

# **Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis**

## **Wintersemester 2019/20**

## **Impressum**

Herausgegeben vom Institut für Politikwissenschaft der Leibniz Universität Hannover,  
Schneiderberg 50, 30167 Hannover

[www.ipw.uni-hannover.de](http://www.ipw.uni-hannover.de)

Redaktionsschluss: 10.07.2019

# Inhaltsverzeichnis

## Inhalt

Erstsemesterveranstaltungen am Institut für Politikwissenschaft .....	4
Semestertermine .....	4
Verzeichnis der Gebäude .....	5
Spezielle Einrichtungen für Studierende .....	5
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter .....	6
Beratung am Institut .....	10
ITS-Pool Schneiderberg .....	10
Informationen zu den Studiengängen .....	11
Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten .....	14
Einführung in die Politikwissenschaft .....	14
Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik .....	15
Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse .....	19
Vergleichende Regierungslehre und Politisches System Deutschlands .....	22
Politikfelder und Politische Verwaltung .....	25
Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration .....	27
Politikwissenschaftliche Methoden .....	30
Didaktik der politischen Bildung .....	32
Zusatzqualifikation Gesellschaftslehre .....	36
Schlüsselkompetenzen .....	40
Bachelorarbeit .....	43
Kolloquien .....	43

# Erstsemesterveranstaltungen am Institut für Politikwissenschaft

## Veranstaltungen des Instituts

Termin	Ort	Veranstaltung
14.10.2019 10:15 Uhr	Schneiderberg 50, Gebäude 3109 Raum V 015/019	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Fächerübergreifenden Bachelor und Bachelor of Science in Technical Education. Anschließend Bildung von BeraterInnengruppen.
14.10.2019 11.00 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 015/019	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Bachelorstudiengang Politikwissenschaft. Anschließend Bildung von BeraterInnengruppen.
16.10.2019 10.00 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 015/19	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Fach Politik-Wirtschaft, Master Lehramt an Gymnasien/Master Lehramt an berufsbildenden Schulen.
16.10.2019 10.30 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 015/019	Begrüßung der Neuimmatrikulierten im Masterstudiengang Politikwissenschaft.
16.10.2019 11.00 Uhr	Schneiderberg 50 Gebäude 3109 Raum V 015/019	Vorstellung des Instituts für Politische Wissenschaft (Teilgebiete, Dozentinnen und Dozenten, Einführungsvorlesungen und -seminare im Bachelor).

## Semestertermine

	Wintersemester 2019/20
Dauer des Semesters	01.10.19 - 31.03.20
Vorlesungszeit	14.10.19 - 01.02.20
Vorlesungsunterbrechung	23.12.19 - 04.01.20
Rückmeldezeitraum für das Sommersemester	18.01.20 – 01.02.20

Die Vorlesungsverzeichnisse aller Fakultäten sind ca. ab dem 01.09.2019 auch online einsehbar:

<http://www.uni-hannover.de/de/studium/vorlesungen/>

## Verzeichnis der Gebäude

### Gebäudennummer

1101	Welfengarten 1, Hauptgebäude
1139	Im Moore 13
1146	Im Moore 21 Vorderhaus: Soziologie, Hinterhaus: Historisches Seminar, Institut für Philosophie, ZEWW
1208	Kesselhaus, Schloßwender Str. 5
1502 – 1507	Königsworther Platz 1, Conti-Campus
3101	Nienburger Str. 1-4 (Ecke Schneiderberg)
3109	Schneiderberg 50, Politikwissenschaft und Soziologie

## Spezielle Einrichtungen für Studierende

Informationsbüro des IPW	Nur in der Vorlesungszeit: Mo., und Fr. 9.00 – 12.00 Uhr Mi. 9:45 - 12:45 Uhr, Di. und Do. 13:00 – 16:00 Uhr (und nach Aushang)
Fachrat Politik	fachrat@ipw.uni-hannover.de
Fachbereichsbibliothek Sozialwissenschaften	Tel. 762-4696; www.tib-hannover.de
Immatrikulationsamt	Tel. 762-2531 / -2525
Psychologisch-therapeutische Beratungsstelle	Tel. 762-3799

## Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Institut für Politikwissenschaft  
 Schneiderberg 50, 30167 Hannover  
 www.ipw.uni-hannover.de  
 E-Mailadressen der Mitarbeiter/innen:

(Erster Buchstabe des Vornamens).name@ipw.uni-hannover.de  
 (soweit nicht anders angegeben)  
 Feriensprechstunden: siehe Aushang/Website

Direktor	Prof. Dr. Christoph Hönnige	025	762-5454	c.hoennige@ipw.~
Sekretariat	Ruth Hachmeister Mo. bis Do. 10:00 – 12:00	123	762-4683 Fax 4199	institut@ipw.~
Buchhaltung/ Verwaltung	Elena Lokshina	129	762-5703	e.lokshina@ipw.~
	Katrin Göllinger	408	762-17637	k.goellinger@ipw.~
Informationsbüro	Nur in der Vorlesungszeit: Mo. und Fr.. 9:00-12:00, Mi. 9.45 - 12.45 Di. und Do. 13-16 (und nach Aushang)	135	762-4684	infobuero@ipw.~

## Professorinnen und Professoren

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-Mail, Telefon
Prof. Dr. Marian Döhler	124, Tel. 762-4898 Mi. 10:00 – 11:00, <b>s. Aushang</b>	m.doehler@ipw.~
Prof. Dr. Christoph Hönnige	EG 025 Tel. 762-5454 Do. 13:00 -14:00	c.hoennige@ipw.~
Prof. Dr. Markus Klein	101, Tel. 762-4791 siehe Homepage	m.klein@ipw.~
Prof. Dr. Dirk Lange	Callinstr. 20, II. OG, R. 202, Tel. 762-5705 Mo. 18:00 – 19:00 (nach vorheriger Anmeldung)	agora@ipw.~
Prof. Dr. Christiane Lemke	V120, Tel. 762-5776 Mi. 14.00 – 15.00 (bitte Voranmeldung in der Liste am Büro)	lemke@ipw.~
Prof. Dr. Rainer Schmalz-Bruns	V130, Tel. 762-5482 n. V.	r.schmalz-bruns@ipw.~

## Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Name	Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester	Anschrift, E-Mail, Telefon
M.A. Lea Allers	125 Tel.: 762-17636, Mo. 11-12 Uhr u. n.V.	l.allers@ipw.~
Ulrich Ballhausen	Callinstr. 20, R. 306, n.V	ballhausen@idd.uni-hannover.de
M.A. Philipp Becker	107, Tel. 762- 19760, n. V.	p.becker@ipw.~
M.A. Jasmin Beneke	122 Tel.: 762- 19027, n.V.	j.beneke@ipw. ~
M.A. Jessica Burmester	Callinstr. 20 Tel. 762-3028	burmester@idd.uni-hannover.de
Dipl.-Soz. Wiss. Natalia Dalmer	118 Tel. 762-19871, n.V.	n.dalmer@ipw.~
Dr. Oliver Eberl	127 Tel.: 762-5704	<a href="mailto:o.eberl@~">o.eberl@~</a> z.Zt. Indiana University, USA
M.A.Christoph Garwe	EG 023 Tel. 762-5250, n.V	c.garwe@ipw.~
Dr. Moritz-Peter Haarmann	Callinstr. 20, II. OG, R. 204, Tel. 762-5582, n.V	m-p.haarmann@ipw.~
Dr. Inken Heldt	Callinstr. 20	z. Zt. beurlaubt
Dr. Sebastian Huhnholz	128 Tel.: 762-5354, n.V.	s.huhnholz@ipw.~
M.A. Fabian Jabubowitz	122 Tel.: 762-17636, n.V.	f.jakubowitz@ipw.~
M.A. Steve Kenner	Callinstr. 20, Tel.762-14559, n.V.	steve.kenner@idd.~
Dr. Philipp Köker	EG 024 Tel. 762-2953 Di. 14- 15.30 Uhr	p.koeker@ipw.~
Dr. Christina Lichtmanegger	114 Tel. 762-5270, n.V.	c.lichtmanegger@ipw.~
Dr. Yvonne Lüdecke	116 Tel. 762-4907, n.V.	y.luedecke@ipw.~
M.A. Philipp Meyer	EG 024 Tel. 762-4917, Mi. 14 - 16 Uhr	p.meyer@ipw.~
Dr. Domenic Nyhuis	EG 023 Tel. 762-2951, Mi. 15 - 16 Uhr	d.nyhuis@ipw.~
Dr. Stefan Plaß	121, Tel. 762-3865 Mi. 13 - 14 Uhr, Do. 14 - 15 Uhr (und n.V.; in der vorlesungsfreien Zeit nur nach Vereinbarung per Mail)	plass@ipw.~
M.A. Arne Schrader	Callinstr. 20/22 Tel.762- 14561, n.V.	arne.schrader@idd.~
Dr. Annette Schulze	Callinstr. 20, UG n.V. per Mail	a.schulze@ipw.~
M.A. Frederik Springer	117 Tel. 762-3987, n.V.	f.springer@ipw.uni.~
M.A. Helge Staff	023 Tel. 762-2951	Helge.staff@lcss. ~

StR. Olaf Stuve	Callinstr. 20, n. V.	o.stuve@ipw.~
M.A. Bastian Vajen	Callinstr. 22, Tel. 762-14561, n.V.	b.vajen@ipw.~
M.A. Nele Weiher	125, Tel. 762-3556, n. V.	n.weiher@ipw.~
M.A. Jakob Wiedekind	118 Tel.: 762-14722, Mi. 15-16	j.wiedekind@ipw.~
Dipl. Soz. Wiss. Christoph Wolf	Callinstr. 20, II OG. R. 209, Tel. 762-17319, n.V.	c.wolf@ipw.~
M.A. Nina Wüstemann	113b Tel. 762-19871, n.V.	n.wuestemann@ipw.~

### **Emeriti/Professoren im Ruhestand**

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Prof. Dr. Peter Brokmeier	Tel. 0511/ 830272	kontakt@brokmeier.org
Prof. Dr. Klaus Christoph	Tel. 0511/ 7010436	KIChr@t-online.de
Prof. Dr. Joachim Perels	Tel. 0511/556644	
Prof. Dr. Michael Vester	Tel. 0511/802516	m.vester@ipw.uni-hannover.de

### **Honorarprofessoren**

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Prof. Lothar Eichhorn	Tel. 0511/98982215	lothar.eichhorn@lskn.niedersachsen.de
Prof. Rolf Wernstedt	Tel. 05137/875373	rolf.wernstedt@web.de

### **Privatdozentinnen und Privatdozenten, apl. Professorinnen und Professoren**

<i>Name</i>	<i>Raum, Telefon (d.) Sprechzeit im Semester</i>	<i>Anschrift, E-Mail, Telefon</i>
Apl. Prof. Dr. Kathrin Braun	Tel. 762 4683 n. V.	k.braun@ipw.~
Prof. Dr. Michael Buckmiller (a.D.)	Tel. 762-4683	m.buckmiller@ipw.~
Apl. Prof. Dr. Heiko Geiling	Tel. 762-4683	h.heiling@ipw.~
PD. Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes	Tel. 762-4683 n.V.	t.hitzel-cassagnes@ipw.~
PD Dr. Beate Hoecker	Tel. 762 4683	b.hoecker@ipw. ~
PD Dr. Franziska Martinsen	Tel. 762 4683	f.martinsen@ipw.~
PD Dr. Markus Reiners	Tel. +49.174.3029994	m.reiners@ipw.~

PD Dr. Eva Ruffing	V 115 Tel. 762 19027, n.V.	e.ruffing@ipw.~
Apl. Prof. Dr. Sibylle Quack (a.D.)	Limastr. 3, 14163 Berlin	sibylle.quack@web.de
Apl. Prof. Dr. Axel Schulte (a.D.)	Tel. 762-4683	axel.schulte@ipw.~

### Lehrbeauftragte

<i>Name</i>	<i>Privat/Emailanschrift</i>
StR Martin Estler	estler@idd.uni-hannover.de
B. Sc. Tomke Fries	fries@zqs.uni-hannover.de
Dipl. Sozialpäd. Bettina Heeren	b.heeren@gmx.de
Dr. Marcus Hoppe	Marcus.hoppe@zuv.uni-hannover.de
PD Dr. Tanja Hitzel-Cassagnes	t.hitzel-cassagnes@ipw.uni-hannover.de
M.A. Romina Ranke	r.ranke@ipw.uni-hannover.de
Dipl.Ing. Philipp Schüttlöffel	schuettloeffel@zqs.uni-hannover.de
StR. Ann-Kristin Wolter	ann-kristinwolter@web.de

## Beratung am Institut

Bekanntmachungen des Instituts finden Sie an der Tafel zwischen Raum V 118 und V 120. Hier sind die die Änderungen von Lehrveranstaltungen (Termine, Räume usw.) angeschlagen, außerdem die Sprechstunden der Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragten.

BA/MA- Studiengangsberatung	Plaß
Lehramt an berufsbildenden Schulen (LbS)	Lange
LbS-Schulpraktikum	N.N.
M. Sc. Technical Education, MA LbS	N.N.
MA Lehramt an Gymnasien - Fachberatung	Schulze
MA Lehramt an Gymnasien - Fachpraktikum	Schulze
Lehramt an Realschulen (LR) und an Gymnasien (LG)	Lange/Schulze
Berufsfeldpraktikum in BA-Studiengängen	Plaß
Studiengangs- und Studienfachwechsel, Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen BA/MA	Plaß
Auslandsstudium allgemein	Dalmer
USA	Lemke
Erasmus-Programm	Kahlfuß
BAföG-Bescheinigungen	Plaß
Beratung für Studierende der Geographie	Plaß
Seniorenstudium	N.N.
Raum- und Sicherheitsbeauftragter	Plaß
Studium von Berufsabsolventen (§ 32 NHG), Immaturenprüfungen und Beratung	N.N

Aktualisierungen zu „Beratung“ finden Sie auf der Website.

## ITS-Pool Schneiderberg

Nutzungsbedingungen, Öffnungszeiten und aktuelle Informationen über Methoden-, Medien- und EDV-Kurse finden Sie auf unserer Webseite und am Informationsbrett vor Raum 044

Standort : Schneiderberg 50, 044

Öffnungs- und Sprechzeiten:

Semester: Mo – Do, 10-19 Uhr, Fr. 10-14 Uhr

Telefon: (0511) 762–19908

[www.tsb.uni-hannover.de](http://www.tsb.uni-hannover.de)

### Email

ITS-Pool Schneiderberg: [technik@mmz.uni-hannover.de](mailto:technik@mmz.uni-hannover.de)

Medienausleihe: [ausleihe@mmz.uni-hannover.de](mailto:ausleihe@mmz.uni-hannover.de)

# Informationen zu den Studiengängen

## Module des Instituts für Politikwissenschaft für die Bachelor- und Masterstudiengänge

- **Politikwissenschaft**
- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/Politik-Wirtschaft im Master Lehramt an Gymnasien**
- **Unterrichtsfach Politik BSc/MSc Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**
- **BA Sozialwissenschaften**

Modulname	Abkürzung
Einführung in die Politikwissenschaft	EM
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik	BM 1 / VM 1
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse	BM 2 / VM 2
Basismodul/Vertiefungsmodul Politische Systeme und Regierungslehre	BM 3 / VM 3
Basismodul/Vertiefungsmodul Politikfelder und Politische Verwaltung	BM 4 / VM 4
Basismodul/Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft, Europäische Integration	BM 5 / VM 5
Politikwissenschaftliche Methoden	ME
Vertiefungsmodul Politikwissenschaftliche Methoden	VM ME
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (A) im Master Politikwissenschaft	M I
Modul Schlüsselqualifikationen im Master Politikwissenschaft	M II
Modul Politikwissenschaftliche Methoden (B) im Master Politikwissenschaft	M III
Grundlagen-, Vertiefungs- und Zusatzmodule im Master Politikwissenschaft	M IV – M VI
Fachdidaktik	FD
Vertiefungsmodul Fachdidaktik	VFD
Vertiefungsmodul Politische Bildung	VM PB
Fachpraktikum	FP
Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (Master LG)	WAG
Module Schlüsselqualifikationen	SK
Staat und Politik (nur für BA Sozialwissenschaften)	SuP

Für das Vertiefungsmodul im fächerübergreifenden Bachelor-Studiengang (6 LP) können Studierende eine Lehrveranstaltung aus Politik oder Soziologie nach Absprache mit den Lehrenden der Fächer wählen. Für Rückfragen stehen auch die BA-Studiengangsberater zur Verfügung.

Hinweis zum Master Lehramt an Gymnasien: Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)

Als eine der beiden Veranstaltungen im Modul Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik ist die Vorlesung „Grundlagen der Volkswirtschaftslehre“ (Nebenfächler) der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, die jedes WS angeboten wird, zu besuchen. Die Modulprüfung erfolgt ausschließlich am Institut für Politikwissenschaft.

### **Module des Instituts für Soziologie für die Studiengänge**

- **Politik im Fächerübergreifenden Bachelor/ Politik-Wirtschaft im Master LG**
- **BSc/MSc Unterrichtsfach Politik Technical Education/Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Veranstaltungen zu diesen Modulen finden Sie im Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Soziologie

<b>Modulname</b>	<b>Abkürzung</b>
<b>Gesellschaftstheorie</b>	<b>GT</b>
<b>Arbeit und Organisation</b>	<b>AO</b>
<b>Bildungssysteme und Sozialisationsprozesse</b>	<b>BS</b>
<b>Weltgesellschaft und Kulturvergleich</b>	<b>WK</b>

### **Masterstudiengang Politikwissenschaft Prüfungsordnung 2016**

**M I: Politikwissenschaftliche Methoden A (Pflichtmodul)**

**M II: Schlüsselqualifikationen (Pflichtmodul)**

**M III: Politikwissenschaftliche Methoden B (Wahlpflichtmodul)**

Die entsprechenden Lehrveranstaltungen sind den jeweiligen Lehrgebieten zugeordnet.

**Schwerpunkt: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik**

**M IV: Grundlagenmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik**

**M V: Vertiefungsmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik**

**M VI : Zusatzmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik**

**Schwerpunkt: Politische Soziologie**

**M IV: Grundlagenmodul: Politische Soziologie**

**M V: Vertiefungsmodul: Politische Soziologie**

**M VI : Zusatzmodul: Politische Soziologie, Praktikum**

**Schwerpunkt: Politische Systeme und Regierungslehre**

**M IV: Grundlagenmodul: Politische Systeme und Regierungslehre**

**M V: Vertiefungsmodul: Politische Systeme und Regierungslehre**

**M VI : Zusatzmodul: Politische Systeme und Regierungslehre, Praktikum**

**Schwerpunkt: Politikfelder und Politische Verwaltung**

**M IV: Grundlagenmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung**

**M V: Vertiefungsmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung**  
**M VI : Zusatzmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung, Praktikum**

**Schwerpunkt: Internationale Beziehungen**  
**M IV: Grundlagenmodul: Internationale Beziehungen**  
**M V: Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen**  
**M VI: Zusatzmodul: Internationale Beziehungen, Auslandspraktikum**

**M VII: Masterarbeit**

Bitte beachten Sie fortlaufend Korrekturen und Nachträge (Website des IPW).

Bitte beachten Sie, dass Sie bei den Lehrveranstaltungen unter „Bemerkung“ die Zuordnung zu den Studiengängen (BA/MA) finden. Sollten Sie weiterhin unsicher sein, konsultieren Sie ab dem 01.09.2019 das Online-KVV.

Bitte beachten Sie im Bereich Politikwissenschaftliche Methoden unbedingt das Online-Vorlesungsverzeichnis!

# Lehrveranstaltungen nach Teilgebieten

## Einführung in die Politikwissenschaft

Einführung in die Politikwissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Wüstemann, Nina

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 108 V108

Mi, wöchentl., 12:00 - 13:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 108 V108 , Tutorium

BemerkungEM

Einführung in die Politikwissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Springer, Frederik

Do, wöchentl., 16:15 - 18:00, 24.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 015

Do, wöchentl., 18:00 - 19:00, 24.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 015, Tutorium

BemerkungEM

Einführung in die Politikwissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Garwe, Christoph

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 015

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:00, 25.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 015, Tutorium

BemerkungEM

Einführung in die Politikwissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Meyer, Philipp

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 015

Mi, wöchentl., 10:00 - 11:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 015,

Tutorium

BemerkungEM

Einführung in die Politikwissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Pläß, Stefan

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 019

Fr, wöchentl., 12:00 - 13:00, 25.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 019, Tutorium

BemerkungEM

Einführung in die Politikwissenschaft (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Lichtmannegger, Christina

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 015

Di, wöchentl., 18:00 - 19:00, 22.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 015, Tutorium

BemerkungEM

Einführung in die Politikwissenschaft(mit Tutorium)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Allers, Lea

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 019

Di, wöchentl., 18:00 - 19:00, 22.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 019, Tutorium

BemerkungEM

Einführung in die Politikwissenschaft aus politikdidaktischer Perspektive (mit Tutorium)

Seminar, SWS: 3, Max. Teilnehmer: 35

Ballhausen, Ulrich

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 411 V411

Einführung in die Politikwissenschaft aus politikdidaktischer Perspektive (mit Tutorium)  
Mi, wöchentl., 12:00 - 13:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 411 V411 , Tutorium  
BemerkungEM

Einführung in die Politikwissenschaft aus politikdidaktischer Perspektive (mit Tutorium)  
Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Ballhausen, Ulrich

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 407 V407

Mi, wöchentl., 12:00 - 13:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 407 V407

KommentarDas Seminar ist Bestandteil des Einführungsmoduls, das in Begriffe und Problemstellungen der Politischen Wissenschaft einführen soll. Zusätzlich werden insbesondere für die Studierenden, die ein Lehramtsstudium absolvieren, zentrale Elemente der Fachdidaktik (Politikdidaktik/Politische Bildung) behandelt.

BemerkungEM

## Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Basismodul Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik (BM 1)

Einführung in die Geschichte der politischen Ideen

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 200

Huhnholz, Sebastian

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 21.10.2019 - 01.02.2020, 1208 - A001 Kesselhaus

KommentarDie Vorlesung „Einführung in die politische Ideengeschichte“ vermittelt einen chronologischen Überblick über die Geschichte des politischen Denkens in autor\_innenbezogenen Einzeldarstellungen und geht der Vorlesung "Moderne politische Theorie" voran, die sich im Folgesemester vertiefend mit den wichtigsten Strömungen und Ansätzen der politischen Theorie der Gegenwart befassen wird.

Bemerkung BM 1

Literatur Literatur (Einführung und Überblicke): Manfred Brocker (Hrsg.): Geschichte des politischen Denkens: Ein Handbuch, Frankfurt am Main: Suhrkamp 2006. Marcus Llanque: Politische Ideengeschichte – ein Gewebe politischer Diskurse, München: Oldenburg 2008. Jürgen Miethke: Politiktheorie im Mittelalter. Von Thomas von Aquin bis Wilhelm von Ockham, Tübingen: Mohr Siebeck 2008. Henning Ottmann: Geschichte des politischen Denkens. Von den Anfängen bei den Griechen bis auf unsere Zeit, 4 Bde. in 9 Teilbdn., Stuttgart, Weimar: Metzler 2001ff. John Rawls: Geschichte der politischen Philosophie, Berlin: Suhrkamp 2012 (posthum). Quentin Skinner: The Foundations of Modern Political Thought, 2 Bde., Cambridge: Cambridge UP 1978.

Vertiefungsmodul Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik (VM 1)

Vertiefung Ideengeschichte I:

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 013

KommentarDie Veranstaltung schließt an die Vorlesung zur Politischen Ideengeschichte an und hat einen vertiefenden und weiterführenden Charakter, indem sie auf der Grundlage der Lektüre und Diskussion zentraler Textausschnitte aus einschlägigen, als klassisch kanonisierten Werken den Studierenden den Zugang zu Platon, Aristoteles, Cicero, Augustinus, Thomas von Aquin, Marsilius von Padua oder Machiavelli bis hin zu Bodin und Hugo Grotius eröffnet und es ermöglicht, den systematischen Gehalt und historischen Charakter Politischer Theoriebildung zu reflektieren.

Bemerkung VM 1

Literatur Manfred Brocker (Hg.): Geschichte des Politischen Denkens. Ein Handbuch. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2007.

Vertiefung Ideengeschichte II: Klassische Autoren

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 013

KommentarDie Veranstaltung schließt an die Vorlesung zur Politischen Ideengeschichte an und hat einen

vertiefenden und weiterführenden Charakter, indem sie auf der Grundlage der Lektüre und Diskussion zentraler Textausschnitte aus einschlägigen, als klassisch kanonisierten Werken den Studierenden den Zugang zu Autor\*innen des 17., 18. und 19. Jahrhunderts wie u.a. Thomas Hobbes, Baruch de Spinoza, Locke, Montesquieu, Hume, Rousseau, Adam Smith, Edmund Burke, Kant, Hegel und Marx eröffnet und es ermöglicht, den systematischen Gehalt und historischen Charakter Politischer Theoriebildung in diesem für die moderne Politische Theorie entscheidenden Zeitabschnitt zu reflektieren.

Bemerkung VM 1

Literatur Manfred Brocker (Hg.): Geschichte des Politischen Denkens. Ein Handbuch. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2007.

Politische Theorie des Geschlechts

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Weiber, Nele

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Seminar gibt einen Einblick in die feministische Wissenschaft mit der Frage danach wie männlich Wissenschaft ist. Mit Blick auf die Geschlechterverhältnisse wird diskutiert welche politischen Konsequenzen mit diesen verbunden sind. Aus einer feministischen Sichtweise werden Formen von Macht und Herrschaft kritisch in den Blick genommen ebenso wie staatliches Handeln und die Frage des Ausschlusses von Frauen aus Staat und Politik. Wie der Ausschluss von Frauen aus der Politik legitimiert? Was bedeuten Staat und Politik aus einer geschlechtertheoretischen Perspektive? Wie kann Geschlechtergerechtigkeit aus einer feministischen Sichtweise aussehen und welche Regulierungspraktiken in Bezug auf Geschlecht und Sexualität(en) gibt es?

Bemerkung VM 1

Vertiefung Moderne

Politische Theorie I:

Seminar, SWS: 2

Bemerkung VM

Vertiefung Moderne

Politische Theorie II:

Seminar, SWS: 2

Bemerkung VM

## Masterstudiengang Politikwissenschaft

M IV: Grundlagenmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Staats- und Institutionentheorie I: Max Weber und die fiskalische Neuordnung Deutschlands nach dem

Ersten Weltkrieg

Seminar, SWS: 2

Huhnholz, Sebastian

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 013

Kommentar Als Max Weber im Sommer 1920 überraschend stirbt, liegen rasante Jahre hinter ihm, dem Land und der Welt. Seit der zweiten Kriegshälfte war Weber zunehmend als ein engagierter Intellektueller, politischer Redner und potentieller Politiker in Erscheinung getreten, der mit enormer Wucht die Früchte seiner Gelehrtenexistenz für die Frage der unklar demokratischen Neuordnung Deutschlands anzuwenden verstand. Dazu zählen nicht zuletzt Webers profunde Kenntnisse und Vorstellungen einer im Wortsinn „politischen“ Ökonomie: Denn angesichts der historischen Doppelkonstellation von Forderungen eines revolutionären Sozialismus auf der einen und den Beharrungskräften der feudalistisch geprägten bürgerlichen Eliten war 1918/19 der Weg in den (für die spätere Bundesrepublik vorbildlich gewordenen) demokratischen Steuerstaat keineswegs vorentschieden. Am Beispiel von Webers Denken und Wirken jener Jahre wird unser Seminar darum die gesellschaftliche Genese, politische Beratung und intellektuelle Reflexion der neuen Weimarer Staats- und Institutionenordnung detailliert konkretisieren, textnah nachvollziehen und historisch-situativ kontextualisieren.

Bemerkung M IV

Literatur Hinnerk Bruhns: Max Webers historische Sozialökonomie: L'économie de Max Weber entre histoire et sociologie, Wiesbaden: Harrassowitz 2014. Hinnerk Bruhns: Steuern und Staat bei

Max Weber, in: Sebastian Huhnholz (Hrsg.): Fiskus – Verfassung – Freiheit. Politisches Denken der öffentlichen Finanzen von Hobbes bis heute, Baden-Baden: Nomos 2019, S. 233-251. Max Weber: Zur Politik im Weltkrieg. Schriften und Reden 1914-1918. Hrsg. von Wolfgang J. Mommsen in Zusammenarbeit mit Gangolf Hübinger, Tübingen: J.B.C. Mohr 1984 (= Max Weber Gesamtausgabe Bd. I/15; gekürzte Studienausgabe 1988). Max Weber: Zur Neuordnung Deutschlands. Schriften und Reden 1918-1920. Hrsg. von Wolfgang J. Mommsen in Zusammenarbeit mit Wolfgang Schwentker, Tübingen J.B.C. Mohr 1988 (= Max Weber Gesamtausgabe Bd. I/16; gekürzte Studienausgabe 1991). Max Weber: Wissenschaft als Beruf 1917/1919 – Politik als Beruf 1919. Hrsg. von Wolfgang J. Mommsen u. Wolfgang Schluchter in Zusammenarbeit mit Birgitt Morgenbrod, Tübingen: J.B.C. Mohr 1992 (= Max Weber Gesamtausgabe Bd. I/17; gekürzte Studienausgabe 1994).

M V: Vertiefungsmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Demokratie- und Institutionentheorie II: Demokratisierung und Entdemokratisierung - Theorien, Akteure, Dynamiken

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 405 V405

Kommentar Wenn man den Stand der Prozesse von Demokratisierung und Entdemokratisierung weltweit auf der Basis der Datensätze analysiert, die das V-Dem-Projekt (Varieties of Democracy) zur Verfügung stellt, ergibt sich ein gemischtes Bild: Während der Prozess der graduellen Autokratisierung ungebrochen zu sein scheint und insbesondere die Zahl elektoral-autoritärer Regime weltweit zunimmt, kann man gleichzeitig nicht nur feststellen, dass der demokratische Regimetypus in weltweit in der Mehrheit der Staaten vorherrscht, sondern dass dieser säkulare Prozess der Demokratisierung damit auf ein Niveau geführt hat, das weit oberhalb der Entwicklungen des vergangenen Jahrhunderts liegt. Was angesichts dieser Befunde dennoch Anlass zur Sorge gibt, ist ein doppelter Umstand: Denn erstens betrifft die aktuelle Autokratisierungswelle in unverhältnismäßiger Weise vor allem demokratische Regime in Europa und in Latein- wie in Nordamerika – und zum anderen werden diese Prozesse von einer Art „toxischer Polarisierung“ der Öffentlichkeiten in diesen Ländern begleitet. Diese Diagnose legt es zum einen nahe zu versuchen, diese widersprüchlichen Dynamiken zu erklären und dabei insbesondere jene Mechanismen und Akteure in den Blick zu nehmen, die als Treiber dieser Entwicklungen fungieren – während sie uns andererseits mit der Herausforderung konfrontiert, die konzeptionellen Grundlagen unseres Verständnisses von Demokratie und Demokratisierung ggf. neu einzustellen.

Bemerkung M V

Literatur Christian W. Haerpfer, Patrick Bernhagen, Christian Welzel und Ronald Inglehart: Democratization. Oxford: Oxford University Press 2019

M VI: Zusatzmodul: Politische Ideengeschichte und Theorien der Politik

Politische Philosophie und Ideengeschichte: Zur Aktualität der Idee des Sozialismus

Seminar, SWS: 2

Schmalz-Bruns, Rainer

Mo, wöchentl., 10:00 - 12:00, 21.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 013

Kommentar Wenn im Gegenzug zu einer Diagnose, die unter dem Titel einer „Großen Regression“ den politisch-kulturellen und ökonomischen Prozessen nachzuspüren sucht, die im Zuge von neoliberaler Globalisierung die Frage sozialer und politischer Gerechtigkeit angesichts der z.T. massiven und sich ausbreitenden Depravation, Ausbeutung und Marginalisierung ganzer Bevölkerungen oder großer Bevölkerungsteile nicht nur im globalen Süden, sondern auch in den Kernländern der OECD-Welt wieder auf die politische Agenda zurückgebracht hat, die Idee des Sozialismus wieder an Attraktivität zu gewinnen scheint, dann meint „Aktualität des Sozialismus“ ein Doppeltes: Zum einen eine krisentheoretisch und –analytisch erfasste, widersprüchliche Dynamik der Entwicklung der Grundstrukturen moderner kapitalistischer Gesellschaften in den Dimensionen von Politik, Ökonomie und Kultur – und zum anderen eine wiedergewonnene aspirative Qualität, die der Idee sozialer Freiheit in Verbindung mit der Idee einer demokratischen Lebensform wieder zuzukommen scheint. Vor diesem Hintergrund versucht das Seminar, beiden Dimensionen nachzugehen und jüngere krisentheoretische Arbeiten ebenso in den Blick zu nehmen wie Versuche der normativen Erneuerung des sozialistischen Ideals.

Bemerkung M VI

Literatur Axel Honneth: Die Idee des Sozialismus. Berlin: Suhrkamp 2015; Nancy Fraser und Rahel Jaeggi: Capitalism. A Conversation in Critical Theory. Cambridge: Polity 2018.



# Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse

Basismodul Politische Soziologie (BM 2)

Einführung in die Politische Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mi, wöchentl., 14:15 - 15:45, 23.10.2019 - 01.02.2020, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Themen und Forschungsgebiete der Politischen Soziologie. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der empirischen Einstellungs- und Verhaltensforschung. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Bitte beachten Sie, dass die Modulprüfung BM 2 ausschließlich im Rahmen der Vorlesung „Klassische Studien der Politischen Soziologie“ abgelegt werden kann.

Bemerkung BM 2

Klassische Studien der Politischen Soziologie

Vorlesung, SWS: 2

Klein, Markus

Mi, wöchentl., 16:00 - 17:30, 23.10.2019 - 01.02.2020, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Während in der Vorlesung „Einführung in die Politische Soziologie“ ein Überblick über die zentralen Forschungsfelder der Politischen Soziologie vermittelt wird, werden in dieser Veranstaltung klassische Studien der empirischen Einstellungs- und Verhaltensforschung vorgestellt und detailliert diskutiert. Die Studierenden sollen dabei die nötigen Kompetenzen erwerben, um empirische Forschungsarbeiten verstehen, darstellen und kritisieren zu können. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Prüfungsleistung ist eine Abschlussklausur. Es wird empfohlen, zunächst die Vorlesung „Einführung in die Politische Soziologie“ zu besuchen und dann im darauffolgenden Semester die Vorlesung „Klassische Studien der Politischen Soziologie“. Der Besuch beider Vorlesungen im gleichen Semester ist möglich, aber sehr arbeitsintensiv.

Bemerkung BM 2

Vertiefungsmodul Politische Soziologie (VM 2)

APK-Analysen des sozialen und politischen Wandels

Seminar, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 16:15 - 17:45, 21.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 405 V405

Kommentar Langfristiger sozialer und politischer Wandel ist nicht selten über die Generationensukzession vermittelt. Die nachwachsenden Generationseinheiten bzw. Kohorten sind dabei die „Agenten des Wandels“. Empirisch ist es allerdings häufig problematisch, Generationeneffekte klar von Lebenszykluseffekten zu separieren. Ist beispielsweise die unter jungen Menschen in der Regel niedrigere Wahlbeteiligung auf einen Effekt der Stellung im Lebenszyklus oder aber auf einen Effekt der Generationszugehörigkeit zurückzuführen? Dies lässt sich auf der Grundlage einer einzelnen Querschnitterhebung nicht zuverlässig beantworten. Man benötigt hierfür vielmehr längsschnittliche Trend- oder Paneldaten, die mit Hilfe sogenannter A(Iter)-P(eriode)-K(Kohorte)-Modelle ausgewertet werden müssen. Dabei stellen sich eine Reihe anspruchsvoller methodischer Probleme. Im Rahmen des Seminars werden verschiedene Strategien zur Schätzung von APK-Modellen gemeinsam erarbeitet. Außerdem wird eine Reihe empirischer Anwendungsbeispiele diskutiert. Im Zentrum der Veranstaltung steht die gemeinsame, intensive Lektüre einschlägiger Methodentexte und empirischer Untersuchungen. Die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit quantitativer Sozialforschung und sozialwissenschaftlicher Statistik wird daher auf Seiten der Teilnehmerinnen und Teilnehmer vorausgesetzt. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Bemerkung VM 2

Einführung in die Datenverarbeitung und-analyse mit R

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 18

Lüdecke, Yvonne

Mo, Einzel, 08:30 - 15:00, 07.10.2019 - 07.10.2019, 3109 - 013

Di, Einzel, 08:30 - 15:00, 08.10.2019 - 08.10.2019, 3109 - 013

Mi, Einzel, 08:30 - 15:00, 09.10.2019 - 09.10.2019, 3109 - 013

Do, Einzel, 08:30 - 15:00, 10.10.2019 - 10.10.2019, 3109 - 013

Kommentar Der empirische Forschungsprozess besteht aus vielen verschiedenen Schritten. Hypothesen werden formuliert, der passende Datensatz gesucht, die dem Skalenniveau angemessenen Analysen berechnet, die Ergebnisse interpretiert und am Schluss werden die Tabellen aufbereitet. Ein zentraler Bestandteil des Forschungsprozesses, der der Datenanalyse vorangeht, ist die Datenverarbeitung. Greift man auf Sekundärdaten zurück sind die Variablen nie in der Form vorhanden, wie man sie für die eigenen Analysen bräuchte. Also müssen sie umkodiert oder transformiert werden. Oftmals werden auch neue Variablen gebildet. In diesem Seminar beschäftigen wir uns daher zu gleichen Teilen mit der Datenverarbeitung und der – analyse. Sie erlernen grundlegende Fähigkeiten zum Management, der Bearbeitung und der Analyse sozialwissenschaftlicher Daten. Voraussetzung für die Teilnahme ist der Besuch des Moduls Politikwissenschaftliche Methoden. Bitte installieren Sie vor Beginn des Seminars R auf ihrem Laptop. Bitte beachten Sie, dass das Seminar jeweils um Punkt 8.30 Uhr stattfindet.

Bemerkung VM ME, VM 2, M III

Empirische Studien lesen und verstehen

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 013

Kommentar Während Ihres Studiums stehen Sie häufig vor der Herausforderung, Studien lesen und deren Ergebnisse bewerten zu müssen. Das Seminar hat zwei Schwerpunkte. Zum einen werden wir verschiedene empirische Untersuchungen lesen und uns mit ihrer Struktur auseinandersetzen. Zum anderen werden wir uns einige ausgewählte statistische Verfahren und die wichtigsten (Grund-)Begriffe der Statistik anschauen. Am Ende des Seminars sollen Sie in der Lage sein empirische Studien zu verstehen und deren Ergebnisse korrekt wiederzugeben.

Bemerkung VM 2, VM ME, M III

## Masterstudiengang Politikwissenschaft

M IV: Grundlagenmodul: Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse

Forschungswerkstatt I

Seminar, SWS: 2

Springer, Frederik

Do, wöchentl., 14:15 - 15:45, 24.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 110 V110

Kommentar In der Forschungswerkstatt wird über drei Semester hinweg ein empirisches Forschungsprojekt auf dem Feld der Politischen Soziologie gemeinsam durchgeführt. Dadurch soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Fähigkeit zur eigenständigen empirischen Forschung vermittelt werden. Das Thema der im WS 2019/20 beginnenden Forschungswerkstatt werden Parteimitglieder sein. Im ersten Teil der Forschungswerkstatt stehen die Erarbeitung des Forschungsstandes sowie die Formulierung der Forschungsfrage und der empirisch zu prüfenden Hypothesen im Mittelpunkt. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Bemerkung M IV

M V: Vertiefungsmodul: Politische Soziologie und politische Sozialstrukturanalyse

Forschungswerkstatt III

Seminar, SWS: 2

Klein, Markus

Mo, wöchentl., 18:00 - 19:30, 21.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 405 V405

Kommentar In der Forschungswerkstatt wird über drei Semester hinweg ein empirisches Forschungsprojekt auf dem Feld der Politischen Soziologie gemeinsam durchgeführt. Dadurch soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Fähigkeit zur eigenständigen empirischen Forschung vermittelt werden. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistung werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt den Besuch der Veranstaltung „Forschungswerkstatt II“ aus dem SS 2019 voraus.

Bemerkung MV



# Vergleichende Regierungslehre und Politisches System Deutschlands

Basismodul Politische Systeme und Regierungslehre (BM 3)

Einführungsvorlesung: Das Politische System Deutschlands

Vorlesung, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Do, wöchentl., 08:00 - 10:00, 24.10.2019 - 01.02.2020, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Diese Vorlesung wird charakteristische Merkmale der Bundesrepublik Deutschland in Bezug auf die in den übrigen Demokratien der Gegenwart zu beobachtenden Strukturen, Prozesse und Politikinhalt beleuchten. Bezüglich der Strukturen werden u.a. Wahlrecht, Parteiensystem, Parlament, Regierung und Verfassungsgerichtsbarkeit im Mittelpunkt stehen. Bezüglich von Prozessen analysieren wir exemplarisch Schlichtungsverfahren zwischen den beiden Kammern des Parlaments unter besonderer Berücksichtigung der Aufstellung des Staatsbudgets und der Verabschiedung von Steuerreformen. Verwendete Lehrbücher: Rudzio, Wolfgang (2015): Das politische System der Bundesrepublik Deutschlands. Eine Einführung, Springer VS, 20€ Studienleistung: Online-Fragen Prüfungsleistung: Klausur

Bemerkung BM 3, EPW

Einführungsvorlesung: Vergleichende Politikwissenschaft

Vorlesung, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 200

Köker, Philipp

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2019 - 01.02.2020, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Grundlagen der vergleichenden Politikwissenschaft. Hierbei behandelt sie vornehmlich den Unterschied zwischen autoritären und demokratischen Formen politischer Herrschaft und die Variation politischer Institutionen in demokratischen Systemen. Einen Schwerpunkt bildet der Einfluss institutioneller Strukturen auf die Ermöglichung oder Blockade staatlicher Handlungsprogramme. Die Vorlesung führt zudem in die Methoden des Ländervergleichs ein und vermittelt einen Überblick über die hierfür relevanten Datensätze. Als empirische Inhalte werden ausgewählte Länder bzw. Ländergruppen sowie ausgewählte Sachpolitiken in verschiedenen Ländern und Weltregionen behandelt. Verwendetes Lehrbuch: Clark, William/Golder, Matt/Golder, Sona (2008, 2013, oder 2017): Principles of Comparative Politics, Thousand Oaks, CA: CQ Press. (neu ca. 100€; gebraucht ab 15€).

Bemerkung BM 3

Vertiefungsmodul Politische Systeme und Regierungslehre (VM 3)

Deutsche Gesetzgebung

Seminar, SWS: 2

Garwe, Christoph

Do, wöchentl., 12:00 - 14:00, 24.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 013

Kommentar Das Seminar vertieft Kenntnisse zum Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland und zur vergleichenden Parlamentsforschung durch einen Fokus auf die Gesetzgebung des Bundes. Es werden die am Gesetzgebungsprozess beteiligten Akteure und Institutionen analysiert und zur Erklärung von Policy-Outputs herangezogen. Dazu beschäftigt sich das Seminar vertieft mit theoretisch geleiteten empirischen Forschungsarbeiten aus dem Zusammenhang der Parlamentsforschung. Die darin entwickelten theoretischen Modelle und deren empirische Prüfung werden reflektiert nachvollzogen und anhand dessen das Vorgehen politikwissenschaftlicher Arbeiten erlernt. Zum Abschluss des Kurses wird eine Studie repliziert.

Bemerkung VM 3

Systemtransformation

Seminar, SWS: 2

Pläß, Stefan

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 019

Kommentar Die Umbrüche in der arabischen Welt zeigen möglicherweise eine neue Welle von Systemtransformationsprozessen an. Doch was genau ist eine Systemtransformation? In diesem Seminar sollen die Auslöser, die zu Transformationsprozessen führen, die Rolle der einzelnen Akteure und die Transformationsphasen untersucht werden. Anhand der Betrachtung

ausgewählter Demokratisierungswellen im 20. Jahrhundert können Probleme, Auswirkungen, äußere Faktoren und die Beständigkeit der neuen Systeme untersucht werden. Im Sommersemester wird die Thematik weitergeführt, d.h. es wird danach gefragt, was Autokratien stabilisiert (vgl. PVS Sonderheft 47/2012). Grundlagenliteratur für das Wintersemester: Wolfgang Merkel: Systemtransformation: Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2010. Studienleistungen: mündliche Präsentation und kurze schriftliche Übungen am Ende der Sitzungen.

Bemerkung VM 3

## Masterstudiengang Politikwissenschaft

M IV: Grundlagenmodul: Politische Systeme und Regierungslehre

Bundesländer im Vergleich: Lehrforschungsseminar

Seminar, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 013

Kommentar Das Seminar analysiert in theoriegeleiteter und quantitativer Hinsicht die institutionellen Strukturen der deutschen Bundesländer im Vergleich basierend auf dem Konzept der Mehrheits- und Konsensdemokratie. Das Modul besteht aus 2 Kursen. Im Wintersemester ein Lektürekurs, im Sommersemester die Durchführung einer eigenen Forschungsleistung. Das Modul kann nur durch den Besuch beider Teilseminare abgeschlossen werden.

Bemerkung M IV

Literatur Freitag, Markus/Vatter, Adrian (2008): Die Demokratien der deutschen Bundesländer. Politische Institutionen im Vergleich, Opladen und Farmington Hills: Barbara Budrich, 20€ Lijphart, Arend (2012, 1999): Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, Yale: Yale University Press, ca. 16€

M V: Vertiefungsmodul: Politische Systeme und Regierungslehre

Der "Neue Institutionalismus" in Theorie und Praxis

Seminar, SWS: 2

Köker, Philipp

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 410 V410

Kommentar „Institutions do matter [...] and they matter more than anything else that could be used to explain political decisions.“ (Peters 2019, 264) – das ist das Hauptargument des „New Institutionalism“. Dieses Seminars beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen des Neuen Institutionalismus sowie mit seiner praktischen Anwendung in der politikwissenschaftlichen Forschung. Nach einer Einführung in die Grundannahmen und dominanten Varianten, insbesondere den Historischen Institutionalismus und den Rational Choice Institutionalismus, erarbeiten die Studierenden zunächst die Grundbausteine und Techniken zur Formulierung institutionalistischer Theoriemodelle. Im Seminarverlauf entwickeln die Studierenden dann eigenständig neue theoretische Rahmengerüste in mehreren Themenbereichen (z.B. Regimetypen, Parteiensysteme, autoritäre Regime), sowie Forschungsdesigns für eine mögliche (quantitative oder qualitative) empirische Überprüfung. Ziel des Seminars ist es, den Studierenden vertiefte Kenntnisse im Bereich der Funktionen und Auswirkungen politischer Institutionen zu vermitteln. Weiterhin sollen sie Erfahrungen in der Formulierung theoretischer Modelle und eigener Forschungsdesigns sammeln und so auf die Planung und Durchführung theoriegeleiteter empirischer Analysen im Rahmen der Masterarbeit vorbereitet werden. Voraussetzungen: Ein Verständnis gängiger quantitativer und qualitativer Forschungsdesigns sowie Kenntnisse politikwissenschaftlicher Methoden werden vorausgesetzt. Es wird empfohlen, vorhandene Kenntnisse vor Beginn des Seminars durch Lektüre einschlägiger Lehrbücher aufzufrischen (besonders empfohlen: Toshkov, Dimiter. 2016. Research Design in Political Science. London: Palgrave.).

Bemerkung M V

Literatur Basisliteratur: Lowndes, Vivien, and Roberts, Mark. 2016. Why Institutions Matter. The New Institutionalism in Political Science. London: Palgrave. Peters, Guy P. 2019. Institutional Theory in Political Science: The New Institutionalism. 4th edition. London: Edward Elgar.



# Politikfelder und Politische Verwaltung

Basismodul Politikfelder und Politische Verwaltung (BM 4)

Einführung in die Verwaltungswissenschaft

Vorlesung

Döhler, Marian

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2019 - 01.02.2020, 1208 - A001 Kesselhaus

Di, Einzel, 12:15 - 13:30, 04.02.2020 - 04.02.2020, 1208 - A001 Kesselhaus, Klausur

Kommentar Das Seminar richtet sich an Studienanfänger, die sich einen ersten Überblick über die wesentlichen Charakteristika der öffentlichen Verwaltung in der Bundesrepublik verschaffen wollen. Neben Aufbau und Arbeitsweise der verschiedenen Verwaltungsebenen und -typen wird es um das Personal, die Kontrolle der Verwaltung, ihren Kontakt zu Bürgern, Verbänden und Unternehmen sowie ihre Rolle im politischen Prozess und im Gesetzesvollzug gehen. Das didaktische Konzept der Vorlesung beruht darauf, jedes Thema in drei Schritten vorzustellen. Erstens werden zentrale Informationen z.B. zum Aufbau und oder Arbeitsweise der Landes- oder Kommunalverwaltung vorgestellt. In einem zweiten Schritt wird dies durch empirische Beispiele illustriert. Drittens schließlich wird danach gefragt, welche verwaltungswissenschaftlichen Forschungsfragen und – soweit vorhanden – Forschungsergebnisse zum jeweiligen Thema vorliegen.

Bemerkung BM 4

Einführung in die Politikfeldanalyse

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Jakubowitz, Fabian

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 019

Kommentar Die Politikfeldanalyse ist jener Teil der Politikwissenschaft, der sich mit der Staatstätigkeit beschäftigt und nach dem Ablauf politischer Entscheidungsprozesse, dem Zustandekommen politischer Inhalte (policies) und deren Wirkungen auf die Gesellschaft bzw. die Adressaten fragt. Zu diesem Zweck sind eine Reihe von Konzepten entwickelt worden, die im Rahmen des Seminars vorgestellt und auf ihre analytische Leistungsfähigkeit hin bewertet werden sollen. Die vorgestellten Analysekonzepte sollen darüber hinaus auch an konkreten Beispielen wie der Sozial-, Verbraucherschutz- oder Umweltpolitik illustriert werden. Das Seminar dient der Einführung in die zentralen Grundbegriffe, Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse sowie der Anwendung dieser Konzepte auf empirische Fallbeispiele.

Bemerkung BM 4

Literatur Blum, Sonja / Schubert, Klaus 2018: Politikfeldanalyse. Wiesbaden: Springer Fachmedien Verlag.

Politikberatung - Institutionen, Akteure und Politikfelder

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 35

Beneke, Jasmin Theres

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 015

Kommentar Politikberatung spielt eine zentrale Rolle in fast allen Phasen der Politikgestaltung. Politikberatung zielt auf eine problemlösungsfähige Politik ab, die sich allerdings aufgrund einer immer stärker funktional differenzierten Gesellschaft und komplexeren Herausforderungen für den Staat gewandelt hat. Beispielsweise kam es zu einer Veränderung der Akteure und deren Selbstverständnis. Wurde früher klassisch durch Beiräte oder Ressortforschungseinrichtungen beraten, nehmen PolitikerInnen und Ministeriale heute ebenso Think Tanks oder Unternehmensberatungen in Anspruch. In dem Seminar werden zu Beginn verschiedene theoretische Ansätze der Politikberatung vermittelt und anschließend ein Überblick über Institutionen und Akteure der Politikberatung gegeben. Im letzten Teil des Seminars werden einzelne Politikfelder mit ihren verschiedenen Beratungskulturen vertiefend betrachtet.

Bemerkung BM 4

## Vertiefungsmodul Politikfelder und Politische Verwaltung (VM 4)

Politikberatung im Politikfeldvergleich

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Beneke, Jasmin Theres

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 405 V405

Kommentar Politikfelder konstituieren sich anhand von Dimensionen wie z. B. Akteurskonstellationen oder Institutionen. Die Inanspruchnahme von Politikberatung zur Herstellung von problemlösungsfähiger Politik stößt so auf unterschiedliche Vorbedingungen. Das Seminar geht der Frage nach, inwiefern Politikberatung in Bezug auf Funktionen und Ausgestaltung in Abhängigkeit des Politikfeldes differiert. Hierzu werden im ersten Teil des Seminars theoretische Ansätze erarbeitet. Anschließend liegt der Fokus auf Methoden der (vergleichenden) Politikfeldanalyse. Im letzten Teil des Seminars werden schließlich empirische Beispiele beleuchtet. Vorkenntnisse in der Politikfeldanalyse sowie im Bereich der Politikberatung bzw. die Bereitschaft zur eigenständigen Einarbeitung in die Themenfelder werden erwartet.

Bemerkung VM 4

## Masterstudiengang Politikwissenschaft

M IV: Grundlagenmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung

Politische Steuerung im öffentlichen Sektor

Seminar, SWS: 2

Döhler, Marian

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 013

Kommentar Das Seminar stellt verschiedene Varianten des Konzept der politischen Steuerung in den Vordergrund und fragt nach deren Leistungsfähigkeit in der Gesellschaftssteuerung sowie der inter- und der intraorganisatorischen Steuerung. Es geht also um unterschiedlich komplexe Steuerungssubjekte, die von gesellschaftlichen Teilsystemen bis hin zur Leitung innerhalb von Organisationen reichen, und den jeweils spezifischen Instrumenten und Verfahren der Steuerung. Die empirischen Beispiele entstammen alle dem öffentlichen Sektor. Im Zentrum stehen Steuerungsvorgänge auf der Ebene von Bundesministerien, öffentlichen Unternehmen sowie von Wissenschafts- und Forschungsorganisationen. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende der Politikwissenschaft wie des Studienganges Wissenschaft und Gesellschaft. Das Ziel soll darin bestehen, einen Einblick in die verschiedenen theoretischen Facetten der Steuerungsdiskussion zu geben und gleichzeitig empirische Beispiele zu analysieren, die die Möglichkeiten und Grenzen politischer Steuerung zum Gegenstand haben.

Bemerkung M IV

M V: Vertiefungsmodul: Politikfelder und Politische Verwaltung

Die Rolle von Wissen - Neuere Entwicklungen in der Gesetzgebung

Seminar, SWS: 2

Jakubowitz, Fabian

Di, wöchentl., 16:00 - 18:00, 22.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 410 V410

Kommentar Welches Wissen (und auf welche Art und Weise) in den Policy-Prozess eingespeist wird, ist von großer Bedeutung für die gesamtgesellschaftlichen Problemlösungsfähigkeiten und die Entscheidung für konkrete Policy-Lösungen. Im Gesetzgebungsprozess gibt es multiple Zugänge für Wissen, sowohl im parlamentarischen als auch im vor- und nach-parlamentarischen Raum. Daher werden in der ersten Hälfte des Seminars wichtige Grundlagen des Gesetzgebungsprozesses betrachtet, bevor in der zweiten Hälfte neuere Entwicklungen bei z.B. Folgenabschätzungen, Politikberatung, Interessenvertretung oder Europäisierung analysiert werden.

Bemerkung MV

Literatur Für einen Überblick: Vedder, Stefanie; Veit, Sylvia (2019): Der Gesetzgebungsprozess. In: Christian Boulanger, Julika Rosenstock und Tobias Singelstein (Hg.): Interdisziplinäre Rechtsforschung. Eine Einführung in die geistes- und sozialwissenschaftliche Befassung mit dem Recht und seiner Praxis. Wiesbaden: Springer VS, S. 159–170.

# Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft und Europäische Integration

Basismodul Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft, Europäische Integration (BM 5)

Einführung in die internationale Politik

Vorlesung, SWS: 2

Lemke, Christiane

Di, wöchentl., 08:00 - 10:00, 22.10.2019 - 01.02.2020, 1208 - A001 Kesselhaus

Kommentar Die Vorlesung behandelt Grundfragen der internationalen Beziehungen. Was bestimmt das Handeln staatlicher und nichtstaatlicher Akteure auf internationaler Ebene? Welche Rolle spielen wirtschaftliche und militärische Macht und wie beeinflussen Ideen und Normen, wie z.B. Menschenrechte und Nachhaltigkeit, internationales Handeln? Welche Rolle können internationale Organisationen wie die Vereinten Nationen übernehmen? Diese und andere Fragen werden im Zentrum dieser einführenden Vorlesung stehen, die in drei Teile gegliedert ist: Der erste Teil führt in zentrale Konzepte und Problemstellungen der Disziplin Internationale Beziehungen ein, während sich der zweite Teil zentralen Problemfeldern zuwendet, wie beispielsweise Krieg und Sicherheit, Globalisierung, Klimapolitik und Menschenrechte. Schließlich werden im dritten Teil ausgewählte Probleme internationaler Organisationen und ihrer Beziehung zu Staaten behandelt.

Bemerkung BM 5

Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen, Weltgesellschaft, Europäische Integration (VM 5)

The Nationalist Backlash in Europe

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Hoppe, Marcus

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 21.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 019

Kommentar Nationalism has shaped the history of Europe since the French Revolution, arguably earlier. As an ideology and movement it comes in various disguises. What we are experiencing since the 1990s might be termed a "nationalist backlash". Nationalism has never been dead in Europe, but to an extent, the Cold War and the process of European integration had tamed it. Today the evil brothers of nationalism, xenophobia and racism, have returned to the stage of European politics with a vengeance. In the shape of right-wing populist and fascist movements/ parties they have come out in the open in most European states, often dominating public and social media discourses and celebrating electoral victories. Conquering the middle ground of politics and society, they pose a virulent threat to European democracies. In this seminar, we want to take a closer look at the phenomenon of nationalism, and its various European types and forms. We will put a special focus on the upsurge of right wing populism, the respective political parties and the reasons for their success in various countries. Methodologically, we will develop research designs: narrowing the topic down to a workable size; finding a suitable and manageable research question; developing a coherent scientific approach, and sticking to it. The course will be taught in English.

Bemerkung VM 5

Internationale Organisationen, Gender und Sicherheit

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Wüstemann, Nina

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 015

Kommentar Die UN Resolution 1325 "Women, Peace and Security", welche im Oktober 2000 vom Sicherheitsrat der Vereinten Nationen einstimmig verabschiedet wurde, gilt als Meilenstein und Ausdruck der Gender-Mainstreaming-Norm: Erstmals befasste sich der UN Sicherheitsrat mit Genderfragen und erkannte dabei an, dass es für eine nachhaltige Konfliktbearbeitung genderspezifische Politiken und Programme bedarf. Dies stellt besonders internationale (Sicherheits-)Organisationen vor die Herausforderung der Norminterpretation und Normimplementierung. Im Rahmen des Seminars sollen daher verschiedene Einzelfallstudien erarbeitet und präsentiert werden, um hier aufzuzeigen wie und warum internationale Organisationen globale Normen interpretieren und umsetzen und welchen Wandel die Konzepte

"Gender" und "Sicherheit" in diesem Zusammenhang durchlaufen haben.  
Teilnahmevoraussetzungen: Sicherer Umgang mit englischsprachiger Literatur und die Bereitschaft zur selbstständigen Projektarbeit. Max. TeilnehmerInnenzahl: 25"

Bemerkung VM 5

Becoming Experts: the role and relevance of knowledge in international organizations

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 30

Dalmer, Natalia

Di, wöchentl., 12:00 - 14:00, 22.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 405 V405

Kommentar The fact that international organizations owe much of their legitimacy and influence in world politics to their expertise has been well-established in International Relations. However, the work of IOs has become more challenging over the past decades. This is mainly due to more complex organizational realities and multi-faceted policy issues that demand comprehensive and dynamic approaches. Against this background, questions surrounding the use of knowledge within and between IOs become more relevant and - at the same time - we know only little about how IOs create, widen and maintain their knowledge. In this seminar, we will, therefore, look at the role and relevance of knowledge in international relations and aim at understanding IO-strategies to widen their expertise. This seminar will be taught in English. The number of participants is limited to 30.

Bemerkung VM 5

International Model United Nations

Lemke, Christiane

Montag, 14-16, auf Englisch

Nähere Angaben entnehmen Sie bitte dem

Online-Vorlesungsverzeichnis

Masterstudiengang Politikwissenschaft

M IV: Grundlagenmodul: Internationale Beziehungen

Qualitative Methoden in den Internationalen Beziehungen

Seminar, SWS: 2

Wiedekind, Jakob

Mi, wöchentl., 12:00 - 14:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 015

Kommentar Wie lassen sich Machtkonzepte in den internationalen Beziehungen analysieren oder die Relevanz von Normen in der internationalen Politik untersuchen? In diesem Seminar erarbeiten wir uns exemplarisch, welche qualitativen Methoden sich eignen, um Phänomene in den internationalen Beziehungen zu erklären und diskutieren die damit verbundenen Möglichkeiten und Herausforderungen. Dabei werden zudem die Grundlagen qualitativer Forschungsdesigns vertieft. Auf Basis intensiver Textlektüre werden wir uns unterschiedlichen Methoden und ihren Anwendungsregeln annähern und uns durch praktische Anwendungsbeispiele ihre Stärken und Schwächen erschließen. Dabei liegt der Fokus auf den folgenden vier Methoden: QCA, Process Tracing, Framing Analysen sowie qualitative Inhaltsanalyse. Darüber hinaus werden durch einen MAXQDA-Workshop Möglichkeiten der software-gestützten Analyse aufgezeigt. An diesem Seminar können maximal 20 Studierende teilnehmen. Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar: Abgeschlossener B.A.; Sicherer Umgang mit englischsprachiger Fachliteratur; Grundlegende Kenntnis zu Forschungsdesigns in den IB

Bemerkung M IV

Literatur Panke, Diana (2018): Research Design and Method Selection – Making Good Choices in the Social Sciences. London: Sage Publications.; Blatter, J., Langer, P. C., & Wagemann, C. (2018). Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.; Kuckartz, Udo (2018). Qualitative Inhaltsanalyse - Methoden, Praxis, Computerunterstützung. Weinheim: Beltz Juventa.

M V: Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen

Reelecting "Greatness"? The Trump Presidency and the Democratic Challenge  
Seminar, SWS: 2

Lemke, Christiane / Wiedekind, Jakob

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 015

Kommentar

With the presidential elections in November 2020 around the corner, this Seminar critically reviews the Trump presidency and assesses his electoral success in 2016 against the backdrop of deep societal divides that continue to test the American political system as a whole. This reflection focuses centrally on Trump's confrontative foreign policy agenda including the implications that arise from his potential reelection. In order to do so, this Seminar develops a deeper understanding of the complex American checks-and-balances system. Therein, the President has to work together with Congress and these interbranch relations, in fact, often work to constrain the President's scope of action in foreign policy – arguably even more so since the Democrats took the House of Representatives in the midterm elections in November 2018. This focus on domestic determinants of foreign policy outcomes is motivated by Robert Putnam's logic of two-level games while reflecting upon societal divides that are turned into policy outcomes is clearly informed by Andrew Moravcsik's theory of Liberalism. In the last step, we analyze the prospect of democratic challengers that have already begun to compete for the democratic nomination aiming to oust President Trump highlighting the changing nature of campaigning in the U.S. Voraussetzungen: Completed B.A. degree; excellent grasp of the English language; Extensive IR-background in previous studies.

Bemerkung

M V

## Politikwissenschaftliche Methoden

### Bitte beachten Sie im Bereich Politikwissenschaftliche Methoden insbesondere für den Masterstudiengang Politikwissenschaft unbedingt das Online-Vorlesungsverzeichnis!

Einführungsvorlesung in die Methoden der Politikwissenschaft

Vorlesung, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Do, wöchentl., 10:15 - 12:00, 24.10.2019 - 01.02.2020, Astor Grand Cinema - Kinosaal 2

**Kommentar** Die Vorlesung führt in die Logik politikwissenschaftlicher Forschung ein und stellt grundlegende quantitative und qualitative Methoden zur Durchführung theoriegeleiteter empirischer Forschung vor. Dabei geht es insbesondere um die Formulierung der Forschungsfrage, Herleitung und Spezifikation theoretischer Erwartungen, Operationalisierung und Messung von Konzepten, Daten- und Fallauswahl sowie die Wahl einer angemessenen Methodik. Ebenso werden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens vorgestellt. Anhand dieser Aspekte werden auf Grundlage des Lehrbuchs die Vorzüge und Nachteile verschiedener politikwissenschaftlicher Beispieltex-te besprochen. Die Vorlesung ist die methodisch-technische Grundlage für das gesamte politikwissenschaftliche Studium und die fachliche Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Studiums. Sie ist konzeptionell mit den Seminaren des Einführungsmoduls und deren Tutorate verzahnt. Von den Teilnehmer/-innen wird deshalb das systematische Lesen des Lehrbuchs zur Vorbereitung sowie zur Nachbereitung das Lösen der Übungsaufgaben erwartet. Die Anschaffung des Lehrbuchs oder eine vollständige Kopie dringend wird empfohlen.  
Studienleistung: Studienleistungsklausur (45min) Prüfungsleistung: keine

**Bemerkung** ME

**Literatur** Panke, Diana (2018): Research Design and Method Selection, Making Good Choices in the Social Sciences, Sage VS, 33€

Einführung in die induktive Statistik (Statistik II)

Vorlesung

Bühler, Christoph

Mi, wöchentl., 08:00 - 10:00, 23.10.2019 - 29.01.2020, 1208 - A001 Kesselhaus

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 005, Tutorium, Nehls, Marco

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 005, Tutorium, Nehls, Marco

**Kommentar** In der Vorlesung werden grundlegende Elemente der Wahrscheinlichkeitsrechnung und zentrale Verfahren der induktiven (schließenden) Statistik behandelt. Die induktive Statistik ist ein wichtiger Bestandteil der quantitativen empirischen Sozialforschung. Mit ihrer Hilfe können anhand von Stichproben Aussagen über eine Grundgesamtheit gemacht werden. Ebenso werden mit ihr Tests zur Überprüfung von Hypothesen durchgeführt. Nach der Behandlung wahrscheinlichkeits- und stichprobentheoretischer Grundlagen, konzentriert sich die Vorlesung auf verschiedene statistische Schätz- und Testverfahren. Kenntnisse aus der deskriptiven Statistik sind hilfreich für das Verständnis der Inhalte. Der Besuch der Vorlesung zur deskriptiven Statistik ist jedoch keine Voraussetzung, um die Veranstaltung zu besuchen.

**Literatur** Jann, Ben (2005): Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg. Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebeskind und Ferdinand Geißler (2014): Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Weinheim und Basel: Beltz Juventa Toutenburg, Helge und Christian Heumann (2008): Induktive Statistik. Eine Einführung mit R und SPSS. Dodrecht u.a.: Springer.

Einführung in die Datenverarbeitung und-analyse mit R

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 18

Lüdecke, Yvonne

Mo, Einzel, 08:30 - 15:00, 07.10.2019 - 07.10.2019, 3109 - 013

Di, Einzel, 08:30 - 15:00, 08.10.2019 - 08.10.2019, 3109 - 013

Einführung in die Datenverarbeitung und-analyse mit R

Mi, Einzel, 08:30 - 15:00, 09.10.2019 - 09.10.2019, 3109 - 013

Do, Einzel, 08:30 - 15:00, 10.10.2019 - 10.10.2019, 3109 - 013

KommentarDer empirische Forschungsprozess besteht aus vielen verschiedenen Schritten. Hypothesen werden formuliert, der passende Datensatz gesucht, die dem Skalenniveau angemessenen Analysen berechnet, die Ergebnisse interpretiert und am Schluss werden die Tabellen aufbereitet. Ein zentraler Bestandteil des Forschungsprozesses, der der Datenanalyse vorangeht, ist die Datenverarbeitung. Greift man auf Sekundärdaten zurück sind die Variablen nie in der Form vorhanden, wie man sie für die eigenen Analysen bräuchte. Also müssen sie umkodiert oder transformiert werden. Oftmals werden auch neue Variablen gebildet. In diesem Seminar beschäftigen wir uns daher zu gleichen Teilen mit der Datenverarbeitung und der – analyse. Sie erlernen grundlegende Fähigkeiten zum Management, der Bearbeitung und der Analyse sozialwissenschaftlicher Daten. Voraussetzung für die Teilnahme ist der Besuch des Moduls Politikwissenschaftliche Methoden. Bitte installieren Sie vor Beginn des Seminars R auf ihrem Laptop. Bitte beachten Sie, dass das Seminar jeweils um Punkt 8.30 Uhr stattfindet.

Bemerkung VM ME, VM 2, M III

Empirische Studien lesen und verstehen

Seminar, SWS: 2

Lüdecke, Yvonne

Mi, wöchentl., 14:00 - 16:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 013

KommentarWährend Ihres Studiums stehen Sie häufig vor der Herausforderung, Studien lesen und deren Ergebnisse bewerten zu müssen. Das Seminar hat zwei Schwerpunkte. Zum einen werden wir verschiedene empirische Untersuchungen lesen und uns mit ihrer Struktur auseinandersetzen. Zum anderen werden wir uns einige ausgewählte statistische Verfahren und die wichtigsten (Grund-)Begriffe der Statistik anschauen. Am Ende des Seminars sollen Sie in der Lage sein empirische Studien zu verstehen und deren Ergebnisse korrekt wiederzugeben.

Bemerkung VM 2, VM ME, M III

## Didaktik der politischen Bildung

Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Schrader, Arne

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 407 V407

Kommentar In der Veranstaltung werden die politikdidaktischen Gegenstände, Reflexionsebenen und Aufgabenfelder vorgestellt und diskutiert sowie Kontroversen innerhalb der Politischen Bildung aufgegriffen. Vermittelt werden damit Kenntnisse und Fähigkeiten zur Beurteilung grundlegender politikdidaktischer Konzeptionen und Paradigmen unter besonderer Berücksichtigung der sozialwissenschaftlichen Dimension der Politikdidaktik. Im Rahmen des Seminars werden zudem aktuelle Impulse und Debatten aufgegriffen und mit Aufgaben, Intentionen, Zielen und Positionen von Politischer Bildung in Beziehung gesetzt.

Bemerkung FD A

Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Kenner, Steve

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 407 V407

Kommentar Die Lehrveranstaltung führt in die didaktischen Grundlagen der Politischen Bildung ein. Neben der historischen Entwicklung der Politikdidaktik, sollen verschiedene didaktische Konzeptionen kennengelernt und gegenübergestellt werden. Dies beinhaltet weiterhin die Analyse und Reflexion grundlegender politikdidaktischer Prinzipien und Zielsetzungen Politischer Bildung, sowie die Diskussion aktueller fachspezifischer Herausforderungen und Kontroversen. Dabei wird der Schwerpunkt u.a. auf politischer Partizipation als Teil politischer Bildung und politischer Lernprozesse liegen. Anmeldung unter StudIP

Bemerkung FD A

Digitalisierung und Mediatisierung als Thema im Politikunterricht

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Ballhausen, Ulrich

Do, wöchentl., 10:00 - 12:00, 24.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 411 V411

Kommentar Kommentar: Digitale Medien und soziale Netzwerke sind längst Bestandteil des Alltags und beeinflussen dabei nicht nur die Kommunikation im privaten Raum, sondern nehmen nachhaltig Einfluss auf Konsum-, Lern- und Entscheidungsprozesse in einer digitalisierten Welt. Daraus ergeben sich wichtige Zukunftsfragen: Welche Auswirkungen haben diese Prozesse auf den Prozess der politischen Willensbildung? Welche Potentiale und Gefahren für die demokratische Gestaltung einer Gesellschaft sind mit einer fortschreitenden Digitalisierung verbunden? Wie lässt sich durch digitale Aktivitäten die reale Welt gestalten? Und welche Konsequenzen ergeben sich durch diesen radikalen Veränderungen für die politische Bildung in der Schule und die Entwicklung von politischer Mündigkeit und Autonomie.

Das Seminar geht aktuellen fachwissenschaftlichen Fragestellungen unter politikdidaktischer Perspektive nach und entwickelt Konzepte zur Gestaltung des Politikunterrichts.

Bemerkung FD B, SU

Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar, SWS: 2

Schrader, Arne

Do, wöchentl., 14:00 - 16:00, 24.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 407 V407

Kommentar In der Veranstaltung werden die politikdidaktischen Gegenstände, Reflexionsebenen und Aufgabenfelder vorgestellt und diskutiert sowie Kontroversen innerhalb der Politischen Bildung aufgegriffen. Vermittelt werden damit Kenntnisse und Fähigkeiten zur Beurteilung grundlegender politikdidaktischer Konzeptionen und Paradigmen unter besonderer Berücksichtigung der sozialwissenschaftlichen Dimension der Politikdidaktik. Im Rahmen des Seminars werden zudem aktuelle Impulse und Debatten aufgegriffen und mit Aufgaben, Intentionen, Zielen und Positionen von Politischer Bildung in Beziehung gesetzt.

Bemerkung FD A

Geschlechterreflektierte Rechtsextremismusprävention

## Geschlechterreflektierte Rechtsextremismusprävention

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Stuve, Olaf

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 21.10.2019 - 21.10.2019, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 28.10.2019 - 28.10.2019, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 11.11.2019 - 11.11.2019, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 25.11.2019 - 25.11.2019, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 09.12.2019 - 09.12.2019, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 13.01.2020 - 13.01.2020, 3109 - 111 V111

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 27.01.2020 - 27.01.2020, 3109 - 111 V111

Kommentar Ob vom Gespenst des „Volkstodes“ oder von einer „Umvolkung“ die Rede ist, ob eine „Rückeroberung (reconquista) der Männlichkeit“ imaginiert und Gleichstellungspolitik als „Genderwahn“ diffamiert wird, Geschlechterverhältnisse, Anti-Feminismus und eine Überhöhung von Männlichkeit spielen in (extrem) rechten Politiken eine zentrale Rolle. Geschlechterpolitische Diskurse stellen mittlerweile neben und in Verbindung mit rassistischen Strategien eine zentrale Säule (extrem) rechter Politiken dar. In der politischen Bildung findet dies bisher jedoch wenig Beachtung. Im Seminar wird in die aktuelle Bedeutung sowie die geschichtliche Kontinuität von geschlechterpolitischen Fragenstellungen und anti-feministischen Politiken in der extremen Rechten eingeführt. Daran anschließend werden geschlechterreflektierte didaktische Zugänge für die politische Bildung erörtert. Damit dies nicht bloß in theoretischer Weise geschieht, wird vor allem diese Phase von Übungen bestimmt sein, anhand derer theoretische Überlegungen überprüft werden können. Das Seminar finde 14-tägig als vierstündige Veranstaltung statt, so dass Zeiträume für praxisorientierte Übungen entstehen. Eine ausführliche Präsentation der Literatur und Web-Quellen wird es zu Beginn der Veranstaltung geben.

### Bemerkung FD B

Literatur Bosch, Gideon/Kopke, Christoph 2018: Der ‚Volkstod‘. Zur Kontinuität einer extrem rechten Paranoia. In: Lang, Juliane/Peters, Ulrich (Hrsg.) 2018: Feminismus in Bewegung. Aktuelle Debatten um Geschlecht und sexuelle Vielfalt. Hamburg: Marta Press. S. 63-90. Brumlik, Micha 2016: Das alte Denken der neuen Rechten Mit Heidegger und Evola gegen die offene Gesellschaft. Debus, K./Laumann, V. 2014: Rechtsextremismus, Geschlecht und Prävention. Vielfalt\_Macht\_Pädagogik. Düsseldorf. ([www.boeckler.de/pdf/p\\_arbp\\_302.pdf](http://www.boeckler.de/pdf/p_arbp_302.pdf)) Lang, Juliane/Peters, Ulrich 2018: Antifeminismus in Deutschland. Einführung und Einordnung des Phänomens. In: dies. (Hrsg.) Feminismus in Bewegung. Aktuelle Debatten um Geschlecht und sexuelle Vielfalt. Hamburg: Marta Press. S. 13-35

## Methodenwerkstatt: Politikunterricht planen und gestalten

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 25

Lange, Dirk / Thorweger, Jan Eike

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 25.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Seminar befasst sich mit der Planung sowie der methodischen Gestaltung schulischer politischer Bildung. Ausgehend von einer lerntheoretischen und fachdidaktischen Verortung soll in wesentliche didaktische Prinzipien der Planung und Gestaltung von sozialwissenschaftlichem Unterricht (Politik, Wirtschaft, Gesellschaft) eingeführt werden. Auf dieser Grundlage sollen insbesondere Fragen der methodischen Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen in der politischen Bildung beleuchtet werden. Zielsetzung ist die Erschließung eines unterrichtsmethodischen Repertoires für die Teilnehmenden. Verschiedene konkrete Methoden sollen im Seminar erprobt werden, um jeweilige Anwendungsmöglichkeiten, Potenziale und Grenzen zu diskutieren. Anknüpfend an Fragen der methodischen Gestaltung des Politikunterrichts, sollen schließlich wesentliche Anforderungen und Strategien der Unterrichtsplanung thematisiert und hinsichtlich ihrer praktischen Relevanz und Umsetzbarkeit reflektiert werden, wobei sowohl fachdidaktische, als auch schulpraktische Perspektiven und der Grundsatz der Inklusion Berücksichtigung finden sollen. Bemerkung: Anmeldung über StudIP, max. 25 TeilnehmerInnen

### Bemerkung FD B, SU

## Politische Bildung und politische Aktion

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Kenner, Steve

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 407 V407

Kommentar Das Seminar geht der Frage nach, welche Freiräume politische Bildung für politische

Partizipation als (Selbst)Bildungsprozess schaffen kann und inwiefern Kinder und Jugendliche durch politische Partizipation politisch lernen. Ziel ist außerdem eine kritisch-reflektierte Auseinandersetzung mit der Rolle der Lehrkraft als Lernbegleitung für Kinder und Jugendliche in der politischen Aktion. Dafür wird sich dem Themenfeld zunächst theoretisch angenähert. Im Fokus stehen hierbei die Grundlagen aus der Sozialpsychologie und Kognitionsforschung in Bezug auf etablierte Lerntheorien. Darüber hinaus werden grundsätzliche Fragen des politischen Lernens, unter Berücksichtigung des Bildungsziels Mündigkeit thematisiert. Darauf aufbauend wird eine Klärung der Konzepte „soziale“ und „politische“ Teilhabe vorgenommen. An die theoretische Annäherung schließt sich eine Auseinandersetzung mit politikdidaktischen Grundlagen an, wobei neben der Rolle der Lehrkraft u.a. auch der Beutelsbacher Konsens und die Frankfurter Erklärung in den Fokus der Lehrveranstaltung rücken. In einer dritten Phase werden praktische Elemente demokratischer Schulentwicklung in den Blick genommen. Dabei wird zunächst das Verbot des Allgemeinpolitischen Mandats für Schülerinnen und Schüler diskutiert. Anschließend werden institutionelle und nicht-institutionalisierte Partizipationsformen in der Schule auf ihre Potentiale für das politische Lernen hin untersucht. Abgeschlossen wird das Seminar mit der Analyse von (internationalen) Schulstreikbewegungen u.a. Chile, Spanien und Deutschland. Bemerkung: FD B, Max. 20 TeilnehmerInnen, Anmeldung über Stud.IP

Bemerkung FD B, FPuFD

#### Vertiefungsmodul Politische Bildung

Einführung in die außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung - Konzepte, Perspektiven und Themenfelder

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Wolf, Christoph

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 06.11.2019 - 06.11.2019, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 10:00 - 17:00, 06.12.2019 - 06.12.2019, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 07.12.2019 - 07.12.2019, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 10:00 - 17:00, 10.01.2020 - 10.01.2020, 3109 - 405 V405

Sa, Einzel, 10:00 - 16:00, 11.01.2020 - 11.01.2020, 3109 - 405 V405

Kommentar Die außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung ist vielfältig und unübersichtlich. Nach einem historischen Abriss der politischen Bildung seit 1945 sowie einer Einführung in die Akteure und Strukturen (z.B. Bundeszentrale für politische Bildung, freie Träger, Dachverbände) wird u.a. die politische Bildung als Berufsfeld beleuchtet. Der Hauptteil des Seminars befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, Konzepten, Kontroversen und Themenfeldern der politischen Bildung. Zusätzlich werden gängige Methoden der außerschulischen Bildung erprobt.

Bemerkung VM PB

#### Historisch-Politische Bildung

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Burmester, Jessica

Mo, wöchentl., 14:00 - 16:00, 21.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 411 V411

Kommentar Kommentar: Das „Politik“ und „Geschichte“ in Beziehung zueinander stehen gilt als unwiderrspochen, wie dieses Verhältnis jedoch zu bestimme sei, ist in Politik- und Geschichtsdidaktik umstritten. Ausgehend von dieser Kontroverse setzt sich das Seminar mit den theoretischen Grundlagen von Politik- und Geschichtsdidaktik sowie den Konzeptionen einer historisch-politischen Bildung auseinander. Dabei wird ein Bogen von der schulischen zur außerschulischen historisch-politischen Bildung gespannt und ein Blick auf aktuelle Debatten und gesellschaftliche Herausforderungen geworfen.

Bemerkung VM PB

#### Politikdidaktische Bildungsforschung

Seminar, SWS: 2

Vajen, Bastian

Mi, wöchentl., 10:00 - 12:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 405 V405

Kommentar In diesem Seminar werden Theorien und Methoden der qualitativen politischen und sozialwissenschaftlichen Bildungsforschung vermittelt. Dabei wird eine theoretische und praktische Einführung in die Methoden „Politikdidaktische Rekonstruktion“ und „Qualitative

Inhaltsanalyse“ vorgenommen. In den Sitzungen werden verschiedene Möglichkeiten empirischer Datenerhebung und Datenauswertung zur Untersuchung von Lernvoraussetzungen vorgestellt und ein eigener Ansatz für eine kleine qualitative Erhebung entwickelt. Auf dieser Grundlage führen die Teilnehmenden dann eine eigene Forschungsarbeit durch.

Bemerkung VM FD

Wirtschafts-, Arbeits- und Gesellschaftspolitik (WAG)

Politische Bildung und sozioökonomisches Lernen

Seminar, SWS: 2

Haarmann, Moritz Peter

Di, wöchentl., 10:00 - 12:00, 22.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 019

Kommentar Im Unterrichtsfach Politik-Wirtschaft werden politisches und ökonomisches Lernen unter der Zielsetzung zusammengebracht, Schülerinnen und Schülern eine aufgeklärte Teilhabe am gesellschaftlichen Zusammenleben zu ermöglichen. Um diesem Bildungsauftrag zu entsprechen, bedarf es eines ökonomischen Lernens, das wirtschaftliche Fragen in ihre gesellschaftlichen Zusammenhänge stellt. Ein entsprechend kontextualisiertes ökonomisches Lernen wird als sozioökonomisches Lernen bezeichnet. Ausgehend von einer Auseinandersetzung mit dem Bildungsauftrag des Unterrichtsfachs Politik-Wirtschaft werden im Seminar verschiedene didaktische Konzeptionen ökonomischen und sozioökonomischen Lernens behandelt. Eine besondere Berücksichtigung findet dabei die noch junge Didaktik der sozioökonomischen Bildung, deren Verhältnis zur Politischen Bildung analysiert und diskutiert wird. Das Seminar umfasst die Vorbereitung und Durchführung einer didaktischen Analyse von Lehr- und Lernmaterialien für das Unterrichtsfach Politik-Wirtschaft. Anmeldung über StudIP

Bemerkung WAG

Fachdidaktik und Schulpraktikum

Begleitseminar Fachpraktikum Politik

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Estler, Martin

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 407 V407

Kommentar Aktuelle Fragen der Tagespolitik werden unterrichtsgerecht aufbereitet. Grundelemente der Fachdidaktik, Methodik und Planung von Politikunterricht werden handlungsorientiert recherchiert und präsentiert im Kontext von Politikunterricht.

Bemerkung FD FP

Begleitseminar Fachpraktikum Politik

Seminar, Max. Teilnehmer: 12

Schulze, Annette

Do, wöchentl., 16:00 - 18:00, 24.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 407 V407

Kommentar Informationen zu Fachpraktikum und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder bei StudIP. Beachten Sie bitte die vorgegebenen Anmeldezeiten.

Bemerkung FP FD

Begleitseminar Fachpraktikum Politik-Wirtschaft/Gesellschaftslehre/Politik (Master LG und LBS, Springling)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Schulze, Annette / Wolter, Ann Kristin

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 07.12.2019 - 07.12.2019, 3109 - 407 V407

So, Einzel, 10:00 - 16:00, 08.12.2019 - 08.12.2019, 3109 - 407 V407

Sa, Einzel, 10:00 - 17:00, 08.02.2020 - 08.02.2020, 3109 - 407 V407

So, Einzel, 10:00 - 16:00, 09.02.2020 - 09.02.2020, 3109 - 407 V407

Kommentar Die Lehrveranstaltung begleitet das Fachpraktikum in den Unterrichtsfächern Politik-Wirtschaft (Gymnasium), Gesellschaftslehre (Gesamtschule) und Politik (Berufsschule). Um Ihren Praktikumsplatz müssen Sie sich selbständig bemühen; Schulen im Stadtbereich oder der Lage entsprechend attraktive Einrichtungen haben derzeit Vorlauf-, bzw. Bewerbungszeiten von einem Jahr. Die Planungsphase Ihrer Stunden oder Unterrichtseinheit als Grundlage für die Praktikumsmappe, die Inhalte und ihr Vorgehen müssen Sie mit uns vereinbaren und sind entsprechend des KC verpflichtend. Bitte melden Sie sich dazu per e-mail unter Stud ip an. Die Teilnahme am Seminar ist verpflichtend. Nur TeilnehmerInnen, die bei der ersten Sitzung anwesend sind, erhalten einen Seminarplatz.

Bemerkung FP FD

Fachpraktikum und Fachdidaktik (FP)

Begleitseminar Fachpraktikum Politik-Wirtschaft I

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 8

Schulze, Annette

Di, wöchentl., 14:00 - 16:00, 22.10.2019 - 28.01.2020, 3109 - 208 V208

Kommentar Das Seminar ist nur geöffnet für Studierende, die bereits einen Fachpraktikumsplatz erhalten haben.

Bemerkung Informationen zu Fachpraktikum und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder bei StudIP. Beachten Sie bitte die vorgegebenen Anmeldezeiten.

Begleitseminar Fachpraktikum Politik-Wirtschaft II

Fachpraktikum, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 8

Schulze, Annette

Kommentar Informationen zu Fachpraktikum und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder Stud.IP.

Bemerkung Informationen zu Fachpraktikum und Anmeldeverfahren entnehmen Sie bitte meiner Homepage des IPW oder bei StudIP. Beachten Sie bitte die vorgegebenen Anmeldezeiten.

## Zusatzqualifikation Gesellschaftslehre

Die „Zusatzqualifikation Gesellschaftslehre“ bietet Lehramtsstudierenden im Masterstudiengang der Fächer Geographie, Geschichte, Politik sowie der Sonderpädagogik (Geschichte oder Sachunterricht) die Möglichkeit zu einer Vorbereitung auf die spätere Tätigkeit als Lehrkraft an einer Gesamtschule.

Um die Zusatzqualifikation erfolgreich zu absolvieren, müssen im Wintersemester 2019/2020 zwei der folgenden Seminare besucht werden (jeweils die beiden Seminare zu den Fächern, die nicht als Erst-/Zweifach studiert werden):

Gesellschaftslehre unterrichten: Einführung in die Didaktik der

Geographie für Studierende der Fächer Geschichte (LA Gym, Sonderpädagogik), Politik-Wirtschaft

(LA Gym), Sachunterricht (Sonderpädagogik) freitags, 8.00 Uhr bis 10.00 Uhr, Dr. Andreas Eberth

Gesellschaftslehre unterrichten: Einführung in die Didaktik von Politik-Wirtschaft für Studierende der

Fächer Erdkunde (LA Gym), Geschichte (LA Gym, Sonderpädagogik) und Sachunterricht

(Sonderpädagogik) freitags, 10.00 Uhr bis 12.00 Uhr, Dr. Moritz Peter Haarmann

Gesellschaftslehre unterrichten: Einführung in die Didaktik der Geschichte für Studierende der Fächer Erdkunde (LA

Gym), Politik-Wirtschaft (LA Gym, Sonderpädagogik) und Sachunterricht (Sonderpädagogik) freitags,

12.00 Uhr bis 14.00 Uhr, Friedrich Huneke

Nach Besuch der entsprechenden Lehrveranstaltungen

und erfolgreichem Absolvieren von Studien- und Prüfungsleistungen erhalten die Studierenden eine

von den beteiligten Fachdidaktiken ausgestellte Bescheinigung „Zusatzqualifikation

Gesellschaftslehre“, die bei späteren Bewerbungen an Gesamtschulen vorgelegt werden kann.

Voraussetzung zum Erwerb der Bescheinigung ist, dass Studien- und Prüfungsleistungen der

Grundlagenveranstaltungen der im Erst-/Zweifach studierten Fachdidaktik im Studiengang FÜBA

bereits absolviert wurden. Studierenden im Studiengang Sonderpädagogik/Sachunterricht wird die

Bescheinigung ausgestellt, wenn jene zwei Seminare des Angebots „Gesellschaftslehre unterrichten“

besucht werden, die außerhalb ihres Bezugsfachs liegen. Aufgrund begrenzter Teilnahmepplätze unter

einer gleichberechtigten Berücksichtigung von Studierenden aller vier beteiligten

Lehramtsstudiengänge wird im Rahmen eines Vorbereitungstermins über die Aufnahme in das

Seminar entschieden. Interessierte melden sich bitte bis zum 30.09. unter stud.ip an. Das

Vorbereitungstreffen wird in der 41. KW (07.-11.10.) stattfinden, Termin und Raum hierzu werden

kurzfristig via stud.ip kommuniziert.

Gesellschaftslehre unterrichten: Einführung in die Didaktik der Geographie für Studierende der Fächer

Geschichte, Politik und Sonderpädagogik

17513, Seminar, SWS: 2

Eberth, Andreas (verantwortlich)

Fr, wöchentl., 08:15 - 09:45, 25.10.2019 - 30.01.2020, 2705 - 332

Den Fächerverbund Gesellschaftslehre unterrichten: Einführung in die Didaktik der Geschichte, Geographie und Politik für Studierende dieser Fächer und der Sonderpädagogik

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 24

Huneke, Friedrich

Fr, wöchentl., 12:00 - 14:00, 18.10.2019 - 01.02.2020, 1146 - B112

Kommentar Viele Studierende der gymnasialen Lehramtsfächer „Erdkunde“, „Geschichte“ und „Politik-Wirtschaft“ unterrichten später nicht nur an Gymnasien, sondern auch an Gesamtschulen. Auch

viele Studierende der Sonderpädagogik arbeiten später an Gesamtschulen. An Integrierten Gesamtschulen (IGS) in Niedersachsen wird der jeweilige Fachunterricht in der Sekundarstufe I ausschließlich im Rahmen des Unterrichtsfachs „Gesellschaftslehre“ erteilt. Das Kerncurriculum „Gesellschaftslehre“ unterscheidet sich aufgrund seines integrativen Ansatzes inhaltlich und didaktisch erheblich von den Kerncurricula der Einzelfächer. Das Modul „Zusatzqualifikation Gesellschaftslehre“ bietet Lehramtsstudierenden im Masterstudiengang der Fächer Geographie, Geschichte, Politik sowie der Sonderpädagogik (Geschichte oder Sachunterricht) die Möglichkeit zu einer Vorbereitung auf die spätere Tätigkeit als Lehrkraft an einer Gesamtschule. Um das Modul erfolgreich zu absolvieren, müssen im Wintersemester 2019/2020 zwei der folgenden Seminare besucht werden (jeweils die beiden Seminare zu den Fächern, die nicht als Erst-/Zweifach studiert werden): Gesellschaftslehre unterrichten: Einführung in die Didaktik der Geographie für Studierende der Fächer Geschichte (LA Gym, Sonderpädagogik), Politik-Wirtschaft (LA Gym), Sachunterricht (Sonderpädagogik) freitags, 8.00 Uhr bis 10.00 Uhr, Dr. Andreas Eberth Gesellschaftslehre unterrichten: Einführung in die Didaktik von Politik-Wirtschaft für Studierende der Fächer Erdkunde (LA Gym), Geschichte (LA Gym, Sonderpädagogik) und Sachunterricht (Sonderpädagogik) freitags, 10.00 Uhr bis 12.00 Uhr, Dr. Moritz Peter Haarmann Gesellschaftslehre unterrichten: Einführung in die Didaktik der Geschichte für Studierende der Fächer Erdkunde (LA Gym), Politik-Wirtschaft (LA Gym, Sonderpädagogik) und Sachunterricht (Sonderpädagogik) freitags, 12.00 Uhr bis 14.00 Uhr, Friedrich Huneke Nach Besuch der entsprechenden zwei Lehrveranstaltungen mit erfolgreichem Absolvieren von Studien- und Prüfungsleistungen erhalten die Studierenden ein von den beteiligten Fachdidaktiken ausgestelltes Zertifikat „Zusatzqualifikation Gesellschaftslehre“, das bei späteren Bewerbungen an Gesamtschulen vorgelegt werden kann. Voraussetzung zum Erwerb des Zusatzzertifikats ist, dass Studien- und Prüfungsleistungen der Grundlagenveranstaltungen der im Erst-/Zweifach studierten Fachdidaktik im Studiengang FÜBA bereits absolviert wurden. Studierenden im Studiengang Sonderpädagogik/Sachunterricht wird das Zertifikat ausgestellt, wenn jene zwei Seminare des Angebots „Gesellschaftslehre unterrichten“ besucht werden, die außerhalb ihres Bezugsfachs liegen. Aufgrund begrenzter Teilnahmeplätze unter einer gleichberechtigten Berücksichtigung von Studierenden aller vier beteiligten Lehramtsstudiengänge wird im Rahmen eines Vorbereitungstermins über die Aufnahme in das Seminar entschieden. Interessierte melden sich bitte bis zum 30.09. unter stud.ip an. Das Vorbereitungstreffen wird in der 41. KW (07.-11.10.) stattfinden, Termin und Raum hierzu werden kurzfristig via stud.ip kommuniziert.

**Bemerkung** Zertifikat „Zusatzqualifikation Gesellschaftslehre“ (Master Lehramt „Politik-Wirtschaft“, „Erdkunde“, „Geschichte“ oder Sonderpädagogik), Die Teilnehmerzahl ist auf 24 Personen beschränkt. Die Plätze werden am 10.10.19 verteilt.

**Literatur** Geschichte / Geschichtsdidaktik: Barricelli, Michele; Lücke, Martin (Hg., 2012): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Bde. 1, 2. Schwalbach/Ts. Kuhn, Bärbel; Windus, Astrid (Hg., 2013): Umwelt und Klima im Geschichtsunterricht. St. Ingbert, S. 29-42. Maelshagen, Franz (2012): „Anthropozän“. Plädoyer für eine Klimageschichte des 19. und 20. Jahrhunderts. In: Zeithistorische Forschungen 9, S. 131-137. Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis. Schwalbach/Ts. 2013. Pandel, Hans-Jürgen (2004): Artikulationsformen. In: Mayer, Ulrich et al. (Hg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts., S. 577-594. Zülsdorf-Kersting, Meik; Günther-Arndt, Hilke (Hg., 6.üb.A. 2014): Geschichtsdidaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin. Geographie / Geographiedidaktik: DGfG: Deutsche Gesellschaft für Geographie (2014): Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss. Mit Aufgabenbeispielen. Bonn. Haubrich, H./Reinfried, S. (Hrsg.) (2015): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie. Berlin. Haversath, J.-B. (Mod.) (2012): Geographiedidaktik. Theorie - Themen - Forschung. (Das Geographische Seminar). Braunschweig. Kanwischer, D. (Hrsg.) (2013): Geographiedidaktik. Ein Arbeitsbuch zur Gestaltung des Geographieunterrichts. (Studienbücher der Geographie). Stuttgart. Meyer, C.; Eberth, A.; Warner, B. (Hrsg.) (2018): Diercke Klimawandel im Unterricht. Bewusstseinsbildung für eine nachhaltige Entwicklung. Braunschweig. Politik / Politikdidaktik: Autorengruppe Fachdidaktik [Sander, W.; Reinhardt, S.; et al.] (2017): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht (2.A.). Schwalbach/Ts. Autorengruppe Fachdidaktik [Besand, A., Grammes, T., et al.] (Hg., 2011): Konzepte der politischen Bildung: Eine Streitschrift (1.n.A.). Schwalbach/Ts. Lange, D.; Reinhardt, V. (Hg.): Basiswissen Politische Bildung: Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Baltmannsweiler. Weißeno, G. (2010): Konzepte der Politik: Ein Kompetenzmodell. Bonn. Fachübergreifend: Spieß, Christian: Historisches Lernen im Fächerverbund. Konzeption und Zwischenergebnisse eines empirischen Projekts. In: Dankert, Uwe (Hg.): Geschichtsunterricht – Geschichtsschulbücher – Geschichtskultur. Göttingen 2017, S. 31-42.

Gesellschaftslehre unterrichten: Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung für Studierende der Fächer Erdkunde, Politik-Wirtschaft (Master LA Gym, Sonderpädagogik) und Sachunterricht (Sonderpädagogik)

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 20

Haarmann, Moritz Peter

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 25.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 110 V110

Kommentar Viele Studierende der gymnasialen Lehramtsfächer „Erdkunde“, „Geschichte“ und „Politik-Wirtschaft“ unterrichten später nicht nur an Gymnasien, sondern auch an Gesamtschulen. Auch viele Studierende der Sonderpädagogik arbeiten später an Gesamtschulen. An Integrierten Gesamtschulen (IGS) in Niedersachsen wird der jeweilige Fachunterricht in der Sekundarstufe I ausschließlich im Rahmen des Unterrichtsfachs „Gesellschaftslehre“ erteilt. Das Kerncurriculum „Gesellschaftslehre“ unterscheidet sich aufgrund seines integrativen Ansatzes inhaltlich und didaktisch erheblich von den Kerncurricula der Einzelfächer. Das Modul „Zusatzqualifikation Gesellschaftslehre“ bietet Lehramtsstudierenden im Masterstudiengang der Fächer Geographie, Geschichte, Politik sowie der Sonderpädagogik (Geschichte oder Sachunterricht) die Möglichkeit zu einer Vorbereitung auf die spätere Tätigkeit als Lehrkraft an einer Gesamtschule. Um das Modul erfolgreich zu absolvieren, müssen im Wintersemester 2019/2020 zwei der folgenden Seminare besucht werden (jeweils die beiden Seminare zu den Fächern, die nicht als Erst-/Zweifach studiert werden): Gesellschaftslehre unterrichten: Einführung in die Didaktik der Geographie für Studierende der Fächer Geschichte (LA Gym, Sonderpädagogik), Politik-Wirtschaft (LA Gym), Sachunterricht (Sonderpädagogik) freitags, 8.00 Uhr bis 10.00 Uhr, Dr. Andreas Eberth Gesellschaftslehre unterrichten: Einführung in die Didaktik von Politik-Wirtschaft für Studierende der Fächer Erdkunde (LA Gym), Geschichte (LA Gym, Sonderpädagogik) und Sachunterricht (Sonderpädagogik) freitags, 10.00 Uhr bis 12.00 Uhr, Dr. Moritz Peter Haarmann Gesellschaftslehre unterrichten: Einführung in die Didaktik der Geschichte für Studierende der Fächer Erdkunde (LA Gym), Politik-Wirtschaft (LA Gym, Sonderpädagogik) und Sachunterricht (Sonderpädagogik) freitags, 12.00 Uhr bis 14.00 Uhr, Friedrich Huneke Nach Besuch der entsprechenden zwei Lehrveranstaltungen mit erfolgreichem Absolvieren von Studien- und Prüfungsleistungen erhalten die Studierenden ein von den beteiligten Fachdidaktiken ausgestelltes Zertifikat „Zusatzqualifikation Gesellschaftslehre“, das bei späteren Bewerbungen an Gesamtschulen vorgelegt werden kann. Voraussetzung zum Erwerb des Zusatzzertifikats ist, dass Studien- und Prüfungsleistungen der Grundlagenveranstaltungen der im Erst-/Zweifach studierten Fachdidaktik im Studiengang FÜBA bereits absolviert wurden. Studierenden im Studiengang Sonderpädagogik/Sachunterricht wird das Zertifikat ausgestellt, wenn jene zwei Seminare des Angebots „Gesellschaftslehre unterrichten“ besucht werden, die außerhalb ihres Bezugsfachs liegen. Aufgrund begrenzter Teilnahmeplätze unter einer gleichberechtigten Berücksichtigung von Studierenden aller vier beteiligten Lehramtsstudiengänge wird im Rahmen eines Vorbereitungsstermins über die Aufnahme in das Seminar entschieden. Interessierte melden sich bitte bis zum 30.09. unter stud.ip an. Das Vorbereitungstreffen wird in der 41. KW (07.-11.10.) stattfinden, Termin und Raum hierzu werden kurzfristig via stud.ip kommuniziert.

Bemerkung Bemerkungen: Bescheinigung „Zusatzqualifikation Gesellschaftslehre“ (Master Lehramt Gymnasium „Politik-Wirtschaft“, „Erdkunde“, „Geschichte“ oder Master Sonderpädagogik)

Literatur Geschichte / Geschichtsdidaktik: Barricelli, Michele; Lücke, Martin (Hg., 2012): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Bde. 1, 2. Schwalbach/Ts. Kuhn, Bärbel; Windus, Astrid (Hg., 2013): Umwelt und Klima im Geschichtsunterricht. St. Ingbert, S. 29-42. Mauelshagen, Franz (2012): „Anthropozän“. Plädoyer für eine Klimageschichte des 19. und 20. Jahrhunderts. In: Zeithistorische Forschungen 9, S. 131-137. Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis. Schwalbach/Ts. 2013. Pandel, Hans-Jürgen (2004): Artikulationsformen. In: Mayer, Ulrich et al. (Hg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts., S. 577-594. Zülsdorf-Kersting, Meik; Günther-Arndt, Hilke (Hg., 6.üb.A. 2014): Geschichtsdidaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin. Geographie / Geographiedidaktik: DGfG: Deutsche Gesellschaft für Geographie (2014): Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss. Mit Aufgabenbeispielen. Bonn. Haubrich, H./Reinfried, S. (Hrsg.) (2015): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie. Berlin. Haversath, J.-B. (Mod.) (2012): Geographiedidaktik. Theorie - Themen - Forschung. (Das Geographische Seminar). Braunschweig. Kanwischer, D. (Hrsg.) (2013): Geographiedidaktik. Ein Arbeitsbuch zur Gestaltung des Geographieunterrichts. (Studienbücher der Geographie). Stuttgart. Meyer, C.; Eberth, A.; Warner, B. (Hrsg.) (2018): Diercke Klimawandel im Unterricht. Bewusstseinsbildung für eine nachhaltige Entwicklung. Braunschweig. Politik / Politikdidaktik: Autorengruppe Fachdidaktik [Sander, W.; Reinhardt, S.; et al.] (2017): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht (2.A.). Schwalbach/Ts.

Autorengruppe Fachdidaktik [Besand, A., Grammes, T., et al.] (Hg., 2011): Konzepte der politischen Bildung: Eine Streitschrift (1.n.A.). Schwalbach/Ts. Lange, D.; Reinhardt, V. (Hg.): Basiswissen Politische Bildung: Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Baltmannsweiler. Weißeno, G. (2010): Konzepte der Politik: Ein Kompetenzmodell. Bonn. Fachübergreifend: Spieß, Christian: Historisches Lernen im Fächerverbund. Konzeption und Zwischenergebnisse eines empirischen Projekts. In: Dankert, Uwe (Hg.): Geschichtsunterricht – Geschichtsschulbücher – Geschichtskultur. Göttingen 2017, S. 31-42.

# Schlüsselkompetenzen

Schlüsselkompetenzen / berufsfeldbezogene Qualifikationen

Bitte beachten Sie auch die Angebote des Zentrums für Schlüsselkompetenzen und des Fachsprachenzentrums sowie des LUIS.

Übung zum Berufsfeldpraktikum

Praktikum, SWS: 2

Platz, Stefan

bis 01.02.2020

Kommentar Das Berufsfeldpraktikum dient dazu, sich allgemeine Einblicke in außeruniversitäre Berufsfelder zu verschaffen und ggf. Kontakte zu späteren potentiellen Arbeitgebern zu knüpfen. Neben Informationsveranstaltungen (Termin und Ort siehe Aushang, V 121), die sich an alle Studierende richten, können Sie mit mir individuelle oder Sprechstundentermine vereinbaren, um Ihr Praktikum vor- und nachzubereiten.

Bemerkung SK

EDV

Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation (A)

Seminar, SWS: 2

Schüttlöffel, Philipp

Fr, Einzel, 10:00 - 12:00, 18.10.2019 - 18.10.2019, 3109 - 009, Einführung

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 08.11.2019 - 08.11.2019, 3109 - 009

Sa, Einzel, 12:00 - 16:00, 09.11.2019 - 09.11.2019, 3109 - 009

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 15.11.2019 - 15.11.2019, 3109 - 009

Sa, Einzel, 12:00 - 16:00, 16.11.2019 - 16.11.2019, 3109 - 009

Kommentar Im Universitäts-, Praktikums- und späteren Berufsalltag wird man immer wieder mit der Erstellung und Formatierung von Texten, Tabellen und Präsentationen konfrontiert. Das Beherrschen von Microsoft Office stellt dafür eine wichtige Grundlage dar. In diesem Kurs sollen grundlegende Kenntnisse vermittelt werden u.a., wie Sie wissenschaftliche Texte und Arbeiten erstellen und den Vorgaben entsprechend formatieren sowie Abbildungen, graphische Darstellungen und Bilder in Textdokumente einbinden. Zudem werden Sie erfahren, wie Tabellen erstellt und formatiert, automatische Berechnungen verwendet und Tabelleninhalte mithilfe von Diagrammen graphisch dargestellt werden, zudem lernen Sie wie Inhalte von Ausarbeitungen in Präsentationen via Powerpoint anspruchsvoll aufbereitet werden.

Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen, welche bislang noch wenig Erfahrung mit den entsprechenden Programmen haben. Im Rahmen des Schlüsselkompetenzkurses wird es für die Studierenden die Möglichkeit geben, eigene Texte mitzubringen und zu bearbeiten. Der Kurs konzentriert sich im Wesentlichen auf die Verwendung von Microsoft Office, jedoch lässt sich das Erlernte auch auf andere Office-Anwendungen, wie etwa Open Office übertragen. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Da die Zahl der Teilnehmenden auf 16 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 17.10.2019 unter: [bama@ipw.uni-hannover.de](mailto:bama@ipw.uni-hannover.de). Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt. Bitte geben Sie an, ob Sie an Gruppe A oder B teilnehmen möchten.

Bemerkung SK

Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation (B)

Seminar, SWS: 2

Fries, Tomke

Fr, Einzel, 16:00 - 18:00, 18.10.2019 - 18.10.2019, 3109 - 009, Auftaktveranst.B

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 06.12.2019 - 06.12.2019, 3109 - 009

Sa, Einzel, 12:00 - 16:00, 07.12.2019 - 07.12.2019, 3109 - 009

Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation (B)

Fr, Einzel, 10:00 - 16:00, 13.12.2019 - 13.12.2019, 3109 - 009

Sa, Einzel, 12:00 - 16:00, 14.12.2019 - 14.12.2019, 3109 - 009

**Kommentar** Im Universitäts-, Praktikums- und späteren Berufsalltag wird man immer wieder mit der Erstellung und Formatierung von Texten, Tabellen und Präsentationen konfrontiert. Das Beherrschen von Microsoft Office stellt dafür eine wichtige Grundlage dar. In diesem Kurs sollen grundlegende Kenntnisse vermittelt werden u.a., wie Sie wissenschaftliche Texte und Arbeiten erstellen und den Vorgaben entsprechend formatieren sowie Abbildungen, graphische Darstellungen und Bilder in Textdokumente einbinden. Zudem werden Sie erfahren, wie Tabellen erstellt und formatiert, automatische Berechnungen verwendet und Tabelleninhalte mithilfe von Diagrammen graphisch dargestellt werden, zudem lernen Sie wie Inhalte von Ausarbeitungen in Präsentationen via Powerpoint anspruchsvoll aufbereitet werden.

Der Kurs richtet sich an AnfängerInnen, welche bislang noch wenig Erfahrung mit den entsprechenden Programmen haben. Im Rahmen des Schlüsselkompetenzkurses wird es für die Studierenden die Möglichkeit geben, eigene Texte mitzubringen und zu bearbeiten. Der Kurs konzentriert sich im Wesentlichen auf die Verwendung von Microsoft Office, jedoch lässt sich das Erlernte auch auf andere Office-Anwendungen, wie etwa Open Office übertragen. BA/MA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Wahlpflichtbereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Da die Zahl der Teilnehmenden auf 16 Personen begrenzt ist, bitten wir um verbindliche Anmeldung bis zum 17.10.2019 unter: bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt! Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang, Fachsemester und Matrikelnummer an! Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt. Bitte geben Sie an, ob Sie an Gruppe A oder B teilnehmen möchten.

**Bemerkung SK**

Einführung in gruppensdynamische Grundlagen für die Leitung von Gruppen

Seminar, SWS: 2, Max. Teilnehmer: 15

Heeren, Bettina

Sa, Einzel, 09:00 - 17:00, 12.10.2019 - 12.10.2019, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 18:30 - 20:00, 29.11.2019 - 29.11.2019, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 18:30 - 20:30, 10.01.2020 - 10.01.2020, 3109 - 405 V405

**Kommentar** In Unterrichtssituationen und Gruppendiskussionen, aber auch in Projekt- und Teambesprechungen spielt die Fähigkeit zur Gesprächsführung, Gruppenleitung und Moderation eine wichtige Rolle. In der Auftaktveranstaltung werden verschiedene Kommunikationsmodelle vorgestellt, Kommunikations- und Lernprozesse in Gruppen betrachtet, Rolle und Haltung von GruppenleiterInnen und ModeratorInnen untersucht und Moderations- und Gesprächsführungsmethoden auf ihre Praxistauglichkeit überprüft. Die Folgeveranstaltungen dienen der Reflexion der Erfahrungen im Tutorium und der Weiterentwicklung der persönlichen Gruppenleitungskompetenz.

Dieses Angebot richtet sich nur an Studierende, die in diesem Semester erstmalig als TutorInnen am IPW arbeiten.

**Bemerkung SK**

Schreibwerkstatt: Von der Idee zur Frage

Seminar, SWS: 1

Platz, Stefan

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 06.11.2019 - 06.11.2019, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 13.11.2019 - 13.11.2019, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 16:00, 04.12.2019 - 04.12.2019, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Mi, Einzel, 14:00 - 18:00, 18.12.2019 - 18.12.2019, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

**Kommentar** Koalitionsstreit, Politikverdrossenheit, Globalisierung: Täglich konfrontieren uns die Medien mit „Problemen“ aller Art. Doch wie befasst sich die Politikwissenschaft damit? Was sind politikwissenschaftliche Fragen und darauf aufbauende Analysen? Und wie organisiert man den Schreibprozess für eine Hausarbeit? Ausgehend von einem Zeitungskommentar werden in diesem Schlüsselkompetenzkurs die einzelnen Stufen vom tagespolitischen Geschehen zur

wissenschaftlichen Bearbeitung nicht nur abstrakt erläutert, sondern von den Studierenden durch Übungen erlernt. Drei 2-stündige Veranstaltungen werden ergänzt durch einen Blocktermin. BA-Studierende können in dieser Veranstaltung 2 LP für den Bereich Schlüsselkompetenzen erwerben. Mi, 14:00-16:00 Uhr (06.11., 13.11., 04.12.2019) Mi. 14:00-18:00 Uhr Blocktermin: (18.12.2019) Die Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis spätestens 16.09.2019 unter der Angabe Ihres Namens, Studiengangs, Fachsemesters und Ihrer Matrikelnummer per E-Mail bei bama@ipw.uni-hannover.de an. Eine Anmeldung über stud.ip wird nicht berücksichtigt. Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von triftigen Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

Tutorenvorbereitungsseminar

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Fr, Einzel, 10:00 - 15:00, 11.10.2019 - 11.10.2019, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Diese Veranstaltung ist ausschließlich Studierenden vorbehalten, die im Modul Einführung in die Politikwissenschaft im Wintersemester 2019/20 als Tutorin/als Tutor tätig sind. Tutorinnen und Tutoren werden von den Dozentinnen und Dozenten ausgewählt. Das Seminar sowie externe Trainings und Begleitung (die SK-Veranstaltung von Bettina Heeren, eine zweistündige FBS-Bibliotheksführung [Termin wird noch bekannt gegeben]) dienen der Vorbereitung auf die vielfältigen Aufgaben, die Tutorinnen und Tutoren übernehmen. Für den Bereich Schlüsselkompetenzen können 2 LP erworben werden, sofern alle Veranstaltungen erfolgreich besucht werden.

Bemerkung SK

Wissenschaftliche Texte verfassen

Seminar, SWS: 2

Ranke, Romina

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 21.10.2019 - 21.10.2019, 3109 - 015

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 28.10.2019 - 28.10.2019, 3109 - 015

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 11.11.2019 - 11.11.2019, 3109 - 015

Mo, Einzel, 14:00 - 18:00, 25.11.2019 - 25.11.2019, 3109 - 015

Kommentar Der Name ist Programm. In diesem Schlüsselkompetenzkurs lernen Studierende eine politikwissenschaftliche Arbeit zu planen, zu strukturieren und worauf es beim Schreiben ankommt. Das Seminar findet an vier Montagen statt und erarbeitet und vermittelt systematisch in angeleiteten Übungen

a) den Aufbau sowie die zentralen Elemente verschiedener wissenschaftlicher Textformen, z.B. Hausarbeit, Essay etc.

b) Hinweise und Strategien zur inhaltlichen und zeitlichen Planung von wissenschaftlichen Arbeiten

c) grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und des Erschließens von Texten – darunter Zitierweisen und Zitierstile, eine Einführung in das Literaturverwaltungsprogramm Citavi

d) Tipps für das Korrekturlesen wissenschaftlicher Arbeiten.

Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende ab dem 3. Semester. Im Rahmen des Seminars haben Studierende die Möglichkeit, das neu Erlernte anhand eigener Hausarbeiten einzuüben. Da die Teilnehmer\_innenzahl auf 14 beschränkt ist, bitten wir um eine verbindliche Anmeldung bis zum 16.09.2019 unter bama@ipw.uni-hannover.de. Eine Anmeldung unter stud.ip wird nicht berücksichtigt. Bitte geben Sie unbedingt Ihren Studiengang (BA, ggf.

Fächerkombination), Ihre Matrikelnummer sowie die Anzahl Ihrer Fachsemester an. Sollten Sie angemeldet sein und ohne Angabe von Gründen der Veranstaltung fernbleiben, werden Sie für ein Semester für eine erneute Anmeldung gesperrt.

Bemerkung SK

# Bachelorarbeit

Kolloquium zur Bachelorarbeit

Seminar, SWS: 2

Plaß, Stefan

Mi, Einzel, 10:00 - 12:00, 09.10.2019 - 09.10.2019, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe A

Do, Einzel, 10:00 - 13:00, 10.10.2019 - 10.10.2019, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe A

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 24.10.2019 - 24.10.2019, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe B

Fr, Einzel, 14:00 - 17:00, 25.10.2019 - 25.10.2019, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe B

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 21.11.2019 - 21.11.2019, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe C

Fr, Einzel, 14:00 - 17:00, 22.11.2019 - 22.11.2019, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe C

Do, Einzel, 16:00 - 18:00, 28.11.2019 - 28.11.2019, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe D

Fr, Einzel, 14:00 - 17:00, 29.11.2019 - 29.11.2019, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106) , Gruppe D

**Kommentar** Das Kolloquium ist, was den allgemeinen Teil betrifft, eine Pflichtveranstaltung und dient der Vorbereitung und Begleitung der Bachelorarbeit im Fach Politik/Politikwissenschaft. Es besteht aus zwei Teilen: dem allgemeinen und dem speziellen. Im allgemeinen Teil werden teilgebietsübergreifend u.a. folgende Themen zur BA-Arbeit behandelt: Planung, Literatur- und Datenrecherche, formale Aspekte und Struktur, Arbeitsprozesse und Zeitmanagement, mündliche Prüfung. Der spezielle bzw. teilgebietsnahe Teil wird von der Prüferin/dem Prüfer angeboten (je nach Zahl der zu Prüfenden im Rahmen der allgemeinen Sprechstunden oder ggf. zu einem Extra-Termin). Der allgemeine Teil des Kolloquiums zur BA-Arbeit wird parallel für vier Gruppen angeboten. Termine (alle Zeiten s.t.!): Gruppe A: Mittwoch, 09. Oktober 2019, 10:00-12:00 Uhr und Donnerstag 10. Oktober 2019, 10:00-13:00 Uhr Gruppe B: Donnerstag, 24. Oktober 2019, 16:00-18:00 Uhr und Freitag, 25. Oktober 2019, 14:00-17:00 Uhr Gruppe C: Donnerstag, 21. November 2019, 16:00-18:00 Uhr und Freitag 22. November 2019, 14:00-17:00 Uhr Gruppe D: Donnerstag, 28. November 2019, 16:00-18:00 Uhr und Freitag 29. November 2019, 14:00-17:00 Uhr Bitte schreiben Sie eine E-Mail bis zum 16. September 2019, an welcher Gruppe Sie teilnehmen möchten (Name, Studiengang, Fachsemester, Matrikelnummer, Themengebiet der BA-Arbeit sofern schon bekannt): [bama@ipw.uni-hannover.de](mailto:bama@ipw.uni-hannover.de).

## Kolloquien

BA-Kolloquium Politische Theorie

Seminar, SWS: 2

Allers, Lea / Weiher, Nele

Do, Einzel, 15:00 - 18:00, 17.10.2019 - 17.10.2019, 3109 - 013

Do, Einzel, 15:00 - 18:00, 14.11.2019 - 14.11.2019, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 09:00 - 15:00, 15.11.2019 - 15.11.2019, 3109 - 405 V405

Do, Einzel, 15:00 - 18:00, 12.12.2019 - 12.12.2019, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 09:00 - 15:00, 13.12.2019 - 13.12.2019, 3109 - 405 V405

Do, Einzel, 15:00 - 18:00, 23.01.2020 - 23.01.2020, 3109 - 405 V405

Fr, Einzel, 09:00 - 15:00, 24.01.2020 - 24.01.2020, 3109 - 405 V405

**Kommentar** Im Rahmen dieser Veranstaltung werden theoretische und methodische Probleme laufender oder angestrebter Bachelorarbeiten im Bereich der politischen Theorie behandelt. Für Studierende besteht die Möglichkeit, ihre Arbeit vorzustellen und mit Kommiliton\*innen zu diskutieren. Die Teilnahme ist nach Rücksprache möglich. Bei Interesse melden Sie sich bitte bis zum 14.10.2019 per E-Mail unter: [l.allers@ipw.uni-hannover.de](mailto:l.allers@ipw.uni-hannover.de). Der erste Termin findet am 17.10.19 statt. In dieser Sitzung werden Verabredungen über die Arbeitsweise getroffen, sowie die weiteren Blocktermine festgelegt. Diese Veranstaltung ersetzt nicht die Pflichtveranstaltung zum Bachelor-Kolloquium bei Stefan Plaß.

**Bemerkung** Bachelorarbeit

Doktoranden-, Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Doktoranden-, Forschungs- und Examenskolloquium

Schmalz-Bruns, Rainer

Mo, 14-täglich, 16:00 - 19:00, 21.10.2019 - 29.01.2020

**Kommentar** Die Veranstaltung dient als Examenskolloquium der Vorbereitung und begleitenden Betreuung von Masterarbeiten. Darüber hinaus dient es der Exploration, Diskussion und Entwicklung von Forschungsvorhaben am Arbeitsbereich einschließlich der dort angesiedelten Promotionsprojekte. In diesen Zusammenhängen kommt der Lektüre und Diskussion ausgewählter Buch- und Aufsatzpublikationen jüngerer und jüngsten Datums, an Hand derer neuere Entwicklungen in den Bereichen der Theorien der Politik, der Politischen Theorie und Ideengeschichte, der Politischen Philosophie und der Sozialphilosophie aufgenommen und für die eigene Arbeit fruchtbar gemacht werden sollen, eine besondere Bedeutung zu. Interessierte Studierende des MA Politikwissenschaft werden gebeten, sich im Rahmen des Masterarbeitsmoduls (M VII) unter StudIP für die Veranstaltung anzumelden. Raum: 130

**Bemerkung** M VII

**Literatur** Die Literaturgrundlagen werden in der ersten Sitzung von den Beteiligten gemeinsam festgelegt.

Doktoranden-, Forschungs- und Examenskolloquium

Kolloquium, SWS: 1

Klein, Markus

Mo, 14-täglich, 14:15 - 15:45, 21.10.2019 - 29.01.2020

**Kommentar** Es werden Forschungs- und Qualifikationsarbeiten von Studierenden und Mitarbeitern diskutiert. Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung. Raum 101

**Bemerkung** CO

Kolloquium zur Bachelor- und Masterarbeit

Kolloquium, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Fr, wöchentl., 08:00 - 10:00, 25.10.2019 - 29.01.2020, 3109 - 013

**Kommentar** In diesem Kolloquium besteht für BA und MA Absolventen die Möglichkeit, ihre eigenen Projekte vorzustellen und der Diskussion ihrer Kollegen auszusetzen. Andererseits geht es darum, auf Vorschlag der Teilnehmer neuere und neueste Theorieentwicklungen, die für bestimmte Forschungsprojekte wegweisend sein könnten, an Hand von Texten kennenzulernen und durchzudiskutieren. Das Kolloquium findet in der Abteilung Regierungslehre, EG, Raum 026 statt.

**Bemerkung** M VII

**Literatur** Einführende Lektüre King, Gary, Robert O. Keohane und Sidney Verba (1994): Designing social inquiry. Scientific inference in qualitative research. Princeton UP: Princeton, N.J.

Kolloquium zur Masterarbeit (Lehramtsmaster)

Kolloquium, SWS: 1

Plaß, Stefan

Mo 21.10.2019 - 01.02.2020

**Kommentar** Termine nach Vereinbarung. Wenn Sie in einem der Lehramtsmasterstudiengänge studieren und die Masterarbeit im Fach Politik-Wirtschaft / Politik im Bereich Politische Systeme und Regierungslehre schreiben möchten, können Sie bei mir ein Kolloquium zur Masterarbeit besuchen. Die Termine werden wir gemeinsam vereinbaren. In begründeten Ausnahmefällen können auch Studierende des Masters Politikwissenschaft dieses Kolloquium besuchen. Bitte melden Sie sich bei Interesse bei mir per Mail bis zum 13. Oktober 2019: [plass@ipw.uin-hannover.de](mailto:plass@ipw.uin-hannover.de).

Doktoranden-Kolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Hönnige, Christoph

Mi, 14-täglich, 10:00 - 12:00, 23.10.2019 - 01.02.2020

Kommentar In diesem Kolloquium besteht für Doktoranden die Möglichkeit, ihre eigenen Projekte vorzustellen und der Diskussion ihrer Kollegen auszusetzen. Andererseits geht es darum, auf Vorschlag der Teilnehmer neuere und neueste Theorieentwicklungen, die für bestimmte Forschungsprojekte wegweisend sein könnten, an Hand von Texten kennenzulernen und durchzudiskutieren. Dieses Kolloquium findet in der Abteilung, EG, Raum 026 statt.

Literatur Einführende Lektüre King, Gary, Robert O. Keohane und Sidney Verba (1994) Designing social inquiry. Scientific inference in qualitative research. Princeton UP: Princeton, N.J.

Colloquium für BA und MA Politikwissenschaft

Kolloquium, SWS: 2

Lichtmannegger, Christina

Mi, wöchentl., 16:00 - 18:00, 23.10.2019 - 01.02.2020, 3109 - 013

Kommentar Das Colloquium wendet sich an alle Studierenden, die eine Abschlussarbeit aus dem Themenkreis des Lehrgebietes Politikfeldanalyse und Verwaltungswissenschaft durchführen (wollen). Sie erhalten die Gelegenheit, ihr Vorhaben vorzustellen und eventuell auftretende Probleme der Fragestellung, des Forschungsdesigns, des empirischen Zugangs u.ä. zu diskutieren.

Bemerkung M VII

Examenskolloquium/Doktorandenkolloquium

Kolloquium, SWS: 2

Lemke, Christiane (Prüfer/-in)

Mo, wöchentl., 16:00 - 18:00, 21.10.2019 - 29.01.2020, 3109 - 106 Besprechungsraum (V106)

Kommentar Im Rahmen dieser Veranstaltung werden theoretische und methodische Probleme laufender Forschungs- und Abschlussarbeiten zur internationalen Politik behandelt. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache möglich.

Masterarbeit Politische Bildung

Kolloquium, SWS: 2

Lange, Dirk / Vajen, Bastian

Fr, wöchentl., 10:00 - 12:00, 01.11.2019 - 01.02.2020, 3109 - 407 V407

Kommentar Die Veranstaltung dient der Vorbereitung und Begleitung von Bachelor- und Masterarbeitsvorhaben im Bereich der Didaktik der Politischen Bildung. In diesem Rahmen werden einführend allgemeine Themen wie die Planung, Themenfindung, Literaturrecherche, Datenerhebung, Struktur und formale Aspekte sowie Zeitmanagement behandelt. Im Verlauf der Veranstaltung werden die Sitzungen dann für die Präsentation und Diskussion der studentischen Arbeitsvorhaben geöffnet. Neben einer regelmäßigen Vorstellung der eigenen Fortschritte wird von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern eine ausführliche Präsentation des eigenen Vorhabens erwartet.

Bemerkung MA

Bachelor-/ Masterkolloquium,

Kolloquium, SWS: 2

Schulze, Annette

Kommentar Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten nach Absprache. Anmeldung per e-Mail: a.schulze@ipw.uni-hannover.de. Bitte tragen Sie sich auch unter Stud.IP ein, so dass ich

Sie kontaktieren kann.

Bemerkung CO

Forschungskolloquium zur Politischen Bildung

Kolloquium, SWS: 2

Lange, Dirk

Do, 16:00 - 19:00, geblockt

Kommentar Das Kolloquium richtet sich an Promotionsstudierende und NachwuchswissenschaftlerInnen, die eine Qualifikations- und/oder Forschungsarbeit im Bereich der Politischen Bildung anstreben. Am Beispiel aktueller Arbeiten wird in zentrale Untersuchungsfelder und Methodenfragen fachdidaktischer Forschung eingeführt. Ein Schwerpunkt der Auseinandersetzung liegt in der Reflexion von empirischen Forschungsarbeiten, u.a. werden Qualifikationsarbeiten vorgestellt, die nach dem Forschungsprogramm der „Didaktischen Rekonstruktion“ und anderen qualitativen (und quantitativen) Erhebungsmethoden im Bereich der Politischen Bildung arbeiten. Die Blocktermine für das WS 19/20 werden zu einem späteren Zeitpunkt in StudIP eingestellt.

Bemerkung CO