

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Bitte beachten Sie fortlaufend Korrekturen
und Nachträge zum KVV.

Verbindlich ist ab dem 01.03.2018
nur das Online-KVV.

Sommersemester 2018

Impressum

Herausgegeben vom Institut für Politische Wissenschaft der Leibniz Universität Hannover,
Schneiderberg 50, 30167 Hannover

www.ipw.uni-hannover.de

Redaktionsschluss: 23.01.2018

Inhalt

Semestertermine.....	4
Verzeichnis der Gebäude.....	4
Spezielle Einrichtungen für Studierende	4
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.....	5
Beratung am Institut.....	9
ITS-Pool Schneiderberg.....	9
Informationen zu den Studiengängen.....	10
Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten	14
Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik.....	14
Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse	20
Politische Systeme und Regierungslehre	23
Politikfelder und Politische Verwaltung	27
Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration	31
Politikwissenschaftliche Methoden	35
Didaktik der politischen Bildung	36
Schlüsselkompetenzen.....	45
Bachelorarbeit	48
Kolloquien	48
Weitere Veranstaltungen.....	51
Career Service der Leibniz Universität Hannover.....	52

Semestertermine

	Sommersemester 2018	Wintersemester 2018/19
Dauer des Semesters	01.04.18 - 30.09.18	01.10.18 - 31.03.19
Vorlesungszeit	09.04.18 - 21.07.18	15.10.18 - 02.02.19
Vorlesungsunterbrechung	22.05.18 - 26.05.18	24.12.18 - 06.01.19
Rückmeldezeitraum	20.01.18 - 03.02.18	07.07.18 - 21.07.18

Die Vorlesungsverzeichnisse aller Fakultäten sind ca. ab dem 01.03.2018 auch online einsehbar:

<http://www.uni-hannover.de/de/studium/vorlesungen/>

Verzeichnis der Gebäude

Gebäudenummer

1101	Welfengarten 1, Hauptgebäude
1139	Im Moore 13
1146	Im Moore 21 Vorderhaus: Fach Soziologie, Hinterhaus: Historisches Seminar, Institut für Philosophie
1208	Kesselhaus, Schloßwender Str. 5
1502 – 1507	Königsworther Platz 1, Conti-Campus
3101	Nienburger Str. 1-4 (Ecke Schneiderberg)
3109	Schneiderberg 50, Politische Wissenschaft und Fach Soziologie

Spezielle Einrichtungen für Studierende

Informationsbüro des IPW	V 135, Tel. 762-4684, nur in der Vorlesungszeit: Mo. und Mi. 9:45 - 12:45h, Fr. 9:00 – 12:00h, Di. und Do. 13:00-16:00h (und nach Aushang)
Fachrat Politik	Schneiderberg 50, Raum V211 http://fachrat-politik.blogspot.de/ Offener Raum: Di. 12-18h, Mi. 12-14h und 16-18h, Do. 12-18h Sprechstunde: Di. 10-12h und Do. 10-12h Wöchentliche Sitzung: Mi. 18-20h
TIB Sozialwissenschaften	Tel. 762-4696; Email: information.sowi@tib.eu
Immatrikulationsamt	Tel. 762-2531 / -2525
Psychologisch-therapeutische Beratungsstelle	Tel. 762-3799

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Institut für Politische Wissenschaft
 Schneiderberg 50, 30167 Hannover
www.ipw.uni-hannover.de

E-Mailadressen der Mitarbeiter/innen: (Erster buchstabe des *vornamen*).*name*@*ipw.uni-hannover.de* (soweit nicht anders angegeben)
 Feriensprechstunden: siehe Aushang/Website

Direktor	Prof. Dr. Christoph Hönnige		762-5454	c.hoennige@ipw.~
Sekretariat	Ruth Hachmeister Mo. bis Do. 10:00 – 12:00	V123	762-4683 Fax 4199	institut@ipw.~
Buchhaltung/ Verwaltung	Elena Lokshina Katrín Göllinger	V408 V408	762-5336 762-17637	e.lokshina@ipw.~ k.goellinger@ipw.~
Informationsbüro	Nur in der Vorlesungszeit: Mo., Mi. und Frei. 9:45 - 12:45, Di. und Do. 13-16 (und nach Aushang)	V135	762-4684	infobuero@ipw.~

Professorinnen und Professoren

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Prof. Dr. Marian Döhler	V124, Tel. 762-4898 Mi. 12:00 – 13:00, s. Aushang	m.doehler@ipw.~
Prof. Dr. Christoph Hönnige	Im Moore 13, 003 Tel. 762-5454 Mi. 13:30 -14:30 Im Moore 13	c.hoennige@ipw.~
Prof. Dr. Markus Klein	V101, Tel. 762-4791 siehe Homepage	m.klein@ipw.~
Prof. Dr. Dirk Lange	Callinstr. 20, II. OG, R. 202, Tel. 762-5705 Mo. 18:00 – 19:00 (nach vorheriger Anmeldung)	agora@ipw.~
Prof. Dr. Christiane Lemke	V120, Tel. 762-5776 Mi. 14.00 – 15.00	lemke@ipw.~
Prof. Dr. Rainer Schmalz-Bruns	V130, Tel. 762-5482 n. V.	r.schmalz-bruns@ipw.~

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
M.A. Lea Allers	V 122 Tel.: 762-17636, n.V.	l.allers@ipw.~
M.A. Philipp Becker	Im Moore 13, 4. OG Tel. 762- 19760, n. V.	p.becker@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Natalia Dalmer	V113b Tel. 762-19871, n.V.	n.dalmer@ipw.~
Dr. Oliver Eberl	V 127 Tel.: 762-5704	z.Zt. Indiana University, USA
M.A. Benjamin G. Engst	Im Moore 13, EG, Tel. 762-3227, n. V.	b.engst@ipw.~

Dr. Sebastian Fischer	Callinstr. 20, II. OG, R. 306, n.V.	s.fischer@ipw.~
M.A.Christoph Garwe	Im Moore 13, EG Tel. 762-	c.garwe@ipw.~
Dipl.-Soz., St.-Ex. Sara Alfia Greco	Callinstr. 20, II OG, R. 203a, Tel. 762-4698, n.V.	sa.greco@ipw.~
Dr. Moritz-Peter Haarmann	Callinstr. 20, II. OG, R. 204, Tel. 762-5582 Do 10:00 – 11:00, in der vorlesungsfreien Zeit n.V	m-p.haarmann@ipw.~
Dr. Inken Heldt	V 409a Tel. 762-18827, n. V. per Email	i.heldt@ipw.~
Dr. Sebastian Huhnholz	V 128 Tel.: 762-5354, n.V.	s.huhnholz@ipw.~
M.A. Fabian Jabubowitz	V 122 Tel.: 762-17636, n.V.	f.jakubowitz@ipw.~
M.A. Steve Kenner	Callinstr. 20, Tel.762-14559, n.V.	steve.kenner@idd.~
M.A. Philipp Köker	Im Moore 13, EG Tel. 762-	p.koeker@ipw.~
M.A. Christina Lichtmannegger	V114, Tel. 762-5270 Mo. 16:00 – 17:00 in der vorlesungsfreien Zeit n.V.	c.lichtmannegger@ipw.~
M.A. Yvonne Lüdecke	Im Moore 13, R. 405 Tel. 762-4907, n.V.	y.luedecke@ipw.~
M.A. Marlen Martin	V 107, Tel. 762-3881, n.V.	m.martin@ipw.~
M.A. Philipp Meyer	Im Moore 13, EG Tel. 762-4917, n.V.	p.meyer@ipw.~
Domenic Nyhuis	Im Moore 13 Tel. 762- , n. V.	d.nyhuis@ipw.~
Dr. Stefan Plaß	V121, Tel. 762-3865 Mi. 13 - 14 Uhr, Do. 14 - 15 Uhr und n.V., in der vorlesungsfreien Zeit: n.V.	plass@ipw.~
Dr. Eva Ruffing	V115, Tel. 762-19027, n.V.	e.ruffing@ipw.~
M.A. Arne Schrader	Callinstr. 20/22 Tel.762- ?	arne.schrader@idd.~
Dr. Annette Schulze	V 409 n.V. per Mail	a.schulze@ipw.~
Dr. Jochen Schwenk	V 127, Tel. 762-5704, n.V.	j.schwenk@ipw.~
M.A. Sarah Sinram	Tel. Im Moore 13, n.N.	s.sinram@ipw.~
M.A. Frederik Springer	Im Moore 13, 4. OG, Tel. 762-2953, n.V.	f.springer@ipw.uni.~
StR. Stuve, Olaf	Callinstr. 20, n. V.	o.stuve@ipw.~
M.A. Bastian Vajen	Callinstr. 22, Tel. 762-14561	b.vajen@ipw.~
M.A. Nele Weiher	V 129, Tel. 762-5703, n. V.	n.weiher@ipw.~

M.A. Jakob Wiedekind	V 107 Tel.: 762-3881, n.V.	j.wiedekind@ipw.~
Dipl. Soz. Wiss. Christoph Wolf,	Callinstr. 20, II OG. R. 209, Tel. 762-17319, n.V.	c.wolf@ipw.~
M.A. Nina Wüstemann	V 113b Tel. 762-19871, n.V.	n.wuestemann@ipw.~

Emeriti/Professoren im Ruhestand

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Prof. Dr. Peter Brokmeier	Tel. 0511/ 830272	kontakt@brokmeier.org
Prof. Dr. Klaus Christoph	Tel. 0511/ 7010436	KIChr@t-online.de
Prof. Dr. Dietrich Haensch	Tel. 0511/795932	dietrich.haensch@online.de
Prof. Dr. Joachim Perels	Tel. 0511/556644	Joachim-Perels@t-online.de
Prof. Dr. Michael Vester	Tel. 0511/802516	m.vester@ipw.uni-hannover.de

Honorarprofessoren

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Prof. Lothar Eichhorn	Tel. 0511/98982215	lothar.eichhorn@lskn.niedersachsen.de
Prof. Rolf Wernstedt	Tel. 05137/875373	rolf.wernstedt@web.de

Privatdozentinnen und Privatdozenten, apl. Professorinnen und Professoren

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Apl. Prof. Dr. Kathrin Braun	Tel. 762 4683 n. V.	k.braun@ipw.~
Prof. Dr. Michael Buckmiller (a.D.)	Tel. 762-4683	m.buckmiller@ipw.~
Apl. Prof. Dr. Heiko Geiling	Tel. 762-4683	h.heiling@ipw.~
PD. Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes	Tel. 762-4683 n.V.	t.hitzel-cassagnes@ipw.~
PD Dr. Beate Hoecker	Tel. 762 4683	b.hoecker@ipw. ~
PD Dr. Franziska Martinsen	Tel. 762 4683	f.martinsen@ipw.~
PD Dr. Markus Reiners	Tel. +49.174.3029994	m.reiners@ipw.~
PD Dr. Eva Ruffing	V 115 Tel. 762 19027, n.V.	e.ruffing@ipw.~
Apl. Prof. Dr. Sibylle Quack (a.D.)	Limastr. 3, 14163 Berlin	sibylle.quack@web.de
Apl. Prof. Dr. Axel Schulte (a.D.)	Tel. 762-4683	axel.schulte@ipw.~

Lehrbeauftragte

<i>Name</i>	<i>Privat/Emailanschrift</i>
Dr. Norah Barongo-Muweke	barongo-muweke@idd.uni-hannover.de
M.A. Jessica Burmester	burmester@idd.uni-hannover.de
StR a.D. Roland Freitag	freitag.ur@t-online.de
BA. Holger Moroff	moroff@email.unc.edu
MA. Romina Ranke	r.ranke@ipw.uni-hannover.de
Dipl.Ing. Philipp Schüttlöffel	schuettloeffel@zqs.uni-hannover.de

Beratung am Institut

BA/MA- Studiengangsberatung	Plaß
Lehramt an berufsbildenden Schulen (LbS)	Lange/Freitag
LbS-Schulpraktikum	Freitag
M. Sc. Technical Education, MA LbS	N.N.
MA Lehramt an Gymnasien - Fachberatung	Schulze
MA Lehramt an Gymnasien - Fachpraktikum	Schulze
Lehramt an Realschulen (LR) und an Gymnasien (LG)	Lange/Schulze
Lehramt an Förderschulen	Greco
Berufsfeldpraktikum in BA- und MA-Studiengängen	Plaß
Studiengangs- und Studienfachwechsel, Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen BA/MA	Plaß
Auslandsstudium allgemein	Dalmer
USA	Lemke/Joachim
Erasmus-Programm	Wüstemann
BAföG-Bescheinigungen	Plaß
Beratung für Studierende der Geographie	Plaß
Seniorenstudium	N.N.
Raumbeauftragter	Plaß
Studium von Berufsabsolventen (§ 32 NHG), Immaturenprüfungen und Beratung	N.N.

Aktualisierungen zu „Beratung“ finden Sie auf der Website des IPW.

ITS-Pool Schneiderberg

Nutzungsbedingungen, Öffnungszeiten und aktuelle Informationen über Methoden-, Medien- und EDV-Kurse finden Sie auf der Webseite und am Informationsbrett vor Raum V 210, bzw. Raum B 111.

Standort 1: Schneiderberg 50, Raum V 210

Öffnungs- und Sprechzeiten:

Semester: Mo – Do, 10-19 Uhr, Fr. 10-14 Uhr

Telefon: (0511) 762–19908

www.tsb.uni-hannover.de

Email

ITS-Pool Schneiderberg: technik@mmz.uni-hannover.de

Medienausleihe: ausleihe@mmz.uni-hannover.de

Informationen zu den Studiengängen

Module des Instituts für Politische Wissenschaft für die Bachelor- und Masterstudiengänge

- **Politikwissenschaft**
- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/Politik-Wirtschaft im Master Lehramt an Gymnasien**
- **Unterrichtsfach Politik BSc/MSc Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**
- **BA Sozialwissenschaften**

Modulname	Abkürzung
Einführung in die Politische Wissenschaft	EM
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik	BM 1 / VM 1
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse	BM 2 / VM 2
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Systeme und Regierungslehre	BM 3 / VM 3
Basismodul/Vertiefungsmodul Politikfelder und Politische Verwaltung	BM 4 / VM 4
Basismodul/Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft, Europäische Integration	BM 5 / VM 5
Politikwissenschaftliche Methoden	ME
Vertiefungsmodul Politikwissenschaftliche Methoden	VM ME
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (A) im Master Politikwissenschaft	M I
Modul Schlüsselqualifikationen im Master Politikwissenschaft	M II
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (B) im Master Politikwissenschaft	M III
Grundlagen-, Vertiefungs- und Zusatzmodule im Master Politikwissenschaft	M IV – M VI
Fachdidaktik	FD
Vertiefungsmodul Fachdidaktik	VFD
Vertiefungsmodul Politische Bildung	VM PB
Fachpraktikum	FP
Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (Master LG)	WAG
Module Schlüsselqualifikationen	SK
Staat und Politik (nur für BA Sozialwissenschaften)	SuP

Für das Vertiefungsmodul im fächerübergreifenden Bachelor-Studiengang (6 LP) können Studierende eine Lehrveranstaltung aus Politik oder Soziologie nach Absprache mit den

Lehrenden der Fächer wählen. Für Rückfragen stehen auch die BA-Studiengangsberater zur Verfügung.

Hinweis zum Master Lehramt an Gymnasien: Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)

Als eine der beiden Veranstaltungen im Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik ist die Vorlesung „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ (Nebenfächler) der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, die jedes WS angeboten wird, zu besuchen. Die Modulprüfung erfolgt ausschließlich am Institut für Politische Wissenschaft.

Module des Instituts für Soziologie für die Studiengänge

- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/ Politik-Wirtschaft im Master LG**
- **BSc/MSc Unterrichtsfach Politik Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Veranstaltungen zu diesen Modulen finden Sie im Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Soziologie

Modulname	Abkürzung
Gesellschaftstheorie	GT
Arbeit und Organisation	AO
Bildungssysteme und Sozialisationsprozesse	BS
Weltgesellschaft und Kulturvergleich	WK

Masterstudiengang Politikwissenschaft

M I: Politikwissenschaftliche Methoden A (Pflichtmodul)

M II: Schlüsselqualifikationen (Pflichtmodul)

M III: Politikwissenschaftliche Methoden B (Wahlpflichtmodul)

Die entsprechenden Lehrveranstaltungen sind den jeweiligen Lehrgebieten zugeordnet.

Schwerpunkt: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M IV: Grundlagenmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M V: Vertiefungsmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M VI : Zusatzmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Schwerpunkt: Politische Soziologie

M IV: Grundlagenmodul: Politische Soziologie

M V: Vertiefungsmodul: Politische Soziologie

M VI : Zusatzmodul: Politische Soziologie, Praktikum

Schwerpunkt: Politische Systeme und Regierungslehre

M IV: Grundlagenmodul: Politische Systeme und Regierungslehre

M V: Vertiefungsmodul: Politische Systeme und Regierungslehre

M VI : Zusatzmodul: Politische Systeme und Regierungslehre, Praktikum

Schwerpunkt: Politikfelder und Politische Verwaltung

M IV: Grundlagenmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung

M V: Vertiefungsmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung

M VI : Zusatzmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung, Praktikum

Schwerpunkt: Internationale Beziehungen

M IV: Grundlagenmodul: Internationale Beziehungen

M V: Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen

M VI: Zusatzmodul: Internationale Beziehungen, Auslandspraktikum

M VII: Masterarbeit

Bitte beachten Sie fortlaufend Korrekturen und Nachträge (Website des IPW).

Bitte beachten Sie, dass Sie bei den Lehrveranstaltungen unter „Bemerkung“ die Zuordnung zu den Studiengängen (BA/MA) finden. Sollten Sie weiterhin unsicher sein, konsultieren Sie ab dem 01.03.2018 das Online-KVV.

Bitte beachten Sie im Bereich Politikwissenschaftliche Methoden unbedingt das Online-Vorlesungsverzeichnis!

Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten

Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Einführung in die moderne Politische Theorie

Seminar, SWS: 2

Huhnholz, Sebastian

Mi, wöchentl, 14:00 - 16:00, 11.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 108 V108

Kommentar Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht

Bemerkung BM 1

Literatur Von Beyme, Klaus (2000): Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden. Brodocz, André/Schaal, Gary S. (2009-2016): Politische Theorien der Gegenwart I-III, Opladen. Göhler, Gerhard/Iser, Matthias/Kerner, Ina (2011): 25 umkämpfte Begriffe zur Einführung, Wiesbaden. Heil, Reinhard/Hetzel, Andreas (Hg.) (2006): Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, Bielefeld.

Einführung in die moderne Politische Theorie

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 09.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 111 V111

Kommentar Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

Bemerkung BM 1

Literatur Von Beyme, Klaus (2000): Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden. Brodocz, André/Schaal, Gary S. (2009-2016): Politische Theorien der Gegenwart I-III, Opladen. Göhler, Gerhard/Iser, Matthias/Kerner, Ina (2011): 25 umkämpfte Begriffe zur Einführung, Wiesbaden. Heil, Reinhard/Hetzel, Andreas (Hg.) (2006): Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, Bielefeld.

Einführung in die moderne Politische Theorie

Seminar, SWS: 2

Schwenk, Jochen

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 411 V411

Kommentar Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

Bemerkung BM 1

Literatur Von Beyme, Klaus (2000): Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden. Brodocz, André/Schaal, Gary S. (2009-2016): Politische Theorien der Gegenwart I-III, Opladen. Göhler, Gerhard/Iser, Matthias/Kerner, Ina (2011): 25 umkämpfte Begriffe zur Einführung, Wiesbaden. Heil, Reinhard/Hetzel, Andreas (Hg.) (2006): Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, Bielefeld.

Einführung in die moderne Politische Theorie

Seminar, SWS: 2

Allers, Lea

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

Bemerkung BM 1

Literatur Von Beyme, Klaus (2000): Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden. Brodocz, André/Schaal, Gary S. (2009-2016): Politische Theorien der Gegenwart I-III, Opladen. Göhler, Gerhard/Iser, Matthias/Kerner, Ina (2011): 25 umkämpfte Begriffe zur Einführung, Wiesbaden. Heil, Reinhard/Hetzel, Andreas (Hg.) (2006): Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, Bielefeld.

Einführung in die moderne Politische Theorie

Seminar, SWS: 2

Weiber, Nele

Di, Einzel, 12:00 - 14:00, 10.04.2018 - 10.04.2018, 3109 - 407
V407

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 05.05.2018 - 05.05.2018, 3109 - 407
V407

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 08.05.2018 - 21.07.2018, 3109 -
407 V407

Kommentar Das Seminar bietet einen Einblick in die wichtigsten Strömungen und Ansätze der politischen Theorie der Gegenwart. Ziel ist zum einen, die konzeptionellen und begrifflichen Grundstrukturen gesellschafts- und politiktheoretischer Ansätze offen zu legen und zum anderen, die normativen und institutionellen Implikationen der unterschiedlichen Entwürfe zu verdeutlichen. Das Spektrum reicht dabei vom zeitgenössischen politischen Liberalismus und der Diskurstheorie der Demokratie über den Kommunitarismus und zivilgesellschaftlichen Republikanismus bis hin zur politischen Theorie des Feminismus und poststrukturalistischer Ansätze. Die paradigmatisch zentralen Ansätze werden an drei grundlegenden Thematisierungsperspektiven bzw. begrifflichen Konzepten politischer Theorie exemplifiziert und diskutiert: Demokratie, Gerechtigkeit und Macht.

Bemerkung BM 1

Literatur Von Beyme, Klaus (2000): Die politischen Theorien der Gegenwart. Eine Einführung, Wiesbaden. Brodocz, André/Schaal, Gary S. (2009-2016): Politische Theorien der Gegenwart I-III, Opladen. Göhler, Gerhard/Iser, Matthias/Kerner, Ina (2011): 25 umkämpfte Begriffe zur Einführung, Wiesbaden. Heil, Reinhard/Hetzl, Andreas (Hg.) (2006): Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie, Bielefeld.

Aktuelle Gegenwartsdiagnosen und Politik

Seminar, SWS: 2

Schwenk, Jochen

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 411 V411

Kommentar In den letzten Jahren sind aus der Politikwissenschaft und der Soziologie heraus verschiedene Gegenwartsanalysen formuliert worden, die den Anspruch erheben, zentrale Entwicklungstendenzen der demokratisch verfassten, euro-amerikanischen Gesellschaften zu beschreiben. Dabei sind sehr unterschiedliche Phänomene zum Gegenstand dieser Diagnosen geworden. Symptomatisch thematisiert werden beispielsweise Angst (Bude), Abstieg (Nachtwey), Externalisierung (Lessenich), Mediation (Bröckling), Postdemokratie (Crouch, Rancière, Brown), Potenzialität (Hänzi), Präsidialisierung (Rosanvallon), Refeudalisierung (Neckel) oder die Wiederkehr der Konformität (Koppetsch). Das Seminar verfolgt das dreifache Ziel, zunächst einen Überblick über die verschiedenen Gegenwartsdiagnosen zu geben, zweitens sie hinsichtlich ihrer politischen Bedeutung zu diskutieren und schließlich drittens die verschiedenen, gegenwartsdiagnostischen Perspektiven in einer experimentellen Anordnung zu einander ins Verhältnis zu setzen, um zu klären, ob sich so ein umfassendes Bild unserer gesellschaftlichen und politischen Gegenwart gewinnen lässt.

Bemerkung VM 1

Literatur Bude, Heinz (2014): Gesellschaft der Angst, Hamburg: Hamburger Edition. Brown, Wendy (2015): Die schleichende Revolution: Wie der Neoliberalismus die Demokratie zerstört, Berlin: Suhrkamp. Crouch, Colin (2008): Postdemokratie, Frankfurt am Main: Suhrkamp. Koppetsch, Cornelia (2013): Die Wiederkehr der Konformität: Streifzüge durch die gefährdete Mitte, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag. Lessenich, Stephan (2016): Neben uns die Sintflut. Die Externalisierungsgesellschaft und ihr Preis, Berlin: Hanser Berlin. Nachtwey, Oliver (2016): Die Abstiegsgesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne, Berlin: Suhrkamp. Rosanvallon, Pierre (2016): Die gute Regierung, Hamburg: Hamburger Edition.

Historische Sematologie: "Grundbegriffe" des Politischen

Seminar, SWS: 2

Huhnholz, Sebastian

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 09.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Parallel zur Entstehung der in Frankreich zumal mit Foucault verbundenen Diskurstheorie und der in Großbritannien als „Cambridge School“ etablierten Ideenpolitikgeschichte war in Deutschland das lexikalische Großprojekt der „Geschichtlichen Grundbegriffe“ entwickelt worden und ist heute mit dem schillernden Namen des Bielefelder Historikers Reinhart Kosellecks (1923-2006) verknüpft. Wenngleich dessen Projekt stets auch für die sozialwissenschaftliche Methodenbildung fruchtbar gemacht worden ist, bleiben die eigentliche Tiefe und die Potentiale der politikwissenschaftlichen Anschlussfähigkeit Kosellecks durch die Reduktion seines Werkkontexts auf die besagte Lexikonreihe verstellt. Das Seminar leistet vor diesem Hintergrund eine Einführung in die Ursprünge sowie das methodische Programm der Historischen Semantologie und legt sich ausgesuchte Begriffe des Politischen wie z.B. „Politik“, „Staat“, „Revolution“ oder „Diktatur“ auf der Suche nach Kontinuität und Wandel der in diese Begriffe eingefassten Inhalte und Bedeutungen vor.

Bemerkung VM 1

Literatur Gerhard Göhler et al. (Hrsg.): Politische Theorie. 25 umkämpfte Begriffe zur Einführung, Wiesbaden 2011. Sebastian Huhnholz: Bielefeld, Paris & Cambridge? Wissenschaftsgeschichtliche Ursprünge und theoriepolitische Konvergenzen der diskurshistoriographischen Methodologien Kosellecks, Foucaults und Skinners, in: Ludwig Gasteiger et al. (Hrsg.): Theorie und Kritik. Dialoge zwischen differenten Denkstilen und Disziplinen, Bielefeld 2015, S. 157-182. Reinhardt Koselleck: Einleitung, in: Otto Brunner et al. (Hrsg.): Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland, Bd. 1, Stuttgart 2004 (Orig. 1972), XII-XXVII. Klaus Lichteblau: Zum Status von Grundbegriffen in Max Webers Werk, in: Klaus Lichteblau (Hrsg.): Max Webers ‚Grundbegriffe‘: Kategorien der Kultur- und Sozialwissenschaftlichen Forschung, Wiesbaden 2006, S. 243-257. Ernst Müller und Falko Schmieder: Begriffsgeschichte und historische Semantik. Ein kritisches Kompendium, Berlin 2016. Kari Palonen: Die Entzauberung der Begriffe. Das Umschreiben der politischen Begriffe bei Quentin Skinner und Reinhard Koselleck, Berlin 2004.

Demokratiethorie I: Theorie globalen Regierens (Lektürekurs)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar Die Veranstaltung vermittelt einen Einblick in den aktuellen Stand der Diskussion im Bereich der Demokratie- und Institutionentheorie, sie erwerben ein breites, detailliertes und kritisches Verständnis der begrifflichen und konzeptionellen Umstellungen, die durch über den Nationalstaat hinausreichende, inter- und transnationale politische Räume provoziert werden. Sie erwerben instrumentale Kompetenzen im Umgang mit der Herausbildung neuer normativer Ordnungen und veränderten Strukturen globalen Regierens. Im Zentrum dieser Veranstaltung, die als Lektürekurs ausgelegt ist, steht im Blick auf dessen systematische und paradigmatische Bedeutung das jüngst erschienene Buch Michael Zürn's „A Theory of Global Governance“, das die entsprechenden Forschungen des letzten Jahrzehnts erstmals zu einer allgemeinen Theorie zu verbinden versucht.

Bemerkung M IV

Literatur Michael Zürn, A Theory of Global Governance. Oxford: Oxford University Press 2018

Demokratie- und Institutionentheorie II: Einpostfaktisches Zeitalter? Zum Verhältnis von Politik und Wahrheit

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 410 V410

Kommentar Die Diagnose eines „postfaktischen Zeitalters“ erregt spätestens seit der Präsidentschaft Donald Trumps die Gemüter, und sie scheint jene, die das definitive Ende der Aufklärung und mit ihr der modernen Gesellschaft und Politik befürchten von denen zu trennen, die sich mit einiger Verve und Lust an der Erzeugung und Verbreitung „alternativer Fakten“ beteiligen und sich so – mehr oder weniger fröhlich und heiter – in dieser Konstellation einzurichten scheinen. Gewiss gibt es gute Gründe, mit Habermas zu vermuten, dass es so etwas wie eine „postfaktische Demokratie“ nicht geben könne. Aber zur Auseinandersetzung mit dieser Frage muss die Aufklärung über das immer schon ambivalente Verhältnis von Politik und Wahrheit hinzutreten, das schon ideengeschichtlich wie auch aktuell um zwei grundlegende Einsichten kreist: Der Einsicht, dass wir im Namen öffentlichen Vernunftgebrauchs jene kulturell tief verankernden rationalen Dispositionen auch in Zusammenhängen politischer Selbstbestimmung nicht einfach suspendieren können, wenn wir an der Aussicht auf eine kollektiv-autonome Gestaltung unserer Lebensverhältnisse festhalten wollen – und der Einsicht, dass Wahrheiten gerade in der Politik immer im Plural und häufig genug in Gestalt eines Streits zwischen inkommensurablen Weltansichten auftreten. Vor diesem Hintergrund geht das Seminar der Frage nach, wie das Verhältnis von Politik und Wahrheit zu bestimmen ist, und ob es eine Aussicht darauf gibt, das Verhältnis so zu bestimmen, dass wir mit einem Konsens in dieser Frage rechnen dürfen.

Bemerkung M V

Literatur Matthew d’Ancona: Post-truth. The New War on Truth and How to Fight Back. London: Ebury Press 2017.

Die politische Idee der Mischverfassung

Seminar, SWS: 2

Huhnholz, Sebastian

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2018 - 21.07.2018, 3109 -

405 V405

Kommentar Die politische Idee der gemischten Verfassung zieht sich von der Römischen Republik der Antike bis in die Gegenwart des modernen Verfassungsstaates und von klassentheoretischen Ansätzen bis zu institutionalistischen Theorien der Gewaltentrennung- und -verschränkung. Ausgehend von der Beobachtung, dass politische Gemeinschaften selten eindeutig mit der idealtypisch operierenden aristotelischen Verfassungslehre zuzuordnen, sie also nicht entweder nur Demokratien oder nur Aristokratien oder nur Monarchien sind, analysieren Mischverfassungsmodelle die formellen und informellen Arrangements der Macht- und Gewaltenteilung unter dem Fokus der Machtverteilung – sei es die Teilung von politischer Macht zwischen antagonistischen sozioökonomischen Klassen, zwischen konkreten Verfassungsorganen (z.B. Volksversammlung, Senat, Konsulat) oder zwischen funktionalen Herrschaftsdimensionen (z.B. Legislative, Judikative, Exekutive). Die Mischverfassung ist dabei von Polybios über James Harrington bis zu einigen amerikanischen Gründervätern immer wieder als spezifisch republikanische Formation interpretiert worden, mit der sich in politisch, sozial und ökonomisch heterogenen Gesellschaften das Risiko der Endlichkeit politischer Ordnung produktiv und antirevolutionär reflektieren und freiheitsorientierte kollektive Entscheidungsfähigkeit auch unter freiheitsgefährdenden Bedingungen bewahren lässt.

Bemerkung M VI

Literatur Alexander Demandt: Der Idealstaat. Die politischen Theorien der Antike, Köln 2000.

Sebastian Huhnholz: Von republikanischer Mächtebalance zu liberaler Verfassungstrinität?, in: Thorsten Thiel und Christian Volk (Hrsg.): Die Aktualität des Republikanismus, Baden-Baden 2016, S. 45-72. John P. McCormick: Machiavellian Democracy, New York 2011. Herfried Münkler: Mitte und Maß. Der Kampf um die richtige Ordnung, Berlin 2010. Wilfried Nippel: Mischverfassungstheorie und Verfassungsrealität in Antike und früher Neuzeit, Stuttgart 1980. Alois Riklin: Machtteilung: Geschichte der Mischverfassung, Darmstadt 2006.

Max Webers "Wirtschaft und Gesellschaft"

Seminar, SWS: 2

Huhnholz, Sebastian

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 18.04.2018 - 18.07.2018, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar Max Weber galt schon zu Lebzeiten als ein Titan der neuen Sozialwissenschaften, um den sich allerlei Mythen rankten. Die Faszination, die aus einer Vielzahl jüngerer biographischer Auseinandersetzungen mit ihm spricht, erhöht die Unwirklichkeit seines Schaffens weiter und mehrt den epigonalen Status Webers. Gleichzeitig indes ist die Biographisierung der Person Webers Merkmal der Historisierung seines Werks: Unmittelbare Schüler und wissenschaftliche „Enkel“ Webers verloren ebenso an Einfluss wie Webers methodischer Nominalismus in der globalisierten Konstellation Plausibilität einbüßte. Dies scheint einerseits einen heute erst unbefangeneren Zugriff auf Webers Werk zu ermöglichen. Allerdings zeigt sich am Beispiel der komplexen Entstehungs-, Editions- und Rezeptionsgeschichte der postum unter dem Titel „Wirtschaft und Gesellschaft“ versammelten und immer wieder umgruppierten Texte, dass bislang noch jede Generation sich einen eigenen „Max Weber“ schuf.

Bemerkung M VI

Literatur Jürgen Habermas: Theorie des kommunikativen Handelns, Bd. 1, Frankfurt am Main: Suhrkamp 1981, S. 225-367.

Jürgen Kaube: Max Weber. Ein Leben zwischen den Epochen, Berlin: Rowohlt 2014.

Wolfgang M. Schröder (Hrsg.): Max Weber, Wirtschaft und Gesellschaft (Reihe Klassiker auslegen), Berlin: Akademie (i.E.).

Hans-Peter Müller: Max Weber. Eine Einführung in sein Werk, Köln: utb 2007.

Hans-Peter Müller und Steffen Siegmund (Hrsg.): Max Weber Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, Stuttgart: Metzler 2014.

Friedhelm Neidhardt: Sätze, Wörter, Zeichen – Soziologentexte im Vergleich, in: Leviathan. Berliner Zeitschrift für Sozialwissenschaft, 43(4), 2015, S. 616-641.

Lawrence A. Scaff: Jenseits des Heiligen Textes: Max Webers Fragestellung und die Perspektiven für ein weberianisches Denken, in: Berliner Journal für Soziologie, 24(4), 2014, S. 469-486.

Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse

Einführung in die Politische Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mi, wöchentl., 14:00 - 15:45, 18.04.2018 - 21.07.2018, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Themen und Forschungsgebiete der Politischen Soziologie. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der empirischen Einstellungs- und Verhaltensforschung. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Bitte beachten Sie, dass die Modulprüfung BM 2 ausschließlich im Rahmen der Vorlesung „Klassische Studien der Politischen Soziologie“ abgelegt werden kann.

Bemerkung BM 2

Klassische Studien der Politischen Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, 11.04.2018 - 21.07.2018, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Während in der Vorlesung „Einführung in die Politische Soziologie“ ein Überblick über die zentralen Forschungsfelder der Politischen Soziologie vermittelt wird, werden in dieser Veranstaltung klassische Studien der empirischen Einstellungs- und Verhaltensforschung vorgestellt und detailliert diskutiert. Die Studierenden sollen dabei die nötigen Kompetenzen erwerben, um empirische Forschungsarbeiten verstehen, darstellen und kritisieren zu können. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Prüfungsleistung ist eine Abschlussklausur. Es wird empfohlen, zunächst die Vorlesung „Einführung in die Politische Soziologie“ zu besuchen und dann im darauffolgenden Semester die Vorlesung „Klassische Studien der Politischen Soziologie“. Der Besuch beider Vorlesungen im gleichen Semester ist möglich, aber sehr arbeitsintensiv.

Bemerkung BM 2, SUP

Einführung in die Handhabung statistischer Analysesoftware: SPSS

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Di, Einzel, 08:30 - 15:00, 03.04.2018 - 03.04.2018, 3109 - 208 V208

Mi, Einzel, 08:30 - 15:00, 04.04.2018 - 04.04.2018, 3109 - 208 V208

Do, Einzel, 08:30 - 15:00, 05.04.2018 - 05.04.2018, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 08:30 - 15:00, 06.04.2018 - 06.04.2018, 3109 - 208 V208

Kommentar Im Laufe Deines Studiums hast Du die Vorlesung „Deskriptive Statistik“ besucht und fragst Dich jetzt vielleicht „Wozu brauche ich das?“. Wenn ja, bist Du in diesem Seminar goldrichtig. Hier kannst Du die gewonnenen Kenntnisse zur deskriptiven Statistik im Rahmen der Wahlforschung praktisch anwenden. Wir arbeiten mit realen Daten (der British Election Study) und werden viele Beispiele zu den einzelnen Bestandteilen der deskriptiven Statistik mit SPSS rechnen. Zu jedem Beispiel gibt es auch je nach Bedarf eine Wiederholung der statistischen Grundlagen. Als Vorbereitung auf den SPSS-Kurs empfehle ich Euch dringend einen längeren Blick in ein Statistikbuch Eurer Wahl zu werfen und Euer Statistikwissen aufzufrischen. Da wir keine Zeit haben uns mit den Theorien zur Erklärung der Wahlbeteiligung oder des Wahlverhaltens auseinanderzusetzen, solltet Ihr dahingehend ebenfalls Euer Wissen (bspw. aus der Vorlesung "Einführung in die Politische Soziologie" zum Thema Wahlforschung) auffrischen. Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP. Voraussetzung für den Erwerb einer Studienleistung ist die Erstellung eines Forschungsberichts. Bitte beachtet, dass der Kurs jeweils um Punkt 8.30 Uhr stattfindet, also s.t.!

Bemerkung VM 2, VM ME, M III

Empirische Studien lesen und verstehen

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar Während Ihres Studiums stehen Sie häufig vor der Herausforderung, Studien lesen und deren Ergebnisse bewerten zu müssen. Das Seminar hat zwei Schwerpunkte. Zum einen werden wir verschiedene empirische Untersuchungen lesen und uns mit ihrer Struktur auseinandersetzen. Zum anderen werden wir uns einige ausgewählte statistische Verfahren und die wichtigsten (Grund-)Begriffe der Statistik anschauen. Am Ende des Seminars sollen Sie in der Lage sein empirische Studien zu verstehen und deren Ergebnisse korrekt wiederzugeben.

Bemerkung VM2, VM ME, M III

Forschungsfelder der Politischen Soziologie: Einführung in die Empirische Wahlforschung

Seminar, SWS: 2

Springer, Frederik

Do, wöchentl., 16:15 - 17:45, 12.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 110 V110

Kommentar Wahlen sind das zentrale Element der Herrschaftslegitimation in Demokratien und damit ein bedeutsamer Forschungsgegenstand der Politikwissenschaft. Die im Bereich der Politischen Soziologie angeordnete Wahlforschung untersucht insbesondere, wer wen warum gewählt hat. Dabei rekurrieren Wissenschaftler auf drei Theorien des Wahlverhaltens: Dem soziologischen, dem sozialpsychologischen und dem Rational-Choice-Ansatz. Der soziologische Ansatz geht davon aus, dass sich die individuelle Wahlentscheidung anhand von soziodemographischen Größen erklären lässt (Alter, Beruf, Einkommen, Wohnort, Religion etc.). Der sozialpsychologische Ansatz fokussiert auf Einstellungen zu Parteien und Kandidaten sowie deren programmatischen Positionen. Im Rahmen des Rational-Choice-Ansatzes wägen Individuen Kosten und Nutzen unterschiedlicher Wahlalternativen in Hinblick auf wahrgenommene oder erwartete Politikinhalte ab. Im Seminar vollziehen wir die einzelnen theoretischen Argumentationen nach und setzen sie miteinander in Beziehung. Dies umfasst auch die Diskussion möglicher Synthesen der genannten Ansätze, wie das "unified model" von Adams, Merrill und Grofman (2005). Außerdem erläutern wir auf Basis von empirischen Untersuchungen, inwiefern mit den jeweiligen Theorien tatsächliches Wahlverhalten erklärt werden kann. Die Wahlforschung gehört zu den methodisch weit fortgeschrittenen Bereichen der Politikwissenschaft. In einschlägigen Publikationen werden in der Regel Hypothesen aus den genannten Theorien des Wahlverhaltens abgeleitet und anhand von Umfragedaten mit quantitativen Methoden empirisch überprüft. Im ersten Block dieses Seminars werden daher Grundlagen der empirischen Sozialforschung vermittelt. Dabei werden unter anderem das empirisch-analytische Wissenschaftsverständnis beschrieben, der charakteristische Aufbau empirischer Studien erläutert sowie verschiedene Analyseinstrumente erklärt (Korrelationsmaße, Regressionsanalysen).

Bemerkung VM 2

Parteimitgliedschaft im Wandel - Scarrows Multi-Speed Membership Parties

Seminar, SWS: 2

Becker, Philipp

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 09.04.2018 - 30.04.2018, 3109 - 411 V411

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 14.05.2018 - 21.07.2018, 3109 - 411 V411

Kommentar Wie verändert sich die Institution Parteimitgliedschaft? Anhand des Buches „Beyond Party Members“ von Susan Scarrow soll genau diese Frage systematisch aufgearbeitet werden. Im ersten Teil wird dazu der historische Hintergrund geliefert. Wo kommt die Institution Parteimitgliedschaft her, welche Motive stecken sowohl auf

der Angebots- als auch auf der Nachfrageseite dahinter und wie dramatisch ist der viel thematisierte Rückgang der parteilichen Organisationsdichte wirklich? Das sind nur ein paar Fragen, mit denen wir uns beschäftigen werden. Im zweiten Teil wagt Scarrow einen Blick in die Zukunft und präsentiert das Modell der Multi-Speed Membership Parties. Das Modell selbst, dessen demokratietheoretische Implikationen und empirische Evidenzen auf der Angebotsseite sollen daher die zweite Semesterhälfte bestimmen. Anhand der detaillierten Analyse einer wissenschaftlichen Veröffentlichung erlangen die Teilnehmer einerseits einen tiefen Einblick in den aktuellen Forschungsstand. Andererseits eignet sich die vorliegende Arbeit Scarrows aber auch dazu, Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens zu rekapitulieren und den Forschungsprozess von Anfang bis Ende zu durchdenken. Darüber hinaus bietet das Seminar die Möglichkeit, fachsprachliche Englischkenntnisse zu vertiefen oder zu erlernen. Das Buch von Scarrow wird im englischen Original gelesen. Das Seminar selbst soll jedoch auf Deutsch stattfinden. Die Anforderungen für Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn in der Veranstaltung bekannt gegeben. Achtung, am 7.05.2018 fällt die Veranstaltung aus.

Bemerkung VM 2

Praxis der Empirischen Wahlforschung

Seminar, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 09.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar In der Veranstaltung wird am Beispiel einer Sekundäranalyse der Datensätze der Deutschen Nationalen Wahlstudie (GLES) zur Bundestagswahl 2017 in die Praxis der Empirischen Wahlforschung eingeführt. Vermittelt werden dabei grundlegende Kenntnisse der standardisierten Umfrageforschung, der Umgang mit der statistischen Analysesoftware R, die Anwendung uni- und multivariater statistischer Analyseverfahren sowie die Fähigkeit zur angemessenen Aufbereitung, Interpretation und Präsentation statistischer Analyseergebnisse. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Bemerkung VM 2

Forschungswerkstatt II

Seminar, SWS: 2

Springer, Frederik

Do, wöchentl., 14:15 - 15:45, 12.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 110 V110

Kommentar In der Forschungswerkstatt wird über drei Semester hinweg ein empirisches Forschungsprojekt auf dem Feld der Politischen Soziologie gemeinsam durchgeführt. Dadurch soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Fähigkeit zur eigenständigen empirischen Forschung vermittelt werden. Im zweiten Teil der Forschungswerkstatt stehen die Ausarbeitung des Forschungsdesigns sowie die Vorbereitung der Datenerhebung und -auswertung im Vordergrund. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt den Besuch der Veranstaltung „Forschungswerkstatt I“ aus dem WS 2017/18 voraus.

Bemerkung M IV

Einführung in die Handhabung statistischer Analysesoftware: SPSS

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Di, Einzel, 08:30 - 15:00, 03.04.2018 - 03.04.2018, 3109 - 208 V208

Mi, Einzel, 08:30 - 15:00, 04.04.2018 - 04.04.2018, 3109 - 208 V208

Do, Einzel, 08:30 - 15:00, 05.04.2018 - 05.04.2018, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 08:30 - 15:00, 06.04.2018 - 06.04.2018, 3109 - 208 V208

Kommentar Im Laufe Deines Studiums hast Du die Vorlesung „Deskriptive Statistik“ besucht und fragst Dich jetzt vielleicht „Wozu brauche ich das?“. Wenn ja, bist Du in diesem Seminar goldrichtig. Hier kannst Du die gewonnenen Kenntnisse zur deskriptiven Statistik im Rahmen der Wahlforschung praktisch anwenden. Wir arbeiten mit realen Daten (der British Election Study) und werden viele Beispiele zu den einzelnen Bestandteilen der deskriptiven Statistik mit SPSS rechnen. Zu jedem Beispiel gibt es auch je nach Bedarf eine Wiederholung der statistischen Grundlagen. Als Vorbereitung auf den SPSS-Kurs empfehle ich Euch dringend einen längeren Blick in ein Statistikbuch Eurer Wahl zu werfen und Euer Statistikwissen aufzufrischen. Da wir keine Zeit haben uns mit den Theorien zur Erklärung der Wahlbeteiligung oder des Wahlverhaltens auseinanderzusetzen, solltet Ihr dahingehend ebenfalls Euer Wissen (bspw. aus der Vorlesung "Einführung in die Politische Soziologie" zum Thema Wahlforschung) auffrischen. Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP. Voraussetzung für den Erwerb einer Studienleistung ist die Erstellung eines Forschungsberichts. Bitte beachtet, dass der Kurs jeweils um Punkt 8.30 Uhr stattfindet, also s.t.!

Bemerkung M III VM ME, VM 2

Empirische Studien lesen und verstehen

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar Während Ihres Studiums stehen Sie häufig vor der Herausforderung, Studien lesen und deren Ergebnisse bewerten zu müssen. Das Seminar hat zwei Schwerpunkte. Zum einen werden wir verschiedene empirische Untersuchungen lesen und uns mit ihrer Struktur auseinandersetzen. Zum anderen werden wir uns einige ausgewählte statistische Verfahren und die wichtigsten (Grund-)Begriffe der Statistik anschauen. Am Ende des Seminars sollen Sie in der Lage sein empirische Studien zu verstehen und deren Ergebnisse korrekt wiederzugeben.

Bemerkung M III, VM2, VM ME,

Politische Systeme und Regierungslehre

Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft

Vorlesung, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 13.04.2018 - 20.07.2018, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Die Vorlesung behandelt den Unterschied zwischen autoritären und demokratischen Formen politischer Herrschaft und die Variation politischer Institutionen in demokratischen Systemen. Einen Schwerpunkt bildet der Einfluss institutioneller Strukturen auf die Ermöglichung oder Blockade staatlicher Handlungsprogramme. Die Vorlesung führt in die Methoden des Ländervergleichs ein und vermittelt einen Überblick über die für den Ländervergleich relevanten Datensätze. Als empirische Inhalte werden ausgewählte Länder oder Ländergruppen sowie ausgewählte

Sachpolitiken in verschiedenen Ländern behandelt. Verwendetes Lehrbuch: Clark, William/Golder, Matt/Golder, Sona (2008, 2013): Principles of Comparative Politics, CQ Press, 100€ (gebraucht ab 15€)

Bemerkung BM 3

Einführungsvorlesung: Das Politische System Deutschlands

Vorlesung, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 12.04.2018 - 21.07.2018, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Diese Vorlesung wird charakteristische Merkmale der Bundesrepublik Deutschland in Bezug auf die in den übrigen Demokratien der Gegenwart zu beobachtenden Strukturen, Prozesse und Politikinhalt beleuchten. Bezüglich der Strukturen werden u.a. Wahlrecht, Parteiensystem, Parlament, Regierung und Verfassungsgerichtsbarkeit im Mittelpunkt stehen. Bezüglich von Prozessen analysieren wir exemplarisch Schlichtungsverfahren zwischen den beiden Kammern des Parlaments unter besonderer Berücksichtigung der Aufstellung des Staatsbudgets und der Verabschiedung von Steuerreformen. Verwendetes Lehrbuch: Rudzio, Wolfgang (2015): Das politische System der Bundesrepublik Deutschlands. Eine Einführung, Springer VS, 20€

Bemerkung BM 3

Autokratien im Vergleich

Seminar, SWS: 2

Platz, Stefan

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 411 V411

Kommentar Mit dem Arabischen Frühling keimte die Hoffnung auf eine neue, die vierte Demokratisierungswelle. Mittlerweile ist vielerorts Ernüchterung eingetreten. Zahlreiche Staaten zeigen sich zudem immun gegen Demokratisierungsbestrebungen. Was stabilisiert also Autokratien? Ausgehend vom Sonderheft 47 der Politischen Vierteljahresschrift (Steffen Kailitz/Patrick Köllner [Hrsg.]: Autokratien im Vergleich, Baden-Baden 2013) werden wir Theorien und Modelle der Autokratieforschung kennen lernen und an ausgewählten Länderbeispielen zeigen, mit welchen Strategien und Institutionen Autokratien ihre Herrschaft sichern. Studienleistungen: mündliche Präsentation und kurze schriftliche Übungen am Ende der Sitzungen.

Bemerkung VM 3

Klassifizierung von Parteien, Verbände und Bewegungen

Seminar, SWS: 2

Meyer, Philipp

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 10.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 410 V410

Kommentar Im ersten thematischen Abschnitt, wird das Seminar einen Überblick darüber vermitteln, wie die Wissenschaft versucht politische Parteien von Verbänden und Bewegungen abzugrenzen. In einem zweiten thematischen Abschnitt, werden die ideologischen Strömungen und die damit einhergehenden unterschiedlichen Organisationsformen und Organisationstypen betrachtet. Dabei soll neben der klassischen Literatur aus der Parteien- und Verbändeforschung zusätzliche Literatur aus der Extremismusforschung herangezogen werden.

Bemerkung VM 3

Literatur Decker, Frank/ Neu, Viola (2018): Handbuch der deutschen Parteien, VS Verlag für Sozialwissenschaften. Katz, Richard S./ Mair, Peter (1995): Changing Models of Party Organization and Party Democracy: The Emergence of the Cartel Party, in: Party

Politics 1(1), 2-28. Mudde, Cas (2014): Political Extremism, SAGE Publications: London. Mudde, Cas (2007): Populist Radical Right Parties in Europe, Cambridge: Cambridge University Press.

Netzpolitik und Online-Kommunikation in Demokratien und Autokratien im Vergleich

Seminar, SWS: 2

Pläß, Stefan

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 411 V411

Kommentar Hat der Regimetyp eine Auswirkung auf die Medienfreiheit? Diese zunächst scheinbar einfach zu beantwortende Frage wollen wir systematischer und vergleichend beantworten, indem wir a) die Regimetypen genauer betrachten, b) die jeweiligen Grade der Medienfreiheit analysieren und c) Netzpolitik und Online-Kommunikation in den Mittelpunkt unserer Betrachtung stellen. Nach erfolgreichem Abschluss des Seminars haben Sie vertiefte Kenntnisse über moderne Demokratien und Autokratien erworben und können die spezifischen, auf den Seminargegenstand bezogenen Analyseansätze in Theorie und Empirie einordnen sowie eigenständig erste weitergehende Forschungsfragen formulieren. Literatur zur ersten Orientierung: Marianne Kneuer (2017) Digitale Medien und Kommunikation in der Vergleichenden Politikwissenschaft, Z Vgl Polit Wiss, <https://doi.org/10.1007/s12286-017-0359-4>. Sebastian Stier (2015) Democracy, autocracy and the news: the impact of regime type on media freedom, Democratization, 22: 7, 1273-1295, DOI: 10.1080/13510347.2014.964643. Studienleistungen: mündliche Präsentation/Referat und kurze schriftliche Übungen am Ende jeder Sitzung.

Bemerkung VM 3

Vergleichende Kommunalpolitikforschung

Seminar, SWS: 2

Nyhuis, Dominic

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 09.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Die Kommunalpolitik ist die weithin vergessene Ebene politikwissenschaftlicher Forschung. Dass dieses bedeutende Forum der Politikgestaltung bisher kaum Beachtung gefunden hat ist nicht zuletzt deshalb bedauerlich, da eine Vielzahl von Akteuren innerhalb eines gemeinsamen Rechtsrahmens agieren und die Kommunalpolitik sich somit hervorragend für die vergleichende Politikforschung eignet. Vor diesem Hintergrund dient das Seminar der Entwicklung theoretischer und empirischer Perspektiven auf die Kommunalpolitik in Deutschland. Dabei liegt der Fokus auf der Entscheidungsfindung in den Gemeinderäten und in einem weiteren Sinne auf den Institutionen kommunaler Politikgestaltung. Trotz der schwerpunktmäßigen Beschäftigung mit der Kommunalpolitik in Deutschland wird in dem Seminar eine explizit vergleichende Perspektive eingenommen, welche theoretische Konzepte aus der Vergleichenden Politikwissenschaft auf die Kommunalpolitik anwendet – sowohl im innerdeutschen als auch im internationalen Vergleich.

Bemerkung VM 3

Bundesländer im Vergleich, Lektürekurs (Teil 2)

Seminar, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 208 V208

Kommentar Das Seminar analysiert in theoriegeleiteter und quantitativer Hinsicht die institutionellen Strukturen der deutschen Bundesländer im Vergleich basierend auf dem Konzept der Mehrheits- und Konsensdemokratie. Das Modul besteht aus 2

Kursen. Im Wintersemester ein Lektürekurs, im Sommersemester die Durchführung einer eigenen Forschungsleistung. Das Modul kann nur durch den Besuch beider Teilseminare abgeschlossen werden.

Bemerkung M IV

Literatur Freitag, Markus/Vatter, Adrian (2008): Die Demokratien der deutschen Bundesländer. Politische Institutionen im Vergleich, Opladen und Farmington Hills: Barbara Budrich, 20€ Lijphart, Arend (2012): Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, Yale: Yale University Press, ca. 16€

Deutsche Gesetzgebung

Seminar, SWS: 2

Garwe, Christoph

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 11.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 405 V405

Bemerkung M IV

Präsidenten im Vergleich: Zwischen 'chief executives' und 'figureheads'

Seminar, SWS: 2

Köker, Philipp

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar Die Rolle von Präsidenten unterscheidet sich stark von Regime zu Regime. Sowohl in der öffentlichen Wahrnehmung als auch der politikwissenschaftlichen Forschung stehen meist direkt gewählte 'chief executives' wie der amerikanische, französische oder russische Präsident im Mittelpunkt. Aber sind solche Präsidenten tatsächlich mächtiger als andere? Und sind mutmaßlich schwache (und indirekt gewählte) Präsidenten wie der deutsche Bundespräsident nur "figureheads" ohne Macht und Einfluss? Dieses Seminar analysiert die Rolle, Macht und Aktivitäten von Präsidenten in zeitgenössischen Regimen in vergleichender Perspektive. Nach einer einführenden Diskussion zur Rolle von Präsidenten in der Definition von Regimetypen (insbesondere des Semipräsidentialismus) werden zunächst Fragen der direkten und indirekten Wahl und deren Konsequenzen für Demokratie und Legitimität behandelt. Weiterhin setzt sich das Seminar mit der Ausgestaltung und Messung präsidentieller Machtbefugnisse im Allgemeinen auseinander, bevor die Rolle von Präsidenten speziell in der Regierungsbildung und dem Gesetzgebungsprozess in den Mittelpunkt rückt. Abschliessend werden die unterschiedlichen Rollen von Präsidenten in demokratischen, hybriden und autoritären Systemen analysiert und ein Vergleich mit Monarchen und anderen nicht-republikanischen Staatsoberhäuptern gezogen.

Bemerkung M IV

Der Rational Choice Ansatz zur Theoriebildung in der Regierungslehre

Seminar

Engst, Benjamin G.

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 09.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar Moderne theoretische Betrachtungen der vergleichenden Regierungslehre bedienen sich häufig des Rational Choice Ansatzes. Zentrale Annahme dieses Ansatzes ist, dass das Handeln eines einzelnen Akteures durch die Maximierung des eigenen Interesses motiviert wird. Politik entsteht überall dort wo Menschen mit ihren Eigeninteressen in Gruppen zusammenkommen. Um im Austausch mit Anderen effektiv Ziele verfolgen zu können schaffen Menschen Institutionen, wodurch das gemeinsame Handeln vereinfacht und auf Dauer strukturiert wird. Dieser Blick auf die Politik ermöglicht es unter Verwendung sparsamer Annahmen, stringente theoretische Modelle über politisches Verhalten zu formulieren um schließlich überprüfbare Aussagen herzuleiten. Ziel dieses Seminares ist es mit Blick auf ihre Masterarbeit Methoden der systematischen Theoriebildung am Beispiel des Rational Choice Ansatzes zu verstehen und zu erlernen. Dazu studieren wir zunächst die

Basisannahmen der Theorie und beschäftigen uns mit (politischen) Handlungsproblemen. Anschließend entwickeln wir ein Verständnis für zentrale Methoden dieser theoretischen Richtung und wenden uns im Hauptteil ausführlicheren Anwendung zu, etwa dem erklären parlamentarischer und parteipolitischer Prozesse. Nach einer kritischen Auseinandersetzung schließt das Seminar mit neueren Überlegungen zum Rational Choice Ansatz. Das primäre Lernziel der Veranstaltung ist es Vorteile und Grenzen von theoretischen Ansätzen zu kennen. Dadurch ist es Ihnen möglich, zum Beispiel den Rational Choice Ansatz anderen Theorien gegenüberzustellen. Schließlich werden Sie gewonnene Erkenntnisse auf Ihre eigenen Forschungsvorhaben übertragen und gezielt in Referaten und Ausarbeitungen anwenden. Durch die Analyse bestehender Forschung werden Sie darüber hinaus für Methoden der Theoriebildung in der vergleichenden Regierungslehre sensibilisiert. Am Ende soll der Entwurf eines theoretischen Modells für Ihre Masterarbeit stehen. Voraussetzungen: Gute Englischkenntnisse

Bemerkung M V

Literatur Basisliteratur: Gschwend, T. / F. Schimmelfennig. 2007. Research Design in Political Science. How to Practice what they Preach. Houndmills: Palgrave Macmillan.
Toshkov, D. 2016. Research Design in Political Science. London: Palgrave Macmillan

Politikfelder und Politische Verwaltung

Einführung in die empirische Policy- & Verwaltungsforschung

Seminar, SWS: 2

Jakubowitz, Fabian

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 10.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 108 V108

Kommentar Das Seminar führt in die Analyse von Entscheidungs- und Umsetzungsprozessen in Politik und Verwaltung ein. Dabei werden die Studierenden zunächst mit den Grundlagen analytischer Untersuchungsdesigns vertraut gemacht und erhalten eine Einführung in unterschiedliche methodische Ansätze. Neben methodischen Texten werden dabei auch jeweils empirische Texte gelesen, die die vorgestellte Methode auf Policy- und Verwaltungsfragestellungen anwenden. Die Studierenden lernen, eigenständig Fragestellungen der empirischen Policy- und Verwaltungsforschung zu bearbeiten.

Bemerkung BM 4, SUP

Literatur Gschwend, Thomas/Schimmelfennig, Frank (Hrsg.) 2007: Forschungsdesign in der Politikwissenschaft: Probleme Strategien –Anwendungen. Frankfurt a.M.: Campus Verlag

Einführung in die Politikfeldanalyse

Seminar, SWS: 2

Jakubowitz, Fabian

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 411 V411

Kommentar Die Politikfeldanalyse ist jener Teil der Politikwissenschaft, der sich mit der Staatstätigkeit beschäftigt und nach dem Ablauf politischer Entscheidungsprozesse, dem Zustandekommen politischer Inhalte (policies) und deren Wirkungen auf die Gesellschaft bzw. die Adressaten fragt. Zu diesem Zweck sind eine Reihe von Konzepten entwickelt worden, die im Rahmen des Seminars vorgestellt und auf ihre analytische Leitungsfähigkeit hin bewertet werden sollen. Die vorgestellten Analysekonzepte sollen darüber hinaus auch an konkreten Beispielen wie der Sozial-, Verbraucherschutz- oder Umweltpolitik illustriert werden. Das Seminar dient der Einführung in die zentralen Grundbegriffe, Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse sowie der Anwendung dieser Konzepte auf empirische Fallbeispiele.

Bemerkung BM4, SUP

Literatur Blum, Sonja/Schubert, Klaus(2009): Politikfeldanalyse. Wiesbaden: VS Verlag.

Einführung in die Politikfeldanalyse

Seminar, SWS: 2

Ruffing, Eva

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2018 - 21.07.2018, 3109 -

407 V407

KommentarDie Politikfeldanalyse ist jener Teil der Politikwissenschaft, der sich mit der Staatstätigkeit beschäftigt und nach dem Ablauf politischer Entscheidungsprozesse, dem Zustandekommen politischer Inhalte (policies) und deren Wirkungen auf die Gesellschaft bzw. die Adressaten fragt. Zu diesem Zweck sind eine Reihe von Konzepten entwickelt worden, die im Rahmen des Seminars vorgestellt und auf ihre analytische Leitungsfähigkeit hin bewertet werden sollen. Die vorgestellten Analysekonzepte sollen darüber hinaus auch an konkreten Beispielen wie der Energie-, der Verkehrs- oder der Verbraucherschutzpolitik illustriert werden.

Bemerkung BM 4, SUP

Klassiker der Organisation- und Verwaltungsforschung

Seminar, SWS: 2

Lichtmannegger, Christina

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2018 - 21.07.2018, 3109 -

407 V407

KommentarFür ein fundiertes Verständnis des Verwaltungshandelns und von Reorganisationen sind theoretische Konzepte eine wichtige Voraussetzung. Im Seminar lernen die Studierenden daher zentrale Theorien der politikwissenschaftlichen Organisations- und Verwaltungsforschung kennen, die von der klassischen Organisationslehre bis zu ökonomischen und neo- institutionalistischen Ansätzen reichen. Zu Beginn lernen die Studierenden drei Perspektiven kennen, um die Theorien anhand zentraler Punkte unterscheiden zu können. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Verwaltungswissenschaft zu erlangen, um diese für empirische Fragestellungen anwenden zu können

Bemerkung BM 4

Die Rolle der Ministerialverwaltung im politischen Entscheidungsprozess

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Di, wöchentl., 18:00 - 20:00, 10.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 405 V405

KommentarDie Ministerialverwaltung des Bundes ist ein zentraler Akteur im Prozess der politischen Willensbildung: Die Bundesministerien entwickeln nicht nur Gesetzentwürfe im Auftrag von Regierung und Bundestag bis zur Verabschiedungsreife, sondern sind häufig selbst Urheber politischer Regelungsinitiativen, so dass kaum eine klare Trennlinie zwischen Politik und Verwaltung gezogen werden kann. Aufgabe des Seminars soll es sein, einen grundlegenden Einblick in den inneren Aufbau und die Arbeitsweise der Bundesministerien, ihre nicht immer von Spannungen freie Kooperation untereinander, ihr Personal, und ihre Einbettung in das politische Spannungsfeld zwischen parlamentarischer Kontrolle, politischer Steuerung und dem Einfluss externer Interessen zu vermitteln.

Bemerkung VM 4

Staaten im Wandel - States in Transition

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Reiners, Markus

Mo, Einzel, 10:00 - 12:00, 07.05.2018 - 07.05.2018, 3109 - 411 V411

Mo, Einzel, 12:00 - 14:00, 07.05.2018 - 07.05.2018, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 07.05.2018 - 07.05.2018, 3109 - 411 V411

Di, Einzel, 10:00 - 14:00, 08.05.2018 - 08.05.2018, 3109 - 108 V108

Di, Einzel, 14:00 - 16:00, 08.05.2018 - 08.05.2018, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Di, Einzel, 16:00 - 18:00, 08.05.2018 - 08.05.2018, 3109 - 108 V108

Mi, Einzel, 12:00 - 18:00, 09.05.2018 - 09.05.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Der Kurs konzentriert sich auf den Wandel von Staaten und Staatlichkeit vor dem Hintergrund aktueller und anstehender Herausforderungen (z.B. Digitalisierung, E-Democracy). Ferner ist der Fokus Systemebenen, Arenen und Politikfelder übergreifend ausgelegt. Er betrachtet Staaten aus einer Multi-Level-Governance-Perspektive. Im Fokus stehen institutionelle / strukturelle, akteursbezogene, prozessuale und inhaltliche Bezüge auch in vergleichender Perspektive. Behandelt werden u.a. nachfolgende Themen (Anhaltspunkte): - Institutionelle/historische Grundlagen des Systems (politische Institutionen, Organisation des Public Sectors etc.) - Politisch-administrative Kräfteverhältnisse (Akteure, Akteurskonstellationen/-rationalitäten, Netzwerke) - Interaktionsstrukturen, Entscheidungsmodi, Konfliktlösung - Politikprozesse - Politikfeldanalysen (u.a. Public Sector Reformen, Strukturreformen, Modernisierung von Staaten und staatlicher Wandel, E-Government/E-Democracy/E-Voting) - Mikropolitik - Politikverfechtung - Theoretische Fundierung und Forschungsmethodik

Bemerkung VM 4

Literatur Nachfolgend handelt es sich um beispielhafte Einstiegsliteratur zur Orientierung (keine Pflichtliteratur). Im Seminar bekommen Sie weitere Literaturhinweise. Dort besteht die Möglichkeit Kopien von Publikationen zu fertigen. Benz, Arthur, 2001: Der moderne Staat. Grundlagen der politologischen Analyse. Oldenbourg Verlag, München/Wien. Reiners, Markus, 2003: Wandlungsfähigkeit des Staates. Anspruch und Wirklichkeit im politisch-administrativen-System. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 51-52/2003, 23-29, Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“. Ders., 2008: Verwaltungsstrukturreformen in den deutschen Bundesländern : Radikale Reformen auf der Ebene der staatlichen Mittelinstanz, VS-Verlag, Wiesbaden. Ders., 2013: A Comparison of Transition Capacities of New EU Countries. Public Administration as a Key Influence in Democratic and Economic Change. In: International Journal of Public Administration, Routledge, Taylor & Francis Group, 36(11), 780-790. Ders., 2016: Modernisierung des Staates und Policy-Lernen als integriertes Konzept. Hannover, Univ., UB und Deutsche Nationalbibliothek Frankfurt/Leipzig (beziehbar über www.dr-markus-reiners.de). Ders., 2017: E-Voting in Estland. Vorbild für Deutschland? In: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ), Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“, 67(38-39), 33-38. Ders., 2017: Electronic voting in comparative perspective. Status quo in Estonia and trends in central Europe. In: Journal of Comparative Politics (JCP), International Political Science Association / Association Internationale de Science Politique (IPSA / AISP), 10(1), 40-56. Schubert, Klaus/Bandelow, Nils. C., 2014: Lehrbuch der Politikfeldanalyse. Oldenbourg Verlag, München/Wien.

Bundesländer im Vergleich, Lektürekurs (Teil 2)

Seminar, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 13.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 208 V208

Kommentar Das Seminar analysiert in theoriegeleiteter und quantitativer Hinsicht die institutionellen Strukturen der deutschen Bundesländer im Vergleich basierend auf

dem Konzept der Mehrheits- und Konsensdemokratie. Das Modul besteht aus 2 Kursen. Im Wintersemester ein Lektürekurs, im Sommersemester die Durchführung einer eigenen Forschungsleistung. Das Modul kann nur durch den Besuch beider Teilseminare abgeschlossen werden.

Bemerkung M IV

Literatur Freitag, Markus/Vatter, Adrian (2008): Die Demokratien der deutschen Bundesländer. Politische Institutionen im Vergleich, Opladen und Farmington Hills: Barbara Budrich, 20€ Lijphart, Arend (2012): Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, Yale: Yale University Press, ca. 16€

Deutsche Gesetzgebung

Seminar, SWS: 2

Garwe, Christoph

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 11.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 405 V405

Bemerkung M IV

Organisationstheorien Forschungsansätze für Public Policy und die öffentliche Verwaltung

Seminar, SWS: 2

Lichtmannegger, Christina

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 10.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar Da die Verwaltungsforschung unter einer gewissen Theoriearmut leidet, werden häufig Organisationstheorien zur Erklärung der Funktionsweise und des Wandels der öffentlichen Verwaltung herangezogen. Das Seminar soll den Studierenden die zentralen Organisationstheorien für die Untersuchung des öffentlichen Sektors vermitteln und die Studenten befähigen diese für ihre eigene empirische Forschung nutzbar zu machen. Im ersten Teil des Seminars werden organisationale Faktoren besprochen, die das Entscheidungsverhalten von Akteuren beeinflussen. Im zweiten Teil werden Organisationstheorien behandelt, die den Wandel dieser Faktoren aus unterschiedlichen Perspektiven erklären. Der dritte Block legt seinen Schwerpunkt auf die Vermittlung von Forschungsdesigns, die sich für eine Organisationszentrierte Forschung der öffentlichen Verwaltung eignen. Empirische Beispiele beziehen sich primär auf Regierungsorganisationen und die supranationale Ebene.

Bemerkung M IV

Politik und Wissenschaft

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 110 V110

Kommentar Einer klassischen Definition zufolge lässt sich zwischen „policy for science“ und „science for policy“ unterscheiden. Das bedeutet, dass der Staat einerseits erhebliche Teile der Wissenschaft finanziert, die an Universitäten, außeruniversitären sowie unmittelbar staatlichen Forschungseinrichtungen beheimatet ist. Dies eröffnet politische Zugriffsmöglichkeiten, die u.a. die Frage nach der Wissenschaftsfreiheit aufwirft. Andererseits ist wissenschaftliche Expertise zentral bei der Vorbereitung politischer Entscheidungen, angefangen von der Frage, wie im Falle akuter Gesundheitsgefährdungen vorzugehen ist, bis hin zu Gesetzgebungsprozessen in der Umwelt- oder Energiepolitik, die ohne wissenschaftliche Begleitung und Beratung kaum noch vorstellbar sind. Hinzu kommt eine wachsende Zahl an Behörden, die entweder selbst wissenschaftliche Expertise produzieren oder diese im Gesetzesvollzug in Anspruch nehmen. Das Seminar verfolgt das Ziel, die diversen Spannungen und Interdependenzen zwischen Politik, Verwaltung und Wissenschaft auf der institutionellen und rechtlichen Ebene sowie anhand ausgewählter Fälle nachzuzeichnen und dabei den neueren Stand der sozialwissenschaftlichen

Forschung zu rekapitulieren.
Bemerkung M IV

Internationale Organisationen als Bürokratien

Seminar, SWS: 2

Ruffing, Eva

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 10.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 410 V410

Kommentar Dass es sich auch bei internationalen Organisationen um bürokratische Organisationen handelt, ist ein Punkt, der erst in letzter Zeit in den Fokus politikwissenschaftlicher Forschung rückt. Dies basiert auf der Erkenntnis, dass es notwendig ist zu verstehen, wie internationale Organisationen „innen“ funktionieren, um zu verstehen, wie sie „nach außen“ wirken. Ältere Ansätze, wie etwa der Realismus oder Neorealismus hatten internationalen Organisationen überhaupt keine nennenswerte eigenständige Außenwirkung zugeschrieben. Neuere Ansätze, wie etwa die Regimetheorie, erkennen internationale Organisationen zwar als eigenständige Akteure an, der Fokus der Forschung liegt dabei jedoch vor allen Dingen auf der Wirkung von Regeln. Im Seminar sollen Innen- und Außenperspektive miteinander verbunden werden. Es führt ein in den internen Aufbau und die Funktionslogik, und beleuchtet Aspekte wie Personal und Ressourcenbeschaffung. Vor diesem Hintergrund wird die Frage diskutiert, wieso diese Punkte einen Einfluss auf die Außenwirkung der Organisation haben und haben können. In diesem Seminar können Studien- und Prüfungsleistungen im Vertiefungsmodul „Politikfelder und Politische Verwaltung“ oder im Vertiefungsmodul „Internationale Beziehungen“ erworben werden.

Bemerkung M V

Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration

Die Europäische Union - Politiken und Probleme

Vorlesung, SWS: 2

Lemke, Christiane

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 10.04.2018 - 21.07.2018, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Die Europäische Union ist heute ein wichtiger globaler Akteur. Wie lässt sich die Übertragung von staatlicher Souveränität auf europäische Institutionen erklären? Unterliegt der Integrationsprozess der Kontrolle der Mitgliedstaaten oder hat er bereits eine eigene von den Staaten nicht mehr steuerbare Dynamik erreicht? Welchen Einfluss haben Bürger auf europäische Entscheidungen und was verstehen wir unter Governance in der EU? Welche Auswirkungen wird der Brexit haben? Diese Fragen sind Ausgangspunkt der Vorlesung, die sich mit Kernbegriffen und Theorien der europäischen Integration sowie mit ausgewählten Politikfeldern und Problemen der Europäischen Union beschäftigt. Die Vorlesung schließt mit einer Prüfungsklausur zum BM 5 ab.

Bemerkung BM 5

Internationale Sicherheitsakteure: Die NATO

Seminar, SWS: 2

Wüstemann, Nina

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2018 - 21.07.2018, 3109 -

405 V405

Kommentar In der internationalen (Sicherheits-)Politik nehmen internationale Organisationen eine zentrale Rolle ein. Doch welche Rolle spielt hier besonders die NATO? Welche Zusammenhänge bestehen zwischen der politischen und militärischen Struktur der NATO und der (internationalen) politischen Praxis des Bündnisses? Ziel dieses Seminars ist diese und weitere Fragen zu beantworten, um Transformationsprozesses

innerhalb der Sicherheits- und Verteidigungsstruktur der NATO analysieren und erklären zu können. Die intensive Auseinandersetzung mit englischsprachiger Lektüre setzt gute Kenntnisse der englischen Sprache und die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit im Seminar voraus.

Bemerkung VM 5

Macht in den internationalen Beziehungen

Seminar, SWS: 2

Wiedekind, Jakob

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar Der gegenwärtige wissenschaftliche Diskurs in den IB wird unter anderem von der Frage dominiert, ob die Volksrepublik China den USA den Rang als einzige Supermacht streitig machen wird – oder ob es nicht sogar bereits so weit ist. Dabei existiert gar keine einzelne und universelle Definition von Macht im Kontext internationaler Beziehungen. Was also kann Macht eigentlich bedeuten und wie hat der Begriff eine so zentrale Rolle für die politikwissenschaftliche Analyse von internationalen Beziehungen erlangt? Diesen zentralen Fragen wird das Seminar durch intensive Textlektüre nachgehen und so erarbeiten, welche Definitionen sich durchzusetzen scheinen, wie sich diese unterscheiden und welche Akteure sie berücksichtigen. Diese Grundlage ermöglicht es uns dann nach der Messbarkeit von Macht zu fragen. Abschließend zeigt das Seminar qualitative methodische Möglichkeiten auf, wie sich die erschlossenen Konzepte und Verständnisse für Forschungsarbeiten operationalisieren lassen können. Voraussetzungen: Sicherer Umgang mit englischsprachiger Literatur und Bereitschaft zur selbständigen Projektarbeit.

Bemerkung VM 5

Norms in International Relations

Seminar, SWS: 2

Wüstemann, Nina

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 09.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar What are norms? How can we define them? Why are norms important in international relations and how do they influence international actors? Before applying the idea of norms and their effects to past and present international politics, we'll aim to conceptualize norms. Although norms can be hard to define due to the wide scope of politics, culture and behavioral standards, which they encompass, we will develop a rough definition to work with in the context of this seminar. We will then work with specific concepts of international norms e.g. "R2P" and we'll analyze how they influence(d) a) the debate about norms in IR and b) the specific behavior of international actors such as the UN. Active participation and good knowledge of the English language are required.

Bemerkung VM 5

The Politics of European Integration

Seminar, SWS: 2

Lemke, Christiane

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 10.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 411 V411

Kommentar This seminar will introduce students to the European Union, its politics and policies. We will discuss different theories of integration such as neofunctionalism and intergovernmentalism and analyse the institutions of the EU. Is the EU a federal state or simply an international organization shaped by member states? How have theories

and concepts changed over time? Special attention will be given to Germany's role within the EU. What is the role of Germany in the EU and how does the country contribute to, or divert from, further integration. Will the EU be able to cope with the various crises, such as increased migration, nationalist-populism and Brexit? The seminar will combine theoretical models to explain European integration with specific policies and challenges the EU is facing. Students are expected to work on small projects and present their findings. Active participation and good knowledge of the English language are required. This course is particularly designed for international students and students with a focus on Europe.

Bemerkung VM 5

Literatur C. Lemke and H. Welsh (2018). *Germany Today. Politics and Policies in a Changing World*, Rowman and Littlefield J. Olson and J. McCormick (2017). *The European Union. Politics and Policies*, Westview Press

Problems of International Organization

Seminar, SWS: 2

Dalmer, Natalia

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 10.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar Why do states establish international organizations and delegate parts of their authority to them? To what extent can we conceive of international organizations as actors in their own right with interests and identities? Why do some international organizations exhibit a higher degree of institutionalization than others? Are international organizations only powerful if they possess means of enforcement or do they have other resources through which they can exert influence? And how democratic are international organizations? These and other questions we will ponder over the course of the seminar examining different kinds of organizations and different policy areas. Prerequisites: Good knowledge of theories of international relations and command of the English language.

Bemerkung M IV

Außenpolitik der EU: Diplomatisches Netzwerk oder kollektiver Akteur

Seminar, SWS: 2

Moroff, Holger

Kommentar Ist die EU-Außenpolitik die Summe der mitgliedstaatlichen Einzelpolitiken? Entspricht sie also der Resultante dieser 28 Interessensvektoren, die mit unterschiedlichen Intensitäten in ähnliche, aber eben nicht immer gleiche Richtungen zeigen? Oder haben wir es mit einer neuen Form der Parallelaußenpolitik zu tun, die relativ eigenständig neben denen der ‚Gliedstaaten‘ im semi-föderalen System der EU besteht, also eine 28+X-Konstellation? Was zeichnet den Akteur EU in seinem außenpolitischen Auftreten aus, worin unterscheidet er sich von anderen Akteuren in den internationalen Beziehungen?

Diese Fragen sollen mittels zentraler IB-Theorien analysiert und anhand ausgewählter Fälle empirisch untersucht werden. Dabei werden sowohl das konstitutionelle Angebot und Institutionen der EU-Außenpolitik im Mittelpunkt stehen als auch neue Politikfelder ziviler Außen- und Sicherheitspolitik. Das Seminar wird auf Deutsch abgehalten. Gute Englischkenntnisse werden aber vorausgesetzt. Basistexte finden Sie im Dokumenten Ordner auf StudIP. Die Themenvergabe erfolgt bis Ende April per Rundmail. Das Blockseminar wird dann zwischen dem 08.06. bis 10.06. 2018 abgehalten.

Bemerkung M V



Internationale Organisationen als Bürokratien

Seminar, SWS: 2

Ruffing, Eva

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 10.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 410 V410

Kommentar Dass es sich auch bei internationalen Organisationen um bürokratische Organisationen handelt, ist ein Punkt, der erst in letzter Zeit in den Fokus politikwissenschaftlicher Forschung rückt. Dies basiert auf der Erkenntnis, dass es notwendig ist zu verstehen, wie internationale Organisationen „innen“ funktionieren, um zu verstehen, wie sie „nach außen“ wirken. Ältere Ansätze, wie etwa der Realismus oder Neorealismus hatten internationalen Organisationen überhaupt keine nennenswerte eigenständige Außenwirkung zugeschrieben. Neuere Ansätze, wie etwa die Regimetheorie, erkennen internationale Organisationen zwar als eigenständige Akteure an, der Fokus der Forschung liegt dabei jedoch vor allen Dingen auf der Wirkung von Regeln. Im Seminar sollen Innen- und Außenperspektive miteinander verbunden werden. Es führt ein in den internen Aufbau und die Funktionslogik, und beleuchtet Aspekte wie Personal und Ressourcenbeschaffung. Vor diesem Hintergrund wird die Frage diskutiert, wieso diese Punkte einen Einfluss auf die Außenwirkung der Organisation haben und haben können. In diesem Seminar können Studien- und Prüfungsleistungen im Vertiefungsmodul „Politikfelder und Politische Verwaltung“ oder im Vertiefungsmodul „Internationale Beziehungen“ erworben werden.

Bemerkung M V

Theorien und Methoden der Europaforschung

Seminar, SWS: 2

Lemke, Christiane

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 11.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar In der Europaforschung ist umstritten, inwiefern die Krisen der letzten Jahre wie der Brexit, die Eurokrise und sicherheitspolitische Herausforderungen wie der Ukraine Krise die Europäische Union geschwächt haben oder inwieweit aus diesen Erfahrungen neue Europakonzepte entstehen können. Besonders problematisch ist dabei die zunehmende Spaltung durch Euroskeptische Positionen. Das Seminar wird vor diesem Hintergrund Theorien der europäischen Integration wie den Regionalismus, Funktionalismus, Intergovernmentalismus und Konstruktivismus aufarbeiten und anhand von Fallstudien ihre Aussagekraft prüfen und kritisch bewerten. Voraussetzung für das Seminar sind sehr gute Englischkenntnisse sowie Grundkenntnisse von Theorien und Methoden der internationalen Beziehungen.

Bemerkung M V

Literatur J. Olson and J. McCormick (2017). The European Union. Politics and Policies, Westview Press A.Wiener/T. Diez (2009). Theories of European Integration, Oxford University Press

US Außenpolitik zwischen nationalen Interessen und internationalem Engagement

Seminar, SWS: 2

Lemke, Christiane

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Der Begriff des nationalen Interesses spielt nicht erst seit Donald Trump („America First“) eine zentrale Rolle in der Außenpolitik der USA. In diesem Seminar soll gefragt werden, in welche Richtung sich die US-Außenpolitik entwickelt: Sind die Vereinigten Staaten eine hegemoniale Macht mit primär nationalistischer Ausrichtung oder bleiben sie ein multilateraler Akteur in der Weltpolitik? Welche institutionellen Voraussetzungen und Entscheidungsprozesse bestimmen die Außenpolitik? Was

bedeutet „America first“ und welche Rolle spielt Europa (noch) in der Außenpolitik der USA? Das Seminar behandelt zunächst Grundlagen von außenpolitischen Entscheidungsprozessen und konzeptionelle Rahmenbedingungen und untersucht dann Kontinuität und Wandel anhand ausgewählter Themen. Voraussetzung für die Teilnahme sind gute Kenntnisse von Theorien internationaler Beziehungen sowie sehr gute Englischkenntnisse.

Bemerkung M V

Politikwissenschaftliche Methoden

Einführung in die Handhabung statistischer Analysesoftware: SPSS

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Di, Einzel, 08:30 - 15:00, 03.04.2018 - 03.04.2018, 3109 - 208 V208

Mi, Einzel, 08:30 - 15:00, 04.04.2018 - 04.04.2018, 3109 - 208 V208

Do, Einzel, 08:30 - 15:00, 05.04.2018 - 05.04.2018, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 08:30 - 15:00, 06.04.2018 - 06.04.2018, 3109 - 208 V208

Kommentar Im Laufe Deines Studiums hast Du die Vorlesung „Deskriptive Statistik“ besucht und fragst Dich jetzt vielleicht „Wozu brauche ich das?“. Wenn ja, bist Du in diesem Seminar goldrichtig. Hier kannst Du die gewonnenen Kenntnisse zur deskriptiven Statistik im Rahmen der Wahlforschung praktisch anwenden. Wir arbeiten mit realen Daten (der British Election Study) und werden viele Beispiele zu den einzelnen Bestandteilen der deskriptiven Statistik mit SPSS rechnen. Zu jedem Beispiel gibt es auch je nach Bedarf eine Wiederholung der statistischen Grundlagen. Als Vorbereitung auf den SPSS-Kurs empfehle ich Euch dringend einen längeren Blick in ein Statistikbuch Eurer Wahl zu werfen und Euer Statistikwissen aufzufrischen. Da wir keine Zeit haben uns mit den Theorien zur Erklärung der Wahlbeteiligung oder des Wahlverhaltens auseinanderzusetzen, solltet Ihr dahingehend ebenfalls Euer Wissen (bspw. aus der Vorlesung "Einführung in die Politische Soziologie" zum Thema Wahlforschung) auffrischen. Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP. Voraussetzung für den Erwerb einer Studienleistung ist die Erstellung eines Forschungsberichts. Bitte beachtet, dass der Kurs jeweils um Punkt 8.30 Uhr stattfindet, also s.t.!

Bemerkung VM 2, VM ME, M III

Empirische Studien lesen und verstehen

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 11.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar Während Ihres Studiums stehen Sie häufig vor der Herausforderung, Studien lesen und deren Ergebnisse bewerten zu müssen. Das Seminar hat zwei Schwerpunkte. Zum einen werden wir verschiedene empirische Untersuchungen lesen und uns mit ihrer Struktur auseinandersetzen. Zum anderen werden wir uns einige ausgewählte statistische Verfahren und die wichtigsten (Grund-)Begriffe der Statistik anschauen. Am Ende des Seminars sollen Sie in der Lage sein empirische Studien zu verstehen und deren Ergebnisse korrekt wiederzugeben.

Bemerkung VM2, VM ME, M III

Textanalyse in der Politikwissenschaft

Seminar, SWS: 2

Nyhuis, Dominic

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 12.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 18:00, 28.04.2018 - 28.04.2018, 3109 - 208 V208

Kommentar Politisches Handeln ist in elementarer Weise gekennzeichnet durch die Produktion von Text. Ob in parlamentarischen Protokollen, Wahlprogrammen, Pressemitteilungen, aber auch in Zeitungen oder sozialen Medien – die Schriftform ist ein Kerncharakteristikum politischen Wettbewerbs. Folglich und wenig überraschend ist die manuelle Auswertung politischer Dokumente seit jeher ein Kernbestandteil politik- und kommunikationswissenschaftlicher Forschung. Neben diesem klassischen Forschungsinteresse hat die bemerkenswerte Zunahme von maschinenlesbarem Text in den vergangenen Jahren zudem zu einem außerordentlichen Interesse an der automatischen Auswertung von Text geführt. Im Seminar werden die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich nachgezeichnet, wobei sowohl manuelle als auch automatische Verfahren in den Blick genommen werden. Neben der Auseinandersetzung mit Beispielen aus der Forschungspraxis steht im Seminar die praktische Anwendung der verschiedenen Analysetechniken im Vordergrund.

Bemerkung VM ME

Bitte beachten Sie im Bereich Politikwissenschaftliche Methoden unbedingt das Online-Vorlesungsverzeichnis!

Didaktik der politischen Bildung

Vertiefungsmodul Politische Bildung

Didaktik der politischen Bildung - Begleitseminar

Seminar, SWS: 2

Freitag, Roland / Wolf, Christoph

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Grundelemente der Fachdidaktik, Methodik und Planung von Politikunterricht werden handlungsorientiert recherchiert, präsentiert und im Kontext von Politikunterricht auf das Curriculum erarbeitet. Das Seminar gilt auch als Begleitveranstaltung für das Fachpraktika Master of Technical Education / Master LG für Studierende, die von mir während des FP im Unterricht besucht werden. (organisatorisch / rechtlicher Teil, Unterrichtsgestaltung, Absprachen zum Praktikumsbericht). Dies erfolgt in Absprache mit Frau Dr. A. Schulze Bemerkung: Rückfragen bitte an Herrn Roland Freitag, Tel. 05033 – 78 95, Fax 05033 - 6 92 15, Mobil +49 151 4018 4542, Email: freitag.ur@t-online.de. / r.freitag@ipw.uni-hannover.de

Bemerkung FD, FP; VM PB

Außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung - Perspektiven, Konzepte und Themen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Wolf, Christoph

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 18.04.2018 - 18.04.2018, 3109 - 407 V407

Fr, Einzel, 10:00 - 17:00, 08.06.2018 - 08.06.2018, 3109 - 410 V410

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 09.06.2018 - 09.06.2018, 3109 - 410 V410

Fr, Einzel, 10:00 - 17:00, 29.06.2018 - 29.06.2018, 3109 - 410 V410

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 30.06.2018 - 30.06.2018, 3109 - 410 V410

Kommentar Die außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung ist vielfältig und unübersichtlich. Nach einem historischen Abriss der politischen Bildung seit 1945 sowie einer Einführung in die Akteure und Strukturen (z.B. Bundeszentrale für politische Bildung, freie Träger, Dachverbände) wird das Berufsfeld der politischen Bildung beleuchtet. Ein Schwerpunkt liegt hier auf Drittmittelprojekten (z.B. Erasmus+), die einen immer höheren Stellenwert einnehmen. Im Hauptteil des Seminars werden aktuelle Konzepte, Themen und Probleme der politischen Bildung diskutiert.

Bemerkung VM PB

Political Education and Inclusive Citizenship

Seminar, SWS: 2

Barongo-Muweke, Norah

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar Understanding Decolonization The position and function of the subject in a strongly divided post-colonial and post migration world is not yet fixed and defined. All global subjects are postcolonial subjects and require competences for understanding, orientation and positive development of their postcolonial world. The seminar deals with postcolonial subjectification by defining intersectional issues and examining the postcolonial dimension, its variety of manifestations as well as daily life and societal impacts. In contrasting the colonization of the global South on one hand and the neo-colonization of the global North on the other hand, the mechanisms, interlinkages and changing forms of oppression are examined and the effects of power and subordination are transformatively explored (i.e. alienation, abstraction, division and stratification). The development of analytical, solidarity and reflexive action competences make it possible to identify and act upon today's complex challenges and create an alternative inclusive and peaceful world. The seminar links theory and praxis to the development of local, national and global action competences. The burning problem contexts and action fields are identified and articulated including scientific critique and ideas from course participants. Students gain academic knowledge and tools for acting as stewards of change. The multi-layeredness and entanglements of globalization and difference challenge political education and raise basic questions of inclusive citizenship, participation and sustainability. Topics to be covered include: Introduction to intersectionality, gender theories and intersections with categories of difference: Examining scientific gaps, paradoxes and establishing links with inclusive citizenship (3 Credits). Post-colonial theories, key concepts and applications (Theory, presentations and discussions) (3 Credits). Introduction to Lange's Political Consciousness & Inclusive Citizenship. Central themes of theory, research, methods and their implications and applications to decolonization (presentations and discussions) (3 credits). Interdiscursivity of Intersectionality, Postcolonial Theories and Inclusive citizenship: Mapping the role of Academia and the Subject in Complex Societal Change (Presentations and Discussions) (3 Credits). All themes are theoretically and didactically reflected with an applied reference of school and political education. Prerequisites: Good Knowledge of English. The seminar will take place in English.

Bemerkung VM PB, FD B

Fachdidaktik

Einführung in die Didaktik des Politikunterrichts

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 09.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Theorien der Didaktik der Politischen Bildung werden in Teamarbeit erarbeitet und mittels aktueller, tagespolitischer Fragestellungen umgesetzt. Zudem wird der Blick auf Methoden gerichtet, da in der Schulpraxis die Frage von Funktionalität von Methoden wichtig wird - wann und unter welchen Lernvoraussetzungen der Einsatz welcher Methoden sinnvoll ist und vor allem Spaß an Lernen und Lehren hervorruft - denn didaktisch-methodische Handlungskompetenz ist in aller Regel nicht durch Lektüre zu erwerben, sondern ist das Ergebnis gemeinsamer Lernprozesse. Studienleistungen und mündliche Modulprüfungen nach Absprache. Anmeldung in stud ip. Bemerkung: FD (Schwerpunkt A). Anmeldung unter Stud.IP.

Bemerkung FD A

Didaktik der politischen Bildung - Begleitseminar

Seminar, SWS: 2

Freitag, Roland / Wolf, Christoph

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Grundelemente der Fachdidaktik, Methodik und Planung von Politikunterricht werden handlungsorientiert recherchiert, präsentiert und im Kontext von Politikunterricht auf das Curriculums erarbeitet. Das Seminar gilt auch als Begleitveranstaltung für das Fachpraktika Master of Technical Education / Master LG für Studierende, die von mir während des FP im Unterricht besucht werden. (organisatorisch / rechtlicher Teil, Unterrichtsgestaltung, Absprachen zum Praktikumsbericht). Dies erfolgt in Absprache mit Frau Dr. A. Schulze Bemerkung: Rückfragen bitte an Herrn Roland Freitag, Tel. 05033 – 78 95, Fax 05033 - 6 92 15, Mobil +49 151 4018 4542, Email: freitag.ur@t-online.de. / r.freitag@ipw.uni-hannover.de

Bemerkung FD, FP; VM PB

Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Heldt, Inken

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Neben einer Standortbestimmung zwischen Fachwissenschaft und Allgemeiner Didaktik werden die politikdidaktischen Gegenstände, Reflexionsebenen und Aufgabenfelder vorgestellt und diskutiert sowie Kontroversen innerhalb der Politischen Bildung aufgegriffen. Vermittelt werden damit Kenntnisse und Fähigkeiten zur Beurteilung grundlegender politikdidaktischer Konzeptionen und Paradigmen unter besonderer Berücksichtigung der sozialwissenschaftlichen Dimension der Politikdidaktik. Deutlich wird die Rolle von Gesellschaftstheorien und Zeitgeistströmungen als Erklärungskraft für ein jeweiliges Verständnis von Aufgaben, Intentionen, Zielen und Positionen von Politischer Bildung. Dabei wird deutlich, inwiefern der Eigensinn Politischer Bildung in der Auseinandersetzung mit verschiedenen Kräften und Trägern (z.B. Ökonomie, soziale Bewegung, Wissenschaft) auch aktuell immer neuer Befragung und Begründung bedarf. Die Lehrveranstaltung entspricht Schwerpunkt A im Modul Fachdidaktik (FD).

Bemerkung FD A

Historisch - Politische Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Burmester, Jessica / Schrader, Arne

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2018 - 24.04.2018, 3109 - 108 V108

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 15.05.2018 - 31.07.2018, 3109 - 108 V108

Kommentar Das Verhältnis von „Politik“ und „Geschichte“ wird in der Politik- und Geschichtsdidaktik kontrovers diskutiert. Im Rahmen des Seminars soll diese Debatte aufgegriffen werden. Ziel ist es, in die theoretischen Grundlagen von Politik- und Geschichtsdidaktik einzuführen und zentrale Kategorien beider Fachdidaktiken sowie weitere für das Feld relevante Konzepte wie Erinnerungskultur, Geschichtspolitik, Erinnerungsorte etc. zu klären. Im Rahmen des Seminars werden zudem aktuelle Impulse und Debatten aufgegriffen und diskutiert. Das Seminar beschränkt sich jedoch nicht allein auf die schulische Bildung, auch die außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung soll näher beleuchtet werden. Geplant ist u.a. eine gemeinsame Exkursion zu einem außerschulischen Lern- und Erinnerungsort in Niedersachsen. **Bemerkung:** Anmeldung über StudIp, max. 25 TeilnehmerInnen

Bemerkung FD B

MOOC Citizenship Education - Demokratiebildung als Schulprinzip

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Kenner, Steve

Fr, Einzel, 10:00 - 13:00, 13.04.2018 - 13.04.2018, 3109 - 407 V407

Fr, Einzel, 10:00 - 18:00, 27.04.2018 - 27.04.2018, 3109 - 407 V407

Sa, Einzel, 10:00 - 18:00, 28.04.2018 - 28.04.2018, 3109 - 407 V407

Fr, Einzel, 10:00 - 18:00, 29.06.2018 - 29.06.2018, 3109 - 407 V407

Sa, Einzel, 10:00 - 18:00, 30.06.2018 - 30.06.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Die Förderung und Unterstützung von gesellschaftlichem Engagement, die Befähigung zur politischen Teilhabe sowie die Entwicklung von demokratischen Kompetenzen als Kernanliegen pädagogischen Handelns stehen bei allen Bildungs- und Lernprozessen mit jungen Menschen im Mittelpunkt. Da Demokratiebildung bzw. politische Bildung ein Schulprinzip ist und in allen Landesschulgesetzen fest verankert ist, gilt es sich auf diese wichtige Aufgabe vorzubereiten. Das bezieht sich nicht nur auf angehende Politiklehrkräfte, sondern auf alle Lehrende und Pädagogen in Schule und außerschulischen Bildungseinrichtungen. Um Studierenden, Referendar*innen und Lehrkräfte einen Einstieg in dieses Themenfeld zu ermöglichen wurde der Online-Kurs MOOC Citizenship Education entwickelt. In diesem Seminar befassen wir uns intensiv mit diesem Onlinekurs und arbeiten mit Lerneinheiten zur herausgeforderten Zivilgesellschaft, zum demokratischen Bürgerbewusstsein, Partizipations- und Engagementbildung sowie der demokratischen Schule. Vermittelt werden sollen fachdidaktische Kompetenzen demokratischer und menschenrechtsorientierter Bildung als Querschnittsaufgabe und Arbeitsprinzip im breiten Feld des pädagogischen Wirkens in und mit der Schule. Die Workloads sowohl für Schlüsselkompetenzen als auch für den Bereich Fachdidaktik B, werden gesondert verabredet.

Bemerkung SK, FD B

Literatur U.a. Kenner, Steve / Lange Dirk (Hrsg.) (2018): Citizenship Education. Konzepte, Anregungen und Ideen zur Demokratiebildung. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Didaktik der politischen Bildung - Begleitseminar

Didaktik der politischen Bildung - Begleitseminar

Seminar, SWS: 2

Freitag, Roland / Wolf, Christoph

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Grundelemente der Fachdidaktik, Methodik und Planung von Politikunterricht werden handlungsorientiert recherchiert, präsentiert und im Kontext von Politikunterricht auf das Curriculum erarbeitet. Das Seminar gilt auch als Begleitveranstaltung für das Fachpraktika Master of Technical Education / Master LG für Studierende, die von mir während des FP im Unterricht besucht werden. (organisatorisch / rechtlicher Teil, Unterrichtsgestaltung, Absprachen zum Praktikumsbericht). Dies erfolgt in Absprache mit Frau Dr. A. Schulze
Bemerkung: Rückfragen bitte an Herrn Roland Freitag, Tel. 05033 – 78 95, Fax 05033 - 6 92 15, Mobil +49 151 4018 4542, Email: freitag.ur@t-online.de. / r.freitag@ipw.uni-hannover.de

Bemerkung FD, FP; VM PB

Political Education and Inclusive Citizenship

Seminar, SWS: 2

Barongo-Muweke, Norah

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar Understanding Decolonization The position and function of the subject in a strongly divided post-colonial and post migration world is not yet fixed and defined. All global subjects are postcolonial subjects and require competences for understanding, orientation and positive development of their postcolonial world. The seminar deals with postcolonial subjectification by defining intersectional issues and examining the postcolonial dimension, its variety of manifestations as well as daily life and societal impacts. In contrasting the colonization of the global South on one hand and the neo-colonization of the global North on the other hand, the mechanisms, interlinkages and changing forms of oppression are examined and the effects of power and subordination are transformatively explored (i.e. alienation, abstraction, division and stratification). The development of analytical, solidarity and reflexive action competences make it possible to identify and act upon today's complex challenges and create an alternative inclusive and peaceful world. The seminar links theory and praxis to the development of local, national and global action competences. The burning problem contexts and action fields are identified and articulated including scientific critique and ideas from course participants. Students gain academic knowledge and tools for acting as stewards of change. The multi-layeredness and entanglements of globalization and difference challenge political education and raise basic questions of inclusive citizenship, participation and sustainability. Topics to be covered include: Introduction to intersectionality, gender theories and intersections with categories of difference: Examining scientific gaps, paradoxes and establishing links with inclusive citizenship (3 Credits). Post-colonial theories, key concepts and applications (Theory, presentations and discussions) (3 Credits). Introduction to Lange's Political Consciousness & Inclusive Citizenship. Central themes of theory, research, methods and their implications and applications to decolonization (presentations and discussions) (3 credits). Interdiscursivity of Intersectionality, Postcolonial Theories and Inclusive citizenship: Mapping the role of Academia and the Subject in Complex Societal Change (Presentations and Discussions) (3 Credits). All themes are theoretically and didactically reflected with an applied reference of school and political education. Prerequisites: Good Knowledge of English. The seminar will take place in English.

Bemerkung VM PB, FD B

Biographisches im Lehren und Lernen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Stuve, Olaf

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 09.04.2018 - 09.04.2018, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 23.04.2018 - 23.04.2018, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 07.05.2018 - 07.05.2018, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 28.05.2018 - 28.05.2018, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 18.06.2018 - 18.06.2018, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 02.07.2018 - 02.07.2018, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 16.07.2018 - 16.07.2018, 3109 - 111 V111

Kommentar Welche Rolle spielen individuelle Biographien in der Pädagogik, in der Themenauswahl wie auch in der Art der Bearbeitung von Themen in der politischen Bildung? Welche Rolle spielen biographische Erfahrungen beim Lernen? Es geht in diesem Seminar um die Reflexion der jeweiligen Standortbezogenheit in Bildungsprozessen in der politischen Bildung. In der ersten Hälfte des Seminars werden Fragen des Stellenwerts des Biographischen im Lehren und Lernen anhand von Textarbeit und methodischen Reflexionen bearbeitet. Danach werden anhand von Interviews mit politischen Bildungsarbeiter*innen, die zum Thema Geschlechterverhältnisse und Männlichkeiten arbeiten, Fragen nach deren biographischen Motivationen analysiert und danach befragt, wie sich Motivation und pädagogisches Handeln beeinflussen. Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Bemerkung FD B

Einführung in die Didaktik des Politikunterrichts

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 09.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Theorien der Didaktik der Politischen Bildung werden in Teamarbeit erarbeitet und mittels aktueller, tagespolitischer Fragestellungen umgesetzt. Zudem wird der Blick auf Methoden gerichtet, da in der Schulpraxis die Frage von Funktionalität von Methoden wichtig wird - wann und unter welchen Lernvoraussetzungen der Einsatz welcher Methoden sinnvoll ist und vor allem Spaß an Lernen und Lehren hervorruft - denn didaktisch-methodische Handlungskompetenz ist in aller Regel nicht durch Lektüre zu erwerben, sondern ist das Ergebnis gemeinsamer Lernprozesse. Studienleistungen und mündliche Modulprüfungen nach Absprache. Anmeldung in stud ip. Bemerkung: FD (Schwerpunkt A). Anmeldung unter Stud.IP.

Bemerkung FD A

Fachpraktikum und Fachdidaktik

Begleitseminar Fachpraktikum Politik-Wirtschaft I/II

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Mo09.04.2018 - 21.07.2018

Kommentar Das Seminar ist obligatorisch nur für Studierende beider Praktikumsgruppen geöffnet, die semesterbegleitend ihr Fachpraktikum bei mir belegen und vorab einen Platz über das Anmeldeverfahren erhalten haben. In diesem Seminar werden auf der Grundlage der Unterrichtsentwürfe und den dazu dokumentierten Videosequenzen der Praktikanten alle Bedingungelemente des Unterrichts und deren Grundlagen der praktischen und schriftlichen Unterrichtsplanung nach Auflagen des Referendariats analysiert und gemeinsam gewürdigt. Fachpraktikanten von Roland Freitag belegen dessen Seminar zur Politikdidaktik. Auch dort bitten wir um Anmeldung zum Fachpraktikum. Studienleistung nach Absprache, Prüfungsleistung im Modul FP: Praktikumsmappe. Ort und Zeit noch offen.

Bemerkung FP, Nähere Informationen, auch zum Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder Stud.IP

Fachpraktikum Politik-Wirtschaft I

Fachpraktikum, SWS: 3

Schulze, Annette

Kommentar Informationen zu Fachpraktikum und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder Stud.IP.

Bemerkung FP

Fachpraktikum Politik-Wirtschaft II

Fachpraktikum, SWS: 3

Schulze, Annette

Kommentar Informationen zu Fachpraktikum und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder Stud.IP.

Bemerkung FP

Didaktik der politischen Bildung - Begleitseminar

Seminar, SWS: 2

Freitag, Roland / Wolf, Christoph

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Grundelemente der Fachdidaktik, Methodik und Planung von Politikunterricht werden handlungsorientiert recherchiert, präsentiert und im Kontext von Politikunterricht auf das Curriculum erarbeitet. Das Seminar gilt auch als Begleitveranstaltung für das Fachpraktika Master of Technical Education / Master LG für Studierende, die von mir während des FP im Unterricht besucht werden. (organisatorisch / rechtlicher Teil, Unterrichtsgestaltung, Absprachen zum Praktikumsbericht). Dies erfolgt in Absprache mit Frau Dr. A. Schulze Bemerkung: Rückfragen bitte an Herrn Roland Freitag, Tel. 05033 – 78 95, Fax 05033 - 6 92 15, Mobil +49 151 4018 4542, Email: freitag.ur@t-online.de. / r.freitag@ipw.uni-hannover.de

Bemerkung FD, FP; VM PB

Vertiefungsmodul Fachdidaktik (VFD)

Politische Bildungsforschung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Fischer, Sebastian

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 411 V411

Kommentar Inhalte und zu erbringende Leistung In diesem Seminar werden Theorien und Methoden der politischen Bildungsforschung vermittelt. Zu Beginn des Seminars wird eine Begriffsklärung zum Thema „Bürgerbewusstsein“ als Untersuchungsgegenstand Politischer Bildungsforschung vorgenommen. In den folgenden Sitzungen wird das Forschungsmodell der Didaktischen Rekonstruktion und verschiedene Möglichkeiten empirischer Datenerhebung und Datenauswertung zur Untersuchung von Lernvoraussetzungen vorgestellt. Auf dieser Grundlage führen die Seminarteilnehmer eine eigene Forschungsarbeit durch.

Bemerkung VM FD

Politische Bildungsforschung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Vajen, Bastian

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 10.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar In diesem Seminar werden Theorien und Methoden der qualitativen politischen und sozialwissenschaftlichen Bildungsforschung vermittelt. Dabei wird eine theoretische und praktische Einführung in die Methoden „Politikdidaktische Rekonstruktion“ und „Qualitative Inhaltsanalyse“ vorgenommen. In den Sitzungen werden verschiedene Möglichkeiten empirischer Datenerhebung und Datenauswertung zur Untersuchung von Lernvoraussetzungen vorgestellt und ein eigener Ansatz für eine kleine qualitative Erhebung entwickelt. Auf dieser Grundlage führen die Teilnehmenden dann eine eigene Forschungsarbeit durch.

Bemerkung VM FD

Politische Bildungsforschung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Heldt, Inken

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 410 V410

Kommentar Was meint „Empirische Forschung“ in der Politischen Bildung? Welche Ansätze dazu gibt es? Was bringt das? Und wie geht so etwas praktisch? Das Seminar bietet einen Einstieg in die Theorien und Methoden von qualitativen Studien. Den Ausgangspunkt bildet die Beschäftigung mit dem „Bürgerbewusstsein“ als eine zentrale fachdidaktische Kategorie. Darauf aufbauend wird das Forschungsmodell der „Didaktischen Rekonstruktion“ vorgestellt sowie verschiedene Möglichkeiten qualitativer Datenerhebung und -auswertung zur Untersuchung von Lernvoraussetzungen diskutiert. Die Seminarteilnehmer/-innen versuchen sich in diesem Rahmen an der Durchführung einer eigenen Forschungsarbeit mit individuellem Themenzuschnitt.

Bemerkung VM FD

Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)

Politische Ökonomie gestern und heute - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Vorlesung, SWS: 2

Haarmann, Moritz Peter

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 12.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 108 V108

Kommentar Die Vorlesung bietet Studierenden des Master of Education eine Einführung in die Volkswirtschaftslehre, die sich auch auf deren ursprüngliches Selbstverständnis als politische Ökonomie besinnt. Um die Volkswirtschaftslehre in ihrem Charakter als anwendungsbezogene Sozialwissenschaft verstehen zu können ist von besonderem Interesse, volkswirtschaftliche Theorien in ihren gesellschaftlichen Entstehungs- und Wirkungszusammenhängen in den Blick zu nehmen und die durch den heutigen ökonomischen Mainstream verdeckte Heterogenität der Disziplin ans Licht zu heben. In diesem Rahmen werden ebenso prominente wie weithin vergessene Erklärungsansätze gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge chronologisch behandelt und in Bezug zueinander gesetzt. Die Vorlesung beansprucht, Lehramtsstudierenden eine Einführung in die allgemeine und spezielle Volkswirtschaftslehre zu geben und sie in einem Ausblick auch mit benachbarten Disziplinen wie Finanzwissenschaft, Wirtschaftsgeschichte, Wirtschaftsgeografie und Wirtschaftssoziologie bekannt zu machen. Bemerkung: Anmeldung unter stud.ip.

Bemerkung WAG

(Sozio)ökonomisches Lernen im Unterrichtsfach Politik-Wirtschaft

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Haarmann, Moritz Peter

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 12.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 410 V410

Kommentar Im Unterrichtsfach Politik-Wirtschaft werden politisches und ökonomisches Lernen unter der Zielsetzung zusammengebracht, Schülerinnen und Schülern eine aufgeklärte Teilhabe am gesellschaftlichen Zusammenleben zu ermöglichen. Um diesem Bildungsauftrag zu entsprechen, bedarf es eines ökonomischen Lernens, das wirtschaftliche Fragen in ihre gesellschaftlichen Zusammenhänge stellt. Ein entsprechend kontextualisiertes ökonomisches Lernen wird als sozioökonomisches Lernen bezeichnet. Ausgehend von einer Auseinandersetzung mit dem Bildungsauftrag des Unterrichtsfachs Politik-Wirtschaft werden im Seminar verschiedene didaktische Konzeptionen ökonomischen und sozioökonomischen Lernens behandelt. Eine besondere Berücksichtigung findet dabei die noch junge Didaktik der sozioökonomischen Bildung, deren Verhältnis zur Politischen Bildung analysiert und diskutiert wird. Abschließend werden die aktuellen Kerncurricula des Unterrichtsfachs „Politik-Wirtschaft“ kriteriengeleitet daraufhin untersucht, welche Formen und Konzepte ökonomischen Lernens ihnen zugrunde liegen. Bemerkung: Anmeldung unter stud.ip.

Bemerkung WAG

Wirtschaft ist politisch - das didaktische Potential der Wirtschaftsordnung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 12

Haarmann, Moritz Peter

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 410 V410

Kommentar Die Wirtschaftsordnung repräsentiert ein zentrales Lernfeld der Politischen Bildung. Denn wie der Wirtschaftsprozess gleichermaßen ökonomisch erfolgreich wie sozial und ökologisch verantwortungsvoll organisiert werden kann, ist eine zentrale (Streit)Frage demokratischer Gesellschaften. Ausgehend von einer Auseinandersetzung mit dem gesellschaftlichen Stellenwert der Wirtschaftsordnung werden im Seminar unterrichtspraktische Ansatzpunkte entwickelt und erprobt,

Lernenden der Sekundarstufe I die Wirtschaftsordnung in ihrem Charakter als eine demokratische Gestaltungsaufgabe zugänglich zu machen. Dafür erfolgt zunächst in didaktischer Vermittlungsabsicht eine fachwissenschaftliche Klärung des Begriffs der Wirtschaftsordnung. In einem zweiten Schritt werden kriteriengeleitet zentrale Sachaspekte der Wirtschaftsordnung identifiziert, für die in Arbeitstandems Unterrichtsmaterialien entwickelt werden. Die Materialentwürfe werden im Seminar nach verschiedenen Kriterien beurteilt, von den Arbeitstandems überarbeitet und schließlich unter maßgeblicher Verantwortung der Arbeitstandems im Rahmen einer Unterrichtsreihe angewendet. Bemerkung: Anmeldung unter stud.ip, Begrenzung auf 12 Teilnehmende (aufgrund beschränkter Kapazitäten der kooperierenden Schule)

Bemerkung WAG

Schlüsselkompetenzen

Bitte beachten Sie auch die Angebote des Zentrums für Schlüsselkompetenzen, des Fachsprachenzentrums und anderer Universitätseinrichtungen. Besuchen Sie dazu die Websites der genannten Einrichtungen.

Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation (A)

Seminar, SWS: 2

Schüttlöffel, Philipp

Sa, Einzel, 12:00 - 14:00, 07.04.2018 - 07.04.2018, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 13.04.2018 - 13.04.2018, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 14.04.2018 - 14.04.2018, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 20.04.2018 - 20.04.2018, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 21.04.2018 - 21.04.2018, 3109 - 208 V208

Kommentar Im Universitäts-, Praktikums- und späteren Berufsalltag wird man immer wieder mit der Erstellung und Formatierung von Texten, Tabellen und Präsentationen konfrontiert. Das Beherrschen von Microsoft Office stellt dafür eine wichtige Grundlage dar. In diesem Kurs sollen grundlegende Kenntnisse vermittelt werden u.a., wie Sie wissenschaftliche Texte und Arbeiten erstellen und den Vorgaben entsprechend formatieren sowie Abbildungen, graphische Darstellungen und Bilder in Textdokumente einbinden. Zudem werden Sie erfahren, wie Tabellen erstellt und formatiert, automatische Berechnungen verwendet und Tabelleninhalte mithilfe von Diagrammen graphisch dargestellt werden, zudem lernen Sie wie Inhalte von Ausarbeitungen in Präsentationen via Powerpoint anspruchsvoll aufbereitet werden. **Da die Zahl der Teilnehmenden auf 16 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 15.03.2018 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt. "Bitte geben Sie an, ob Sie an Gruppe A oder B teilnehmen möchten."**

Bemerkung SK

Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation (B)

Seminar, SWS: 2

Schüttlöffel, Philipp

Sa, Einzel, 14:00 - 16:00, 07.04.2018 - 07.04.2018, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 04.05.2018 - 04.05.2018, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 05.05.2018 - 05.05.2018, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 11.05.2018 - 11.05.2018, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 12.05.2018 - 12.05.2018, 3109 - 208 V208

Kommentar Im Universitäts-, Praktikums- und späteren Berufsalltag wird man immer wieder mit der Erstellung und Formatierung von Texten, Tabellen und Präsentationen konfrontiert. Das Beherrschen von Microsoft Office stellt dafür eine wichtige Grundlage dar. In diesem Kurs sollen grundlegende Kenntnisse vermittelt werden u.a., wie Sie wissenschaftliche Texte und Arbeiten erstellen und den Vorgaben entsprechend formatieren sowie Abbildungen, graphische Darstellungen und Bilder in Textdokumente einbinden. Zudem werden Sie erfahren, wie Tabellen erstellt und formatiert, automatische Berechnungen verwendet und Tabelleninhalte mithilfe von Diagrammen graphisch dargestellt werden, zudem lernen Sie wie Inhalte von Ausarbeitungen in Präsentationen via Powerpoint anspruchsvoll aufbereitet werden. Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen, welche bislang noch wenig Erfahrung mit den entsprechenden Programmen haben. Im Rahmen des Schlüsselkompetenzkurses wird es für die Studierenden die Möglichkeit geben, eigene Texte mitzubringen und zu bearbeiten. Der Kurs konzentriert sich im Wesentlichen auf die Verwendung von Microsoft Office, jedoch lässt sich das Erlernete auch auf andere Office-Anwendungen, wie etwa Open Office übertragen. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. **Da die Zahl der Teilnehmenden auf 16 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 15.03.2018 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt. "Bitte geben Sie an, ob Sie an Gruppe A oder B teilnehmen möchten."**

Bemerkung SK

Schreibwerkstatt: Von der Idee zur Frage

Seminar, SWS: 1

Pläß, Stefan

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 18.04.2018 - 18.04.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 02.05.2018 - 02.05.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 06.06.2018 - 06.06.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 18:00, 20.06.2018 - 20.06.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Koalitionsstreit, Politikverdrossenheit, Globalisierung: Täglich konfrontieren uns die Medien mit „Problemen“ aller Art. Doch wie befasst sich die Politikwissenschaft damit? Was sind politikwissenschaftliche Fragen und darauf aufbauende Analysen? Und wie organisiert man den Schreibprozess für eine Hausarbeit? Ausgehend von einem Zeitungsartikel werden in diesem Schlüsselkompetenzkurs die einzelnen Stufen vom tagespolitischen Geschehen zur wissenschaftlichen Bearbeitung nicht nur abstrakt erläutert, sondern von den Studierenden durch Übungen erlernt. Drei 2-stündige Veranstaltungen werden ergänzt durch einen Blocktermin. BA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Bereich Schlüsselkompetenzen erwerben. **Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis spätestens 15.03.2018 per E-Mail bei bama@ipw.uni-hannover.de an. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt. Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.**

Bemerkung SK

Wissenschaftliche Texte verfassen

Seminar, SWS: 2

Ranke, Romina

Mo, Einzel 14:00 – 18:00, 07.05.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mo, Einzel, 14:00 – 18:00, 14.05.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mo, Einzel, 14:00 – 18:00, 28.05.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mo, Einzel, 14:00 – 18:00, 25.06.2018 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar "Der Name ist Programm. In diesem Schlüsselkompetenzkurs lernen Studierende eine politikwissenschaftliche Arbeit zu planen, zu strukturieren und worauf es beim Schreiben ankommt. Das Seminar findet an vier Montagen statt und erarbeitet und vermittelt systematisch in angeleiteten Übungen

a) den Aufbau sowie die zentralen Elemente verschiedener wissenschaftlicher Textformen, z.B. Hausarbeit, Essay etc.

b) Hinweise und Strategien zur inhaltlichen und zeitlichen Planung von wissenschaftlichen Arbeiten

c) grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und des Erschließens von Texten – darunter Zitierweisen und Zitierstile, eine Einführung in das Literaturverwaltungsprogramm Citavi

d) Tipps für das Korrekturlesen wissenschaftlicher Arbeiten.

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende ab dem 3. Semester. Im Rahmen des Seminars haben Studierende die Möglichkeit, das neu Erlernte anhand eigener Hausarbeiten einzuüben. **Da die Teilnehmer_innenzahl auf 14 beschränkt ist,**

bitten wir um eine verbindliche Anmeldung bis zum 20.04.2018 unter bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung unter stud.ip wird nicht

berücksichtigt. Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang (BA, ggf.

Fächerkombination), Ihre Matrikelnummer sowie die Anzahl Ihrer Fachsemester an. Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der

Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt."

Bemerkung SK

Bachelorarbeit

Kolloquium zur Bachelorarbeit

Seminar, SWS: 2

Platz, Stefan

Gruppe A

Mi, Einzel, 10.00-12.00, 28.03.2018 – 28.03.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Do, Einzel 10.00-13.00, 29.03.2018 – 29.03.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Gruppe B

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 05.04.2018 - 05.04.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 14:00 - 17:00, 06.04.2018 - 06.04.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Gruppe C

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 26.04.2018 - 26.04.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 14:00 - 17:00, 27.04.2018 - 27.04.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Gruppe D

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 17.05.2018 - 17.05.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 14:00 - 17:00, 18.05.2018 - 18.05.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Gruppe E

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 31.05.2018 - 31.05.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Fr, Einzel, 14:00 - 17:00, 01.06.2018 - 01.06.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Gruppe F

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 14.06.2018 - 14.06.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) ,

Fr, Einzel, 14:00 - 17:00, 15.06.2018 - 15.06.2018, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) ,

Kommentar Das Kolloquium ist eine Pflichtveranstaltung und dient der Vorbereitung und Begleitung der Bachelorarbeit im Fach Politik/Politikwissenschaft. Es besteht aus zwei Teilen: dem allgemeinen und dem speziellen. Im allgemeinen Teil werden teilgebietsübergreifend u.a. folgende Themen zur BA-Arbeit behandelt: Planung, Literatur- und Datenrecherche, formale Aspekte und Struktur, Arbeitsprozesse und Zeitmanagement, mündliche Prüfung. Der spezielle bzw. teilgebietsnahe Teil wird von der Prüferin/dem Prüfer angeboten (je nach Zahl der zu Prüfenden im Rahmen der allgemeinen Sprechstunden oder ggf. zu einem Extra-Termin). Der allgemeine Teil des Kolloquiums zur BA-Arbeit wird parallel für sechs Gruppen angeboten. Termine (alle Zeiten s.t.):

Bitte schreiben Sie eine E-Mail bis zum 15. März 2018, an welcher Gruppe Sie teilnehmen möchten (geben Sie bitte Name, Studiengang, Fachsemester, Themengebiet der BA-Arbeit sofern schon bekannt an): bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt.

Kolloquien

Doktoranden-, Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 1

Klein, Markus

Mo, 14-täglich, 14:15 - 15:45, 16.04.2018 - 18.07.2018

Kommentar Es werden Forschungs- und Qualifikationsarbeiten von Studierenden und Mitarbeitern diskutiert. Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung. Raum 101

Bemerkung CO

Colloquium für BA und MA

Kolloquium, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 10

Döhler, Marian

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.04.2018 - 18.07.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Colloquium wendet sich an alle Studierenden, die eine Abschlussarbeit aus dem Themenkreis des Lehrgebietes Politikfeldanalyse und Verwaltungswissenschaft durchführen (wollen). Sie erhalten die Gelegenheit, ihr Vorhaben vorzustellen und eventuell auftretende Probleme der Fragestellung, des Forschungsdesigns, des empirischen Zugangs u.ä. zu diskutieren.

Bemerkung M VII

Doktoranden-, Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Mo, 14-täglich, 16:00 - 19:00, 09.04.2018 - 18.07.2018

Kommentar Die Veranstaltung dient als Examenskolloquium der Vorbereitung und begleitenden Betreuung von Masterarbeiten. Darüber hinaus dient es der Exploration, Diskussion und Entwicklung von Forschungsvorhaben am Arbeitsbereich einschließlich der dort angesiedelten Promotionsprojekte. Diesen Zwecken dient vor allem auch die Diskussion ausgewählter Buch- und Aufsatzpublikationen jüngerer und jüngsten Datums, an Hand derer neuere Entwicklungen in den Bereichen der Theorien der Politik, der Politischen Theorie, der Ideengeschichte, der Politischen Philosophie und der Sozialphilosophie aufgenommen und für die eigene Arbeit fruchtbar gemacht werden sollen. Interessierte Studierende des MA Politikwissenschaft sind gebeten, sich im Rahmen des Masterarbeitsmoduls (M VII) unter StudIP für die Veranstaltung anzumelden. Veranstaltungsort: V 130

Bemerkung M VII

Examenskolloquium/Doktorandenkolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Lemke, Christiane (Prüfer/-in)

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 16.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar Im Rahmen dieser Veranstaltung werden theoretische und methodische Probleme laufender Forschungs- und Abschlussarbeiten zur internationalen Politik behandelt. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache möglich.

Bemerkung M VII Das Kolloquium findet Montag 17-19 Uhr in V 120 statt

Forschungskolloquium zur Politischen Bildung

Kolloquium, SWS: 3

Lange, Dirk

Mo, 16:00 - 19:00, 3109 - 411 V411

Kommentar Das Kolloquium richtet sich an Promotionsstudierende und NachwuchswissenschaftlerInnen, die eine Qualifikations- und/oder Forschungsarbeit im Bereich der Politischen Bildung anstreben. Am Beispiel aktueller Arbeiten wird in zentrale Untersuchungsfelder und Methodenfragen fachdidaktischer Forschung eingeführt. Ein Schwerpunkt der Auseinandersetzung liegt in der Reflexion von empirischen Forschungsarbeiten, u.a. werden Qualifikationsarbeiten vorgestellt, die nach dem Forschungsprogramm der „Didaktischen Rekonstruktion“ und anderen qualitativen (und quantitativen) Erhebungsmethoden im Bereich der Politischen Bildung arbeiten. Die Blocktermine für das SoSe 2018 werden zu einem späteren

Zeitpunkt in StudIP eingestellt.
Bemerkung CO

Forschungswerkstatt IV

Seminar, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, 18:00 - 19:30, 09.04.2018 - 21.07.2018

Kommentar Im vierten Teil der Forschungswerkstatt stehen die Betreuung der Masterarbeiten sowie die Erarbeitung einer gemeinsamen Publikation zum in der Forschungswerkstatt bearbeiteten Thema im Mittelpunkt. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt den Besuch der Veranstaltung „Forschungswerkstatt III“ aus dem WS 2017/18 voraus. Raum: 101

Bemerkung M VII

Kolloquium zur Masterarbeit

Kolloquium, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 12.04.2018 - 18.07.2018

Kommentar In diesem Kolloquium besteht für MA Absolventen die Möglichkeit, ihre eigenen Projekte vorzustellen und der Diskussion ihrer Kollegen auszusetzen. Andererseits geht es darum, auf Vorschlag der Teilnehmer neuere und neueste Theorieentwicklungen, die für bestimmte Forschungsprojekte wegweisend sein könnten, an Hand von Texten kennenzulernen und durchzudiskutieren. Das Kolloquium findet im Moore 13, EG statt.

Bemerkung M VII

Literatur Einführende Lektüre King, Gary, Robert O. Keohane und Sidney Verba (1994): Designing social inquiry. Scientific inference in qualitative research. Princeton UP: Princeton, N.J.

Doktorandencolloquium

Kolloquium, SWS: 3

Geiling, Heiko

Mo, dreiwöch., 16:00 - 19:00, 16.04.2018 - 18.07.2018

Kommentar Im Rahmen dieses Forschungs- und Prüfungscolloquiums sollen Master-PrüfungskandidatInnen und DoktorandInnen im Bereich der Politischen Soziologie ihre Arbeitsvorhaben zur Diskussion stellen. Über die Arbeitsweise sollen in der ersten Sitzung am 24.10.2017 erste Verabredungen getroffen werden. Die übrigen Sitzungstermine finden Sie auf der IPW-Website unter Geiling/Aktuelles. Das Colloquium findet in meinem Büro, Raum 125 statt.

Bemerkung CO, M VII

Übung zum Berufsfeldpraktikum Praktikum

SWS: 2

Plaß, Stefan

bis 21.07.2018

Kommentar Das Berufsfeldpraktikum dient dazu, sich allgemeine Einblicke in außeruniversitäre Berufsfelder zu verschaffen und ggf. Kontakte zu späteren potentiellen Arbeitgebern zu knüpfen. Neben Informationsveranstaltungen (Termin und Ort siehe Aushang, V 121), die sich an alle Studierende richten, können Sie mit mir individuelle oder Sprechstundentermine vereinbaren, um Ihr Praktikum vor- und nachzubereiten.

Bemerkung SK

Kolloquium zur Masterarbeit (Lehramtsmaster)

Kolloquium

Platz, Stefan

Kommentar Termine nach Vereinbarung. Wenn Sie in einem der Lehramtsmasterstudiengänge studieren und die Masterarbeit im Fach Politik-Wirtschaft / Politik im Bereich Politische Systeme und Regierungslehre schreiben möchten, können Sie bei mir ein Kolloquium zur Masterarbeit besuchen. Die Termine werden wir gemeinsam vereinbaren. Bitte melden Sie sich bei Interesse bei mir per Mail bis zum 13. April 2018: plasz@ipw.uni-hannover.de.

Masterarbeit Politische Bildung

Seminar, SWS: 2

Lange, Dirk / Vajen, Bastian

Kommentar Die Veranstaltung dient der Vorbereitung und Begleitung von Bachelor- und Masterarbeitsvorhaben im Bereich der Didaktik der Politischen Bildung. In diesem Rahmen werden einführend allgemeine Themen wie die Planung, Themenfindung, Literaturrecherche, Datenerhebung, Struktur und formale Aspekte sowie Zeitmanagement behandelt. Im Verlauf der Veranstaltung werden die Sitzungen dann für die Präsentation und Diskussion der studentischen Arbeitsvorhaben geöffnet. Neben einer regelmäßigen Vorstellung der eigenen Fortschritte wird von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern eine ausführliche Präsentation des eigenen Vorhabens erwartet.

Masterkolloquium, Masterarbeit und Masterprüfung

Kolloquium, SWS: 2

Schulze, Annette

Kommentar Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten nach Absprache. Anmeldung per e-Mail: a.schulze@ipw.uni-hannover.de. Bitte tragen Sie sich auch unter Stud.IP ein, so dass ich Sie kontaktieren kann.

Bemerkung CO

Weitere Veranstaltungen

Tagespolitisches Colloquium

Crousillat, Michel / Druke, Luise

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 11.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 108 V108

Kommentar Am Institut für Politische Wissenschaft wird nunmehr schon seit etwa 40 Jahren ein Tagespolitisches Colloquium angeboten, das ursprünglich von Prof. Dr. Jürgen Seifert begonnen und später von Prof. Wernstedt und Prof. Dr. Heiko Geiling fortgesetzt worden war. Ab dem Sommersemester 2018 wird diese Veranstaltung erstmals von mir geleitet werden, als ehemalige Doktorandin von Prof. Dr. Jürgen Seifert, nachdem ich vorher u.a. einige Jahre am IPW und in Harvard in Teilgebieten der Internationalen Beziehungen gelehrt und drei Jahrzehnte bei den Vereinten Nationen gearbeitet habe. Dieses Seminar dient der qualifizierten Analyse von nationalen und international tagespolitischen Entwicklungen. Die Themenauswahl wird in jeder Sitzung von den Studierenden getroffen. Die Veranstaltung hat also zum Ziel, zu einem aufgeklärten und begründeten Urteil über gesellschaftlich-politische Ereignisse zu befähigen, um vorschnellen Beurteilungen und emotionalen Befangenheiten zu begegnen. Dazu gehört, dass sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer reflektierend über ihre eigenen

Voreinstellungen und Urteilkriterien Klarheit verschaffen und bereit sind, sich ihnen gegenüber kritisch zu verhalten. Zu ausgewählten Themen werden von mir Literaturvorlagen bereitgestellt und gegebenenfalls Gäste eingeladen, die mit ihrer Expertise zur fundierten Diskussion anregen.

Ringvorlesung "Citizenship & Inklusion"

Seminar, SWS: 2

Lange, Dirk

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 11.04.2018 - 21.07.2018, 3109 - 108 V108

Career Service der Leibniz Universität Hannover

Unter dem Dach des Career Service der Leibniz Universität Hannover werden all jene Aktivitäten zusammengefasst, die das Ziel haben, Studierenden sowie Absolventinnen und Absolventen der Leibniz Universität Hannover ein Angebot bereitzustellen, das

- Sie auf die sich wandelnden Anforderungen in der Arbeitswelt vorbereitet
- Sie dazu anregt, die eigene berufliche Entwicklung aktiv zu planen
- Sie dazu befähigt, den Übergang vom Studium in den Beruf konstruktiv zu gestalten
- den Kontakt zu und den Austausch mit der Beschäftigungswelt zu beiderseitigem Nutzen fördert.

Das komplette Angebot des Career Service und Ansprechpartner finden Sie unter

www.career.uni-hannover.de.