762-5454 s. Homepage	p.alexandrova@ipw.~
M.A. Marian Arkenau	V 129, Tel. 762-5703 n.V.	Pvs-redaktion@ipw.~
Dipl. Päd. Zita Beutler	Callinstr. 20, II OG., R. 209, Tel. 762-5594 n.V.	z.beutler@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Natalia Dalmer	V113b, Tel. 762-19871 n. V.	n.dalmer@ipw.~
M.A. Benjamin G. Engst	Im Moore 13, EG, Tel. 762-3227 n. V.	b.engst@ipw.~
M.A. Reza Fathurrahman	Im Moore 13	r.fathurrahman
Dipl.-Soz. Wiss. Florian Fischer	V 409, Tel. 762-5594 n.V.	f.fischer@ipw.~
Dr. Sebastian Fischer	Callinstr. 20, II. OG, R. 306, Tel. 762-17416 n.V.	s.fischer@ipw.~
StR a.D. Roland Freitag	Callinstr. 20, II. OG, R.208, Tel. 762-17318	freitag.ur@t-online.de
Dipl.-Soz., St.-Ex. Sara Alfia Greco	Callinstr. 20, II OG, R. 203a, Tel. 762-4698 n.V.	sa.greco@ipw.~
Dr. Moritz-Peter Haarmann	Callinstr. 20, II. OG, R. 204, Tel. 762-5582 Mi. 11:00 – 12:00, in der vorlesungsfreien Zeit n.V	m-p.haarmann@ipw.~
Dr. Dominic Heinz	V 115, Tel. 762-19027	info@dominic-heinz.de
St.-Ex. Inken Heldt	Callinstr. 20, II. OG, R. 204 Tel. 762-18827 n. V. per Email	i.heldt@ipw.~
PD. Dr. Tanja Hitzel- Cassagnes	V127, Tel. 762-5704 n.V.	t.hitzel-cassagnes@ipw.~
PD Dr. Jutta Joachim	V 118, Tel. 762-19026 s. Homepage	joachim@ipw.~
M.A. Christina Lichtmannegger	V114, Tel. 762-5270 Mo. 16:00 – 17:00 in der vorlesungsfreien Zeit n.V	c.lichtmannegger@ipw.~
M.A. Yvonne Lüdecke	Im Moore 13, R. 405 Tel. 762-4907 n.V.	y.luedecke@ipw.~
M.A. Marlen Martin	Im Moore 13, R. 002 Tel. 762-4917	m.martin@ipw.~
Dr. Franziska Martinsen	V128, Tel. 762-5354 Mo. 11:00 – 12:00 (n.V.)	f.martinsen@ipw.~
M.A. Philipp Meyer	Im Moore 13, EG, Tel. 762-3227 n.V.	p.meyer@ipw.~
Dr. Syliva Pannowitsch	V 122, Tel. 762-17636	s.pannowitsch@ipw.~
Dr. Stefan Plaß	V121,	plass@ipw.~

	Tel. 762-3865 Mi. 13 - 14 Uhr, Do. 14 - 15 Uhr und n.V., in der vorlesungsfreien Zeit: n.V.	
M.A. Romina Ranke	Im Moore 13, EG, Tel. 762-4917 n. V.	r.ranke@ipw.~
Dr. Eva Ruffing	V115, Tel. 762-19027 Beurlaubt bis 30.09.2016 (siehe Homepage)	e.ruffing@ipw.~
Dr. Annette Schulze	Callinstr. 20, II. OG, R.205, n.V. per Mail	a.schulze@ipw.~
Dipl. –Heilpäd. Soz. Wiss. Susanne-Verena Schwarz	Callinstr. 20, R 209, Tel. 762-17319	s.schwarz@ipw.~
M.A. Mjügan Senel	V122, Tel. 762-17636 n. V.	m.senel@ipw.~
M.A. Sarah Sinram	Im Moore 13, Tel.: 762-19204 Do. 16:15-17:15 (Anmeldung per StudIP)	s.sinram@ipw.~
M.A. Frederik Springer	Im Moore 13, 4. OG, Tel. 762-2953 n.V.	f.springer@ipw.~
M.A. Nina Wüstemann	V 116, Tel. 762-4565	n.wuestemann@ipw.~
M.A. Mark Philip Zdarsky	V129, Tel. 762-5703 n.V.	m.zdarsky@ipw.~
Dr. Petya Alexandrova	V 117, Tel. 762-5454 s. Homepage	p.alexandrova@ipw.~

Emeriti/Professoren im Ruhestand

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Prof. Dr. Peter Brokmeier	Tel. 0511/ 830272 Sprechstunde n. Vereinb.	kontakt@brokmeier.org
Prof. Dr. Klaus Christoph	Tel. 0511/ 7010436 Sprechstunde n. Vereinb.	KIChr@t-online.de
Prof. Dr. Dietrich Haensch	Tel. 0511/795932 Sprechstunde n. Vereinb.	dietrich.haensch@online.de
Prof. Dr. Rudolf Wolfgang Müller	Tel. 0761/4097135 Sprechstunde n. Vereinb.	
Prof. Dr. Joachim Perels	Tel. 0511/556644 Sprechstunde n. Vereinb.	Joachim-Perels@t-online.de
Prof. Dr. Michael Vester	Tel. 0511/802516 Sprechstunde n. Vereinb.	m.vester@agis.uni-hannover.de

Honorarprofessoren

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Prof. Lothar Eichhorn	Tel. 0511/98982215	lothar.eichhorn@lskn.niedersachsen.de
Prof. Rolf Wernstedt	Tel. 05137/875373	rolf.wernstedt@web.de

Privatdozentinnen und Privatdozenten, apl. Professorinnen und Professoren

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Apl. Prof. Dr. Kathrin Braun	Tel. 762 3227 n. V.	k.braun@ipw.~
Prof. Dr. Michael Buckmiller	Tel. 762-4683 n. V.	m.buckmiller@ipw.~
PD. Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes	V127 Tel. 762-5704 n.V.	t.hitzel-cassagnes@ipw.~
PD Dr. Beate Hoecker		b.hoecker@ipw.uni-hannover.de
PD Dr. Franziska Martinsen	V128, Tel. 762-5354	f.martinsen@ipw.uni-hannover.de
Apl. Prof. Dr. Sibylle Quack	Tel. 030/1868154973	sibylle.quack@bkm.bund.de
PD Dr. Markus Reiners	+49 174 3029994	m.reiners@ipw.uni-hannover.de
Apl. Prof. Dr. Axel Schulte (pensioniert)	Tel. 762-4683 n.V.	axel.schulte@ipw.~

Lehrbeauftragte

<i>Name</i>	<i>Privat/Emailanschrift</i>
M.A. Björn Allmendinger	b.allmendinger@ipw.~
M.A. Christian Blume	christian.ulrich.blume@gmx.de
Prof. em. Dr. Rainer Eisfeld	rainer.eisfeld@uni-osnabrueck.de
Dr. Daniel Gardemin	Tel. 762-4255 mail@daniel-gardemin.de
Dr. Marcus Hoppe	Tel.762-3854 marcus.hoppe@zuv.uni-hannover.de
Dipl. Soz. Päd. Bettina Heeren	Bettina.Heeren@gmx.de
Dipl. Psych. Antje Koch	antje_koch1gmx.de
Dipl. Psych. Julia Lehnhof	
Dr. Gernod Röken	Tel. 02595/98244 Huddr.g.roeken@gmail.com
Dr. Markus Reiners	markus.reiners@t-online.de
B.A. Jesko Thiel	thiel@zqs.uni-hannover.de
M.A. Ann-Christin Unger	AnniUnger@t-online.de

Beratung am Institut

Bekanntmachungen des Instituts finden Sie an der Tafel zwischen Raum V 118 und V 120. Hier sind die Änderungen von Lehrveranstaltungen (Termine, Räume usw.) angeschlagen, außerdem die Sprechstunden der Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragten.

BA/MA- Studiengangsberatung	Plaß
Lehramt an berufsbildenden Schulen (LbS)	Lange/Freitag
LbS-Schulpraktikum	Freitag
M. Sc. Technical Education, MA LbS	N.N.
MA Lehramt an Gymnasien - Fachberatung	Schulze
MA Lehramt an Gymnasien - Fachpraktikum	Schulze
Lehramt an Realschulen (LR) und an Gymnasien (LG)	Lange/Schulze
Berufsfeldpraktikum in BA-Studiengängen	Plaß
Studiengangs- und Studienfachwechsel, Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen BA/MA	Plaß
Auslandsstudium allgemein	Dalmer
USA	Lemke/Joachim
Erasmus-Programm	Wüstemann
BAföG-Bescheinigungen	Martinsen/Plaß
Beratung für Studierende der Geographie	Plaß
Seniorenstudium	N.N.
Raum- und Sicherheitsbeauftragter	Plaß
Studium von Berufsabsolventen (§ 32 NHG), Immaturenprüfungen und Beratung	Hitzel-Cassagnes

Aktualisierungen zu „Beratung“ finden Sie auf der Website.

ITS-Pool Schneiderberg

Nutzungsbedingungen, Öffnungszeiten und aktuelle Informationen über Methoden-, Medien- und EDV-Kurse finden Sie auf unserer Webseite und am Informationsbrett vor Raum V 210, bzw. Raum B 111.

Standort 1: Schneiderberg 50, Räume V 211
Öffnungs- und Sprechzeiten:
Semester: Mo – Do, 10-19 Uhr, Fr. 10-14 Uhr

Telefon: (0511) 762–19908
www.tsb.uni-hannover.de

Email

ITS-Pool Schneiderberg: technik@mmz.uni-hannover.de
Medienausleihe: ausleihe@mmz.uni-hannover.de

Informationen zu den Studiengängen

Module des Instituts für Politische Wissenschaft für die Bachelor- und Masterstudiengänge

- **Politikwissenschaft**
- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/Politik-Wirtschaft im Master Lehramt an Gymnasien**
- **Unterrichtsfach Politik BSc/MSc Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**
- **BA Sozialwissenschaften**

Modulname	Abkürzung
Einführung in die Politische Wissenschaft	EM
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik	BM 1 / VM 1
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse	BM 2 / VM 2
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Systeme und Regierungslehre	BM 3 / VM 3
Basismodul/Vertiefungsmodul Politikfelder und Politische Verwaltung	BM 4 / VM 4
Basismodul/Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft, Europäische Integration	BM 5 / VM 5
Politikwissenschaftliche Methoden	ME
Vertiefungsmodul Politikwissenschaftliche Methoden	VM ME
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (A) im Master Politikwissenschaft	M I
Modul Schlüsselqualifikationen im Master Politikwissenschaft	M II
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (B) im Master Politikwissenschaft	M III
Grundlagen-, Vertiefungs- und Zusatzmodule im Master Politikwissenschaft	M IV – M VI
Fachdidaktik	FD
Vertiefungsmodul Fachdidaktik	VFD
Vertiefungsmodul Politische Bildung	VM PB
Fachpraktikum	FP
Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (Master LG)	WAG
Module Schlüsselqualifikationen	SK
Staat und Politik (nur für BA Sozialwissenschaften)	SuP

Für das Vertiefungsmodul im fächerübergreifenden Bachelor-Studiengang (6 LP) können Studierende eine Lehrveranstaltung aus Politik oder Soziologie nach Absprache mit den

Lehrenden der Fächer wählen. Für Rückfragen stehen auch die BA-Studiengangsberater zur Verfügung.

Hinweis zum Master Lehramt an Gymnasien: Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)

Als eine der beiden Veranstaltungen im Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik ist die Vorlesung „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ (Nebenfächler) der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, die jedes WS angeboten wird, zu besuchen. Die Modulprüfung erfolgt ausschließlich am Institut für Politische Wissenschaft.

Module des Instituts für Soziologie für die Studiengänge

- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/ Politik-Wirtschaft im Master LG**
- **BSc/MSc Unterrichtsfach Politik Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Veranstaltungen zu diesen Modulen finden Sie im Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Soziologie

Modulname	Abkürzung
Gesellschaftstheorie	GT
Arbeit und Organisation	AO
Bildungssysteme und Sozialisationsprozesse	BS
Weltgesellschaft und Kulturvergleich	WK

Masterstudiengang Politikwissenschaft Prüfungsordnung 2011

M I: Politikwissenschaftliche Methoden A (Pflichtmodul)

M II: Schlüsselqualifikationen (Pflichtmodul)

M III: Politikwissenschaftliche Methoden B (Wahlpflichtmodul)

Die entsprechenden Lehrveranstaltungen sind den jeweiligen Lehrgebieten zugeordnet.

Schwerpunkt: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M IV: Grundlagenmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M V: Vertiefungsmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M VI : Zusatzmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Schwerpunkt: Politische Soziologie

M IV: Grundlagenmodul: Politische Soziologie

M V: Vertiefungsmodul: Politische Soziologie

M VI : Zusatzmodul: Politische Soziologie, Praktikum

Schwerpunkt: Politische Systeme und Regierungslehre

M IV: Grundlagenmodul: Politische Systeme und Regierungslehre

M V: Vertiefungsmodul: Politische Systeme und Regierungslehre

M VI : Zusatzmodul: Politische Systeme und Regierungslehre, Praktikum

Schwerpunkt: Politikfelder und Politische Verwaltung

M IV: Grundlagenmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung

M V: Vertiefungsmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung

M VI : Zusatzmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung, Praktikum

Schwerpunkt: Internationale Beziehungen

M IV: Grundlagenmodul: Internationale Beziehungen

M V: Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen

M VI: Zusatzmodul: Internationale Beziehungen, Auslandspraktikum

M VII: Masterarbeit

Bitte beachten Sie fortlaufend Korrekturen und Nachträge (Website des IPW).

Bitte beachten Sie, dass Sie bei den Lehrveranstaltungen unter „Bemerkung“ die Zuordnung zu den Studiengängen (BA/MA) finden. Sollten Sie weiterhin unsicher sein, konsultieren Sie ab dem 01.09.16 das Online-KVV.

Bitte beachten Sie im Bereich Politikwissenschaftliche Methoden unbedingt das Online-Vorlesungsverzeichnis!

Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten

Einführung in die Politische Wissenschaft

Einführung in die Politische Wissenschaft aus politikdidaktischer Perspektive (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Fischer, Florian

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 411 V411

Mi, wöchentl., 12:00 - 13:00, 26.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 411 V411 , Tutorium

Kommentar Das Seminar ist ein Bestandteil des Einführungsmoduls, das in Begriffe und Problemstellungen der Politischen Wissenschaft einführen soll. Zusätzlich werden insbesondere für die Studierenden, die ein Lehramtsstudium absolvieren, zentrale Elemente der Fachdidaktik (Politikdidaktik/Politische Bildung) thematisiert. Bemerkung: EM, Anmeldung unter StudIP, Begrenzung auf 35 TeilnehmerInnen

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Heinz, Dominic

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 407 V407

Di, wöchentl., 18:00 - 19:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 407 V407 ,

Tutorium

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Springer, Frederik

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 27.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 411 V411

Do, wöchentl., 18:00 - 19:00, 27.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 411 V411 ,

Tutorium

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Geiling, Heiko

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 411 V411

Di, wöchentl., 16:00 - 17:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 411 V411 ,

Tutorium

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Meyer, Philipp

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 108 V108

Di, wöchentl., 12:00 - 13:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 108 V108

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 30

Plaß, Stefan

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 28.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 411 V411

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:00, 28.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 411 V411 ,

Tutorium

BemerkungEM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Hitzel-Cassagnes, Tanja

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 407 V407

Di, wöchentl., 12:00 - 13:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 407 V407 ,

Tutorium

BemerkungEM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Ranke, Romina

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 407 V407

Mi, wöchentl., 12:00 - 13:00, 26.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 407 V407 ,

Tutorium

BemerkungEM

Ringvorlesung: Einführung in die Politische Wissenschaft

Vorlesung, SWS: 2

Plaß, Stefan

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 26.10.2016 - 01.02.2017, 1101 - E214 Großer

Physiksaal

Kommentar Die Ringvorlesung ist eine Pflichtveranstaltung für alle Erstsemester im Modul „Einführung in die Politische Wissenschaft“ in den BA-Studiengängen. Die Vorlesung liefert einen grundlegenden Überblick über die politikwissenschaftlichen Teilgebiete und sie zeigt Schwerpunktsetzungen des Instituts.

BemerkungEM

Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Einführung in die Geschichte der Politischen Ideen

Vorlesung, SWS: 2

Martinsen, Franziska

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 24.10.2016 - 04.02.2017, Astor Grand Cinema -

Kinosaal 2

Kommentar Mit dieser Veranstaltung wird ein systematischer Überblick über die Geschichte der Politischen Theorien gegeben. Neben der Darstellung zentraler Thesen wichtiger Autorinnen und Autoren der Ideengeschichte steht der Nachvollzug begrifflicher und konzeptioneller Überlegungen zur Herrschaftsbegründung, -begrenzung und -kritik im Zusammenhang der Entfaltung der Grundlagen einer gerechten und wohlgeordneten Gesellschaft im Mittelpunkt. Den Studierenden soll ein fundiertes Verständnis der theoretischen Grundlagen moderner Rechtsstaatlichkeit, Demokratie und Verfassung ermöglicht werden. Zu diesem Zweck greift die Veranstaltung bis auf die griechische Antike zurück und verfolgt von da aus die Entwicklung in enger Anlehnung an klassische Texte, die jeweils systematisch eingeführt und in ihren wesentlichen inhaltlichen Grundzügen erläutert werden.

Bemerkung BM 1

Literatur Brocker, Martin (Hg.) 2007: Geschichte des politischen Denkens. Ein Handbuch, Frankfurt am Main.

Angewandte Ethik

Seminar, SWS: 2

Arkenau, Marian

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 26.10.2016 - 04.02.2017, 3109 -

405 V405

Kommentar Die Angewandte Ethik wendet einzelne ethischen Prinzipien und Theorien auf konkrete Problemfälle und Konfliktsituationen in verschiedenen Lebensbereichen an und versucht theoretisch fundiert Lösungsansätze hierfür zu erarbeiten. Dies kann bspw. Fragen nach der Verteilung medizinischer oder anderer Ressourcen, unserem Umgang mit der Umwelt, dem Verhältnis der Geschlechter oder unserem Verhältnis zu nichtmenschlichen Tieren betreffen. Dabei sind Begriffe wie „Gerechtigkeit“, „Verantwortung“ oder „Verpflichtung“ oftmals zentrale Maßeinheiten. Ziel des Seminars ist es, den praktischen Nutzen ethischer Theoriebildung anhand konkreter Beispiele zu verdeutlichen.

Bemerkung VM 1

Literatur Nida-Rümelin, Julian (Hrsg.). 2005. Angewandte Ethik: die Bereichsethik und ihre theoretische Fundierung. Ein Handbuch. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag. Thurnherr, Urs. 2000. Angewandte Ethik zur Einführung. Hamburg: Junius Verlag. LaFollette, Hugh (Hrsg.). 2003. The Oxford Handbook of Practical Ethics. Oxford: Oxford University Press. Singer, Peter. 1993. Practical Ethics. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press.

Herbert Marcuse: Die Frage nach chancenloser (Oppositions-) Politik in einer "total integrierten" Gesellschaft

Seminar, SWS: 2

Eisfeld, Rainer

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Zunächst in einer einführenden Phase der Textdiskussion, anschließend auf der Grundlage von Referaten soll an Hand der Auseinandersetzung mit Schriften Herbert Marcuses – vorrangig „Der eindimensionale Mensch“ sowie „Triebstruktur und Gesellschaft“ – folgenden Fragen nachgegangen werden: Besitzt der technische Produktions- und Verteilungsapparat der fortgeschrittenen Industriegesellschaft eine Tendenz zur nicht-terroristischen, dennoch „totalitären“ Kontrolle und

Herbert Marcuse: Die Frage nach chancenloser (Oppositions-) Politik in einer "total integrierten" Gesellschaft

„Gleichschaltung“ aller in ihn einbezogenen Individuen? Führt diese Tendenz einen Verfall politischen Denkens und Handelns herbei, der die historischen Möglichkeiten menschlicher Freiheit drastisch reduziert? Wird insbesondere jede Kritik am institutionell-administrativen Status quo lahmgelegt und jede politische Opposition damit erstickt? Besteht die Konsequenz in der Ausbreitung einer „eindimensionalen“ Denkweise, die sich Alternativen zur etablierten „technologischen“ Herrschaftsordnung (rational in den Mitteln, irrational in den Zielsetzungen) überhaupt nicht mehr vorstellen kann? Oder existieren noch Chancen für eine „Befreiung“? Wer könnte deren Träger sein, sind sie realistisch, fallen sie noch unter den Begriff „Politik“?

Literatur (Auswahl): Herbert Marcuse: Triebstruktur und Gesellschaft, Frankfurt 1965; ders.: Der eindimensionale Mensch, Neuwied 1967; ders.: Psychoanalyse und Politik, Frankfurt 1968; ders.: Versuch über die Befreiung, Frankfurt 1969; Robert Paul Wolff/Barrington Moore/Herbert Marcuse: Kritik der reinen Toleranz, Frankfurt 1966; Jürgen Habermas (Hrsg.): Antworten auf Herbert Marcuse, Frankfurt 1968; ders.: Technik und Wissenschaft als ‚Ideologie‘, Frankfurt 1968; Institut für Sozialforschung (Hrsg.): Kritik und Utopie im Werk von Herbert Marcuse, Frankfurt 1992; Tim B. Müller: Krieger und Gelehrte. Herbert Marcuse und die Denksysteme im Kalten Krieg, Hamburg 2010; Roland Roth: Rebelle Subjektivität, Frankfurt/New York 1985; Alfons Söllner: Deutsche Politikwissenschaftler in der Emigration, Opladen 1996; Rolf Wiggershaus: Die Frankfurter Schule, München/Wien 1986; Stefan Breuer/Helmut König: „Realismus und Revolte. Zur Ambivalenz von Herbert Marcuses Version der Kritischen Theorie“, Text + Kritik 98 (1988); Marcuse-Symposium Dubrovnik 1988; Herbert Marcuse – Eros und Emanzipation, Giessen 1989

Bemerkung VM 1

Populismus: Zur Theorie und Praxis einer Erscheinungsform der Demokratie

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 405

V405

Kommentar Schon ein Schnappschuss einer globalen politischen Szenerie deutet an, dass es sich beim Populismus um ein ubiquitäres Phänomen handelt, das weit mehr als eine kontingente, aktuelle Krisenerscheinung der repräsentativen Demokratie vielmehr deren ständiger Begleiter zu sein scheint: Nicht nur die deutschen Zustände geben dabei mit Blick auf Pegida oder die AfD Anlass zur Sorge, und nicht nur alle Mitgliedsländer der Europäischen Union scheinen mit mehr oder weniger nachhaltigen Wirkungen populistischer Strömungen konfrontiert, sondern auch in Lateinamerika bildet der Populismus seit langem ein irreduzibles Ferment und Element demokratischer Transformationsprozesse. Darüber hinaus geht es in der öffentlichen wie akademischen Debatte über den Populismus regelmäßig hoch her: Von Pathologien der Demokratie, ihrer Entstellung in Gestalt einer Ochlokratie (Herrschaft des Mobs) ist dabei ebenso häufig die Rede wie auf der Gegenseite von einem Hass auf die Demokratie oder einer Demophobie, also der Angst vor dem Volk oder den ganz normalen Leuten, denen doch lediglich eine Stimme zurückgegeben wird und sich (etwa mit Donald Trump) nicht mehr scheuen, einfach einmal die Wahrheit über die in modernen, liberal-demokratischen Gesellschaften herrschenden Zustände zu sagen. Vor diesem zeitdiagnostischen Hintergrund ist es das Ziel der Veranstaltung, diesem Phänomen einmal etwas genauer nachzugehen und zu fragen, was Populismus eigentlich auszeichnet; wie wir sein Verhältnis zur Demokratie beschreiben und begrifflich fassen können; ob es sich um eine demokratische Herausforderung oder eine Herausforderung der Demokratie handelt und welcher Umgang mit dieser Herausforderung sich in praktischer Hinsicht gegebenenfalls empfiehlt.

Populismus: Zur Theorie und Praxis einer Erscheinungsform der Demokratie

Bemerkung VM 1

Literatur Jan-Werner Müller: Was ist Populismus? Berlin: Suhrkamp 2016

Institutionentheorie I: "Demokratisches Regieren jenseits des Nationalstaates"

Seminar, SWS: 2

Zdarsky, Mark Philip

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 27.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 110

V110

Kommentar Spätestens mit der Einsicht, dass Formen des Regierens „jenseits des Nationalstaats“ einen immer größeren Stellenwert für nationale Demokratien haben und dass politische und gesellschaftliche Koordination verstärkt in Mehrebenensystemen stattfindet, steht die Demokratietheorie vor der Herausforderung, die normativen und institutionellen Konsequenzen von Trans- und Internationalisierung systematisch in den Blick zu nehmen. Vor diesem Hintergrund widmet sich die Veranstaltung den unterschiedlichen (paradigmatischen, begrifflichen und normativen) demokratietheoretischen Bewältigungsstrategien im Umgang mit Entgrenzung, Verflechtung und Transnationalisierung. Dabei stehen u.a. Fragen danach, ob wir demokratische Legitimation jenseits des Nationalstaats überhaupt brauchen, und wenn sich dies als geboten erweist, welcher Verfahren, Institutionen und Strukturen es bedarf, um Demokratie jenseits des Nationalstaats zu ermöglichen und zu verwirklichen, im Mittelpunkt der Diskussionen.

Bemerkung M IV

Literatur Cohen, Joshua / Sabel, Charles F. (2005): 'Global Democracy?', International Law and Politics 37, 763-797. Dryzek, John S. (2006): 'Transnational Democracy in an Insecured World', International Political Science Review 27:2, 101-119. Habermas, Jürgen (2008): 'Ach, Europa', Frankfurt am Main. Neyer, Jürgen (2012): Globale Demokratie. Eine Einführung, Baden-Baden.

Demokratie- und Institutionentheorie II: Zur Theorie und Praxis der Menschenrechte

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 410 V410

Kommentar Lange Zeit schien es zu den unumstößlichen Wahrheiten moderner Politik zu gehören, dass sich Demokratie nur im Rahmen eines Systems repräsentativer Institutionen entfalten lasse, die die politische Meinungsbildung des Volkes über öffentliche Medien, Parteien, Verbände, soziale Bewegungen vermittelt und über Wahlen so kanalisiert, dass die eigentliche Willensbildung und Entscheidungsfindung schließlich den Repräsentant*innen im Rahmen der parlamentarischen Gesetzgebung anvertraut werden kann und muss: Zweifellos gab und gibt es nach wie vor überragende praktische wie normative Gründe für diese Form der internen Verschränkung von Demokratie- und Repräsentationsprinzip, aber die Zeiten haben sich geändert und an vielen Stellen scheint die demokratische Meinungs- und Willensbildung immer mehr aus diesem vergleichsweise rigiden institutionellen Rahmen auszubrechen und nach Alternativen Beteiligungs- und Organisationsformen des Politischen und der Politik zu suchen: Der Eindruck eines grassierenden Vertrauensverlustes in politische Eliten wie in die Basisinstitutionen der repräsentativen Demokratie (Wahlen, Parteien, Parlamente); die wachsende Bedeutung nicht-majoritärer Institutionen; die ungenügende Berücksichtigung sog. schwacher Interessen, die vielfältigen Ausdrücke des Wunsches nach anderen, direkteren Formen der Beteiligung u.v.m. jedenfalls scheinen es nahezulegen, dass wir es mit einem Niedergang, dem Verschwinden oder zumindest einer grundlegenden Transformation der Idee und Praxis repräsentativer

Demokratie zu tun haben – doch wie plausibel sind solche Diagnosen? Vor diesem zeitdiagnostischen Hintergrund ist es das Ziel der Veranstaltung, diesen Fragen mit Blick auf die Begründung und Rechtfertigung repräsentativer Institutionen, ihrer aktuellen Performanz, ihres Wandels und ihrer möglichen Transformation in alternative Modelle der Demokratie nachzugehen.

Bemerkung M V

Literatur Claudio Franzius/Franz C. Mayer/Jürgen Neyer (Hg.): Modelle des Parlamentarismus im 21. Jahrhundert. Baden-Baden: Nomos 2015; Simon Tormey: The end of representative politics. Cambridge: Polity 2015

Kritik an Gesellschaft, Kultur, Technik aus der Perspektive der Politischen Philosophie

Seminar, SWS: 2

Martinsen, Franziska

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 27.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 110 V110

Kommentar Im Seminar werden zum einen klassische kritische Positionen der Politischen Philosophie zu Themen der Gesellschaft, Kultur und Technik behandelt. Die Essaysammlung Dialektik der Aufklärung von Theodor W. Adorno und Max Horkheimer aus dem Jahre 1947 stellt dabei einen Schlüsseltext dar, der besondere Aufmerksamkeit hinsichtlich der dort entwickelten Vernunftkritik erhalten soll. Zum anderen werden Ansätze der jüngeren kritischen Politischen Theorie diskutiert. Hier sind es insbesondere demokratietheoretische Positionen, die die gesellschaftlichen, kulturellen und technikbezogenen Aspekte von liberal-demokratischen Systemen untersuchen und in Bezug auf ihre strukturellen Verflechtungen mit politischen Institutionen und Praktiken befragen. In den aktuelleren Texten geht es auch um die Auslotung des Verhältnisses der Politischen Philosophie zum Modus der Kritik selbst bzw. zum Verhältnis von Politischer Philosophie und Gesellschaftstheorie heute.

Bemerkung M VI

Literatur Boltanski, Luc/Chiapello, Ève 2003: Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz. Foucault, Michel 1992: Was ist Kritik? Berlin. Fraser, Nancy 1994: Widerspenstige Praktiken: Macht, Diskurs, Geschlecht. Frankfurt a.M. Haraway, Donna 1995: Die Neuerfindung der Natur. Primaten, Cyborgs und Frauen. Frankfurt a.M. Honneth, Axel 1995: Pathologien des Sozialen: Die Aufgaben der Sozialphilosophie. Frankfurt a.M. Horkheimer, Max/Adorno, Theodor W. 1969 [1947]: Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente. Frankfurt a.M. Rosa, Hartmut 2016: Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung. Berlin.

Öffentliche Güter in der postnationalen Konstellation

Seminar, SWS: 2

Hitzel-Cassagnes, Tanja

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 410 V410

Kommentar In den letzten Dekaden haben zahlreiche Reformen, die die Bereitstellung ‚öffentlicher Güter‘ betreffen, auf nationaler wie auf transnationaler Ebene einen tiefgreifenden Wandel im Verständnis des ‚Gemeingutcharakters‘ zum Ausdruck gebracht und das Verhältnis zwischen öffentlicher und privater Verantwortung bzw. zwischen kollektiven und individuellen Handlungsfeldern verschoben. Auf der nationalen Ebene steht dabei vor allem der ‚aktive‘ und ‚sorgende‘ Staat als hauptverantwortlicher Akteur zur Bereitstellung kollektiver Vorsorge- und Sicherungssysteme in einem kritischen Fokus. Vermarktlichungen öffentlicher Güter sowie eine Rückführung in private Verantwortlichkeiten werden auf der Ebene trans- und internationaler Regulierung potenziert. Externe Interdependenzen, globale Verflechtungen, neue neoliberale Strukturen des globalen Kapitalismus bestärken einerseits die Öffnung von Märkten für ‚öffentliche Güter‘, andererseits entstehen durch die Wahrnehmung negativer Effekte neue Handlungs- und Regulierungsbedarfe (z.B. durch Marktversagen, durch globale

Herausforderungen wie Nachhaltigkeit, Sicherheit und Gerechtigkeit oder durch konkrete ‚Güter‘ wie z.B. Biodiversität, Weltklima, Treibhauseffekt, Ozonloch, das Internet, sauberes Wasser und saubere Luft, weltweiter Mülltourismus, globale Korruption, globale Gendergerechtigkeit, Wissen und Bildung, gerechte Teilhabe am Weltsozialprodukt etc., was häufig unter der Entgegensetzung von ‚public goods‘ und ‚public bads‘ diskutiert wird). In der Veranstaltung werden wir die Arten öffentlicher Güter in konzeptioneller Hinsicht sowie die Vielzahl der z.T. sehr heterogenen (globalen) öffentlichen Güter, die aktuell kontrovers diskutiert werden, betrachten sowie die strukturellen Herausforderungen und gesellschaftlichen Lernprozesse, die zur Realisierung der Bereitstellung erforderlich wären, analysieren. Die Veranstaltung ist lektüreintensiv, d.h. die Bereitschaft, Texte größeren Umfangs zu lesen, wird vorausgesetzt!

Bemerkung M VI

Literatur Garrett Hardin, The Tragedy of the Commons, in: Science 162, Nr. 3859, 1243-48, 1968. Heinrich-Böll-Stiftung (Hrsg.), Der Wert öffentlicher Güter. Bericht der „Kommission Öffentliche Güter“ der Heinrich-Böll-Stiftung, Band 15 der Schriftenreihe Wirtschaft und Soziales, 2015. Angela Kallhoff, Why Democracy Needs Public Goods, Lanham, Md., Lexington Books, 2011. Inge Kaul/ Isabelle Grunberg/ Marc A. Stern, Defining Global Public Goods, in: dies., Global Public Goods. International Cooperation in the 21st Century, New York and Oxford, Oxford University Press 1999, 2-19. Matthias Maring (Hrsg.), Globale öffentliche Güter in interdisziplinären Perspektiven, Schriftenreihe des Zentrums für Technik- und Wirtschaftsethik am Karlsruher Institut für Technologie, Band 5, 2012. Christian Seidel, The Moral Problem, in: Kühler, Michael/Rüther, Markus (Hrsg.), Handbuch Handlungstheorie. Stuttgart: Metzler, 2016. Cass R. Sunstein / Edna Ullmann-Margalit, Solidarity Goods, in, The Journal of Political Philosophy, 9, Nr. 2, 2001, 129-149.

Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse

Einführung in die Politische Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Springer, Frederik

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 26.10.2016 - 04.02.2017, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Themen und Forschungsgebiete der Politischen Soziologie. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der empirischen Einstellungs-, Partizipations-, Wahl-, Werte-, Sozialkapital-, Ideologie- und Parteimitgliederforschung. Die Studienleistung ist eine Abschlussklausur. Bitte beachten Sie, dass die Modulprüfung BM 2 ausschließlich im Rahmen der Vorlesung „Klassische Studien der Politischen Soziologie“ abgelegt werden kann.

Bemerkung BM 2

Einführung in die Handhabung statistischer

Analysesoftware: SPSS

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Mo, Einzel, 08:30 - 15:00, 10.10.2016 - 10.10.2016, 3109 - 208

V208

Di, Einzel, 08:30 - 15:00, 11.10.2016 - 11.10.2016, 3109 - 208

V208

Mi, Einzel, 08:30 - 15:00, 12.10.2016 - 12.10.2016, 3109 - 208

V208

Einführung in die Handhabung statistischer

Analysesoftware: SPSS

Do, Einzel, 08:30 - 15:00, 13.10.2016 - 13.10.2016, 3109 - 208

V208

Kommentar Im Laufe Deines Studiums hast Du die Vorlesung „Deskriptive Statistik“ besucht und fragst Dich jetzt vielleicht „Wozu brauche ich das?“ „Was ist der Sinn des Ganzen?“. Wenn ja, bist Du in diesem Seminar goldrichtig. Hier kannst Du die gewonnenen Kenntnisse zur Deskriptiven Statistik praktisch anwenden. Wir arbeiten mit realen Daten (dem ALLBUS 2008) und werden viele Beispiele zu den einzelnen Bestandteilen der Deskriptiven Statistik mit SPSS rechnen. Zu jedem Beispiel gibt es auch je nach Bedarf eine Wiederholung der statistischen Grundlagen. Ziel ist es in diesem Kurs Fragen zu klären wie: „Wie ging das nochmal mit der Varianz?“ „Wozu braucht man eigentlich eine Kreuztabelle?“ „Was kann ich mit den Daten machen?“ Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP. Voraussetzungen für den Erwerb einer Studienleistung sind eine aktive mündliche Beteiligung und die Erstellung eines Forschungsberichts. Bitte beachtet, dass der Kurs jeweils um Punkt 8.30 Uhr stattfindet, also s.t.!

Bemerkung VM 2, VM ME, M III Blockveranstaltung Termine: 29.03.16 - 01.04.16, 8:30 - 15:00, V208

Einführung in die logistische Regressionsanalyse

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 18

Lüdecke, Yvonne

Mi, 14-täglich, 12:00 - 16:00, 26.10.2016 - 04.02.2017, 3109 -

208 V208

Kommentar In der Politischen Soziologie gibt es unzählige Forschungsfragen: Warum beteiligen sich Menschen an einer Wahl? Wodurch unterscheiden sich Parteimitglieder von ehemaligen Parteimitgliedern und der Bevölkerung? Warum interessieren sich manche Menschen mehr für Politik als andere? Je nachdem welches Skalenniveau die abhängige Variable zur Beantwortung der Forschungsfrage hat, wird das angemessene statistische Verfahren ausgewählt. Häufig ist das Skalenniveau nicht metrisch, sodass die Anwendung einer linearen Regression nicht zulässig ist. Für diesen Fall gibt es u.a. die logistische Regression für binäre abhängige Variablen, die multinomiale logistische Regression für kategoriale abhängige Variablen und die ordinale Regression für abhängige Variablen mit ordinalem Skalenniveau. In diesem Seminar werden sowohl die theoretischen Grundlagen der verschiedenen logistischen Regressionen vermittelt, als auch die praktische Durchführung in SPSS oder Stata. Für die Teilnahme an diesem Seminar sollten die theoretischen Grundlagen der linearen Regression bekannt sein. Erfahrungen mit der Datenbearbeitung in SPSS, Stata oder R sind erwünscht. Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP.

Bemerkung VM2, VM ME, M III

Empirie sozialer Milieus - Ein Praxiszugang

Seminar, SWS: 2

Gardemin, Daniel

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 -

407 V407

Kommentar Das Seminar ist an Studierende gerichtet, die einen Praxiszugang zu struktorentdeckenden Verfahren der empirischen Sozialforschung erlernen wollen. Zum Einsatz kommen das narrative Interview und die Fokusgruppe als qualitative Verfahren. Beide Methoden können in diesem Seminar ausprobiert werden. Quantifizierende Ansätze, von der multivariaten Datenanalyse bis zur repräsentativen Milieuauswertung, werden zwar nicht gerechnet, aber als Instrumente der Milieuanalyse vorgestellt. Der Milieuansatz wird heute zur Erklärung

Empirie sozialer Milieus - Ein Praxiszugang

unterschiedlichster gesellschaftlicher Fragestellungen herangezogen und ist aus der modernen Sozialstrukturanalyse nicht mehr wegzudenken. Seine Bedeutung erlangt der Ansatz nicht zuletzt über seine Anwendungsvielfalt, vor allem in der Differenzierung des gesellschaftlichen Wertewandels, für dessen Analyse herkömmliche Ansätze häufig keine ausreichende Trennschärfe mehr aufweisen. Ausgehend von dem sozialwissenschaftlichen Zugang der Hannoverschen Milieuforschung, die sich im Kern an Bourdieus Habitusstheorie orientiert, soll in diesem Seminar ein Blick auf den empirischen Aufbau Sozialer Milieus geworfen werden. Mit welchen Methoden dringen wir zum Habitus als milieu- und gesellschaftsstrukturierender Variable vor? Es besteht die Möglichkeit, im Rahmen des Seminars auch eigene Schwerpunkte der qualitativen Forschungsarbeit einzubringen. Das betrifft sowohl das methodische Design, zum Beispiel den Umgang mit biografischen oder mehrgenerationellen Analyseansätzen, wie auch die technische Umsetzung, zum Beispiel mit videounterstützten Aufzeichnungen und deren softwarebasierter Auswertung. Milieu- und habitustheoretische Vorkenntnisse sind erwünscht, aber keine Voraussetzung.

Bemerkung VM 2

Über theoretische Grundlagen eines Forschungsprojekts der politischen Soziologie

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 111 V111

KommentarDieses Seminar ist begleitend angelegt zu einem von mir mit Raimund Lazar durchgeführten Forschungsprojekt im Rahmen des an unserer Fakultät angesiedelten interdisziplinären Forschungsverbundes „Cultural Heritage als Ressource?“ Unser Teilprojekt geht der Frage nach, wie in der multikulturellen Alltagspraxis von Fußball- und Kleingartenvereinen mit Mustern des „kulturellen Erbes“ umgegangen wird. Theoretischer Bezugsrahmen ist das von Pierre Bourdieu eingeführte Konzept der „Praxeologie“. In dem Seminar soll dieses Konzept, ebenso wie die dem Untersuchungsgegenstand angemessenen Methoden, entlang von ausgesuchten Texten Bourdieus erarbeitet werden.

Bemerkung VM 2

Literatur Fröhlich, Gerhard/Rehbein, Boike (Hg.): Bourdieu Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, Stuttgart 2009 (J.B.Metzler).

Forschungswerkstatt III

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 24.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 111 V111

KommentarDie Lehrveranstaltung richtet sich an fortgeschrittene MA-Studierende im Bereich Politische Soziologie. Sie sollen ihre bereits im Modul M IV formulierten Problemstellungen und Forschungsfragen in eine theoriegeleitete empirische Analyse umsetzen und in einem Forschungsbericht dokumentieren. Die Studierenden arbeiten dabei unter intensiver Einzelbetreuung und berichten sich regelmäßig gegenseitig über ihre Arbeitsfortschritte und über die von ihnen gewählten Analysestrategien. Literatur wird zu Beginn des Semesters in STUD.IP und z.T. im Handapparat der FBB Sozialwissenschaften zur Verfügung gestellt.

Bemerkung M V

M IV: Grundlagenmodul: Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse beginnt im Sommersemester 2017.

Politische Systeme und Regierungslehre

Einführungsvorlesung: Das Politische System in Deutschland

Vorlesung, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Do, wöchentl., 08:15 - 10:00, 27.10.2016 - 04.02.2017, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Diese Vorlesung wird charakteristische Merkmale der Bundesrepublik Deutschland in Bezug auf die in den übrigen Demokratien der Gegenwart zu beobachtenden Strukturen, Prozesse und Politikinhalte beleuchten. Bezüglich der Strukturen werden u.a. Wahlrecht, Parteiensystem, Parlament, Regierung und Verfassungsgerichtsbarkeit im Mittelpunkt stehen. Bezüglich von Prozessen analysieren wir exemplarisch Schlichtungsverfahren zwischen den beiden Kammern des Parlaments unter besonderer Berücksichtigung der Aufstellung des Staatsbudgets und der Verabschiedung von Steuerreformen.

Bemerkung BM 3

Literatur Verwendetes Lehrbuch: Clark, William/Golder, Matt/Golder, Sona (2008, 2013): Principles of Comparative Politics, CQ Press, 100€ (gebraucht ab 15€)

Einführungsvorlesung: Vergleichende Politikwissenschaft

Vorlesung/Übung, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Fr, wöchentl., 08:15 - 10:00, 28.10.2016 - 04.02.2017, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Die Vorlesung behandelt den Unterschied zwischen autoritären und demokratischen Formen politischer Herrschaft und die Variation politischer Institutionen in demokratischen Systemen. Einen Schwerpunkt bildet der Einfluss institutioneller Strukturen auf die Ermöglichung oder Blockade staatlicher Handlungsprogramme. Die Vorlesung führt in die Methoden des Ländervergleichs ein und vermittelt einen Überblick über die für den Ländervergleich relevanten Datensätze. Als empirische Inhalte werden ausgewählte Länder oder Ländergruppen sowie ausgewählte Sachpolitiken in verschiedenen Ländern behandelt.

Bemerkung BM 3

Literatur Verwendetes Lehrbuch: Rudzio, Wolfgang (2015): Das politische System der Bundesrepublik Deutschlands. Eine Einführung, Springer VS, 20€

Introduction to Indonesian Politics and Society

Seminar, SWS: 2

Fathurrahman, Reza

Di, 10:00 - 16:00, 18.10.2016 - 04.02.2017

Kommentar This course is designed as an introductory session for students or researchers who are interested in conducting research about range of topics related with Indonesian politics and society.

The participants will learn about the transformation of Indonesian politics following the fall of Soeharto in 1998. What kind of changes appeared in socio-political arena? What have been the primary source of tensions and contradictions within Indonesian politics? How the general society responses to this rapid change?

An interactive inter-cultural session will be provided to get a closer look at the daily life of Indonesian society living in a Muslim-majority country

Introduction to Indonesian Politics and Society

Lernergebnissen (Learning Outcomes):

Upon successful completion of this course, participants should be able to:

- 1) Demonstrate a knowledge about the socio-political transformation that took place in Indonesia following the Fall of Soeharto
 - 2) Demonstrate a sound understanding of the nature of modern Indonesian politics and society
- Termin(Raum/Zeiten werden über StudIP bekannt gegeben.

Bemerkung VM 3

Judicial Politics in vergleichender Perspektive

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Engst, Benjamin G.

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 405 V405

Kommentar Dieses Seminar bietet einen Überblick über die politikwissenschaftliche Forschung zu Gerichten als politische Institutionen und Richterinnen und Richter als politische Akteure. Während „Judicial Politics“ in der US-amerikanischen Politikwissenschaft schon lange etabliert ist, gewinnt es in der europäischen vergleichenden Regierungslehre erst in jüngerer Zeit zunehmend an Bedeutung. In dieser Veranstaltung werden wir rechtliche Institutionen aus politikwissenschaftlicher Sicht betrachten, unterschiedliche Erklärungsansätze für richterliches Handeln kennenlernen, sowie den richterlichen und institutionellen Einfluss auf das politische System mittels unterschiedlicher Theorien diskutieren. Unsere Überlegungen übertragen wir dabei immer auch auf konkrete Fälle. Didaktisches Ziel der Veranstaltung ist das Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens, sowie die Anwendung der Methoden der Vergleichenden Regierungslehre. Des Weiteren werden die Studierenden dazu befähigt, unterschiedliche Gerichte systematisch zu typologisieren, und zu beschreiben wie sich das politische System eines Landes und das Handeln der Richter gegenseitig beeinflussen. Nach einem Überblick wenden wir uns zunächst dem institutionellen Vergleich zwischen dem angelsächsischen Supreme Court Modell und dem Modell der europäischen Verfassungsgerichtsbarkeit zu. Anschließend betrachten wir die Handlungsmotive von Richterinnen und Richtern, diskutieren innergerichtliche Prozesse und die politischen Grenzen richterlichen Einflusses. Schließlich besprechen wir den möglichen Einfluss der Judikative auf den politischen Prozess und im Verfassungsgefüge. Weiterhin werfen wir einen Blick auf mögliche zukünftige Entwicklungen in Judicial Politics. Voraussetzungen: Gute Englischkenntnisse

Bemerkung VM 3

Literatur Basisliteratur: Epstein, Lee / Jack Knight. 1998. The Choices Justices Make. Washington, DC: CQ Press.

Moderne Demokratien im Vergleich, Lektürekurs

Seminar, SWS: 2

Meyer, Philipp

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 27.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 405 V405

Kommentar Eine der einflussreichsten Arbeiten innerhalb der vergleichenden Demokratieforschung ist das Werk „Patterns of Democracy“ von Arend Lijphart. Es hat der Demokratieforschung durch seine Differenzierung zwischen Mehrheits- und Konsensdemokratien bis heute wegweisende Impulse gegeben und damit den wissenschaftlichen Vergleich von Demokratien in spezifischer Weise erweitert. Der Schwerpunkt von Lijpharts Arbeit ist die Analyse von Demokratiemustern (Patterns) und deren politischen Leistungsprofil (Performance). Die Veranstaltung ist in drei inhaltliche Teile gegliedert. Im ersten Block werden die Kapitel 1-4 gelesen. Diese

Moderne Demokratien im Vergleich, Lektürekurs

befassen sich mit den theoretischen Konzepten „Mehrheits- und Konsensdemokratie“ und dem Demokratievergleich als Methode der Vergleichenden Politikwissenschaft. Im zweiten Teil sollen anhand der im Buch diskutierten Dimensionen die Unterschiede zwischen Mehrheits- und Konsensdemokratien auf der Strukturebene erarbeitet werden (Kapitel 5-12 und 14). Im dritten Block des Seminars werden Kritiken und alternative Konzepte des Demokratievergleichs vorgestellt. Das Seminar wird sich inhaltlich komplett mit dem Werk von Lijphart auseinandersetzen, weshalb der Kauf des Buches dringend empfohlen wird. Aufbauend auf den Inhalten dieser Veranstaltung, wird im kommenden Sommersemester (2017) ein anwendungsorientiertes Forschungsseminar (ebenfalls VM3) angeboten. Der Besuch/Die Kombination beider Veranstaltungen wird dringend empfohlen.

Bemerkung VM 3

Systemtransformation

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 27.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 411 V411

Kommentar Die Umbrüche in der arabischen Welt zeigen möglicherweise eine neue Welle von Systemtransformationsprozessen an. Doch was genau ist eine Systemtransformation? In diesem Seminar sollen die Auslöser, die zu Transformationsprozessen führen, die Rolle der einzelnen Akteure und die Transformationsphasen untersucht werden. Anhand der Betrachtung ausgewählter Demokratisierungswellen im 20. Jahrhundert können Probleme, Auswirkungen, äußere Faktoren und die Beständigkeit der neuen Systeme untersucht werden. Im Sommersemester wird die Thematik weitergeführt, d.h. es wird danach gefragt, was Autokratien stabilisiert (vgl. PVS Sonderheft 47/2012). Grundlagenliteratur für das Wintersemester: Wolfgang Merkel: Systemtransformation: Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden

Bemerkung VM 3

Bundesländer im Vergleich, Lektürekurs (Teil 1)

Seminar, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 28.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 410 V410

Kommentar Das Seminar analysiert in theoriegeleiteter und quantitativer Hinsicht die institutionellen Strukturen der deutschen Bundesländer im Vergleich basierend auf dem Konzept der Mehrheits- und Konsensdemokratie. Das Modul besteht aus 2 Kursen. Im Wintersemester ein Lektürekurs, im Sommersemester die Durchführung einer eigenen Forschungsleistung. Das Modul kann nur durch den Besuch beider Teilseminare abgeschlossen werden.

Bemerkung M IV

Literatur Verwendete Lehrbücher: Freitag, Markus/Vatter, Adrian (2008): Die Demokratien der deutschen Bundesländer. Politische Institutionen im Vergleich, Opladen und Farmington Hills: Barbara Budrich, 20€ Lijphart, Arend (2012): Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, Yale: Yale University Press, ca. 16€

Forschungslogik und Forschungsdesign

Seminar, SWS: 2

Alexandrova Petrova, Petya

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 410 V410

Forschungslogik und Forschungsdesign

Kommentar Der Kurs gibt den Studierenden einen Einblick in die politikwissenschaftliche Forschungslogik. Er behandelt alle Aspekte des Forschungsdesigns von der Fragestellung, theoriegeleitete Hypothesenbildung, Konzepte, Operationalisierung und empirische Messung, Fallauswahl bis zur Wahl des Untersuchungsdesigns. Dabei werden sowohl qualitative wie auch quantitative Designs, sowie deren Vorzüge und Nachteile bei verschiedenen Zielsetzungen besprochen. Neben der Kursliteratur werden unterschiedliche Beispiele empirischer Forschung diskutiert. Studienleistung: aktive Beteiligung an Diskussionen im Seminar und Referat (ohne Ausarbeitung). Prüfungsleistung: ein eigenständig entwickeltes Forschungsdesign (20 Seiten). Kursprachen: Deutsch und English.

Bemerkung M V

Literatur Gschwend, T. and Schimmelfennig, F. (2011). Research Design in Political Science. How to Practice What They Preach. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Toshkov, D. (2016) Research Design in Political Science. Basingstoke: Palgrave Macmillan. della Porta, D. and Keating, M. (2008). Approaches and Methodologies in the Social Sciences. A Pluralist Perspective. Cambridge: Cambridge University Press.

Politikfelder und Politische Verwaltung

Einführung in die Verwaltungswissenschaft

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 150

Döhler, Marian

Di, wöchentl., 12:15 - 14:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Das Seminar richtet sich an Studienanfänger, die sich einen ersten Überblick über die wesentlichen Charakteristika der öffentlichen Verwaltung in der Bundesrepublik verschaffen wollen. Neben Aufbau und Arbeitsweise der verschiedenen Verwaltungsebenen und -typen wird es um das Personal, die Kontrolle der Verwaltung, ihren Kontakt zu Bürgern, Verbänden und Unternehmen sowie ihre Rolle im politischen Prozess und im Gesetzesvollzug gehen. Das didaktische Konzept der Vorlesung beruht darauf, jedes Thema in drei Schritten vorzustellen. Erstens werden zentrale Informationen z.B. zum Aufbau und oder Arbeitsweise der Landes- oder Kommunalverwaltung vorgestellt. In einem zweiten Schritt wird dies durch empirische Beispiele illustriert. Drittens schließlich wird danach gefragt, welche verwaltungswissenschaftlichen Forschungsfragen und – soweit vorhanden – Forschungsergebnisse zum jeweiligen Thema vorliegen.

Bemerkung BM 4

Klassiker der Organisations- und Verwaltungsforschung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 40

Lichtmannegger, Christina

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 108 V108

Kommentar Für ein fundiertes Verständnis der Praxis der Verwaltungswissenschaft und des Verwaltungshandelns sind theoretische Konzepte eine wichtige Voraussetzung. Im Seminar lernen die Studierenden daher zentrale Theorien der politikwissenschaftlichen Organisations- und Verwaltungsforschung kennen, die von der klassischen Organisationslehre bis zu ökonomischen und neo- institutionalistischen Ansätzen unter Berücksichtigung der zeitlichen Entstehung und der Existenz vorhandener Theorien untersucht werden. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Verwaltungswissenschaft zu erlangen, um diese für empirische Fragestellungen anwenden zu können.

Bemerkung BM 4

Policy-Analyse und Politikwechsel

Seminar, Max. Teilnehmer: 35

Heinz, Dominic

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 410 V410

Kommentar Politik in Deutschland scheint von einer bemerkenswerten Stabilität gekennzeichnet zu sein. Politikfelder scheinen sich nicht durch institutionelle Reformen zu ändern, sondern durch inkrementelle Anpassungen. Politikwechsel werden dennoch in Wahlkämpfen oft gefordert, aber nach Wahlen kaum umgesetzt. Dieser Eindruck findet auch seinen Niederschlag in der Politikwissenschaft durch Schlagworte wie „Politikverflechtungsfalle“ (Scharpf) oder die „Politik des mittleren Weges“ (Schmidt). Beide Stichworte deuten auf keine große Reformaktivität in Politikfeldern, weil die Hürden für Reformen als zu hoch erscheinen. Ebenso scheint ein „durchregieren“ mit einem Zwangsverhandlungssystem zwischen Bundestag und Bundesrat, in denen auch noch sich in dauerhaften Wahlkämpfen gegenüberstehende Parteien befinden, zu keinen Reformen von Policies bzw. Politikwechsel zu führen. Doch in der jüngsten Vergangenheit zeigten sich drastische Änderungen von Politik, die so neu für die Politik in Deutschland waren. Daher zeigt die Veranstaltung anhand des Atomausstiegs, der Verteidigungspolitik, der Familienpolitik, der Arbeitsmigrationspolitik und der Gentechnologiepolitik, dass es durchaus grundsätzliche Änderungen in Deutschland bzw. Politikwechsel gegeben hat. Wie gelingen diese Veränderungen bzw. Politikwechsel? Wie sind sie in Einklang zu bringen mit den Untersuchungen zur Politik in Deutschland? Ziele: Die Veranstaltung hat das Ziel Studierende einen genaueren Einblick in die theoretischen Arbeiten zur Politikfeldanalyse zu geben. Zusätzlich zur theoretischen Analyse von Politikfeldern zeigt die Veranstaltung auch empirische Beispiele von Politikwechsel und fragt nach einem übergeordneten Muster. Im Ergebnis zielt die Veranstaltung auf eine differenzierte Sichtweise ab, in der deutsche Politik zwar stabil ist, sich aber unter bestimmten Bedingungen durchaus schnell und umfassend ändern kann. Dies erfolgt anhand von Fallstudien und Vergleichen von Politikfeldern in denen durchaus „rapide Politikwechsel“ stattgefunden haben. Orga: Die Veranstaltung stützt sich auf die Sonderausgabe der Zeitschrift für Politik zu rapiden Politikwechseln sowie der grundsätzlichen Theorien zur Politikfeldanalyse. In Referaten werden sowohl Theorien, Methoden als auch empirische Beispiele dargestellt und diskutiert. Dabei geht es um die Anwendung der Theorien auf die einzelnen Politikfelder, so dass Stärken und Schwächen der Theorien zum Vorschein kommen. In der Klausur / mündlichen Prüfung / Hausarbeit sollen Studierende zeigen, dass sowohl das Wissen über Theorie, Methode und Empirie wiedergegeben, angewendet und auch auf andere Gegenstandsbereiche übertragen werden kann.

Bemerkung BM 4

Literatur Rüb, Friedbert. 2014. Rapide Politikwechsel in der Bundesrepublik. Theoretischer Rahmen und empirische Befunde. Zeitschrift für Politik 61: Sonderband 6. George, Alexander L. und Andrew Bennett. 2005. Case studies and theory development in the social sciences. Cambridge: MIT Press. Gerring, John. 2007. Case Study Research: Principles and Practices. Cambridge: Cambridge University Press. Bandelow, Nils C. 1999. Lernende Politik. Advocacy-Koalitionen und politischer Wandel am Beispiel der Gentechnologiepolitik. Berlin: edition sigma. Kersten, Jens / Schuppert, Gunnar Folke. 2012 (Hrsg.). Politikwechsel als Governanceproblem Baden-Baden: Nomos Verlag. Jahn, Detlef. 2006. Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS Springer Verlag. Kingdon, John. 2011. Agendas, Alternatives and Public Policies. Boston, MA: Longmann – Pearson. Sabatier, Paul A.. 1998: The Advocacy Coalition Framework: Revisions and Relevance for Europe, in: Journal for European Public Policy 5/1, 98-130. Hall, Peter. 1993. Policy Paradigms, Social Learning, and the State The Case of Economic Policymaking in Britain, in: Comparative Politics 25/3, 275-296. Herweg, Nicole. 2013. Der Multiple-Streams-Ansatz – ein Ansatz, dessen Zeit

Policy-Analyse und Politikwechsel

gekommen ist?, in: Zeitschrift für Vergleichende Politikwissenschaft 7/4, 321-345.

Europeanization and Public Administration

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Lichtmanegger, Christina

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 24.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 407 V407

Kommentar An estimated 80 percent of national laws are based on EU laws and EU regulations. Furthermore, civil servants of EU member states frequently are in email contact with Brussels. Moreover, about half of the administrative sections in the ministerial administrations deal with issues related to the EU. These are just some aspect that point to the decisive impact of Europeanization on the national administrations in EU member states. This seminar is designed to provide students with a systematic overview of the concept of Europeanization by focusing on a top 'down perspective'. In addition, selected domestic effects related to Europeanization will be presented with the literature on adaptations for efficient EU coordination especially being discussed. Last but not least important, we will assess how Europeanization affects domestic policies and politics. Therefore, different causal mechanism and logics of domestic changes are introduced.

Bemerkung VM 4

Staaten im Wandel – States in Transition

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Reiners, Markus

Mi, Einzel, 12:00 - 14:00, 02.11.2016 - 02.11.2016, 3109 - 108 V108

Mi, Einzel, 14:00 - 18:00, 02.11.2016 - 02.11.2016, 3109 - 108 V108

Do, Einzel, 09:00 - 14:00, 03.11.2016 - 03.11.2016, 3109 - 407 V407

Do, Einzel, 14:00 - 19:00, 03.11.2016 - 03.11.2016, 3109 - 410 V410

Fr, Einzel, 09:00 - 15:30, 04.11.2016 - 04.11.2016, 3109 - 110 V110

Kommentar Der Kurs konzentriert sich auf den Wandel von Staaten und Staatlichkeit vor dem Hintergrund aktueller und anstehender Herausforderungen. Ferner ist der Fokus Systemebenen, Arenen und Politikfelder übergreifend ausgelegt. Er betrachtet Staaten aus einer Multi-Level-Governance-Perspektive. Im Fokus stehen institutionelle / strukturelle, akteursbezogene, prozessuale und inhaltliche Bezüge auch in vergleichender Perspektive. Behandelt werden u.a. nachfolgende Themen (Anhaltspunkte): - Institutionelle/historische Grundlagen des Systems (politische Institutionen, Organisation des Public Sectors etc.) - Politisch-administrative Kräfteverhältnisse (Akteure, Akteurskonstellationen/-rationalitäten, Netzwerke) - Interaktionsstrukturen, Entscheidungsmodi, Konfliktlösung - Politikprozesse - Politikfeldanalysen (u.a. Public Sector Reformen; Modernisierung von Staaten und staatlicher Wandel) - Mikropolitik - Politikverfechtung - Theoretische Fundierung und Forschungsmethodik

Bemerkung VM 4

Literatur Nachfolgend handelt es sich um beispielhafte Einstiegsliteratur nur zur Orientierung (keine Pflichtliteratur). Im Seminar bekommen Sie weitere Literaturhinweise. Dort besteht auch die Möglichkeit Kopien von Publikationen zu fertigen. Benz, Arthur, 2001: Der moderne Staat. Grundlagen der politologischen Analyse. Oldenbourg Verlag, München/Wien. Reiners, Markus, 2003: Wandlungsfähigkeit des Staates. Anspruch und Wirklichkeit im politisch-administrativen-System. In: Aus Politik und

Staaten im Wandel – States in Transition

Zeitgeschichte, B 51-52/2003, 23-29, Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“ .
Ders., 2008: Verwaltungsstrukturreformen in den deutschen Bundesländern : Radikale Reformen auf der Ebene der staatlichen Mittelinstanz, VS-Verlag, Wiesbaden. Ders., 2011: E-Revolution. Actor-centered and structural interdependencies in the realization of Estonia's democratic revolution. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft (ZPol). Journal of Political Science, Nomos, 21(4), 553-575. Ders., 2013: A Comparison of Transition Capacities of New EU Countries. Public Administration as a Key Influence in Democratic and Economic Change. In: International Journal of Public Administration, Routledge, Taylor & Francis Group, 36(11), 780-790. Schubert, Klaus/Bandelow, Nils. C., 2014: Lehrbuch der Politikfeldanalyse. Oldenbourg Verlag, München/Wien.

Politik und Wissenschaft

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Döhler, Marian

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 27.10.2016 - 04.02.2017, 3109 -

410 V410

Kommentar Einer klassischen Definition zufolge lässt sich zwischen „policy for science“ und „science for policy“ unterscheiden. Das bedeutet, dass der Staat einerseits erhebliche Teile der Wissenschaft finanziert, die an Universitäten, außeruniversitären sowie unmittelbar staatlichen Forschungseinrichtungen beheimatet ist. Dies eröffnet politische Zugriffsmöglichkeiten, die u.a. die Frage nach der Wissenschaftsfreiheit aufwirft. Andererseits ist wissenschaftliche Expertise zentral bei der Vorbereitung politischer Entscheidungen, angefangen von der Frage, wie im Falle akuter Gesundheitsgefährdungen vorzugehen ist, bis hin zu Gesetzgebungsprozessen in der Umwelt- oder Energiepolitik, die ohne wissenschaftliche Begleitung und Beratung kaum noch vorstellbar sind. Hinzu kommt eine wachsende Zahl an Behörden, die entweder selbst wissenschaftliche Expertise produzieren oder diese im Gesetzesvollzug in Anspruch nehmen. Das Seminar verfolgt das Ziel, die diversen Spannungen und Interdependenzen zwischen Politik, Verwaltung und Wissenschaft auf der institutionellen und rechtlichen Ebene sowie anhand ausgewählter Fälle nachzuzeichnen und dabei den neueren Stand der sozialwissenschaftlichen Forschung zu rekapitulieren.

Bemerkung M IV

Vergleichende Policy-Analyse

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Pannowitsch, Sylvia

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 -

405 V405

Kommentar Das Seminar widmet sich dem nationalen und internationalen Vergleich von Politikfeldern bzw. Policies (Querschnitt) und dem Vergleich von Policies über die Zeit (Längsschnitt) sowie kombinierten Quer- und Längsschnittanalysen. Dabei geht es zentral um die Erklärung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Inhalte politischer Entscheidungsprozesse. So wird etwa den Fragen nachgegangen, ob Staaten voneinander lernen, warum z.B. Gesundheitspolitik in einem Land besser funktioniert als in einem anderen, oder wie sich das Politikfeld Energie vom Politikfeld Verbraucherschutz unterscheidet. Das Seminar wird sich in einem ersten Themenblock mit Dimensionen des Politikfeldvergleichs und geeigneten theoretischen Konzepten befassen. In einem zweiten Block wird der Schwerpunkt auf der Vermittlung geeigneter Methoden zur eigenständigen Durchführung von Politikfeldvergleichen liegen. Ein dritter Themenblock wird sich dann empirisch mit konkreten Politikfeldern und ihrem Vergleich beschäftigen. Für die Teilnahme werden Vorkenntnisse in der Politikfeldanalyse erwartet.

Bemerkung M V

Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Vorlesung, SWS: 2

Lemke, Christiane

Di, wöchentl., 08:15 - 10:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Die Vorlesung behandelt Grundfragen der Internationalen Beziehungen. Was bestimmt das Handeln staatlicher und nichtstaatlicher Akteure auf internationaler Ebene? Welche Rolle spielen wirtschaftliche und militärische Macht und wie beeinflussen Ideen und Normen, wie z.B. Menschenrechte, internationales Handeln? Welche Rolle können internationale Organisationen wie die Vereinten Nationen übernehmen? Diese und andere Fragen werden im Zentrum dieser einführenden Vorlesung stehen, die in drei Teile gegliedert ist: Der erste Teil führt in zentrale Konzepte und Problemstellungen der Disziplin Internationale Beziehungen ein, während sich der zweite Teil zentralen Problemfeldern zuwendet, wie beispielsweise Krieg und Sicherheit, Wohlfahrt und Globalisierung und Menschenrechte. Schließlich werden im dritten Teil ausgewählte Probleme internationaler Organisationen und ihrer Beziehung zu Staaten behandelt.

Bemerkung BM 5

Becoming Experts: the role and relevance of knowledge in international organizations

Seminar, SWS: 2

Dalmer, Natalia

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 405 V405

Kommentar The fact that international organizations owe much of their legitimacy and influence in world politics to their expertise has been well-established in International Relations. However, the work of IOs has become more challenging over the past decades. This is mainly due to more complex organizational realities and multi-faceted policy issues that demand comprehensive and dynamic approaches. Against this background, questions surrounding the use of knowledge within and between IOs become more relevant and - at the same time - we know only little about how IOs create, widen and maintain their knowledge. In this seminar we will therefore look at the role and relevance of knowledge in international relations and aim at understanding IO-strategies to widen their expertise. This seminar will be taught in English. The number of participants is limited to 30.

Bemerkung VM 5

Deutsche Sicherheitspolitik in multilateralen Institutionen

Seminar, SWS: 2

Blume, Christian

Do, Einzel, 12:00 - 19:00, 08.12.2016 - 08.12.2016, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 09:00 - 19:00, 09.12.2016 - 09.12.2016, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 09:00 - 19:00, 10.12.2016 - 10.12.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Dass die Welt aus den Fugen ist, wird der deutsche Außenminister nicht müde zu erwähnen. Die Grundorientierung für diese Welt im Umbruch ist für die deutsche Sicherheitspolitik eine kooperative Weltordnung im multilateralen Kontext internationaler Organisationen. Dieser Referenzrahmen zur Lösung von Sicherheits Herausforderungen und Konflikten hat im 21. Jahrhundert an Bedeutung

Deutsche Sicherheitspolitik in multilateralen Institutionen

gewonnen. Gleichzeitig wurde 2014 auf der Münchner Sicherheitskonferenz der „Munich Consensus“ als Narrativ der deutschen Sicherheitspolitik eingeführt.[1] Jedoch blieb die Ausgestaltung dieser beschworenen Verantwortung vage. Das Seminar versucht diesen Diskurs einzuordnen. Einführend werden die grundlegenden Strukturen und Elemente der deutschen Sicherheitspolitik betrachtet. Anschließend werden aktuelle Instrumente und Handlungsfelder, die sich aus dem wandelnden Umfeld ergeben, bearbeitet. Diesen Grundlagen folgt eine Einordnung Deutschlands in die sicherheitspolitischen Organisationen – u.a. den Vereinten Nationen, NATO und EU. Abschließend werden diese Erkenntnisse mit aktuellen Reformansätzen kombiniert, um Deutschlands Rolle in der internationalen Sicherheitspolitik zu diskutieren. [1] Bastian Giegerich & Maximilian Terhalle (2016) The Munich Consensus and the Purpose of German Power, *Survival*, 58:2, 155-166. Das Seminar wird als Blockveranstaltung durchgeführt. Eine Anmeldung bei Stud.IP ist verpflichtend. Die Referatsthemen werden Mitte Oktober 2016 per Rundmail vergeben. Voraussetzungen: Abschluss des BM 5, Bereitschaft zur intensiven und umfangreichen Textlektüre, gute Englischkenntnisse

Bemerkung VM 5

Interaktionen von Sicherheitsakteuren in den Internationalen Beziehungen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Wüstemann, Nina

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 27.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 405

V405

KommentarIn der internationalen Sicherheitspolitik spielen unterschiedliche Akteure, wie beispielsweise internationale Organisationen, NGOs oder auch private Akteure, eine zentrale Rolle. Obwohl deren Aufgaben und Funktionen in den Internationalen Beziehungen bereits einschlägig untersucht wurden, wissen wir weiterhin sehr wenig über die Interaktionen und Kooperationen zwischen den Akteuren. Fragen die es diesbezüglich zu beantworten gilt sind: Wann und warum interagieren Akteure? Wie gestalten sich diese Interaktionen? Um welche Formen von Interaktionen handelt es sich? Welche theoretischen Ansätze zur Beantwortung dieser Fragen existieren in den IB?

Durch eigene Forschungsprojekte sollen die Studierenden versuchen diese und weitere Fragen zu beantworten.

Voraussetzung: sicherer Umgang mit englischsprachiger Literatur

Bemerkung VM 5

International Model United Nations

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Lemke, Christiane

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2016 - 04.02.2017, 3109 -

111 V111

KommentarWould you like to step in the shoes of a diplomat, pretend to negotiate with other state representatives a resolution related to environment, human, rights, or security, hone your debating skills, and improve on your knowledge of the UN system, specifically, and international law or policies, more generally? Then you should sign up for this seminar which prepares you to participate in the Geneva International Model United Nations Conference in March 2017, where you and other students from around the world will simulate UN negotiations and represent the political interests of a specific country in different UN bodies (e.g., Security Council, WHO, or UNHCR). Prior to the Geneva conference, students will participate in the national Model United Nations Conference in Hamburg. Contrary to other seminars, you will be in charge and responsible for acquiring the substantive expertise needed to exert influence on the

International Model United Nations

negotiations as well as organizing and planning the trip. As every year, we will endeavour to get financial support for the trip. To take part in the seminar and the conference, good English skills are required. If you want to participate in Geneva MUN, please apply until October 26th with a motivation letter (in English, approx. 500 words). Precondition for financial support is the participation in Hamburg MUN, which will take place in winter 2016. Please note: You can acquire a "Studienleistung" and credit points for "Schlüsselkompetenzen" but no "Prüfungsleistung" in this seminar. The number of participants is limited to 25. Voraussetzung: Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit sowie gute Englischkenntnisse.

Bemerkung VM 5, M IV, MV

The Relevance of Nationalism in Europe Today

Seminar, SWS: 2

Hoppe, Marcus

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 411 V411

Kommentar Many authors have argued that processes of globalisation will eventually lead to the end of nationalism, the nation-state, and the demise of national identities. Taking only a glance at the social and political realities, one will soon realise that these predictions have been utterly wrong. Even within the European Union, where a high level of economic but also political and cultural integration have been achieved, nationalism and racism rear their ugly heads – again. Here, various types and examples can be found: - growing success of right wing extremist parties in various countries; - growing nationalist tensions between states; - violent nationalist conflicts and exclusion of minorities; - strengthening of national identities and nationalist movements. In the first part of the seminar, we will approach the subject from a theoretical angle, and will conceptualise relevant key concepts (nation and national identity, racism, identity politics, identity conflicts). As a second step, we will analyse the importance and the specific types of nationalism and nationalist conflicts in Europe on the basis of selected case studies (e.g. the radical right in Europe; refugees and racism; referendum on independence in Scotland; Northern Ireland). This course will be taught in English. The number of participants is limited to 30. Registration on Stud.IP is required.

Bemerkung VM 5

Qualitative Methoden in den Internationale Beziehungen

Seminar, SWS: 2

NN

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar Wie lässt sich der Einfluss von Nicht-Regierungsorganisationen in internationalen Organisationen wie der EU oder den Vereinten Nationen bestimmen oder der von Normen auf die Interessen von Staaten? Das Seminar zeigt exemplarisch auf, welche qualitativen Methoden sich eignen, um Phänomene in den internationalen Beziehungen zu erklären, die Bedeutung von Diskursen sowie den Einfluss von Akteuren zu bestimmen und diskutiert die damit verbundenen Herausforderungen. Auf Basis intensiver Textlektüre werden wir unterschiedliche Methoden kennenlernen und mittels praktischer Übungen anwenden. Ebenso Teil des Seminars ist ein halbtägiger Workshop zur Computer gestützten Inhaltsanalyse.

Bemerkung M IV

US Elections 2016: Quo Vadis America?

Seminar, SWS: 2

Lemke, Christiane

US Elections 2016: Quo Vadis America?

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 407 V407

Kommentar On November 8, 2016, the US are electing a new president. The new administration will take office shortly thereafter. This seminar will first analyze the significance of the elections and their outcome and then study important features, including the rise of populism and the decline of the Republican Party, the rising significance of minorities, the role of social media, and gender as dividing cleavage. We will then analyze policy priorities of the new administration with particular focus on transatlantic relations and global issues.

Bemerkung M V

Politikwissenschaftliche Methoden

Einführung in die induktive Statistik (Statistik II)

Vorlesung

Bühler, Christoph

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 19.10.2016 - 01.02.2017, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar In der Vorlesung werden grundlegende Elemente der Wahrscheinlichkeitsrechnung und zentrale Verfahren der induktiven (schließenden) Statistik behandelt. Die induktive Statistik ist ein wichtiger Bestandteil der quantitativen empirischen Sozialforschung. Mit ihrer Hilfe können anhand von Stichproben Aussagen über eine Grundgesamtheit gemacht werden. Ebenso werden mit ihr Tests zur Überprüfung von Hypothesen durchgeführt. Nach der Behandlung wahrscheinlichkeits- und stichprobentheoretischer Grundlagen, konzentriert sich die Vorlesung auf verschiedene statistische Schätz- und Testverfahren. Kenntnisse aus der deskriptiven Statistik sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte. Der Besuch der Vorlesung zur deskriptiven Statistik ist jedoch keine Voraussetzung, um die Veranstaltung zu besuchen.

Literatur Jann, Ben (2005): Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg. Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebeskind und Ferdinand Geißler (2014): Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Weinheim und Basel: Beltz Juventa Toutenburg, Helge und Christian Heumann (2008): Induktive Statistik. Eine Einführung mit R und SPSS. Dodrecht u.a.: Springer.

Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

Vorlesung

Bühler, Christoph

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 27.10.2016 - 01.02.2017, Astor Grand Cinema -

Kinosaal 2

Kommentar Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung. Sie spricht hierbei zentrale Aspekte der quantitativen und qualitativen Forschung in den Sozialwissenschaften an, wie deren erkenntnistheoretische Grundlagen, die Verknüpfung inhaltlicher Fragestellungen mit geeigneten Erhebungsinstrumenten, den Stellenwert von Theorie im Forschungsprozess, die Formulierung von Hypothesen und deren Operationalisierung in Messanweisungen, die Auswahl geeigneter Forschungsdesigns, sowie Verfahren zur Auswahl geeigneter Untersuchungspopulationen. Nicht zuletzt erörtert sie die verschiedenen qualitativen und quantitativen Erhebungsformen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse. Ziel der Veranstaltung ist es, mit den grundlegenden Konzepten und Problemen empirischer Sozialforschung vertraut zu werden und empirische sozialwissenschaftliche Forschung kritisch beurteilen zu können. Es wird die regelmäßige Teilnahme und die selbständige Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen erwartet. Die Vorlesung kann je nach Studiengang mit einer

Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

(studienbegleitenden) Klausur bzw. der Modulabschlussprüfung abgeschlossen werden

Literatur Diekmann, Andreas (2008): Empirische Sozialforschung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Flick, Uwe (2007): Qualitative Sozialforschung . Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung . München und Wien: Oldenbourg.

Einführung in die Handhabung statistischer

Analysesoftware: SPSS

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Mo, Einzel, 08:30 - 15:00, 10.10.2016 - 10.10.2016, 3109 - 208
V208

Di, Einzel, 08:30 - 15:00, 11.10.2016 - 11.10.2016, 3109 - 208
V208

Mi, Einzel, 08:30 - 15:00, 12.10.2016 - 12.10.2016, 3109 - 208
V208

Do, Einzel, 08:30 - 15:00, 13.10.2016 - 13.10.2016, 3109 - 208
V208

Kommentar Im Laufe Deines Studiums hast Du die Vorlesung „Deskriptive Statistik“ besucht und fragst Dich jetzt vielleicht „Wozu brauche ich das?“ „Was ist der Sinn des Ganzen?“. Wenn ja, bist Du in diesem Seminar goldrichtig. Hier kannst Du die gewonnenen Kenntnisse zur Deskriptiven Statistik praktisch anwenden. Wir arbeiten mit realen Daten (dem ALLBUS 2008) und werden viele Beispiele zu den einzelnen Bestandteilen der Deskriptiven Statistik mit SPSS rechnen. Zu jedem Beispiel gibt es auch je nach Bedarf eine Wiederholung der statistischen Grundlagen. Ziel ist es in diesem Kurs Fragen zu klären wie: „Wie ging das nochmal mit der Varianz?“ „Wozu braucht man eigentlich eine Kreuztabelle?“ „Was kann ich mit den Daten machen?“ Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP. Voraussetzungen für den Erwerb einer Studienleistung sind eine aktive mündliche Beteiligung und die Erstellung eines Forschungsberichts. Bitte beachtet, dass der Kurs jeweils um Punkt 8.30 Uhr stattfindet, also s.t.!

Bemerkung VM 2, VM ME, M III Blockveranstaltung Termine: 29.03.16 - 01.04.16, 8:30 - 15:00,
V208

Einführung in die logistische Regressionsanalyse

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 18

Lüdecke, Yvonne

Mi, 14-täglich, 12:00 - 16:00, 26.10.2016 - 04.02.2017, 3109 -
208 V208

Kommentar In der Politischen Soziologie gibt es unzählige Forschungsfragen: Warum beteiligen sich Menschen an einer Wahl? Wodurch unterscheiden sich Parteimitglieder von ehemaligen Parteimitgliedern und der Bevölkerung? Warum interessieren sich manche Menschen mehr für Politik als andere? Je nachdem welches Skalenniveau die abhängige Variable zur Beantwortung der Forschungsfrage hat, wird das angemessene statistische Verfahren ausgewählt. Häufig ist das Skalenniveau nicht metrisch, sodass die Anwendung einer linearen Regression nicht zulässig ist. Für diesen Fall gibt es u.a. die logistische Regression für binäre abhängige Variablen, die multinomiale logistische Regression für kategoriale abhängige Variablen und die ordinale Regression für abhängige Variablen mit ordinalem Skalenniveau. In diesem Seminar werden sowohl die theoretischen Grundlagen der verschiedenen logistischen Regressionen vermittelt, als auch die praktische Durchführung in SPSS oder Stata. Für die Teilnahme an diesem Seminar sollten die theoretischen Grundlagen der linearen Regression bekannt sein. Erfahrungen mit der Datenbearbeitung in SPSS,

Einführung in die logistische Regressionsanalyse

Stata oder R sind erwünscht. Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP.

Bemerkung VM2, VM ME, M III

Einführung in Stata

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Alexandrova Petrova, Petya

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 208 V208

Kommentar Der Kurs bietet eine Einführung in das statistische Programm Stata. Basiskenntnisse in statistischer Analyse sind erforderlich, da sich der Kurs auf die Benutzung der Software und die Durchführung von Analysen fokussiert. Die Einführung befasst sich in einem ersten Schritt mit der Erklärung von Grundlagen des Programms und in einem zweiten Schritt mit dem Einlesen, Strukturieren und Bearbeiten von Datensätzen. Weiterführend beschäftigt sich der Kurs mit Datenbehandlung, wie z.B. dem Erzeugen, Verändern und Labeln von Variablen. Die darauf folgenden Veranstaltungen beinhalten deskriptive statistische Methoden und Graphen. Zuletzt werden kausale Analysemethoden behandelt – lineare Regression und Regression mit kategorischen abhängigen Variablen. Während des Kurses werden unterschiedliche Datenquellen und bestehende politikwissenschaftliche Datensätze betrachtet, diskutiert und genutzt. Studienleistung: drei Übungen (Zusammenfassung der Ergebnisse und Do-Dateien). Prüfungsleistung: Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (20 Minuten). Kursprachen: Deutsch und English.

Bemerkung VM ME

Literatur Pflichtliteratur: Kohler, U. und Kreuter, F. (2012). Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. München: Oldenbourg.

**Bitte beachten Sie im Bereich
Politikwissenschaftliche Methoden unbedingt das
Online-Vorlesungsverzeichnis!**

Didaktik der politischen Bildung

Vertiefungsmodul Politische Bildung

Außerschulische Politische Bildung: Institutionen - Akteure - Konzepte

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Allmendinger, Björn

Do, Einzel, 17:30 - 21:00, 09.02.2017 - 09.02.2017, 3109 - 407

V407

Fr, Einzel, 09:30 - 21:00, 10.02.2017 - 10.02.2017, 3109 - 407

V407

Sa, Einzel, 09:30 - 21:00, 11.02.2017 - 11.02.2017, 3109 - 407

V407

Kommentar Das Seminar beleuchtet die außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung. Im Fokus stehen dabei vor allem die vielfältigen methodischen und didaktischen Ansätze der gewerkschaftlichen Bildungsarbeit. Anhand unterschiedlicher Praxisbeispiele werden alternative Modelle des sozialen und gesellschaftspolitischen Lernens diskutiert sowie deren gegenwärtige Bedeutung in der außerschulischen Politischen Bildung erörtert. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über Institutionen, Akteure und Konzepte der außerschulischen Politischen Bildung. Bemerkung: Eine vorherige Anmeldung unter Stud.IP ist unbedingt erforderlich. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen beschränkt.

Bemerkung VM PB

Aktuelle jugendkulturelle Phänomene im Spiegel der Gesellschaft. Didaktische Ansätze für Schule und Jugendbildung

Seminar, SWS: 2

Greco, Sara Alfia

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 108 V108

Kommentar In der Lehrveranstaltung sollen aktuelle jugendrelevante Inhalte und Phänomene vorgestellt und diskutiert werden. Darauf aufbauend werden Möglichkeiten für politische Bildungsprozesse sowie Lernsituationen in Schule und Jugendbildung analysiert und erarbeitet. Auch themenspezifische Bildungsmaterialien und Unterrichtseinheiten sollen dabei einer kritischen Prüfung unterzogen werden. Schwerpunkte sind u.a.: - Jugend und Protest / Straßenkultur - Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit / Islamismus & Salafismus, - Kritische Medienbildung / Virtuelle Lebenswelten von Jugendlichen - Geschlechtsbewusste politische Bildung / Geschlechterinszenierungen - Körperwahrnehmung & -modifikationen / Konsum und Sucht

Bemerkung VM PB

Politische Bildung - Theorie und Praxis am Beispiel der internationalen Jugendarbeit

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Ballhausen, Ulrich / Wolf, Christoph

Do, Einzel, 14:00 - 16:00, 27.10.2016 - 27.10.2016, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 16.12.2016 - 16.12.2016, 3109 - 110 V110

Sa, Einzel, 14:00 - 18:00, 17.12.2016 - 17.12.2016, 3109 - 110 V110

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 20.01.2017 - 20.01.2017, 3109 - 110 V110

Sa, Einzel, 14:00 - 18:00, 21.01.2017 - 21.01.2017, 3109 - 110 V110

Kommentar Der politischen Bildung wird angesichts aktueller (global-) gesellschaftlicher Herausforderungen eine besondere Bedeutung bei der Vermittlung demokratischer und menschenrechtsorientierter Kompetenzen zugewiesen. Dies erfolgt konjunkturhaft

Aktuelle jugendkulturelle Phänomene im Spiegel der Gesellschaft. Didaktische Ansätze für Schule und Jugendbildung

und wirkt sich im Bereich der schulischen (formalen) politischen Bildung unter Ressourcengesichtspunkten bisher kaum, in der außerschulischen Bildung in Teilbereichen beträchtlich aus. Das Seminar vermittelt aus der Perspektive der internationalen Jugendarbeit (Politisches Lernen in internationalen Gruppen) und im Schnittfeld zwischen formaler und nonformaler politischer Bildung einen Einblick in die aktuelle Theorie und Praxis und diskutiert eine Didaktik der politischen Bildung in Formaten der internationalen Jugendarbeit. Es bereitet damit fundiert auf das Arbeitsfeld Schule, aber auch auf ein außerschulisches Arbeitsfeld vor

Bemerkung VM PB

Literatur Böttger/Frech/Thimmel (2016): Politische Dimension internationaler Begegnungen
IJAB (2015): Politische Dimension internationaler Jugendarbeit
Hufer/Länge/Menke/Overwien/Schudoma (2013): Wissen und Können. Wege zum professionellen Handeln in der politischen Bildung
Hafeneger/Widmaier (2015): Wohin die Reise geht. Diskurse um die Zukunft der nonformalen politischen Bildung

Demokratiebildung

Seminar, SWS: 2

Lange, Dirk

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 24.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 411 V411

KommentarIn der Lehrveranstaltung geht es um die Kernfrage: „Wie kann die Schule dazu beitragen, dass Schülerinnen und Schüler demokratisches Bürgerbewusstsein ausbilden und motiviert sind, als Bürgerinnen und Bürger menschenrechtsorientiert und demokratisch zu handeln?“ Weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung ist die Entwicklung eines MOOC (Massive Open Online Course) zum Thema Demokratiebildung.

Bemerkung FD A, SK

Diversität, Inklusion, Intersektionalität in der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Greco, Sara Alfia

Di, Einzel, 16:00 - 18:00, 25.10.2016 - 25.10.2016, 3109 - 108 V108

Di, Einzel, 16:00 - 18:00, 01.11.2016 - 01.11.2016, 3109 - 108 V108

Di, Einzel, 16:00 - 18:00, 08.11.2016 - 08.11.2016, 3109 - 108 V108

Fr, Einzel, 10:00 - 18:00, 20.01.2017 - 20.01.2017, 3109 - 407 V407

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 21.01.2017 - 21.01.2017, 3109 - 407 V407

KommentarDie Lehrveranstaltung gliedert sich in drei vorbereitende Sitzungen und eine Blockveranstaltung mit Werkstattcharakter. Neben einer Einführung in aktuelle Diskurse um Diversität, Inklusion und Intersektionalität soll sich im Seminar mit den verschiedenen Rahmenbedingungen und Herausforderungen gesellschaftlichen Lernens an diversen Schulformen (Gymnasium, Gesamtschule, Berufliche Schulen) sowie integrativen Beschulungsformen auseinandergesetzt werden. Dies beinhaltet u.a. den Einbezug lebensweltlicher und sozialräumlicher Herangehensweisen sowie der Vorstellungen von Kindern & Jugendlichen zu Politik und Gesellschaft. Weiterhin werden aktuelle Studien und Ansätze zur Demokratiebildung mit bildungsbenachteiligten Jugendlichen bzw. so genannten „politikfernen“ Zielgruppen

Diversität, Inklusion, Intersektionalität in der Politischen Bildung

diskutiert und die Möglichkeiten des Einbezugs neuer (Medien-)Formate und politisch-sozialer Beteiligungsformen, sowie die Umsetzung einer inklusiven Unterrichtspraxis reflektiert. Die aktuellen Lehrpläne und curricularen Bestimmungen des Faches sollen hierbei einer kritischen Prüfung unterzogen werden, die Veränderung der Förderschulen bzw. Einführung der Inklusiven Schule in Niedersachsen sind ebenso Bestandteil der politikdidaktischen Überlegungen.

Bemerkung FD

Einführung in die Konzeptionen und Geschichte der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 24.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 407 V407

Kommentar In diesem Seminar werden die klassischen und gegenwärtigen fachdidaktischen Konzeptionen der Politischen Bildung unter Berücksichtigung ihrer Entstehung unter jeweiligen bildungspolitischen 'Rahmenbedingungen' erarbeitet. Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden einen eigenen didaktischen und wissenschaftstheoretischen Standpunkt entwickeln. Die Absprache der mündlichen Modulprüfungs- und der Studienleistungen findet in der ersten Sitzung statt. Anmeldungen unter Stud.IP, Literatur und Recherchetipp: www.bpb.de

Bemerkung FD A, Anmeldung unter StudIP

Einführung in die Politische Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Heldt, Inken

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 27.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 411 V411

Kommentar Neben einer Standortbestimmung zwischen Fachwissenschaft und Allgemeiner Didaktik werden die politikdidaktischen Gegenstände, Reflexionsebenen und Aufgabenfelder vorgestellt und diskutiert sowie Kontroversen innerhalb der Politischen Bildung aufgegriffen. Vermittelt werden damit Kenntnisse und Fähigkeiten zur Beurteilung grundlegender politikdidaktischer Konzeptionen und Paradigmen unter besonderer Berücksichtigung der sozialwissenschaftlichen Dimension der Politikdidaktik. Deutlich wird die Rolle von Gesellschaftstheorien und Zeitgeistströmungen als Erklärungskraft für ein jeweiliges Verständnis von Aufgaben, Intentionen, Zielen und Positionen von Politischer Bildung. Dabei wird deutlich, inwiefern der Eigensinn Politischer Bildung in der Auseinandersetzung mit verschiedenen Kräften und Trägern (z.B. Ökonomie, soziale Bewegung, Wissenschaft) auch aktuell immer neuer Befragung und Begründung bedarf. Die Lehrveranstaltung entspricht Schwerpunkt A im Modul Fachdidaktik (FD). Bemerkung: Anmeldung unter stud.ip, Begrenzung auf 25 TeilnehmerInnen

Bemerkung FD, A

Interaktion im Politikunterricht - Methoden auf dem Prüfstand

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 27.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Interaktions- und Methodentraining ermöglicht neben der Erprobung von Mikro- u. Makromethoden im Politikunterricht die Reflexion von Lehrer/Schüler Interaktionen, insbesondere deren Kommunikationsstrukturen, Gesprächsführung, Mediation und

Interaktion im Politikunterricht - Methoden auf dem Prüfstand

Körpersprache. Videoaufzeichnungen unter dem Gesichtspunkt „Freie Rede“ unterstützen die Selbstwahrnehmung. Eine erste Einführung in Methoden verbunden mit Übungen, Beratungssituationen und mögliche Verfahren im Umgang mit Eltern und Vorgesetzten werden mittels der Kriterien einer Mediation reflektiert. Ziel des Seminars ist, sich der persönlichen (LehrerInnen)Rolle und Authentizität bewusst zu werden und Bestärkung für den Unterricht zu erfahren. Die Möglichkeiten zu Leistungs-, bzw. Studiennachweisen können durch Erarbeitung und Umsetzung einer Methode in Partnerarbeit erworben werden, Modulprüfungen nach Absprache.

Bemerkung FD B

Methoden und Unterrichtsplanung in der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Lange, Dirk / Thorweger, Jan Eike

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 26.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 411 V411

Kommentar Das Seminar befasst sich mit der Unterrichtsplanung sowie der methodischen Gestaltung schulischer politischer Bildung. Ausgehend von einer lerntheoretischen und fachdidaktischen Verortung soll in wesentliche didaktische Prinzipien der Planung und Gestaltung von sozialwissenschaftlichem Unterricht (Politik, Wirtschaft, Gesellschaft) eingeführt werden. Auf dieser Grundlage sollen Fragen der methodischen Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen in der politischen Bildung beleuchtet werden. Zielsetzung ist die Erschließung eines unterrichtsmethodischen Repertoires für die Teilnehmenden. Verschiedene konkrete Methoden sollen im Seminar erprobt werden, um jeweilige Anwendungsmöglichkeiten, Potenziale und Grenzen zu diskutieren. Anknüpfend an Fragen der methodischen Gestaltung des Politikunterrichts, sollen schließlich wesentliche Anforderungen und Strategien der Unterrichtsplanung thematisiert und hinsichtlich ihrer praktischen Relevanz und Umsetzbarkeit reflektiert werden, wobei sowohl fachdidaktische, als auch schulpraktische Perspektiven Berücksichtigung finden sollen.

Bemerkung FD

Literatur Lange, D. (Hg.): Konzeptionen Politischer Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, hg. von Dirk Lange und Volker Reinhardt, Band 1 von 6. Baltmannsweiler, 2010. Lange, D. (Hg.): Methoden Politischer Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, hg. von Dirk Lange und Volker Reinhardt, Band 6 von 6. Baltmannsweiler, 2010. Meyer, H.: Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Berlin, 2007. Reich, K. (Hg.): Unterrichtsmethoden im konstruktiven und systemischen Methodenpool. Köln, 2012 (online verfügbar unter:http://methodenpool.uni-koeln.de/frameset_uebersicht.htm). Sander, W. (Hg.): Handbuch politische Bildung. Berlin, 2014. Scholz, L.: Methodenkiste. Methoden für Schule und Bildungsarbeit. Berlin, 2015 (Download unter:<http://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36913/methoden-kiste>).

Unterrichtsplanung anhand des Themenfeldes "Demokratie und sozialer Rechtsstaat"

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 10

Peters, Renke

Mo, wöchentl., 16:30 - 18:00, 24.10.2016 - 04.02.2017

Kommentar Das Seminar richtet sich an Studentinnen und Studenten des fächerübergreifenden Bachelors Politik-Wirtschaft. Auf Grundlage des KC Politik-Wirtschaft werden grundlegende Bedingungelemente der Unterrichtsplanung anhand des Themenfeldes „Demokratie und sozialer Rechtsstaat“ (Abiturschwerpunkt) erarbeitet. Schwerpunkte des Seminars sind u.a. methodische und didaktische Entscheidungen, Lerngruppenanalysen, Formulierung von Kompetenzen und Lernzielen, die Medien-

Unterrichtsplanung anhand des Themenfeldes "Demokratie und sozialer Rechtsstaat"

und Materialauswahl, sowie die Planung anhand didaktischer Konzeptionen. Im Sinne einer praxisorientierten Vorgehensweise werden in festen Arbeitsgruppen verschiedene Unterrichtsentwürfe anhand des oben genannten Themenfeldes entworfen. Als Studienleistung halten Sie Referate zu verschiedenen politikdidaktischen Konzeptionen. WICHTIG: Das Seminar findet in der Integrierten Gesamtschule Langenhagen (Konrad-Adenauer-Str. 21-23, 30853 Langenhagen) statt. Der Raum wird über Stud-IP bekannt gegeben. Bemerkung: Die Lehrveranstaltung entspricht Schwerpunkt B im Modul Fachdidaktik (FD). Begrenzung: 10 Teilnehmer. Anmeldung unter Stud.IP.

Bemerkung FD

Fachpraktikum und Fachdidaktik

Begleitseminar Fachpraktikum Politik-Wirtschaft I/II

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Mo17.10.2016 - 04.02.2017

Kommentar Das Seminar ist obligatorisch nur für Studierende beider Praktikumsgruppen geöffnet, die semesterbegleitend ihr Fachpraktikum bei mir belegen und vorab einen Platz über das Anmeldeverfahren erhalten haben. In diesem Seminar werden auf der Grundlage der Unterrichtsentwürfe und den dazu dokumentierten Videosequenzen der Praktikanten alle Bedingungelemente des Unterrichts und deren Grundlagen der praktischen und schriftlichen Unterrichtsplanung nach Auflagen des Referendariats analysiert und gemeinsam gewürdigt. Fachpraktikanten von Roland Freitag belegen dessen Seminar zur Politikdidaktik. Auch dort bitten wir um Anmeldung zum Fachpraktikum. Studienleistung nach Absprache, Prüfungsleistung im Modul FP: Praktikumsmappe. Ort und Zeit noch offen.

Bemerkung FP, Nähere Informationen, auch zum Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder Stud.IP

Didaktik der Politischen Bildung an Berufsbildenden Schulen und Gymnasien, Vorbereitungsseminar

Seminar, SWS: 2

Freitag, Roland

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 27.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 407 V407

Kommentar Aktuelle Fragen der Tagespolitik werden unterrichtsgerecht aufbereitet.

Grundelemente der Fachdidaktik, Methodik und Planung von Politikunterricht werden handlungsorientiert recherchiert und präsentiert im Kontext von Politikunterricht. Das Seminar gilt auch als Begleitveranstaltung für das Fachpraktika Master of Technical Education / Master LG für Studierende, die von mir während des FP im Unterricht besucht werden. (organisatorisch / rechtlicher Teil, Unterrichtsgestaltung, Absprachen zum Praktikumsbericht). Dies erfolgt in Absprache mit Frau Dr. A. Schulze Die Veranstaltung kann auch zur Vertiefung und Auffrischung fachdidaktisch-methodischer Unterrichtsplanung genutzt werden. Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten, Leistungsnachweise und mdl. Prüfungen für das Unterrichtsfach Politik – Wirtschaft nach Absprache. Nähere Informationen und das Formular zur Anmeldung sind zu finden unter: „www.roland-freitag.de“. Rückfragen bitte an Herrn Roland Freitag, Tel. 05033 – 78 95, Fax 05033 - 6 92 15, Mobil +49 151 4018 4542, Email: freitag.ur@t-online.de. / r.freitag@ipw.uni-hannover.de

Bemerkung FD, FP

Fachpraktikum Politik-Wirtschaft I

Fachpraktikum Politik- Wirtschaft I

Fachpraktikum, SWS: 3

Schulze, Annette

Kommentar Informationen zu Fachpraktikum und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder Stud.IP.

Bemerkung FP

Fachpraktikum Politik- Wirtschaft II

Fachpraktikum, SWS: 3

Schulze, Annette

Kommentar Informationen zu Fachpraktikum und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder Stud.IP.

Bemerkung FP

Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)

Ökonomisches Lernen als Teil der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Haarmann, Moritz Peter

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 405 V405

Kommentar Obwohl (Markt)Wirtschaft eine sehr politische Angelegenheit ist, wird ihr politischer Charakter in den gesellschaftlichen Diskursen häufig verdeckt. Stattdessen wird (Markt)Wirtschaft weithin im Sinne eines Naturphänomens erklärt und somit unpolitisch dargestellt. Verantwortlich dafür ist eine bemerkenswerte Entpolitisierung der Wirtschaftswissenschaften, die auch das ökonomische Lernen an Schulen prägt. Statt Schülerinnen und Schüler darin zu fördern, sich kritisch und selbstbestimmt mit (Markt)Wirtschaft auseinanderzusetzen, beschränken sich viele Unterrichtsmaterialien und selbst einige Lehrpläne darauf, Lernende in einem reaktiven marktaffinen Modelldenken zu schulen. Das Seminar lädt dazu ein, über Möglichkeiten und Ansatzpunkte zu diskutieren, das ökonomische Lernen zu einem integralen Teil der Politischen Bildung zu machen. Dabei steht eine sachzielgerechte Auseinandersetzung mit prominenten wirtschaftswissenschaftlichen Erklärungsansätzen im Vordergrund. So sollen die Wirtschaftswissenschaften auf ihre Potenziale und Grenzen befragt werden, sich reflektiert und selbstbestimmt mit ökonomisch geprägten Aspekten des sozialen Zusammenlebens auseinandersetzen. Zentral ist dabei die Frage, wie das ökonomische Denken für das Demokratie-Lernen erschlossen werden kann, statt ein auf Marktkonformität abonniertes ökonomistisches Denken zu evozieren. Anmeldung unter stud.ip, Begrenzung auf 25 TeilnehmerInnen

Bemerkung WAG

Vertiefungsmodul Fachdidaktik (VFD)

Qualitatives Forschen in der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Heldt, Inken

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 27.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 405 V405

Kommentar Was meint „Qualitative empirische Forschung“ in der Politischen Bildung? Welche Ansätze dazu gibt es? Was bringt das? Und wie geht so etwas praktisch? Das Seminar bietet einen Einstieg in die Theorien und Methoden von qualitativen Studien. Den Ausgangspunkt bildet die Beschäftigung mit dem „Bürgerbewusstsein“ als eine

Qualitatives Forschen in der Politischen Bildung

zentrale fachdidaktische Kategorie. Darauf aufbauend wird das Forschungsmodell der „Didaktischen Rekonstruktion“ vorgestellt sowie verschiedene Möglichkeiten qualitativer Datenerhebung und -auswertung zur Untersuchung von Lernvoraussetzungen diskutiert. Die Seminarteilnehmer/-innen versuchen sich in diesem Rahmen an der Durchführung einer eigenen Forschungsarbeit mit individuellem Themenzuschnitt. Bemerkung: Anmeldung unter stud.ip, Begrenzung auf 25 TeilnehmerInnen

Bemerkung VM FD

Schlüsselkompetenzen

Bitte beachten Sie auch die Angebote des Zentrums für Schlüsselkompetenzen, des Fachsprachenzentrums und anderer Universitätseinrichtungen. Besuchen Sie dazu die Websites der genannten Einrichtungen.

Übung zum Berufsfeldpraktikum

Praktikum, SWS: 2

Plaß, Stefan

bis 04.02.2017

Kommentar Das Berufsfeldpraktikum dient dazu, sich allgemeine Einblicke in außeruniversitäre Berufsfelder zu verschaffen und ggf. Kontakte zu späteren potentiellen Arbeitgebern zu knüpfen. Neben Informationsveranstaltungen (Termin und Ort siehe Aushang), die sich an alle Studierende richten, können Sie mit mir individuelle oder Sprechstundentermine vereinbaren, um Ihr Praktikum vor- und nachzubereiten.

Bemerkung SK

Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 16

Thiel, Jesko

Fr, Einzel, 12:00 - 14:00, 21.10.2016 - 21.10.2016, 3109 - 208

V208

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 04.11.2016 - 04.11.2016, 3109 - 208

V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 05.11.2016 - 05.11.2016, 3109 -

208 V208

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 25.11.2016 - 25.11.2016, 3109 - 208

V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 26.11.2016 - 26.11.2016, 3109 -

208 V208

Kommentar Im Universitäts-, Praktikums- und späteren Berufsalltag wird man immer wieder mit der Erstellung und Formatierung von Texten, Tabellen und Präsentationen konfrontiert. Das Beherrschen von Microsoft Office stellt dafür eine wichtige Grundlage dar. In diesem Kurs sollen grundlegende Arbeitsweisen mit den Programmen Word, Powerpoint und Excel vermittelt werden. Die Studierenden werden im Rahmen dieses Kurses u.a. lernen, wie sie wissenschaftliche Texte und Arbeiten erstellen und den Vorgaben entsprechend formatieren, sowie Abbildungen, graphische Darstellungen und Bilder in Textdokumente einbinden. Zudem werden sie erfahren, wie Tabellen erstellt und formatiert, automatische Berechnungen verwendet und Tabelleninhalte mithilfe von Diagrammen graphisch dargestellt werden und außerdem wie Inhalte von Ausarbeitungen in Präsentationen via Powerpoint anspruchsvoll aufbereitet werden. Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen, welche bislang noch wenig Erfahrung mit den

Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation

entsprechenden Programmen haben. Im Rahmen des Schlüsselkompetenzkurses wird es für die Studierenden die Möglichkeit geben, eigene Texte mitzubringen und zu bearbeiten. Der Kurs konzentriert sich im Wesentlichen auf die Verwendung von Microsoft Office, jedoch lässt sich das Erlernete auch auf andere Office-Anwendungen, wie etwa Open Office übertragen. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. **Da die Zahl der Teilnehmenden auf 16 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 14.10.2016 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.**

Bemerkung SK

Den Job im Blick: Coaching zum Berufseinstieg

Seminar, SWS: 2

Koch, Antje

Fr, Einzel, 13:00 - 18:00, 28.10.2016 - 28.10.2016, 3109 - 405

V405

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 12.11.2016 - 12.11.2016, 3109 - 405

V405

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 03.12.2016 - 03.12.2016, 3109 - 405

V405

Kommentar Was soll ich nach dem Studium machen? Wie kann ich mich effektiv bewerben? Was kommt auf mich im Bewerbungsgespräch zu? Wo liegen meine eigenen Stärken? Dieses Seminar soll neben einigen praktischen Tipps für den Bewerbungsprozess mittels eigenverantwortlicher Recherche und Gruppenarbeit den eigenen Berufseinstieg etwas greifbarer machen. Erwartungen der Studierenden sollen aufgenommen und individuelle Kompetenzen geschult werden. Eine individuelle Vorbereitung auf den Einstieg in das Berufsleben steht hierbei im Vordergrund, um Stärken zu stärken und zu trainieren, wie eine Bewerbung und ein Interview professionell und authentisch gestaltet werden. Die Dozentin wird außerdem einen Einblick in den Personalprozess eines Großunternehmens gewähren. Um eine erfolgreiche praxisnahe Arbeit zu gewährleisten, ist die Zahl der Teilnehmenden auf 14 Personen begrenzt. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. **Da die Zahl der Teilnehmenden auf 14 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 21.10.2016 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.**

Bemerkung SK

Einführung in gruppensdynamische Grundlagen für die Leitung von Gruppen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Heeren, Bettina

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 15.10.2016 - 15.10.2016, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 18:30 - 20:00, 02.12.2016 - 02.12.2016, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 18:30 - 20:00, 13.01.2017 - 13.01.2017, 3109 - 405 V405

Kommentar In Unterrichtssituationen und Gruppendiskussionen, aber auch in Projekt- und Teambesprechungen spielt die Fähigkeit zur Gesprächsführung, zur Gruppenleitung und Moderation eine wichtige Rolle. In der Auftaktveranstaltung werden verschiedene

Einführung in gruppendynamische Grundlagen für die Leitung von Gruppen

Kommunikationsmodelle vorgestellt, Kommunikations- und Lernprozesse in Gruppen betrachtet, Rolle und Haltung von GruppenleiterInnen und ModeratorInnen untersucht und Moderations- und Gesprächsführungsmethoden auf ihre Praxistauglichkeit überprüft. Die Folgeveranstaltungen dienen der Reflexion der Erfahrungen im Tutorium und der Weiterentwicklung der persönlichen Gruppenleitungskompetenz.

Dieses Angebot richtet sich nur an Studierende, die in diesem Semester erstmalig als TutorInnen am IPW arbeiten.

Bemerkung SK

Informieren, Unterhalten, Überzeugen: Grundlagen und Techniken wirkungsvollen Präsentierens

Seminar, SWS: 2

Lehnhof, Julia

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 22.10.2016 - 22.10.2016, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 12.11.2016 - 12.11.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 19.11.2016 - 19.11.2016, 3109 - 405 V405

Kommentar Präsentationen spielen sowohl im universitären als auch im beruflichen Kontext eine zentrale Rolle. In Fachvorträgen, Referaten im Seminar sowie bezogen auf die Präsentation der eigenen Person wird von Akademikern neben fachlicher Expertise vor allem ein sicheres und professionelles Auftreten erwartet. In dieser zweitägigen Veranstaltung zum Thema Präsentationstechniken beschäftigen wir uns daher mit: den Kennzeichen einer gelungenen Präsentation einer zielgruppenorientierten Vorbereitung dem wirkungsvollen Einsatz von Sprache und Körpersprache den Vor- und Nachteilen gängiger Präsentationsmedien In praktischen Gruppenübungen und Rollenspielen bekommen die Teilnehmenden die Möglichkeit, das Gelernte praktisch umzusetzen und die eigene Wirkung zu reflektieren.

Spaß und Bereitschaft an praktischen Übungen sind daher Voraussetzungen einer erfolgreichen Teilnahme.

BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Die zwei Präsenztermine werden von einer praktischen Gruppenarbeit begleitet. **Da die Zahl der Teilnehmenden auf 14 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 14.10.2016 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.**

Schreibwerkstatt: Von der Idee zur Frage

Seminar, SWS: 1

Plaß, Stefan

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 02.11.2016 - 02.11.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 16.11.2016 - 16.11.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 30.11.2016 - 30.11.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 18:00, 14.12.2016 - 14.12.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Koalitionsstreit, Politikverdrossenheit, Globalisierung: Täglich konfrontieren uns die Medien mit „Problemen“ aller Art. Doch wie befasst sich die Politikwissenschaft damit? Was sind politikwissenschaftliche Fragen und darauf aufbauende Analysen? Und wie

Schreibwerkstatt: Von der Idee zur Frage

organisiert man den Schreibprozess für eine Hausarbeit? Ausgehend von einem Zeitungsartikel werden in diesem Schlüsselkompetenzkurs die einzelnen Stufen vom tagespolitischen Geschehen zur wissenschaftlichen Bearbeitung nicht nur abstrakt erläutert, sondern von den Studierenden durch Übungen erlernt. Drei 2-stündige Veranstaltungen werden ergänzt durch einen Blocktermin. BA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Bereich Schlüsselkompetenzen erwerben. **Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis spätestens 26.10.2016 per E-Mail bei bama@ipw.uni-hannover.de an. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt. Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.**

Bemerkung SK

Tutorenvorbereitungsseminar

Seminar, SWS: 2

Platz, Stefan

Fr, Einzel, 10:00 - 14:00, 14.10.2016 - 14.10.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 15.10.2016 - 15.10.2016, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 18:30 - 20:30, 02.12.2016 - 02.12.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 18:30 - 20:30, 13.01.2017 - 13.01.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar **Diese Veranstaltung ist ausschließlich Studierenden vorbehalten, die im Modul Einführung in die Politische Wissenschaft im Wintersemester 2015/16 als Tutorin/als Tutor tätig sind.** Tutorinnen und Tutoren werden von den Dozentinnen und Dozenten ausgewählt. Das Seminar sowie externe Trainings und Begleitung (SK-Veranstaltung von Bettina Heeren) dienen der Vorbereitung auf die vielfältigen Aufgaben, die Tutorinnen und Tutoren übernehmen. Für den Bereich Schlüsselkompetenzen können 2 LP erworben werden, sofern alle Veranstaltungen erfolgreich besucht werden.

Bemerkung SK

Bachelorarbeit

Kolloquium zur Bachelorarbeit

Seminar, SWS: 2

Platz, Stefan

Di, Einzel, 10:00 - 12:00, 11.10.2016 - 11.10.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe A

Mi, Einzel, 10:00 - 13:00, 12.10.2016 - 12.10.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe A

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 27.10.2016 - 27.10.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe B

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 28.10.2016 - 28.10.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe B

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 10.11.2016 - 10.11.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe C

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 11.11.2016 - 11.11.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe C

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 24.11.2016 - 24.11.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe D

Fr, Einzel, 15:00 - 18:00, 25.11.2016 - 25.11.2016, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe D

Kolloquium zur Bachelorarbeit

Kommentar Das Kolloquium ist eine Pflichtveranstaltung und dient der Vorbereitung und Begleitung der Bachelorarbeit im Fach Politik/Politikwissenschaft. Es besteht aus zwei Teilen: dem allgemeinen und dem speziellen. Im allgemeinen Teil werden teilgebietsübergreifend u.a. folgende Themen zur BA-Arbeit behandelt: Planung, Literatur- und Datenrecherche, formale Aspekte und Struktur, Arbeitsprozesse und Zeitmanagement, mündliche Prüfung. Der spezielle bzw. teilgebietsnahe Teil wird von der Prüferin/dem Prüfer angeboten (je nach Zahl der zu Prüfenden im Rahmen der allgemeinen Sprechstunden oder ggf. zu einem Extra-Termin). Der allgemeine Teil des Kolloquiums zur BA-Arbeit wird parallel für vier Gruppen angeboten. **Termine (alle Zeiten s.t.!): Bitte schreiben Sie eine E-Mail bis zum 04. Oktober 2016, an welcher Gruppe Sie teilnehmen möchten (Name, Studiengang, Fachsemester, Themengebiet der BA-Arbeit sofern schon bekannt): bama@ipw.uni-hannover.de.**

Kolloquien

Bachelor Kolloquium (fachspezifischer Teil)

Seminar, SWS: 2

Sinram, Sarah Ruth

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 27.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 405 V405

Kommentar Das Kolloquium bietet eine Einführung in Forschungsdesign für empirische Bachelorarbeiten im Bereich Vergleichende Regierungslehre. In diesem Kolloquium sollen zentrale Aspekte zur Vorbereitung und Durchführung von Abschlussarbeiten behandelt werden. Dazu gehören die Suche nach einer wissenschaftlich relevanten Fragestellung, das Suchen fachspezifischer Literatur, die Suche nach passenden Typologien und Theorien und deren problemspezifische Anwendung, die Suche nach relevanten empirischen Daten und letztlich die konkrete Planung einer wissenschaftlichen Arbeit, welche den Umfang, den Aufbau und einen Zeitplan umfasst. Parallel soll die Ausarbeitung einer eigenen Forschungsidee erfolgen, die nach einer anschließenden Präsentation diskutiert wird. Der Kurs ist der fachspezifische Teil des Kolloquiums zur Bachelorarbeit (von Dr. Stefan Plaß), weshalb eine Teilnahme an diesem Kurs vorausgesetzt wird. Kursprachen: Deutsch und Englisch, nach Bedarf.

Literatur Basisliteratur:

Gschwend, Thomas/Schimmelfennig, Frank (2007): Forschungsdesign in der Politikwissenschaft: Probleme. Strategien. Anwendungen. Frankfurt: Campus Verlag.

Doktoranden-, Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 1

Klein, Markus

Mo, 14-täglich, 14:00 - 16:00, 17.10.2016 - 01.02.2017

Kommentar Es werden Forschungs- und Qualifikationsarbeiten von Studierenden und Mitarbeitern diskutiert. Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung. Raum 101

Bemerkung CO

Examenskolloquium/Doktorandenkolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Lemke, Christiane (Prüfer/-in)

Mo, 14-täglich, 16:00 - 18:00, 24.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 111 V111

Examenskolloquium/Doktorandenkolloquium

Kommentar Im Rahmen dieser Veranstaltung werden theoretische und methodische Probleme laufender Forschungs- und Abschlussarbeiten zur internationalen Politik behandelt. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache möglich. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden theoretische und methodische Probleme laufender Forschungsarbeiten behandelt. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache möglich.

Bemerkung M VII Das Kolloquium findet Montag 17-19 Uhr in V 120 statt.

Forschungskolloquium zur Politischen Bildung

Kolloquium, SWS: 2

Lange, Dirk

Mo, wöchentl., 18:00 - 20:00, 24.10.2016 - 04.02.2017, 3109 - 411 V411

Kommentar Das Kolloquium richtet sich an Promotionsstudierende und NachwuchswissenschaftlerInnen, die eine Qualifikations- und/oder Forschungsarbeit im Bereich der Politischen Bildung anstreben. Am Beispiel aktueller Arbeiten wird in zentrale Untersuchungsfelder und Methodenfragen fachdidaktischer Forschung eingeführt. Ein Schwerpunkt der Auseinandersetzung liegt in der Reflexion von empirischen Forschungsarbeiten, u.a. werden Qualifikationsarbeiten vorgestellt, die nach dem Forschungsprogramm der „Didaktischen Rekonstruktion“ und anderen qualitativen (und quantitativen) Erhebungsmethoden im Bereich der Politischen Bildung arbeiten.

Bemerkung CO

Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Mo, 14-täglich, 16:00 - 19:00, 17.10.2016 - 01.02.2017

Kommentar Im Rahmen dieser Veranstaltung werden an Hand ausgewählter Buch- und Aufsatzpublikationen vor allem jüngeren und jüngsten Datums neuere Entwicklungen in den Bereichen der Politischen Theorie, der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie diskutiert. Eine Teilnahme ist nur nach Rücksprache mit dem Veranstalter möglich. Veranstaltungsort: V 130

Bemerkung M VII

Forschungs- und Prüfungskolloquium

Kolloquium, SWS: 3

Geiling, Heiko

Mo, dreiwöch., 16:00 - 19:00, 24.10.2016 - 01.02.2017, 3109 - 405 V405

Kommentar Im Rahmen dieses Forschungs- und Prüfungskolloquiums sollen Master-PrüfungskandidatInnen und DoktorandInnen im Bereich der Politischen Soziologie ihre Arbeitsvorhaben zur Diskussion stellen. Über die Arbeitsweise sollen in der ersten Sitzung am 24.10.2016 erste Verabredungen getroffen werden. Die übrigen Sitzungstermine finden Sie auf der IPW-Website unter Geiling/Aktuelles.

Bemerkung CO, M VII

Kolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 27.10.2016 - 01.02.2017, 3109 - 110 V110

Kolloquium

Kommentar In diesem Kolloquium besteht für MA Absolventen die Möglichkeit, ihre eigenen Projekte vorzustellen und der Diskussion ihrer Kollegen auszusetzen. Andererseits geht es darum, auf Vorschlag der Teilnehmer neuere und neueste Theorieentwicklungen, die für bestimmte Forschungsprojekte wegweisend sein könnten, an Hand von Texten kennenzulernen und durchzudiskutieren.

Bemerkung M VII

Literatur Einführende Lektüre King, Gary, Robert O. Keohane und Sidney Verba (1994): Designing social inquiry. Scientific inference in qualitative research. Princeton UP: Princeton, N.J.

Colloquium für BA und MA

Kolloquium, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 10

Döhler, Marian

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 24.10.2016 - 01.02.2017, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar Das Colloquium wendet sich an alle Studierenden, die eine Abschlussarbeit aus dem Themenkreis des Lehrgebietes Politikfeldanalyse und Verwaltungswissenschaft durchführen (wollen). Sie erhalten die Gelegenheit, ihr Vorhaben vorzustellen und eventuell auftretende Probleme der Fragestellung, des Forschungsdesigns, des empirischen Zugangs u.ä. zu diskutieren.

Bemerkung M VII

Masterkolloquium, Masterarbeit und Masterprüfung

Kolloquium, SWS: 2

Schulze, Annette

Kommentar Ort: Callinstr. 20, Kellergeschoss Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten nach Absprache. Anmeldung per e-Mail: a.schulze@ipw.uni-hannover.de. Bitte tragen Sie sich auch unter Stud.IP ein, so dass ich Sie kontaktieren kann.

Bemerkung CO

Career Service der Leibniz Universität Hannover

Unter dem Dach des Career Service der Leibniz Universität Hannover werden all jene Aktivitäten zusammengefasst, die das Ziel haben, Studierenden sowie Absolventinnen und Absolventen der Leibniz Universität Hannover ein Angebot bereitzustellen, das

- Sie auf die sich wandelnden Anforderungen in der Arbeitswelt vorbereitet
- Sie dazu anregt, die eigene berufliche Entwicklung aktiv zu planen
- Sie dazu befähigt, den Übergang vom Studium in den Beruf konstruktiv zu gestalten
- den Kontakt zu und den Austausch mit der Beschäftigungswelt zu beiderseitigem Nutzen fördert.

Das komplette Angebot des Career Service und Ansprechpartner finden Sie unter

www.career.uni-hannover.de.