

Philosophische Fakultät

Institut für Politische Wissenschaft



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester 2017/18

Impressum

Herausgegeben vom Institut für Politische Wissenschaft der Leibniz Universität Hannover,
Schneiderberg 50, 30167 Hannover

www.ipw.uni-hannover.de

Redaktionsschluss: 04.07.2017

Inhalt

Erstsemesterveranstaltungen am Institut für Politische Wissenschaft	4
Semestertermine.....	4
Verzeichnis der Gebäude.....	5
Spezielle Einrichtungen für Studierende	5
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	6
Beratung am Institut.....	10
ITS-Pool Schneiderberg.....	10
Informationen zu den Studiengängen.....	11
Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten	15
Einführung in die Politische Wissenschaft	15
Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik.....	17
Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse	21
Politische Systeme und Regierungslehre	24
Politikfelder und Politische Verwaltung.....	27
Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration	29
Politikwissenschaftliche Methoden	32
Didaktik der politischen Bildung	34
Fachpraktikum.....	38
Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik	38
Vertiefungsmodul Fachdidaktik.....	39
Schlüsselkompetenzen.....	40
Bachelorarbeit	44
Kolloquien	44
Sonstige Lehrveranstaltungen	47
Career Service der Leibniz Universität Hannover.....	47

Erstsemesterveranstaltungen am Institut für Politische Wissenschaft

Veranstaltungen des Instituts

Termin	Ort	Veranstaltung
16.10.17 10.15 Uhr	Schneiderberg 50, Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Fächerübergreifenden Bachelor und Bachelor of Science in Technical Education. Anschließend Bildung von BeraterInnengruppen.
16.10.17 11.00 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Bachelorstudiengang Politikwissenschaft. Anschließend Bildung von BeraterInnengruppen.
18.10.17 10.00 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Fach Politik-Wirtschaft, Master Lehramt an Gymnasien/Master Lehramt an berufsbildenden Schulen.
18.10.17 10.30 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Masterstudiengang Politikwissenschaft.
18.10.17 11.00 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 410/411	Vorstellung des Instituts für Politische Wissenschaft (Teilgebiete, Dozentinnen und Dozenten, Einführungsvorlesung und -seminare im Bachelor).

Semestertermine

	Wintersemester 2017/18	Sommersemester 2018
Dauer des Semesters	01.10.17 - 31.03.18	01.04.18 – 30.09.18
Vorlesungszeit	16.10.17 - 03.02.18	09.04.18 – 21.07.18
Vorlesungsunterbrechung	23.12.17 - 06.01.18	22.05.18 – 26.05.18
Rückmeldezeitraum	01.07.17 - 15.07.17	20.01.18 - 03.02.18

Die Vorlesungsverzeichnisse aller Fakultäten sind ca. ab dem 01.09.17 auch online einsehbar:

<http://www.uni-hannover.de/de/studium/vorlesungen/>

Verzeichnis der Gebäude

Gebäudennummer

1101	Welfengarten 1, Hauptgebäude
1139	Im Moore 13
1146	Im Moore 21 Vorderhaus: Soziologie, Hinterhaus: Historisches Seminar, Institut für Philosophie, ZEWW
1208	Kesselhaus, Schloßwender Str. 5
1502 – 1507	Königsworther Platz 1, Conti-Campus
3101	Nienburger Str. 1-4 (Ecke Schneiderberg)
3109	Schneiderberg 50, Politische Wissenschaft und Soziologie

Spezielle Einrichtungen für Studierende

Informationsbüro des IPW	V 135, Tel. 762-4684, nur in der Vorlesungszeit, Mo. + Mi., 9.45-12.45, Di., +Do., 13.00 – 16.00 und Fr. 9.00 -12.00 (und nach Aushang)
Fachrat Politik	fachrat@ipw.uni-hannover.de
Fachbereichsbibliothek Sozialwissenschaften	Tel. 762-4696; www.tib-hannover.de
Immatrikulationsamt	Tel. 762-2531 / -2525
Psychologisch-therapeutische Beratungsstelle	Tel. 762-3799

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Institut für Politische Wissenschaft
 Schneiderberg 50, 30167 Hannover
 www.ipw.uni-hannover.de
 E-Mailadressen der Mitarbeiter/innen:

(Erster buchstabe des *vornamen*).name@ipw.uni-hannover.de
 (soweit nicht anders angegeben)
 Feriensprechstunden: siehe Aushang/Website

Direktor	Prof. Dr. Christoph Hönnige		762-5454	c.hoennige@ipw.~
Sekretariat	Ruth Hachmeister Mo. bis Do. 10:00 – 12:00	V123	762-4683 Fax 4199	institut@ipw.~
Buchhaltung/ Verwaltung	Elena Lokshina	V408	762-5336	e.lokshina@ipw.~
	Katrin Göllinger	V408	762-17637	k.goellinger@ipw.~

Professorinnen und Professoren

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Prof. Dr. Marian Döhler	V124, Tel. 762-4898 Mi. 12:00 – 13:00	m.doehler@ipw.~
Apl. Prof. Dr. Heiko Geiling	V125, Tel. 762-4685 Mo. 13:00-14:00	h.geiling@ipw.~
Prof. Dr. Christoph Hönnige	Im Moore 13, 003 Tel. 762-5454 Mi. 13:30 -14:30 Im Moore 13	c.hoennige@ipw.~
Prof. Dr. Markus Klein	V101, Tel. 762-4791 siehe Homepage	m.klein@ipw.~
Prof. Dr. Dirk Lange	Callinstr. 20, II. OG, R. 202, Tel. 762-5705 Mo. 18:00 – 19:00 (nach vorheriger Anmeldung)	agora@ipw.~
Prof. Dr. Christiane Lemke	V120, Tel. 762-5776 Mi. 14.00 – 15.00	lemke@ipw.~
Prof. Dr. Rainer Schmalz-Bruns	V130, Tel. 762-5482 s.Homepage	r.schmalz-bruns@ipw.~

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-Mail, Telefon
M.A. Philipp Becker	Im Moore 13, 4. OG, Tel. 762-19760	p.becker@ipw.~
Dipl.-Soz. Wiss. Natalia Dalmer	V113b, Tel. 762-19871 n.V.	n.dalmer@ipw.~
M.A. Benjamin G. Engst	Im Moore 13, EG, Tel. 762-3227 n. V.	b.engst@ipw.~
Dr. Sebastian Fischer	Callinstr. 20, II. OG, R. 306, z.Zt. beurlaubt	s.fischer@ipw.~
Dipl.-Soz., St.-Ex. Sara Alfia Greco	Callinstr. 20, II OG, R. 203a, Tel. 762-4698 n.V.	sa.greco@ipw.~
Dr. Moritz-Peter Haarmann	Callinstr. 20, II. OG, R. 204, Tel. 762-5582 Do 10:00 – 11:00, in der vorlesungsfreien Zeit n.V	m-p.haarmann@ipw.~
Dr. des. Inken Heldt	Callinstr. 20, II. OG, R. 204 Tel. 762-18827 n. V. per Email	i.heldt@ipw.~
M.A. Kenner, Steve	Callinstr. 20, Tel.762-14559	Steve.kenner@idd.~
M.A. Henriette Lange	V 107, Tel. 762-3881	h.lange@ipw.~
M.A. Christina Lichtmannegger	V114, Tel. 762-5270 Mo. 16:00 – 17:00 in der vorlesungsfreien Zeit n.V	c.lichtmannegger@ipw.~
M.A. Yvonne Lüdecke	Im Moore 13, R. 405 Tel. 762-4907 n.V.	y.luedecke@ipw.~
M.A. Marlen Martin	V 107, Tel. 762-3881 n.V.	m.martin@ipw.~
M.A. Philipp Meyer	Im Moore 13, EG, Tel. 762-4917 n.V.	p.meyer@ipw.~
Dr. Sylvia Pannowitsch	V 122, Tel. 762-17636 Di. 14:00 – 15:00	s.pannowitsch@ipw.~
Dr. Stefan Plaß	V121, Tel. 762-3865 Mi. 13 - 14 Uhr, Do. 14 - 15 Uhr und n.V., in der vorlesungsfreien Zeit: n.V.	plass@ipw.~
Dr. Eva Ruffing	V115, Tel. 762-19027 n.V.	e.ruffing@ipw.~
Dr. Annette Schulze	V 409 n.V. per Mail	a.schulze@ipw.~
M.A. Frederik Springer	Im Moore 13, 4. OG, Tel. 762-2953	f.springer@ipw.uni.~
StR. Olaf Stuve	Callinstr. 20, n. V.	o.stuve@ipw.~
M.A. Bastian Vajen	Callinstr. 20, Tel. 762-17416	b.vajen@ipw.~
M.A. Nele Weiher	V 129, Tel. 762-5703, n. V.	n.weiher@ipw.~

Dipl. Soz. Wiss. Christoph Wolf,	Callinstr. 20, II OG. R. 209,, Tel. 762-17319, n.V.	c.wolf@ipw.~
M.A. Nina Wüstemann	V 113b, Tel. 762-19871 ERASMUS Do, 10-12 u. n.V.	n.wuestemann@ipw.~

Emeriti/Professoren im Ruhestand

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Prof. Dr. Peter Brokmeier	Tel. 0511/ 830272 Sprechstunde n. Vereinb.	kontakt@brokmeier.org
Prof. Dr. Klaus Christoph	Tel. 0511/ 7010436 Sprechstunde n. Vereinb.	KIChr@t-online.de
Prof. Dr. Dietrich Haensch	Tel. 0511/795932 Sprechstunde n. Vereinb.	dietrich.haensch@online.de
Prof. Dr. Rudolf Wolfgang Müller	Tel. 0761/4097135 Sprechstunde n. Vereinb.	
Prof. Dr. Joachim Perels	Tel. 0511/556644 Sprechstunde n. Vereinb.	Joachim-Perels@t-online.de
Prof. Dr. Michael Vester	Tel. 0511/802516 Sprechstunde n. Vereinb.	m.vester@agis.uni-hannover.de

Honorarprofessoren

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Prof. Lothar Eichhorn	Tel. 0511/98982215	lothar.eichhorn@lskn.niedersachsen.de
Prof. Rolf Wernstedt	Tel. 05137/875373	rolf.wernstedt@web.de

Privatdozentinnen und Privatdozenten, apl. Professorinnen und Professoren

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Apl. Prof. Dr. Kathrin Braun	Tel. 762 4683 n. V.	k.braun@ipw.~
Prof. Dr. Michael Buckmiller (a.D.)	Tel. 762-4683	m.buckmiller@ipw.~
PD. Dr. Tanja Hitzel- Cassagnes	Tel. 762-4683 n.V.	t.hitzel-cassagnes@ipw.~
PD Dr. Beate Hoecker	Tel. 762 4683	b.hoecker@ipw. ~
PD Dr. Franziska Martinsen	Tel. 762 4683	f.martinsen@ipw.~
PD Dr. Markus Reiners	Tel. +49.174.3029994	m.reiners@ipw.~
PD Dr. Eva Ruffing	V 115 Tel. 762 19027	e.ruffing@ipw.~
Apl. Prof. Dr. Sibylle Quack (a.D.)	Limastr. 3, 14163 Berlin	sibylle.quack@web.de
Apl. Prof. Dr. Axel Schulte (a.D.)	Tel. 762-4683	axel.schulte@ipw.~

Lehrbeauftragte

<i>Name</i>	<i>Privat/Emailanschrift</i>
StR a.D. Roland Freitag	freitag.ur@t-online.de
Dr. Daniel Gardemin	mail@daniel-gardemin.de
Dipl.Soz.Päd. Bettina Heeren	bettina.heeren@gmx.de
Dr. Marcus Hoppe	marcus.hoppe@zuv.uni-hannover.de
B.A. Clara Hruska	hruska@elsa.uni-hannover.de
PD Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes	t.hitzel-cassagnes@ipw.uni-hannover.de
PD Dr. Franziska Martinsen	f.martinsen@ipw.uni-hannover.de
StR Renke Peters	renke.peters@gmx.de
MA. Romina Ranke	r.ranke@ipw.uni-hannover.de
Dipl.Ing. Philipp Schüttlöffel	schuettloeffel@zqs.uni-hannover.de

Beratung am Institut

Bekanntmachungen des Instituts finden Sie an der Tafel zwischen Raum V 118 und V 120. Hier sind die die Änderungen von Lehrveranstaltungen (Termine, Räume usw.) angeschlagen, außerdem die Sprechstunden der Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragten.

BA/MA- Studiengangsberatung	Plaß
Lehramt an berufsbildenden Schulen (LbS)	Lange/Freitag
LbS-Schulpraktikum	Freitag
M. Sc. Technical Education, MA LbS	N.N.
MA Lehramt an Gymnasien - Fachberatung	Schulze
MA Lehramt an Gymnasien - Fachpraktikum	Schulze
Lehramt an Realschulen (LR) und an Gymnasien (LG)	Lange/Schulze
Berufsfeldpraktikum in BA-Studiengängen	Plaß
Studiengangs- und Studienfachwechsel, Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen BA/MA	Plaß
Auslandsstudium allgemein	Dalmer
USA	Lemke
Erasmus-Programm	Wüstemann
BAföG-Bescheinigungen	Plaß
Beratung für Studierende der Geographie	Plaß
Seniorenstudium	N.N.
Raum- und Sicherheitsbeauftragter	Plaß
Studium von Berufsabsolventen (§ 32 NHG), Immaturenprüfungen und Beratung	N.N.

Aktualisierungen zu „Beratung“ finden Sie auf der Website.

ITS-Pool Schneiderberg

Nutzungsbedingungen, Öffnungszeiten und aktuelle Informationen über Methoden-, Medien- und EDV-Kurse finden Sie auf unserer Webseite und am Informationsbrett vor Raum V 210, bzw. Raum B 111.

Standort : Schneiderberg 50, Räume V 210

Öffnungs- und Sprechzeiten:

Semester: Mo – Do, 10-19 Uhr, Fr. 10-14 Uhr

Telefon: (0511) 762–19908

www.tsb.uni-hannover.de

Email

ITS-Pool Schneiderberg: technik@mmz.uni-hannover.de

Medienausleihe: ausleihe@mmz.uni-hannover.de

Informationen zu den Studiengängen

Module des Instituts für Politische Wissenschaft für die Bachelor- und Masterstudiengänge

- **Politikwissenschaft**
- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/Politik-Wirtschaft im Master Lehramt an Gymnasien**
- **Unterrichtsfach Politik BSc/MSc Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**
- **BA Sozialwissenschaften**

Modulname	Abkürzung
Einführung in die Politische Wissenschaft	EM
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik	BM 1 / VM 1
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse	BM 2 / VM 2
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Systeme und Regierungslehre	BM 3 / VM 3
Basismodul/Vertiefungsmodul Politikfelder und Politische Verwaltung	BM 4 / VM 4
Basismodul/Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft, Europäische Integration	BM 5 / VM 5
Politikwissenschaftliche Methoden	ME
Vertiefungsmodul Politikwissenschaftliche Methoden	VM ME
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (A) im Master Politikwissenschaft	M I
Modul Schlüsselqualifikationen im Master Politikwissenschaft	M II
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (B) im Master Politikwissenschaft	M III
Grundlagen-, Vertiefungs- und Zusatzmodule im Master Politikwissenschaft	M IV – M VI
Fachdidaktik	FD
Vertiefungsmodul Fachdidaktik	VFD
Vertiefungsmodul Politische Bildung	VM PB
Fachpraktikum	FP
Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (Master LG)	WAG
Module Schlüsselqualifikationen	SK
Staat und Politik (nur für BA Sozialwissenschaften)	SuP

Für das Vertiefungsmodul im fächerübergreifenden Bachelor-Studiengang (6 LP) können Studierende eine Lehrveranstaltung aus Politik oder Soziologie nach Absprache mit den Lehrenden der Fächer wählen. Für Rückfragen stehen auch die BA-Studiengangsberater zur Verfügung.

Hinweis zum Master Lehramt an Gymnasien: Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)

Als eine der beiden Veranstaltungen im Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik ist die Vorlesung „Einführung in die Volkswirtschaftslehre“ (Nebenfächler) der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, die jedes WS angeboten wird, zu besuchen. Die Modulprüfung erfolgt ausschließlich am Institut für Politische Wissenschaft.

Module des Instituts für Soziologie für die Studiengänge

- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/ Politik-Wirtschaft im Master LG**
- **BSc/MSc Unterrichtsfach Politik Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Veranstaltungen zu diesen Modulen finden Sie im Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Soziologie

Modulname	Abkürzung
Gesellschaftstheorie	GT
Arbeit und Organisation	AO
Bildungssysteme und Sozialisationsprozesse	BS
Weltgesellschaft und Kulturvergleich	WK

Masterstudiengang Politikwissenschaft Prüfungsordnung 2016

M I: Politikwissenschaftliche Methoden A (Pflichtmodul)

M II: Schlüsselqualifikationen (Pflichtmodul)

M III: Politikwissenschaftliche Methoden B (Wahlpflichtmodul)

Die entsprechenden Lehrveranstaltungen sind den jeweiligen Lehrgebieten zugeordnet.

Schwerpunkt: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M IV: Grundlagenmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M V: Vertiefungsmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

M VI : Zusatzmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Schwerpunkt: Politische Soziologie

M IV: Grundlagenmodul: Politische Soziologie

M V: Vertiefungsmodul: Politische Soziologie

M VI : Zusatzmodul: Politische Soziologie, Praktikum

Schwerpunkt: Politische Systeme und Regierungslehre

M IV: Grundlagenmodul: Politische Systeme und Regierungslehre

M V: Vertiefungsmodul: Politische Systeme und Regierungslehre

M VI : Zusatzmodul: Politische Systeme und Regierungslehre, Praktikum

Schwerpunkt: Politikfelder und Politische Verwaltung

M IV: Grundlagenmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung

M V: Vertiefungsmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung

M VI : Zusatzmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung, Praktikum

Schwerpunkt: Internationale Beziehungen

M IV: Grundlagenmodul: Internationale Beziehungen

M V: Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen

M VI: Zusatzmodul: Internationale Beziehungen, Auslandspraktikum

M VII: Masterarbeit

Bitte beachten Sie fortlaufend Korrekturen und Nachträge (Website des IPW).

Bitte beachten Sie, dass Sie bei den Lehrveranstaltungen unter „Bemerkung“ die Zuordnung zu den Studiengängen (BA/MA) finden. Sollten Sie weiterhin unsicher sein, konsultieren Sie ab dem 01.09.17 das Online-KVV.

Bitte beachten Sie im Bereich Politikwissenschaftliche Methoden unbedingt das Online-Vorlesungsverzeichnis!

Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten

Einführung in die Politische Wissenschaft

Einführung in die Politische Wissenschaft aus politikdidaktischer Perspektive (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Fischer, Sebastian

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 411 V411

Mi, wöchentl., 12:00 - 13:00, 25.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 411 V411 , Tutorium

Kommentar Das Seminar ist ein Bestandteil des Einführungsmoduls, das in Begriffe und Problemstellungen der Politischen Wissenschaft einführen soll. Zusätzlich werden insbesondere für die Studierenden, die ein Lehramtsstudium absolvieren, zentrale Elemente der Fachdidaktik (Politikdidaktik/Politische Bildung) thematisiert.

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Springer, Frederik

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 26.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 410 V410

Do, wöchentl., 18:00 - 19:00, 26.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 410 V410 ,

Tutorium

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Meyer, Philipp

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 108 V108

Di, wöchentl., 12:00 - 13:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 108 V108 ,

Tutorium

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Geiling, Heiko

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 108 V108

Di, wöchentl., 16:00 - 17:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 108 V108 ,

Tutorium

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Wüstemann, Nina

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 26.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 407 V407

Do, wöchentl., 10:00 - 11:00, 26.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 407 V407 ,

Tutorium

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Ruffing, Eva

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 407 V407

Mi, wöchentl., 12:00 - 13:00, 25.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 407 V407

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

N.N.

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 411 V411

Di, wöchentl., 18:00 - 19:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 411 V411

Bemerkung EM

Einführung in die Politische Wissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Platz, Stefan

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 411 V411

Di, wöchentl., 12:00 - 13:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 411 V411

Bemerkung EM

Ringvorlesung: Einführung in die Politische Wissenschaft

Vorlesung, SWS: 2

Platz, Stefan

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2017 - 31.01.2018, 1101 - E214 Großer

Physiksaal

Kommentar Die Ringvorlesung ist eine Pflichtveranstaltung für alle Erstsemester im Modul „Einführung in die Politische Wissenschaft“ in den BA-Studiengängen. Die Vorlesung liefert einen grundlegenden Überblick über die politikwissenschaftlichen Teilgebiete und sie zeigt Schwerpunktsetzungen des Instituts.

Bemerkung EM

Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Einführung in die Geschichte der politischen Ideen

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 180

Martinsen, Franziska

Mo, wöchentl., 08:00 - 10:00, 23.10.2017 - 03.02.2018, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Mit dieser Veranstaltung wird ein systematischer Überblick über die Geschichte der Politischen Theorien gegeben. Neben der Darstellung zentraler Thesen wichtiger Autorinnen und Autoren der Ideengeschichte steht der Nachvollzug begrifflicher und konzeptioneller Überlegungen zur Herrschaftsbegründung, -begrenzung und -kritik im Zusammenhang der Entfaltung der Grundlagen einer gerechten und wohlgeordneten Gesellschaft im Mittelpunkt. Den Studierenden soll ein fundiertes Verständnis der theoretischen Grundlagen moderner Rechtsstaatlichkeit, Demokratie und Verfassung ermöglicht werden. Zu diesem Zweck greift die Veranstaltung bis auf die griechische Antike zurück und verfolgt von da aus die Entwicklung in enger Anlehnung an klassische Texte, die jeweils systematisch eingeführt und in ihren wesentlichen inhaltlichen Grundzügen erläutert werden.

Bemerkung BM 1

Literatur Brocker, Martin (Hg.) 2007: Geschichte des politischen Denkens. Ein Handbuch, Frankfurt am Main.

Die soziale Konstruktion von Geschlecht

Seminar, SWS: 2

Weiber, Nele

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 410 V410

Kommentar In dem Seminar wird nach der Bedeutung der Kategorie Geschlecht für die soziale Ordnung einer Gesellschaft, nach der Konstruktion von Geschlechterdifferenzen und nach Ungleichheiten in Geschlechterverhältnissen gefragt. Besondere Beachtung wird die Konstruktion und Sozialisation (homosexueller) Männlichkeit(en) finden. Hier werden die Funktion von gender, Kategorisierungen und Stereotype und die hegemoniale Männlichkeit genauer in den Blick genommen. Es sollen Grundkenntnisse vermittelt werden, wie Geschlecht als soziales Strukturierungsprinzip funktioniert und wie Geschlechterverhältnisse gesellschaftlich organisiert sind.

Bemerkung VM 1

Rechtsstaat und/als Ausnahmezustand: Begriffe, Theorieansätze, Fallstudien

Seminar, SWS: 2

Braun, Kathrin

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 26.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 410 V410

Kommentar Thematik :Die Bemerkung Walter Benjamins, „dass der Ausnahmezustand, in dem wir leben, die Regel ist“, hat heute nichts an Aktualität verloren. Folter, Lager, „indefinite detention“, Einschränkung von Grundrechten im Rahmen von Sicherheitspolitik, Kriminalitätsbekämpfung oder Antiterrorgesetzen greifen um sich, und zwar auch in Staaten, die sich selbst als Demokratien definieren. Die Rechtsbindung der politischen Gewalt wird zum Luxus erklärt, den „wir“ uns angesichts akuter Krisen und einer Bedrohung durch innere und äußere Feinde nicht mehr leisten könnten, wobei das „wir“ meist die Perspektive eines eigenen, als homogen imaginierten Kollektivs unterstellt. Die Diskurse und Praktiken des Ausnahmezustands benutzen und verschärfen diese Unterstellung und die Spaltungen, die damit einhergehen. Der Ausnahmezustand bezeichnet die zeitweilige oder permanente, vollständige oder teilweise Suspendierung von Verfassungsnormen. Er beinhaltet die Einschränkung

oder Aufhebung von Grundrechten, Gewaltenteilung und Verfahrensregeln und geht häufig mit einer Ausweitung der Exekutivmacht einher. Dies kann in Form einer offiziellen Erklärung des Ausnahmezustands geschehen, aber auch schleichend, inoffiziell, in Form systematischer, staatlich geduldeter Verletzungen und Aushöhlungen von Rechtsnormen. Was dabei zunächst als „Ausnahme“ für außerordentliche Krisensituationen deklariert wird, wird häufig zum Dauerzustand und zur „Normalität“. Allerdings kann es auch zur Aufhebung des Ausnahmezustands und zur Wiedereinsetzung des Rechts kommen. Wie es zum Ausnahmezustand kommt, wie dieser plausibilisiert und normalisiert wird, aber auch welche Kämpfe darum geführt werden und wie es zur Aufhebung des Ausnahmezustands kommen kann, soll in dieser Lehrveranstaltung von besonderem Interesse sein.

Arbeitsform: Wir werden uns dazu einerseits mit Theorien und Begriffen von Rechtsstaat und Ausnahmezustand auseinandersetzen und andererseits die erarbeiteten Theorien und Konzepte in konkreten Fallstudien einsetzen. Es werden theoretische Grundlagen und klassische Analysen zu Rechtsstaat und Ausnahmezustand gelesen, die von den Studierenden die Bereitschaft zur intensiven Auseinandersetzung mit den Texten erfordern. Zum anderen sind die Studierenden aufgefordert, einzeln oder in kleinen Gruppen konkrete Fallstudien zu erarbeiten, die sie u.a. mit Hilfe der behandelten Begriffe und Ansätze analysieren. Die Wahl der Fallstudien erfolgt in Absprache mit der Lehrenden.

Studienleistungen

- ein Exzerpt (2-3 Seiten) zu einem theoretischen Text, abzugeben bis 1.12.2017,
- ein Impulsreferat einzeln oder zu zweit zu einem anderen theoretischen Text von 10-15 Min.
- Präsentation einer Fallstudie von 15-20 Min.

Prüfungsleistungen

- schriftliche Ausarbeitung der Fallstudie (10-12 Seiten) bis 1.März 2018 oder mündliche Prüfung (20 Min.).

Bemerkung VM 1

Literatur Zur Vorbereitung wird H.1/2017, Schwerpunkt: Der Ausnahmezustand, der Kritischen Justiz empfohlen. Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Populism, Nationalism and Racism in International Relations

Seminar, SWS: 3

Hoppe, Marcus

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 411 V411

Kommentar Populist leaders appear in various disguises, preferably in a situation of crisis. They claim to be “the voice of the little people”, as they speak out against “the elites” and “the system”, – but what exactly is populism? What do populists want? Who votes for populist parties – and why? And how can historic and the current upsurge of populism in Europe (Brexit, Le Pen, AfD&Pegida, Orbán, Lega Nord), the USA (Trump), and in other parts of the world be explained?

These and other questions will be addressed in this seminar. In order to gain a better understanding of the subject, we will first of all take a closer look at theoretical explanations of three key elements of the latest wave of populist movements/parties: nationalism, populism, and racism. As a next step we will look in more detail at some case studies of nationalist-populist political movements and campaigns. By comparing the underlying dynamics, the strategies and ideologies of these parties we will try to gain a clearer picture of how the agenda setting and electoral success of these parties can be explained. Put in another way: Why do the ‘politics of fear’ (Ruth Wodak) prove to be so successful? And from a normative perspective: What can be done against it?

Bemerkung VM 5, VM 1

Über Wert und Grenzen der Meinungsfreiheit

Seminar, SWS: 2

Zdarsky, Mark Philip

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 26.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 110 V110

Kommentar Die Freiheit seine Meinung öffentlich äußern zu können gilt als einer der zentralen Grundwerte westlicher, liberaler, demokratischer Gesellschaften. Auch die Kundgabe unerwünschter, und größtenteils gar faktisch falscher, Meinungen ist von dieser Freiheit gedeckt. Gleichzeitig sind auch dieser Freiheit in unterschiedlichen Ausmaßen mindestens rechtliche Grenzen gesetzt (bspw. gegen Beleidigung, Volksverhetzung, Holocaustleugnung). Diese Grenzziehung ist immer wieder umstritten, so dass einerseits mehr Reglementierung gefordert wird (etwa gegen „Hatespeech“/„Hetzkommentare“ und „Fake-News“) andererseits behauptet wird, Meinungen würden, wenn auch nicht rechtlich, so doch sozial unterdrückt („Political Correctness“ pejorativ verstanden und „No-Platforming“). Vor diesem Hintergrund wollen wir u.a. erörtern, wie Sprache als Handlung wirksam wird, worin der Wert von Meinungsfreiheit bestehen könnte und ob dieser Wert intrinsisch oder instrumentell zu verstehen ist, welche Grenzziehungen dadurch nahegelegt und wo faktisch die Grenzen der Meinungsfreiheit gezogen werden.

Bemerkung VM 1

Demokratiethorie I: Zur Idee "Konstitutiver Macht" jenseits des nationalen Verfassungsstaats

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar Die Veranstaltung vermittelt einen Einblick in den aktuellen Stand der Diskussion im Bereich der Demokratie- und Institutionentheorie, sie erwerben ein breites, detailliertes und kritisches Verständnis der begrifflichen und konzeptionellen Umstellungen, die durch über den Nationalstaat hinausreichende, inter- und transnationale politische Räume provoziert werden. Sie erwerben instrumentale Kompetenzen im Umgang mit der Herausbildung neuer normativer Ordnungen und veränderten Strukturen globalen Regierens. Im Zentrum dieser Veranstaltung steht die vergleichende Analyse normativer Modelle trans- oder supranationaler demokratischer Politik im Blick auf die wesentlichen begrifflichen und konzeptionellen Herausforderungen, die mit der Idee „konstitutiver Macht“ jenseits des nationalen Verfassungsstaates verbunden sind.

Bemerkung M IV

Literatur Regina Kreide/Andreas Niederberger (Hg.), Internationale Politische Theorie. Stuttgart: J.B. Metzler 2016

Demokratie- & Institutionentheorie II: Governance in Räumen begrenzter Staatlichkeit

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 410 V410

Kommentar Legitime Herrschaft sowie die Fähigkeit des politischen Systems zur Erzeugung und Durchsetzung gesamtgesellschaftlich verbindlicher Entscheidungen werden in der westlichen Tradition wie in der OECD-Welt regelmäßig mit der Idee von Staatlichkeit verbunden – grob gesprochen also mit einer Herrschaftsform, die durch ein effektives Gewaltmonopol, territoriale Souveränität, Rechtsstaatlichkeit und die darauf aufbauende Fähigkeit der politischen Steuerung von Gesellschaft gekennzeichnet ist. Außerhalb der westlichen Welt scheinen diese Annahmen über die staatlichen Bedingungen von Regieren i.S. von Government aber häufig ins Leere zu laufen, so dass sich in weiten Teilen der Welt Regieren i.S. von Governance unter Bedingungen begrenzter oder selektiver Staatlichkeit vollziehen muss. Vor diesem Hintergrund soll in der Veranstaltung im Blick auf unterschiedliche Politikbereiche und auf unterschiedliche Länder gefragt werden, ob und ggf. wie legitimes und effektives

Regieren unter Bedingungen begrenzter Staatlichkeit möglich ist, welche Arten von Problemen dabei regelmäßig auftreten und wie sie ggf. gelöst werden können.

Bemerkung M V

Literatur Stephen D. Krasner und Thomas Risse (Hg.), External Actors, State-Building and Service-Provision in Areas of Limited Statehood. In: Governance (Special Issue) 27 (4): 2014; Thomas Risse und Tanja Börzel (Hg.), The Oxford handbook of Governance and Limited Statehood. Oxford: Oxford UP 2018; Stephan Leibfried und Evelyne Huber (Hg.), The Oxford Handbook of Transformations of the State. Oxford: Oxford UP 2017.

Aktuelle sozialphilosophische Debatten

Seminar, SWS: 2

Hitzel-Cassagnes, Tanja

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 -

411 V411

Kommentar Sozial- und politikphilosophische Betrachtungen sind nicht nur auf die Rechtfertigung und die Verwirklichungsbedingungen normativer Ideale wie Freiheit, Selbstbestimmung, Gleichheit oder Gerechtigkeit bezogen, sondern setzen vielfach an einer gesellschaftstheoretisch inspirierten Analyse der negativen Effekte von Vergesellschaftung an. Dabei stehen einerseits die subjektivierenden im Sinne von subjektunterwerfenden Prozesse und hegemoniale Strukturbildungen im Vordergrund der Betrachtungen. Andererseits knüpfen sozialphilosophische Reflektionen an konkrete Krisendiagnosen an: etwa die ‚Krise‘ der Demokratie, die Verrohung der politischen Kultur, die Krise des Neoliberalismus, den Verlust sozialer Solidarität, den Aufstieg autoritärer Demagogen, die Verarmung von Bevölkerungsgruppen u.ä. Ziel der Veranstaltung ist, die gegenwärtige paradigmatische und anwendungsbezogene Forschungslandschaft zu sichten und zu diskutieren. Dabei sollen die aktuellen sozialphilosophischen/gesellschaftstheoretischen Ansätze insbesondere auf die Fragen hin untersucht werden, was Sozialphilosophie auszeichnet, welchen Herausforderungen sie gegenübersteht, was sie leisten kann und über welche theoretisch-konzeptionellen Grundlagen sie verfügt bzw. verfügen sollte. N.b.: Die Veranstaltung ist lektüreintensiv!

Bemerkung M VI

Literatur Basaure, Mauro; Reemtsma, Jan Philipp; Willig, Rasmus (Hg.) (2009), Erneuerung der Kritik. Axel Honneth im Gespräch, Campus: Frankfurt am Main Forst, Rainer; Hartmann, Martin; Jaeggi, Rahel; Saar, Martin (Hg.) (2009), Sozialphilosophie und Kritik, Suhrkamp: Frankfurt am Main Gamm, Gerhard; Hetzel, Andreas; Lilienthal, Markus (2001), Interpretationen: Hauptwerke der Sozialphilosophie, Reclams Universal-Bibliothek Geiselberger, Heinrich (Hg.) (2017), Die große Regression. Eine internationale Debatte über die geistige Situation der Zeit, Suhrkamp: Frankfurt am Main Jaeggi, Rahel; Celikates, Robin (2017), Sozialphilosophie. Eine Einführung, Beck Wissen, i.E.

Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse

Einführung in die Politische Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mi, wöchentl., 14:00 - 15:45, 25.10.2017 - 03.02.2018, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Themen und Forschungsgebiete der Politischen Soziologie. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der empirischen Einstellungs- und Verhaltensforschung. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Bitte beachten Sie, dass die Modulprüfung BM 2 ausschließlich im Rahmen der Vorlesung „Klassische Studien der Politischen Soziologie“ abgelegt werden kann.

Bemerkung BM 2

Klassische Studien in der Politischen Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, 25.10.2017 - 03.02.2018, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Während in der Vorlesung „Einführung in die Politische Soziologie“ ein Überblick über die zentralen Forschungsfelder der Politischen Soziologie vermittelt wird, werden in dieser Veranstaltung klassische Studien der empirischen Einstellungs- und Verhaltensforschung vorgestellt und detailliert diskutiert. Die Studierenden sollen dabei die nötigen Kompetenzen erwerben, um empirische Forschungsarbeiten verstehen, darstellen und kritisieren zu können. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Prüfungsleistung ist eine Abschlussklausur.

Bemerkung BM 2 (auch für Ergänzungsbereich, Geographie)

Einführung in die Handhabung statistischer Analysesoftware: SPSS

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Mo, Einzel, 08:30 - 15:00, 16.10.2017 - 16.10.2017, 3109 - 208 V208

Di, Einzel, 08:30 - 15:00, 17.10.2017 - 17.10.2017, 3109 - 208 V208

Mi, Einzel, 08:30 - 15:00, 18.10.2017 - 18.10.2017, 3109 - 208 V208

Do, Einzel, 08:30 - 15:00, 19.10.2017 - 19.10.2017, 3109 - 208 V208

Kommentar Im Laufe Deines Studiums hast Du die Vorlesung „Deskriptive Statistik“ besucht und fragst Dich jetzt vielleicht „Wozu brauche ich das?“ oder „Was ist der Sinn des Ganzen?“. Wenn ja, bist Du in diesem Seminar goldrichtig. Hier kannst Du die gewonnenen Kenntnisse zur Deskriptiven Statistik im Rahmen der Wahlforschung praktisch anwenden. Wir arbeiten mit realen Daten (der British Election Study) und werden viele Beispiele zu den einzelnen Bestandteilen der Deskriptiven Statistik mit SPSS rechnen. Zu jedem Beispiel gibt es auch je nach Bedarf eine Wiederholung der statistischen Grundlagen. Ziel ist es in diesem Kurs Fragen zu klären wie: „Wie ging das nochmal mit der Varianz?“ „Wozu braucht man eigentlich eine Kreuztabelle?“ „Wie kann ich mit den Daten meine Forschungsfrage beantworten?“ Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP. Voraussetzung für den Erwerb einer Studienleistung ist die Erstellung eines Forschungsberichts. Bitte beachtet, dass der Kurs jeweils um Punkt 8.30 Uhr stattfindet, also s.t.!

Bemerkung VM 2, VM ME, M III

Kommunale Wahlsysteme und kommunales Wahlverhalten

Seminar, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar Kommunale Wahlen sind in der deutschen Wahlforschung bislang weitgehend unbeachtet geblieben. Im Rahmen des Seminars wird zunächst ein Überblick über die kommunalen Wahlsysteme in den deutschen Bundesländern erarbeitet. Im Anschluss daran erfolgt eine Aufarbeitung des Forschungsstands zu den Determinanten kommunalen Wahlverhaltens. Im Zentrum des Seminars steht die gemeinsame Lektüre einschlägiger empirischer Untersuchungen. Die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit quantitativer Sozialforschung und sozialwissenschaftlicher Statistik wird daher auf Seiten der Teilnehmerinnen und Teilnehmer vorausgesetzt. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Bemerkung VM 2

Parteimitgliedschaften in Deutschland im 21. Jahrhundert

Seminar, SWS: 2

Becker, Philipp

Kommentar Laut Parteiengesetz sind Parteien „Vereinigungen von Bürgern“ (§ 2 I 1). Häufig kommen im Zusammenhang mit Parteien zunächst Berufspolitiker in den Sinn. Natürlich sind auch Berufspolitiker Bürger im Sinne des Parteiengesetzes. Die Mehrheit derjenigen, die durch Vereinigung eine Partei bilden sind jedoch einfache Mitglieder, die nicht öffentlich in Erscheinung treten. Vor diesem Hintergrund soll das Seminar einen Einblick geben in die vielfach übersehene Welt der Menschen, die die Substanz einer jeden Partei in Deutschland darstellen. So sollen Fragen nach der Funktion, der Motivation und der Sozialstruktur von Parteimitgliedern erörtert werden. Zudem wird die These der Mitgliederkrise kritisch hinterfragt. Im Zuge dessen soll einerseits außerdem diskutiert werden, ob und ggf. wie eine Parteidemokratie ohne Parteimitglieder funktionieren kann und andererseits, welche Alternativen (parteilpolitischen) Engagements es zu einer traditionellen Parteimitgliedschaft gibt. Die Form der Studienleistung wird in der ersten Seminarsitzung besprochen. Prüfungsleistungen können entsprechend der Prüfungsordnung abgelegt werden.

Bemerkung VM 2

Politische Soziologie des Fußballs

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 111 V111

Kommentar Die wohl oder übel hegemoniale Stellung des Fußballs in der Welt des Sports und seine Beziehungen zu den gesellschaftlichen Feldern von Wirtschaft, Politik, Kultur und Medien stehen im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung. Entlang ausgewählter Texte soll dieses Beziehungsgeflecht von Sport und Gesellschaft im Sinne politischer Soziologie diskursiv erschlossen und analysiert werden.

Bemerkung VM 2

Literatur Literatur im Handapparat der FB-Bibliothek: Christiane Eisenberg (Hg.), Fußball, soccer, calcio. Ein englischer Sport auf seinem Weg um die Welt, München 1997 (dtv 4709). Gabriele Klein, Michael Meuser (Hg.), Ernste Spiele. Zur politischen Soziologie des Fußballs, Bielefeld 2008, (transcript Verlag). Diethelm Blecking, Gerd Dembowski (Hg.), Der Ball ist bunt. Fußball, Migration und die Vielfalt der Identitäten in Deutschland, Frankfurt/M. 2010 (Brandes & Apsel). Pierre Bourdieu, Historische und soziale Voraussetzungen modernen Sport, in: ders., Soziologische Fragen, Frankfurt/M. 1993 (frz. 1980), S.165-186, (edition suhrkamp 1872, NF 872).

Populismus - eine wissenschaftliche Kategorie?

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 405 V405

KommentarIn dieser Lehrveranstaltung soll der Begriff des Populismus diskursiv erschlossen werden. Ausgewählte wissenschaftliche Beiträge, die sich in aktueller und historischer Perspektive mit gesellschaftlich-politischen Phänomenen von Populismus auseinandersetzen, bilden die Arbeitsgrundlage dieses Seminars. Zur vorläufigen Problematisierung des Begriff des Populismus mögen hier zwei Aussagen aus den Beiträgen beitragen: "Populismus' ist ein neues Reizwort in der Kulturkritik und publizistischen Zeitdiagnostik. Die, die es verwenden, haben vielleicht eine vage Vorstellung von den Assoziationsräumen, die es eröffnet. Auf Nachfrage können sie aber nicht angeben, was es genau bezeichnet. Der an empirisch trennscharfen Unterscheidungen interessierte Soziologe mag sich über die Vieldeutigkeit des Begriffs entrüsten. Aber Zeiten, die sich selbst nicht durchsichtig sind, ist mit klaren Distinktionen offenbar nicht beizukommen." (Helmut Dubiel) "Populismus ist kein Substanz-, sondern ein Relationsbegriff. Er zeichnet sich aus durch Anti-Elitarismus, Anti-Intellektualismus, Antipolitik, Institutionenfeindlichkeit sowie Moralisation, Polarisierung und Personalisierung der Politik." (Karin Priester)

Bemerkung VM 2

Literatur Literatur im Handapparat der FB-Bibliothek: Helmut Dubiel (Hg.), Populismus und Aufklärung, Frankfurt/M. 1986 (edition suhrkamp 1376, Neue Folge Band 376). Nikolaus Werz (Hg.), Populismus. Populisten in Übersee und Europa, Opladen 2003 (Leske + Budrich). Zeitschrift für Politik (ZfP), Heft 1, 2017, 64. Jahrgang NF. Populismus, in: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ), 5-6, 2012 <http://www.bpb.de/apuz/75845/populismus>

Empirie sozialer Milieus

Seminar, SWS: 2

Gardemin, Daniel

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 405 V405

KommentarDas Seminar ist an Studierende gerichtet, die einen Praxiszugang zu struktorentdeckenden Verfahren der empirischen Sozialforschung erlernen wollen. Zum Einsatz kommen das narrative Interview und die Fokusgruppe als qualitative Verfahren. Beide Methoden können in diesem Seminar ausprobiert werden. Quantifizierende Ansätze, von der multivariaten Datenanalyse bis zur repräsentativen Milieuauswertung, werden zwar nicht gerechnet, aber als Instrumente der Milieuanalyse vorgestellt. Der Milieuansatz wird heute zur Erklärung unterschiedlichster gesellschaftlicher Fragestellungen herangezogen und ist aus der modernen Sozialstrukturanalyse nicht mehr wegzudenken. Seine Bedeutung erlangt der Ansatz nicht zuletzt über seine Anwendungsvielfalt, vor allem in der Differenzierung des gesellschaftlichen Wertewandels, für dessen Analyse herkömmliche Ansätze häufig keine ausreichende Trennschärfe mehr aufweisen. Ausgehend von dem sozialwissenschaftlichen Zugang der Hannoverschen Milieuforschung, die sich im Kern an Bourdieus Habitus Theorie orientiert, soll in diesem Seminar ein Blick auf den empirischen Aufbau Sozialer Milieus geworfen werden. Mit welchen Methoden dringen wir zum Habitus als milieu- und gesellschaftsstrukturierender Variable vor? Es besteht die Möglichkeit, im Rahmen des Seminars auch eigene Schwerpunkte der qualitativen Forschungsarbeit einzubringen. Das betrifft sowohl das methodische Design, zum Beispiel den Umgang mit biografischen oder mehrgenerationellen Analyseansätzen, wie auch die technische Umsetzung, zum Beispiel mit videounterstützten Aufzeichnungen und deren softwarebasierter Auswertung. Milieu- und habitustheoretische Vorkenntnisse sind erwünscht, aber keine Voraussetzung.

Bemerkung VM 2

Forschungswerkstatt I

Seminar, SWS: 2

Springer, Frederik

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar In der Forschungswerkstatt wird über drei Semester hinweg ein empirisches Forschungsprojekt auf dem Feld der Politischen Soziologie gemeinsam durchgeführt. Dadurch soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Fähigkeit zur eigenständigen empirischen Forschung vermittelt werden. Im ersten Teil der Forschungswerkstatt stehen die Themenfindung, die Erarbeitung des Forschungsstandes sowie die Formulierung der Forschungsfrage und der empirisch zu prüfenden Hypothesen im Mittelpunkt. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Bemerkung MIV

Forschungswerkstatt III

Seminar, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 18:00 - 19:30, 23.10.2017 - 03.02.2018

Kommentar In der Forschungswerkstatt wird ein empirisches Forschungsprojekt auf dem Feld der Politischen Soziologie gemeinsam durchgeführt. Dadurch soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Fähigkeit zur eigenständigen empirischen Forschung vermittelt werden. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt den Besuch meiner Veranstaltung „Forschungswerkstatt I+II“ aus dem SS 2017 voraus. Diese Veranstaltung findet in Raum 101 statt.

Bemerkung M V

Politische Systeme und Regierungslehre

Einführungsvorlesung: Das Politische System Deutschlands

Vorlesung, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 19.10.2017 - 03.02.2018, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Diese Vorlesung wird charakteristische Merkmale der Bundesrepublik Deutschland in Bezug auf die in den übrigen Demokratien der Gegenwart zu beobachtenden Strukturen, Prozesse und Politikinhalt beleuchten. Bezüglich der Strukturen werden u.a. Wahlrecht, Parteiensystem, Parlament, Regierung und Verfassungsgerichtsbarkeit im Mittelpunkt stehen. Bezüglich von Prozessen analysieren wir exemplarisch Schlichtungsverfahren zwischen den beiden Kammern des Parlaments unter besonderer Berücksichtigung der Aufstellung des Staatsbudgets und der Verabschiedung von Steuerreformen. Verwendetes Lehrbuch: Rudzio, Wolfgang (2015): Das politische System der Bundesrepublik Deutschlands. Eine Einführung, Springer VS, 20€

Bemerkung BM 3

Vorlesung: Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft

Vorlesung, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 20.10.2017 - 02.02.2018, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Die Vorlesung behandelt den Unterschied zwischen autoritären und demokratischen Formen politischer Herrschaft und die Variation politischer Institutionen in

demokratischen Systemen. Einen Schwerpunkt bildet der Einfluss institutioneller Strukturen auf die Ermöglichung oder Blockade staatlicher Handlungsprogramme. Die Vorlesung führt in die Methoden des Ländervergleichs ein und vermittelt einen Überblick über die für den Ländervergleich relevanten Datensätze. Als empirische Inhalte werden ausgewählte Länder oder Ländergruppen sowie ausgewählte Sachpolitiken in verschiedenen Ländern behandelt. Verwendetes Lehrbuch: Clark, William/Golder, Matt/Golder, Sona (2008, 2013): Principles of Comparative Politics, CQ Press, 100€ (gebraucht ab 15€)

Bemerkung BM 3

Moderne Demokratien im Vergleich, Lektürekurs

Seminar, SWS: 2

Meyer, Philipp

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 411 V411

Kommentar Eine der einflussreichsten Arbeiten innerhalb der vergleichenden Demokratieforschung ist das Werk „Patterns of Democracy“ von Arend Lijphart, welche der Demokratieforschung durch seine Differenzierung zwischen Mehrheits- und Konsensdemokratien bis heute wegweisende Impulse gegeben und damit den wissenschaftlichen Vergleich von Demokratien in spezifischer Weise erweitert hat. Der Schwerpunkt von Lijpharts Arbeit ist die Analyse von Demokratiemustern (Patterns) und deren politischen Leistungsprofil (Performance). Das Seminar ist in drei inhaltliche Teile gegliedert. Im ersten Block werden die Kapitel 1-4 gelesen. Diese Kapitel befassen sich mit den theoretischen Konzepten „Mehrheits- und Konsensdemokratie“ und dem Ländervergleich bzw. Demokratievergleich als Methode der vergleichenden Politikwissenschaft. Im zweiten Teil sollen anhand der im Buch diskutierten Dimensionen die Unterschiede zwischen Mehrheits- und Konsensdemokratien auf der Strukturebene erarbeitet werden (Kapitel 5-12 und 14). Im dritten Block des Seminars werden Kritiken und alternative Konzepte des Demokratievergleichs vorgestellt. Das Seminar wird sich inhaltlich komplett mit dem Werk von Lijphart auseinandersetzen, weshalb der Kauf des Buches dringend empfohlen wird.

Bemerkung VM 3

Systemtransformation

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 411 V411

Kommentar Die Umbrüche in der arabischen Welt zeigen möglicherweise eine neue Welle von Systemtransformationsprozessen an. Doch was genau ist eine Systemtransformation? In diesem Seminar sollen die Auslöser, die zu Transformationsprozessen führen, die Rolle der einzelnen Akteure und die Transformationsphasen untersucht werden. Anhand der Betrachtung ausgewählter Demokratisierungswellen im 20. Jahrhundert können Probleme, Auswirkungen, äußere Faktoren und die Beständigkeit der neuen Systeme untersucht werden. Im Sommersemester wird die Thematik weitergeführt, d.h. es wird danach gefragt, was Autokratien stabilisiert (vgl. PVS Sonderheft 47/2012). Grundlagenliteratur für das Wintersemester: Wolfgang Merkel: Systemtransformation: Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2010. Studienleistungen: mündliche Präsentation und kurze schriftliche Übungen am Ende der Sitzungen.

Bemerkung VM 3

Bundesländer im Vergleich, Lektürekurs (Teil I)

Seminar, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 27.10.2017 - 03.02.2018, 3109 -

110 V110

Kommentar Das Seminar analysiert in theoriegeleiteter und quantitativer Hinsicht die institutionellen Strukturen der deutschen Bundesländer im Vergleich basierend auf dem Konzept der Mehrheits- und Konsensdemokratie. Das Modul besteht aus 2 Kursen. Im Wintersemester ein Lektürekurs, im Sommersemester die Durchführung einer eigenen Forschungsleistung. Das Modul kann nur durch den Besuch beider Teilseminare abgeschlossen werden. Verwendete Lehrbücher: Freitag, Markus/Vatter, Adrian (2008): Die Demokratien der deutschen Bundesländer. Politische Institutionen im Vergleich, Opladen und Farmington Hills: Barbara Budrich, 20€ Lijphart, Arend (2012): Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, Yale: Yale University Press, ca. 16€

Bemerkung M IV

Der Rational Choice Ansatz zur Theoriebildung in der Regierungslehre

Seminar, SWS: 2

Engst, Benjamin G.

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar Moderne theoretische Betrachtungen der vergleichenden Regierungslehre bedienen sich häufig des Rational Choice Ansatzes. Zentrale Annahme dieses Ansatzes ist, dass das Handeln eines einzelnen Akteures durch die Maximierung des eigenen Interesses motiviert wird. Politik entsteht überall dort wo Menschen mit ihren Eigeninteressen in Gruppen zusammenkommen. Um im Austausch mit Anderen effektiv Ziele verfolgen zu können schaffen Menschen Institutionen, wodurch das gemeinsame Handeln vereinfacht und auf Dauer strukturiert wird. Dieser Blick auf die Politik ermöglicht es unter Verwendung sparsamer Annahmen, stringente theoretische Modelle über politisches Verhalten zu formulieren um schließlich überprüfbare Aussagen herzuleiten. Ziel dieses Seminares ist es mit Blick auf ihre Masterarbeit Rational Choice Theorien zu verstehen und Methoden der systematischen Theoriebildung zu erlernen. Dazu studieren wir zunächst die Basisannahmen der Theorie und beschäftigen uns mit (politischen) Handlungsproblemen. Anschließend entwickeln wir ein Verständnis für zentrale Methoden dieser theoretischen Richtung und wenden uns im Hauptteil ausführlicheren Anwendung zu, etwa dem erklären parlamentarischer und parteipolitischer Prozesse. Nach einer kritischen Auseinandersetzung und dem aufzeigen alternativer Theorien, schließt das Seminar mit neueren Überlegungen zum Rational Choice Ansatz. Um das primäre Lernziel der Veranstaltung zu erreichen, lernen Sie vor allem die Grundlagen, aber auch Vorteile und Grenzen des Rational Choice Ansatzes kennen. Dadurch ist es Ihnen möglich, den Ansatz anderen Theorien gegenüberzustellen. Schließlich werden Sie gewonnene Erkenntnisse auf Ihre eigenen Forschungsvorhaben übertragen und gezielt in Referaten und Ausarbeitungen anwenden. Durch die Analyse bestehender Forschung werden Sie darüber hinaus für Methoden der Theoriebildung in der vergleichenden Regierungslehre sensibilisiert. Am Ende soll der Entwurf eines theoretischen Modells für Ihre Masterarbeit stehen. Voraussetzungen: Gute Englischkenntnisse

Bemerkung M V

Literatur Basisliteratur: Hinrich, M. J. / M. C. Munger. 1997. Analytical Politics. Cambridge: Cambridge University Press. Shepsle, K. A. 2010. Analyzing Politics: Rationality, Behavior, and Institutions. 2nd Edition. New York: WW Norton & Co. Gschwend, T. / F. Schimmelfennig. 2007. Research Design in Political Science. How to Practice what they Preach. Houndmills: Palgrave Macmillan.

Politikfelder und Politische Verwaltung

Einführung in die Politikfeldanalyse

Seminar, SWS: 2

Pannowitsch, Sylvia

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 411 V411

KommentarIn der Politikwissenschaft umfasst der Begriff der Policy die politischen Inhalte, die in Gesetzen, Verordnungen, Programmen und Einzelentscheidungen zum Ausdruck kommen. Nach einer einflussreichen Definition von Thomas S. Dye untersucht die Policy-Analyse, die auch als Politikfeldanalyse bezeichnet wird, „what governments do, why they do it, and what difference it makes“. Die Politikfeldanalyse fragt also danach unter welchen Bedingungen und mit welchen Folgen öffentliche Politiken gestaltet werden, wobei der Fokus mittlerweile deutlich über die Betrachtung von Regierungshandeln hinausgeht. Die Policy-Forschung ist daran interessiert, unter welchen Bedingungen politische Themen auf die öffentliche Agenda gelangen, wie sie in politische Entscheidungen oder Problemlösungsversuche überführt werden und welche Faktoren die Umsetzung dieser Maßnahmen bedingen. Sie untersucht dies im Hinblick auf unterschiedliche Politikfelder wie z.B. die Sozial-, Wirtschafts- oder Umweltpolitik. Das Seminar dient der Einführung in die zentralen Grundbegriffe, Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse sowie der Anwendung dieser Konzepte auf empirische Fallbeispiele.

Bemerkung BM 4

Einführung in die Verwaltungswissenschaft

Vorlesung

Döhler, Marian

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 1208 - A001

Kesselhaus

KommentarDas Seminar richtet sich an Studienanfänger, die sich einen ersten Überblick über die wesentlichen Charakteristika der öffentlichen Verwaltung in der Bundesrepublik verschaffen wollen. Neben Aufbau und Arbeitsweise der verschiedenen Verwaltungsebenen und -typen wird es um das Personal, die Kontrolle der Verwaltung, ihren Kontakt zu Bürgern, Verbänden und Unternehmen sowie ihre Rolle im politischen Prozess und im Gesetzesvollzug gehen. Das didaktische Konzept der Vorlesung beruht darauf, jedes Thema in drei Schritten vorzustellen. Erstens werden zentrale Informationen z.B. zum Aufbau und oder Arbeitsweise der Landes- oder Kommunalverwaltung vorgestellt. In einem zweiten Schritt wird dies durch empirische Beispiele illustriert. Drittens schließlich wird danach gefragt, welche verwaltungswissenschaftlichen Forschungsfragen und – soweit vorhanden – Forschungsergebnisse zum jeweiligen Thema vorliegen.

Bemerkung BM 4

Klassiker der Organisation- und Verwaltungsforschung

Seminar, SWS: 2

Lichtmannegger, Christina

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 407 V407

KommentarFür ein fundiertes Verständnis des Verwaltungshandelns und von Reorganisationen sind theoretische Konzepte eine wichtige Voraussetzung. Im Seminar lernen die Studierenden daher zentrale Theorien der politikwissenschaftlichen Organisations- und Verwaltungsforschung kennen, die von der klassischen Organisationslehre bis zu ökonomischen und neo- institutionalistischen Ansätzen reichen. Zu Beginn lernen die Studierenden drei Perspektiven kennen, um die Theorien anhand zentraler Punkte

unterscheiden zu können. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Verwaltungswissenschaft zu erlangen, um diese für empirische Fragestellungen anwenden zu können.

Bemerkung BM 4

Die Rolle der Ministerialverwaltung im politischen Prozess

Seminar, SWS: 2

Lichtmannegger, Christina

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar Die Ministerialverwaltung des Bundes ist ein zentraler Akteur im Prozess der politischen Willensbildung: Die Bundesministerien entwickeln nicht nur Gesetzesentwürfe im Auftrag von Regierung und Bundestag bis zur Verabschiedungsreife, sondern sind häufig selbst Urheber politischer Regelungsvorschläge, so dass kaum eine klare Trennlinie zwischen Politik und Verwaltung gezogen werden kann. Aufgabe des Seminars soll es sein, einen grundlegenden Einblick in den inneren Aufbau und die Arbeitsweise der Bundesministerien zu geben, ihre nicht immer von Spannungen freie Kooperation untereinander, ihr Personal, und ihre Einbettung in das politische Spannungsfeld zwischen parlamentarischer Kontrolle, politischer Steuerung und dem Einfluss externer Interessen zu vermitteln.

Bemerkung VM 4

Energiepolitik im internationalen Vergleich

Seminar, SWS: 2

Ruffing, Eva

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 108 V108

Kommentar Das Seminar führt anhand der Energiepolitik in die ländervergleichende Policyanalyse ein. Während das Politikfeld Energiepolitik lange Zeit als relativ statisch galt, gibt es in vielen Ländern inzwischen erhebliche Dynamiken, was die Zielsetzungen, Interessenkoalitionen und auch Institutionen der Energiepolitik angeht. Zum Teil lässt sich das auf länderübergreifende Trends, wie Liberalisierung und Privatisierung und auch die wachsende Bedeutung erneuerbarer Energien zurückführen, zum Teil sind dafür länderspezifische Faktoren verantwortlich. Nach einer kurzen Einführung in zentrale Theorien und Methoden der vergleichenden Policyanalyse widmet sich das Seminar spezifischen Fragestellungen der Energiepolitik, wie beispielsweise: Warum gibt es in einigen Ländern eine Abkehr von der Kernenergie und in anderen Ländern nicht? Wie gehen die Länder mit Infrastrukturprojekten im Energiebereich um? Warum sind einige Länder erfolgreicher als andere bei der Erreichung ihrer Ziele? Die Studierenden lernen, Policy-Prozesse eigenständig und vergleichend zu analysieren.

Bemerkung VM 4

Literatur Wurster, Stefan 2013: Zielkonflikte in der Energiepolitik. Ein OECD-Ländervergleich. Wiesbaden: Springer VS. Müller, Wolfgang/Thurner, Paul 2017 (Hrsg.): The Politics of Nuclear Energy in Western Europe. Oxford: Oxford University Press.

Theorien der Verwaltung

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 110 V110

Kommentar Die moderne Verwaltung, ihre strukturelle Entwicklung, ihre Leistungsfähigkeit und ihre Defizite sowie ihre Rolle in der Politik war immer wieder Gegenstand theoretischer Reflexionen. In diesem Seminar sollen einige der bekannteren Verwaltungstheorien

eingehender behandelt werden, wobei das Schwergewicht auf neueren Theorieentwicklungen liegt. Neben modernen Klassikern der ökonomischen Theorie der Bürokratie sowie der Systemtheorie werden auch verschiedene Spielarten kapitalismuskritischer Ansätze, der Transaktionskostenökonomie und der rational choice-Schule behandelt. Das Seminarziel soll einerseits darin bestehen, zentrale Annahmen und Argumentationsfiguren herauszuarbeiten und andererseits der Frage nach der empirischen Anwendbarkeit der Theoriekonzepte nachzugehen.

Bemerkung M IV

Vergleichende Policy-Analyse

Seminar, SWS: 2

Pannowitsch, Sylvia

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 110 V110

Kommentar Das Seminar widmet sich dem nationalen und internationalen Vergleich von Politikfeldern bzw. Policies (Querschnitt) und dem Vergleich von Policies über die Zeit (Längsschnitt) sowie kombinierten Quer- und Längsschnittanalysen. Dabei geht es zentral um die Erklärung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Inhalte politischer Entscheidungsprozesse. So wird etwa den Fragen nachgegangen, ob Staaten voneinander lernen, warum z.B. Gesundheitspolitik in einem Land besser funktioniert als in einem anderen, oder wie sich das Politikfeld Energie vom Politikfeld Verbraucherschutz unterscheidet. Das Seminar wird sich in einem ersten Themenblock mit Dimensionen des Politikfeldvergleichs und geeigneten theoretischen Konzepten befassen. In einem zweiten Block wird der Schwerpunkt auf der Vermittlung geeigneter Methoden zur eigenständigen Durchführung von Politikfeldvergleichen liegen. Ein dritter Themenblock wird sich dann empirisch mit konkreten Politikfeldern und ihrem Vergleich beschäftigen. Für die Teilnahme werden Vorkenntnisse in der Politikfeldanalyse erwartet.

Bemerkung M V

Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration

Einführung in die Internationale Politik

Vorlesung, SWS: 2

Lemke, Christiane

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 1208 - A001

Kesselhaus

Kommentar Die Vorlesung behandelt Grundfragen der internationalen Beziehungen. Was bestimmt das Handeln staatlicher und nichtstaatlicher Akteure auf internationaler Ebene? Welche Rolle spielen wirtschaftliche und militärische Macht und wie beeinflussen Ideen und Normen, wie z.B. Menschenrechte, internationales Handeln? Welche Rolle können internationale Organisationen wie die Vereinten Nationen übernehmen? Diese und andere Fragen werden im Zentrum dieser einführenden Vorlesung stehen, die in drei Teile gegliedert ist: Der erste Teil führt in zentrale Konzepte und Problemstellungen der Disziplin Internationale Beziehungen ein, während sich der zweite Teil zentralen Problemfeldern zuwendet, wie beispielsweise Krieg und Sicherheit, Globalisierung, und Menschenrechte. Schließlich werden im dritten Teil ausgewählte Probleme internationaler Organisationen und ihrer Beziehung zu Staaten behandelt.

Bemerkung BM 5

Internationale Sicherheit und Gender

Seminar, SWS: 2

Wüstemann, Nina

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 26.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 405 V405

KommentarDie UN Resolution 1325 „Women, Peace and Security“ (UNSCR 1325), welche im Oktober 2000 vom Sicherheitsrat der Vereinten Nationen einstimmig verabschiedet wurde, gilt als Meilenstein: Erstmals befasste sich der UN Sicherheitsrat mit Genderfragen und erkannte dabei an, dass es für eine nachhaltige Konfliktbearbeitung genderspezifischer Politiken und Programme bedarf. Doch wie wurden die Forderungen der Resolution in den vergangenen Jahren umgesetzt? Wurde eine Genderperspektive in internationale Friedensmissionen integriert? Welches Gender-Mainstreaming Verständnis dominiert die internationale Sicherheitspolitik? Welche Akteure sind am Implementierungsprozess der UNSCR 1325 beteiligt? Diese und weitere Fragen sollen im Seminar durch die Analyse unterschiedlicher Fallbeispiele beantwortet werden.

Bemerkung VM 5

International Model United Nations

Seminar, SWS: 2

Lemke, Christiane

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 28.10.2017 - 28.10.2017, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 25.11.2017 - 25.11.2017, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 27.01.2018 - 27.01.2018, 3109 - 405 V405

KommentarWould you like to step in the shoes of a diplomat, pretend to negotiate with other state representatives a resolution related to environment, human, rights, or security? Are you interested in honing your debating skills, and improve your knowledge of the UN system and international law or policies, more generally? Then you should sign up for this seminar! It prepares you to participate in the International Model United Nations Conference in Geneva (GIMUN) in March 2018, where you and other students from around the world will simulate UN negotiations and represent the political interests of a specific country in different UN bodies. Prior to GIMUN, students will participate in the Model United Nations Conference in Hamburg. Contrary to other seminars, you will be in charge and responsible for acquiring the substantive expertise needed to exert influence on the negotiations as well as organizing and planning the trip. As every year, we will endeavour to get financial support for the trip to Geneva. To take part in the seminar and the conference, good English skills are required. If you want to participate in GIMUN, please apply until October 25th with a motivation letter (in English, approx. 500 words). Precondition for financial support is the participation in Hamburg MUN (winter 2017). This seminar is open to students from different disciplines. It is suitable for students of political science, law and future school teachers who plan to conduct MUN courses as part of their curriculum. We will meet for the introductory session on 23 October and afterwards, on 28 Oct., 25 Nov., and 27 Jan (10 am - 5 pm). Please note that you can acquire a "Studienleistung" and credit points for "Schlüsselkompetenzen" but no "Prüfungsleistung". The number of participants is limited to 25.

Bemerkung VM 5, M IV, M V

Peacebuilding in the United Nations

Seminar, SWS: 2

Dalmer, Natalia

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar The United Nations was created „to save succeeding generations from the scourge of war.“ To achieve this goal, stated in the Preamble of the UN Charter, the UN has developed a number of mechanisms. Beside peacekeeping and peacemaking, room has increasingly been made for a more holistic approach: peacebuilding. Notably and distinctively being about creating lasting and sustainable peace, it includes security-, socio-political-, and increasingly environmental components. Not least with the establishment of a comprehensive architecture within the UN system in 2005, peacebuilding has grown into an important strategy. In this seminar we will look at the concept and its main elements as well as follow its evolution and anchoring within the UN system.

Bemerkung VM 5

Populism, Nationalism and Racism in International Relations

Seminar, SWS: 3

Hoppe, Marcus

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 411 V411

Kommentar Populist leaders appear in various disguises, preferably in a situation of crisis. They claim to be “the voice of the little people”, as they speak out against “the elites” and “the system”, – but what exactly is populism? What do populists want? Who votes for populist parties – and why? And how can historic and the current upsurge of populism in Europe (Brexit, Le Pen, AfD&Pegida, Orbán, Lega Nord), the USA (Trump), and in other parts of the world be explained?

These and other questions will be addressed in this seminar. In order to gain a better understanding of the subject, we will first of all take a closer look at theoretical explanations of three key elements of the latest wave of populist movements/parties: nationalism, populism, and racism. As a next step we will look in more detail at some case studies of nationalist-populist political movements and campaigns. By comparing the underlying dynamics, the strategies and ideologies of these parties we will try to gain a clearer picture of how the agenda setting and electoral success of these parties can be explained. Put in another way: Why do the ‘politics of fear’ (Ruth Wodak) prove to be so successful? And from a normative perspective: What can be done against it?

Bemerkung VM 5, VM 1

Qualitative Methoden in den Internationalen Beziehungen

Seminar, SWS: 2

Wüstemann, Nina

Mo, wöchentl., 12:00 - 14:00, 23.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Wie lassen sich der Einfluss von NGOs in internationalen Organisationen oder die Relevanz von Normen in der internationalen Politik untersuchen? In diesem Seminar erarbeiten wir uns exemplarisch, welche qualitativen Methoden sich eignen, um Phänomene in den internationalen Beziehungen zu erklären und diskutieren die damit verbundenen Möglichkeiten und Herausforderungen. Auf Basis intensiver Textlektüre werden wir uns unterschiedlichen Methoden annähern und diese in praktischen Übungen anwenden.

Bemerkung M IV

Die USA im internationalen System

Seminar, SWS: 2

Lemke, Christiane

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

KommentarIn diesem Seminar werden Grundstrukturen des internationalen Systems analysiert und anhand der veränderten Rolle der USA in der Weltpolitik vertieft. Welche Konzeptionen von Macht und Machtverteilung liegen unterschiedlichen Vorstellungen der internationalen Beziehungen zugrunde? Sind die Vereinigten Staaten eine hegemoniale Macht, ein multilateraler Akteur, oder streben sie einen neuen Isolationismus an? Welche Rolle spielt Europa in der Außenpolitik der USA und wie haben sich die transatlantischen Beziehungen verändert? Das Seminar behandelt zunächst Grundlagen von Macht und Machtverteilung im internationalen System um dann auf die Rolle und das Selbstverständnis der USA einzugehen. In diesem Schritt werden dann exemplarisch die drei großen Politikfelder der internationalen Beziehungen, Sicherheit, Wirtschaft und Wohlfahrt/Umwelt eingehender untersucht werden. Voraussetzung für die Teilnahme sind die Bereitschaft zur selbständigen Projektarbeit sowie sehr gute Englischkenntnisse.

Bemerkung M V

Politikwissenschaftliche Methoden

Bitte beachten Sie im Bereich Politikwissenschaftliche Methoden insbesondere für den Masterstudiengang Politikwissenschaft unbedingt das Online-Vorlesungsverzeichnis!

Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

Vorlesung

Bühler, Christoph

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2017 - 03.02.2018, 1101 - E001 Hugo Kulka

Hörsaal

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2017 - 03.02.2018, Astor Grand Cinema -

Kinosaal 2

KommentarDie Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung. Sie spricht hierbei zentrale Aspekte der quantitativen und qualitativen Forschung in den Sozialwissenschaften an, wie deren erkenntnistheoretische Grundlagen, die Verknüpfung inhaltlicher Fragestellungen mit geeigneten Erhebungsinstrumenten, den Stellenwert von Theorie im Forschungsprozess, die Formulierung von Hypothesen und deren Operationalisierung in Messanweisungen, die Auswahl geeigneter Forschungsdesigns, sowie Verfahren zur Auswahl geeigneter Untersuchungspopulationen. Nicht zuletzt erörtert sie die verschiedenen qualitativen und quantitativen Erhebungsformen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse. Ziel der Veranstaltung ist es, mit den grundlegenden Konzepten und Problemen empirischer Sozialforschung vertraut zu werden und empirische sozialwissenschaftliche Forschung kritisch beurteilen zu können. Es wird die regelmäßige Teilnahme und die selbständige Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen erwartet. Die Vorlesung kann je nach Studiengang mit einer (studienbegleitenden) Klausur bzw. der Modulabschlussprüfung abgeschlossen werden

Bemerkung ME Bachelor

- Literatur Diekmann, Andreas (2008): Empirische Sozialforschung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Flick, Uwe (2007): Qualitative Sozialforschung . Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung . München und Wien: Oldenbourg.

Einführung in die induktive Statistik (Statistik II)

Vorlesung

Bühler, Christoph

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 110 V110 , Tutorium

Mi, Einzel, 08:00 - 10:00, 25.10.2017 - 25.10.2017, 1208 - A001 Kesselhaus

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 111 V111 , Tutorium

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 01.11.2017 - 31.01.2018, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar In der Vorlesung werden grundlegende Elemente der Wahrscheinlichkeitsrechnung und zentrale Verfahren der induktiven (schließenden) Statistik behandelt. Die induktive Statistik ist ein wichtiger Bestandteil der quantitativen empirischen Sozialforschung. Mit ihrer Hilfe können anhand von Stichproben Aussagen über eine Grundgesamtheit gemacht werden. Ebenso werden mit ihr Tests zur Überprüfung von Hypothesen durchgeführt. Nach der Behandlung wahrscheinlichkeits- und stichprobentheoretischer Grundlagen, konzentriert sich die Vorlesung auf verschiedene statistische Schätz- und Testverfahren. Kenntnisse aus der deskriptiven Statistik sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte. Der Besuch der Vorlesung zur deskriptiven Statistik ist jedoch keine Voraussetzung, um die Veranstaltung zu besuchen.

Bemerkung ME Bachelor

Literatur Jann, Ben (2005): Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg. Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebeskind und Ferdinand Geißler (2014): Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Weinheim und Basel: Beltz Juventa Toutenburg, Helge und Christian Heumann (2008): Induktive Statistik. Eine Einführung mit R und SPSS. Dodrecht u.a.: Springer.

Einführung in die Handhabung statistischer Analysesoftware: SPSS

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Mo, Einzel, 08:30 - 15:00, 16.10.2017 - 16.10.2017, 3109 - 208 V208

Di, Einzel, 08:30 - 15:00, 17.10.2017 - 17.10.2017, 3109 - 208 V208

Mi, Einzel, 08:30 - 15:00, 18.10.2017 - 18.10.2017, 3109 - 208 V208

Do, Einzel, 08:30 - 15:00, 19.10.2017 - 19.10.2017, 3109 - 208 V208

Kommentar Im Laufe Deines Studiums hast Du die Vorlesung „Deskriptive Statistik“ besucht und fragst Dich jetzt vielleicht „Wozu brauche ich das?“ oder „Was ist der Sinn des Ganzen?“. Wenn ja, bist Du in diesem Seminar goldrichtig. Hier kannst Du die gewonnenen Kenntnisse zur Deskriptiven Statistik im Rahmen der Wahlforschung praktisch anwenden. Wir arbeiten mit realen Daten (der British Election Study) und werden viele Beispiele zu den einzelnen Bestandteilen der Deskriptiven Statistik mit SPSS rechnen. Zu jedem Beispiel gibt es auch je nach Bedarf eine Wiederholung der statistischen Grundlagen. Ziel ist es in diesem Kurs Fragen zu klären wie: „Wie ging das nochmal mit der Varianz?“ „Wozu braucht man eigentlich eine Kreuztabelle?“ „Wie kann ich mit den Daten meine Forschungsfrage beantworten?“ Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt unter Stud.IP. Voraussetzung für den Erwerb einer Studienleistung ist die Erstellung eines Forschungsberichts. Bitte beachtet, dass der Kurs jeweils um Punkt 8.30 Uhr stattfindet, also s.t.!

Bemerkung VM 2, VM ME, M III

Fortgeschrittene Techniken der quantitativen Sozialforschung: Mehrebenenanalyse

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Lüdecke, Yvonne

Mi, 14-tägig, 12:00 - 16:00, 25.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 208 V208

Kommentar In den Sozialwissenschaften werden meistens die Einflüsse von individuellen Merkmalen auf individuelles Handeln untersucht. Doch auch der Kontext des Individuums kann sich auf sein Handeln auswirken. Wie wirken sich beispielsweise die verschiedenen Wahlsysteme auf die Wahlbeteiligung aus? Führt das Mehrheitswahlrecht zu einer höheren Wahlbeteiligung als das Verhältniswahlrecht? Es werden somit die Einflüsse von zwei Ebenen untersucht. Zum einen der Einfluss der individuellen Merkmale der Wähler auf die Wahlbeteiligung und zum anderen der Einfluss der Merkmale des sozialen und räumlichen Kontextes auf die Wahlbeteiligung. Jeder Wähler kann dabei anhand seiner Staatsangehörigkeit einem Land zugeordnet werden, d.h. die Daten sind hierarchisch strukturiert. Das angemessene Verfahren für solche Daten ist die Mehrebenenanalyse. In diesem Seminar werden die theoretischen Grundlagen der Mehrebenenanalyse und der Umgang mit den Daten des World Value Surveys in der Analysesoftware HLM (Hierarchical Linear Modeling) vermittelt, sodass die TeilnehmerInnen in der Lage sind eine eigene Forschungsfrage zu bearbeiten. Für die Teilnahme an diesem Seminar sollten die theoretischen Grundlagen der linearen Regression bekannt sein. Erfahrungen mit der Datenbearbeitung in SPSS, Stata oder R werden vorausgesetzt.

Bemerkung M III, VM ME

Didaktik der politischen Bildung

Außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung - Perspektiven, Konzepte und Themen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Wolf, Christoph

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 25.10.2017 - 25.10.2017, 3109 - 411 V411

Fr, Einzel, 10:00 - 17:00, 15.12.2017 - 15.12.2017, 3109 - 407 V407

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 16.12.2017 - 16.12.2017, 3109 - 407 V407

Fr, Einzel, 10:00 - 17:00, 12.01.2018 - 12.01.2018, 3109 - 407 V407

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 13.01.2018 - 13.01.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Die außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung ist vielfältig und unübersichtlich. Nach einem historischen Abriss der politischen Bildung seit 1945 sowie einer Einführung in die Akteure und Strukturen (z.B. Bundeszentrale für politische Bildung, freie Träger, Dachverbände) wird das Berufsfeld der politischen Bildung beleuchtet. Ein Schwerpunkt liegt hier auf Drittmittelprojekten (z.B. Erasmus+), die einen immer höheren Stellenwert einnehmen. Im Hauptteil des Seminars werden aktuelle Konzepte, Themen und Probleme der politischen Bildung diskutiert.

Bemerkung VM PB

Reflexion lerntheoretischer Grundlagen am Beispiel geschlechterreflektierter Bildung

Seminar, SWS: 2

Stuve, Olaf

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 23.10.2017 - 23.10.2017, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 30.10.2017 - 30.10.2017, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 13.11.2017 - 13.11.2017, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 27.11.2017 - 27.11.2017, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 11.12.2017 - 11.12.2017, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 08.01.2018 - 08.01.2018, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 22.01.2018 - 22.01.2018, 3109 - 111 V111

Kommentar Wie geht subjektorientiertes Lernen, wenn zugleich normative Prämissen einer Prävention gegen ... oder eines Lernens für ... (z.B. Demokratie) angestrebt werden? Wie stehen Lernzugänge, die auf Einstellungsveränderungen abzielen im Verhältnis zu erfahrungsbezogenen und verstehenden Lernangeboten? Wann stoßen kognitiv-argumentative Zugänge an Grenzen und ein verstehender Zugang wird zur Voraussetzung von Lernprozessen? Wann wird umgekehrt ein theoretisches Verständnis gesellschaftlicher Verhältnisse zu einer notwendigen Ergänzung bzw. Voraussetzung für erfahrungsorientierte Lernprozesse? Anhand geschlechterreflektierter Ansätze einer Pädagogik gegen Rechts sollen in diesem Seminar lerntheoretische Grundlagen reflektiert werden. Neben aufklärerischen Ansätzen der politischen Bildung, die oftmals darauf abzielen Einstellungen zu ändern, soll nach Attraktivitäten und Funktionen (extrem) rechter Geschlechterangebote für Menschen unterschiedlichen Alters und verschiedener Milieus gefragt werden. Auf welche subjektiven Fragen scheinen extrem rechte Angebote mit Bezug auf Geschlechtervorstellungen und damit verbundener gesellschaftlicher Platzanweisungen „Antworten“ darzustellen? Wie müssen Lernangebote aussehen, die es Lernenden ermöglichen, sich auf kritische Weise mit diesen Angeboten und damit verknüpften möglichen Versprechen, Attraktivitäten und Funktionen kritisch zu befassen. Die lerntheoretischen Überlegungen sollen in dem Seminar nicht nur entlang von Textlektüre diskutiert, sondern auch auf Grundlage von werkstattähnlichen Einheiten im Rahmen des Seminars erprobt und reflektiert werden. Daher stellt die Bereitschaft zu methodisch-didaktischen Aufbereitung der Texte eine Grundlage für eine Teilnahme an dem Seminar dar und unterstreicht den partizipativen Anteil der Seminarveranstaltung. Eine ausführliche Präsentation der Literatur und Web-Quellen wird es zu Beginn der Veranstaltung geben.

Bemerkung VM PB, FD

Literatur Debus, Katharina 2014: Rechtsextremismus als Suche nach Handlungsfähigkeit? In: Debus, K./Laumann, V. (Hrsg.): Rechtsextremismus, Prävention und Geschlecht - Vielfalt_Macht_Pädagogik. Düsseldorf. S. 105-149. Fischer, Sebastian 2013: Rechtsextremismus. Was denken Schüler darüber. Untersuchung von Schülervorstellungen als Grundlage einer nachhaltigen Bildung. S. 222-236. Haug, Frigga 1981: Erfahrungen in die Krise führen. Oder: Wozu brauchen die Lernenden die Lehrer? In: Argument Sonderband AS 58. S. 67-74. Hechler, Andreas/Stuve, Olaf 2015: Weder ‚normal‘ noch ‚richtig‘ Geschlechterreflektierte Pädagogik als Grundlage einer Neonazismusprävention. In: dies. (Hrsg.): Geschlechterreflektierte Pädagogik gegen Rechts. Opladen. S. 44-72. Kalpaka, Annita 2009: Funktionales Wissen und Nicht-Wissen in der Migrationsgesellschaft. Ansatzpunkte für reflexive politische Bildungsarbeit. In: Lange, Dirk/Plat, Ayça (Hrsg.): Unser Wirklichkeit ist anders. Migration und Alltag. Bonn. S. 176-188. Krämer, Judith 2015: Über Geschlecht lernen. Genderkompetenz zwischen (Queer-)Feminismus, Intersektionalität und Retraditionalisierung. Bielefeld. Reimer, Katrin 2013: Elemente des Eingreifens in rechtsextreme Alltagspraxen junger Frauen. In: Psychologie & Gesellschaftskritik, 37 (3/4), S. 73-93. Norbert Ricken, Nicole Balzer (Hrsg.): Judith Butler. Pädagogische Lektüren. Wiesbaden.

Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Heldt, Inken

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 26.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 407 V407

Sa, Einzel, 09:00 - 18:00, 28.10.2017 - 28.10.2017, 3109 - 407 V407

Kommentar Neben einer Standortbestimmung zwischen Fachwissenschaft und Allgemeiner Didaktik werden die politikdidaktischen Gegenstände, Reflexionsebenen und Aufgabenfelder vorgestellt und diskutiert sowie Kontroversen innerhalb der Politischen Bildung aufgegriffen. Vermittelt werden damit Kenntnisse und Fähigkeiten zur Beurteilung grundlegender politikdidaktischer Konzeptionen und Paradigmen unter besonderer Berücksichtigung der sozialwissenschaftlichen Dimension der Politikdidaktik. Deutlich wird die Rolle von Gesellschaftstheorien und Zeitgeistströmungen als Erklärungskraft für ein jeweiliges Verständnis von Aufgaben, Intentionen, Zielen und Positionen von Politischer Bildung. Dabei wird deutlich, inwiefern der Eigensinn Politischer Bildung in der Auseinandersetzung mit verschiedenen Kräften und Trägern (z.B. Ökonomie, soziale Bewegung, Wissenschaft) auch aktuell immer neuer Befragung und Begründung bedarf. Die Lehrveranstaltung entspricht Schwerpunkt A im Modul Fachdidaktik (FD). Termine: 2017/KW 43, 51, Blockseminar + 2018/KW 2,3,4,5

Bemerkung FD (A)

Methodenwerkstatt: Politikunterricht planen und gestalten

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Lange, Dirk / Thorweger, Jan Eike

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 27.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Seminar befasst sich mit der Planung sowie der methodischen Gestaltung schulischer politischer Bildung. Ausgehend von einer lerntheoretischen und fachdidaktischen Verortung soll in wesentliche didaktische Prinzipien der Planung und Gestaltung von sozialwissenschaftlichem Unterricht (Politik, Wirtschaft, Gesellschaft) eingeführt werden. Auf dieser Grundlage sollen insbesondere Fragen der methodischen Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen in der politischen Bildung beleuchtet werden. Zielsetzung ist die Erschließung eines unterrichtsmethodischen Repertoires für die Teilnehmenden. Verschiedene konkrete Methoden sollen im Seminar erprobt werden, um jeweilige Anwendungsmöglichkeiten, Potenziale und Grenzen zu diskutieren. Anknüpfend an Fragen der methodischen Gestaltung des Politikunterrichts, sollen schließlich wesentliche Anforderungen und Strategien der Unterrichtsplanung thematisiert und hinsichtlich ihrer praktischen Relevanz und Umsetzbarkeit reflektiert werden, wobei sowohl fachdidaktische, als auch schulpraktische Perspektiven Berücksichtigung finden sollen. Bemerkung: Anmeldung über Studlp, max. 25 TeilnehmerInnen

Bemerkung FD (B)

Rassismuskritische Politische Bildung

Seminar

Greco, Sara Alfia

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 24.10.2017 - 07.11.2017, 3109 - 407 V407 , 3

Termine

Fr, Einzel, 10:00 - 18:30, 26.01.2018 - 26.01.2018, 3109 - 407 V407

Sa, Einzel, 10:00 - 18:30, 27.01.2018 - 27.01.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Rassismuskritische Politische Bildung beschäftigt sich mit der gesellschaftlichen und pädagogisch-didaktischen Auseinandersetzung mit Vorurteilen und ausgrenzenden Denk- und Deutungsmustern. Im Seminar werden Bildungsmaterialien, Unterrichtsmodule und Praxisprojekte kennengelernt, die sich mit dem Phänomen der Gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit und dem Umgang mit diversen (rassistischen) Diskriminierungsformen (Fremdenfeindlichkeit, Antisemitismus, Homophobie, Antiziganismus, Klassismus etc.) auseinandersetzt. Dies beinhaltet ebenso den politikdidaktischen Umgang mit aktuellen Herausforderungen wie Verschwörungstheorien und Hate Speech im Sinne einer kritischen Medienbildung.

Bemerkung FD (B)

Sozialraumorientierung in der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Greco, Sara Alfia

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2017 - 07.11.2017, 3109 - 407 V407 , 3

Termine

Fr, Einzel, 10:00 - 18:30, 19.01.2018 - 19.01.2018, 3109 - 407 V407

Sa, Einzel, 10:00 - 18:30, 20.01.2018 - 20.01.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Neben grundlegenden Fragen Politischer Bildung sollen in diesem Seminar lebensweltliche und sozialräumliche Herangehensweisen sowie Vorstellungen von SchülerInnen zu Politik und Gesellschaft diskutiert werden. Dies beinhaltet u.a. den Einbezug verschiedener Jugendszenen, die Reflexion von wohnort- und schichtbedingter sozialer Marginalisierung, Aspekte der Straßenkultur sowie lokale Möglichkeiten der politischen Kinder- und Jugendbeteiligung. Weiterhin geht es um die Planung und Begleitung (politischer) Praxisprojekte von SchülerInnen in Sozialraum, Stadt/Kommune und Gemeinwesen. Hierbei werden verschiedene Methoden der Mitbestimmung, Ansätze kultureller Bildung sowie Möglichkeiten der Kooperation mit schulischen Unterrichtsprojekten aus sozialräumlicher Perspektive erlernt.

Bemerkung FD (B), VM PB

Didaktik für Berufsbildende Schulen

Seminar, SWS: 2

Freitag, Roland / Wolf, Christoph

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 26.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar Aktuelle Fragen der Tagespolitik werden unterrichtsgerecht aufbereitet.

Grundelemente der Fachdidaktik, Methodik und Planung von Politikunterricht werden handlungsorientiert recherchiert und präsentiert im Kontext von Politikunterricht. Das Seminar gilt auch als Begleitveranstaltung für das Fachpraktika Master of Technical Education / Master LG für Studierende, die von mir während des FP im Unterricht besucht werden. (organisatorisch / rechtlicher Teil, Unterrichtsgestaltung, Absprachen zum Praktikumsbericht). Dies erfolgt in Absprache mit Frau Dr. A. Schulze Die Veranstaltung kann auch zur Vertiefung und Auffrischung fachdidaktisch-methodischer Unterrichtsplanung genutzt werden. Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten, Leistungsnachweise und mdl. Prüfungen für das Unterrichtsfach Politik – Wirtschaft nach Absprache. Rückfragen bitte an Herrn Roland Freitag, Tel. 05033 – 78 95, Fax 05033 - 6 92 15, Mobil +49 151 4018 4542, Email: freitag.ur@t-online.de / r.freitag@ipw.uni-hannover.de

Fachpraktikum

Begleitseminar Fachpraktikum Politik-Wirtschaft I/II

Seminar, SWS: 2

Schulze, Annette

Mo16.10.2017 - 03.02.2018

Kommentar Das Seminar ist obligatorisch nur für Studierende beider Praktikumsgruppen geöffnet, die semesterbegleitend ihr Fachpraktikum bei mir belegen und vorab einen Platz über das Anmeldeverfahren erhalten haben. In diesem Seminar werden auf der Grundlage der Unterrichtsentwürfe und den dazu dokumentierten Videosequenzen der Praktikanten alle Bedingungelemente des Unterrichts und deren Grundlagen der praktischen und schriftlichen Unterrichtsplanung nach Auflagen des Referendariats analysiert und gemeinsam gewürdigt. Fachpraktikanten von Roland Freitag belegen dessen Seminar zur Politikdidaktik. Auch dort bitten wir um Anmeldung zum Fachpraktikum. Studienleistung nach Absprache, Prüfungsleistung im Modul FP: Praktikumsmappe. Ort und Zeit noch offen.

Bemerkung FP, Nähere Informationen, auch zum Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder Stud.IP

Fachpraktikum Politik-Wirtschaft I

Fachpraktikum, SWS: 3

Schulze, Annette

Kommentar Informationen zu Fachpraktikum und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder Stud.IP.

Bemerkung FP

Fachpraktikum Politik-Wirtschaft II

Fachpraktikum, SWS: 3

Schulze, Annette

Kommentar Informationen zu Fachpraktikum und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder Stud.IP.

Bemerkung FP

Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik

Die Wirtschaftsordnung als Lernfeld der sozioökonomischen Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Haarmann, Moritz Peter

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 25.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Die Wirtschaftsordnung repräsentiert ein zentrales Lernfeld der politisch-ökonomischen Bildung. Denn wie der Wirtschaftsprozess gleichermaßen effektiv wie sozial und ökologisch verantwortungsvoll organisiert werden kann, ist eine zentrale (Streit)Frage demokratischer Gesellschaften. Im Seminar werden in didaktischer Vermittlungsabsicht verschiedene theoretische Entwürfe von Wirtschaftsordnungen im Hinblick auf ökonomische, politische und ökologische Prämissen analysiert und beurteilt. Dabei werden neben bekannten ordnungspolitischen Konzepten wie der Sozialen Marktwirtschaft auch weniger prominente Ordnungsideen wie der demokratische Sozialismus August Bebels in den Blick genommen. Anmeldung unter stud.ip, Begrenzung auf 25 TeilnehmerInnen

Bemerkung WAG

Theorie und Praxis der sozioökonomischen Bildung

-, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Haarmann, Moritz Peter

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 25.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 407 V407

Kommentar Nicht alle Formen und Konzepte ökonomischen Lernens erweisen sich als anschlussfähig an die politische Bildung. Denn statt nach den Voraussetzungen einer selbstbestimmten und kritisch-reflektierten Teilhabe am wirtschaftlichen Zusammenleben zu fragen, erschöpfen sich viele Angebote der Wirtschaftsdidaktik in der Vermittlung eines reaktiven marktaffinen Modelldenkens. Im Seminar werden anhand der Didaktik der sozioökonomischen Bildung didaktische Ansatzpunkte erarbeitet, wirtschaftliche Fragen innerhalb ihrer gesellschaftlichen Begründungszusammenhänge zu behandeln und auf die politische Urteilsbildung zu beziehen. Auf dieser Grundlage werden Kriterien für die Analyse von Lehr- und Lernmaterialien entwickelt und auf aktuelle Unterrichtsmaterialien angewendet. Anmeldung über StudIP

Bemerkung WAG

Vertiefungsmodul Fachdidaktik

Politische Bildungsforschung

Seminar, SWS: 2

Heldt, Inken

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 410 V410

Sa, Einzel, 09:00 - 18:00, 13.01.2018 - 13.01.2018, 3109 - 410 V410

Kommentar Was meint „Empirische Forschung“ in der Politischen Bildung? Welche Ansätze dazu gibt es? Was bringt das? Und wie geht so etwas praktisch? Das Seminar bietet einen Einstieg in die Theorien und Methoden von qualitativen Studien. Den Ausgangspunkt bildet die Beschäftigung mit dem „Bürgerbewusstsein“ als eine zentrale fachdidaktische Kategorie. Darauf aufbauend wird das Forschungsmodell der „Didaktischen Rekonstruktion“ vorgestellt sowie verschiedene Möglichkeiten qualitativer Datenerhebung und -auswertung zur Untersuchung von Lernvoraussetzungen diskutiert. Die Seminarteilnehmer/-innen versuchen sich in diesem Rahmen an der Durchführung einer eigenen Forschungsarbeit mit individuellem Themenzuschnitt. Termine: 2017/KW 43, 51 u. Blockseminar sowie 2018/KW 2,3,4,5

Bemerkung VM FD

Politische Bildungsforschung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Vajen, Bastian

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar In diesem Seminar werden Theorien und Methoden der qualitativen politischen und sozialwissenschaftlichen Bildungsforschung vermittelt. Zu Beginn des Seminars wird eine Begriffsklärung des Themas 'Bürgerbewusstsein' als Untersuchungsgegenstand der politischen Bildungsforschung vorgenommen. In den folgenden Sitzungen werden verschiedene Möglichkeiten und Methoden empirischer Datenerhebung und Datenauswertung zur Untersuchung von Lernvoraussetzungen vorgestellt. Auf dieser Grundlage führen die Teilnehmenden dann eine eigene Forschungsarbeit durch.

Bemerkung VM FD

Qualitatives Forschen in der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Qualitatives Forschen in der Politischen Bildung

Kenner, Steve

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 411 V411

Kommentar Wozu bedarf es qualitativer Forschung in der Politischen Bildung? Von dieser Fragen ausgehend stehen die Theorien und Methoden der qualitativen Sozialforschung im Zentrum des Seminars. Dabei wird der Schwerpunkt auf dem fachdidaktischen Diskurs zu „Bürgerbewusstsein“ sowie politisches Lernen als zentrale Kategorien liegen. Darauf aufbauend werden das Forschungsmodell der „Didaktischen Rekonstruktion“ vorgestellt sowie verschiedene Möglichkeiten qualitativer Datenerhebung und -auswertung zur Untersuchung von Lernvoraussetzungen diskutiert. Im Zuge eigener Transkriptionen, Analysen und Interpretation am Fallbeispiel eines aktuellen Forschungsprojektes sammeln die Seminarteilnehmer/-innen dabei praktische Erfahrung in der empirischen Arbeit. Anmeldung über StudIP

Bemerkung VM FD

Schlüsselkompetenzen

Bitte beachten Sie auch die Angebote des Zentrums für Schlüsselkompetenzen, des Fachsprachenzentrums und anderer Universitätseinrichtungen. Besuchen Sie dazu die Websites der genannten Einrichtungen.

Arbeitskreis zum Umgang mit menschenfeindlichen Ideologien

Auch im WS 2017/18 bieten wir, der AK „Zum Umgang mit menschenfeindlichen Ideologien“, wieder einen Workshop an, der sich vermutlich mit dem Themenfeld Staat, Religion und Politik beschäftigen und sich voraussichtlich im SK-Bereich anrechnen lassen wird. Nähere Infos zum Workshop werden online ab dem 01.09.17 im Online-Vorlesungsverzeichnis zu finden sein, da der Inhalt zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht endgültig feststeht.

Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation A

Seminar, SWS: 2

Hruska, Clara

Sa, Einzel, 12:00 - 16:00, 28.10.2017 - 28.10.2017, 3109 - 208 V208 ,

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 03.11.2017 - 03.11.2017, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 04.11.2017 - 04.11.2017, 3109 - 208 V208

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 10.11.2017 - 10.11.2017, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 11.11.2017 - 11.11.2017, 3109 - 208 V208

Kommentar Im Universitäts-, Praktikums- und späteren Berufsalltag wird man immer wieder mit der Erstellung und Formatierung von Texten, Tabellen und Präsentationen konfrontiert. Das Beherrschen von Microsoft Office stellt dafür eine wichtige Grundlage dar. In diesem Kurs sollen grundlegende Kenntnisse vermittelt werden u.a., wie Sie wissenschaftliche Texte und Arbeiten erstellen und den Vorgaben entsprechend formatieren sowie Abbildungen, graphische Darstellungen und Bilder in Textdokumente einbinden. Zudem werden Sie erfahren, wie Tabellen erstellt und formatiert, automatische Berechnungen verwendet und Tabelleninhalte mithilfe von Diagrammen graphisch dargestellt werden, zudem lernen Sie wie Inhalte von Ausarbeitungen in Präsentationen via Powerpoint anspruchsvoll aufbereitet werden.

Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen, welche bislang noch wenig Erfahrung mit den entsprechenden Programmen haben. Im Rahmen des Schlüsselkompetenzkurses wird es für die Studierenden die Möglichkeit geben, eigene Texte mitzubringen und zu bearbeiten. Der Kurs konzentriert sich im Wesentlichen auf die Verwendung von

Microsoft Office, jedoch lässt sich das Erlernte auch auf andere Office-Anwendungen, wie etwa Open Office übertragen. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Da die Zahl der Teilnehmenden auf 16 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 06.10.2017 unter:bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt. Bitte geben Sie an, ob Sie an Gruppe A oder B teilnehmen möchten.

Bemerkung SK

Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation B

Seminar, SWS: 2

Schüttlöffel, Philipp

Sa, Einzel, 12:00 - 16:00, 28.10.2017 - 28.10.2017, 3109 - 208 V208 ,

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 08.12.2017 - 08.12.2017, 3109 - 208 V208

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 09.12.2017 - 09.12.2017, 3109 - 208 V208 ,

Fr, Einzel, 14:00 - 18:00, 15.12.2017 - 15.12.2017, 3109 - 208 V208 ,

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 16.12.2017 - 16.12.2017, 3109 - 208 V208 ,

Kommentar Im Universitäts-, Praktikums- und späteren Berufsalltag wird man immer wieder mit der Erstellung und Formatierung von Texten, Tabellen und Präsentationen konfrontiert. Das Beherrschen von Microsoft Office stellt dafür eine wichtige Grundlage dar. In diesem Kurs sollen grundlegende Kenntnisse vermittelt werden u.a., wie Sie wissenschaftliche Texte und Arbeiten erstellen und den Vorgaben entsprechend formatieren sowie Abbildungen, graphische Darstellungen und Bilder in Textdokumente einbinden. Zudem werden Sie erfahren, wie Tabellen erstellt und formatiert, automatische Berechnungen verwendet und Tabelleninhalte mithilfe von Diagrammen graphisch dargestellt werden, zudem lernen Sie wie Inhalte von Ausarbeitungen in Präsentationen via Powerpoint anspruchsvoll aufbereitet werden.

Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen, welche bislang noch wenig Erfahrung mit den entsprechenden Programmen haben. Im Rahmen des Schlüsselkompetenzkurses wird es für die Studierenden die Möglichkeit geben, eigene Texte mitzubringen und zu bearbeiten. Der Kurs konzentriert sich im Wesentlichen auf die Verwendung von Microsoft Office, jedoch lässt sich das Erlernte auch auf andere Office-Anwendungen, wie etwa Open Office übertragen. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Da die Zahl der Teilnehmenden auf 16 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 06.10.2017 unter:bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt. Bitte geben Sie an, ob Sie an Gruppe A oder B teilnehmen möchten.

Bemerkung SK

Einführung in gruppensdynamische Grundlagen für die Leitung von Gruppen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Heeren, Bettina

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 14.10.2017 - 14.10.2017, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 18:30 - 20:00, 01.12.2017 - 01.12.2017, 3109 - 407 V407

Fr, Einzel, 18:30 - 20:00, 12.01.2018 - 12.01.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar In Unterrichtssituationen und Gruppendiskussionen, aber auch in Projekt- und Teambesprechungen spielt die Fähigkeit zur Gesprächsführung, Gruppenleitung und

Moderation eine wichtige Rolle. In der Auftaktveranstaltung werden verschiedene Kommunikationsmodelle vorgestellt, Kommunikations- und Lernprozesse in Gruppen betrachtet, Rolle und Haltung von GruppenleiterInnen und ModeratorInnen untersucht und Moderations- und Gesprächsführungsmethoden auf ihre Praxistauglichkeit überprüft. Die Folgeveranstaltungen dienen der Reflexion der Erfahrungen im Tutorium und der Weiterentwicklung der persönlichen Gruppenleitungskompetenz.

Dieses Angebot richtet sich nur an Studierende, die in diesem Semester erstmalig als TutorInnen am IPW arbeiten.

Bemerkung SK

Tutorenvorbereitungsseminar

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Fr, Einzel, 10:00 - 15:00, 13.10.2017 - 13.10.2017, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar Diese Veranstaltung ist ausschließlich Studierenden vorbehalten, die im Modul Einführung in die Politische Wissenschaft im Wintersemester 2017/18 als Tutorin/als Tutor tätig sind. Tutorinnen und Tutoren werden von den Dozentinnen und Dozenten ausgewählt. Das Seminar sowie externe Trainings und Begleitung (SK-Veranstaltung von Bettina Heeren) dienen der Vorbereitung auf die vielfältigen Aufgaben, die Tutorinnen und Tutoren übernehmen. Für den Bereich Schlüsselkompetenzen können 2 LP erworben werden, sofern alle Veranstaltungen erfolgreich besucht werden.

Bemerkung SK

Schreibwerkstatt: Von der Idee zur Frage

Seminar, SWS: 1

Plaß, Stefan

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 25.10.2017 - 25.10.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 08.11.2017 - 08.11.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 22.11.2017 - 22.11.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 18:00, 13.12.2017 - 13.12.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Koalitionsstreit, Politikverdrossenheit, Globalisierung: Täglich konfrontieren uns die Medien mit „Problemen“ aller Art. Doch wie befasst sich die Politikwissenschaft damit? Was sind politikwissenschaftliche Fragen und darauf aufbauende Analysen? Und wie organisiert man den Schreibprozess für eine Hausarbeit? Ausgehend von einem Zeitungsartikel werden in diesem Schlüsselkompetenzkurs die einzelnen Stufen vom tagespolitischen Geschehen zur wissenschaftlichen Bearbeitung nicht nur abstrakt erläutert, sondern von den Studierenden durch Übungen erlernt. Drei 2-stündige Veranstaltungen werden ergänzt durch einen Blocktermin. BA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Bereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis spätestens 15.09.2017 per E-Mail bei bama@ipw.uni-hannover.de an. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt. Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

Wissenschaftliche Texte verfassen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 14

Ranke, Romina

Fr, Einzel, 14:00 - 19:00, 27.10.2017 - 27.10.2017, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 14:00 - 19:00, 10.11.2017 - 10.11.2017, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 14:00 - 19:00, 24.11.2017 - 24.11.2017, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 14:00 - 19:00, 01.12.2017 - 01.12.2017, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 14:00 - 19:00, 19.01.2018 - 19.01.2018, 3109 - 405 V405

KommentarDer Name ist Programm. In diesem Schlüsselkompetenzkurs lernen Studierende eine politikwissenschaftliche Arbeit zu planen, zu strukturieren und worauf es beim Schreiben ankommt. Das Seminar findet an fünf Freitagen statt und erarbeitet und vermittelt systematisch in angeleiteten Übungen

a) den Aufbau sowie die zentralen Elemente verschiedener wissenschaftlicher Textformen, z.B. Hausarbeit, Essay etc.

b) Hinweise und Strategien zur inhaltlichen und zeitlichen Planung von wissenschaftlichen Arbeiten

c) grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und des Erschließens von Texten – darunter Zitierweisen und Zitierstile, eine Einführung in das Literaturverwaltungsprogramm Citavi

d) Tipps für das Korrekturlesen wissenschaftlicher Arbeiten.

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende ab dem 3. Semester. Im Rahmen des Seminars haben Studierende die Möglichkeit, das neu Erlernte anhand eigener Hausarbeiten einzuüben. Da die Teilnehmer_innenzahl auf 14 beschränkt ist, bitten wir um eine verbindliche Anmeldung bis zum 15.09.2017 unter bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung unter stud.ip wird nicht berücksichtigt. Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang (BA, ggf. Fächerkombination), Ihre Matrikelnummer sowie die Anzahl Ihrer Fachsemester an. Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

Übung zum Berufsfeldpraktikum

Praktikum, SWS: 2

Plaß, Stefan

KommentarDas Berufsfeldpraktikum dient dazu, sich allgemeine Einblicke in außeruniversitäre Berufsfelder zu verschaffen und ggf. Kontakte zu späteren potentiellen Arbeitgebern zu knüpfen. Neben Informationsveranstaltungen (Termin und Ort siehe Aushang), die sich an alle Studierende richten, können Sie mit mir individuelle oder Sprechstundentermine vereinbaren, um Ihr Praktikum vor- und nachzubereiten.

Bemerkung SK

Bachelorarbeit

Kolloquium zur Bachelorarbeit

Seminar, SWS: 2

Platz, Stefan

Di, Einzel, 10:00 - 13:00, 10.10.2017 - 10.10.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe A

Mi, Einzel, 10:00 - 12:00, 11.10.2017 - 11.10.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe A

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 26.10.2017 - 26.10.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe B

Fr, Einzel, 14:00 - 17:00, 27.10.2017 - 27.10.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe B

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 16.11.2017 - 16.11.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe C

Fr, Einzel, 14:00 - 17:00, 17.11.2017 - 17.11.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe C

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 30.11.2017 - 30.11.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe D

Fr, Einzel, 14:00 - 17:00, 01.12.2017 - 01.12.2017, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe D

Kommentar Das allgemeine Kolloquium ist eine Pflichtveranstaltung und dient der Vorbereitung und Begleitung der Bachelorarbeit im Fach Politikwissenschaft/Politik. Es besteht aus zwei Teilen: dem allgemeinen und dem speziellen. Im allgemeinen Teil werden teilgebietsübergreifend u. a. folgende Themen zur BA-Arbeit behandelt: Planung, Literatur- und Datenrecherche, formale Aspekte und Struktur, Arbeitsprozesse und Zeitmanagement, mündliche Prüfung. Der spezielle bzw. teilgebietsnahe Teil wird von der Prüferin/dem Prüfer angeboten (je nach Zahl der zu Prüfenden im Rahmen der allgemeinen Sprechstunden oder ggf. zu einem Extra-Termin). Der allgemeine Teil des Kolloquiums zur BA-Arbeit wird für vier Gruppen mit je bis zu 10 Teilnehmenden angeboten. Termine (alle Zeiten s.t.!): Bitte schreiben Sie per E-Mail bis zum 15. September 2017, an welcher Gruppe Sie teilnehmen möchten (Name, Studiengang, Matrikelnummer, Fachsemester, Themengebiet der BA-Arbeit, sofern schon bekannt): bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt.

Kolloquien

Kolloquium zur Masterarbeit

Kolloquium, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 26.10.2017 - 31.01.2018, 3109 - 405 V405

Kommentar In diesem Kolloquium besteht für MA Absolventen die Möglichkeit, ihre eigenen Projekte vorzustellen und der Diskussion ihrer Kollegen auszusetzen. Andererseits geht es darum, auf Vorschlag der Teilnehmer neuere und neueste Theorieentwicklungen, die für bestimmte Forschungsprojekte wegweisend sein könnten, an Hand von Texten kennenzulernen und durchzudiskutieren.

Bemerkung M VII

Literatur Einführende Lektüre Thomas Plümper (2012): Effizient Schreiben. München, Oldenbourg Verlag Leistungsanforderungen:
Studienleistung: Präsentation der eigenen Forschungsarbeit

Doktoranden-, Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 1

Klein, Markus

Mo, 14-täglich, 14:15 - 15:45, 23.10.2017 - 31.01.2018

Kommentar Es werden Forschungs- und Qualifikationsarbeiten von Studierenden und Mitarbeitern diskutiert. Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung. Raum 101

Bemerkung CO

Doktoranden-Kolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Do 26.10.2017 -

03.02.2018

Kommentar In diesem Kolloquium besteht für Doktoranden die Möglichkeit, ihre eigenen Projekte vorzustellen und der Diskussion ihrer Kollegen auszusetzen. Andererseits geht es darum, auf Vorschlag der Teilnehmer neuere und neueste Theorieentwicklungen, die für bestimmte Forschungsprojekte wegweisend sein könnten, an Hand von Texten kennenzulernen und durchzudiskutieren. Dieses Kolloquium findet im Moore 13 statt.

Literatur Einführende Lektüre King, Gary, Robert O. Keohane und Sidney Verba (1994) Designing social inquiry. Scientific inference in qualitative research. Princeton UP: Princeton, N.J.

Examenskolloquium/Doktorandenkolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Lemke, Christiane (Prüfer/-in)

Mo, 14-täglich, 16:00 - 18:00, 23.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 106

Besprechungsraum (V106)

Kommentar Im Rahmen dieser Veranstaltung werden theoretische und methodische Probleme laufender Forschungs- und Abschlussarbeiten zur internationalen Politik behandelt. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache möglich. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden theoretische und methodische Probleme laufender Forschungsarbeiten behandelt. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache möglich.

Bemerkung M VII Das Kolloquium findet Montag 17-19 Uhr in V 120 statt.

Forschungskolloquium zur Politischen Bildung

Kolloquium, SWS: 2

Lange, Dirk

Mo, 16:00 - 19:00, 3109 - 411 V411

Kommentar Das Kolloquium richtet sich an Promotionsstudierende und NachwuchswissenschaftlerInnen, die eine Qualifikations- und/oder Forschungsarbeit im Bereich der Politischen Bildung anstreben. Am Beispiel aktueller Arbeiten wird in zentrale Untersuchungsfelder und Methodenfragen fachdidaktischer Forschung eingeführt. Ein Schwerpunkt der Auseinandersetzung liegt in der Reflexion von empirischen Forschungsarbeiten, u.a. werden Qualifikationsarbeiten vorgestellt, die nach dem Forschungsprogramm der „Didaktischen Rekonstruktion“ und anderen qualitativen (und quantitativen) Erhebungsmethoden im Bereich der Politischen Bildung arbeiten. Die Blocktermine für das WS 17/18 werden zu einem späteren Zeitpunkt in StudIP eingestellt.

Bemerkung CO

Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Mo, 14-täglich, 16:00 - 19:00, 16.10.2017 -
31.01.2018

Kommentar Im Rahmen dieser Veranstaltung werden an Hand ausgewählter Buch- und Aufsatzpublikationen vor allem jüngeren und jüngsten Datums neuere Entwicklungen in den Bereichen der Politischen Theorie, der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie diskutiert. Eine Teilnahme ist nur nach Rücksprache mit dem Veranstalter möglich. Veranstaltungsort: V 130

Bemerkung M VII

Forschungs- und Prufungskolloquium

Kolloquium, SWS: 3

Geiling, Heiko

Mo, dreiwoch., 16:00 - 19:00, 23.10.2017 -
31.01.2018

Kommentar Im Rahmen dieses Forschungs- und Prufungskolloquiums sollen Master-PrufungskandidatInnen und DoktorandInnen im Bereich der Politischen Soziologie ihre Arbeitsvorhaben zur Diskussion stellen. über die Arbeitsweise sollen in der ersten Sitzung am 24.10.2017 erste Verabredungen getroffen werden. Die übrigen Sitzungstermine finden Sie auf der IPW-Website unter Geiling/Aktuelles. Das Colloquium findet in meinem Büro, Raum 125 statt.

Kolloquium zur Masterarbeit (Lehramtsmaster)

Kolloquium

Platz, Stefan

Kommentar Termine nach Vereinbarung. Wenn Sie in einem der Lehramtsmasterstudiengänge studieren und die Masterarbeit im Fach Politik-Wirtschaft / Politik im Bereich Politische Systeme und Regierungslehre schreiben möchten, können Sie bei mir ein Kolloquium zur Masterarbeit besuchen. Die Termine werden wir gemeinsam vereinbaren. Bitte melden Sie sich bei Interesse bei mir per Mail bis zum 13. Oktober 2017, plass@ipw.uni-hannover.de.

Masterkolloquium, Masterarbeit und Masterprüfung

Kolloquium, SWS: 2

Schulze, Annette

Kommentar Ort: Callinstr. 20, Kellergeschoss Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten nach Absprache. Anmeldung per e-Mail: a.schulze@ipw.uni-hannover.de. Bitte tragen Sie sich auch unter Stud.IP ein, so dass ich Sie kontaktieren kann.

Bemerkung CO

Sonstige Lehrveranstaltungen

Tagespolitisches Colloquium

Seminar, SWS: 2

Geiling, Heiko

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2017 - 03.02.2018, 3109 - 108 V108

Kommentar Am Institut für Politische Wissenschaft wird nunmehr schon seit etwa 40 Jahren ein Tagespolitisches Colloquium angeboten, das ursprünglich von Prof. Dr. Jürgen Seifert begonnen und später von Prof. Wernstedt fortgesetzt worden war. Für dieses Wintersemester wird diese Veranstaltung letztmals von mir geleitet werden. Sie dient der qualifizierten Aufarbeitung von tagespolitischen Ereignissen, die im Laufe einer Woche publizistisch auffällig waren. Die Themenauswahl wird in jeder Sitzung von den Studierenden getroffen. Es kommt bei der Diskussion darauf an, zur „Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft“ (Bourdieu) zu qualifizieren. Die Veranstaltung hat also zum Ziel, zu einem aufgeklärten und begründeten Urteil über gesellschaftlich-politische Ereignisse zu befähigen, um vorschnellen Beurteilungen und emotionalen Befangenheiten zu begegnen. Dazu gehört, dass sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer reflektierend über ihre eigenen Voreinstellungen und Urteilskriterien Klarheit verschaffen und bereit sind, sich ihnen gegenüber kritisch zu verhalten. Zu ausgewählten Themen werden von mir Literaturvorlagen bereitgestellt und gegebenenfalls Gäste eingeladen, die mit ihrer Expertise zur fundierten Diskussion anregen.

Career Service der Leibniz Universität Hannover

Unter dem Dach des Career Service der Leibniz Universität Hannover werden all jene Aktivitäten zusammengefasst, die das Ziel haben, Studierenden sowie Absolventinnen und Absolventen der Leibniz Universität Hannover ein Angebot bereitzustellen, das

- Sie auf die sich wandelnden Anforderungen in der Arbeitswelt vorbereitet
- Sie dazu anregt, die eigene berufliche Entwicklung aktiv zu planen
- Sie dazu befähigt, den Übergang vom Studium in den Beruf konstruktiv zu gestalten
- den Kontakt zu und den Austausch mit der Beschäftigungswelt zu beiderseitigem Nutzen fördert.

Das komplette Angebot des Career Service und Ansprechpartner finden Sie unter

www.career.uni-hannover.de.